

北京大学强基计划培养方案

根据《教育部关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》（教学〔2020〕1号）等文件要求，加强强基计划招生和培养的有效衔接，特制定培养方案如下。

哲学类

一、基本情况

1. 专业简介

北京大学哲学系创建于 1912 年，是我国高等学校中最早设立的哲学系，是中国现代意义上哲学学科的开端。胡适、熊十力、梁漱溟、汤用彤、金岳霖、冯友兰、陈康、宗白华、朱光潜、冯定、贺麟、洪谦、张岱年等学术大师先后在这里执教，形成了以学术为本、兼容并包、鼓励创新的学术氛围和学术传统，奠定、引领了中国现代哲学专业教育的基本架构及发展方向，培养了数代中国最优秀的哲学家，被誉为中国“思想家的摇篮”。

北大哲学学科是国家一级重点学科，设立的二级学科包括马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、美学、宗教学、科学技术哲学、政治哲学，拥有外国哲学研究所、美学与美育研究中心等教育部人文社会科学重点研究基地。北大哲学教学与研究覆盖了当代哲学学科的全部基础理论领域。北大哲学系在教育部的全部 4 轮学科评估中均位

列第一，是国内高校中水平最高、综合实力最强的教学科研机构。

北大哲学系设立有哲学、哲学（逻辑学与科学技术哲学方向）、宗教学三个本科专业方向，兼收文理科优秀学生。本科培养阶段，在强化专业基础与核心训练的同时，为学生提供多元化、个性化的学术发展路径。每年都有大批本科毕业生留校或前往海内外顶尖大学哲学系和重要科研机构继续攻读学位。同时，也有毕业生服务于党政机关以及新闻出版、工商、金融等不同行业，为中华文化的传承、为中国社会的发展做出自己的贡献。2019年，北大哲学专业入选教育部首批认定的国家级一流本科专业建设点。2020年，北大哲学系国家级哲学学科拔尖学生培养基地获批。

北大哲学系在继续巩固和加强传统优势的同时，也在不断探索新的学科发展方向。哲学系从跨学科视角出发，在与国际学界的深度合作与交流中，聚焦前沿科技与社会发展问题，推动哲学学科发展，服务国家重大战略需求，探索具有中国特色的理论与话语体系，为世界哲学发展和社会发展贡献自己的智慧。

2. 师资队伍

北大哲学系拥有国内领先的师资队伍。哲学系共有在职教员 58 人（含外籍教师 2 人），其中既有本校和国内一流高校培养的优秀人才，也有从哈佛、剑桥、芝加哥、鲁汶、图宾根、东京大学等国外知名大学引进的一流学者。哲学系拥有教育部长江学者特聘教授 8 人、长江青年学者 2 人，国家

“万人计划”哲学社会科学领军人才 6 人、青年拔尖人才 5 人、“马工程”首席专家 5 人、国家级教学名师 1 人、北京市教学名师 3 人，北京市青年教学名师 3 人。

3. 教学及科研条件资源平台

北大哲学系汇聚着中国最优秀的有志于哲学学术的青年学子。本科阶段的学习生活，为未来哲学学术共同体的中坚力量提供了一个共同成长、砥砺进步的平台。

依托北京大学整全的、高质量的学科体系，文、理、工、医等不同领域的丰富课程，哲学系为学生提升通识素养、开展跨学科学习，提供了国内顶尖的优质学习条件。

二、培养目标及培养要求

1. 培养目标

本计划旨在选拔和培养未来的哲学家。使学生通过本科学习，深入了解多元文明传统中的哲学智慧，初步掌握哲学研究能力。致力于通过哲学理论的探索与创新，应对个人及人类社会面临的时代问题，引领人类未来的发展。

2. 阶段性考核和动态进出办法

学校高度重视强基计划人才培养质量，对强基计划学生进行动态管理。

进入机制：根据学校安排，学生可提出进入强基计划学习申请。申请人通过学院组织的考核后，经学校批准加入强基计划。

退出机制：1) 学习成绩不达标的（未完成规定学分、或超过不及格科目数目）；2) 因个人原因无法继续强基计划学习的（需经学校批准方可退出）。一般情况，退出强基计划学生不得再次申请进入计划。

3. 本研衔接的办法

强基计划本科生可在大三结束后申请开始研究生课程学习和科研训练，将本科毕业论文与研究生期间的科研联系起来，为攻读相关专业的研究生打好基础，完成本科生到研究生培养衔接。

进入研究生阶段后，学生主要在本学科专业进行培养，部分学生也可根据培养方案在国家人才紧缺的人文社会科学领域进行学科交叉培养。研究生阶段转段具体招生专业和计划以转段当年学校公布的工作方案为准。

三、毕业要求及授予学位

准予毕业学分：133 学分。

授予学位：哲学学士学位。

四、培养方式

第一，设立工作委员会与导师团队，凝聚全系科研与教学的核心力量，以培养学术兴趣和学术能力为导向，对学生的成长给予全方位的指导。

第二，在哲学专业基础课程与核心课程的基础上，为学生制定动态的个性化培养方案，使学生具备扎实的专业基础与广博的人文及科学素养。

第三，由指导教师根据学生的学习与科研方向，开设具有针对性的小班课程，引领学生了解学术前沿问题，着力培养学生独立开展科研工作的能力。

第四，依托国际化的教学团队，开设英语授课的专业课程，鼓励学生根据学习与科研需要，掌握多语种的学习和交流能力。

第五，为学生定制各类学术交流平台及暑期课程项目，与海内外一流哲学系合作，帮助学生融入全球哲学学术共同体。

第六，鼓励学生依托“古典语文学”、“思想与社会”等成熟运行的交叉学科项目，开展跨学科学习。

第七，为学生在免试推荐研究生资格审查、研究生招生等环节提供一定的政策倾斜，引导学生有效地实现面向哲学及其他相关专业研究生学习的过渡与衔接。

五、课程设置

1. 通识教育课程

依托北大整全的学科体系，为学生提供全面的、高质量的通识教育课程，包括人文学部、社会科学学部、经济与管理学部、理学部、信息与工程科学部开设的各类核心通识课程与通选课程。

2. 专业教育课程

依托北大哲学系完善的学科布局与高水平的师资队伍，为学生提供具有清晰修习阶次和分流路径的专业课程体系。

(1) 专业基础课程

- ① 哲学基础：《哲学导论》《宗教学导论》；
- ② 思维语言：《逻辑与论证》《古代汉语》《高等数学》；
- ③ 人文基础：《中国古代史》《世界史通论》等。

(2) 专业核心课程

《马克思主义哲学史》《中国哲学》《西方哲学》《伦理学导论》《美学原理》《科技哲学导论》。

(3) 专业选修课程

按二级学科方向设置 8 个课程模块。

3. 特色课程

(1) 哲学史与哲学经典研读课程

① 哲学史：《先秦哲学》《魏晋玄学》《宋明理学》《近代西方哲学》《德国古典哲学专题》等；

② 经典研读：《〈四书〉精读》《〈庄子〉精读》《理想国》《尼采〈查拉图斯特拉如是说〉》《马克思〈1857-1858 年经济学手稿〉选读》《卢卡奇〈历史与阶级意识〉研究》等。

(2) 哲学理论与哲学问题研究课程

① 基础理论：《形而上学》《知识论》《语言哲学》《心灵哲学》《政治哲学》《艺术哲学》等；

②理论专题:《现代中国的建立:制度、思潮与人物》《易学哲学》《现象学专题》《康德实践哲学》《马克思主义政治哲学》等。

(3) 专业前沿与交叉学科课程

《早期思想与古典语文》《思想与社会研究方法》《人工智能时代的人文主义》《人工智能、机器人与伦理》《生物学哲学导论》等。

(4) 英文专业课程与专业外语课程

①英文专业课程:《东西方哲学比较》《当代分析哲学》《心灵哲学》等;

②专业外语课程:《哲学专业德语》《古希腊语导论》《古希腊语哲学经典阅读》等。

六、配套保障

1. 组织保障

哲学系在本科教学方面具有完善的领导组织机制。系教学指导委员会对教学方面的重要工作做出决策,以教研室为单位落实相关工作并组织日常教学。在此基础上,成立由系主任及主管本科教学的副系主任牵头的强基计划培养工作委员会,以保障培养方案的顺利执行。

2. 经费保障

北京大学一直十分重视本科教学及拔尖人才培养,对院系的日常教学及教学改革经费给予了充分的支持。哲学系也

将充分调动本系经费资源，保障本培养计划的执行，并为本计划优秀学生提供专项奖学金支持。

3. 师资保障

北大哲学系是全国范围内为数不多的具备全部二级学科的哲学系，完善的教师队伍能够最大限度满足学生对哲学学科不同方向的学习及科研需求。北京大学具备整全的、高质量的学科体系，文、理、工、医等相关学科专业的一流教师队伍为学生开展跨学科的学习与研究提供了优质条件。

4. 政策保障

对于完成培养要求的学生，给予推荐免试攻读研究生资格，并在硕士生、直博生、公派留学生选拔及奖学金评定等方面给予一定的政策倾斜。

5. 其它激励机制

对于完成培养要求的学生，优先提供国际学术交流机会，依托导师制帮助学生与国内外一流学者建立广泛的学术联系。

强基计划招生及培养工作按照教育部相关政策执行。若遇教育部政策调整，则按新政策执行。

本培养方案可能随北京大学本科教育改革有所调整。