

学校\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_准考证号\_\_\_\_\_

注	1.本调研卷共 8 页，满分 100 分，考试时间 90 分钟。
意	2.在调研卷和答题纸上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
事	3.调研卷答案一律填涂或书写在答题纸上，在调研卷上作答无效。
项	4.在答题纸上，选择题用 2B 铅笔作答，其他题用黑色字迹签字笔作答。

第一部分 选择题(每小题 2 分，共 48 分)

本部分共 24 小题。下列各题的四个选项中，只有一项是符合题意的。

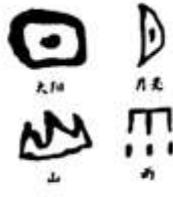
1.古代埃及人创造并使用的文字是



A. 楔形文字



B. 象形文字



C. 甲骨文



D. 腓尼基字母

2.右图为某同学课堂学习笔记。依据笔记内容，可以判断学习的内容是

- A. 古代雅典的民主政治
- B. 古代希腊的建筑和文学
- C. 马其顿亚历山大远征
- D. 古代罗马的哲学与宗教

城邦公职人员在全体公民中抽签产生；  
 主席团轮流主持城邦日常事务；  
 主席团由各地抽签产生并抽签产生主席；  
 公民大会是最高权力机构；  
 津贴制度保证贫穷公民参政议政。

3.公元 646 年(大化二年)政府颁发“改新诏”：建立中央集权体制；实行班田收授法；实行租庸调制。这次仿唐制进行改革的国家是

- A. 拜占庭帝国
- B. 阿拉伯帝国
- C. 古代日本
- D. 法兰克王国

4.学者研究表明,到16世纪中期时,英国99%的庄园已被出租出去;1568年佩姆布鲁克伯爵的32个庄园中有29个庄园的自营地已被出租。材料反映的历史现象是

- A.庄园经济得到确立
- B.国际贸易得到发展
- C.租地农场普遍建立
- D.手工工场发展迅速

5.右图是一位同学拓展阅读欧洲近代历史著作后写的读书札记。从中可知这位同学阅读的内容是

- A.古代希腊文化
- B.欧洲文艺复兴
- C.英国殖民扩张
- D.美国独立战争

这是一种积极向上的思潮,以索古、复古为主要表现形式,敏破除基督教神学的迷信,促进了欧洲文学、艺术的发展,改变中古时期人们的思想观念。

6.王斯德在《世界通史》中指出:15世纪末期的欧洲,社会分工不断扩大,资本主义萌芽出现,商品经济日益发展,货币的需要量大大增加...西欧的国王、贵族和商人到处追求黄金白银,形成一股贵金属热。这段叙述可以用来说明

- A.西欧大学出现的条件
- B.新航路开辟的背景
- C.光荣革命的影响
- D.启蒙运动的影响

7.陈紫华在《英国的黑奴贸易》中指出:“黑奴的鲜血浇灌了英国资本主义的幼芽,使它茁壮成长;但在非洲、大西洋和美洲留下的是黑奴的累累白骨、痛苦和灾难。”这段叙述揭示出三角贸易的影响包括

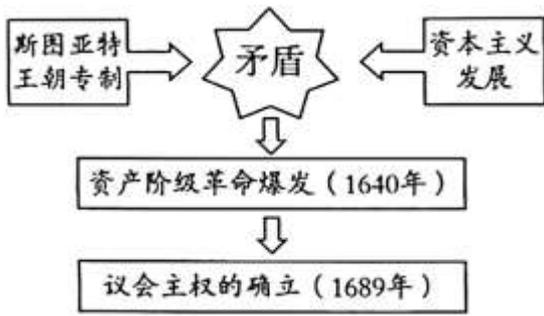
- ①有利于英国资本主义的发展
- ②推动英国参与瓜分非洲
- ③给非洲人民带来深重的灾难
- ④促进非洲地区经济开发

- A.①③
- B.②④
- C.②③
- D.①④

8.新航路开辟后,美洲的作物,如玉米、马铃薯等传播到欧洲、亚洲和非洲,小麦、葡萄、马匹、牛、猪等也从欧洲传播到美洲,改变了人们的生活。这段叙述反映出的主题是

- A.欧洲列强殖民扩张的危害
- B.亚非拉民族觉醒
- C.人文精神和冒险精神萌发
- D.全球物种大交换

9.绘制示意图是历史学习的有效方式之一。右图所反映的历史事件发生在



- A.英国                      B.美国                      C.法国                      D.俄国

10.18世纪六七十年代，在北美殖民地有“自由树”“自由旗杆”“自由的儿女”以及数不清的类似于《论自由之美丽的演说》这样题目的传单，表达了北美殖民地人民的心愿。反映北美人民愿望的历史文件是

- A.《大宪章》                      B.《权利法案》  
C.《独立宣言》                      D.《人权宣言》

11.1789年，法国政治活动家西耶斯撰写的《第三等级是什么》中提出：第三等级“是一切，是被束缚被压迫的一切……没有第三等级，将一事无成，没有特权等级，一切将更为顺利”。他写作的目的是

- A.呼吁增税用以解决财政困难                      B.宣扬平等反对“旧制度”  
C.宣传制宪会议通过的新宪法                      D.号召抗击普奥联军进攻

12.1800年、法军再度进入意大利，拿破仑废除了22个关卡；拍卖教会的土地并取消了其封建特权；1809年，还废除了教皇的世俗政权等等。这些说明拿破仑战争给意大利带来的影响是

- A.推动意大利文艺复兴                      B.巩固教皇宗教权威  
C.冲击当地的封建制度                      D.阻碍科学技术传播

13.历史评价与史实陈述不同。下列关于华盛顿的表述，属于对他的评价的是

- A.担任大陆军总司令                      B.主持召开制宪会议  
C.是世界著名资产阶级革命家                      D.出任美国联邦政府首任总统

14.英国的棉布产量相当于世界的2/3，煤和铁的产量相当于世界的1/2，造船业全球第一。这种现象出现于

- A.文艺复兴时期                      B.新航路开辟时期                      C.光荣革命时期                      D.工业革命时期

15.阿尔都尔·阿尔努曾任巴黎公社委员，他在出版的《巴黎公社的人民和议会史》(1879年)中写道：“在公社短暂的执政期间，虽然没有比它更清廉的政府，虽然在钱的问题上没有比它更谨严的，虽然它没有动用存在巴黎的无数财产——巴黎的最无情的敌人的财产，却没有一个成年人、一个儿童、一个老人挨饿受冻、流离失所。”这则记载，可以用来说明巴黎公社

- A.爆发的原因                      B.军事斗争的策略                      C.政权的组织                      D.执政的效果

16.和圣马丁一起被誉为“拉丁美洲的解放者”的历史人物是

- A.麦哲伦                      B.章西女王                      C.玻利瓦尔                      D.卡尔·本茨

17.斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中指出：俄国农奴不仅要为他们在 1861 年得到的份地交纳赎地费，还要缴纳各种地方税，还要承担俄国工业化的大部分费用，因为很高的保护关税使他们所购买的制成品费用上升。这段叙述的观点是

- A.关税保护了农奴的利益                      B.农奴在经济上遭到了掠夺  
C.中央集权制度得到巩固                      D.礼节和生活方式开始西化

18.近代日本学校课程设置出现新变化，到 19 世纪 70 年代，日本小学的教学科目中有西方算数、地理学、物理学、绘画、几何等，中学规定由外籍教师教授外语。导致这些变化的政策是

- A.文明开化                      B.殖产兴业                      C.废藩置县                      D.实行征兵

19.在第二次工业革命中，电磁感应学说的应用促进新产业的兴起，该产业是

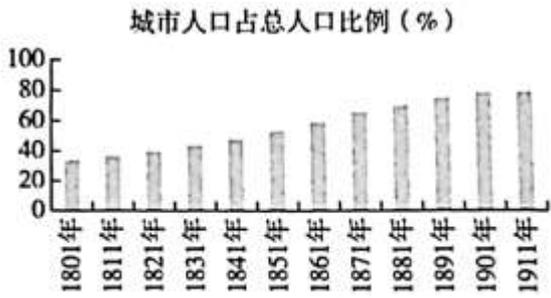
- A.电气工业                      B.采矿冶金业                      C.塑料制造业                      D.石油化学工业

20.19 世纪发生了系列反对殖民者的斗争。右图所示①处应该补充的历史事件是



- A.英法殖民战争                      B.拉丁美洲独立  
C.萨拉热窝事件                      D.印度民族大起义

21.右图显示的是从 1801 年至 1911 年，英国城市人口占总人口比例的变化。产生这一变化的主要原因是



- A. 文艺复兴运动的影响  
B. 海外殖民地的拓展  
C. 两次工业革命的推动  
D. 工人运动的兴起

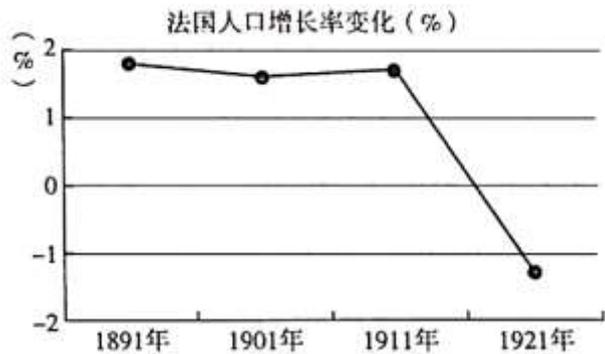
22. 19世纪末 20世纪初, 德国钢业联盟和铁业联盟控制全国钢铁产量的 98%, 电气工业基本上被电气总公司和西门子公司控制。这说明德国

- A. 工厂制度出现    B. 创新军工生产    C. 霸占世界市场    D. 垄断组织发展

23. 科学巨著《自然哲学的数学原理》的作者是

- A. 伽利略    B. 牛顿    C. 达尔文    D. 巴尔扎克

24. 观察“法国人口增长率变化”示意图。导致 20 世纪二十年代法国人口增长率为负数的影响因素是

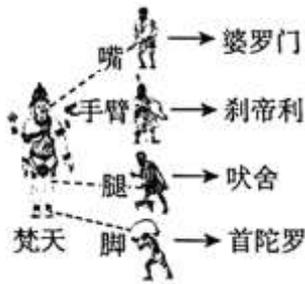


- A. 大革命带来动荡    B. 移民迁居到美洲  
C. 殖民地纷纷独立    D. 第一次世界大战

## 第二部分 材料分析题(共 52 分)

25. 身份·职业·时代。阅读下列材料, 回答问题。(17 分)

材料一 第 8 卷第 414 条 首陀罗虽被主人解放, 但不能摆脱奴隶地位, 因为这种地位对他天生的, 谁能使他摆脱呢?



第 10 卷第 80 条 教授圣典，保护人民，经商，畜牧，都分别是婆罗门、刹帝利和吠舍最可尊重的职业。

——节选自《摩奴法典》(古代南亚婆罗门教制定的众多法典之一)

(1)材料一描述的古代印度实行的制度是\_\_\_\_\_。(1分)

概括这项制度下人们职业分工的特点。(1分)

材料二 欧洲最初的资本主义生产关系是在小商品生产者分化的基础上产生的，在商品生产竞争中富裕起来的手工业者逐渐脱离了生产劳动，逐渐成为资本家，和雇佣的帮工和学徒之间形成了资本主义的雇佣关系。随着商人资本的扩大，一些大商人开始设置作坊和工场(如右图所示)，雇佣人来进行生产。



16 世纪德国丝织  
工场里的工人

——摘编自任思源《图说欧洲史》

(2)依据材料二，指出欧洲进入近代过程中，手工业者的身份有什么变化?这反映出欧洲社会形成的新的生产关系是什么?(2分)

材料三 工厂生产与家庭生产不同，它有严格的生产纪律和管理制度。对于必须准时早起的工人而言，“敲窗人”的存在显得无比重要。他们手持一根长长的木杆和一盏提灯，用长杆敲打客户的窗玻璃。这种职业的产生，是因为钟表售价昂贵，工人难以负担。而敲窗人买块表即可谋生，使这种服务遍及英国的工业城镇。

——摘编自露丝·古德曼《成为一名维多利亚人》(维多利亚女王统治的时期是 1837 年至 1901 年)



(3)依据材料三并结合所学，说明“敲窗人”这一职业存在的历史背景。(4分)

材料四 一些研究者，把马克思塑造成一位纯学者，反复讨论他写了多少著作，留下了多少文本，查阅了多少资料，提出了哪些观点，而淡忘了他作为革命家的身份，忽视了马克思著述的目的、他与其他思想家的本质不同。恩格斯曾说，马克思“不仅是天才的思想家，而且是最伟大的革命家”，他的一生不仅是思想的一生，而且是以理论为旗帜、以笔墨为刀枪进行战斗的一生。

——摘编自王广《马克思身份的危机：学者形象对革命家身份的遮蔽》

(4)依据材料四，指出马克思的历史身份(1分)，并运用史实加以说明。(4分)

材料五 非洲裔美国人苏斯·金·泰勒本来是一名奴隶。她对美国内战(1861-1865年)的结果做出了相当大的贡献。她创建妇女救援团，帮助内战退伍老兵。她还参与美西战争(1898年)的后勤保障，在记录战时经历时，她写道：

(美西战争中)那里也有黑人士兵……我们所要求的全部，便是“公平正义”——与给予来到这个国家的所有其他种族一样。而在这个国家，我们理应享有的权利被拒绝了。

——摘编自卡罗尔·帕金等著《美国史》中册

(5)苏斯·金·泰勒的社会地位有何变化?(1分)结合史实说明变化的原因。(2分)

(6)你如何看待美国内战后黑人未得到公正对待这一历史现象。(1分)

26.民法·权利·社会。阅读下列材料，回答问题。(12分)

(1)罗马法大致经历三个发展阶段。请将①《十二铜表法》、②《罗马民法大全》的序号填写在表格中与A、B两个空白处对应的地方。(2分)

发展阶段	时期	代表	地位
罗马法的形成	罗马共和国时期	《__A__》	第一部罗马成文法，是后世罗马法典的渊源。
罗马法的发展	罗马帝国时期	万民法	适用范围更广，利于帝国统治。
罗马法体系的完成	东罗马帝国时期	《__B__》	奠定欧洲民法的基础。

材料一 罗马法对商品生产的各种法律关系，例如所有权、债权和契约等，都作了极为详尽的规定。因此，这种法律正好符合促进新兴资本主义形成和巩固的历史要求。15、16世纪，西欧大陆各国普遍出现了“采用罗马法”的热潮。到19世纪初，更出现了以罗马法为基础而制定的《拿破仑法典》。

(2)依据材料一，说出“采用罗马法”热潮出现的背景(1分)，指出此热潮的历史影响。(2分)

材料二 1800年，拿破仑任命了由四名法学家组成的委员会，起草民法典。起草期间，共召开102次讨论会，拿破仑亲自参加讨论的有97次。由于事先阅读了大量法学书籍，并深入研究过古罗马法，拿破仑在会上经常十分内行地随口引证罗马法典，使与会者大为叹服。经过长达3年半的修改、讨论，法典最终由立法院通过，1804年正式颁布实施。

拿破仑法典所体现的原则可以概括为：自由和平等的原则(法律面前人人平等)、所有权原则(私有财产神圣不可侵犯)和契约自治原则(或契约自由原则)。

序号	条款	内容
①	第6条	个人不得以特别约定违反有关公共秩序和善良风俗的法律。
②	第8条	所有法国人都享有民事权利。
③	第544条	所有权是对于物有绝对无限制的使用、收益及处分的权利，但法律所禁止的使用不在此限。
④	第545条	任何人不得被强制出让其所有权；但因公用，且受公正并事前的补偿时，不在此限。
⑤	第1108条	下列四条件为契约有效成立的必要条件：负担债务当事人的同意；订立契约的能力……
⑥	第1134条	依法成立的契约，在缔结契约的当事人间有相当于法律的效力。前项契约，仅得依当事人相互的同意或法律规定的原因取消之。前项契约应以善意履行之。

——摘编自《拿破仑法典(法国民法典)》和吕一民《法国通史》

(3)请把条款前的六个序号分别填写到下表相应空格处。(3分)

原则	A 自由和平等的原则(法律面前人人平等)	B 所有权原则(私有财产神圣不可侵犯)	C 契约自治原则(或契约自由原则)
序号			

(4)吕一民在《法国通史》中指出，关于“如何评价拿破仑?”的问题，二百年来“既有人用最动听的言辞赞美他，也有人用最恶毒的语言诋毁他”。结合史实，分别说明拿破仑被“赞美”、被“诋毁”的原因。(4分)

27.科技·创新发展。阅读下列材料，回答问题。(14分)

材料一

古代	大航海时代

<p>古代欧洲船只一般都沿海岸航行，主要是通过了解海水深度及海底状况来找准航向。航行动力以扬帆为主，兼以划桨助推。</p>	<p>15 世纪，大西洋上多是一桅挂一方帆的船，开始用球体来记载航程。1500 年时，许多船有了四桅，还有船首斜桅。</p> <p>16 世纪，几何学是航海术、制图学和测量学的基础，航海术依赖于使用天文星盘、指南针、测速器等来进行经度和纬度定位。还出现了一批制作世界地图的专家。</p>
---	---

——摘编自刘景华《中世纪欧洲造船和航海技术的考察》《大航海时代的西欧造船和航海术》

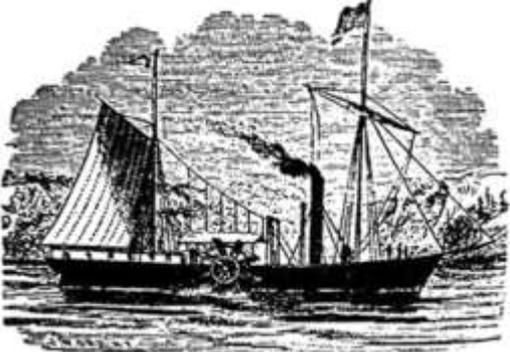
(1)依据材料一，指出 15-16 世纪欧洲航海领域有哪些变化?(2 分)结合所学，说明这些变化的影响。(1 分)

材料二 1830 年，由斯蒂芬森主持修建并投入运营的利物浦-曼彻斯特铁路，是一条完全依靠蒸汽动力牵引运输的铁路线。1835 年每天平均客运量达到 1500 人次，其年收入总额达到 120334 英镑，比预计的多六倍。客运量及货运量的增加，使越来越多的人了解蒸汽动力的巨大优势，激发了人们对铁路投资的热情。利物浦-曼彻斯特铁路被誉为开创了英国历史上的铁路时代。

——摘编自刘佳《简论 19 世纪三四十年代英国铁路的发展及国家干预的开始》

(2)依据材料二并结合所学，分析英国“铁路时代”到来的原因?(3 分)

材料三 读下列一组图片

 <p>①1807 年，富尔敦把蒸汽驱动的轮机安装在“克莱蒙特”号上，花 32 小时在哈得逊河上逆流行驶 80 千米</p>	 <p>②日本版画家绘制的 1853 年培里将军的汽船到达日本</p>
 <p>③1903 年莱特兄弟制造的飞机试飞成功</p>	 <p>④1913 年福特汽车的流水线生产</p>

(3)参照示例, 任选除①外的两张图片, 分别为图片写简短的介绍词。(4分)

【示例】图片①: 汽船使用蒸汽机作动力, 促进航运业的发展。

材料四 贝尔的祖辈研究语言学, 贝尔很早就知道语言是声波的振动。后来, 贝尔专心学习电学知识, 并且实验研究电话机。

1874年, 27岁的贝尔和20岁的电气技师沃特森合作, 完成了人类第一次电话通话。

1876年, 贝尔为他发明的电话机申请了专利, 还在费城世界博览会上演示他的电话。次年成立了电话电报公司, 即贝尔公司的前身。

1877年, 历史上第一部私人电话开通, 第一份用电话发出的新闻稿被波士顿《世界报》采用。同年, 爱迪生完善了贝尔电话机送话器的灵敏度。

1889年, 阿尔蒙·斯特罗格发明了(旋转)拨号盘式电话, 完成了从人工转接到自动接通的飞跃。

——摘编自陈仁政《电话的发明者贝尔》

(4)依据材料四, 分析贝尔成功发明电话的原因。(3分)

(5)综合以上材料, 说说你对科技创新推动社会进步的认识。(1分)

28.国家制度·社会治理。阅读下列材料, 回答问题。(9分)

材料一 (1787年)制宪者希望建立一个强大的全国政府, 赋予它应有的权力来治理国家, 但又不愿看到它强大得足以剥夺人民的自由, 因此宪法遵循三权分立和制衡的原则。它谨慎地赋予政府的权力是分散而有限的, 同时又用权力来制约权力……使其中的每种权力都和其他权力相互制约, 形成平衡。

——钱满素、张瑞华著《美国通史》

(1)依据材料一并结合所学, 概括美国联邦制共和国的政体特点(2分), 简要评价1787年宪法的历史地位。(2分)

材料二

序号	时间	法律名称	内容
①	1835年	《城市自治机关法》	建立地方议会, 选举产生市长; 议员任期三年, 由当地纳税人选举产生。
②	1856年	《郡市警察法》	在全国范围内建立统一的警察制度。
③	1863年	《碱业法》	制碱业应抑制95%的排放物, 控制有毒气体排放。
④	1876年	《河流污染防治法》	列举了禁止排放的各类污水, 防治河流污染。
⑤	1888年	《地方政府法》	设立郡和郡级市的地方政府, 郡和郡级市议会由选民选举产生。

(2)把上表中所列法律进行合理的分类，在 B 处补充提炼一个主题，并把序号填入与主题对应的空格里。(4分)

提炼主题	A 完善国家行政管理	B
填写序号		

(3)依据材料二并结合所学，说明英国社会治理的特点。(1分)

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯