

北京市第一六一中学 2023—2024 学年第一学期阶段练习

高二历史参考答案

一、选择题：共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。

题号	1	2	3	4	5
答案	D	B	D	B	C
题号	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	D	A
题号	11	12	13	14	15
答案	A	B	D	C	A

二、解答题：本部分共 4 题，共 55 分。

16. (11分)

(1) (5分)

①史书：实录，如《太宗实录》；正史，如《旧唐书》；杂史，如《补国史》。(3分)

②文集（和诗词），如《柳宗元集》、顾况的诗。(1分)

③石刻、碑铭（或金石史料），如唐太宗陵墓前的石马铭文。(1分)

(2) (6分)

当官修史书出现明显史实错误时，参照可靠的杂史、诗文等来编写。如材料二中《玄宗实录》关于玄宗出生日期的记载有误，司马光采用了顾况诗中的描述。(2分)

官修史书史事缺载时，酌情根据杂史、小说的记载补入。如材料三中《实录》《旧唐书》都没有记载吐蕃彝泰赞普去世，司马光根据《补国史》补入。(2分)

多种官修史书记载相互冲突时，采择与历史事件时间更近、错误可能性更小的其他史料。如材料一中正史与实录记载有冲突时，采用了唐太宗陵墓前的石马铭文。(2分)

17. (10分)

1927 年大革命失败后，中国共产党召开了八七会议，开始确定以开展土地革命和发动武装起义为此后革命的中心任务。这次会议对于挽救大革命失败所造成的危局，实现党的战略转变起了重要作用。(共 3 分)

1949 年人民解放战争胜利前夕，中共召开了七届二中全会，要求把党的工作重

北京市第一六一中学 2023-2024 学年度第一学期

心由乡村转移到城市，把恢复和发展生产作为中心任务。这次会议为党夺取全国胜利和建设新中国，作了政治上和思想上的准备。（3分）

1978年真理标准问题的大讨论解放了人们的思想，中共召开十一届三中全会，把党的工作中心转移到经济建设和社会主义现代化建设上来。这次会议实现了新中国成立以来党和国家历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化建设的新时期。（3分）

在领导中国革命和建设的实践中，中国共产党面对复杂多变的形势，适时地调整工作重心，与时俱进，领导中国革命走向了胜利，推动了中华民族走向伟大复兴的进程。（1分）

18.（10分）

（1）（6分）

观点1，支持设立一位行政官，并赋予其否决国会的权力（或权力较大）。（1分）

理由：可保持行政权独立，制衡国会，保护民众。（1分）

观点2，支持设立一位行政官，但他要对国会负责（或权力较小）。（1分）

理由：可保持行政权独立，但要防止其走向专制独裁，必须受到制约。（1分）

观点3，支持设立多位行政官，但他要对国会负责（或权力较小）。（1分）

理由：防止专制。（1分）

（2）（4分）

根据美国1787年宪法，总统是国家元首、政府首脑，掌握行政大权，可以提名、任命官员，有权否决国会通过的法案。相较而言，18世纪英国实行君主立宪制，国王并没有以上权力，美国总统的实际权力大于英国国王。

但是，总统由民选产生，对选民负责，且有一定任期，不同于传统意义上世袭、终身制的国王。

（从权力大小与产生方式两方面作答，每方面2分，共4分）

19.（12分）

（1）（4分）

材料一中的分封制包括夏商君主间接控制方国和部族，这些方国和部族由部落联

盟发展而来，中央王朝与各诸侯国关系松散。材料二认为分封制于西周时期开始实行，周天子将土地赐予分封王室子弟和亲戚、功臣建立诸侯国；加强了周天子对地方的政治统治。

(2) (8分)

相同：都是地方最高一级行政机构，初设(或最初的目的)时都协助中央对地方管理。

不同：汉朝的州、唐代藩镇都有单一的行政区划，其长官掌握了行政权和领兵权，导致地方割据。宋代的路不是单一的行政管辖；设立了四个平行的机构，地方权力被分割，有利于加强中央集权。

20. (12分)

历史背景：

19世纪：

历史因素：中国科举制度的影响；传统文官制度的弊端；滋生贪和效率低下(1分)

现实因素：

经济上：工业革命，生产力发展，工业资产阶级壮大，政府职前扩大(1分)

政治上：资产阶级代议制民主政治的发展与完善(1分)

思想上：民主观念逐渐深入人心(1分)

20世纪：

历史因素：原有文官制度的弊端；忽视专业人才、内部流动性差、工作缺乏积极性和创造性(1分)

现实因素：

经济上：第三次科技革命的推动，一方面使经济发展越来越依靠新技术手段；另一方面，科技成果日益广泛地应用于政府的日常管理工作(1分)

政治上：政府干预扩及社会各个方面、战后英国国际地位下降(1分)

思想上：社会管理中越来越重视人的作用(1分)

19世纪特征：公开考试、择优录取；文官常任、政治中立；突出通才(2分)

20世纪特征：行政管理更专业；人才选拔更开放；突出激励机制(2分)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！

