

# 2023 北京顺义杨镇一中高二（上）期中

## 语 文

本试卷共 8 页，150 分。共 22 道小题。考试时长 150 分钟。

考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将答题卡交回。

### 一、本大题共 5 小题，共 18 分。

阅读下面材料，完成下面小题。

#### 材料一

在早期生物学中，人们只是从吃与被吃的角度说明生物世界存在一种互相依赖的链条——食物链，即不同生物之间存在着吃和被吃的关系。现在，人们越来越深刻地认识到，生物之间不仅存在吃和被吃的相互依赖关系，而且还存在着更广泛、更多样、更深层的相互依赖、相互滋养的关系，这种关系进一步被概括为“生物链”。作为“生物链”最顶端的生物，除了一些被人类驯化和通过生物技术培育出来的物种，以及只能寄生于人体之中的微生物外，人基本上不被其他生物所依赖和依靠，不是其他生物所必需的食物和生存条件，但人却永远都与其他生物一样，必须依赖和依靠另外一些生物才能生存和发展。

虽然在超越人类生存发展需要的本来意义上，即在客观性本体论意义上，生物安全就是所有生物不受各种威胁和危害的客观状态，其中包括不受人类的威胁和危害，但是在与人类的关系中，以人类生存发展需要为出发点，生物安全只能是对人有益的、起码是无害的生物在一定程度上不受威胁和危害的状态。由此，人类就自觉不自觉地把生物分成了两类，一类是有益于人类生存发展因而应该安全的生物，另一类是有害于人类生存发展因而不该安全的生物。指向前一类情况的恰当概念，是“生物安全”；指向后一类情况的恰当概念，是“生物威胁”。

这里需要强调的是，无论是生物物种安全、生物多样性安全，还是植物种子安全、珍稀动物安全，以及生物基因安全，在人类安全体系中，包括伦理关系和法律关系中，都是对人无害的安全，是至少对人无害的生物及其对人无害状态下的安全，而不是超越人类生存发展需要和安全的绝对安全。为此，早已存在的动植物保护，以及当前人们强调的生物安全保障，都是有限的相对保护和保障，而不是无限的绝对保护与保障。对于威胁危害人类生存发展的生物来说，人类就不会让它们安全，也不应该去保护和保障它们的安全。

#### 材料二

进入 21 世纪，生物科技日新月异，合成生物学、基因编辑、人工智能等新技术不断涌现，一方面推动了人类的进步与发展，另一方面也隐含着新型生物安全风险。因而需要国际社会就面临的新型生物安全风险进行综合治理，其中核查机制就是重要手段。2001 年，国际社会本已就建立《禁止生物武器公约》核查机制达成一致，但个别大国因一己私利，阻碍核查机制的建立，导致生物武器风险上升，为推进全球生物安全治理带来负面影响。

中国作为世界第二大经济体，也是最大的发展中国家，是全球生物安全治理的重要维护者与建设者。

中国积极参与全球生物安全的双边治理。传统生物安全问题和新型生物安全风险相互叠加，境外生物

威胁和内部生物风险交织并存。这是当前全球生物安全风险的新特点。破解这些风险，双边治理是一条重要路径。一方面，中国通过全球伙伴关系网络，积极推进全球生物安全治理。目前，中国已与德国、意大利、挪威、美国、加拿大等多个国家和地区开展了生物多样性保护的双边合作。另一方面，中国通过“一带一路”合作网络，加强与发展中国家的绿色合作。为全球生物安全治理夯实根基。绿色发展为高质量共建“一带一路”的底色。

中国积极拓展全球生物安全的多边治理。2021年11月，《生物多样性公约》第十五次缔约方大会（COP15）领导人峰会在昆明举行，习近平主席发表重要讲话指出：“中国将率先出资15亿元人民币，成立昆明生物多样性基金，支持发展中国家生物多样性保护事业。”大会通过的“昆明宣言”，是联合国多边环境协定框架下首个体现生态文明理念的政治文件，为全球保护生物多样性注入政治推动力。受新冠肺炎疫情影响，COP15第二阶段会议将于2022年12月5日至17日在《生物多样性公约》秘书处所在地加拿大蒙特利尔举行。虽然会址有所改变，但中国作为COP15主席国的角色没有根本性改变，中国将继续领导大会实质性和政治性事务。

中国坚持以科学规则推动新冠病毒溯源工作。生物安全威胁中最为紧迫的并非来自生命科学和生物技术方面。而是来自于微生物本身，特别是生态环境的恶化和畸形商贸需求所导致的野生动物与家养动物、野生动物与人类之间的接触密度前所未有加大，这使得细菌、病毒及其变体更加频繁传染人类。新冠肺炎疫情大流行是目前人类面临的主要生物安全威胁，必须对其进行治理，而治理的关键一步则是病毒溯源工作。中国积极加强科学研究方面的数据和信息共享，依托国家生物信息中心，建立全球共享的新冠病毒信息库。截至2021年7月19日，已经收集分享全球范围的新冠病毒基因序列253万余条，为全球177个国家和地区近30万用户提供了服务。

总之，在全球生物安全形势日趋严峻、全球生物安全风险日渐凸显的当下，任何国家都难以独善其身，需要全球共同治理。而我们有理由相信，中国智慧和方案将是全球生物安全治理的“及时雨”和“风向标”，将进一步推动全球生物安全治理迈上新台阶，为实现普遍安全、共同发展作出更大贡献。

1. 根据材料一，下列关于“生物链”的说法表述不正确的一项是（ ）

- A. 属于现代生物学观念
- B. 包含吃和被吃的关系
- C. 驯化物种不在生物链内
- D. 人需依靠其他生物发展

2. 根据材料一推断，下列不属于维护生物安全的做法的一项是（ ）

- A. 将种子带到外太空培育
- B. 建立野生动物保护区
- C. 击毙出笼袭击人的猛虎
- D. 网购稀有物种并放生

3. 根据材料二，下列表述不正确的一项是（ ）

- A. 生物科技迅猛发展给生物安全带来新挑战。
- B. 核查机制是治理新型生物安全的重要手段。
- C. 生命科学和生物技术威胁生物安全最紧迫。
- D. 任何国家在生物安全面前都难以独善其身。

4. 材料二中画波浪线的材料不能证明的一项是（ ）

- A. 中国是全球生物安全治理的重要维护者。

- B. 中国积极参与全球生物安全的双边治理。  
C. 中国积极拓展全球生物安全的多边治理。  
D. 中国以科学规则推动新冠病毒溯源工作。

5. 阅读链接材料，请从生物安全的角度分析日本排放核污水的危害，并结合材料二谈谈中国需要如何应对。

链接材料：2023年8月24日，日本罔顾国际社会和组织的质疑和反对，正式开始将含有大量放射性元素的核污水排放至太平洋。这些放射性物质可以通过多种途径传播，导致生物体内的辐射剂量增加，引发各种疾病和基因突变。核污水排海带来的危害将是不可逆的，造成多方面的安全威胁。

## 二、本大题共5小题，共20分。

阅读下面的文言文，完成下面小题。

郭橐驼，不知始何名。病偻，隆然伏行，有类橐驼者，故乡人号之“驼”。驼闻之，曰：“甚善。名我固当。”因舍其名，亦自谓橐驼云。

其乡曰丰乐乡，在长安西。驼业种树，凡长安豪富人为观游及卖果者，皆争迎取养。视驼所种树，或移徙，无不活，且硕茂，早实以蕃。他植者虽窥伺效慕，莫能如也。

有问之，对曰：“橐驼非能使木寿且孳也，能顺木之天，以致其性焉尔。凡植木之性，其本欲舒，其培欲平，其土欲故，其筑欲密。既然已，勿动勿虑，去不复顾。其莳也若子，其置也若弃，则其天者全而其性得矣。故吾不害其长而已，非有能硕茂之也；不抑耗其实而已，非有能早而蕃之也。他植者则不然，根拳而土易，其培之也，若不过焉则不及。苟有能反是者，则又爱之太恩，忧之太勤，旦视而暮抚，已去而复顾，甚者，爪其肤以验其生枯，摇其本以观其疏密，而木之性日以离矣。虽曰爱之，其实害之；虽曰忧之，其实仇之，故不我若也。吾又何能为哉！”

问者曰：“以子之道，移之官理，可乎？”驼曰：“我知种树而已，理，非吾业也。然吾居乡，见长人者好烦其令，若甚怜焉，而卒以祸。旦暮吏来而呼曰：‘官命促尔耕，勸尔植，督尔获，早缫而绪，早织而缕，字而幼孩，遂而鸡豚。’鸣鼓而聚之，击木而召之。吾小人辍飧饔以劳吏者，且不得暇，又何以蕃吾生而安吾性耶？故病且怠。若是，则与吾业者其亦有类乎？”

问者曰：“嘻，不亦善夫！吾问养树，得养人术。”传其事以为官戒也。

——选自柳宗元《种树郭橐驼传》

6. 下列加点字解释不正确的一项是（ ）

- A. 早实以蕃 多  
B. 其莳也若子 栽种  
C. 苟有能反是者 假如  
D. 则又爱之太恩 恩惠

7. 下列加点字意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 他植者则不然 苟有能反是者  
B. 不抑耗其实而已 虽曰忧之，其实仇之  
C. 以子之道，移之官理 吾小人辍飧饔以劳吏者  
D. 则与吾业者其亦有类乎 传其事以为官戒也

8. 下列句子理解不正确的一项是（ ）

A. 凡长安豪富人为观游及卖果者。

凡是长安城的豪绅人家作为观赏游玩的，以及种树卖果赢利的。

B. 橐驼非能使木寿且孳也。

我郭橐驼并不能使树木活得长久而且生长得快。

C. 爪其肤以验其生枯，摇其本以观其疏密。

用手指抓破树皮来检验树的死活，摇动树根来察看栽得是松是实。

D. 见长人者好烦其令。

看到那些年老的人喜欢不断地发布各种命令。

9. 问者曰：“嘻，不亦善夫！吾问养树，得养人术。”请结合文章内容概括养人之术的具体内容。并依据所学判断此“养人术”更符合先秦哪一学派的政治主张，请简要概括该学派的主要思想。

10. 阅读《论语·子罕》中的文字，回答问题。

达巷党人曰：“大哉孔子！博学而无所成名。”子闻之，谓门弟子曰：“吾何执？执御乎？执射乎？吾执御矣。”

太宰问于子贡曰：“夫子圣者与？何其多能也？”子贡曰：“固天纵之将圣，又多能也。”子闻之，曰：“太宰知我乎！吾少也贱，故多能鄙事。君子多乎哉？不多也。”

颜渊喟然叹曰：“仰之弥高，钻之弥坚。瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。既竭吾才，如有所立卓尔。虽欲从之，末由也已。”

请概括达巷党人、太宰、子贡、颜渊对孔子的评价。

### 三、本大题共 5 题，共 30 分

阅读下面诗歌，完成下面小题。

#### 书愤

早岁那知世事艰，中原北望气如山。

楼船夜雪瓜洲渡<sup>【1】</sup>，铁马秋风大散关<sup>【2】</sup>。

塞上长城空自许，镜中衰鬓已先斑。

出师一表真名世，千载谁堪伯仲间！

注释：【1】瓜洲渡：宋高宗绍兴三十一年（1161）十一月，金主完颜亮南侵，宋军在瓜洲一带拒守，后金兵溃退。【2】大散关：宋孝宗乾道八年（1172年），陆游正在南郑参加王炎军幕事，诗人与王炎积极筹划进兵长安，曾强渡渭水，与金兵在大散关发生遭遇战。

11. 本诗题为《书愤》，以下不是诗人之“愤”的一项是（ ）

A. 对金兵南侵，践踏大好河山的愤怒。

B. 对南宋统治者只知妥协投降的义愤。

C. 对南宋百姓已忘却国仇家恨的激愤。

D. 对自己被压制，抱负难施展的悲愤。

12. 对于本诗写作技巧分析不正确的一项是（ ）

A. 颌联仅用六个名词勾勒出气壮山河的战争图景。

B. 颈联一个“空”字写出盼北伐盼恢复都成空谈。

C. “塞上长城”“出师一表”都用典故表达志向。

D. 本诗的多处对比均有以古鉴今，褒贬分明的特点。

13. 陆游诗作的突出特点是“多豪丽语，言征伐恢复事”。本诗哪两句最能体现这个特点，试加以分析。

14. 在横线处填写原句。

(1) 君子食无求饱，居无求安，\_\_\_\_\_，就有道而正焉，可谓好学也已。（《论语》）

(2) 孔子要求弟子们学习《诗经》，他认为《诗经》可以激发人的感情，观察政治得失，提高人际交往能力，讽刺时政，最低还可以达到“\_\_\_\_\_”的目的。（《论语》）

(3) “\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”是诗人在月下生发的哲思。（《春江花月夜》）

(4) \_\_\_\_\_，千金散尽还复来。\_\_\_\_\_，会须一饮三百杯。（《将进酒》）

(5) \_\_\_\_\_，明月夜，短松冈。（《江城子》）

(6) 及至始皇，奋六世之余烈，\_\_\_\_\_，吞二周而亡诸侯（《过秦论》）

(7) 《过秦论》的中心论点是“\_\_\_\_\_”。（《过秦论》）

15. 根据要求，回答问题。

(1) 脂砚斋于《红楼梦》第48回末尾评：“一扇之微，而害人如此其毒，藏之者故自无味，构求者更觉可笑。多少没天理处，全不自觉。可见好爱之端，断不可生。”和这个事件无关的人是（ ）

A. 贾宝玉                      B. 贾琏                      C. 贾雨村                      D. 贾赦

(2) 雪芹先生惯用“一字评”褒贬人物，下列“一字评”与人物不匹配的一项是（ ）

A. 贤袭人                      B. 慧紫鹃                      C. 时探春                      D. 酸凤姐

(3) 一部“红楼”以“梦”为题，请概括四个书中人做的梦。

#### 四、本大题共4小题，共17分。

阅读下面作品，完成下面小题。

#### 地平线，遥远的地平线

肖复兴

(1) 在城市已经看不到地平线。被高楼大厦遮挡，地平线在遥远的天边。地平线，对于人们似乎可有可无，没有什么价值和意义。

(2) 有时我也会想，地平线真的没有什么价值和意义吗？我们现在所说的价值和意义，指向非常明确，大到历史与文化，小到每平方米建筑面积，以至更小到柴米油盐。地平线，看到看不到，不当吃不当穿的，又有什么关系呢？

(3) 我看到地平线最多的时候，在北大荒。无论出工到田野里，或者垦荒到荒原中，或者捕鱼到松花江上，或者收秋在场院，或者冬天伐木到完达山，都可以看到遥远的地平线，连接着田野荒原的尽头，水的尽头，山的尽头，和天边紧紧镶嵌在一起。天气好的时候，地和天相连的那一线，是笔直的，是阔大的，像天和地在亲密地接吻。天气不好的时候，那一线的衔接是灰色的，是暗淡的，即使雷雨天，地平线有惊鸿一瞥的电闪，却也是平静安稳地等着电闪雷鸣消失。这便是大自然，真正的宠辱不惊。

(4) 早晨或黄昏时候的地平线最为漂亮。有晨曦和晚霞，有朝阳和落日，地平线的色彩格外灿烂。

有一年的麦收，我们连夜把地里的麦子抢收，拉回到场院里来。坐在铺满金色麦秸的马车上，迎着东方走，看见了地平线一点点的由暗变青，由鱼肚白变成了玫瑰红。那一刻的地平线，真的是诗情浓郁，像是变化万千的舞台，上演着魔术般的童话。

(5) 1974年初春，我离开北大荒，队上派了辆牛车送我到农场的场部。黄昏时分，春雪还未化尽，牛车嘎嘎悠悠地走得很慢。我不住地回头看着生活了整整六年的二队，忽然看见橙红色的灯笼一样的落日，以很快的速度下沉，一直沉落在地平线之外，光芒还弥散在四围，我的生活了六年的二队，就在这一片金黄色和橙红色的光晕包围之中。第一次感到，地平线离我竟是那样的近。

(6) 第二天早晨，细碎的雪花飘飘洒洒起来。女朋友送我上了一辆敞篷的解放牌大卡车的后车兜里。很快，她的身影变小，和地平线融合在一起。我看见，她跟着雪花在跑，一点一点地，变成了一片小雪花，淹没在茫茫雪原之中。地平线，似乎在我的周围，像如来佛的一只巨手，紧紧地围裹着我，寒冷而凄切。

(7) 回到北京，除了在列维坦和透纳的油画中，我再也没有看见过这样开阔、这样让我感慨又难忘的地平线。

(8) 再一次和地平线邂逅，是几十年之后，在遥远的戈壁滩。那一年夏天，我去米达木盆地西部寻访沙吉老人之墓。这位老人是第一位带领勘探队到青海寻找石油的向导，为我国的石油开发立下汗马功劳。墓地在尕斯库勒湖畔，湖水清澈如泪。湖水的尽头，便是地平线。站在湖边遥望地平线，水天荡漾，天如水，水如天，与别处不一样的感觉。

(9) 几十年前，一群北京学生也曾经来到这里。他们是支援三线建设，来到这里当石油工人的。他们来寻访沙吉老人墓地。他们和我一样，也是站在尕斯库勒湖边，被那水天相连的地平线吸引。和我不一样的，他们竟然脱下鞋，挽起裤腿，走进湖水中，向着那遥远的地平线走去。那个时代，对于年轻人，拥有很多的诱惑，膨胀着很多的激情，便毫不犹豫地泼洒出最可宝贵的青春。这一群年轻人被地平线诱惑，全部沉没于尕斯库勒湖中。

(10) 想起这一切，地平线给予我的感觉，竟是那样的复杂，一言难尽。

(11) 前些天看到一篇文章，介绍画家何多苓的近况。他的年龄和我差不多，经历过同样的岁月沧桑。他说，以前风景画中要有地平线，用地平线体现一种诗意。现在，不会了，不必怀念年轻的自己，现在，他会更自由地画。他说的这番话，肯定有他的沧桑之后的感悟。我想起他那幅有名的油画《春风已经苏醒》。记得刚粉碎“四人帮”不久，在美术馆看到这幅油画的时候，很感动。那种忧郁的调子，那种迷茫又充满渴望的情感，那种时代交替之际的隐喻，觉得和罗中立的名画《父亲》决然不同。画中那个坐在草地上、咬着手指的小姑娘，望着画面之外的什么地方。什么地方呢？是遥远的地平线。

(12) 无论如何，我们经历了多少苦难、迷茫、失落，乃至整个青春与生命的代价，还是要相信，地平线是存在的。哪怕它在画面之外。

16. 原文中的加点词语可以和括号中互换的一项是（ ）

- A. 暗淡（黯淡）                      B. 惊鸿一瞥（昙花一现）  
C. 邂逅（偶遇）                      D. 一言难尽（百思不解）

17. 下列对文本的相关内容和写法分析、鉴赏不正确的一项是（ ）

- A. 开篇采用欲扬先抑的手法，引出写作对象——地平线。  
B. 第3段从颜色、形状等角度描写不同情况下的地平线。  
C. 第6段既有远去的青春回忆，又有离开北大荒的愉悦。  
D. 结尾对比两幅画作重在肯定何先生艺术创作突破常规。

18. 请鉴赏第4段中的划线句子。

19. 学校校报在选登本篇文章时，为了简洁明了，将文章题目改为《地平线》。请给编者写一封短信，阐述不能更改的理由。要求理由充分，语言得体。

## 五、本大题共3小题，共65分。

### 语言基础运用（5分）

20. 阅读文字，完成下面小题。

①近日，有网友发布视频称青海可可西里的一头野狼因经常被过往游客和司机投喂，已经“判若两狼”。②不但体型变得滚圆，还会向过往车辆摇尾巴、露肚皮撒娇讨食。③随后，这头“被投喂成网红”的野狼迅速走红，引发网友广泛关注和讨论。④西宁野生动物园副园长、青海野生动物救护繁育中心副主任齐新章也就此表示，不应该随意投喂，“我愿意相信投喂者的善良，\_\_\_\_\_善良需要理性的支撑，\_\_\_\_\_就可能好心做坏事。”⑤他还在回复中表示，死亡本身就是自然的一环，也是其他食肉者生存的需求……⑥目前这只狼的状况不需要救护，需要的是“住手”。

(1) 下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 句①“近日”可以换成“日前”。  
B. 应该在句②“不但”前添加主语。  
C. 画横线的两处引号用法是一样的。  
D. 句④中的“此”指投喂野狼事件。

(2) 请根据文意在句④画横线处添加两个关联词（ ）（ ）。

### 微写作（10分）

21. 微写作。

2023年10月16日，四川崇州一小区2岁女童被烈犬扑倒撕咬，受伤严重，引发持续关注。遛狗不拴绳、不清理狗便、纵容狗随地大小便等不文明养狗现象在我们的生活中随处可见，请针对这一不文明现象，拟写一封倡议书。要求：态度友善，有号召力。150字左右。

22. 请从《红楼梦》中的林黛玉、薛宝钗、史湘云、香菱之中选择一人，用一种花来比喻她，并简要陈述这样比喻的理由。要求：依据原著，自圆其说。

23. 秋天，是北京最美的季节。秋天不仅有丰富的色彩，更有着独特的味道。请以“秋天的味道”为主题，写一段文字，描绘你生活中的秋之味。要求：有层次，描写生动。150字左右。

### 作文（50分）

24. 请从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。

citywalk最近火遍大江南北，越来越多年轻人在城市的“钢铁森林”里寻找安放心灵的地方，在繁忙的生活中努力调整呼吸的节奏。以往人们总说，熟悉的地方没有景色。但是，城市漫步的风靡恰恰是一种提醒：心仪的景可能就在身边，入目的美可能就在平时。

①请以“安放心灵”为题，写一篇议论文。

要求：论点明确、论据充实、论证合理；语言流畅，抒写清晰。

②请以“风景竟在眼前”为题，写一篇记叙文。

要求：思想健康；内容合理充实，有细节描写；语言流畅，抒写清晰。



关注北京高考在线官方微信：[京考一点通](#)（微信号:bjgkzx），获取更多试题资料及排名分析信息。



## 参考答案

### 一、本大题共 5 小题，共 18 分。

【答案】1. C 2. D

3. C 4. C

5. 危害：日本排放含有大量放射性元素的核污水排放至太平洋，可导致太平洋内各种生物体内的辐射剂量增加，引发各种疾病和基因突变，使人类的生存发展受到威胁。

应对措施：①对于日本排放核污水，中国积极参与全球生物安全的双边治理，加强与各国开展生物多样性保护的双边合作。②面对日本排放核污水，中国应加强与发展中国家建立全球生物安全的多边治理。

#### 【1 题详解】

本题考查学生理解文中重要概念的的含义的能力。

C. 由原文“作为‘生物链’最顶端的生物，除了一些被人类驯化和通过生物技术培育出来的物种，以及只能寄生于人身体之中的微生物外”可知，驯化物种在生物链之内。。

故选 C。

#### 【2 题详解】

本题考查学生理解文章内容，筛选并概括文中信息的能力。

D. 由原文“在与人类的关系中，以人类生存发展需要为出发点，生物安全只能是对人有益的、起码是无害的生物在一定程度上不受威胁和危害的状态”可知，网购稀有物种并放生并不能保证对人类有益。

故选 D。

#### 【3 题详解】

本题考查学生分析概括作者在文中的观点态度的能力。

C. “最紧迫”错误。由原文“生物安全威胁中最为紧迫的并非来自生命科学和生物技术方面”可知，生命科学和生物技术威胁生物安全并不是最紧迫的。

故选 C。

#### 【4 题详解】

本题考查学生分析论点、论据和论证方法的能力。

C. 由原文“中国将率先出资 15 亿元人民币，成立昆明生物多样性基金，支持发展中国家生物多样性保护事业”可知，中国积极拓展全球生物安全的多边治理是就支持发展中国家生物多样性而言的。

故选 C。

#### 【5 题详解】

本题考查学生探究文本中的某些问题，提出自己的见解的能力。

由原文“生物安全就是所有生物不受各种威胁和危害的客观状态，其中包括不受人类的威胁和危害，但是在与人类的关系中，以人类生存发展需要为出发点，生物安全只能是对人有益的、起码是无害的生物在一定程度上不受威胁和危害的状态”可知，日本排放含有大量放射性元素的核污水排放至太平洋，首先导致的是太平洋内各种生物体内的辐射剂量增加，最终会导致人类引发种疾病和基因突变，使人类的生存发展受到威胁。

由原文“中国积极参与全球生物安全的双边治理”“一方面，中国通过全球伙伴关系网络，积极推进全球生物安全治理。目前，中国已与德国、意大利、挪威、美国、加拿大等多个国家和地区开展了生物多样性保护的双边合作。另一方面，中国通过‘一带一路’合作网络，加强与发展中国家的绿色合作”可知，对于日本排放核污水，中国积极参与全球生物安全的双边治理，加强与各国开展生物多样性保护的双边合作。

由原文“中国积极拓展全球生物安全的多边治理”“支持发展中国家生物多样性保护事业”可知，面对日本排放核污水，中国应加强与发展中国家建立全球生物安全的多边治理。

## 二、本大题共 5 小题，共 20 分。

【答案】6. D 7. A

8. A 9. 第一问：要顺应、遵从外物自身天性（规律）。

第二问：符合道家的政治主张。该学派主张顺应自然、无为而治。

【6 题详解】

本题考查学生准确理解常见文言实词的意义的能力。

D. “恩”：宠爱。句意：就又太过于宠爱它们了。

故选 D。

【7 题详解】

本题考查学生准确理解常见文言虚词的意义和用法，辨析一词多义的能力。

A. “者”：都是“……的人”。句意：别的种树的人却不是这样。/如果有与此相反的。

B. “其实”：它的果实；/这实际上。句意：只不过不抑制、减少它的结果罢了。/虽说是担心它，这实际上是仇视它。

C. “以”：表方式，把；/连词，表目的，来。句意：把你种树的方法，转用到做官治民上。/我们这些小百姓停止吃早、晚饭去慰劳那些小吏。

D. “其”：表推测，大概；/代词，这。句意：它与我种树的行当大概也有相似的地方吧？/我为这件事作传把它作为官吏们的鉴戒。

故选 A。

【8 题详解】

本题考查学生准确翻译文言句子的能力。

A. 该句是定语后置句，正确语序应为“凡长安为观游及卖果者豪富人”。故句子应翻译为：凡是长安城里经营观赏游览和做种树卖果买卖的豪富人。

故选 A。

【9 题详解】

本题考查学生分析概括文章的主旨观点的能力。

原文中，根据“能顺木之天，以致其性焉尔……则其天者全而其性得矣”，可知郭橐驼能够顺应树木的天性种树，种树树根要舒展，培土要平均，根下的土要用原来培育树苗的土，捣土要结实，之后就不要再

动，让树的习性得以实现。可见郭橐驼种树主张顺应树木的天性，在合理干预下保证树木能依照本性更好地发展。

这与道家学派的观点更符合（儒家主张恢复礼制，法家主张法术势合一，都违背追求天然这一特点）。而对于道家学派的主要思想，结合教材中学过的《庖丁解牛》等课文，不难得出顺应自然、无为而治等主要思想。

参考译文：

郭橐驼，不知道他起初叫什么名字。他患了脊背弯曲的病，脊背突起而弯腰行走，就像骆驼一样，所以乡里人称呼他叫“橐驼”。橐驼听说后，说：“这个名字很好。这样称呼我确实恰当。”于是他舍弃了他原来的名字，也自称起“橐驼”来。

他的家乡叫丰乐乡，在长安城西边。郭橐驼以种树为职业，凡是长安城里经营园林游览和做水果买卖的豪富人，都争着迎接和雇用他。观察橐驼种的树，有的是移植来的，也没有不成活的；而且长得高大茂盛，结果实早而且多。其他种树的人即使暗中观察、羡慕效仿，也没有谁能比得上。

有人问他种树种得好的原因，他回答说：“我郭橐驼不是能够使树木活得长久而且长得很快，只不过能够顺应树木的天性，来实现其自身的习性罢了。但凡种树的方法，它的树根要舒展，它的培土要平均，它根下的土要用原来培育树苗的土，它捣土要结实。已经这样做了，就不要再动，不要再忧虑它，离开它不再回顾。栽种时要像对待子女一样细心，栽好后要像丢弃它一样放在一边，那么树木的天性就得以保全，它的习性就得以实现。所以我只不过不妨碍它的生长罢了，并不是有能使它长得高大茂盛的办法；只不过不抑制、减少它的结果罢了，也并不是有能使它果实结得早又多的办法。别的种树人却不是这样，树根拳曲又换了生土；他培土的时候，不是过多就是过少。如果有能够和这种做法相反的人，就又太过于宠爱它们了，担心它太过分了，在早晨去看了，在晚上又去摸摸，已经离开了，又回头去看看。更严重的，甚至用指甲划破树皮来观察它是活着还是枯死了，摇晃树根来看它是否栽结实了，这样树木的天性就一天天远去了。虽然说是喜爱它，这实际上是害了它，虽说是担心它，这实际上是仇视它。所以他们都不如我。我又能做什么呢？”

问的人说：“把你种树的方法，转用到做官治民上，可行吗？”橐驼说：“我只知道种树罢了，做官治民，不是我的职业。但是我住在乡里，看见那些官吏喜欢不断地发号施令，好像是很怜爱（百姓）啊，但百姓最终反因此受到祸害。在早上在晚上那些小吏跑来大喊：‘长官命令：催促你们耕地，勉励你们种植，督促你们收获，早些煮茧抽丝，早些织你们的布，养育你们的小孩，喂大你们的鸡和猪。’一会儿打鼓招聚大家，一会儿鼓梆召集大家，我们这些小百姓停止吃早、晚饭去慰劳那些小吏尚且不得空暇，又怎能使我们繁衍生息，使我们民心安定呢？所以我们既困苦又疲乏，像这样（治民反而扰民），它与我种树的行当大概也有相似的地方吧？”

问的人说：“不也是很好吗！我问种树的方法，得到了治民的方法。”我为这件事作传把它作为官吏们的鉴戒。

10. 【答案】①博学多能且学识水平高。

②在教学上循循善诱，善于引导学生。

【详解】本题考查学生分析概括文章内容的能力。

根据语段中达巷党人说的“博学而无所成名”，太宰说的“何其多能也？”以及子贡说的“又多能也”可看出，这三者都认为孔子博学多能。而再根据最后颜渊评价中说的“仰之弥高，钻之弥坚。瞻之在前，忽焉在后”可知，孔子不仅学识广博，而且在学识道德的高度上，让人难以企及。

根据最后颜渊说的“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼”可知，孔子在教学上循循善诱，善于引导学生。

参考译文：

达巷党这个地方有人说：“孔子真伟大啊！他学问渊博，因而不能以某一方面的专长来称赞他。”孔子听说了，对他的学生说：“我要专长于哪个方面呢？驾车呢？还是射箭呢？我还是驾车吧。”

太宰问子贡说：“孔夫子是位圣人吧？为什么这样多才多艺呢？”子贡说：“这本是上天让他成为圣人，而且使他多才多艺。”孔子听到后说：“太宰怎么会了解我呢？我因为少年时地位低贱，所以会许多卑贱的技艺。君子会有这么多的技艺吗？不会多的。”

颜渊感叹地说：“抬头仰望，越望越觉得高。看着好像在前面，忽然又像在后面了。老师善于有步骤地引导我们，用各种文献来丰富我们的知识，用礼来约束我们的行为，使我想停止不前都不可能。即使我竭尽才能，但立在我面前的东西仍十分崇高。虽然想跟从其后，可是又没有途径。”

### 三、本大题共5题，共30分

【答案】11. C 12. D

13. 颌联最能体现这一特点。因为颌联集中描写宋军在镇江、南郑两地英勇抗金的战斗情景。“楼船”“铁马”形象地概括了水陆两路大军进攻敌人的壮丽场面。形象地表明了作者的理想——渴望北伐，恢复中原，向往火热的战斗生活。

【11题详解】

本题考查学生鉴赏诗歌思想情感的能力。

全诗紧扣住一“愤”字来写，前四句概括了自己青壮年时期的豪情壮志和战斗生活情景，暗含着对金兵南侵，践踏大好河山的愤怒；颈联一个“空”字写出理想破灭的愤懑，而这一切都是因为朝廷懦弱，自己被压制，抱负难以施展。诗中没有“对南宋百姓已忘却国仇家恨的激愤”。

故选C。

【12题详解】

本题考查学生鉴赏诗歌写作技巧的能力。

D.“均有以古鉴今”错，只有“出师一表真名世，千载谁堪伯仲间”含有以古鉴今的特点。其他如理想与现实的对比，自己早年形象与晚年形象的对比都不是以古鉴今。

故选D。

【13题详解】

本题考查学生鉴赏诗歌风格特点的能力。

抓住“豪丽”二字理解文章诗句，可知“楼船”“铁马”等词语概括了战斗中壮丽的场面，表现了火热的战斗生活。

颌联“楼船夜雪瓜洲渡，铁马秋风大散关”写宋兵在东南和西北抗击金兵进犯事，也概括诗人过去游踪所

至，概括了过去辉煌的战斗生活。

“楼船”与“夜雪”，“铁马”与“秋风”，意象两两相合，只用六个名词组接，勾勒出两幅气壮山河的战争图画。“楼船”“铁马”形象地概括了水陆两路大军进攻敌人的壮丽场面。

这样的诗句出自他亲身的经历，饱含着他的政治生活感受，表现出诗人渴望北伐，恢复中原的理想志向。

14. 【答案】 ①. 敏于事而慎于言 ②. 迩之事父 ③. 江畔何人初见月 ④. 江月何年初照人 ⑤. 天生我材必有用 ⑥. 烹羊宰牛且为乐 ⑦. 料得年年肠断处 ⑧. 振长策而御宇内 ⑨. 仁义不施而攻守之势异也

【详解】 本题考查学生准确默写常见的名句名篇的能力。

易错字词有：慎、迩、材、振。

15. 【答案】 (1) A (2) C

【小问1详解】

本题考查学生对经典名著基本内容的整体把握能力。

此题涉及的事件是：贾赦喜欢收藏扇子，唆使贾琏四处搜求。发现有个叫“石呆子”的，家传二十把珍品扇子，却坚决不卖。贾雨村为攀附贾家，设局讹诈石呆子拖欠了官银，将其下狱，抄其家，将扇子送去贾府。贾赦得了宝扇，挤兑贾琏，贾琏回怼老爹“为这点子小事，弄得人坑家败业，也不算什么能为”，然后遭到贾赦的怒打。可看出和这个事件无关的人是贾宝玉。

故选 A。

【小问2详解】

本题考查学生对经典名著人物的整体把握能力。

袭人事事遵循贾府主子的思维，一心为主子考虑，因此被称为“贤”；

紫鹃在文中是最能体知黛玉与宝玉爱情的女孩，她对宝玉的试探，充分体现出她性情的聪慧机灵。

探春是个聪敏能干的女子，她管理大观园，除弊兴利，都体现出她的“敏”；

凤姐名中的“酸”表面看是指她为丈夫偷娶尤二姐而吃醋，但实际上也暗中透露出她性格的尖酸刻薄。

综合以上分析，“时探春”不匹配，应为“敏探春”。

故选 C。

【小问3详解】

本题考查学生对经典名著基本内容的概括能力。

甄士隐的梦。甄士隐进入幻境，听到一僧一道谈及木石前盟一事，论及红楼女儿命运。这个梦，首次将幻境与现实联系在了一起，并引出了由无稽崖下边的顽石引发的故事。

贾宝玉进入太虚仙境的梦。梦中，贾宝玉翻看了金陵十二钗书册，并且同警幻仙子之妹有了肌肤之亲，这个梦，既为后续红楼女子的命运埋下伏笔，也让宝玉受到了性启蒙，从懵懂无知的少年，变成了略知风月之事的青年，除了这个做着就不愿醒来的梦，宝玉还做过两回梦，一次是中午宝钗来怡红院寻他时，午睡的宝玉说出否定金玉姻缘而只认木石姻缘的话，这梦中呓语，豪不含糊的表明了贾宝玉对宝钗和黛玉的态度及自己的爱情指向，另一次是宝玉听说江南有个跟他很像的公子，梦到了另一个甄宝玉，这梦借助另一个主体表现了贾宝玉的两面性。

秦可卿给王熙凤托梦，秦可卿弥留之际，选择了平素与自己交好，且能力出众的王熙凤托梦，暗示王熙凤

家族未来或会垮塌的预警，她给王熙凤出了预警方案，就是在祖莹附近多置办田庄房舍，以备祭祀供给的费用，还能将私塾设此地，最后预警的大事便是有烈火烹油，鲜花着锦的元春晋升元妃，回府省亲，和三春命运的预言。这个梦，显露出秦可卿对家族的担忧，隐藏着贾府未来的衰败命运。

香菱在诗词聚会后梦中会诗一事，睡梦中的喃喃自语——“难道这一首还不好”，充分表现出香菱对诗的痴迷，暗示了她之后的悲苦人生以及命运的造化弄人。

#### 四、本大题共 4 小题，共 17 分。

【答案】16. C 17. D

18. 各种色彩结合，呈现了早晨地平线绚烂的美丽图景；运用比喻，生动描写了地平线充满诗意，并变幻无穷，漂亮至极。

19. 不能更改。题目多了一句“遥远的地平线”，在表达效果上，多了一层悠远的意味，读来耐人寻味；内容上，“遥远”和文章主要内容照应，既指时间的绵延漫长，又指空间距离的遥远，凝聚了对往昔生活的回忆，表达对青春时代与北大荒生活的怀念；主题上，“遥远”和当今城市看不到地平线形成对比，“遥远的地平线”象征着美好的希望，表达对生活的反思和对理想的坚守。

#### 【16 题详解】

本题考查学生正确理解词语含义的能力。

A. “暗淡”，着重指具体的“暗”，多用于形容光线等昏黑不明，常用来表灯光、天色。“黯淡”，常指抽象的“暗”，含有形容景象悲惨的意思，常用于心情、情绪。这里修饰地平线的颜色，只能用“暗淡”。

B. “昙花一现”，指美好的事物出现的时间很短；“惊鸿一瞥”意思是女子不经意的一眼，却勾人魂魄，给人留下强烈、深刻的印象。前者指美好的事物，而后者是形容人。这里形容闪电，用了拟人手法。不能用“昙花一现”。

C. 邂逅：没有相约而遇见。偶遇：指不经意的相遇，未经安排的相遇。二者内涵一致，可以互换。

D. 一言难尽：形容事情曲折复杂，不是一句话能说清楚的。百思不解：反复思索，仍然不能理解。二者意思完全不同，不能互换。

故选 C。

#### 【17 题详解】

本题考查学生对文本的相关内容和写法分析、鉴赏的能力。

D. “对比……肯定何先生艺术创作突破常规”不恰当，原文“那种忧郁的调子，那种迷茫又充满渴望的情感，那种时代交替之际的隐喻，觉得和罗中立的名画《父亲》决然不同，”是说二者画作的风格、内容不同，没有要肯定哪个之意；“对比”也不准确，应是比较。

故选 D。

#### 【18 题详解】

本题考查学生赏析句子表达效果的能力。

“金色”“青”“鱼肚白”“玫瑰红”，句子把各种色彩组合在一起，呈现了早晨的地平线绚烂多彩的美丽图景，让人赏心悦目；

句中运用比喻，把地平线比喻为“变化万千的舞台”，生动表明其变化无穷，变幻莫测的特点，凸显地平

线充满诗意，给人期待，漂亮至极。

### 【19题详解】

本题考查学生分析题目内涵的能力。

首先明确不能更改题目，然后再分条阐述。

题目多了一句“遥远的地平线”，和前一一句形成反复，强调了“遥远”的意思，如此就多了一层悠远的意味，读来耐人寻味；

内容上，文中主要写在北大荒生活时看到的地平线，“遥远”和文章主要内容照应，既指时间的绵延漫长，又指空间距离的遥远。“天气好的时候，地和天相连的那一线，是笔直的，是阔大的，像天和地在亲密地接吻。天气不好的时候，那一线的衔接是灰色的，是暗淡的，即使雷雨天，地平线有惊鸿一瞥的电闪，却也是平静安稳地等着电闪雷鸣消失。这便是大自然，真正的宠辱不惊”“忽然看见橙红色的灯笼一样的落日，以很快的速度下沉，一直沉落在地平线之外，光芒还弥散在四围，我的生活了六年的二队，就在这一片金黄色和橙红色的光晕包围之中。第一次感到，地平线离我竟是那样的近”，“遥远的地平线”凝聚了对往昔生活的回忆，作者借“地平线”表达了对遥远的青春时代与遥远的北大荒生活的怀念；

主题上，“遥远”和当今城市看不到地平线形成对比，但在油画上看到了地平线，“画中那个坐在草地上、咬着手指的小姑娘，望着画面之外的什么地方。什么地方呢？是遥远的地平线”，“无论如何，我们经历了多少苦难、迷茫、失落，乃至整个青春与生命的代价，还是要相信，地平线是存在的。哪怕它在画面之外”，可知“遥远的地平线”象征着美好的希望，表达对生活的反思和对理想的坚守。

## 五、本大题共3小题，共65分。

### 语言基础运用（5分）

20. 【答案】(1) C (2) ①. 但 ②. 否则

#### 【小问1详解】

本题考查学生准确理解词语含义，准确运用常见的标点符号，辨析并修改语病的能力。

C. 第一处引号“判若两狼”表示特殊含义，表示经过游客和司机投喂的野狼与之前的样子差别非常大，就像两头狼一样。第二处引号“被投喂成网红”无特殊含义，表示强调。

故选 C。

#### 【小问2详解】

本题考查学生准确运用常见的关联词语的能力。

句④画线处前，齐新章副主任说“我愿意相信投喂者的善良”，是肯定投喂者的出发点是好的，而后面他说“好心做坏事”，可见他并不是完全肯定投喂者一味投喂野狼的行为，可见，“善良需要理性的支撑”与前文形成转折，故可填关联词“但”。而“就可能好心做坏事”是对投喂者不经理性思考一味投喂野狼可能产生结果的假设，故可填“否则”。

### 微写作（10分）

21. 【答案】尊敬的市民朋友们：

狗是人类忠实的朋友，为我们带来了许多欢乐和益处，但一些不文明养犬行为也给人们带来了噪音、伤人、污染环境等诸多社会问题。为营造和谐有序的城市环境和创造宽松舒适的养犬空间，我们倡议

您遵守《养犬管理条例》，如及时办理犬只登记，定期注射疫苗，在合适时间地点遛犬并使用牵引带等。  
文明养犬人人有责，谢谢大家的理解和配合！

XXX 管理处

2023年11月10日

**【详解】** 本题考查学生微写作的能力。

这是一道应用类微写作。

审题：本题首先举出近期猎犬撕咬女童这一热门事件，然后引出我们生活中仍然随处可见的一些不文明养犬现象。对此，试题要求针对人们在养育宠物过程中出现的不文明行为拟写一份倡议书，引导大家文明养犬。要注意倡议书的格式（结尾要有署名和日期；署名可以写“XX管理处”，也可以写XX），写作时既要论述发出倡议的原因，充分阐述理由，又要明确呈现倡议的内容，针对大家文明养犬提出明确要求。语言应亲善得体，既要达到目的，也不要引起对方的不适，条理要清楚。

写作思路：称呼、问候语之后，先写明倡议的原因（一些不文明行为，给管理人员和其他群众带来了困扰，甚至是生命威胁），然后提出倡议的内容，明确大家不能做的事情如遛狗不牵狗绳等，或者是应该做的事情如及时清理狗便等，然后可以发出号召：文明养犬人人有责。希望我们共同遵守约定，养成良好的习惯，为宠物和人类创建一个温馨和谐的环境，为大家休闲玩耍时能有一个好心情而共同努力吧。最后写上署名、日期。

22. **【答案】** 例如，林黛玉虽体弱多病，寄人篱下，但腹有诗书、性格孤高、超凡脱俗，可以芙蓉为喻，因为“清水出芙蓉，天然去雕饰”，芙蓉是性情高洁、不染纤尘的象征。薛宝钗温柔可亲、相貌雍容，可以牡丹为喻。史湘云心直口快，开朗豪爽，活泼可爱，可以芍药为喻，因为芍药花形妩媚，花色艳丽，史湘云醉眠芍药茵也是《红楼梦》中的经典情节之一。香菱虽然命运多舛，但依然浑融天真，毫无心机，香菱的判词中有“根并荷花一茎香，平生遭际实堪伤”，而“根并荷花一茎香”的是菱花，菱花像莲花一样美丽、脱俗、清香，所以可以菱花喻香菱。

**【详解】** 本题考查阅读名著和微写作的能力。写作时要注意三点：一是选择的一种花应依据原著，体现人物的性格、性情、命运遭际等；二是比喻的形式应恰当；三是写作时应按照命题相关形式要求，什么花比什么人，为什么要以这种花来比这个人。首先应有明确的中心观点，即“用哪种花来比喻哪个人”，可主要依据《红楼梦》第六十三回“寿怡红群芳开夜宴”部分，将四个人物与在宴会上抽到的签上面的花作为对应：林黛玉，芙蓉；薛宝钗，牡丹；史湘云，海棠；香菱，并蒂花；然后依据人物的经历、性格、相关情节等，联系与花的品性的内在关联，阐释比喻的理由：林黛玉体弱多病寄人篱下，但腹有诗书、性格孤高、超凡脱俗，其性格的清雅高洁，与芙蓉的品性相同；薛宝钗温柔可亲、相貌雍容，其性格与牡丹的雍容华贵相同，可以牡丹为喻；史湘云心直口快，开朗豪爽，活泼可爱，又因有醉眠芍药的情节，与芍药的妩媚艳丽相同，可以芍药为喻；香菱命运多舛，浑融天真，毫无心机，又因其判词中有“根并荷花一茎香”，而“根并荷花一茎香”的是菱花，其与菱花品性相同，所以可以菱花喻香菱。

**【点睛】** 此类题考查学生阅读视野，要求学生有阅读量基础。对于名篇佳作精细阅读，了解原著内容，作者意图，会简单赏析评价。要广泛阅读作品，精选印象深刻的原著场景，概括人物形象，要求描述人物肖像，并结合原著场景情节概括人物表现出来的形象特点。注意用语准确，字数合乎要求。



23. 【答案】秋来了，吹落了黄叶，吹谢了残花，仿佛一切美好的事物都要在秋天来到的时候离去，可也不全是的，看啊……不是还有青松吗？立在一片干黄的草地边，丝毫没有憔悴的意思，给那放眼一片枯黄的秋天点缀了几分鲜活的生命的气息。不是还有果实吗？缀在秋天的果树上的，红的，黄的，风一吹，摇摇欲坠。不是还有庄稼吗？金黄金黄的，一大片一大片满是的。嘿！谁说秋天死气沉沉来着？

【详解】本题考查学生微写作的能力。

写作类型：描写类微写作。

审题：本题要求以“秋天的味道”为主题，写一段文字，描绘你见到的美丽的场景。“秋天的味道”“描绘你生活中的秋之味”说明要注意观察生活，注意选取经过自身观察之景物，而不是随意杜撰。在季节轮回里，秋天属于从夏天到冬天的过渡，凉风习习、秋高气爽，秋天总是凉爽得让人感到惬意，干燥的空气失去了夏天的沉闷，让人神清气爽。“秋天的味道”可以抒写初秋到来时的清爽，可以抒写秋天的色彩、果实带给我们的成熟之美。当然，这个“秋天”也可以指人生的秋天，是生命孕育、成熟的时节，因此，也可以抒写生命的丰盈与人生的收获。注意“味道”一词所带给人的初见的感受和体验，同时，要注意写景的顺序，使描写有层次，注意选取的景物要有特色，运用适当的修辞手法，使描写生动。

写作思路。针对描写对象“秋色”，写作时可以结合诗句写古典意味的“悲秋”之情，也可突破悲伤，仿照《沁园春·长沙》《秋词》等诗歌风格写灿烂蓬勃的秋色，赞美秋的成熟与果实，喜爱秋的清朗与高远。关键在于要确定自己抒发的情感，可在写作时引用诗句，运用修辞，营造出秋的意境，便于情感表达。同时选取秋季的典型景物，运用各种手法描绘、如远近上下多种视角转换、视听触嗅多种感官描写、动静结合等等。

## 作文（50分）

24. 【答案】例文：

### 安放心灵

Citywalk 的火爆不会是昙花一现的惊艳，它是人们长时间快节奏生活追逐积蓄的压力寻找释放的必然产物。作为肉体 and 灵魂结合的复合体，人不是一般的机器，不可能“不舍昼夜”的运转，在一路奔突身心疲惫时，需要一个“休养生息”的时间和处所。就有限的生命而言，适度放缓疾行的步履，寻觅一方“佳处”安放心灵，欣赏现实的美好，才能真正体验人生的意趣。

“人生充满劳绩，也要诗意地生活。”海德格尔的这句话尽管是一种唯美的文学表达，却诠释人生的真谛。对每一个人而言，都希望身为匆匆过客的自己在尘世间走过时能够“留得生前身后名”。有了这样的心理投射，很多人会为了实现这个目标一路向西狂奔。幸运的可能“雁过留痕”，不幸的可能“杳无踪迹”。不论什么样的结局，当老之将至时，不管是成功者，还是失败者，都会不同程度地留下一些遗憾。因为为了实现所谓的人生的“宏图大志”，自己错过了太多的世间美景、失去了太多人生的美好。静言思之，在追逐冰冷的数字人生时，如果能够适度地放缓节奏，在“乱花渐欲迷人眼”的世界中寻找一方安放灵魂的处所，在那里诗意的栖息，看花开花谢、赏云卷云舒，岂不是人生的一大幸事！

如果人是一架天平，那么物质和精神就是天平的两端。置身在被“速度与激情”充斥的时代，要让自己的人生天平保持适度的平衡，我们在创造物质财富的同时，不应该忽视或放弃对精神世界的经营。人之为入，有时候物质生活可以贫乏些，但是精神生活不可荒芜。一个人如果沦落为物质的奴仆，或变成精神

的乞丐，人生就失去太多的温度与色彩。安放心灵，寻找一方净土，“躲进小楼成一统，管他冬夏与春秋”，进行自我修行，生命才不会暗淡无光。

纵览古今中外，每一个活出生命精彩的人，他们都会用自己的方式在纷纷扰扰的尘世中寻找安放心灵的地方，在那里精骛八极，心游万仞，从陶渊明的“浔阳柴桑”到王维的“辋川世界”、从朱自清的“荷塘月色”世界到史铁生的“地坛世界”，在那里，他们什么都可以想，什么都可以不想，遵从本心，享受自己的快意人生。

在快节奏发展的时代，不被外在的节奏加持，在光怪陆离的世界中睁大发现美的眼睛，一杯清茶、一卷诗书、一米暖阳度人生，好不惬意！

**【详解】** 本题考查学生的写作能力。

### 审题：

这是一道新材料加全命题写作题。

综合分析情境材料可以看出，它由火爆的 citywalk 现象引入话题，探讨的是快节奏发展的时代，在速度与激情逼仄下，年轻人开始在快节奏中寻找慢生活，试图从物质的包围中突围，在尘世间寻觅一方安放自己，欣赏风景、享受生活的去处。世界是双层性的，在不同人的眼中呈现不一样的情态。拨开物质和快节奏的面纱，就能够发现精神和慢的情味。罗丹说的不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛，其实在提醒人们，只要有一双善于发现和一颗愿意享受的心，处处有风景，处处有味道。基于此，由材料引发思考的角度有：如何给生活踩减速档；怎样拨开云雾见青天；我们如何从“冰冷”中寻找一丝温暖。

根据材料提出的写作任务有两个，如果写议论文，则根据材料和命题从中提炼文章的中心，按照议论文的写作要求，紧扣标题进行；如果写记叙文，则从生活和人生经历中选择一个典型的切片，扣住“眼前”这个词，叙述熟悉的“风景”给自己带来的不同往日的体验，按照记叙文的要求行文时应关联材料提出的相关内容，然后再根据内容表情达意，注意一定要有细节描写，或是风景的细节，或是心理的细节。

这样，文章写作时，以议论文为例可以首先根据材料提出文章的观点——放缓疾行的节奏，欣赏身边的风景，享受惬意生活，展演精彩人生；继之，结合材料，从理论的角度分析寻觅“佳处”安放心灵的意义；然后，联系现实，摆事实，讲道理，从不同角度阐述安放心灵对人生的价值；最后，对接当下，论述学会寻觅安放灵魂去处，摆渡人生的重要性。

### 立意：

1. 慢慢走，欣赏啊！
2. 发现“佳处”，安放心灵。
3. 心灵安放此生安。

# 北京高一高二高三期中试题下载

京考一点通团队整理了【**2023年10-11月北京各区各年级期中试题 & 答案汇总**】专题，及时更新最新试题及答案。

通过【**京考一点通**】公众号，对话框回复【**期中**】或者点击公众号底部栏目<**试题专区**>，进入各年级汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！

