

2023-2024 学年第一学期天域全国名校协作体联考

高三年级历史学科参考答案

一、选择题 I (本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 不选、多选、错选均不得分)

题号	1	2	3	4	5
答案	B	C	B	C	D
题号	6	7	8	9	10
答案	C	B	A	B	C
题号	11	12	13	14	15
答案	A	C	B	D	B

二、选择题 II (本大题共 6 小题, 每小题 3 分, 共 18 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 不选、多选、错选均不得分)

题号	16	17	18	19	20	21
答案	A	D	A	A	C	D

三、非选择题 (本大题共 3 小题, 其中第 22 题 20 分, 第 23 题 20 分, 第 24 题 12 分, 共 52 分)

22. (20 分)

(1) 特点: 和平交往, 以礼相待; 涉及经济、技术等领域; 尊重当地习俗 (3 分)

史实:

①制度: 日本实行大化改新所推行的中央集权制、土地制度和赋税制度都以唐制为蓝本

②建筑: 唐招提寺是鉴真和他的弟子在日本奈良仿唐制建造的寺院, 是建筑艺术的杰作

③佛教: 中国佛教的发展影响到了日本比如唐朝高僧鉴真六次东渡, 传授佛法

④文化: 日本的各级学校把儒学经典作为教科书, 儒学成为官学

⑤体育活动: 唐人的打马球、角抵、围棋等体育活动先后传入日本

⑥其他: 律令、历法、绘画、音乐、饮食、服饰、节日、习俗等方面也深受唐文化影响

(4 分, 任答 4 点得 4 分)

(2) 历程:

①1953 年, 周恩来总理在接见印度代表团时第一次提出和平共处五项原则, 得到印度方面的赞同并写入两国协定

②1954 年, 中印、中缅总理在联合声明中, 正式倡议将和平共处五项原则作为国际关系的准则

③1955 年, 万隆会议上对和平共处五项原则引申和发展

④20 世纪 60 年代不结盟运动把五项原则作为指导原则

⑤20 世纪 70 年代联合国大会通过的有关宣言都接受了和平共处五项原则 (5 分)

联合国宗旨: 维护世界和平与安全, 加强国际合作, 促进全球经济社会发展 (3 分)

(3) 理念: “和而不同” “以和为贵” “协和万邦” 的和平思想与和谐理念 (任答 2 点得 2 分)

角色: 世界和平的建设者; 全球发展的贡献者; 国际秩序的维护者 (3 分)

23. (20 分)

(1) 功能: 与南亚、东南亚的商业纽带; 西南的地方货币 (2 分)

路线: 从关中平原入蜀至成都平原, 沿横断山麓南下, 跨越澜沧江、怒江, 向西进入缅甸和印度, 再通往中亚、西亚等地 (任答 4 点得 4 分)

(2) 原因: 现代埃及文化是具有非洲特点的阿拉伯文化, 并带有欧洲和西亚等地的文化元素 (3 分)

背景: 现代化的推进; 民族解放的运动的发展; 进一步消除殖民主义影响的努力; 本土文

化与西方文化的碰撞与融合（任答3点得3分）

(3) 时代精神：艰苦奋斗、奋发图强（2分）

影响：建立起独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系；改善了工业布局；为国民经济的进一步发展打下了坚实的基础；一些工程至今仍在国民经济和社会生活中发挥着重要作用（任答3点，得6分）

24. (12分)

(一) 论题方向

举例：①从人口迁移与物种交换角度

②从商品的世界性流动角度

③从早期殖民扩张的角度

④从全球性经济关系的建立角度(世界市场初步形成、商业经营形式变化等方面论述)

⑤从独立前的北美和拉美文化特征的角度

⑥上述两个及以上史实的综合阐述

(二) 小论文示例

新航路开辟推动人口迁移和物种交换

新航路开辟后人类第一次建立起跨越大陆和海洋的全球性联系，各大洲之间相对孤立状态被打破，世界开始连成一个整体，导致人类、动物和植物甚至疾病的全球性扩散。

新航路开辟促进了世界各地人们的往来，推动了人口的迁移。欧洲人入侵美洲，印第安人数量锐减，大量非洲人作为奴隶被贩卖到美洲，原住民印第安人、欧洲白人、非洲黑人及其他混合血统的人共同生活在美洲，使其成为世界上种群混合程度很高的地区；大洋洲、非洲和亚洲等地区也都有种群混合现象。人口迁移促进世界动植物大交流。欧洲人把欧亚大陆的马、牛、猪、羊、鸡等家畜家禽，小麦、燕麦、大麦、裸麦等农作物，橄榄和葡萄等水果引入美洲；美洲的特产马铃薯、玉米、番茄、甘薯、花生、南瓜和可可等也流向世界各地。人口和动物的全球流动也导致各种疾病的传播。欧洲人将天花、麻疹、白喉、水痘、流感等疾病的病原体带到美洲和大洋洲，造成大量原住民死亡。

总之，新航路开辟引起了新的全球性种族分布和全球范围内动物和植物之间的交流和混合，世界日益连成紧密的整体。

(三) 评分标准

(1) 标题(2分)：有题目1分，有价值判断1分。价值判断错误标题得0分。

(2) 结构3分：总分(总分\分总\总分总)结构2分，总结有价值升华1分。价值升华如辩证思维、唯物史观、当代启示等。

(3) 史实6分(史实错误不给分)。

(4) 表述逻辑清晰、行文流畅、历史术语等1分。