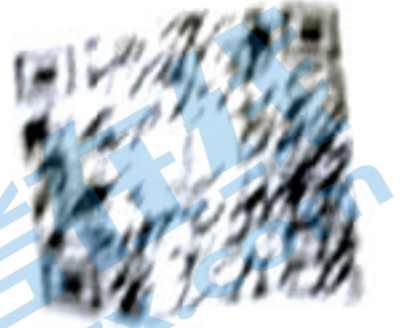


2022 届高三 2 月大联考

语文试卷

本试卷考试时间 150 分钟，满分 150 分。



装订线  
密封线  
弥封

答卷时，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。  
回答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。  
回答非选择题时，将答案写在答题卡上。  
考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

现代文阅读(16 分)  
论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

阅读下面的文字,完成 1-3 题。  
习近平总书记指出:“唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法。”“唯物史观、历史科学”视为“一门唯一的科学”,他们以唯物史观照亮了悠远深邃的历史档案库,使历史研究有了科学的理论指导和方法依据,并对此前依靠人们思想认识的唯心史观进行了批判,从而开辟了历史研究的通途大道。唯物史观为人们形成正确的历史思维、推动学术发展提供了科学理论和有效方法,是加快构建中国特色历史学学科体系、学术体系、话语体系的基石所在。

唯物史观的创立照亮了在黑暗中摸索的一切研究,它在人类认识史上树立了一座高耸的丰碑,是否运用唯物史观成为能否科学研究历史的重要分水岭,也成为在历史研究中是否坚持马克思主义立场、观点和方法的试金石。

一百多年前,李大钊在传播马克思主义真理的过程中,把唯物史观运用到中国历史研究中,推动中国史学由传统史学向马克思主义历史科学转变。在唯物史观指导下,我国史学研究涌现出郭沫若、范文澜、翦伯赞等史学大家,在中国通史体系的确定与中国近代史研究领域的开辟、中国近代社会性质、中华文明起源、中国古代史分期、中国封建经济形态、农民战争史、三民主义生产方式、历史人物评价问题等诸多领域取得了开创性成果。不仅如此,广大历史研究工作者还将科学研究历史取得的成果融入中国共产党领导的伟大社会革命之中,努力使研究成果与时代同步代,为党和人民事业发展贡献力量。

研究总是奔着问题去的。历史研究中的问题,其存在有历史性,其解决又有时代性。马克思指出:“问题就是时代的口号,是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”历史研究的对象是过去,而面向的则是现在和未来。历史研究工作者坚持唯物史观,就要在唯物史观指导下找准史研究的时代方位,牢固树立时代意识,使历史研究更具社会责任感、历史使命感。站在时代前沿,将当代的理论、知识、经验、方法、趋势与历史认识活动有机结合起来,进而对历史问题得新认识、新感悟,进行新表达、新书写。要具备问题意识,运用马克思主义立场、观点、方法找问题、研究问题,对一系列重大历史问题不能只满足于“求真复原”,而要进一步追求“求真用”,在不断揭示历史发展规律基础上,积极拓展历史研究的深度和广度。从深度上看,要在唯物史观深入研究中华文明起源和发展、中国早期国家诞生、统一多民族国家形成与发展、古代社会近代转型、中国现代化进程与文明新形态、中国革命的世界意义与贡献、中国道路发展与当代展开等方面的重大问题;从广度上看,要在唯物史观指导下做好比较史学研究,开展中国历史与世界其他国家和地区历史进行科学比较,以正确认识和开展中外文明交流互鉴,人类社会多样化发展道路与规律。

历史研究是一切社会科学的基础。广大历史研究工作者要始终坚持唯物史观,探寻发展规律,充分发挥知古鉴今、资政育人作用,为推动我国史学发展做出应有贡献。

(摘编自张艳国《认识把握历史的根本

- 下列对原文内容的理解和分析，不正确的一项是(3分)
- A. 唯物史观诞生的唯心史观束缚了人们思想，马克思和恩格斯对它进行了批判。
  - B. 研究历史时如果离开唯物史观，就完全谈不上运用马克思主义立场、观点和方法。
  - C. 历史研究的范畴很广，包括过去、现在甚至未来，历史研究者要有历史的使命感。
  - D. 马克思主义问题的论证，强调了问题的时代性，因此历史研究者要树立时代意识。
- 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是(3分)
- A. 文章引用习近平总书记关于唯物史观的精辟论述，具有引领、统摄全篇的作用。
  - B. 文章以郭沫若、范文澜等为例，论证了唯物史观在中国革命实践中的运用。
  - C. 文章第四段以唯物史观为指针，从深度和广度上阐述了对历史问题的研究。
  - D. “照亮”“历史档案片”“开辟”“通往大道”等表达，增强了论证的形象性。
- 根据原文内容，下列说法正确的一项是(3分)
- A. 没有李大钊在中国传播马克思主义，也就没有唯物史观在中国历史研究中的运用。
  - B. 运用唯物史观对历史进行研究时，基本不需要对重大历史问题进行“求真求实”的考证。
  - C. 要拓展历史研究的深度和广度，就需要将中国历史和世界其他国家历史进行科学比较。
  - D. 历史研究者只有坚持唯物史观，探索历史发展规律，才能为我国史学发展做贡献。

实用类文本阅读(本题共4小题，12分)

阅读下面的文字，完成5-6题。

材料一

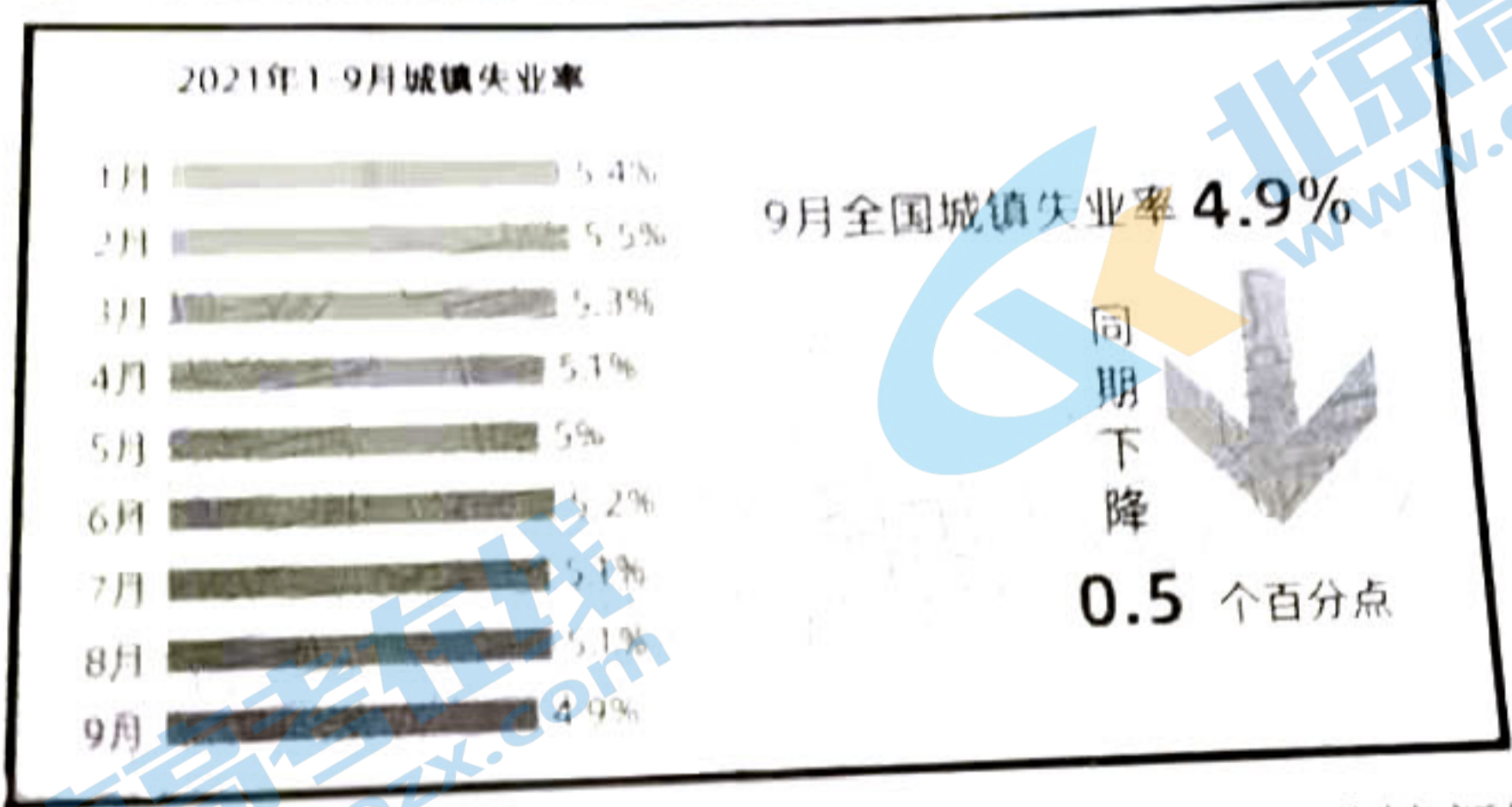
2021年8月，国务院印发《“十四五”就业促进规划》。《规划》明确提出，到2025年，城镇新增就业5500万人以上，城镇调查失业率控制在5.5%以内。

一方面，千方百计扩大就业容量；一方面，推动劳动报酬提高与劳动生产率提高基本同步。“十四五”期间，还将继续实施职业技能提升行动，开展补贴性职业技能培训超过7500万人次。将强化公共就业服务的兜底保障职能，发挥经营性人力资源服务机构效能。突出抓好高校毕业生、退役军人、农村转移劳动力、就业困难人员等重点群体的就业。完善就业失业统计监测调查体系，切实防范、化解规模性失业风险，兜牢民生底线。

(摘编自李心萍《就业夯实民生之本》)

材料二：

国家统计局2021年10月18日公布数据，前三季度，全国城镇新增就业1045万人，完成全年目标的95.0%。前三季度，我国整体就业形势基本稳定，城镇调查失业率稳中有降。



(摘编自赵艳艳《前三季度全国城镇新增就业1045万人》)

材料三：

2021年10月19日，省人力资源社会保障厅通报前三季度人力资源社会保障发展形势。截至9月底，全省实现城镇新增就业97.6万人，同比增长3.97%。就业困难人员实现就业5.4万人。城镇调查失业率逐步回落，持续控制在5.5%以内。全省人社事业发展呈现稳中向好、进中提质的好态势。

据介绍,前三季度山东省实施“创业齐鲁,乐业山东”行动,延续实施稳岗返还、失业保险扩围等政策,全力稳就业保就业。截至9月底,全省2021届非师范类高校毕业生毕业去向落实率高于去年同期5.57个百分点。失业人员实现再就业33.1万人,较去年同期增长13.34%。落实“人才兴鲁”行动,山东省加快构建人才集聚发展新高地。实施“万名博士、十万硕士、百万大学生创业齐鲁计划”,今明两年全省计划每年吸引大学生60万人左右。全面推行企业新型学徒制,全省共培养新型学徒超过6万人。启动省级社会培训评价组织职业技能等级认定,全面推行企业技能人才自主评价,839家企业自主评价技能人才14.5万人。

(摘编自《2021前三季度山东省城镇新增就业近百万人》)

#### 材料四:

全省城镇新增就业完成情况快于时序进度,截至2021年9月底,达到80多万人,完成全年86万人目标任务的93.8%,比2020年同期增加12.8万人。

河北省制定了全力推进保障充分就业工作方案,延续实施部分减负稳岗扩就业政策,做好2021年高校毕业生就业创业工作等一系列政策措施,进一步减负稳岗扩就业。截至9月底,全省累计支出就业补助资金19.4亿元,惠及26.1万人次;累计为24.7万人发放失业补助金6.3亿元,为12.4万人发放失业保险金9.9亿元。

加强高层次人才引进,举办了第十一届河北省沿海经济带高层次人才交流大会、高层次专家服务民营企业暖心活动、冬奥冰雪产业人才交流大会等系列引才活动,实施了海外赤子为国服务行动计划,在河北曹妃甸举办了海外赤子“智力引擎”赋能河北曹妃甸自贸区活动。与人社部、雄安新区管委会联合编制发布了2021年雄安新区急需紧缺人才目录,为雄安新区建设发展提供人才支撑。

(摘编自解楚楚《前三季度河北省城镇新增就业达80多万人》)

4. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 2021年前三季度,全国城镇新增就业1045万人,提前完成全年目标;按照规划,四年后将超过5500万人。
- B. 大体说来,2021年前三季度的全国城镇失业率,三季度略低于二季度,二季度略低于一季度,可谓稳中有降。
- C. 从城镇新增就业形势看,山东省、河北省与全国同频共振,都呈现出增长态势,截至9月底,山东省达到97.6万人。
- D. 山东省前三季度城镇调查失业率呈逐步回落趋势,但其5.5%的上限仍高于全国前三季度平均水平。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析,正确的一项是(3分)

- A. “十四五”期间,扩大就业容量、提高劳动报酬、提高劳动生产率,三者将会同步推进,以实现城镇新增就业新突破。
- B. 《“十四五”就业促进规划》在职业技能提升、强化公共就业服务兜底保障职能、防范规模性失业风险等方面都提出了要求。
- C. 山东省对非师范类毕业生的重视程度要高于师范类毕业生,积极落实2021届非师范类毕业生毕业去向,取得显著成效。
- D. 为进一步减负稳岗扩就业,河北省把做好2021年高校毕业生就业创业工作作为重中之重,发放就业补助资金19.4亿元。

在人才群体特点和人才计划实施方面,山东省和河北省有怎样的不同?请概括说明。(6分)

1. 文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

### 谢 幕

薛培政

东方刚露出鱼肚白,于峻山和那头黄犍子牛,已缓缓地 toward 村外走去。

少年了,他一直秉持着“人勤牛马壮”的古训。

“峻山叔,又上山呐,多大年纪了,还山上山下跑着伺候这宝贝疙瘩,也不嫌累?”

“峻山哥,看黄犍子这身肉多瓷实,少说也值万把块,还不舍得出手?”

碰着早起的乡邻打招呼,峻山头也不抬,有一搭没一搭应承着。

村子里放牛的人越来越少了。

开阔的山坡上,荒草没膝,半天难见个人影儿,峻山和他的牛,显得寂寥而孤单。低头啃草的黄犍子,隔会儿抬头竖耳,装腔作势干吼几声后,又痴痴地向远处望去。峻山摘下嘴里的烟袋锅子,说:“老伙计,别嚎了,方圆百里四条腿的大牲畜,恐怕只有你还喘气儿——”他声音颤抖得说不下去了。随后,又赌气似地装上一锅烟,狠劲抽了起来。

在茹冈村,于家祖上三代都是有名的牛把式。

前两代年久,不说了。

于峻山是第三代。大集体时期,于峻山名儿响,都知道他会使唤牛,再难调教的牛,到他手里都会变得服帖。

牛把式是个技术活儿,挣最高工分,还受人待见,黑脸队长也给笑脸,于峻山腰杆就天天挺得直。

平日里,他起五更打黄昏,喂草饮水,垫圈刷毛,五冬六夏,就没闲着,把牛养得膘肥体壮,毛色起明发亮。别队的生产队长斥责偷懒的牛把式,拿他做榜样:“咋不照着于峻山学,看人家把牛养的,这牛把式可不是享清福哩!”

春耕是开年头道大活。开犁那天,峻山就像压台的大轴出场了。随着他扬起皮鞭在空中炸个响儿,三头犍子牛拱背蹬蹄,使出攒了一冬天的劲儿,拉着犁子呼哧呼哧地往前奔。

三十年间,他像当红的角儿,在广袤田野的舞台上,叱咤风云,挥洒自如。在乡亲们羡慕的眼光里,他把牛鞭甩得脆响。

七十年代末,儿子向明下学,峻山就商量让他“接班”,哪知儿子嘴一撇道:“戳牛屁股的事,一点现代技术含量也没有,俺不干!”望着儿子远去的背影,峻山心里不是滋味:“咦,俺家传了几辈子的绝活儿,难道在我手里失传不成?”

“失传又咋样?天下没有不散的戏,再红的角儿,也有谢幕的时候。”儿子总是这样说他。

入秋,峻山依旧早早备妥犁具。没几天,生产队新买的25马力拖拉机开进田里。他抬头一看,机手正是儿子向明,只见拖拉机两片犁铧,就像风吹浪卷一样,一会儿就犁开一大片。田间歇息的社员,纷纷上前瞧稀罕,喝彩声传出老远。望着眼前的场景,他心里就像打翻了五味瓶。

扬过年,生产队解散,三头犍子牛被抓阉分了。

没牛的日子,他变得寡言少语,痴痴呆呆。老伴儿怕他憋出病,拿积蓄赎回一头黄犍子牛后,他才慢慢好起来。

没两年,县乡推行机耕,大批闲下来的耕牛,被牲畜贩子牵走屠宰。峻山震惊了,他一家家登门劝阻:“多好的牛,留下吧,喂把草,又不费事!”哪能劝得住,眼见一头头牛,哀叫着被牵走,他无奈爆粗口:“好好的,没良心,刚卸套就送肉锅了,咋一点情分也不念呐!”

挨到入冬,儿子试摸着问:“爹,犁地不用牛了,留着还要人放,咱也卖了吧?”他把眼瞪得像铃铛:“甭想!”

峻山每天依旧赶牛上山。牛通人性,吃饱时就倚卧在他旁边,他把手搭在牛背上,牛便用头蹭蹭他。

又一年秋种季节来到,田野里到处机器轰鸣。

当年那天，儿子说啥也不让他到地。在山上放牛的峻山，望着拖拉机在田里“突突突”地来回奔驰，心里七上八下：“唉，俺当大半辈子牛把式，没见过这么呼呼啦啦犁地的，种不好庄稼，可耽误一季子啊！”

他把手放在一边，带着满肚子疑惑，不声不响在田里走着，一会儿蹲下身扒土看深度，一会儿摸土膜松紧。“唉，爹，这犁地的技术，比您差远了把？”儿子朝他吆喝道。“混小子，逗你爹开心吗？”望着追上来的儿子，他眼神里布满喜色。

“爹，俺和镇农社合作社签了作业合同，今年犁地省事不说，种子啊化肥的，啥也不用咱准备，都由公家打理，还有喷药、浇灌、收割，也托付给合作社了。”听着儿子喜滋滋的话，他乐呵呵地对儿子道：“现在种地真方便，你小子赶上好时候了！”

他回身走到牛跟前，拍着牛道：“老伙计，一犁更比一犁强，看那铁牛，就是比咱强。咱这角也敢跟犍犍，是不是，老伙计。”

下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. 小说开头写于峻山打招呼的话，从侧面表现了于峻山的勤劳和他对犍子牛的不舍，也写出了他对传统生活方式的留恋。
- B. 小说在塑造人物时善于运用对比手法，如写于峻山的固守传统与儿子的与时俱进，写于峻山前后思想的转变。
- C. 小说交代于家祖上三代都是有名的牛把式并非闲笔，它意在表现这种传统的牛耕技艺的珍贵珍贵，具有文化内涵。
- D. “遛弯”本来是戏剧表演方面的用语，以此为标题，含蓄地表现了旧的生产方式必然被新的生产方式取代的主题。

2. 请简要分析画线句子在文中的作用。(6分)

3. 于峻山为什么爱自己的牛？最后为什么还认可了“铁牛”？请结合作品简要说明。(6分)

## 二、古代诗文阅读(34分)

### 一、文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

帝尝语侍臣曰：“朕何如唐太宗？”参知政事李昉微诵白居易《七德舞》词曰：“怨女三千放二宫，死囚四百未归家。”帝闻之遽起，曰：“朕不及，朕不及，卿言警朕矣！”雍熙二年秋七月，诏遣使赈灾及大吏，乘丰储廩，以防水旱。端拱元年春正月乙亥，亲耕籍田。五月辛酉，诏就崇文殿中宣建秘书，分三馆书籍置其中，以吏部侍郎李至兼秘书监。帝谓至曰：人君当淡然无欲勿使嗜好见于外则奸邪无自入朕无他好但喜读书多见古今成败善者从之不善者改之如斯而已至每与同官观书阁下，帝必遣使赐宴，且命三馆学士皆预焉。虞部郎中张泌建议复置左右史之制，令梁周翰与李宗湑分领之。周翰兼起居郎，因上言：“自今御朝，皇帝宣谕之言，侍臣论列之事，依旧中书修为时政记。其枢密院事涉机密，亦令本院编纂，每月终，送史馆。仍令郎与舍人分直崇政殿，以记言动，别为起居注，进御后，降付史馆。”内侍侯莫陈利用以幻术得幸，骄恣不法，赵普按其罪，请诛之。帝曰：“岂有万乘之主，不能庇一人乎？”普曰：“陛下不诛则乱天下，法可惜，此一整子何足惜哉？”帝不得已，命诛之。帝谓宰相曰：“治国之道，宽猛得中，宽则法令不成，猛则民无所措手足。”吕蒙正进曰：“老子称：‘治大国若烹小鲜。’夫鱼扰之则乱。近今内外上封事求更制度者甚众，望陛下渐行清静之化。”上曰：“朕不欲塞人言路。”赵昌言曰：“公朝廷无事，边境宁谧，正当行好事之时。”上喜曰：“朕终日与卿等论此事，何忧天下不治！苟天下亲民之官皆存此心，则刑清讼息矣！”

(节选自《宋史纪事本末·太宗致治》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)
- A. 帝谓至曰/人君当淡然/无欲勿使嗜好形见于外/则奸邪无自入/朕无他好/但喜读书/多见古今成败/善者从之/不善者改之/如斯而已/
- B. 帝谓至曰/人君当淡然/无欲勿使嗜好形见于外/则奸邪无自入/朕无他好/但喜读书/多见古今成败/善者从之/不善者改之/如斯而已/
- C. 帝谓至曰/人君当淡然/无欲勿使嗜好形见于外/则奸邪无自入/朕无他好/但喜读书/多见古今成败/善者从之/不善者改之/如斯而已/
- D. 帝谓至曰/人君当淡然/无欲勿使嗜好形见于外/则奸邪无自入/朕无他好/但喜读书/多见古今成败/善者从之/不善者改之/如斯而已/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)
- A. 籍田,中国古代为天子、诸侯举行籍礼而设置的田。秦汉以后其规模缩小。
- B. 秘书监,古代中央政府设置的专门掌管国家藏书与编校工作的机构或官名。
- C. 起居注,古代记录帝王的言行录,一般不外传,作为撰修国史的基本材料。
- D. 万乘,万辆兵车。周制,诸侯地方千里,出兵车万乘,因此称诸侯为“万乘”。
12. 下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是(3分)
- A. 白居易《七德舞》中“怨女三千”两句是对唐太宗德政爱民的赞美,参知政事李昉借此指责宋太宗,宋太宗进行了自我反省。
- B. 宋太宗重视粮食储备,雍熙二年七月,他下诏各道的转运使和长吏,要求趁着丰收之年广积粮食,充实仓廩,以防水旱之灾。
- C. 内侍侯莫陈利用骄恣不法,赵普查实其罪,奏请宋太宗将其杀掉,宋太宗不想杀他,在赵普的坚持下,宋太宗最终将其处死。
- D. 吕蒙正以老子清静之道进谏,宋太宗表示愿意倾听大臣进言;赵昌言建议趁国家安宁做好事,宋太宗表示愿与廷臣整日议事。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)
- (1) 陛下不诛则乱天下法,法可惜,此一竖子何足惜哉?(5分)
- (2) 苟天下亲民之官皆存此心,则刑清讼息矣!(5分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成14~15题。

武威春暮闻宇文判官西使还已到晋昌  
岑参

岸雨过城头,黄鹂上戍楼。  
塞花飘客泪,边柳挂乡愁。  
白发悲明镜,青春换敝裘。  
君从万里使,闻已到瓜州。

【注】①武威:即凉州,诗人所在地。宇文判官:岑参好友。晋昌:瓜州,今甘肃敦煌。

14. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)
- A. 首联写边塞登楼所见之景,黄鹂为边塞雨过城头的恶劣环境增添了一抹亮色。
- B. “白发悲明镜”与李白“高堂明镜悲白发”的诗句,都抒发了年华逝去的感伤。
- C. “青春换敝裘”道出了“白发悲明镜”的缘由,诗人对自己虚掷光阴万分悔恨。
- D. 尾联紧扣题目,作者为自己的好友宇文判官出使西域顺利返回而由衷地高兴。
15. 颔联中哪两个字用得好?请指出并简要分析。(6分)

( ) 名篇名句默写(本题共1小题,6分)  
16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1) 眼泪是情感的流露和释放。《诗经·氓》中有关描写眼泪的诗句是“\_\_\_\_\_”
- (2) 正因为剑门关高大险峻,易守难攻,所以李白在《蜀道难》中才说“\_\_\_\_\_”
- (3) 宋濂《送东阳马生序》中描述那些同舍求学的人身上穿的,头上戴的都“弊絮单袍”的句子是“\_\_\_\_\_”

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题,8分)

阅读下面的文字,完成17-19题

尽管今天人类已经进入信息时代,但提前和充分的后勤供给仍然是航天探索的重要条件和基础。没有后勤供给,太空探索就不可能进行,更不可能完成。而且,太空探索与地面的科学研究和工作\_\_\_\_\_,在地面,人的呼吸、饮水和食物供给是\_\_\_\_\_的,空气用不着供给,\_\_\_\_\_,用之不竭。但是,在太空,就连呼吸的氧气都需要供给,(\_\_\_\_\_),才能供给三位航天员以生命和能量的支持。

早在9月20日,天舟三号货运飞船就由长征七号遥四运载火箭发射升空,执行太空快递的任务,把航天员所需的货物发往中国空间站。更早的5月29日,中国空间站阶段的首艘货运飞船——天舟二号已在文昌航天发射场升空。

这就形成了中国航天的一个独特的现象:天舟二号和天舟三号是在太空相伴共飞,并且要同时对接在天和核心舱的两端,等待神舟十三号载人飞船的到来。因此,神舟十三号载人飞船在到达中国空间站之前,中国的空间快递飞船就已经抵达空间站并当面等待三位航天员“签收”,之后天舟二号和天舟三号货运船才会分离返回。

17. 依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是(3分)

- A. 逢山开路,遇水搭桥 迥然不同 应有尽有 取之无禁
- B. 兵马未动,粮草先行 天壤之别 林林总总 取之无禁
- C. 兵马未动,粮草先行 迥然不同 应有尽有 取之不尽
- D. 逢山开路,遇水搭桥 天壤之别 林林总总 取之不尽

18. 下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是(3分)

- A. 所有物质都需要由货运飞船运送到空间站
- B. 货运飞船将所有物质运送到空间站
- C. 空间站所需物质要由货运飞船运送
- D. 所有物质在由货运飞船运送到空间站时

19. 文中画波浪线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 神舟十三号载人飞船在到达中国空间站之前,中国的空间快递飞船就已经抵达空间站并等待三位航天员当面“签收”
- B. 在神舟十三号载人飞船到达中国空间站之前,中国的空间快递飞船就已经抵达空间站并当面等待三位航天员“签收”
- C. 在神舟十三号载人飞船到达中国空间站之前,中国的空间快递飞船就已经抵近空间站并等待三位航天员当面“签收”
- D. 在神舟十三号载人飞船到达中国空间站之前,中国的空间快递飞船就已经抵达空间站并等待三位航天员当面“签收”

文字运用II(本题共2小题,11分)  
阅读下面的文字,完成20-21题。

众所周知,可有些人勤勤恳恳打卡运动,控制饮食,一上秤还重了。已知与肥胖相关的基因超过400个,这些基因会通过影响食欲、饱腹感、代谢、体脂分布等方面。其中最著名的就是FTO基因,它的变异会导致体内胃饥饿素高于正常水平,让人食欲大增。调查显示,基因对于每个人肥胖的影响程度是不同的,对有的人影响高达70%~80%,对另外一些人可能只有25%。

易胖体质还跟基础代谢低有关系。简单来说,基础代谢就是你哪怕躺在床上什么也不干,身体也会消耗为了维持心跳、呼吸这些最基本的生理活动所需的能量。这是能量消耗的主要途径,占代谢率的65%—70%。基础代谢旺盛,躺着也能瘦。如果你有体温常年低于36度,手脚冰凉,易便秘、水肿、脱发、困乏无力、头脑昏沉,不爱喝水等表现,想改善易胖体质,你需要提高基础代谢,多做力量训练,养成规律三餐,拒绝熬夜、不过度节食的良好生活习惯。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过10个字。(6分)
21. 简述第三自然段的主要内容。要求使用包含因果关系的句子,表达简洁流畅,不超过55个字。(5分)

#### 四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

相传,美国教育家杜威一次在给博士生讲课时,提出“ $1+1=?$ ”的问题。甲同学回答:等于1。乙同学回答:等于n。丙同学回答:老师说等于几就等于几。正在同学们议论纷纷的时候,杜威在黑板上写出最佳答案: $1+1=2$ 。并解释说:“你问幼儿园小朋友 $1+1=?$ 小朋友会骄傲地告诉你等于2;你问初中生 $1+1=?$ 他会鄙视你;你问高中生 $1+1=?$ 他会愤怒的。一个有趣的现象是,知识的增加过程有可能是智慧减少的过程。”

什么叫智慧?智慧就是在常识真理面前毫不动摇,智慧是一种信念,偏偏在常识真理面前,很多厉害的人物发生了动摇,毁了自己,也毁了周围的人。

上述材料给了你怎样的思考和启示?请写一篇文章,谈谈你的思考和认识。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。





## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjgkzx

官方网站: [www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](https://www.gkaozx.com), 获取更多试题资料及排名分析信息。