

北京市朝阳区 2019-2020 学年度第一学期期末质量检测

高三年级历史试卷

(考试时间 90 分钟, 满分 100 分)

第一部分(选择题 共 45 分)

本部分共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分。在每小题列出的四个选项中, 选出最符合题目要求的一项。

1. “改革前的雅典是贵族的寡头统治, 平民不仅无权议政, 而且处于为经济状况所奴役的状态, 改革后, 贵族阶级固然还是当政的阶级, 然而, 从前实际上无公民权利的平民, 现在在议政之中也听得到他们的声音”。在保障和实现“公民的声音”的过程中, 梭伦做了哪些努力

- ①废除债务奴隶制 ②创立四百人议事会 ③实施陶片放逐法 ④召集五百人议事会

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. 斯巴达的莱库古通过立法规定, 城邦大事由公民大会讨论和决策, 但如果由 30 人终身任职(包括两位王)的长老会议认为决议不公, 则有权推翻, 这一运行状态说明

- A. 城邦最高决策权在公民大会 B. 以立法形式确立了贵族政体
C. 实现了立法行政的制约平衡 D. 保证了公民的参与权决策权

3. 世界上流传至今的木板油画屈指可数, 右图是卢浮宫仅有的两件珍藏之一。对该作品的解释准确的是

- A. 反映了古希腊大移民时代的辉煌
B. 天主教会势力阻碍资本主义发展
C. 表现出中世纪末期强化专制王权
D. 蕴含着东西方文化的冲突及碰撞



1453 年奥斯曼帝国军队攻入君士坦丁堡, 东罗马帝国灭亡。

木板油画《圣教徒》创作时间约 1550-1600 年, 画面描绘着来自拜占庭王国和欧洲王室的宗教代表圣彼得和圣保罗, 两人共同托起一座教堂。

4. “一道强大的光照耀世界, 照耀英格兰和荷兰这两个自由的国度, 整个欧洲都在向他们看齐”。这位英国绅士自诩被圣光普照的信中描绘的是

- A. 16 世纪 B. 17 世纪 C. 18 世纪 D. 19 世纪

5. “政治自由并不是感意做什么就做什么。在一个有法律的社会里, 自由权仅是一个人能够做他应该做的事情, 自由是做法律所许可的一切事情的权利: 如果一个公民能够做法律所禁止的事情, 他就不再有自由了, 因为其他的人也同样会有这个权利。”在孟德斯鸠对自由的叙述中

- A. 强调自由绝对性 B. 抨击了专制政体
C. 明确法律的地位 D. 呼唤着民主共和

6. 18 世纪的小说中男女主人公们周游着“世界”, 他们以书信记录面对逆境、腐败和诱惑时每一次内心的挣扎, 保持着一份尊严, 这一时期的文学作品体现出

- A. 人文主义 B. 经验主义 C. 禁欲主义 D. 唯心主义



7. 我们熟悉的 1776 年第二届大陆会议通过的《独立宣言》还有一个正式的标题。根据相关知识判断该标题应为

- A. 《欧洲经济与货币联盟条约》 B. 《美洲十三个联合邦的一致宣言》
C. 《国民权利与自由和王位继承宣言》 D. 《不结盟国家的国家和政府首脑宣言》

8. “拉法耶特侯爵吉尔伯特·德·莫蒂勒 (Marquis de Lafayette Gilbert Motier) 远非完美，他在大洋两岸的行为证明着他始终坚持自己的理想，而这些理想已经被证明是全世界最悠久的两个共和国的立国之基。同时，他还是 1789 年和 1830 年两场革命中的关键人物。”拉法耶特的经历中包含了

- ①北美独立战争 ②法国大革命 ③美国南北战争 ④法国七月革命

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

9. “除夕夜，在德国诸多邦的边界上，车船等待着元旦到来。新年到，车船迅即往来像穿梭般。在普鲁士的努力下，全国性关税同盟成立了。人们称赞这是一个新时代的开端”。以下对“新时代开端”解读准确的是

- A. 实现了国内市场的统一 B. 自由主义成为经济准则
C. 国家统一推动经济联合 D. 经济联合推动政治统一

10. 自 19 世纪中后期起美国逐步进入政治经济制度的重建期。19 世纪末美国参议院批准的《麦金利关税法案》及修正案，赋予总统以谈判、达成互惠性商业协定的权力，这一系列行为发生的背景是

- A. 美国确立分权制衡原则 B. 出台中立主义外交政策
C. 南北战争维护国家统一 D. 美国成为经济军事强国

11. “在对启蒙思想对平等的理解和认识发展的基础上，早期社会主义者认为平等不仅是经济上的，还包括政治法律以及社会的各个方面，并期待建立公正平等的社会”。经历从空想到科学，从理论到实践，社会主义运动蓬勃发展。下列文献著作按时间顺序排列正确的是

- ①《德意志意识形态》②《共产党宣言》③《法兰西内战》④《国家与革命》

- A. ①②③④ B. ①④②③ C. ②③①④ D. ④①②③

12. 下表是苏联（苏俄）工业总产值在欧洲和世界的位次。对 1932 年数据解释准确的是

	1913 年	1928 年	1932 年	
	世界	世界	世界	欧洲
工业总产值	5	5	3	2
机器制造业	4	4	2	1
拖拉机	无	4	2	1
煤炭	6	6	6	3
电力	15	10	7	4
石油	2	3	2	1
钢铁	5	5	5	4

- A. 完成向新经济政策过渡
B. 形成比较齐全工业体系
C. 国家经济转入战时轨道
D. 实施有计划地经济建设

13. 1945 年《波茨坦公告》决定拆除德国军事装备和其他重工业；同年美国参议院对外关系委员会宣布，对欧洲进行的建设性援助必须从恢复德国开始；到 1946 年底英法美三国在德国占领区实现经济统一，勾画出了联邦德国的轮廓。以上进程表明

- A. 美苏从战时合作走向战后对峙
B. 美国实施马歇尔计划初见成效
C. 欧洲经济区域集团已初步形成
D. 确定了国际贸易非歧视化原则

14. 当面对金融危机呈恶化趋势时，欧洲央行行长特里谢曾发表演讲，表示全球可能需要回归至最初的布雷顿森林体系，需要“重返纪律”。他关注于这一体系

- A. 发达国家居于主导地位
B. 建立的制度性协调机制
C. 保证公正合理经济秩序
D. 市场制度的普遍性建立

15. 席勒将美育的内涵界定为自由。“人只有通过审美自由，才能实现从感觉的被动状态到思想和意志的主动状态的转变。耳朵里听到的永远是由他推动的机器轮盘的那种单调乏味的嘈杂声，人就变成他的职业的一个标志。”他主张

- ①美学教育重在培养艺术人才
②改变工业化时期人性的偏枯
③通过审美培养全面发展的人
④回归古朴宁静重建精神社会

- A. ①②
B. ②③
C. ①④
D. ③④

第二部分（非选择题共 55 分）

本部分共 4 大题，共 5 分。请用黑色字迹签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，在试卷上作答无效。

16.（12 分）依据材料，结合所学知识，回答相关问题。

从 15 世纪末到 17 世纪初，农村中世纪田园诗般的沉寂被打破，资产阶级的土地私有制和大租佃制农场的经营方式逐步确立，行业公会、合伙公司、股份公司冲毁行会制度……整个大不列颠——从商人到手工工业者，再到农民都为对外贸易和商品生产而运转起来，尤其是与外贸有关的工场手工业获得了长足发展，分料到户制和集中的手工工场成为工场手工业新的组织形式。银行、交易所等近代金融制度产生了，拥有商业资本的商人享有对许多领域的选择权，相应产生了相关学说和政策。英国社会活中那些本已接近寿终正寝的陈腐关系和规范失去了效力，旧的制度被彻底打破了。

——摘自高德步 王珏著《世界经济史》

依据材料和所学分析 15 世纪末到 17 世纪初英国社会发生的变化。（12 分）

17. (15分) 18世纪是旅行、海上贸易和探险的世纪

《鲁宾逊漂流记》【英】丹尼尔·笛福 出版于 1719 年	《格列佛游记》【英】乔纳森·斯威夫特 出版于 1726 年
鲁宾逊出生于英国一个生活优裕的商人家庭，渴望航海冒险。他在巴西开办了种植园，看到当地缺少劳动力，转而去非洲贩卖黑奴。在一次航海途中，鲁宾逊遇险漂流到一座荒岛上。【于是故事开始了……】	外科医生格列佛随“羚羊号”出航南太平洋，有着诸多奇遇。利立浦特(小人国)、布罗卜丁奈格(大人国)、勒皮他(飞岛国 沉思默想者)、巫人岛、日本、慧骃(该国是由有理性的马进行统治)。

提问是为促进学习而设计任务，期望得到积极反应的一种学习行为。依据以上两段材料，设计三道思考题。任选其中一道，结合所学知识，写出自己的答案。(15分)

要求：多层次涵盖该历史时期的主要内容；三道思考题之间层次分明；结构紧凑，“自问自答”，要依据材料结合所学知识，达到言之有理。

18. (12分) 依据材料，结合所学知识，回答相关问题。

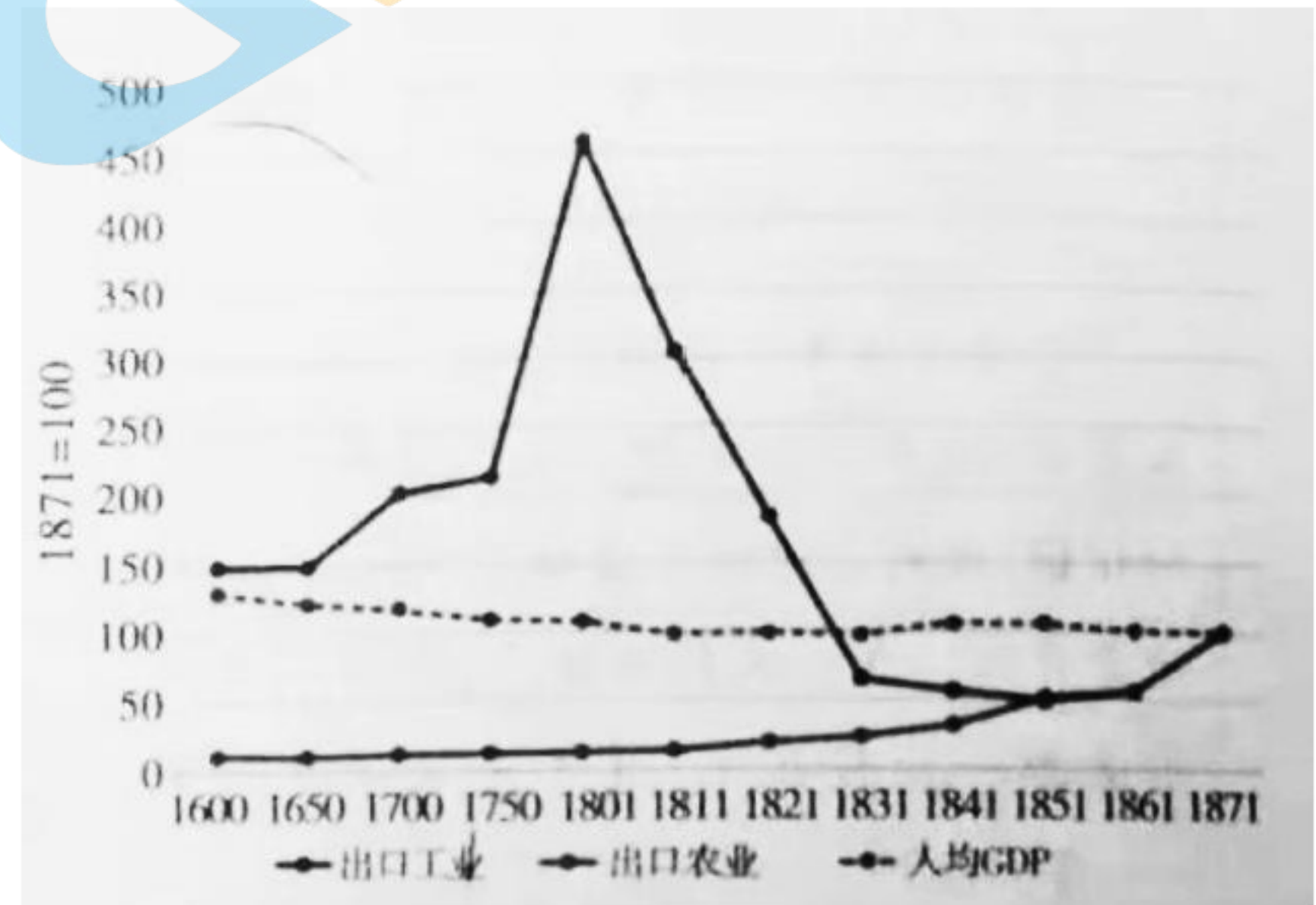
观点一：对于非西方的国家而言，16到19世纪的现代化是资本主义世界经济和工业生产方式的移植过程。这种移植有的是通过这些国家和民族有意识的引进实现的，有的则是通过西方列强的侵略而传播实现的。

观点二：到19世纪末资本主义自由竞争发展到了新的阶段，出现了局部性的计划性。随着社会的不断发展演变，20世纪的世界进入新的历史发展阶段。

结合世界史相关知识，对上述两个观点分别给予论述。(12分)

19. (16分) 印度是历史悠久的文明古国，也是当今世界重要的发展中国家之一

1600年前后，英国、荷兰东印度公司到达印度，印度的传统棉纺织品行销欧洲。在通过武力夺得统治权、征税权后，殖民者加强对印度经济的整合，农业相关基础设施的投融资遭到挤压。1910年印度主要作物的亩产量不如1595年的水平，到1935年为止，印度灌溉体系仅覆盖全印度20%面积的土地。



独立之初^①的印度加大对基础设施建设的关注。通过采取贸易保护主义政策，通过实施五年计划等形式，力图实现国家的自足。由于深受殖民时代的影响，印度的人力资本结构服务于英语精英阶层，致使印度在初等教育方面投资十分薄弱。1978-2004年间服务业的全要素生产率增长迅速，走出了一条独特的、由服务业引领的后发国家增长模式。

——韩伟男《落后与追赶：印度自殖民地经济以来的转型之路》

注：1947年6月，英国公布了把印度分为印度和巴基斯坦两个自治领的“蒙巴顿方案”。同年8月15日，印巴分治，印度实现独立。

阅读材料并结合所学知识，简述印度殖民地时期的经济状况。独立之后的印度解决经济问题的主要措施有哪些？分析当今印度发展的瓶颈。(16分)

北京市朝阳区 2019-20 学年度第一学期期末质量检测

高三年级历史学科试卷参考答案

第一部分 选择题（共 45 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	D	B	C	A	B	C	D	C	A	D	A	B	B

第二部分 非选择题（共 55 分）

16.（12 分）

（1）新航路开辟和早期殖民扩张扩大了英国的海外市场，推动商品经济发展，推动英国农业、手工业、金融业等领域中资本主义因素的迅速发展；

（2）圈地运动摧毁了原有领主经济，重商主义经济政策的实施，有助于英国实现从中世纪到近代社会的转型。

（3）资本主义生产方式逐步发展，金融、商业资产阶级及新贵族力量的成长，为资产阶级革命奠定经济和阶级基础，为工业革命的发生积累条件。

17.（15 分）

赋分标准：设问要多层次、多角度；涵盖该历史时期的主要内容；三道思考题之间层次分明，结构紧凑；（9 分）

“自问自答”要结合所学知识，达到言之有理。遵循自洽性原则，即按照自身逻辑推演，可以证明自己的设问和解释之间不是相互矛盾或者错误的。（6 分）

18.（12 分）

阅卷要求：对两个观点分别给予论述；以世界史相关内容为论据；言之有理、言之有物、言之有据，言之有度即可得分。

19.（16 分）

新航路的开辟推动了商品的世界性流动，传统的印度洋贸易发展迅速，印度的手工业品出口数量增长；工业革命后印度被卷入资本主义世界市场，成为原料产地和商品倾销地；西方殖民者通过殖民机构及特权直接干预印度发展，印度工业发展迟滞，农业基础设施落后，经济模式单一，发展不均衡，民生艰难。

独立后的印度政府通过国家干预，保护本国贸易，推动基础建设和协调国家产业结构等手段推动经济发展；通过发展模式的创新，推动了产业变革经济增长。

另一方面，近现代印度的经济、社会、文化结构深受英国殖民统治影响，制约经济的持续健康发展；国家独立的过程中受到英国的操控和遭受领土分割，使印度发展的周边环境存在不利因素；教育发展不均衡，劳动力整体素质有待提升；经济发展基础薄弱，产业结构失衡等需要得到妥善解决；世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，世界面临的不稳定性、不确定性突出。