

房山区 2020 年高三衔接诊断测试（二）

语 文

一、本大题共 5 小题，共 18 分。

阅读下面的材料，完成 1—5 题。

材料一

近年来，我国新能源汽车产销呈现快速增长的趋势，与此同时，也带来了汽车动力蓄电池回收的新问题。目前我国新能源汽车动力蓄电池已经进入规模化退役期，到 2020 年，退役电池累计约为 25 吉瓦时。面对如此庞大的数量，如何做好新能源汽车电池回收、置换等工作，成为一道现实考题。截至 2019 年 9 月，共设立了 2882 个动力蓄电池回收服务网点，但真正从回收网点回收的电池寥寥无几。

如果在保修期内，客户有更换电池的需求，会主动联系汽车生产企业；如果在保修期外，情况则比较复杂。电池回收公司的负责人表示，按照规定，汽车生产企业是电池回收的责任主体，负有监管责任，但是退役电池所有权在客户手里，公司没有处理权。如果退役电池还有可用之处和利润空间，客户并不一定愿意将其交给车企处理，往往有自己的考虑。商用车客户以国有公交公司为主，对回收退役电池比较配合。私人购买的乘用车，其动力蓄电池追踪回收起来比较困难，要一对一沟通。即便是在售卖车辆时的协议中有一条协议是“客户有配合动力蓄电池回收的责任”，但也没有多大约束力。

由于退役电池属于一般的工业固废，回收没有特别门槛，只需有正常资质即可。除了负有电池回收主体责任的汽车生产企业之外，还有专门的回收企业可以回收。然而，如果回收后的退役电池没有用到正规渠道，例如制成了小型充电宝等，不仅存在安全隐患，而且也会从监管的视野中消失。

2018 年 7 月 31 日，新能源汽车国家监测与动力蓄电池回收利用溯源综合管理平台在北京启动，这是实施新能源汽车动力电池溯源管理的关键一步，对有效推动电池回收利用具有重要意义。国家溯源平台以国标电池编码为信息载体，完成动力蓄电池全生命周期各环节相关信息的采集，形成涵盖动力蓄电池生产、使用、报废、回收、利用全过程信息链条有效监管，动力蓄电池可真正做到来源可查、去向可追、节点可控。2019 年 7 月，200 万辆新能源汽车成功对接国家溯源平台，平台在实现动力蓄电池监管车辆数跨入“百万级”的基础上更上一层楼，进入新的发展阶段。

（取材于人民网相关文章）

1. 根据材料一，对网点回收电池寥寥无几原因的理解不准确的一项是（3 分）

- A. 汽车生产企业虽是电池回收的责任主体但没有处理权。
- B. 客户往往有自己的考虑，不愿将旧电池交给车企处理。
- C. 私人在购车时签定了配合回收的协议，但约束力不大。
- D. 电池回收门槛虽不高，但是具有回收资质的企业较少。

2. 根据材料一，下列表述不符合文意的一项是（3 分）

- A. 只有汽车生产企业才可以回收退役蓄电池。

- B. 用退役电池制成的小型充电宝有安全隐患。
- C. 国家溯源平台可以对蓄电池信息进行监管。
- D. 国家溯源平台监管的车辆数已达到百万级。

材料二

电动玩具上不能用的电池，放在遥控器里却可以继续使用。同理，新能源汽车动力蓄电池容量衰减至 80%以下时，虽不能完全满足汽车动力需求，但可以用于其他领域，这就是梯次利用。

动力蓄电池由一个个小电芯组成，它们串联成各种规格的模组，再通过串并联组成电池包。使用若干年后，电池包容量会逐步衰减，无法在汽车上继续使用。如果将电池包还原成模组，再经过重组和检测，符合通信基站所需的大小尺寸和电压等级，便可以供通信基站“备电”使用，即在停电后用来供电。目前很多企业在积极探索动力蓄电池梯次利用的新途径，比如，国网江苏综合能源服务有限公司将其用来“储能”。由于电费实施峰谷分时计价，供电企业需要在晚上充电储能，白天再将电力释放出来，这样能为客户节约大量电费。

一般情况下，如果容量性能降到 30%以下，动力蓄电池就不能再梯次利用，只能拆解报废。电池被拆解后，可回收其中有利用价值的再生资源，例如钴、锂等贵金属，这些资源将再转化为电池的制作材料，这是构建动力蓄电池全生命周期价值链回收利用体系中最后也是最关键的环节。

动力蓄电池的拆解方法可以分为物理拆解和化学拆解两种。由于化学拆解中使用的强酸强碱会对环境造成污染和破坏，所以国家并不鼓励这种方法。一家新能源公司研发出了等离子拆解法，即对废旧锂电池实施等离子分离、固体物分离、气体无害化处理等程序，提取可利用的再生资源。这种新型的化学拆解方法能够有效地规避强酸强碱的使用，防止损害环境。目前这项新技术已在部分地区推广。

除了拆解过程可能造成污染，高成本也是阻碍退役电池回收再生的难题。据拆解企业负责人介绍，广泛使用的磷酸铁锂电池，回收价值较低，处置成本过高，再生收益远不抵其再生成本，这也大大影响回收企业的积极性。有数据统计，一台纯电动汽车的电池从自动化组装到出库最快仅需 2 分钟，但电动车的电池拆解则需要 2 名工人操作近 8 小时才能完成。

总之，废旧电池的处理不应再走先污染后治理的老路。现在，除了通过技术创新降低回收成本，发放补贴也是广为认同的方案。为了实现精准补贴，部分地区仿照家电回收补贴的做法，设立专项基金；不过，对于是否适合补贴、如何制定标准、怎样具体操作等问题，还需要进一步探索。

（取材于人民网相关文章）

3. 根据材料二，下列不属于梯次利用的一项是（3分）
- A. 在日常生活中，电动玩具上不能用的电池，放在遥控器里依然可以继续使用。
 - B. 新能源汽车动力蓄电池容量不能完全满足汽车动力需求时还可用于其他领域。
 - C. 动力蓄电池由一个个电芯串联成各种规格的模组，再通过串并联组成电池包。

- D. 汽车上不能用的电池包经还原、重组和检测符合标准的供通信基站备电使用。
4. 根据材料二，下列理解与推断，正确的一项是（3分）
- A. 拆解报废是蓄电池全生命周期价值链回收利用中最关键的环节。
- B. 蓄电池在化学拆解中都会产生强酸强碱，从而会造成环境污染。
- C. 由于退役蓄电池回收成本较高，因此回收企业的积极性并不高。
- D. 电动车电池的组装、出库与拆解相比，耗费更多的时间和人力。

5. 综合以上两则材料，简要回答如何破解蓄电池回收处理难题。（6分）

二、本大题共6小题，共22分。

（一）阅读下面文言文，完成6—10题。（共16分）

太仓公者，齐太仓长，姓淳于氏，名意。少而喜医方术。高后八年，更受师同郡元里公乘阳庆。庆年七十余，无子，使意尽去其故方，更悉以禁方予之，传黄帝、扁鹊之脉书，五色诊病，知人死生，决嫌疑，定可治，及药论，甚精。受之三年，为人治病，决死生多验。然左右行游诸侯，不以家为家，或不为人治病，病家多怨之者。

意家居，诏召问治病诸事，具悉而对。

问：“所诊治病，病名多同而诊异，或死或不死，何也？”对曰：“病名多相类，不可知，故古圣人为之脉法，以起度量，立规矩，悬权衡，案绳墨，调阴阳，别人之脉各名之，与天地相应，参合于人，故乃别百病以异之，有数者能异之，无数者同之。然脉法不可胜验，今臣意所诊者，皆有诊籍。所以别之者，臣意所受师方适成，师死，以故表籍所诊，期决死生，观所失所得者合脉法，以故至今知之。”

问：“知文王所以得病不起之状？”对曰：“不见文王病，然窃闻文王病喘，头痛，目不明。臣意心论之，以为非病也。以为肥而蓄精，身体不得摇，骨肉不相任，故喘，不当医治。脉法曰‘年二十脉气当趋’。文王年未及二十，方脉气之趋也而徐之，不应天道四时。后闻医灸之即笃，此论病之过也。臣意论之，以为神气争而邪气入，非年少所能复之也，以故死。”

问：“诊病决死生，能全无失乎？”对曰：“意治病人，必先切其脉，乃治之。败逆者不可治，其顺者乃治之。心不精脉，所期死生视可治，时时失之，臣意不能全也。”

太史公曰：女无美恶，居宫见妒；士无贤不肖，入朝见疑。故扁鹊以其伎见殃，仓公乃匿迹自隐而当刑。故老子曰“美好者不祥之器”，岂谓扁鹊等邪？若仓公者，可谓近之矣。

（取材于《史记·扁鹊仓公列传》）

6. 下列对句中加点词语的解释，不正确的一项是（3分）

A. 决死生多验

决：判断

- B. 然脉法不可胜验 胜：完全
C. 以故表籍所诊 籍：记录
D. 后闻医灸之即笃 笃：确定

7. 下列各组语句中加点词的意义和用法，相同的一项是（3分）

- A. 太仓公者，齐太仓长 今臣意所诊者
B. 不以家为家 或不为人治病
C. 故乃别百病以异之 其顺者乃治之
D. 更悉以禁方予之 故扁鹊以其伎见殃

8. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 然左右行游诸侯
 然而他常到四周的各个诸侯国游历行医
B. 别人之脉各名之
 另外给人的脉络各自命名
C. 有数者能异之，无数者同之
 医术高明的人能区别其不同之处，医术不高的就将其混为一类
D. 士无贤不肖，入朝见疑
 士人无论贤与不贤，进入朝廷就会遭人疑忌

9. 根据文意，下列理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 淳于意年轻时虽医术高明，但有时不愿给人看病，所以常遭家人怨恨。
B. 淳于意治病既参照圣人制定的标准，又能结合病人实际情况区别对待。
C. 淳于意认为年轻人脉气旺盛应该注意加强运动，这样才符合自然规律。
D. 最后一段表达了作者对扁鹊、仓公因医技高超而惨遭不幸的极大同情。

10. 根据文意，简要概括仓公医术精湛的主要原因。（4分）

（二）根据要求，完成第11题。（共6分）

11. 阅读下面《论语》（节选）的文字，回答问题。

- ①子曰：“事君数，斯辱矣；朋友数，斯疏矣。”
②子贡问友。子曰：“忠告而善道之，不可则止，毋自辱焉。”

（1）第①则文句中的“数”，有人认为是屡次之意，也有人理解为算计。请你分别按照这两种理解来解释全句的意思。（4分）

（2）从上面两则文字可以看出，在为人处世方面，孔子主张遵循怎样的原则？请用4字短语回答。（2分）

三、本大题共5小题，共26分。

（一）阅读下面两首诗，完成12—14题。（共12分）

月夜听卢子顺弹琴

李白

闲夜坐明月，幽人弹素琴。
忽闻悲风调，宛若寒松吟。
白雪乱纤手，绿水清虚心^{【1】}。
钟期久已没，世上无知音。

听蜀僧濬弹琴

李白

蜀僧抱绿绮^{【2】}，西下峨眉峰。
为我一挥手，如听万壑松^{【3】}。
客心洗流水，余响入霜钟。
不觉碧山暮，秋云暗几重。

注释：【1】《悲风》《寒松》《白雪》《绿水》都是琴曲名。【2】绿绮：古琴名。【3】有《风入松》琴曲名。

12. 下列对两首诗的理解不正确的一项是（3分）

- A. 第一首前两联叙述并描绘卢子顺所弹琴声仿若寒松在风中发出的悲凉之音。
- B. 第二首前两联叙述并描绘蜀僧弹奏的乐声像连绵的高山涧谷中的松涛一般。
- C. 两首诗都重在表现琴乐的艺术魅力，所以诗人都没有写弹琴的时间和地点。
- D. 两首诗不仅描绘了音乐所引发的听者的艺术想象，而且还暗示了乐曲名称。

13. 咏乐诗中往往会融入诗人的感慨。下列分析正确的一项是（3分）

- A. 第一首融入自己听不懂幽人所弹琴曲、不能做其知音的愧疚之情。
- B. 第一首隐含了对弹琴之人在洁白的雪花纷纷飞扬中乱弹琴的批评。
- C. 第二首用“为我一挥手”表达蜀僧用弹琴的方式来寄寓离别之悲。
- D. 第二首用“客心洗流水”表达听了动人的琴声后受到陶冶的感受。

14. 请结合诗句内容，简要分析两首诗的结尾方式有何不同。（6分）

（二）根据要求，完成第15题。（共8分）

15. 在横线处填写作品原句。

①庄子《逍遥游》想象奇特，富有浪漫气息，用“水击三千里，_____”的大鹏来寄托高远的人生理想。

②辛弃疾善于借用典故以言明心志，他在《永遇乐·京口北固亭怀古》中以廉颇自况，用“凭谁问，____，_____”表达了自己壮志难酬的愤慨之情。

③范仲淹在《岳阳楼记》中以“_____，_____”表达了古仁人忧国忧民、以天下为己任的思想，千百年来激励了无数有志之士。

④一个人做事没有“志”就不能达到目标，正如王安石《游褒禅山记》所说“_____”；如果竭尽全力而没有达到目标也不用感到遗憾，王安石这样说：“_____，_____”。

（三）根据要求，完成第16题。（共6分）

《红楼梦》第五回中，贾宝玉在梦中看到的“金陵十二册正册”中有关于探春的歌词：“才自精明志自高，生于末世运偏消；清明涕送江边舰，千里东风一望遥。”

16. 这一歌词与探春的哪些主要经历相关？请结合原著简要分析。

四、本大题共 4 小题，共 19 分。
阅读下面的作品，完成 17—20 题。

跟着父亲读古诗

20 世纪 70 年代初，我还是学龄前稚童，父亲便开始让我背诵古诗。

听上去平淡无奇——如今谁家孩子不从“鹅鹅鹅”开始背诵几十首古诗，好像都不好意思说幼儿园毕业了。但是相信我，在那个年代，这也算是逆时代潮流的举动。我带着一点违禁的提心吊胆，开始读父亲手写在粗糙文稿纸背面的诗词。

我背的第一首诗开头一句是“白日依山尽”，接下来背的诗句还有“床前明月光”和“慈母手中线”。然后，应该是王勃的《送杜少府之任蜀州》。在我心目中，这首诗有的地方好理解，有的地方我完全不明白。什么是“城阙”？什么叫“三秦”？“宦游人”是什么？继续背，“海内存知己，天涯若比邻”。当时我还没有见过海，“海”字让我想到的是父亲所在的上海。既然一年只能在寒暑假见父亲两次，上海一定非常非常远，那是“海内”还是“天涯”？

我背诵的第一阕词，对一个小女孩来说，是非常生硬突兀的——岳飞的《满江红》。后来我不止一次想过，如果我有女儿，即使不让她背李清照、柳永，至少也会选晏殊、周邦彦吧？现在的我对当年的父亲笑着说：“爸爸，你也太离谱了。”当时因为这阕词生字多，我背得很辛苦。等放暑假，父亲回来了，居然没有抽查这阕词，让我暗暗失望。那时候，因为常年不在一起生活，我有些敬畏父亲，竟不敢自己主动卖弄一下，背给他听。

按现在的养育标准看，我还在襁褓中时，父母就被迫分居两地，我的整个童年父亲都不在身边，心理阴影该有多大啊！幸亏父亲不在的时候，有他亲手录的古诗词陪着我。

父亲出差给我带回一套唐诗书法书签。“千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。”这首诗我很喜欢，但是不太明白杜牧到底想说什么。读着读着，眼前好像出现了一幅画面，像在去上海的火车上看到的烟雨朦胧的田野那样，我被一种奇异的感觉笼罩了。我独自惊喜了一会儿，又有一点隐隐的担忧：怎么读不出要人上进的意思？

等到可以天天见到父亲，我已经不需要再问，我自己明白：把千里之外的景色“拘”到读诗人的面前，让人仿若置身其境，这个诗人便可称得上手段了得。诗不一定要用来包裹人生道理，不说“苦寒”，单纯写梅花也是可以的。明白了这一点，我有一种被赦免的轻松感，从此便自由自在地选择自己喜欢的诗词来读了。

我十二岁那年，随母亲移居上海，全家团聚。仿佛一下子海阔天空了，我可以很方便地从父亲的书架上接触到许多古典诗词读本，而且编选者都是真正的大家。就在这些诗词选里，我第一次看到在书上随手标记、评点的做法——父亲在这些书

里，用铅笔、红铅笔、蓝色钢笔做了各种记号（估计是每读一遍用一种颜色的笔标记，有三种颜色表示至少读了三遍）。

父亲觉得好的地方，会画圈。若是句子好，先画线然后在线的尾巴上加圈；整首好，则在标题处画。好，一个圈；很好，两个圈；极好，三个圈。觉得不好，是一个类似于拉长了的顿号那样的一长点。父亲画三个圈的情况自然不多，所以每次遇到，我都要整理衣裳、清清嗓子，认认真真地读上几遍。有时候我会忍不住对父亲说，某一首诗真是好，我完全同意他的三个圈。父亲大多只是笑笑，并不和我展开讨论。那是20世纪80年代，他忙着准备讲义和伏案著书，我虽然到了他眼皮底下，他却常常没空理我。于是我也只能用在书上点点画画写写的方式来抒发自己的读后感——父亲破天荒地允许我在他的书上做记号，当然只能用铅笔。父亲在苦熬他的文章或者讲义，我虽然就坐在他对面，但是不敢打扰他，只能在他读过的书里通过各自的评注和他“聊天”。

一天，我捧着一本古诗站到父亲面前，破釜沉舟般地对他说：“这首诗，我不同意你的观点。”惜时如金的父亲有点抵挡不了，想早点溜进书房：“以后再说吧。”我不依不饶：“你给我五分钟。”于是父亲坐了下来，听完我机关枪扫射般的一通话，想了想，说：“虽说诗无达诂，不过你的观点好像比我当年的更有道理。”没等我发出欢呼，他又接着说，“哪天我去看朱先生，带你一起去吧。”朱先生是父亲特别尊敬的老师朱东润先生！我觉得自己整个人闪闪发光起来。

就在那一天，我觉得自己长大了。

（取材于潘向黎的同名散文，有改动）

17. 下列对加点词语在文中含义的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 我带着一点违禁的提心吊胆 违禁：违反禁令，这里指与时代潮流不合拍
- B. 我还在襁褓中时 襁褓：包裹婴儿的被子和带子
- C. 父亲破天荒地允许我在他的书上做记号 破天荒：未经开辟的或荒芜的
- D. 破釜沉舟般地对他说 破釜沉舟：比喻下定决心不达目的决不罢休

18. 下列对文章的理解与赏析，正确的一项是（3分）

- A. 作者在开头两段写自己在学龄前背诗是“逆时代潮流的举动”，表明父亲让自己背诗的意图是想引领时代潮流。
- B. 父亲让作者背“海内存知己，天涯若比邻”的诗句，是希望年幼的作者能够想到他在上海工作，不要忘记他。
- C. 作者写自己从父亲带给她的书签上的唐诗读不出要人上进的意思，是想表达父亲带给她的书签质量不是很高。
- D. 结尾“那一天”，是指父亲肯定作者对古诗所持不同见解的那一天；结尾段只有一句，戛然而止，余味悠长。

19. 结合上下文，分别谈谈你对下列句子中加点词语的理解与欣赏。（6分）

①把千里之外的景色“拘”到读诗人的面前，让人仿若置身其境，这个诗人便可称得上手段了得。

②我觉得自己整个人闪闪发光起来。

20. 作者父亲有在诗词选里随手标记、评点的习惯。①父亲的这种做法给作者怎样的影响？（4分）②请结合你读书的经历，谈谈你对这种做法的看法。（3分）

五、本大题共3题，共65分。

21. 语言基础运用（5分）

5月22日上午10点，“2020脱贫攻坚看贵州”云上展馆正式开馆。运用了VR等新媒体技术的云上展馆将在全国两会期间持续展出，全息式、全景式展现贵州决胜决战脱贫攻坚的成绩、举措和思路。据悉，_____。

(1) 将下面四个句子分别填入文中横线处，衔接最恰当的一项是（3分）

- ①并得到了中国茅台酒厂（集团）有限责任公司等单位的大力支持
- ②市人大常委会办公厅、中共贵州省委网络安全和信息化委员会办公室主办
- ③云上展馆由中共贵州省委宣传部指导
- ④贵州日报当代融媒体集团承办

A. ②③④① B. ③②④① C. ③④②① D. ②④①③

(2) 文中画波浪线的句子有语病，请结合文意将它修改为正确的句子。（2分）

22. 微写作（10分）

从下面三个题目中任选一题，按要求作答。不超过150字。

①有人说：“有希望的地方，痛苦也成欢乐。”请从《平凡的世界》《边城》《呐喊》《老人与海》《红岩》中任选一处能体现这句话的情节。要求：对情节进行描述，结合作品内容点评。

②新修订的《北京市生活垃圾管理条例》已于5月1日正式施行，有的同学却不能认真执行，认为垃圾分类是小题大做。请你为校园广播站拟一份广播稿对这些同学进行劝导。要求：语言简明得体，有说服力。

③18岁成人礼是一个人生命里的重要仪式，请你为18岁的自己写一首诗或一段抒情文字。要求：感情真挚，富有文采。

23. 作文（50分）

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。

①在抗疫战场上，老当益壮的专家学者科研攻坚，舍身忘死的医护人员救死扶伤，善良勇敢的普通民众守望相助……他们用实际行动为我们诠释了幸福的含义。

请以“谈幸福”为题目写一篇议论文，阐述你对幸福的认识和思考。

要求：自主立意，观点明确；论据充实，论证具有逻辑性；语言得体。

②请以“最好的礼物”为题目写一篇记叙文。

要求：主题积极健康，有思想内涵；写现实生活，有场面描写、细节描写；语言得体。

房山区高三语文衔接诊断（二）参考答案

一、本大题共 5 小题，共 18 分。

1. (3分) D (选项中“具有回收资质的企业较少”说法有误，原文没有提及)
2. (3分) A (原文“除了负有电池回收主体责任的汽车生产企业之外，还有专门的回收企业可以回收”，选项与原文表述不一致)
3. (3分) C (C项表述的是动力蓄电池的组成，而非梯次利用)
4. (3分) C (A项原文说“拆解后回收再生资源，将其转化为电池制作材料是最后也是最关键的环节”，而选项说“拆解报废是蓄电池全生命周期价值链回收利用中最关键环节”。B项等离子拆解法属于化学拆解，因其能防止损害环境得到推广，所以“蓄电池在化学拆解中都会产生强酸强碱，从而造成环境污染”有误。D项组装、出库与拆解相比耗费的时间和人力少。)
5. (6分) 1点2分，答出3点即可得满分

要点提示：

- (1) 运行新能源汽车国家监测与动力蓄电池回收利用溯源综合管理平台。
- (2) 探索动力蓄电池梯次利用。
- (3) 加大技术研发力度，避免在拆解中对环境造成污染。
- (4) 通过技术创新降低蓄电池回收成本。
- (5) 发放电池回收补贴，设立专项基金。

二、本大题共 6 小题，共 22 分。

(一) 阅读下面两则文言文，完成 6—10 题。(共 16 分)

6. (3分) D (严重)
7. (3分) C (A. 把；因为 B. 当作；替，给 C. 才 D. 表停顿；……的人)
8. (3分) B (区别人的各种脉象后再用不同的名称加以命名)
9. (3分) A (是遭到病人的怨恨)
10. (4分) (意思对即可)

角度提示：①向名师学习。 ②在实践中领悟。

【参考译文】

太仓是齐国国家粮库的管理长官，临淄人，姓淳于，名叫意。他年轻时却喜好医术。汉高后八年，二次拜师向同郡元里的公乘阳庆学习医术。（此时）阳庆七十多岁，没有能继承医术的后代，便让淳于意把从前学的医方全部抛开，把自己掌握的秘方全给了他，传授给他黄帝、扁鹊的脉书，（教他）依据病人面色诊断疾病，（据此）预断病人生死，判断疑难病症，确定是否可以治疗（的法则），还教授了论述药理的书，都十分精辟。（淳于意）学习了三年，给人治病，预断死生多有验证。然而他常到四周的各个诸侯国游历行医，很少居家，有时不肯为某些人治病，这些病家对他多有怨恨。

淳于意居家时，皇帝下诏询问一些有关治病的事情，都详细做了回答。

问：“你所诊治的疾病，许多病名相同而诊断方法不同，有人死了，有人还活着，这是为什么？”（意）回答说：“从前病名大多类似，不能确切辨知，所以古代的圣人创立诊脉方法，用来设置诊治法度，确立治疗规矩，制定治疗标准，按照诊治规则，调和人的阴阳，区别人的脉象后再各自命名，（脉法）与自然变化相应，参照人体的具体情况而与之相符合，所以才能区别各种疾病并且用不同方式诊治，医术高明的人针对名称相同的病区别其不同之处，医术不高的人看到的病是相同的。然而脉法不能完全准确，现在我诊治的病人，都有诊治记录。我用这样方法区别疾病，是因为我跟老师学医刚刚学成，老师就过世了，我沿用旧法记录诊治的情形，预料判断（病人）生死的时间，用来观察诊断治病成功失败是否合乎脉法，因此到现在能够辨知各种疾病。”

又问：“你知道齐文王生病不起的原因吗？”回答说：“我没有亲眼看到齐文王的病情，不过我听说齐文王有气喘、头疼、视力差的病。我分析情况，认为这不是病症。我认为他身体肥胖而脂肪蓄积，身体得不到活动，骨骼不能支撑肉躯，所以才气喘，不适宜药治。依照脉理说：‘二十岁时，人的脉气正旺，应该多多运动。’齐文王年龄不满二十岁，正是脉气旺盛应该多跑动却懒于走动，这不符合四季的自然规律。后来听说医生用灸法为他治疗，病情就加重了，这是诊断病情的错误。据我判定，这是身体内正气衰减而病邪之气侵入体内的表现，这不是年青人能够抵抗住的，因此他死了。”

又问：“你诊断病情、判断死生，能完全没有失误吗？”回答说：“我医治病人时，一定先切脉（了解病症），然后才去医治。脉象衰败与病情相反的情况就不能够医治了，脉象和病情相顺应才可以医治。如果心神不能分辨脉象的时候，把本来无法治好的病也看作能治好的病，就会经常失误，我也不能做到十全十美。”

太史公说：“女人无论美与丑，住进宫中就会被人嫉妒；士人无论贤与不贤，进入朝廷就会遭人疑忌。所以扁鹊因为他有高超的医术而被杀害，太仓公于是自隐行迹还被判处刑罚。所以老子说‘美好的东西都是不吉祥之物’，难道说的只是扁鹊这样的人吗？像太仓公这样的人，也和这句话所说的意思接近啊！”

（二）根据要求，完成第 11 题。（共 6 分）

11.（6 分）

（1）（4 分）（句意解说合理通畅即可）

答案示例：

第一种：服事君主太过殷勤，反而会招来羞辱；与朋友交往太过亲密，反而会遭到疏远。（或：“进谏君主过于频繁，就会遭受侮辱；劝告朋友过于频繁，反而会被疏远。”）

第二种：服事君主时，精于算计，最终只会自取其辱；与朋友交往时，过于计较得失，也会让朋友越来越疏远。

(2) (2分) (意思对即可。)

答案示例：适可而止（适度交往，中庸之道）

【补充 11. ②释义】子贡问交友的道理。孔子说：“朋友有过失，要尽心尽力劝告他，并引导他向善。朋友要是不肯接受劝导就算了，不要再自讨没趣了。”

三、本大题共 5 小题，共 26 分。

(一) 阅读下面两首诗，完成 12—14 题。（共 12 分）

12. (3分) C (第一首诗提到了弹琴的时间“月夜”，第二首诗中“不觉青山暮，秋云暗几重”也暗示了弹琴的时间，故选项中“均未提及弹琴的时间”有误。)

13. (3分) D (A 项诗人自己并非听不懂幽人所弹琴乐，也没有因此而来的愧疚之情。诗人是对弹琴人得不到世人欣赏而发出知音难遇的感慨，也隐含了自己怀才不遇的悲叹。B 项曲解了“白雪乱纤手”的内涵——纤手弹奏之中仿佛可以看到白雪纷纷扬扬飘舞的情景，可见弹琴人琴艺高超；同时，也用“白雪”暗含了所弹琴曲的名称。C 项“为我一挥袖”是正面描写蜀僧弹琴的动作，“为我”表明弹者与听者的友情，“挥手”是描摹弹琴的动作，而非告别。)

14. (6分) (如有其它合理角度，且分析正确也可以给分。)

答案示例：

第 1 首诗用议论的笔法结尾，“钟期久已没，世上无知音”两句直接表明了诗人对世上没有人赏识弹琴者的感慨，也暗含了怀才不遇的伤感。(3分)

第 2 首诗以景结情，用“不觉碧山暮，秋云暗几重”诗句中碧山黄昏秋云显现的景象暗含了对弹琴者让人陶醉的艺术水平的赞美。(3分)

(二) 根据要求，完成第 15 题。(8 分)

15. (每空 1 分)

① 抟扶摇而上者九万里 ② 廉颇老矣 尚能饭否 ③ 先天下之忧而忧 后天下之乐而乐

④ (故) 非有志者不能至也 尽吾志也而不能至者 可以无悔矣

(三) 根据要求，完成第 16 题。(6 分)

16. (答出 1 条得 2 分，答出任意 3 条得 6 分。意思对即可。)

答案要点：

这一歌词与探春的以下主要经历相关：

(1) 在探春的带动下，大观园中创办了海棠诗社，探春写的诗虽然比不过黛玉和宝钗，相比迎春、惜春而言，也有一定的水平，可见探春的才气与志向。

(2) 探春曾和李纨、宝钗一起临时管理家事，她不被家仆蒙蔽，明察秋毫，决断力强，并对大观园的管理进行了有力的改革，既增加了收益，又减少了浪费，可见其才志之高。

(3) 王熙凤带着家仆抄检大观园的过程中，探春愤怒之中打了王善保家一耳光，表达自己对抄家的不满，也体现了贾家衰败之际她的无奈与痛苦。

(4) 探春最终由贾政做主，远嫁海疆，离家千里。

四、本大题共 4 小题，共 19 分。

17. (3 分) C (破天荒：这里指前所未有。)

18. (3 分) D (A 项“表明父亲让自己背诗的意图是要引领时代潮流”理解有误，作者是想表明自己当时背诗的行为是不被允许的“违禁”之举。B 项中由“海内存知己，天涯若比邻”联想到“上海”，是作者背诗时自然引发的，并非“父亲”的主观愿望。C 项中“是想表达父亲带给她的书签质量不是很高”理解有误，作者写自己从书签上的唐诗读不出要人上进的意思，是为了跟下文她的领悟形成对比，以表现她在读诗过程中认识的提升。)

19. (6 分) (意思对即可。)

答案示例：

① “拘”有逮捕、扣押以及束缚、限制等义，在文中有凝练、凝聚之义，形象生动地表现了作者对诗人捕捉自然美景并能用诗句将其恰切描绘出来的艺术水平的赞赏。(3 分)

② “闪闪发光”本为形容物体的词，表现物体光彩耀眼；作者借用此词表达了自己得到父亲的肯定与激励后自信与喜悦交织的心理；新颖生动，富有表现力。(3 分)。

20. (7 分)

(1) (4 分。答出 1 点得 1 分，答出 3 点得 4 分。意思对即可。)

答案要点：

这种做法让作者对做标记、评点的这种圈点批注读书法有了深刻的印象；
让作者格外关注父亲圈点的好句子，并产生了深刻的体验；
让作者也学会了用这种在书上评注的方式来抒发自己的感想，并跟父亲交流看法；
让作者于潜移默化中提升了对古诗的鉴赏能力。

(2) (3 分。有明确的观点 1 分；能结合自己的读书经历阐述 2 分。)

答案示例：

我认为这样的读书法有助于加深对所读作品的理解，并能提高自己的鉴赏能力。我平常读书的时候，也会采用这样的读书法：对于自己喜欢的句子会用曲线标出；对于文中用得极为恰切的词语或句子，则会在空白处写出自己的感受和体验；对于

有疑问的地方，会用问号标注，以备进一步探究。采用这样的读书法常常让我在阅读的过程中乐在其中，获益匪浅。

五、本大题共 3 题，共 65 分。

21. 语言基础运用（5 分）

（1）（3 分）B

（2）（2 分）答案示例：

（2020 脱贫攻坚看贵州”云上展馆）全息式、全景式展现贵州**决战决胜**（1 分）

脱贫攻坚的**思路、举措和成绩**（1 分）。

22. 微写作（10 分）

23. 作文（50 分）

关于我们

北京高考资讯是专注于北京新高考政策、新高考选科规划、志愿填报、名校强基计划、学科竞赛、高中生涯规划的超级升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有北京高考在线网站（www.gaokzx.com）和微信公众平台等媒体矩阵。

目前，北京高考资讯微信公众号拥有30W+活跃用户，用户群体涵盖北京80%以上的重点中学校长、老师、家长及考生，引起众多重点高校的关注。
北京高考在线官方网站：www.gaokzx.com

北京高考资讯 (ID: bj-gaokao)
扫码关注获取更多



关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯 \(ID:bj-gaokao\)](https://www.gaokzx.com)，获取更多试题资料及排名分析信息。