

参考答案及解析

2023—2024 学年度上学期高三年级期末考试 · 历史

一、选择题

1. A 【解析】根据材料可知,中国古代不同文化、区域间交流也促进了相关“共识”的形成,故 A 项正确。B 项表述过于绝对,故排除;材料中的经济文化交流主要在北方,排除 C 项;国家的初始状态并非材料主旨,故排除 D 项。
2. D 【解析】材料中的工具铤、凿、锯、锤等大都是铁制工具,反映了当时冶金技术的发展,故选 D 项。据所学可知,社会经济的进步是这些工具出现的结果而非原因,排除 A 项;据所学可知,铁犁牛耕是农业工具的进步,而材料中是手工业工具,二者没有必然的联系,排除 B 项;据所学可知,政治改革主要是为了富国强兵,不会直接推动材料中工具的出现,排除 C 项。
3. A 【解析】由题干两千年前古人就已经有了漱口意识,东汉时柳枝的传入使人们有了刷牙的保健行为,唐代有了我国目前出土的最早的牙刷,这反映了古人对生活质量的追求不断提高,故选 A 项。人们漱口、刷牙等注重个人卫生的行为不能说明民众生存条件得到不断改善,排除 B 项;印度文明不属于西方文明,排除 C 项;题干未涉及养生保健理论体系的形成,排除 D 项。
4. C 【解析】据材料可知,在宋朝统治者看来,文德致治才是最终的目标,武功手段也只能服从文治的需要,枢密院虽抵制变法,但负责行政的中书机构依然推行了改革,这体现出宋朝推行崇文抑武的基本国策,故选 C 项。材料利用统治者的文治思想和王安石推行变法的史实说明宋朝的治国理论,实行军政与民政分治政策与主旨不符,排除 A 项;宋朝通过二府三司制的中枢权力机构分割了宰相的军政、财政和行政权力,枢密院的权力受到一定限制,但不等于枢密院失去了军队调遣权,排除 B 项;北宋时期,三教合流,理学逐渐成为主流思想,儒道成为社会发展的潮流的说法不符合史实,排除 D 项。
5. B 【解析】由材料可知,明朝政府奖励救济社会弱势群体的行为,根本目的是稳定社会秩序维护统治,B 项正确。其他三项均不是政府的主要目的,排除。
6. A 【解析】材料反映了雍正时期放宽了官员使用奏折的范围,允许地方级别不高的官员向皇帝上奏折,这样皇帝能够获得更多、更有效的地方信息,从而强化对地方的控制,故选 A 项。材料中官员向皇帝上奏折,有可能内容就是涉及弹劾其他官员的,因此奏折使用权放宽不一定能缓解地方官员之间的对立,排除 B 项;奏折使用权的放宽与地方政府提升办事效率关联不密切,排除 C 项;奏折使用权放宽的主要目的是皇帝能得到更有效的信息,不能体现君主对官员吏治才能的重视,排除 D 项。
7. A 【解析】根据材料可知,鸦片战争后,中国向西方学习,探求强国御侮之策的思潮不断发展,故选 A 项。国人救亡意识的觉醒是在甲午中日战争之后,排除 B 项;材料中的人物或派别虽积极学习西方,但天朝上国的观念根深蒂固,排除 C 项;这一时期主要侧重学习西方的科技与器物,尚未深入到政治与思想领域,排除 D 项。
8. D 【解析】由“当购吸长城香烟为国家实业之保障”可知,这一时期存在实业救国现象,“本公司之制造大长城香烟,亦所以塞漏卮”可知,这一时期企业宣传与实业救国相结合,故选 D 项。民族工业的初步发展是在甲午中日战争之后,与题干所给时间“民国时期”不符,排除 A 项;题干主旨揭示的是民国时期企业宣传与实业救国相结合,不涉及“革命思潮”,更没有提及“社会生活习俗”,排除 B 项;题干信息中烟草公司香烟以中国文化中典型建筑“长城”命名,宣传实业救国,而非注重商业品牌,排除 C 项。
9. D 【解析】五四运动的口号体现出反帝反封建的主张,尤其是反帝主张,这反映出中国人民深厚的家国情怀,故选 D 项。题干所述为五四运动时期群众反帝反封建的口号,与实业救国并无直接关联,且实业救国在甲午中日战争后已经成为社会风潮,排除 A 项;袁世凯已于 1916 年去世,所以袁世凯独裁专制丧失民心是在五四运动之前,排除 B 项;五四运动时期国人急于做的事情是收回山东主权,而不是废除不平等条约,排除 C 项。
10. C 【解析】据材料“强调以发展农业为主……成立农业生产合作社”可知,20 世纪 40 年代初,陕甘宁边区政府采取一系列措施发展生产,有助于解决当时根据地存在的粮食短缺等问题。结合所学可知,这一时期,日军图谋以“囚笼”政策消灭敌后抗日根据地,边区政府的这些政策有助于打破日军的“囚笼”政策,故选 C 项。全面抗战时期,中国共产党采取了团结地主阶级联合抗日的一些措施,但材料信息仅涉及互助合作等形式,看不出对地主阶级的团结,排除 A 项;新民主主义经济是既有资本主义经济成分,又有社会主义经济成分,还有各种形式的个体经济和合作社经济等多种经济成分同时并存的社会经济形态,材料信息虽涉及工业等,但不强调其性质,无法体现新民主主义经济内涵,排除 B 项;抗日战争进入相持阶段后,国民党消极抗战,且根据地发展生产主要是满足根据地军民需要,并非配合正面战场作战,排除 D 项。
11. D 【解析】根据材料,国民政府颁布《公务员考绩法》《公务员考绩条例》对公务员的考核进行规定,这反映了国民政府公务员的管理有法可依,D 项正确。材料

是对公务员的考核而不是甄别审查,排除 A 项;1933 年《公务员任用法》标志着国民政府公务员制度的建立,排除 B 项;材料未体现文官制度体系的形成,排除 C 项。

12. A 【解析】根据材料并结合所学知识可知,二十世纪六七十年代中国积极参与或举办国际体育赛事,是服务于国家外交战略的需要,A 项正确。二十世纪六七十年代中国仍处于被西方国家封锁的状态,主要目的不是彰显大国担当和力量以及促进新兴国家的团结与合作,排除 B、C 两项;参与国际体育赛事不能提高全体国民的综合素质,排除 D 项。
13. C 【解析】古希腊海洋文明的经济基础为工商业,尼罗河文明、苏美尔文明以农业经济为基础,两种不同类型文明的形成受地理环境影响较大,故选 C 项。材料中强调世界文明的多元性,未体现对世界的认识不同,排除 A 项;材料体现了世界文明的多元性和差异性,排除 B 项;古希腊文明的基础是工商业经济,排除 D 项。
14. D 【解析】根据材料“经过不断融合、分化……产生了众多新部落、新民族。诸如,聚居在今刚果(金)、安哥拉等地的卢巴人、库巴人;定居于今津巴布韦、莫桑比克的绍纳人、聪加人;集中在今坦桑尼亚的恩戈尼人”并结合所学知识可知,班图人在大迁徙过程中经过不断融合、分化、再融合的历史循环,产生了众多新部落、新部族,这表明其迁徙奠定了现今撒哈拉以南非洲民族分布的基本格局,故 D 项正确。材料未涉及班图人与其他文明的交流及先进生产方式的传播,排除 A、C 两项;桑海国家的建立是由于班图人的迁徙,但不能说明其在非洲的霸主地位,排除 B 项。
15. B 【解析】材料反映出 1960 年至 1981 年拉丁美洲国家建立了一系列的经济组织,这有助于推动拉美国家经济合作的进程,故选 B 项。南北合作指的是发展中国家同发达国家之间的合作,拉丁美洲基本上是发展中国家,排除 A 项;当时国际经济旧秩序并没有逐步瓦解,排除 C 项;材料没有拉丁美洲与世界其他区域之间国际地位的对比,不能得出拉丁美洲国际地位日益提高,排除 D 项。
16. A 【解析】根据材料可知,苏联第一颗人造地球卫星上天美国通过了国防教育法,这体现了美苏冷战对美国教育政策的影响,A 项正确。20 世纪 70 年代中期以后美国出现“滞胀”现象,排除 B 项;材料体现的是对教育投入的扩大,不能体现社会保障规模扩大,排除 C 项;材料没有体现政府职能范围扩大,排除 D 项。

二、非选择题

17. 宋代理学兴起,理学家致力于重建道德伦理秩序,促进理学的世俗化;统治者为了巩固统治,大力提倡基层教化;宋代宗族社会不断发展;商品经济发展,社会活力增强;宋代理学家继承前代家训文化的基础,大

力发展具备启蒙功能的家训。(6 分)宋代家训多方面凸显儿童角色,多采取理学大家的观点,因时制宜采用俗礼。宋代启蒙家训促进了儿童教育的发展;促进了儒学思想在基层的传播,有利于基层教化;宋朝家训是中华民族优秀的文化遗产,深深地影响着后世的家庭教育。(6 分)

18. (1)价值:该家书作为第一手史料,反映了当时第二次国共合作、一致抗日的形势,可信度较高,可作为研究抗战历史的重要补充和证据。(6 分)(2)①1931 年,九一八事变爆发,标志着中国局部抗战的开始,这是一场不畏强暴、反抗侵略的伟大斗争。②1938 年,台儿庄会战,这是抗战以来中国军队在正面战场取得的最大胜利,其视死如归的民族气节鼓舞了全国军民抗战的信心。③1937 年,卢沟桥事变,中国全面抗战由此开始,中国人民团结奋斗,共同抵御日本帝国主义的侵略。④1945 年,中共七大召开,为中国共产党领导人民争取抗日战争的胜利和新民主主义革命的胜利奠定了基础,建立了抗战必胜的信念。⑤1945 年 8 月,抗战胜利,台湾光复,台湾作为中国的一个省,回到祖国怀抱,是全体中华儿女前赴后继、浴血奋战铸就的伟大胜利。(任选 2 条进行阐述即可,8 分)
19. (1)中华人民共和国的成立;全国基本完成土地改革;抗美援朝前线获得胜利;西藏和平解放;新中国开创独立自主的和平外交;国民经济的恢复。(每点 2 分,任答 3 点即可)(2)设计:绘制毛泽东站在天安门城楼宣告中华人民共和国中央人民政府成立的年画或宣传画。(2 分)中华人民共和国的成立,结束了帝国主义、封建主义和官僚资本主义长期压迫和剥削中国各族人民的历史;人民真正成为国家的主人,从根本上改变了中国社会的发展方向,为实现由新民主主义向社会主义过渡创造了前提条件;中华人民共和国的成立,中华民族开始以崭新的姿态自立于世界民族之林,中国历史进入新纪元。这一历史事件符合该书编写时间范畴且具有重要历史价值。(4 分)
20. 论题:西方大学的发展具有鲜明的时代性。(2 分)
论述:古希腊文化繁荣,奴隶制商品经济发达,出现了柏拉图、亚里士多德等思想家,他们建立学园,讲课授徒,产生了西方早期大学。中世纪以来,基督教在欧洲社会的地位和影响巨大,城市自治的发展,封君封臣制下王权的衰落,使这一时期的大学具有明显的宗教性、自治性等特点。随着文艺复兴和宗教改革等思想解放运动的开展,人文主义复兴和发展,大学教育逐渐凸显人文性,产生了“以人为本”的教育理念,诞生了近代大学。随着社会的发展,国家的建设,19 世纪 30 年代以来,大学更加强调为社会服务的使命感。(10 分)
西方大学的发展是一定时期政治经济的产物,体现了鲜明的时代性。(2 分)