

高三历史

本试卷满分 100 分, 考试用时 75 分钟。

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上。用 2B 铅笔将试卷类型(A)填涂在答题卡相应位置上。将条形码横贴在答题卡右上角“条形码粘贴处”。

2. 作答选择题时, 选出每小题答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑; 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案, 答案不能答在试卷上。

3. 非选择题必须用黑色字迹钢笔或签字笔作答, 答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上; 如需改动, 先划掉原来的答案, 然后再写上新的答案; 不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。

4. 考生必须保持答题卡的整洁。

一、选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题列出的四个选项中, 只有一项符合题目要求。


1. 农学上, 统计不同作物颗粒重量的术语是“千粒重”。据统计, 粟米平均千粒重一般为 2 克, 水稻平均千粒重一般为 16—34 克。下表所示为 1999—2006 年二里头遗址中出土的粮食颗粒占比。据此可推测二里头遗址

	粟	稻	黍	合计
粒数	11 059	5687	1542	18 288
粒数占比	60.5%	31.1%	8.4%	100%

- A. 稻米成为重要的粮食
- B. 具备早期国家初始形态
- C. 存在来自南方的赋税
- D. 出现较完善的社会分工

2. 汉代朝廷颁行为七十岁老人赐杖之制, 以法定形式将鸠鸟形象与杖相结合, 并将其定为重孝的标志物。杖本身可辅助老人行走, 还可防身。《后汉书·礼仪志》记载: “刻鸠纹于杖头, 可望老者食时防噎。”这说明汉代

- A. 国家主导社会优抚
- B. 宗法观念得以复兴
- C. 优抚与教化相结合
- D. 社会救济体系完备

3. 有学者提出,北魏政府在实行均田制的过程中发现大量户口不实的问题,转而着手创立新制度,以收整齐户口之效。这一新制度是
- A. 大索貌阅
B. 三长制
C. 编户齐名
D. 九品中正制
4. 唐代,禅宗六祖惠能提出“恩则孝养父母,义则上下相怜,让则尊卑和睦,忍则众恶无喧”,其三世徒怀海禅师制定的《百丈清规》(寺院章程)主张:丛林以无事为兴盛,长幼以慈和为进德,待客以至诚为供养,处众以谦恭为有礼。由此可知,唐代
- A. 儒学独尊地位牢不可破
B. 佛教融合儒道思想
C. 佛教注重维护礼乐制度
D. 三教并行趋势显著
5. 辽代王爵受封者主要是契丹贵族,以皇室近亲、皇族疏室和后族成员为主,异族功臣受封者较少。而五等爵受封者则以各族功臣为主,契丹贵族成员较为少见。这
- A. 体现了群体分化的特征
B. 实现了疆域版图的治理
C. 说明了民族认同的加强
D. 反映了因地制宜的策略
6. 中国瓷器享誉古代世界。随着新航路开辟,明清时期出现纹章瓷,它是外销瓷的一个种类,是中国工匠按照西欧商人提供的纹饰图案(如下图),专为当时西欧贵族烧制的特殊瓷器。据此可知
- A. 中国被迫卷入世界市场
B. 中国瓷在欧洲已经普及
C. 中外交流丰富瓷器品类
D. 西欧封建贵族沉迷享乐
- 
7. 1876年,清朝与英国签订了《烟台条约》,其中有赔款、通商、派钦差大臣到英国“道歉”,并任命驻英公使等条款。派驻英国的郭嵩焘被时人视为“汉奸”。这说明当时
- A. 天朝上国迷梦已破碎
B. 半殖民地化程度加深
C. 洋务运动的收效甚微
D. 社会上守旧氛围浓厚
8. 日本大正天皇政府在一战开始后,只在东亚和太平洋一带有军事活动,根本没出兵欧洲。战期间,北洋政府向德奥宣战,且采取“以工代兵”的形式到欧洲参战。二者的共同点是
- A. 惧怕欧洲资本主义列强
B. 采用直接干预战争的方式
C. 以争取国家利益为目的
D. 瓦解了列强在亚洲的统治

9. 1943年《新华日报》报道，晋豫区抗日民主政权实行“三三制”原则，团结了各抗日党派和阶层；国民党人达慎斋撰文赞颂“三三制”政权是“各阶层团结之旗帜”。同年6月，正面战场取得了石牌要塞保卫战的胜利。这说明当时中国

- A. 国民党消极抗日积极反共
- B. “三三制”团结了国共两大政党
- C. 民主政治得到了盟国支持
- D. 国民党和共产党努力坚持抗战

10. 下表为1985年12月深圳蛇口工业区电脑公司部分职工工资表。表格反映了当时

职工	工资			应发工资			
	基本	职务	浮动	应付	独生子女	工贴	合计
甲	77	64	60	201	—	12	213
乙	123	133	90	346	5	12	363
丙	93.5	84	60	237.5	—	12	249.5

- A. 社会主义市场经济体制初步建立
- B. 对外开放取得较大成就
- C. “大锅饭”式分配方式逐渐被打破
- D. 现代企业制度得到发展

11. 中世纪后期，大量希腊文和阿拉伯文的科学著作被带入西欧；从12世纪初开始，各个大学普遍开设了欧几里得的几何学、托勒密的天文学、罗马法、阿拉伯的哲学和科学，还有亚里士多德的物理学、逻辑学等课程。这些课程

- A. 为近代科学的产生奠定了基础
- B. 提高了西欧社会的生产力水平
- C. 推动西欧工商业的繁荣和发展
- D. 有利于城市的自治权不断扩大

12. 1498年，哥伦布在伊斯帕尼奥拉岛的日记中写道：“这片土地上什么都有，尤其是面包和肉。除了葡萄酒和衣服外，什么都不缺。我们在这里的每个人都有两三个印第安人服务，还有狗帮忙打猎。”这段日记可以用于研究

- A. 世界贸易重心以及欧洲贸易中心的改变
- B. 大地是球形的理论
- C. 新航路开辟与殖民扩张之间的逻辑关系
- D. 新航路开辟的动因

13. 工业革命首先发生在英国。英国是一个岛国，孤悬海外，正好为突变提供了温床。英吉利海峡的宽窄适宜，能够为通商提供便利，又能抵御外敌。不列颠岛不大不小，刚好可以养成一个举足轻重的大国，又便于统一。材料强调英国工业革命是

- A. 与欧亚大陆距离适度的结果
- B. 欧洲刺激英国经济的结果

C. 经济地理因素相结合的结果

D. 大陆均势外交战略的结果

14. 西方国家公务员制度严格区分政务官和事务官。政务官主要通过选举产生或政府首脑任命,承担政治责任;事务官通过考试产生,实行职务常任。凡是符合相关法律规定的公民,都可以参加文官考试成为事务官。由此可推知

A. 事务官忠于职守并随政党共进退

B. 这类规定不符合权力制衡架构思想

C. 事务官有不提供政治服务的义务

D. 文官制度有利于政府工作的稳定性

15. 帝国主义武装干涉苏俄期间,日本国会议员严厉质问政府:自大正七年(公元 1918 年)出兵西伯利亚,已三年有半,耗资六七亿日元,牺牲 3000 多人,所得者何? 外遭各国猜疑和俄国人之怨恨,内遭国民抱怨,如此而已。材料可用于说明

A. 列宁主义遭世界各国反对

B. 战时共产主义政策加快苏俄胜利

C. 一战后日本企图征服远东

D. 帝国主义对苏俄的干涉不得人心

16. 2019 年,曾供职于美国情报部门的斯诺登撰写的《永久记录》一书出版。他在书中表达了对“美国监视网络信息”行为的怀疑与不安,随后,美国政府起诉并指控他违反保密协定。由此可见,网络的重大弊端在于

A. 影响公民个人生命财产安全

B. 计算机病毒、手机病毒让人防不胜防

C. 保护个人隐私变得越来越难

D. 传统文化及生活方式受到西方冲击

二、非选择题:本题共 4 小题,共 52 分。

17. (14 分)人类文明本多样,世界文明皆平等,交流互鉴促发展。阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。

材料一

公元 5 世纪上半叶,中国人已开始与阿拉伯人通商,从而形成各自对对方形象认识的雏形。艾布·阿提凯转述穆罕默德的训示说:“知识虽远在中国,亦当求之。”中古时期阿拉伯地理书籍中,中国幅员辽阔,物产丰富,商人们公正、守信,人们心灵手巧,精于手工艺品。马斯欧迪曾描述“中国国王最注重体察民情和善待士兵”。从第一本记载中国的阿拉伯地理文献《中国印度见闻录》(成书于 851 年)一直到阿拉伯地理学走向衰落的 13 世纪完成的《伊本·白图泰游记》,阿拉伯人对于中国的描写从未中断过。伊利汗国时期的历史书、地理书等作品中关于中国的记载,呈现出突破性的进步。不过,他们曾描写中国的鸡比鸵鸟还大,把所见到的一切精美的手工艺品都称为中国产的。

——摘编自郭筠《中世纪阿拉伯地理学研究》

【高三历史 第 4 页(共 6 页)】

关注北京高考在线官方微信: [京考一点通](#) (微信号:bjgkzx), 获取更多试题资料及排名分析信息。

材料二

2001年,中国阿拉伯友好协会成立,针对阿拉伯国家开展民间友好工作。2004年,中阿合作论坛成立,以新的双边合作机制,发展成为涵盖众多领域、建有10余项机制的集体合作平台。2006年,首届阿拉伯艺术节在中国举行,成为中阿合作论坛之下中阿文化交流、文明对话的重要机制。2014年,中阿双方确定2014年和2015年为中阿友好年,并倡导中阿共建“一带一路”。

——摘编自刘少华《走在古今丝路上的中阿交流》

- (1)根据材料一并结合所学知识,分析中古时期阿拉伯地理文献中出现“中国形象”的原因。(6分)
- (2)根据材料一,指出中古时期阿拉伯地理相关文献所记述的“中国形象”的特征。(4分)
- (3)进入新世纪,中阿交流迈入快车道。根据材料二并结合所学知识,简述出现这一现象的现实依据。(4分)

18. (14分)阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。

材料一

时间	事件
1901年	《辛丑条约》签订,按照条约列强在天津、塘沽、唐山、山海关等12处驻扎军队;小站的练兵教员不准驻扎在天津附近,于是移至保定
1903年	袁世凯奏请开办陆军小学堂、陆军中学堂,进行军事训练;8月,学堂开始第一届招生
1911年	保定陆军军官学堂改称陆军预备大学堂;清末民初,保定东关外唯一的大学堂就是保定陆军军官学堂

——摘编自《保定军校纪念馆解说词》

材料二

红军长征到达陕北后,毛泽东决定创办抗日红军大学(简称“红大”),1936年举行了开学典礼,不久,国民党军队偷袭瓦窑堡,红大迁到延安,更名为中国人民抗日军政大学(简称“抗大”)。抗大坚决废止教条主义,引导广大学员紧密联系实际。抗大的这种作风,对革命战争的胜利和党的建设产生了深远影响。毛泽东对抗大学生说:同志们要准备吃苦,只有吃苦,才能革命。我们的学校是研究革命道理的学校,是研究民族解放、社会解放的大学。我们的理想很大,要解放全中国。这样的大学,过去是没有的,世界上也是没有的。

——摘编自毛泽东《被敌人反对是好事而不是坏事》

- (1)根据材料一并结合所学知识,概括保定军官学校建立的历史背景和创办特点。(8分)
 - (2)根据材料二并结合所学知识,简述抗日军政大学的建校宗旨并谈谈你对“抗大精神”的认识。(6分)
19. (12分)阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。

材料一

一般认为,中国最早的近代法制产生于清末法制改革时期。南京国民政府成立后,于1929年成立民法起草委员会,参照德、日、意等大陆法系国家的民法典,拟定了《中华国民

法》并于1929—1930年分编颁行,这是中国法制史上第一部正式颁行的民法典,它基本达到了世界近代民法典的水准,结束了中国大地上数千年民法缺失的状态,是中国实现民事立法近代化的重要标志。自1929年1月29日民法起草委员会成立,至1930年12月22日民法全部公布完毕,整部民法典的制定工作用时不到两年。1949年后,新中国发布文告,废止了包括民法典在内的国民党政府颁布实施的所有法律。

摘编自张新宝《中国民法的百年变迁》

材料二

2014年,中共十八届四中全会,习近平总书记作了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》的报告,提出了“编纂民法典”的任务。2016年、2018年、2019年,习近平总书记三次主持中央政治局常委会,听取并同意全国人大常委会党组就《中华人民共和国民法典》编纂工作所作的汇报,并作了指示,为编纂工作提供了重要指导和基本遵循。《中华人民共和国民法典》于2020年由全国人大通过,2021年元旦起施行。中国自清末法制改革以后至此,百年民法典编纂历经艰难、曲折,最终胜利到达彼岸。我国民法典编纂融入了世界民法潮流,也推动了这一潮流向前发展。

——摘编自王立民《中国百年民法典编纂历程与启示》

某学者认为,政治经济环境的不同是《中华民国民法》与《中华人民共和国民法典》编纂历程不同的主要原因。请评述该学者的观点。(要求:赞成、反对该观点或另提观点均可,并阐述理由。)

20. (12分)阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。

材料

许多照片和文献资料都证明了比利时橡胶公司在非洲殖民地的残酷统治,例如下面这两张由著名摄影师爱丽丝·西利·哈里斯于1904年在刚果自由邦拍摄的照片。照片分别描绘了黑人奴工割取天然橡胶的画面(图1)及比利时的殖民统治给当地带来的普遍贫困(图2)。



图1



图2

——摘编自[美]杰里·本特利《新全球史》等

结合材料与所学世界史的相关知识,围绕“列强对非洲的侵略及其殖民统治”自行拟定一个具体的论题,并就所拟论题进行简要阐述。(要求:明确写出所拟论题,阐述须有史实依据。)

高三历史参考答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	C	B	B	A	C	D	C	D	C	A	C	C	D	D	C

1. A 解析:【必备知识】早期中华文明

【关键能力】本题以二里头遗址出土的农作物数量为切入点,考查考生信息提取、加工与逻辑推理能力

【解题思路】由表格可知,二里头遗址出土的农作物颗粒中,粟粒数最多,稻次之,黍最少。如果以“千粒重”将其转化为重量的话,稻最重,粟次之,黍最轻。稻米原产自我国南方地区,二里头遗址位于中原地区,由此可知原始社会时期南北方存在交流,南方的稻传播到中原地区,中原地区逐渐种植稻,结合遗址出土的稻重量最大,可推测稻米成为二里头遗址的重要粮食,因此 A 项正确。判断是否具备早期国家初始形态的要素包含阶级分化、私有制、宫殿、礼器、大型工程等,材料仅提及稻、粟等农作物的粒数与重量,因此 B 项错误。二里头遗址被认为是夏文化的遗存,夏朝尚未对南方建立有效的统治,因此 C 项错误。材料仅提及农作物颗粒数量和重量,无法体现社会分工,因此 D 项错误。

2. C 解析:【必备知识】汉代基层治理与社会保障

【关键能力】本题以汉代鸠杖的形制与功能为切入点,考查考生信息提取与逻辑推理能力

【解题思路】由材料可知,汉代朝廷将鸠杖作为尊老重孝的标志,赐给老人鸠杖不仅可防身,还希望老人不被噎,这说明汉代不仅优抚老人,同时教化人们要尊老重孝,因此 C 项正确。材料仅提及汉代朝廷推行为七十岁老人赐杖之制,没有提及其他主体如何进行社会优抚,因此无法体现国家主导社会优抚,因此 A 项错误。宗法观念以血缘家庭关系为核心,材料未体现,因此 B 项错误。社会救济指国家和社会对由于各种原因而陷入生存困境的百姓给予财物接济和生活扶助,以保障其最低生活需要的制度。赐杖之制是优待老人,属于社会优抚制度的一部分,不属于社会救济体系,因此 D 项错误。

3. B 解析:【必备知识】北魏政治制度

【关键能力】本题以北魏均田制问题整改为切入点,考查考生信息提取与逻辑推理能力

【解题思路】均田制按人口分配土地,其顺利实施的前提条件是政府对户口数量有较为翔实地掌握。三长制即五家立一邻长,五邻立一里长,五里立一党长。三长的职责是检查户口,监督耕作,征收租调,征发徭役和兵役,因此能达到“整齐户口”之效,B 项正确。大索貌阅是实行于隋朝的强化户口管理的措施,因此 A 项错误。编户齐民创立于汉代,因此 C 项错误。材料强调的是为强化对基层户口的控制而实行的新制度,九品中正制为选官制度,因此 D 项错误。

4. B 解析:【必备知识】唐朝思想文化新成就

【关键能力】本题以禅宗清规为切入点,考查考生信息提取与逻辑推理能力

【解题思路】由材料中的“恩则孝养父母,义则上下相怜”“丛林以无事为兴盛,长幼以慈和为进德”等内容可知,佛教禅宗思想中融合了儒家孝道、道家无为等思想,因此 B 项正确。唐朝儒学受到佛教和道教的挑战,因此 A 项错误。战国时期礼乐制度已经崩溃,因此 C 项错误。三教并行为政府文化政策,材料提及的是禅宗的思想,无法体现政府文化政策,因此 D 项错误。

5. A **解析:【必备知识】**辽政权制度建设

【关键能力】本题以辽代封爵制度为切入点,考查考生信息提取、加工与逻辑推理能力

【解题思路】材料体现出辽代统治者的授爵理念,即利用爵位等级突出皇族、后族等契丹贵族的优越地位,使他们有别于出自其他民族或一般契丹家族的功臣。但为维护统治,辽代统治者又需吸纳其他民族、其他出身背景的优秀人才,于是对其主要授予五等爵,偶授予王爵,借之笼络人心。由此可知,在封爵制度上,辽代统治者实行民族区别对待政策,体现了群体分化的特征,因此 A 项正确。材料仅体现辽代封爵制度,未提及封爵制度产生的客观效果,因此 B 项错误。辽代统治者在封爵制度上,实行民族区别对待政策,无法体现民族认同的加强,因此 C 项错误。因地制宜指的是根据各地的具体情况,采取行之适当的措施,材料叙述的是辽代封爵制度的民族差异,而非地域差异,因此 D 项错误。

6. C **解析:【必备知识】**明朝社会经济的发展

【关键能力】本题以青花瓷中的纹章瓷为切入点,考查考生从图像事实到文字事实的转换的能力以及从事实描述到概念嵌入的结论推导的能力

【解题思路】随着新航路开辟,中外交流更加密切,中国瓷在西欧愈发受到欢迎,贵族们为了满足生活需求,定制相应的瓷器,这种来样加工的生产方式不仅丰富了青花瓷的图案,而且使青花瓷出现了专门的品类——纹章瓷,因此 C 项正确。材料能够体现当时中国融入世界市场,但无法体现其被迫性,中国被迫卷入世界市场应该是在鸦片战争后,因此 A 项错误。题干中提示这是贵族定制的瓷器,因此 B 项的“普及”与中国瓷在西方传播的实际程度不符。新航路开辟后,西班牙的贵族的确沉迷享乐,但是单纯的定制瓷器,无法证明其沉迷享乐,因此 D 项错误。

7. D **解析:【必备知识】**晚清外交近代化

【关键能力】本题以《烟台条约》派驻公使为切入点,考查考生信息加工和逻辑推理能力

【解题思路】材料叙述了 19 世纪 70 年代的国人对派驻公使这一正常外交行为极度排斥的现象,由此可知当时社会守旧氛围浓厚,因此 D 项正确。材料叙述了当时人们对派驻公使的态度,与天朝上国迷梦破碎无关,因此 A 项错误。半殖民地化程度加深仅是材料部分内容而非主旨,材料主旨是国人对派驻公使这一正常外交行为极度排斥的现象,因此 B 项错误。洋务运动的根本目的是通过学习西方技术以维护清政府的封建统治,材料主旨与洋务运动无关,因此 C 项错误。

8. C **解析:【必备知识】**北洋军阀的统治及一战

【关键能力】本题以一战期间中日两国出兵情况为切入点,考查考生逻辑推理的能力

【解题思路】据本题主题干的设问词,可知这是特点题。据本题时间信息可知准确时空是近代

中国和日本。根据材料并结合所学可知,北洋政府和日本大正政府的目的都是要实现国家战略,中国北洋军阀“以工代兵”企图废除不平等条约,日本则以扩大在亚太地区的殖民地和势力范围为目的,因此 C 项正确;如果“惧怕欧洲资本主义列强”,日本和中国就不会加入协约国对德国宣战,因此 A 项错误;中国“以工代兵”不属于直接干预战争,因此 B 项错误;根据所学知识,一战后,印度支那仍受到法国殖民统治,菲律宾仍受到美国殖民统治,因此 D 项错误。

9. D 解析:【必备知识】抗日战争

【关键能力】本题以敌后战场和正面战场为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】1943 年,国民党正面战场的抗战已坚持了近六年,并取得了石牌要塞保卫战的胜利,中共坚持全面抗战路线,采用“三三制”,团结了各阶层共同抗日,因此 D 项正确。材料无法体现国民党消极抗日积极反共,“正面战场取得了石牌要塞保卫战的胜利”说明国民党仍然在坚持抗战,因此 A 项错误。石牌要塞保卫战的胜利和“三三制”没有必然联系,因此 B 项错误。材料无法体现民主政治得到盟国支持,此时处于世界反法西斯战争转折之后的反攻阶段,西方盟国对中国战区有观察但材料没有体现,因此 C 项错误。

10. C 解析:【必备知识】改革开放

【关键能力】本题以 1985 年 12 月深圳蛇口工业区电脑公司部分职工工资为切入点,考查考生信息提取、加工和逻辑推理能力

【解题思路】由表格信息可知,该公司实行基本工资、岗位工资加浮动工资的工资制度,打破了过去“大锅饭”的分配制度,因此 C 项正确。21 世纪初,我国社会主义市场经济体制初步建立,因此 A 项错误。材料叙述的是工资制度改革,其属于经济体制改革的一部分,与对外开放无关,因此 B 项错误。20 世纪 90 年代提出国有企业改革的方向是进行现代企业制度改革,因此 D 项错误。

11. A 解析:【必备知识】中古时期的西欧

【关键能力】本题以中世纪欧洲大学课程为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】中古时期西欧大学课程的概况体现了欧洲教育发展的新阶段,教育的发展对近代科学理论的形成有重大影响,因此 A 项正确。材料强调的是 12 世纪以后欧洲大学的学科设置,数学和其他学科的设置难以直接推动生产力的发展,推动生产力发展的直接因素是实用技术,因此 B 项错误;材料中的课程与推动商品经济(工商业)发展无关,因此 C 项错误;这些课程与自治权的发展无关,因此 D 项错误。

12. C 解析:【必备知识】走向整体的世界与全球航路的开辟

【关键能力】本题以开辟新航路和建立殖民统治为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】15、16 世纪,西欧国家通过开辟新航路和早期殖民掠夺,进入地理大发现和早期殖民扩张的时代,材料反映的是哥伦布在西印度群岛等地建立殖民统治。根据所学知识,西班牙王室支持的哥伦布向西航行,首先到达西印度群岛。新航路开辟与殖民扩张基本同时进行,甚至殖民扩张早于新航路开辟,如西班牙先占领加那利群岛然后进行地理大发现,因此 C 项正确。材料没有涉及贸易中心的变化,因此 A 项错误。证明“大地是球形的”这一结

论的是麦哲伦船队的环球航行,因此 B 项错误。新航路开辟的动因涉及经济动因和社会因素,材料是新航路开辟的一个结果,因此 D 项错误。

13. C 解析:【必备知识】影响世界的工业革命

【关键能力】本题以英国的地理位置、版图、经济因素等为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】根据材料“岛国,孤悬海外,正好为突变提供了温床。英吉利海峡的宽窄适宜,能够为通商提供便利,又能抵御外敌。不列颠岛不大不小”可知,英国首先发生工业革命的重要因素是地理位置、版图、经济等要素,因此 C 项正确。与欧洲大陆距离适度只是工业革命发生在英国的有利条件之一,并非材料强调的重点,因此 A 项错误。英国首先发生工业革命,而不是欧洲(大陆),当时欧洲并未发生刺激工业革命的经济变革,因此 B 项错误。材料没有体现英国的“大陆均势外交战略”,因此 D 项错误。

14. D 解析:【必备知识】西方文官制度

【关键能力】本题以事务官概念为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】根据材料“事务官通过考试产生,实行职务常任。凡是符合相关法律规定的公民,都可以参加文官考试成为事务官”,可知事务官工作稳定并且可能成为事务官的民众范围很广,因此 D 项正确。根据所学知识,可知事务官不随政党进退,因此 A 项错误。政务官随政党共进退,且官阶较高,符合权力制衡架构思想,因此 B 项错误。根据所学知识,事务官有义务不参与政党活动,但对于其是否可以提供政治服务法律上没有强制性要求,因此 C 项错误。

15. D 解析:【必备知识】十月革命的胜利

【关键能力】本题以帝国主义干涉苏俄,日本出兵俄国远东为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】根据材料“外遭各国猜疑和俄国人之怨恨,内遭国民抱怨”可知帝国主义对苏俄的干涉不得人心,因此 D 项正确。材料没有提及列宁主义,因此 A 项错误。材料没有涉及战时共产主义政策,因此 B 项错误。根据所学知识,一战后日本妄图控制俄国的远东地区,但材料无法体现日本企图控制包括中国在内的整个远东地区,因此 C 项错误。

16. C 解析:【必备知识】社会信息化

【关键能力】本题以斯诺登事件为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】根据材料“美国监视网络信息”可知互联网时代保护个人隐私变得越来越难,因此 C 项正确;根据所学知识及题干信息可知,“公民个人”不符合美国政府监控网络所带来的弊端的主要影响主体,因此 A 项错误。B 项与材料无关,因此 B 项错误。传统文化及生活方式受到西方冲击在题干材料中没有体现,因此 D 项错误。

二、非选择题

17. (1)原因:中阿之间有悠久交往史;阿拉伯人求知的渴望和早期伊斯兰教对中国文化的高度评价;伊斯兰教传入中国;陆上和海上丝绸之路畅通促进了中阿交流;灿烂辉煌的中华文明的吸引力;指南针、造纸术等中华文明成果西传至阿拉伯地区;蒙古西征和东亚移民的迁入。

(每点 2 分,答出三点得 6 分,其他答案言之成理可酌情给分)

(2)特征:整体形象是正面的;认知具有连贯性;不断丰富与完善;存在着想象性和随意性;是学习和模仿的对象,值得敬仰思慕。(每点 2 分,答出两点得 4 分)

(3)现实依据:冷战结束后国际秩序进入深度调整期,地区治理存在问题;人类命运共同体理念的提出;中阿之间在政治、经贸、文化等方面建立了多渠道、多形式、多层次的合作机制;“一带一路”倡议得到响应。(每点 2 分,答出两点得 4 分)

18. (1)历史背景:《辛丑条约》签订,中国完全沦为半殖民地半封建社会;列强军队驻扎京津一线,清朝统治危机深重;袁世凯主张清政府应创办新式陆军军官学校;民族资本主义经济初步发展;清末新政的开展;西方军事教育思想传入。(每点 2 分,答出两点得 4 分,其他答案言之成理可酌情给分)

创办特点:是民族危机加深的结果;中央大员主持建立;主要学习列强练兵之法。(每点 2 分,答出两点得 4 分)

(2)建校宗旨:培养抗日军事和政治干部,造就大量抗日军政人才;继承红大的革命精神;理论与实际并重(或反对教条主义,主张理论与实践的结合);励志节俭,志向远大(或追求民族解放、社会解放、人类解放的伟大理想)。(每点 2 分,答出两点得 4 分)

认识:勇当民族先锋的爱国主义精神,这是“抗大精神”的核心;敢于夺取胜利的英勇战斗精神,这是“抗大精神”的精华;不畏艰难困苦的革命乐观主义精神,这是“抗大精神”的特色;勇于牺牲自己一切的无私奉献精神,这是“抗大精神”的崇高风范。(每点 1 分,答出两点得 2 分,其他答案言之成理可酌情给分。例如坚定正确的政治方向和艰苦奋斗的政治本色是“抗大精神”的重要内容;不怕困难,铮铮铁骨,是真正的勇者;自信自立、坚定目标、以梦为马、勇毅前行;灵活机动的战略战术是抗战胜利和解放战争胜利的保证。)

19. 示例一:

评述:赞成该观点。(2 分)

《中华民国民法》是学习德、意等大陆法系国家民法典的结果。1928 年,全国在形式上基本实现统一,南京国民政府成立专门的民法起草机构。《中华民国民法》制定时期,我国仍然是半殖民地半封建社会,法典的内容也体现了这一时期的社会性质,半殖民地的性质尤为明显。(4 分)

《中华人民共和国民法典》是社会主义市场经济不断发展的结果。保障公民民事权利和规范国内民事活动是建设现代法治国家的必然要求。2001 年,我国加入世界贸易组织,不断融入世界经济大循环。随着国内经济内循环的进行和法律工作者的积极推动,党和国家决定制定民法典,法律本身是为社会主义现代化建设服务的。(4 分)

因此,政治经济环境的不同是《中华民国民法》与《中华人民共和国民法典》编纂历程不同的主要原因。(2 分)

示例二:

评述:反对该观点,历史文化的发展变迁才是影响民法典编纂历程的主要原因。(2 分)

法律是人类历史文化的结晶,一定时期内的法律反映了这一时期的历史文化,民法典更是如

此。民国建立之后,启蒙思想在中国快速传播,后来又发生了新文化运动。南京国民政府建立后,欧美民法思想在中国的影响扩大。这一时期我国的法律专家和学者大力吸收西方民法的思想和条文条例,中国历史上的第一部民法由此诞生。(4分)

新中国成立之后,我国学习苏联经验,其中《苏俄民法典》对我国民法典的制定影响较大。马克思主义指导了民法典的制定,因此,一定时期内的法律反映了这一时期的历史文化,民法典可以保护民事主体的合法权益,民法典的颁布更能体现这一时期我国各民族的历史文化。(4分)

因此,政治经济环境的不同不是《中华民国民法》与《中华人民共和国民法典》编纂历程不同的主要原因,这一时期的历史文化的发展才是。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评分唯一标准)

20. 示例一:

论题(2分):欧洲列强对非洲的殖民统治是现代非洲落后的重要原因。

阐述(8分):新航路开辟后,欧洲殖民者进行了罪恶的黑奴贸易;工业革命之后,欧洲殖民者对非洲内地进行了勘探和侵略。19世纪末20世纪初,列强侵占了几乎整个非洲并确立了长期的殖民统治。他们掠夺矿产资源和原材料,强迫黑人种植经济作物,实际上推行的是种植园奴隶制和矿山奴隶制。20世纪50年代以后,获得独立的部分非洲国家由于民族、边界纠纷爆发了武装冲突。依靠单一经济作物或矿产资源的经济结构存在着对西方国家的高度依赖,与工业品相比,初级产品在国际市场上不具备价格竞争优势,经济稳定持续增长面临较大困难。

总结(2分):欧洲列强的殖民侵略和殖民统治遗留下来的边界、民族矛盾及经济结构,造成了非洲地区冲突、政局动荡及经济发展缓慢。非洲国家要克服障碍以获得发展,任重道远。

示例二:

论题(2分):欧洲列强对非洲的侵略和压迫是殖民地人民追求独立的重要原因。

阐述(8分):新航路开辟后,欧洲列强进行了三百多年的黑奴贸易,非洲丧失了大量人口。工业革命后,列强对非洲进行全面入侵。为缓和瓜分非洲过程中产生的矛盾,列强召开柏林会议,确立“地图上作业”的方案造成了殖民地边界线平直,完全不顾非洲传统,很多部落被强行划归为不同列强统治,成为跨界民族。19世纪末,列强瓜分非洲完毕并确立了残暴的殖民统治。如比利时橡胶公司的经济侵略激发了刚果人民追求民族独立的愿望。

总结(2分):欧洲列强对非洲的侵略和压迫是殖民地人民追求独立的重要原因,独立自主是所有爱好自由的民族的梦想。

(“示例”仅供参考,不作为评分唯一标准)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜



京考一点通