

## 高三历史参考答案、提示及评分细则

1. A 考查先秦政治。根据材料信息“聚族而居”、“族徽”和“族”字频繁出现可知，商代时已有浓厚的宗族观念，形成了较为明显的宗族社会结构，故 A 项正确。夏商周时期，国家在政治上的统一程度不及后世，但是材料没有涉及政治分裂问题，排除 B 项；宗族社会的形成意味着对血缘亲情的重视，但是材料体现不出“开始重视”，排除 C 项；材料没有涉及思想文化统一，排除 D 项。
2. B 考查西汉时期铁器的发展。材料信息显示，西汉时期铁器不仅在军事上而且在生活上也被使用，这说明西汉时期冶铁技术水平的进步和提高，故 B 项正确。铁器工具被用于社会生活不意味着其生产有生活化趋势，排除 A 项；材料中没有显示政府对铁器普及重视的信息，也没有显示社会对铁器要求提高的信息，故排除 C、D 两项。
3. D 考查隋唐文化的特征。材料信息指出图中纹饰由波斯传入，说明隋朝文化兼容并包，多元发展，故 D 项正确。材料不涉及宗教文化的内容，故排除 A 项；中国吸收外来纹饰风格，是艺术风格的相互影响，不能说明纺织技术水平的高低，故排除 B 项；东西方技术交流的开启不是在隋唐时期，故排除 C 项。
4. B 考查古代中国科技。材料“历代儒家不断地把科技纳入儒学的体系之中，在重视科技的同时，特别强调儒学对于科技的统摄作用”，这实质上说明古代儒学抹杀了科技的独立性，故 B 项正确。材料体现的是儒学对科技的影响力增强，排除 A 项；“儒学重视科技发展的作用”不能体现材料所反映的本质问题，排除 C 项；材料没有体现科技对儒学发展的影响，排除 D 项。
5. C 考查明清小说。明清时期的小说家，通过对“离经叛道”人物形象的塑造，表达了对封建礼教的不满，这些“离经叛道”人物的塑造也从侧面反映出封建社会暗含危机，C 项正确。小说作品植根于现实，直接或间接地反映了社会情况，A 项错误；宋词和元曲就已带有世俗化色彩，B 项错误；明清时期，封建统治者加强了文化专制统治，D 项错误。
6. D 考查鸦片战争中中国人民的反侵略斗争。根据材料信息可知，在英军侵入中国后，中国人民对英国的侵略予以顽强抗击，并且以“多种方式”进行抵抗，这说明当时民众具有自发的反侵略意识，故 D 项正确。材料没有体现政府妥协的信息，也没有民众与政府结盟的信息，A、B 两项错误；民众是否是反侵略的主力军，仅从材料信息不得而知，C 项错误。
7. B 考查近代中国经济结构的变动。19 世纪 60 年代之前，在正当的中外贸易中，由于中国自然经济具有完整性，会自觉抵制外国商品，中国处于出超地位，故列强以鸦片走私和“苦力”掠夺等非法手段来平衡贸易；19 世纪 60 年代之后，随着自然经济的瓦解，对外国商品的抵制力减弱，中国开始处于入超地位，故列强对华侵略的方式转移为商品的不等价交换，故 B 项正确。A 项“开始走向瓦解”的说法错误；这种变化与晚清的外交努力无关，C 项错误；“转移为商品的不等价交换”意味着中国的贸易地位不高，D 项错误。
8. B 考查甲午中日战争时清政府的对外政策。结合时代背景信息可知，材料中的“清政府电”一事发生在甲午中日战争期间，电报内容体现了中央政府的要求，这是对外政策服从于当时对日战争需要的结果，故 B 项正确。A 项与材料主旨不符；材料中清政府的“禁运米粮”举措不可能扭转战争局面，也不能说明清政府急于扭转战争局面，排除 C 项；材料中的“他国商船”并不能代表西方列强，故材料不能说明列强支持日本，排除 D 项。
9. C 考查辛亥革命。材料信息“新的体制难以把自己的根须扎进社会的深处”“制度的鼎新并没有终结新与旧的冲突”指出了辛亥革命的局限性，使国人意识到资产阶级革命不能挽救中国的命运，促使国人寻求新的救国之路，故选 C 项。辛亥革命推翻了封建专制统治，排除 A 项；“如同一种板结的地块，使新的体制难以把自己的根须扎进社会的深处”说明封建统治的社会基础并未瓦解，排除 B 项；辛亥革命后中华民国建立，这有利于资本主义发展，排除 D 项。
10. A 考查新文化运动。“研究问题，输入学理，再造文明”反映出胡适认为新文化运动既要向西方学习，又要整理和研究中国传统文化，最终目的是创造出中华民族新文化，故 A 项正确。材料没有涉及新思想的宣传方式大众化，B 项错误；材料无法体现新文化运动遵从的原则，C 项错误；胡适是反对马克思主义的，并非吸收所有的外来文明，D 项错误。
11. C 考查国共合作与国民大革命。从材料的时间节点来看，刚好处于国民革命初期，此时国民党急需新生的力量支持国民革命，而此时日益兴起的工人运动，让国民党认识到国民革命急需新兴力量参与的重要性，故 C 项正确。A、B、D 三项说法都不够严谨，故排除。
12. A 考查抗战时期的中国工业。由表格数据可知，工业合作运动在全面抗战的初期发展较快，这是受民族统一战线感召得以发展，1941~1945 年迅速衰落，这与抗战形势的发展以及国民党经济政策密切相关，故 A 项正确。表格内容无法体现官僚资本对“工合”的支持，B 项错误；中国近代经济结构发生变动是在鸦片战争后，故 C 项错误；表格也无法体现工合与民族工业之间的关系，D 项错误。
13. B 考查新中国的文化方针。1949 年，新中国确立了新民主主义的基本制度，在此基础上对戏曲进行了“审定”和“改革”，并明确了新方针，这些举措均有利于新民主主义文化的发展，故 B 项正确。A 项在材料中没有体现，排除；“推陈出新”说明新中国并未完全否定“传统元素”，排除 C 项；1953 年后，高度集中的社会体制才得以建立，排除 D 项。
14. C 考查新时期中国的改革开放探索。《文汇报》刊登瑞士雷达表广告的现象说明中国市场已向外国公司开放，这表明我国改革开放政策在实践中得到贯彻，故 C 项正确。刊登外商广告，体现了我国对外国商品的引进，而不是对外资的引进，排除 A 项；广告不等于购买力，材料不能说明民众消费水平提高，排除 B 项；D 项表述与史实不符。
15. B 考查梭伦改革的影响。据材料可知，梭伦改革前雅典城邦“陷于绝境之地”，阶级斗争即将诉诸武力，改革后没有出现大规模的武力冲突，阶级斗争以法律为基础，采用和平手段，这说明梭伦改革有利于雅典城邦的稳定发展，故选 B 项。材料强调的不是法律，而是由武力手段到和平手段的变化，排除 A 项；虽然梭伦改革中废除债务奴隶的措施有利于扩大民主范围，但这与材料无关，排除 C 项；梭伦改革后阶级斗争还很激烈，其并没有消除阶级斗争，排除 D 项。
16. A 考查罗马法。罗马法关于婚前婚后嫁奁的规定，体现了其对妇女财产权的维护和保障，可见罗马法注重保护私有财产，故 A 项正确。材料中的规定重在维护妇女的权益，但并未蔑视成年男性公民，排除 B 项；C、D 两项在材料中无法体现，均排除。
17. D 考查苏格拉底的思想。由材料“引导”“思索”“正当”“真和美”可知，苏格拉底从问题开始，深入引导人们去反思，关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](#)，获取更多试题资料及排名分析信息。

- 己的智慧与无知之处,去思索生活中的责任和应该具有的德性品质,即提倡人运用理性达到道德教化的目的,故选 D 项。A、B、C 三项均与材料主旨不符。
18. D 考查近代欧洲宗教改革及其影响。根据题干中“新教信仰促成了一种新的社会伦理——现世苦行主义的形成,提倡勤奋、节俭、劳作、克制享乐,这种新的伦理改变了人们获得财富与支配财富的态度和动机,造就了‘资本主义的精神’”,可知新教伦理有利于促进资本主义经济的发展,为资本主义发展提供了精神动力,故选 D 项。欧洲宗教改革的本质是宗教领域的反封建斗争,故排除 A 项;题干内容没有提及欧洲近代民族国家的产生问题,排除 B 项;C 项非材料的主旨,故排除。
19. A 考查英国工业革命。19 世纪上半期英国完成了工业革命,成为当时最先进的工业国家,其对外竞争力的提高,推动了对外贸易的发展和扩大,从而使对外贸易增长率大幅提高,故 A 项正确。自由贸易政策推行的原因是工业化提高竞争力的结果,排除 B 项;第一次工业革命的成果主要源自工匠的实践经验,排除 C 项;尽管对外殖民扩张也促进了贸易发展,但该时期对外贸易增长率大幅提高的主要原因是工业化的进行,排除 D 项。
20. C 考查近代美国的民主政治。从“1819 年”“蓄奴州与自由州的争议”“规定密苏里作为蓄奴州加入合众国,同时从马萨诸塞州划出一个缅因州,作为自由州加入合众国”并结合 1787 年宪法内容,可知 1787 年宪法对南方保留了奴隶制,缓和了南北之间矛盾,国会通过的议案,正是对这一做法的延续,故 C 项正确。三权分立主要处理的是中央机构的关系,材料中主要涉及的是蓄奴州与自由州的争议,排除 A、B 两项;材料中没有涉及大小州问题, D 项错误。
21. A 考查世界科技。材料的关键信息是“就没有以电脑控制占主导地位的现代化工业”,这说明量子假说开辟了全新的信息技术领域,为人类进入信息化的新时代奠定了理论基础,故选 A 项。其他三项与材料信息均不符。
22. C 考查一战与俄国十月革命。根据题干的时间及“这两个强盗中究竟是哪一个先下手的问题,对我们来说是没有任何意义的”可知,列宁已经认识到,一战中两大军事集团不论谁发动战争,谁对战争负责的问题已经不重要了,重要的是两大集团都不会就此结束战争,俄国这一时期也不可能安全地退出一战,因此他认为这一时期和平的愿望无法实现,故选 C 项。A 项不符合材料主旨,故排除;一战此时还未结束,所以不存在两大集团重新划分了世界,故排除 B 项;D 项不符合题意,故排除。
23. D 考查二战后国际关系格局的演变。材料说明马歇尔计划表面上并不针对共产主义,但在推行时极力排斥有共产党势力的国家,这体现出其遏制共产主义的隐蔽性,故 D 项正确。马歇尔计划对西欧国家的援助始终是有条件的,且材料中的“投票赞成共产党的国家”也包括一些西欧国家,排除 A 项;马歇尔计划虽排斥东欧国家,但不能遏制东欧国家经济复兴,只能遏制东欧国家共产主义势力对西欧的影响,排除 B 项;马歇尔计划体现了美苏间非军事性的对抗,排除 C 项。
24. B 考查经济全球化。材料体现了世界贸易组织解决贸易纠纷的方式,这有助于国际经济秩序的良性发展,故 B 项正确;材料体现的是对世界贸易的“调解和调停”,而不是“创新发展”,排除 A 项;“整体进步”和“实力的增强”说法错误,排除 C、D 两项。
25. (1)影响:有利于保障贫困人口的基本生活;为资本主义发展提供了劳动力;缓解了社会矛盾(或有利于稳定社会秩序)。使贫困群体遭受严格的控制,并受到了严重的盘剥。(10 分,“积极影响”和“消极影响”均需答出)  
(2)差异:英国以教区为单位,明清以宗族为单位;英国采取劳动救济方式,明清采取义田、义学等多种方式;英国突出政府组织,明清凸显个人作用。(9 分)原因:英国社会宗教影响较大,明清社会宗法观念浓厚;英国资本主义经济得到发展,明清经济以小农经济为主。(6 分)
26. 示例:  
观点:高力克先生认为,中国启蒙运动肇端于中西文明的冲突。(2 分)  
评析:鸦片战争后,中国的国门逐渐被打开,西学东渐。林则徐、魏源等开眼看世界,提出“师夷长技以制夷”的思想,引导着人们关注世界形势,对当时的思想解放有重要的启迪作用;洋务派将魏源提出的“师夷长技”的思想付诸实践,提出“中体西用”,创办了一批近代企业,开设了一批新式学堂,迈出了中国近代化的第一步;甲午战争中国战败后,列强对华输出资本,掀起瓜分中国狂潮,中国人民挽救民族危亡的运动高涨,资产阶级维新派反对封建专制,主张兴民权,提倡新学,起到思想启蒙的作用,促进了国民民族意识的觉醒;袁世凯窃取辛亥革命的胜利果实,为复辟帝制,接受日本灭亡中国的“二十一条”,资产阶级高举民主、科学、人权、自由等大旗,掀起新文化运动,进一步启迪了民智,为五四运动和中国共产党的诞生做了思想准备;巴黎和会中国外交的失败,五四运动兴起,民主、科学、人权、自由等思想与民族主义结伴而行,促进了新思潮的蓬勃兴起和马克思主义的传播。(8 分)  
总之,伴随着中西文明的冲突,西方启蒙思想不断传入,中国的思想启蒙运动不断发展。(2 分)  
 (“示例”只作阅卷参考,不作为唯一标准答案。)
27. (1)背景:北方少数民族政权金国对南宋的威胁、侵扰;南宋内部吏治腐败,财政空虚;阶级矛盾激化,农民起义;宋孝宗继位。(6 分,任答三点即可)内容:整顿内政,设社仓法;改革盐政;改革选官制度;整军兴武;倡导文化发展。(4 分,任答两点即可)  
(2)影响:宋孝宗改革使南宋出现了政治清明,社会稳定,经济繁荣,文化昌盛的“乾淳之治”;有利于减轻国家的财政负担;缓和了阶级矛盾,为南宋的百年统治奠定了基础;为南宋抵御金朝的侵扰及后期的抗蒙斗争奠定了物质基础。(5 分,任答两点即可)
28. (1)背景:二战结束后美苏由合作逐渐走向对抗;二战使欧洲国际地位下降,经济恶化,政治和安全遭受美国和苏联的严重威胁;英国积极倡议地区联合防务。(9 分)  
(2)评价:是欧洲在自身实力衰退情况下的一种选择;有利于欧洲的安全和国际和平;但由于美苏的制约,作用和效果有限。(6 分)
29. (1)主要贡献:推动了京剧唱腔的活学活用;丰富和发展了京剧的传统剧目。(6 分)  
(2)原因:家学渊源;入行较早,持之以恒;勤学苦练,艺术基础扎实;博采众长,融会吸收;与时俱进,善于创新。(9 分)