

历史

巢湖一中、阜阳一中、淮北一中、合肥六中、怀远一中、利辛一中、蒙城一中、明光中学、宿城一中、天长中学、太和中学、铜陵一中、无为中学、宣城中学

考生注意:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1.

表 1

记述	文献
“虞、虢、焦、滑、霍、杨、韩、魏,皆姬姓也。”	《左传·襄公二十九年》
“任、宿、须句、颛臾,风姓也。”	《左传·僖公二十一年》

表 1 为典籍中有关周代诸侯国姓的记载。表中的记述说明,周代

- A. 突破了血缘宗法关系的限制
 - B. 以地域政治取代了血缘政治
 - C. 地缘组织与血缘组织相统一
 - D. 分封制加剧了地域文化冲突
2. 有学者说:“秦王政相信秦之所以能兴起、兼并六国是赖祖先神灵的护佑……秦并六国,置祖庙于天下之中,似乎有意以此证明他们得以王天下的根据和凭借。”由此可知,秦朝
- A. 完成了先人统一天下梦想
 - B. 尊崇宗庙蕴含着政治意义
 - C. 政权的神秘色彩比较浓厚
 - D. 借助神灵来维护政治统治
3. 《新唐书·百官志》记载,户部尚书度支郎中、员外郎在管理全国租赋、物产以及水陆收入时,“岁计所出而支调之,以近及远,与中书门下议定乃奏”。这反映出,唐代
- A. 地方财政权集于皇帝手中
 - B. 朝廷注意削弱地方的实力
 - C. 重视加强三省人员的合作
 - D. 宰相之间的制衡关系明显
4. 顺治十六年(1659 年),清廷设立乡约制度,规定每月朔望两次宣讲《圣谕六训》,孝顺父母,恭敬长上,和睦乡里,教训子孙,各安生理,毋作非为。到康熙朝,颁布了“圣谕十六条”。清廷的做法
- A. 保证了地方社会秩序长期稳定
 - B. 借助宗法纽带以加强中央集权
 - C. 旨在提高乡民整体的道德素养
 - D. 增强了对基层社会的控制力度
5. 苏格拉底之死的悲剧就是“多数无知的人的民主酿成多数人的暴政”。这表明,古代雅典
- A. 民主政治存在着弊端
 - B. 提升了民众参政的积极性
 - C. 贵族利益遭到了冲击
 - D. 保证了全体自由民的民主

6. 公元4世纪始,原来被视为例外的“官决法律”不断取代“民决法律”,成为罗马法律的主导形式。“在最后时期,就像立法的权力似乎因现实趋势而向少数人过渡一样,逐渐出现了这样的情况:公共事务只由一人执管”。这体现了古罗马

- A. 法律具有灵活务实性
- B. 法律来源的集中化趋势
- C. 奉行君权至上的精神
- D. 法律是皇帝敕令的汇编

7. 美国开国元勋汉密尔顿说:“在阅读希腊和意大利一些小共和国的历史时,对于一直使它们不安的骚动,以及使他们永远摇摆于暴政与无政府状态这两个极端之间连续不断的革命,没有恐怖和厌恶的感觉是不可能的。”鉴于此,美国

- A. 实行三权分立的政治体制
- B. 以两党制来协调阶层矛盾
- C. 将联邦制与共和制相结合
- D. 赋予个人制约政府的权力

8. 1895年,德国学者马克斯·韦伯说:“容克(指普鲁士贵族地主)这个名称在我们南部德国人听来是一个令人憎恶的词……但尽管如此,容克们所具有的政治本能实是一个最大的资本,这使他们曾为国家的权力利益做出贡献。”由此可见,近代德国

- A. 在普鲁士领导下实现国家统一
- B. 政治上的保守阻碍了社会进步
- C. 政治民主化的道路充满了艰辛
- D. 政治现代化具有一定的特殊性

9. 有学者认为,1860年英国政府对中国的干预主要是由于受到中国政局的影响而出现贸易减少,导致英国政府财政收入减少。这反映出

- A. 太平天国冲击了英国对外贸易
- B. 侵华加剧了英国国内经济危机
- C. 第二次鸦片战争爆发的必然性
- D. 清廷政局动荡不利于英国发展

10. 1874年,日本出兵侵略台湾。最后中日双方签订了《中日台事专条》,中国承认日本对台出兵是正义行为。“该事件真正决定了中国的命运,它向全世界宣布,富饶的清朝帝国愿意任人宰割,而不愿意用武力抵抗”。这一事件

- A. 致使台湾由日本正式割占
- B. 加速了中国半殖民地化进程
- C. 使清廷成为列强侵华工具
- D. 迫使清政府放弃了朝贡体制

11. 1919年5月25日,天津《大公报》刊登漫画《闭门拒客,胡贪误国》(图1),画中有驻外使馆,还有狐面人身的外交官在数外币。这幅漫画与《大公报》总编辑亲赴巴黎采访发回的通讯《外交人物之写真》相互呼应。这些报道



图1

- A. 激发了国人对中国外交问题的思考
- B. 点燃了中国学生的五四爱国运动
- C. 抨击了南京临时政府外交上不作为
- D. 揭露了帝国主义瓜分中国的行径

12. 中国共产党早期的重要领导人蔡和森在总结大革命失败教训的基础上,指出:“北伐是冯玉祥的事,东征是唐生智的事,都与我们的无关”,我们要“坚决地自觉地来干我们自己的事,来找我们自己的地盘和武力。”这表明他

- A. 提出开创农村武装起义局面
- B. 决心武装反抗国民党的统治
- C. 认为国共合作北伐是错误的
- D. 主张中共独立领导革命战争

13. 1940年,毛泽东在《团结到底》中提出:“共产党人不许可同人家建立无原则的统一战线,因此,必须反对所谓溶共、限共、防共、制共的一套,必须反对党内的右倾机会主义。”据此可知,当时处理国共关系时中共的策略是

- A. 军事上坚决回击国民党的“围剿”
- B. 诚挚地与国民党合作共同抗日
- C. 在统一战线中坚持独立自主原则
- D. 认真贯彻和实现全面抗战路线

14. 毛泽东指出成立中央人民政府的条件,“在我们取得更大胜利,扩大更多地方,并且最好在取得一二个头等大城市之后,在东北、华北、山东、苏北、河南、湖北、安徽等区连成一片之后,便有完全的必要成立中央人民政府”。这些条件完成于

- A. 抗日战争胜利时
- B. 重庆谈判结束时
- C. 刘邓大军挺进大别山后
- D. 三大战役胜利后

15. 巴黎公社成立后,“铲除了工人夜工制度”,“废除了带有剥削性质的职业介绍所”,“封闭了私人用工的剥削当铺”,“取缔了雇主无故对工人罚款以减低无产阶级劳动者工资的不良现象”。这说明,巴黎公社

- A. 注意防止工作人员失职
- B. 关注无产阶级切身利益
- C. 强化对政府工作的监督
- D. 着力提升政府工作效能

16. 1917年俄历2月23日(公历3月8日),彼得格勒许多女工纷纷上街游行,沿途许多人也加入游行队伍。孟什维克的H·苏汉诺夫后来写道:“这一天所发生的运动似乎与前几个月的运动很少有什么区别。这种骚动在当代人的眼前已经发生过好几十次了。”对此理解正确的是,俄国

- A. 沙皇专制统治不得人心
- B. 必然爆发社会主义革命
- C. 二月革命因一战而引发
- D. 工人与资本家矛盾加深

17. 1952年《民族区域自治实施纲要》规定:“各民族自治区自治机关须保障自治区内的一切人民,不问民族成份如何,均享有《中国人民政治协商会议共同纲领》所规定的思想、言论、出版、集会、结社、通讯、人身、居住、迁徙、宗教信仰及示威游行的自由权。”这表明,我国

- A. 正式实施民族区域自治
- B. 提倡民主协商的精神
- C. 从法律上保障公民权利
- D. 奉行民族平等的原则

18. 1979年3—6月,全国人大常委会法制委员会向全国人大提出了《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法》《中华人民共和国中外合资经营企业法》等七部法律草案,第五届全国人大第二次会议审议通过。这些法律的出台

- A. 确立了党对法制的领导地位
- B. 标志着依法治国载进了宪法
- C. 为改革开放奠定了法制基础
- D. 确立了我国的基本政治制度

19. 台湾诗人余光中说：“只要仓颉的灵感不灭，美丽的中文不老，那形象那磁石一般的向心力当必然长在。因为一个方块字是一个天地。”许多台湾有识之士也提出“中华文化应是两岸沟通的共同语言”。这说明
- A. 海峡两岸文化交流的历史悠久
B. 文化认同有助于海峡两岸统一
C. 中华传统文化具有持久创新力
D. 海峡两岸的民众渴望祖国统一
20. 1949年10月24日，英国外交大臣贝文在一份备忘录中指出：“如果采取‘不承认’政策，‘目前这个共产党国家指望苏联的倾向’将会增强。”由此可见，当时英国的意图是
- A. 与新中国建交
B. 主导对苏冷战
C. 摆脱美国控制
D. 离间中苏关系
21. 1982年，中美虽签订了《八一七公报》，但是中国由此认识到如果继续联美抗苏，会影响世界力量对比的均衡，因此，有必要在美苏之间奉行平衡政策。由此，我国
- A. 积极巩固与苏联的结盟关系
B. 实行独立自主的不结盟政策
C. 着眼于与美国建立外交关系
D. 强烈反对美苏两国霸权主义
22. 在杜鲁门总统的授意下，1950年美国国家安全委员会出台了NSC-68号文件，指出“处在法制政府管理之下的自由观念，和在克里姆林宫的残酷集权统治之下的奴隶制观念之间，存在着根本的矛盾”。该文件的出台
- A. 服务于美国的遏制战略
B. 标志着美苏冷战的开始
C. 有利于国际关系民主化
D. 客观地分析了国际形势
23. 1973年，第四次不结盟国家和政府首脑会议指出：发展中国家在世界贸易中所占的已经不大的份额正在不断减少，而贸易条件却一直在恶化，“发展中国家在世界贸易中的份额从1960年的21.3%到1970年下降到17.6%”。据此判断，不结盟国家意识到
- A. 必须变革国际经济秩序
B. 两极格局导致经济混乱
C. 美苏争夺第三世界野心
D. 反对强权政治的迫切性
24. 据统计，美国从2003年发动伊拉克战争以来，平均每日耗费2亿美元，仍无法稳定伊拉克局势。70%的美国士兵希望迅速撤离伊拉克，60%的美国民众认为不该发动这场战争，75%的美国民众感到生活受到战争影响。这可用于说明
- A. 民众对动荡的世界政治局势不满
B. 美国世界军事强国地位难以保持
C. 美国单边主义政策面临内外交困
D. 世界和平受到恐怖主义严重威胁

二、非选择题：本题共4小题，共52分。

25. 阅读材料，完成下列要求。（14分）

材料一 古文献记载夏代有“大理”或“士”，主刑狱；商有司寇，主刑罚；西周金文中也有司寇，主管刑罚，这是上古三代司法行政方面的主要官员。虽然古文献中也记载有专门管司法事务的司寇，但同时又有规定冢宰主管行政处罚，宗伯主管宗族诉讼纠纷，司徒处理民事诉讼，司马处理军事刑罚，司空处理百工刑罚，都是职有专司，分别掌握一定范围的审判和刑罚。担任其他高职的贵族对自己的下属都有独立的执行处罚的权力，不受国家司法部门的约束。对于重大案件，君主常常临时指定某些人去办理。三代的地方司法由各诸侯国君和卿大夫自理，王朝很少干涉。

——摘编自韦庆远、柏桦编著《中国政治制度史》

材料二 明代中央司法机关合称“三法司”，即刑部具体掌管中央与各省审判，还代表皇帝去各地录囚，
审理大狱；大理寺对刑部和都察院审理的案件加以“驳正”，“然后告成于天子而听之”；都察院对刑部的
审判和大理寺的复核进行监督，同时，经常由皇帝派遣巡按御史巡查各地。地方上，省级专设提按察
使司，有权审理徒刑以下案件，徒刑以上案件须报送刑部，无权擅决。在州县的里社设有“申明亭”，调
处民事纠纷。在普通司法机关以外，特设特务司法机构厂、卫组织，被皇帝特许兼管刑狱，直接听命于
皇帝。

——摘编自曾宪义主编《中国法制史》

(1) 根据材料一，概括三代司法制度的特点。(4分)

(2) 根据材料一、二，指出相对于三代，明代司法制度的不同。(6分)

(3) 根据材料一、二并结合所学知识，说明中国古代司法制度的意义。(4分)

26. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 17世纪末,威廉三世时,先是辉格、托利两党议员同被重用;后来为了避免大臣之间争吵过多,他选择下院中最有势力的辉格党领袖当大臣,于是内阁成员变成同一党了。1721年,辉格党人罗伯特·沃波尔被选出来主持内阁会议,英国有了第一位首相。1742年,下院不再拥护他,他立即辞职,他的内阁全体成员也同时辞职。1784年托利党人皮特内阁遭议会多数反对,但他并不辞职,却解散议会,宣布重新大选。经过100多年的发展,与其说内阁要向下院负责,不如说它在相当程度上控制着下院。

——摘编自王小曼《论英国的责任内阁制》

材料二 临时政府的北迁,已算是袁世凯在暗斗开始的时候取得了胜利,此时革命党所期望在将来战斗制胜的工具,就只有临时约法上的责任内阁制。当时民众并不知道这种法律制度是他们的生命所托,应该出力维护的;党人只知道要造成责任内阁制,须造成拥护内阁的政党,不知道拥护内阁的政党,还要有民众站在它的后面去拥护它。从唐内阁到赵内阁,同盟会派的人只恨内阁不能全操入己党手中,以为还是党势太弱,极力扩张党势;非同盟会派的党人,也深恐内阁完全落入同盟会派的手中,一方极力反对政党内阁之说,一方面也极力造党与之相抗,袁世凯却只是暗笑,把所谓内阁制直踹在北洋军警的铁蹄下面。

——摘编自李剑农《中国近百年政治史(1840—1926年)》

(1) 根据材料一并结合所学知识,概括英国内阁的演变趋势。(6分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,指出民国初年内阁的特点,并分析其成因。(8分)

27. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一 “铁幕”之说虽然是丘吉尔公开发表的,其实都知道他代表的是美国的意思。原子弹爆炸后的美国,尤其是其总统杜鲁门,责任心爆棚,觉得全世界的事,美国人都应该担起责任,所以,他出台了一个叫杜鲁门主义的东西,大意就是,以后全世界任何国家的人,只要觉得自己不自由不民主想推翻政府,美国人必须帮忙。美国也很清楚,想对别人家指手画脚,必须给点甜头好处,人家欠你人情,你干什么都比较方便了。

——摘编自杨白劳《最冷和最热的俄罗斯》

材料二 要想控制整个海洋,进而压制住欧亚大陆边缘地区,就必须在东西方各寻找一个坚定的盟友。我们可以将这种以美国为中心的组合作为“新世界岛”。这样的盟友必须是完全的有一定体量的海洋强国,且不能太远,可以对抗大陆边缘地区。这样一来,欧亚大陆就不可能积聚起足够的力量来挑战美国的地位。但当主要对手苏联消失之后,防止它们之间通过“合纵”形成更强大的对手又成了新问题。对于新世界的格局来说,最值得注意的当然还是上一个千年留下来的传统优势地区。在新千年中,低纬度地区和南半球的影响力会越来越大。

——摘编自温骏轩《谁在世界中心》

(1) 根据材料一、二并结合所学知识,说明二战结束后美国对外政策的实质及实施的具体举措。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识,指出美国在东西两方寻找的“坚定的盟友”,并分析苏联消失后美国面临“新问题”的原因。(6分)

28. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

表 2

阶段	主要史实
1949—1960年	1951年第六届联大会议通过决议,延迟讨论中国联合国代表权问题。到1961年,历届联大,美国都阻止联合国讨论与解决中国代表权问题。
1961—1971年	第26届联大通过决议,“承认中华人民共和国政府的代表是中国在联合国组织的唯一合法代表,中华人民共和国是安全理事会五个常任理事国之一”。
1972—1978年	1972年中国驻联合国代表黄华致信联合国非殖民化特别委员会主席,声明“解决香港、澳门问题完全是属于中国主权范围内的问题”。联合国非殖民化特别委员会将香港和澳门从名单中删除。
1979—1990年	中国逐步踏足之前没有或较少涉及的联合国问题领域,如国际维和、人权问题、金融稳定、缓解贫困等。
1991年至今	中国已加入400多项联合国制定的国际多边条约,参与了联合国设立的绝大多数专门机构和政府间国际组织。中国与联合国的关系进入到全面合作的历史时期。

——摘编自迟永《新中国70年与联合国关系的历史回顾与思考》

上表归纳了70年来中国与联合国关系发展的五个阶段。从表中任选两个相邻的阶段,根据材料并结合所学知识,简析两个阶段间中国外交的发展,并予以说明。(要求:明确列出两个阶段,观点正确,史实准确,论证充分,表述清晰。)

天一大联考
“皖豫名校联盟体”2022 届高中毕业班第一次考试
历史·答案

1-24 小题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 C

命题透析 本题以典籍中有关周代诸侯国姓的记载为背景材料,考查先秦政治文化,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中的“虞、姚、焦、舒、淮、杨、韩、魏,皆姬姓也”是有血缘关系的姬姓宗族,而“任、宿、须句、颛臾、风姓也”均是有血缘关系的风姓宗族,由此可见,周代地缘组织与血缘组织的紧密联系与统一,C 项正确。A 项中的“突破了”的表述过于绝对,且与史实不符,排除;“以地域政治取代了血缘政治”发生于秦朝,B 项排除;材料中体现不出诸侯国的文化冲突,D 项排除。

2. 答案 B

命题透析 本题以学者对秦统一六国的认识为背景材料,考查秦朝政治文化,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“赖祖先神灵的护佑”“置祖庙于天下之中”“证明他们得以王天下的根据和凭借”可知,秦朝强调宗庙的重要性,是为了强调祖先的庇护对秦统一及政权建立的重要性,B 项正确。材料并非强调秦始皇的功绩,A 项排除;材料并非强调政权的性质及维护统治,C、D 两项均排除。

3. 答案 C

命题透析 本题以《新唐书·百官志》的记载为背景材料,考查唐代政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,作为尚书省下的机构——户部,在管理天下赋税、财政收支时要与中书省、门下省商议,这说明唐代重视通过三省人员之间的合作,以提高行政效率,C 项正确。A、B 两项材料体现不出,排除;材料未提及三省之间的相互制衡,排除 D 项。

4. 答案 D

命题透析 本题以清前期对地方的治理为背景材料,考查清代政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中的“六训”发展到“十六条”可知,清朝初期为了加强对基层的治理,以思想教化的方式对民众进行控制,D 项正确。A 项表述过于绝对,排除;设立乡约制度是加强地方治理,并非中央集权,B 项排除;乡约的根本目的是维护清朝封建统治,而不是提高乡民的道德素养,C 项排除。

5. 答案 A

命题透析 本题以苏格拉底之死为背景材料,考查古代雅典民主政治,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并结合题干知识可知,雅典的全体公民参与机制使得普通民众在决策时往往会受到一些主观因素的影响,苏格拉底之死就折射出了雅典民主制无法掩饰的弊端,故 A 项正确。B、D 两项与材料信息不符,均排除;C 项材料体现不出,排除。

6. 答案 B

命题透析 本题以古代罗马法律的演变为背景材料,考查罗马法,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中的“官决法律”不断取代“民决法律”“公共事务只由一人执掌”可知,罗马法开始关注北京高考在线官方微信:北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息。

主实际掌握了立法权,这使得罗马的法律来源从多元性向集中化发展,B项正确。A、C两项与材料主旨不符,均排除;罗马法来源多样化,不仅仅只是皇帝敕令的汇编,D项错误。

7. 答案 C

命题透析 本题以汉密尔顿的言论为背景材料,考查美国政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“永远摇摆于暴政与无政府状态这两个极端之间连续不断的革命,没有恐怖和厌恶的感觉是不可能的”并联系所学知识可知,为了避免暴政,美国宪法规定实行三权分立的共和体制;为了避免无政府状态,美国宪法规定实行联邦制,以建立强有力的中央政府,C项正确。A、B两项与材料信息不符,均排除;材料未涉及个人的权力,D项排除。

8. 答案 D

命题透析 本题以韦伯对容克的解读为背景材料,考查近代德国政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中的“憎恶”“容克”“容克们所具有的政治本能”“为国家的权力利益做出贡献”可知,当时德国人对普鲁士容克地主虽然憎恶,但是对其发展德国民主政治作出的贡献予以肯定,这决定了德国政治现代化必然走一条特殊道路,即专制色彩浓厚的君主立宪制,D项正确。材料并非强调普鲁士完成国家统一,A项排除;材料强调的是容克对国家发展的贡献,而不是“阻碍”,B项排除;材料不是强调德国政治民主化的历程,C项排除。

9. 答案 A

命题透析 本题以学者有关1860年英国对中国的干预为背景材料,考查太平天国运动,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中的“1860年”可知,此时“中国政局”是太平天国与清政府的对峙,这种对峙影响了英国对华经济侵略,从而影响其财政收入,为此英国与清政府联合共同镇压太平天国运动,A项正确。第二次鸦片战争爆发于1856年,与材料中时间不符,C项排除;材料强调的是太平天国运动,B、D两项错误。

10. 答案 B

命题透析 本题以日本侵台及《中日台事专条》的签订为背景材料,考查近代列强侵略,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“中国承认日本对台出兵是正义行为”“富饶的清朝帝国愿意任人宰割,而不愿意用武力抵抗”可知,清政府的妥协必然引来列强侵略,中国半殖民地化的进程必然加速,B项正确。1895年《马关条约》签订后,日本正式割占台湾,A项错误;1901年《辛丑条约》的签订,使清廷沦为列强侵华的工具,C项错误;材料中未提及清政策是否放弃朝贡体制,D项排除。

11. 答案 A

命题透析 本题以漫画《闭门拒客,胡拿俄国》为背景材料,考查五四运动,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,《大公报》的这种报道暴露了巴黎和会期间中国驻外使馆外交人员的实际状况,外交人员的腐败、不作为必然引起国人对于外交问题的思考,A项正确。漫画时间是5月25日,与五四运动爆发时间不符,B项排除;巴黎和会期间是北洋政府时期,C项错误;D项与材料主旨不符,排除。

12. 答案 D

命题透析 本题以蔡和森对大革命失败的总结为背景材料,考查近代中国求民主的潮流,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中的“来找我们自己的地盘和武力”可知,大革命失败后,蔡和森主张中国共产党建立独立领导的革命武装和革命根据地,即中共独立领导革命战争,D项正确。材料没有涉及农村包围城市材料关注北京高考在线官方微信:北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息。

没有提及“武装反抗国民党”的信息，B项排除；C项材料体现不出，排除。

13. 答案 C

命题透析 本题以毛泽东的讲话为背景材料，考查抗战时期中共策略，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中的“不许许可同人家建立无原则的统一战线”表明，中共在巩固统一战线的时候，仍坚持贯彻独立自主原则，C项正确。材料中的中共强调维护“统一战线”，A项排除；B、D两项与材料主旨均不符，排除。

14. 答案 D

命题透析 本题以毛泽东的言论为背景材料，考查解放战争，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中的“在东北、华北、山东、苏北、河南、湖北、安徽等区连成一片之后”及所学知识可知，辽沈、淮海、平津三大战役的胜利，使长江以北解放的地区连成了一片，D项正确。A、B、C三项与材料所述现象不符，均排除。

15. 答案 B

命题透析 本题以巴黎公社的举措为背景材料，考查巴黎公社，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中的“废除了工人夜工制度”“取缔了雇主无故对工人罚款”可知，巴黎公社取缔了剥削无产阶级劳动者的不良制度和行为，说明巴黎公社关注广大无产阶级的切身利益，B项正确。材料中未涉及巴黎公社工作人员的工作问题，A项排除；材料中没有提及对政府工作的监督以及政府工作效能的问题，C、D两项排除。

16. 答案 A

命题透析 本题以俄国二月革命为背景材料，考查俄国十月革命的胜利，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中的时间可知，材料所述是俄国推翻沙皇专制统治的二月革命。“这种骚动在当代人的眼前已经发生过好几十次了”说明沙皇专制统治早已不得人心，A项正确。二月革命是资产阶级革命，B项错误；材料未提及一战，C项排除；二月革命中工人斗争的目标是推翻沙皇统治，D项排除。

17. 答案 D

命题透析 本题以《民族区域自治实施纲要》为背景材料，考查新中国的民主政治建设，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“不问民族成份如何，均享有中国人民政治协商会议共同纲领所规定的思想、言论……及示威游行的自由权”可知，这体现了《民族区域自治实施纲要》贯彻了《共同纲领》规定的民族平等原则，D项正确。1949年《共同纲领》就规定实施民族区域自治，A项错误；材料虽提及“中国人民政治协商会议”，但不是强调民主协商，B项错误；C项与材料主旨不符，排除。

18. 答案 C

命题透析 本题以1979年一系列法律的出台为背景材料，考查民主政治建设的曲折发展，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料及所学知识可知，1978年十一届三中全会作出了改革开放的伟大决策，1979年通过的七部法律为改革开放的全面推进奠定了法制基础，C项正确。党对法制的领导地位在1979年前已确立，A项错误；1999年第九届全国人大第二次会议把依法治国写入了宪法，B项错误；1954年第一次全国人民代表大会确立了我国的基本政治制度，D项错误。

19. 答案 B

命题透析 本题以爱国人士的言论为背景材料，考查祖国统一大业，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](http://www.bjgkzx.com)，获取更多试题资料及排名分析信息。

和知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查

思路点拨 由材料中“因为一个方块字是一个天地”“中华文化应是两岸沟通的共同语言”可知,海峡两岸的文化同根同源、一脉相承,文化认同有利于促进两岸的和平统一,B项正确。材料体现不出两岸的文化交流,A项排除;C项与材料主旨不符,排除;材料只提及“诗人”“有识之士”,未提及民众,D项是对材料的误读,排除。

20. 答案 D

命题透析 本题以英国外交大臣贝文的名言为背景材料,考查新中国初期的外交,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查

思路点拨 由材料中“目前这个共产党国家崇拜苏联的倾向”将会增强”可知,鉴于新中国初期以苏联为首的社会主义阵营,英国企图准备承认中共政权,以阻止新中国向苏联靠近,D项正确。A、B、C三项与材料信息均不符,排除。

21. 答案 B

命题透析 本题以中美签订《八一七公报》为背景材料,考查我国外交新局面开创,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查

思路点拨 由材料中“如果继续联美抗苏,会影响世界力量对比的均衡”可知,中国认为联美抗苏会使世界力量对比的失衡,由此调整了外交战略,即独立自主的不结盟政策,B项正确。1979年美国与中国已正式建交,C项错误;A、D两项与材料主旨不符,均排除。

22. 答案 A

命题透析 本题以1950年美国出台的NSC-68号文件为背景材料,考查两极世界的形成,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查

思路点拨 由材料中“处在法制政府管理之下的自由观念”“在克里姆林宫的残暴集权统治之下的奴隶制观念”可知,NSC-68号文件强调美苏之间的意识形态冲突,这与美国对苏联推行的冷战政策、遏制共产主义相一致,A项正确。社会主义的上台标志冷战的开始,B项错误;材料夸大了美苏之间的矛盾,不利于国际关系向民主化发展,C、D两项错误。

23. 答案 A

命题透析 本题以第四次不结盟国家和政府首脑会议为背景材料,考查世界多极化趋势的出现,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查

思路点拨 由材料中“发展中国家在世界贸易中所占的已经不大的份额正在不断减少,而贸易条件却一直在恶化”可知,发展中国家在世界贸易中处于不利地位,这是不合理的国际经济旧秩序导致的,故要求变革国际经济旧秩序,A项正确。材料未提及两极格局,且材料提及的是经济,而非政治,B、D两项排除;材料中体现不出美苏两国的信息,C项排除。

24. 答案 C

命题透析 本题以美国民众对伊拉克战争的认识为背景材料,考查世纪之交的世界格局,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查

思路点拨 由材料可知,美国发动伊拉克战争使其不堪重负,消耗了大量人力、物力资源,但又无法脱身中东地区,说明美国单边主义霸权政策陷入了内外困境,C项正确。A项与材料主旨不符,排除;B项材料体现不出,排除;材料体现的是美国的霸权主义,D项错误。

25. **命题透析** 本题以三代与明代司法制度为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)特点:司法权由贵族掌握(2分);司法权相对分散(2分);贵族享有司法特权(2分);地方司法相对独立(2分)。(4分,任答2点,言之成理即可)

(2)不同:司法机关相互牵制(2分);司法体系较为完善(2分);司法与行政分离(2分);地方司法摆脱中央

负责(2分)。(6分,任答3点,言之成理即可)

(3)意义:有助于防止司法腐败(2分);利于缓和社会矛盾,维护社会稳定(2分);有利于司法公平公正(2分);为后世司法建设提供借鉴(2分)。(4分,任答2点,言之成理即可)

26. **命题透析** 本题以英国与民国初年内阁为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)演变趋势:由国王主导内阁到首相相内阁(2分);内阁从两党组成到一党组成(2分);内阁逐渐成为国家权力重心(2分);内阁与议会关系更加密切(2分)。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)特点:更迭频繁(2分);有名无实(2分);政治斗争的工具(2分)。(4分,任答2点,言之成理即可)

成因:袁世凯的极力破坏(2分);同盟会等政党认识上的不足(2分);缺乏群众基础(2分);当时政治经济条件不成熟(2分)。(4分,任答2点,言之成理即可)

27. **命题透析** 本题以二战后美国对外政策为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)实质:干涉别国内政,称霸世界。(2分,言之成理即可)

举措:干涉希腊内政,遏制共产主义(1分);推行马歇尔计划、扶植西欧(1分);成立北大西洋公约组织(1分);独占和扶持日本(1分)。(4分,言之成理即可)

(2)“坚定的盟友”:日本、英国。(2分)

原因:美国力图构筑的单极世界遭到抵制(2分);多个力量中心的形成(或多极化趋势进一步发展)(2分);美国自身力量相对衰弱(2分)。(4分,任答2点,言之成理即可)

28. **命题透析** 本题以新中国70年与联合国关系为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 示例:

阶段:1949—1960年、1961—1971年。(1分)

发展:外交上意识形态的色彩日益淡化。(2分)

说明:新中国成立后,面临两大阵营对崎的世界格局,美国对中国实行包围、封锁的政策,使得新中国实行强调意识形态的“一边倒”政策,倾向以苏联为首的社会主义阵营一边。1954年中国参加日内瓦会议,国际地位有所提升,同时提出了和平共处五项原则。1955年中国参加万隆的亚非会议,与亚非许多国家建立了友好关系,中国外交逐渐淡化了意识形态。美国鉴于中国在国际上影响力的提升以及与苏联争霸的压力,谋求与中国改善关系,加上广大亚非拉国家的支持,1971年中国在联合国的合法席位得到了恢复。因此,新中国外交经历了从注重意识形态到逐步淡化的过程,期间中国外交取得了重大成就。(9分,言之成理即可)

(“示例”仅作参考,不作为唯一标准答案)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjgkzx

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](https://www.gkzxx.com), 获取更多试题资料及排名分析信息。