



高三历史考试

本试卷满分 100 分, 考试用时 75 分钟。

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容: 高考全部内容。

一、选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

1. 《春秋·公羊传》记载: (周) 宣公十五年(公元前 594 年)“民不肯尽力于公田”, 陈国也出现了“道路不可知, 田在草间”的问题。民“解(懈)于公田”和“公田不治”成为当时普遍的现象。这反映出当时

- A. 周王室的权威丧失殆尽
- B. 战乱频繁导致民不聊生
- C. 小农经济占据主导地位
- D. 社会转型趋势较为明显

2. 史学文献《战国策》中描述当时临淄: “甚富而实, 其民无不吹竽、鼓瑟……跕(蹴)鞠者。”西汉学者刘向《别录》载: “跕鞠, 兵势也, 所以练武士、知有材也, 皆因嬉戏而讲练之。”图 1 为河南南阳方城县东关村汉墓出土的画像石跕鞠图。上述史料可以说明

- A. 汉代社会文化生活丰富多彩
- B. 跕鞠活动社会影响较为广泛
- C. 球类运动源于汉代军事操练
- D. 汉代社会主流思想发生变化



图 1

3. 尽管从唐朝初期到唐朝后期, 科举入仕者的比重不断增加, 但是大士族一方面通过科举延续其政治; 另一方面则通过恩荫等途径进入仕途, 恩荫入仕的数量较科举入仕者数量更多。这表明唐代

- A. 中央统治力量有限
- B. 贵族政治色彩较浓
- C. 权贵升迁途径多元
- D. 士族依然垄断政权

4. 表 1 所示为不同史籍中对元朝的相关记载。由此可知, 元朝建立初期

表 1

记载	出处
“至元元年(1264年)……景中兴、西凉、甘、肃、瓜、沙等州之上为水田若干,于是民之归者户四五万,悉授田种,颁农具”	明代宋濂《元史》
至元十一年(1274年),在泽州有许多因为躲避战乱而没有回家的农民,当地长官主张将他们失去的土地归还之,认为“俟业主至,当析而归之”	明代宋濂《元史》
至元二十六年(1289年),政府曾下令,“凡北方诸色人寓居者亦就籍之”	吴松弟《中国人口史》

- A. 统治者重视流民问题治理
- B. 政府严格限制土地买卖
- C. 百姓的经济负担十分沉重
- D. 社会统治秩序渐趋稳定

5. 某学者在研究明清时期的对外贸易时提出了以下几个观点。

表 2

一、缺乏进行工业革命所必需的煤炭、铁等原材料
二、进口商品大多与民生无关
三、封建政府未给予足够重视,认为能够自给自足,对海外贸易依赖性较小

该学者意在说明明清时期

- A. 新的经济因素艰难发展的原因
- B. 对外贸易入超的原因
- C. 科学技术发展严重滞后的原因
- D. 海禁政策出台的原因

6. 维新变法运动时期,《时务报》经理汪康年认为:“礼教本也,富强末也,吾固知也。然医之疗疾,急则治标,且伸民权,亦非得己(已)。”由此可见,他

- A. 与洋务派政见相同
- B. 赞同维新变法思想
- C. 借助儒学宣传变法
- D. 竭力维护社会现状

7. 图 2 信息可用来说明

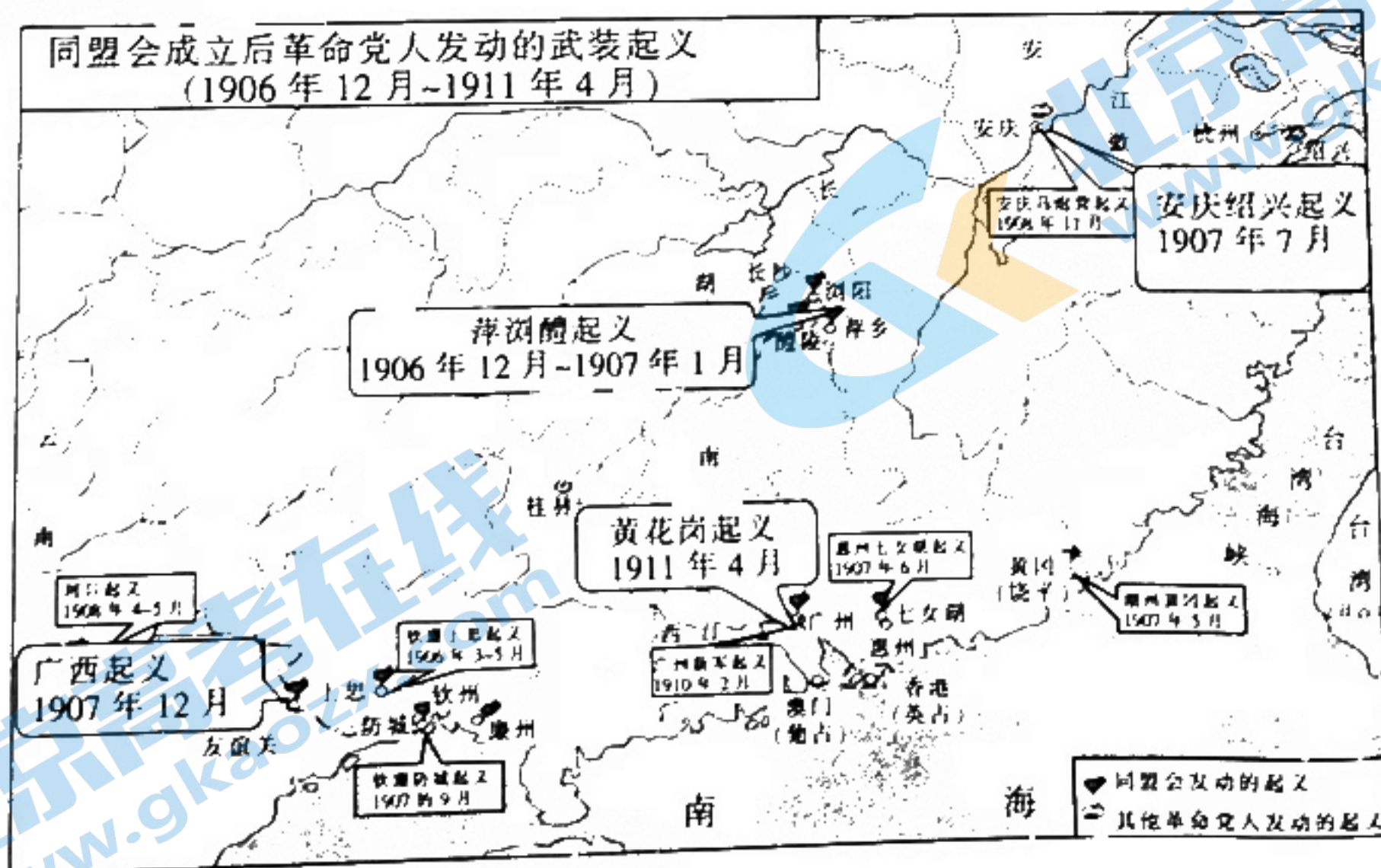


图 2

- A. 清朝统治危机严重
- B. 武装起义势如破竹
- C. 共和观念深入人心
- D. 同盟会的凝聚力强

8. 1928年至1936年,南京国民政府除接管了中华民国北京政府时期的官办矿业和官僚投资的工矿业外,还创办了新的重工业企业和能源企业。同时,政府对经济直接或间接的介入,还深

入到轻工业、销售业和投机业等各个领域。这些做法旨在

- A. 积极应对日寇全面进攻
- B. 摆脱经济危机的困扰
- C. 巩固国民党统治的基础
- D. “围剿”农村革命根据地

9. 1954年2月,中国政府收到一份邀请:美、苏、英、法四国准备于(1954年)4月在瑞士日内瓦举行讨论朝鲜问题和印度支那问题的国际会议,邀请中国一同参加。西方三大国同意邀请新中国参加这次会议主要是基于

- A. 亚非拉新兴民族国家的崛起
- B. 同社会主义国家冷战的需要
- C. 新中国有重要的国际影响力
- D. 新中国是联合国创始会员国

10. 1979年6月,北京前门大柵栏街道办事处干部尹盛喜辞职,带领7名知青创办青年茶社,卖大碗茶。他还创办青年综合服务社,一年后发展为北京大柵栏贸易货栈,经营全国1000多种商品,员工发展到130多人。尹盛喜的创业活动

- A. 反映了城市经济结构的变化
- B. 利用了市场经济建立的契机
- C. 推动了现代企业制度的尝试
- D. 丰富了乡镇企业振兴的经验

11. 古希腊历史学家希罗多德在其著作中对神谕、朕兆(征兆)等神明启示进行大量记载,但是在他的笔下,这种作用是受到严格限制的,即使表现了神的旨意,它也只是作为支持人类意志的一种意志。这表明他

- A. 力求揭示历史发展全貌
- B. 将宗教观引入历史
- C. 对神的存在持怀疑态度
- D. 具有人文主义精神

12. 1787年宪法的起草者麦迪逊说:“(礼仪)越简单,我们在言行举止上就越是接近共和国人,我们就能获得更多的国家尊严。”杰斐逊也认为“必须扔掉君主制和贵族社会制度所有的浮夸礼俗”。这反映出二者

- A. 极为推崇罗马的共和制
- B. 希望建立共和政体
- C. 对联邦的建立充满担忧
- D. 政治见解截然不同

13. 据统计,在1901年的英国,面包、茶(添加了砂糖和牛奶)、咖啡、马铃薯已成为大众生活中必不可少的饮食用品。这反映出当时英国

- A. 经济和民生严重依赖殖民地
- B. 居于资本主义世界市场中心
- C. 新科技直接改善了民众生活
- D. 民众生活深受世界市场影响

14. 1919年,英国科学家爱丁顿对日全食的观测结果证实了爱因斯坦的理论,这引起了巨大轰动,世界范围的“爱因斯坦热”接踵而至。这反映出当时人们

- A. 对和平的向往与憧憬
- B. 热衷于探索大自然
- C. 对科学的信奉和崇拜
- D. 要求重建世界秩序

15. 1930年,美国作家创作漫画《胡佛应对危机》(如图3所示)。画面中,胡佛化身为一位母亲,正手忙脚乱地照顾着一群哭闹不休的孩子(“干旱”“商业萧条”“关税问题”)。胡佛边忙碌边抱怨:“多么糟糕的工作!要安静下来实在太困难了!”该漫画旨在

- A. 剖析经济危机的社会根源
- B. 批评胡佛的经济干预政策
- C. 表达改革经济政策的诉求
- D. 表明对罗斯福新政的支持



图3

16. 1944~1985年,世界上共有96个国家获得了独立。“欧洲人在海外取得了那么多非凡的胜

利和成就之后,到20世纪中叶似乎又退回到500年前他们曾从那里向外扩张的欧亚半岛上去了。”由此可见,这一时期

- A. 欧洲国家调整对外政策
- B. 冷战影响欧洲政治形势
- C. 世界政治格局发生变化
- D. 资本主义世界体系瓦解

二、非选择题:共52分,第17~19题为必考题,每个试题考生都必须作答。第20~22题为选考题,考生根据要求作答。

(一)必考题:共40分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

汉初,民间继承先秦传统,重新开办私学,并使之逐渐兴盛起来,当时有一些大师收徒传授经典,学生人数众多,为汉代官学教育提供了重要补充。汉武帝时期,在私学从事教学的儒学大师不仅博学多才,而且品行出众,对忠君、孝亲、仁爱等儒家伦理道德规范身体力行,被誉为道德标兵,在地方有着广泛的影响,成为儒家道德示范的楷模。汉代私学的教学内容重视社会礼仪规范传授,方法上将理论与实践相结合,注重在现实生活中践行儒家伦理道德。私学的学习会成为选官任职的重要基础,因此有条件的家庭给孩子提供教育资源,为将来“学而优则仕”奠定基础。

——摘编自邢丽芳《儒家教化及其有效性研究》

材料二

1982年颁布的《全面开创社会主义现代化建设的新局面》首次将教育作为社会主义现代化建设的战略重点写入执政党的大会决议,这标志着“教育现代化”被正式提出。1983年,“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的提出将教育现代化推升至新高度。1985年,《中共中央关于教育体制改革的决定》系统地阐明了改革的两大主题,即管理体制变革与教育结构调整,这为教育现代化的推进提供了体制和结构层面的支撑。1993年出台的《中国教育改革和发展纲要》提出“坚持教育优先发展战略、培养德智体全面发展的建设者、加大教育的开放力度、要敢于创新”,为21世纪初我国教育发展做出了总体谋划。1999年,《面向21世纪教育振兴行动计划》开宗明义地规划了高层次创新人才的培养目标、一流大学的建设并且吹响了高等教育大众化的号角。1999年《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》发布,其中素质教育的提出是加快教育现代化建设的又一有力抓手。

——摘编自张伊桐《新中国成立以来的教育现代化:演进、特征与路径》

(1) 结合材料一和所学知识,简要说明汉代私学教育的影响。(6分)

(2) 结合材料二和所学知识,指出新时期中国教育的演进趋势,并简析其原因。(8分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

19世纪,(英国)曼彻斯特和利物浦拥挤的地窖和阁楼在(法国)里尔和鲁昂得到了复制,工业贫民窟的恶劣后果引起了医生、作家、经济学家和政府官员的关注。波德莱尔问道:“无论一个人属于哪个党派……看到这些体弱多病的人呼吸着工厂的尘土,吞食着棉絮,身体被铅、汞、砒、磷、硫酸、水银、浸透,睡在虱蚤之中,人类最伟大和最基本的美德在那儿与最刚强难化的罪恶、出自教养院的污秽相互依偎,怎么可能不被触动呢?”

材料二

19世纪在铸造大口径磨光下水道和铁管方面取得的成就,使远距离供水成为可能,同时也能处理附近小河的污水……许多医务官能毫无困难地证明污秽拥挤和受污染的水和食物与城市传染病之间的关系……比阿特丽斯和悉尼·韦布指出:19世纪是市政社会主义的世纪。大楼内每一项单独的改善都要求归集体所有并集体经营市政设施:自来水总管、蓄水池、导水管、抽水站、污水总管、污水处理厂、污物处理场。

摘编自[美]刘易斯·芒福德《城市发展史——起源、演变和前景》

(1)分别指出材料二对19世纪西方国家城市化认识的不同角度,并运用唯物史观分析“城市病”产生的原因。(10分)

(2)结合上述材料和所学知识,简述19世纪西方国家城市化的重要启示。(4分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

表3

第三章 历史上的“中国”诸问题
一、历史上的“中国”
二、关于“中国自古就是一个统一的多民族国家”的讨论
三、主体民族问题
四、如何看待同时并存的民族政权
五、历史上“中国”诸问题研究需要有新的发展
第四章 民族关系主流问题研究
一、平等相处、友好交往论
二、对立、冲突和不平等论
三、共同促进中国历史发展论

—摘编自李振宏《民族历史与现代观念:中国古代民族关系史研究》

结合所学中国古代史的相关知识,就材料整体或其中任意一点拟定一个论题,并予以阐述。(要求:论题明确,持论有据,论证充分,表达清晰。)

(二)选考题:共12分。请考生从给出的3道题中任选一题作答。如果多做,则按所做的第一题计分。

20. [选修1:历史上重大改革回眸]阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料

1793年6月初,雅各宾派上台之时,国内面临严峻形势:物价飞涨且保王党叛乱,外来势力干涉压境。为了摆脱困境,雅各宾派着手解决土地问题。同年6月3日,雅各宾派促使国民公会通过法令,规定将没收的大量逃亡贵族、王室和僧侣的土地分成小块出卖给农民,购买者可以分期付款,10年还清。同年6月10日,国民公会又颁布了第二个土地法令,规定把近两百年来被地主、贵族夺去的农村公有土地以及牧场和森林归还给农村公社。如果农村公社中有三分之一(及以上)的居民赞成,就可以把公有土地按人口进行分配,不论男女、老幼,也不分新户、老户,在家或外出,凡在农村公社中居住满一年者,每人都能分到同等的一份土地。同年7月17日,国民公会颁布了第三个土地法令,无偿地废除了一切封建

关注北京高考在线官方微信:北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息。

权利和义务,以及各种苛捐杂税,摧毁全部地契、文据。至此,法国大革命中的中心问题——土地问题,基本得以解决。

摘编自吕杜霞《法国资产阶级革命中的土地问题》

(1)概括雅各宾派颁布土地法令的背景。(6分)

(2)分析雅各宾派颁布土地法令的影响。(6分)

21. [选修3:20世纪的战争与和平]阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料

1937年8月25日,陕甘宁边区常委会决定把原边区赤卫军改名为抗日自卫军,它是半军事性质的群众武装组织。1937年10月1日,陕甘宁边区政府、边区保安司令部公布《陕甘宁边区抗日自卫军组织条例》,动员年龄在18岁以上至45岁以下身体强健的边区劳动公民,自愿加入抗日自卫军。其中规定了抗日自卫军性质、任务、编制、武器、干部选任等方面的内容。边区抗日自卫军的编制以地理接近的各村庄为基础,编为班、排、连、营建制。到了1945年,基于自卫军扩大到3万人,普通自卫军发展到25万人。抗日自卫军积极配合八路军留守军团、边区保安部队消灭土匪、汉奸,严密监视不良分子;从事警戒工作,检查行人,严防汉奸、敌特的阴谋活动;配合主力部队保护边区河防,抵抗日军等。同时,边区的抗日自卫军也参加生产,自给自足,并时常打击从事不法经济活动的分子。

摘编自盛开放、张雪梅《刍议抗战时期陕甘宁边区抗日自卫军》

(1)概述陕甘宁边区抗日自卫军的特点。(6分)

(2)简述陕甘宁边区抗日自卫军的作用。(6分)

22. [选修4:中外历史人物评说]阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料

南宋乾道四年(1168年)春夏之交时,闽北灾情十分严重,崇安知县邀请朱熹等人商议救灾赈粟之策。朱熹积极出谋划策,在动员豪绅富户拿出家中存粮以平价赈济灾民的同时,还向官府借了600石米来赈济饥民,这一措施使百姓暂时度过了大灾之年。第二年,朱熹在官府的支持下,建立五夫仓用于储藏粮食,仓中粮食是劝捐或募捐得来的,存丰补欠。五夫仓竣工之后,朱熹举荐里中德高望重的四位老乡共同管理,制定了《五夫仓规》,家乡百姓深受其益。邑人为了纪念朱熹这个惠民善政,遂改称“五夫礼仓”为“朱子社仓”。后来,朱熹在浙东常平茶盐公事任上之时,因浙东逢荒年,饥民遍野,宋孝宗派他回浙东赶办救荒大事。朱熹不负上(圣)望,当年尽缓灾情,使饥民无断炊之忧。为了进一步办好社仓,朱熹在总结经验的基础上,制定了一个《社仓事目》,并呈请皇上批准推广各地。后来人们把《社仓事目》连同“五夫社仓”的经营管理办法统称为“朱子社仓法”。朱子社仓历代重修不辍,至今仍保存完好。

摘编自刘永加《宋代名臣的社会救助事业》

(1)概述朱熹在宋代社会救助领域的贡献。(6分)

(2)简析朱熹在社会救助领域能够做出贡献的原因。(6分)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjgkzx

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018