

# 2020-2021 学年北京市高三年级学科综合能力测试

## 参考答案及评分说明

### 语 文

#### 一、本大题共 5 小题，共 18 分。

1. (3 分) A      2. (3 分) D      3. (3 分) A      4. (3 分) C

5. (6 分)

要点一：创新了我国芯片人才、交叉领域高层次人才培养的方式；

要点二：有利于解决制约我国产业发展的“卡脖子”问题，符合国家重大战略需求；

要点三：有利于推动我国青年的高质量发展，有利于培养具有国际竞争力的青年科技人才。

【评分说明】每点 2 分，答出 3 点即可得满分 6 分。意思对即可。

#### 二、本大题共 6 小题，共 24 分。

6. (3 分) B      7. (3 分) B      8. (3 分) D      9. (3 分) C

10. (6 分)

要点一：逻辑缜密，层次井然。宫之奇先分析晋使特征，指出其弊病；然后警告虞公假道会使国家灭亡，提醒不能纵容晋国的野心；并从两国的地理位置和假道的严重后果上，对形势作了透辟的分析。接下来他针对虞公提出的“吾宗”和“神据”两点，逐项进行批驳；以历史事实进行证明，批判了虞公迷信的宗族关系；最后告诉虞公“神所冯依，将在德矣”，强调了仁德、道义的重要。

要点二：引经据典，有理有据。引用民谚“辅车相依，唇亡齿寒”分析虞、虢两国的地理位置和政治形势，引用《周书》中的句子阐述“为政以德”的重要。

要点三：句式犀利，气势充沛。宫之奇谏辞句式上犀利峭拔，具有不可辩驳的气势。其中“虢亡，虞必从之”“将被是灭，何爱于虞”“且虞能亲于桓、庄乎”等祈使句、反问句，在句式上犹如晴空霹雳，震撼人心。

要点四：用语精当，凝练含蓄。谏辞中一些词语如“辅车相依”“唇亡齿寒”“惟德是依”等都极为凝练含蓄、斩截有力。

【评分说明】每点 2 分，答出 3 点即可得满分 6 分。意思对即可。

11. (6 分)

要点一：刘向肯定了宫之奇的仁德之谋，否定了荀息使用欺诈手段的小人之谋。在刘向看来修习仁德，强调道义，实行王道才是忠臣之谋。

要点二：《论语》中有很多关于论述施行仁政或辨析君子小人的句子。如：

“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”

“道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

“政者，正也。子帅以正，孰敢不正？”

“上好礼，则民易使也。”

“君子喻于义，小人喻于利。”

……

要点三：结合阅读《论语》的积累和思考，根据文章中荀息和宫之奇进谏的具体内容加以分析。

【评分说明】要点一：分析刘向评价的理由正确，2分；要点二：列举《论语》中的句子准确，1分；要点三：结合对《论语》的相关思考和文章的具体内容，分析到位，3分。言之成理即可。

### 三、本大题共5小题，共23分。

12. (3分) D      13. (3分) A

14. (6分) 参考答案：

要点一：《诗经》“桃之夭夭，灼灼其华”句描写桃花怒放，色彩鲜艳似火，象征新娘出嫁，喜气洋洋。李白的两首诗中，都是反其意而用之。

要点二：《古风》（其四十四）中，“奈何夭桃色，坐叹葑菲诗”意指为什么像鲜艳盛开的桃花一样的美人，后来却会产生葑菲之叹呢？以“夭桃”比喻弃妇年轻美丽，用“夭桃”“葑菲”两个典故写弃妇自叹自怜，描摹她复杂细微的心理变化。

要点三：《古风》（其四十七）中，李白把桃的因春而荣与松的经冬不凋相对比，批评桃花娇然艳丽但华而不实，赞颂青松经秋耐寒而巍然屹立。通过桃花与松树形象的对比，嘲讽徒有其表、华而不实、依靠外力的小人，赞美坚守节操、特立独行的君子。

【评分说明】每点2分，答出3点即可得满分6分。意思对即可。

15. (8分)

(1) 东船西舫悄无言      唯见江心秋月白

(2) 忠之属也      而不知太守之乐其乐也

(3) 先天下之忧而忧      后天下之乐而乐

【评分说明】每句1分；有错别字或多字、少字，该句不得分。

16. (5分)

【评分说明】结合原著该章节具体内容准确，2分；对回目中加点的关键词语加以点评，分析到位，评价合理，3分。

### 四、本大题共5小题，共20分。

17. (2分) C      18. (3分) C

19. (5分) 参考答案：

第一处：描绘了乌江大峡谷壮丽的风光。

第二处：描绘了钱壮飞烈士陵园周围清幽的环境特征。

第三处：描绘了清冷秋雨中钱壮飞烈士陵园宁静、肃穆的特点，以雨中松竹的苍翠和桂花飘散的清香象征烈士精神的长存、不朽，渲染了作者内心对英雄的崇敬，暗示文章主旨。

【评分说明】第一处，1分；第二处，1分；第三处，3分。意思对即可。

20. (4分) 参考答案：

画曲线的句子前半部分，连用一组四字短语，短小铿锵，且两两对偶，句式整齐，颇具气势，慨叹钱壮飞烈士具有丰功伟绩、传奇命运的一生和英年早逝、不幸牺牲的命运悲剧。后半部分，引用诗句表达作者对英雄牺牲，发自内心的无尽痛苦和无限惋惜。

【评分说明】正确列举出句子语言形式上的两个特点，2分；分析到位，2分。

21. (6分)

【评分说明】钱壮飞烈士生平概括准确，3分；钱壮飞烈士精神总结到位，2分；语言有人物小传特点，1分。

## 五、(本大题共3小题，共65分)

22. (5分)

(1) (2分) D

(2) (3分) 参考答案：

各旅游地应努力挖掘本地区独特的冰雪文化，让游客更好地感受到冰雪旅游带来的全新的生活方式。

【评分说明】意思对即可。

23. (10分)

一类卷(8—10分)，符合题意，内容充实，结构完整，表达流畅，较有文采。

二类卷(5—7分)，基本符合题意，内容较充实，结构基本完整，语言通顺。

三类卷(1—4分)，偏离题意，内容空洞，结构不完整，语病较多。

24. (50分)

### 评分参考

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50分)	符合题意、中心突出 内容充实、感情真挚 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以46分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得48分以上。
二类卷 (33—41分)	符合题意，中心明确 内容较充实、感情真实 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以37分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得39分以上。
三类卷 (25—32分)	基本符合题意、中心基本明确 内容较充实、感情真实 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以29分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得31分以上。

四类卷 (24—0分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 24 分为基准分浮动。
----------------	--	---------------

说明：作文没写题目，扣 2 分。每 3 个错别字减 1 分，重复的不计，扣满 3 分为止。字数不足，每少 50 个字减 1 分。

### 文言文参考译文

虞国和虢国都是春秋时期的小国。虞国有下阳的险要关塞，由虞国和虢国共同防守，晋国攻占不了他们。

因此，晋献公想要攻打虞国和虢国，大夫荀息就说：“国君为什么不用屈地出产的宝马和垂棘出产的美玉作为礼物，向虞国借路呢？”晋献公说：“这都是我们晋国的宝贝，如果虞国接受了我们的玉璧，不借路给我们，那该怎么办？”荀息说：“这就是小国侍奉大国的微妙之处。如果虞国不借路给我们，就一定不敢接受我们的东西。接受了我们的东西而借路给我们，那就等于把宝物从宫里仓库取出来，放到宫外的仓库；把马匹从宫里的马厩牵出来，放到宫外的马厩。”晋献公说：“宫之奇在虞国，他一定不让虞君接受我们的礼物。”荀息说：“宫之奇聪明固然是聪明，虽然这样，他的为人，心胸通达而性情懦弱，又是和虞君从小一起长大的。心胸通达他的言语就会简略，性情懦弱就不会强行劝谏，和虞君从小一起长大，虞君就会轻视他。况且，那些玩好之物在耳目之前，而灾祸又在另一个国家的后面。具有中等以上智慧的人，才能考虑到这些。我料想虞君的智力，应该在中等以下。”

于是，晋献公就向虞国借道而去攻打虢国。宫之奇劝谏虞君说：“晋国派来的使者，带来的礼物非常贵重，言辞也非常谦卑，一定有对虞国不利的地方。虢国，是虞国的外围，虢国灭亡了，虞国也一定跟着灭亡。晋国的这种贪心不能让它开个头，这支侵略别人的军队不可轻视。俗话说‘面颊和牙床骨互相依着，嘴唇没了，牙齿就会感到寒冷’，就如同虞、虢两国互相依存的关系啊。”虞公说：“晋国，与我国同宗，难道会加害我们吗？”宫之奇回答说：“现在晋国连虢国都要灭掉，那么它对虞国还爱什么呢？再说晋献公爱虞，能比桓、庄之族更亲密吗？桓、庄这两个家族有什么罪过？可晋献公把他们杀害了，还不是因为近亲对自己有威胁，才这样做的吗？近亲的势力威胁到自己，还要加害于他们，更何况对一个国家呢？”虞公说：“我的祭品丰盛清洁，神灵必然保佑我。”宫之奇回答说：“我听说，鬼神不是随便亲近某人的，而是依从有德行的人。所以《周书》里说：‘上天对于人没有亲疏不同，只是有德的人上天才会保佑他。’又说：‘祭祀的黍稷不算芳香，只有美德才芳香。’如此看来，没有德行，百姓就不和，神灵也就不享用了。神灵所凭依的，就在于德行了。”

虞君不听劝谏，接受了晋国的礼物，借路给晋国。很快，晋国就攻占了虢国，回师四年后，晋国再次伐虢，返回时攻取了虞国。荀息牵着马抱着玉璧在晋献公面前说：“臣的计谋如何？”献公说：“玉璧还是原来的样子，不过我的马的牙齿却增多了。”晋献公采用了荀息的计谋而占领了虞国，虞君不用宫之奇的谋略而亡国。因此在我看来，荀息不是建立霸王事业的辅佐之臣，而是谋占他国、兼并土地的臣子。像宫之奇的谏言，可以称得上是忠臣的谋略了。