

# 2023 北京牛栏山一中高三 10 月月考

## 语 文

一、本大题共 5 小题，共 18 分。

阅读下面的材料，完成 1-5 题。

### 材料一

中国海关统计数据显示，2019 年我国芯片进口总额高达 3040 亿美元，远超排名第二的原油进口金额。因为我国芯片自给率目前不到 30%，尤其是高端芯片方面，对外依赖严重。

芯片按照功能可分为三类：存储芯片、计算类芯片和模拟电路芯片。

存储芯片是大数据时代的基石，计算机的原始数据、计算机程序、中间运行结果和最终运行结果都保存在存储器中，存储芯片能够实现把各项存储功能都快速整合到一个单一芯片上。报告显示，目前，存储芯片占半导体产业的比重为 1/3，其开发被韩国和美国三大存储器公司垄断，它们占据了全球市场份额的 95%。

计算类芯片按照产业链划分，有设备、材料、集成电路设计、晶圆代工和封装测试五大领域。我国计算类芯片公司只占全球 5% 的市场份额，且处于芯片产业链的低端，从芯片产业的基础软件、底层架构、光刻胶及配套试剂等芯片材料，再到高端显示芯片、基础操作系统、集成电路专用装备和高精度加工设备，都依赖进口。

用来处理模拟信号的集成电路，也就是模拟电路芯片，在汽车电子领域和 5G 时代的物联网中得以广泛应用。但全球模拟电路芯片的高端市场主要由美国厂商占据，我国在高端的核心模拟电路芯片，比如高速数模转换芯片、射频芯片等方面对外依赖度较高。

虽然我国集成电路从业人数逐年增多，2019 年就业人数在 51.2 万人左右，同比增长了 11%，半导体全行业平均薪酬同比提升了 4.75%，发展的环境逐步改善，但从当前产业发展态势来看，集成电路人才在供给总量上仍显不足，且存在结构性失衡问题。

相关数据显示，2020 年我国芯片人才缺口超过 30 万。芯片人才培养刻不容缓，相比于理论研究，当务之急是缩短芯片人才从培养阶段到投入科研与产业一线的周期。从中国集成电路产业发展的背景来看，产教融合、协同育人是突破芯片人才培养瓶颈的有效之举，只有教育界与产业界深度融合，才能迎难而上、突破困境。

国内不少高校已经在探索芯片创新人才的培养新方式。其中，中国科学院大学（国科大）“一生一芯”计划备受关注。他们开设了《芯片敏捷设计》课程，计划让大四本科生、一年级研究生学习并实践芯片设计方法，让学生带着自己设计的芯片实物毕业，力争 3 年后能在全中国范围内每年培养 500 名毕业生，5 年后实现每年培养 1000 名毕业生。

我们完全有理由相信中国的芯片产业最终会跟航天、核电产业一样，走向世界先进水平。

1. 根据材料一，下列表述不正确的一项是（3 分）

- A. 长期以来，我国芯片不能自给，对进口产品的依赖十分严重。
- B. 目前，我国集成电路人才供给总量不足，存在结构性失衡问题。

C. 产教融合可缩短芯片人才从培养到投入科研与产业一线的周期。

D. 国科大通过“一生一芯”计划，探索芯片创新人才培养新方式。

2. 根据材料一，下列对“芯片”的理解，不正确的一项是（3分）

A. 存储芯片的开发被韩国和美国三大存储器公司垄断。

B. 我国计算类芯片公司，处于全球芯片产业链的低端。

C. 模拟电路芯片在汽车电子领域和5G物联网中应用较为广泛。

D. 芯片共分为存储芯片、计算类芯片和模拟电路芯片三种类型。

材料二

近日，国务院学位委员会、教育部印发通知明确，设置“交叉学科”门类，并于该门类下设立“集成电路科学与工程”和“国家安全学”一级学科。

“中国芯”创新，离不开人才储备，人才储备需要创新培养方式。对于集成电路人才的培养，设立“集成电路科学与工程”一级学科被认为是培养创新型人才，解决制约我国产业发展“卡脖子”问题的有力举措。事实上，近年来一系列政策举措不断出台：教育部联合相关部门支持一批高校建设或筹建示范性微电子学院，打造集成电路人才培养特区；依托北京大学、清华大学、复旦大学、厦门大学布局国家集成电路产教融合创新平台项目，为高校和企业协同开展集成电路领域人才培养、科学研究、学科建设等提供综合性创新平台。为弥补我国芯片产业人才缺口，国务院2020年8月印发的《新时期促进集成电路产业和软件产业高质量发展的若干政策》中专门强调，加强集成电路和软件专业建设，加快推进集成电路一级学科设置，支持产教融合发展。

培养高层次人才，是时代发展的需要。科技创新，特别是交叉领域高层次人才培养亟需突破传统管理模式，探索设置新的框架体系。随着新一轮科技革命和产业变革加速演进，一些重要科学问题和关键核心技术已经呈现出革命性突破的先兆，新的学科分支和新增长点不断涌现，学科深度交叉融合势不可挡，经济社会发展对高层次创新型、复合型、应用型人才的需求更为迫切。从我国建设世界一流大学，到建设世界一流学科，再到建立“交叉学科”门类，可以发现我国的高等教育强国战略从组织层面走向了知识的核心。知识的组织、探索、发现过程越来越昂贵，仅仅依靠个人，或者某一个组织很难实现。设立学科门类，有利于国家组建队伍、建立平台、投入资源。

新增的“集成电路科学与工程”和“国家安全学”，由于其研究对象的特殊性，在理论、方法上涉及较多的现有一级学科，显示出多学科综合与交叉的突出特点，经专家充分论证，设置在“交叉学科”门类下。哪些学科能上升成为这样的一级学科？专家认为有以下几个标准：“是否符合国家重大战略需求，这是前提；已有知识体系和结构的储备情况，是否能支撑国家重大战略的可持续发展，这是基础。”

3. 根据材料二，下列不属于我国设置“交叉学科”门类原因的一项是（3分）

A. 我国集成电路人才培养政策举措的不断出台。

B. 交叉领域高层次人才培养亟需新的管理模式。

C. 全球新一轮科技革命和产业变革的加速演进。

D. 我国的高等教育强国战略进一步推进的需要。

材料三

2021 年是中国“十四五”的开局之年。从 2021 年开始，中国将开启全面建设社会主义现代化国家的新征程。党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》（以下简称《“十四五”规划建议》）阐述了“十四五”时期经济社会发展的基本思路和重点任务。

这些重点任务与青年发展存在直接或间接的联系，涉及青年发展事务和青年发展工作的众多议题。《“十四五”规划建议》提出“促进人的全面发展”，能够使我们更有力地推进国家《中长期青年发展规划（2016-2025 年）》（以下简称为《青年发展规划》）的有效实施，推动青年发展在多领域得到展开和深化，使青年能够拥有更多的获得感。

青年高质量发展，既是青年发展的目标，又是青年发展的主题。“十四五”时期在继续坚持青年“首先”“优先”发展理念的同时，有必要提出青年高质量发展，在青年发展中突出高质量发展主题。

《“十四五”规划建议》只有一处提到“青年”，即在第 9 条“激发人才创新活力”中提到“培养具有国际竞争力的青年科技人才后备军”。这突显了青年科技人才培养在国家经济社会发展中的战略意义，也说明“十四五”时期在青年发展工作中，要把培养具有国际竞争力的青年科技人才摆到更加突出的位置。青年科技人才培养之所以非常重要，是因为这关系到国家的核心竞争力，关系到中国的强国战略。

近两年的中美贸易战使我们看到了我国在某些高科技领域还存在差距，迫切需要在“卡脖子”技术上取得突破。因此，《“十四五”规划建议》提出，要“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑”，“加快建设科技强国”，“全方位培养、引进、用好人才，造就更多国际一流的科技领军人才和创新团队”。造就科技人才，重点群体是青年。目前，中国青年受教育水平已经达到中高收入国家水平，在知识领域具备了较强的国际竞争力。从实践情况看，许多青年活跃在各个科研机构、高等院校科技企业之中，在人工智能、空天科技、量子信息等尖端科技创新领域发挥着独特优势。

《青年发展规划》把培育青年人才作为青年教育领域的一项发展措施，提出要实施青年英才开发计划，在重点学科领域培养和扶持一批青年拔尖人才，在国家重大人才工程项目中设立青年专项，鼓励和支持青年人才参与前沿领域研究，着力培养一批青年科技创新领军人才。现在看来，这些措施既有必要，又有针对性，应转变为科技、教育、人事等政府部门和高校、科研机构的具体工作方案，使其能够真正落到实处。

4. 根据材料三，下列对《青年发展规划》内容的理解，正确的一项是（3 分）

- A. 提出“促进人的全面发展”。
- B. 重视“激发人才创新活力”。
- C. 强调青年高质量发展的主题。
- D. 要求将文件转变为工作方案。

5. 我国设立“集成电路科学与工程”一级学科有何意义？请根据以上三个材料概括回答。（6 分）

二、本大题共 6 小题，共 24 分。

（一）阅读下面文言文，完成 6-10 题。（共 18 分）

虞、虢，皆小国也。虞有下阳之阻塞，虞、虢共守之，晋不能禽也。

故晋献公欲伐虞、虢，荀息曰：“君胡不以屈产之乘与垂棘之璧，假道于虞？”公曰：“此晋国之宝也，彼受吾璧，不借吾道，则如之何？”荀息曰：“此小国之所以事大国也，彼不借吾道，必不敢受吾币。受吾币而借吾道，则是我取之中府，置之外府；取之中廐，置之外廐。”公曰：“宫之奇存焉，必不使受也。”荀息曰：“宫之奇知固知矣，虽然，其为人也，通心而懦，又少长于君。通心则其言之略，懦则不能强谏，少长于君，则君轻之，且夫玩好在耳目之前，而患在一国之后。中知以上，乃能虑之，臣料虞君中知之下也。”

晋遂借道而伐虢。宫之奇谏曰：“虢，虞之表也。虢亡，虞必从之。晋不可启，寇不可翫<sup>【1】</sup>。谚所谓‘辅车相依，唇亡齿寒’者，其虞、虢之谓也。”公曰：“晋，吾宗也，岂害我哉？”对曰：“将虢是灭，何爱于虞！且虞能亲于桓、庄<sup>【2】</sup>乎？桓、庄之族何罪？而以为戮，不唯逼乎？亲以宠逼，犹尚害之，况以国乎？”公曰：“吾享祀丰絮，神必据我。”对曰：“臣闻之，鬼神非人实亲，惟德是依。故《周书》曰：‘皇天无亲，惟德是辅。’又曰：‘黍稷非馨，明德惟馨。’如是，则非德，民不和，神不享矣。神所冯依，将在德矣。”

公不听，遂受其币而借之道，旋归四年，反取虞。荀息牵马抱璧而前曰：“臣之谋如何？”献公曰：“璧则犹是，而吾马之齿加长矣。”

晋献公用荀息之谋而禽虞，虞不用宫之奇而亡，故荀息非霸王之佐，战国兼并之臣也。若宫之奇则可谓忠臣之谋也。

（取材于《左传》《新序》）

注释：【1】翫：即“玩”，这里是轻视、玩忽的意思。

【2】桓、庄：桓叔与庄伯，这里指桓、庄之族。桓叔是晋献公的曾祖，庄伯是晋献公的祖父。晋献公曾尽杀桓叔、庄伯的后代。

6. 下列对句中加点词语的解释，不正确的一项是（3分）

- A. 虞、虢共守之，晋不能禽也 禽：同“擒”，攻占
- B. 宫之奇知固知矣 知：同“智”，智谋
- C. 吾享祀丰絮，神必据我 絮：同“洁”，洁净
- D. 神所冯依，将在德矣 冯：同“凭”，依附

7. 下列各组语句中加点词语的意义和用法，相同的一项是（3分）

- A. 通心则其言之略  
其虞、虢之谓也
- B. 中知以上，乃能虑之  
尔其无忘乃父之志
- C. 亲以宠逼，犹尚害之  
臣以险衅
- D. 遂受其币而借之道  
荀息牵马抱璧而前曰

8. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

A. 则是我取之中府，置之外府

那就等于把宝物从宫里仓库取出来，放到宫外的仓库

B. 通心而懦，又少长于君

心胸通达但性情懦弱，又是和虞君从小一起长大的

C. 将虢是灭，何爱于虞

现在晋国连虢国都要灭掉，那么它对虞国还爱什么呢

D. 黍稷非馨，明德惟馨

祭祀的粮食不芳香，只有明白了道理才是真正的芳香

9. 根据文意，下列理解和推断，不正确的一项是（3分）

A. 荀息献计，用屈地产的宝马和垂棘出产的美玉作为礼物诱惑虞君。

B. 晋献公和虞君都爱慕财宝，缺乏远见，但对劝谏的态度却不相同。

C. 文末晋献公叹息宝马的牙齿随年龄而增长，流露出对荀息的不满。

D. 选文中的成语“假途灭虢”“辅车相依”“唇亡齿寒”皆寓意深远。

10. 宫之奇的进谏分析精辟，逻辑缜密，请结合文章内容简要说明。（6分）

（二）阅读下面《论语》的文字，回答问题。（6分）

①子曰：“朝闻道，夕死可矣。”（《论语·里仁》）

②子曰：三年学，不至于谷，不易得也。（《论语·泰伯》）

③子曰：“诵诗三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对。虽多，亦奚以为？”（《论语·子路》）

④子曰：“古之学者为己，今之学者为人。”（《论语·宪问》）

11. 请从上面材料中任选三则，分别概括孔子论学习的目的，序号与目的要对应。（6分）

三、本大题共7小题，共26分。

（一）阅读下面两首诗，完成12-14题。（共12分）

送梓州李使君

王维

万壑树参天，千山响杜鹃。

山中一夜雨，树杪百重泉。

汉女输幢布，巴人讼芋田。

文翁①翻教授，不敢依先贤。②

【注】①文翁：汉景帝时蜀郡太守，他曾兴办学校，教育人才，使蜀郡“由是大化”。

②不敢依先贤：不要倚先贤成绩而泰然无为也

12. 下面对本诗的分析，不正确的一项是（3分）

A. 诗的前四句写景，悬想李使君赴任之地梓州的自然风光之美，形象生动。

B. 五六两句，写蜀地民风民情，征赋理讼又切合李使君为刺史之政事公务。

C. 后两句借文翁治蜀典故，目的是表达作者对蜀地先贤的向往倾慕之情。

D.诗前四句写梓州山林，是切地；五六句写民风，是切事；尾联用典，是切人。

13. 颔联将远景山泉和近景树杪并置在一个画面中，予人泉水悬挂树梢之错觉。下列写景诗句中，与本诗写景笔法相近的一项是（3分）

- A.波中分雁宿，树杪接猿啼。（唐·厉玄《寄婺州温郎中》）
- B.南楼渚风起，树杪见沧波。（唐·张南史《富阳南楼望浙江风起》）
- C.树杪飏莺啼，阶前落花片。（唐·豆卢荣《赋得春风扇微和》）
- D.暑气檐前过，蝉声树杪交。（五代·韩偓《登楼有题》）

14. 前人评价此诗“起四句高调摩云”（《唐宋诗举要》引纪昀语），对本诗的景物描写和情感表达给予了高度评价，结合作品，谈谈你的看法。（6分）

15. 在横线处填写作品原句。（共8分）

- ①《琵琶行》中借写月色，侧面烘托琵琶曲艺术效果感人的诗句是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。
- ②《归园田居》中以“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”写出了暮色中远村炊烟袅袅的田园风光。
- ③姚鼐在《登泰山记》中更是以“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”八字写尽冬日雪后泰山晚照的壮美之景。
- ④曹操在《短歌行》中运用《诗经》里的句子“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”借一个姑娘思念她的爱人，形象地表达了对“贤才”的思念。

（二）阅读下面文字，回答16—18题。（共6分）

对于母子关系，生物性和社会性似乎是不易发生差异的。在我们的旧法上还有一种规定就是：非婚生子女与其母之关系视为婚生子女，毋须认领。这是说，母子的生物关系是明显的，所以不必经过法律手续，就可以确定其社会性的母子关系。事实上，连这明显的母子生物关系，在过去的旧时代，也有时会被有意抹煞，不承认是社会性母子关系的基础。读过《红楼梦》的人自然记得那个女儿不认生母的故事。在她当家时，明白地向生母说，要她不要弄错了，自己是王夫人的女儿。而王夫人尽管心里疼她自己所生的两个孩子，可是她对于这个女孩儿和那个不争气的小子在名分上依旧是母亲。在社会关系上，她得公平地待遇所有的儿女，不论是自己生的还是别人替她生的。熟悉中国大家庭的人自能用亲自见过的事实来证实这类以婚姻关系来抹煞生物关系的情形。

（取材于费孝通《乡土中国》）

16. 文中加点儿的“那个女儿”指的是（2分）

- A. 李纨      B. 探春      C. 迎春      D. 惜春

17. 文中“两个孩子”“不争气的小子”分别指的是（2分）

- A. 宝玉、黛玉      贾瑞      B. 宝玉、宝钗      贾琏
- C. 元春、探春      贾珠      D. 元春、宝玉      贾环

18. 这一故事说明的道理，错误的一项是（2分）

- A. 母子关系很复杂，有生物性意义上的，也有社会性意义上的。
- B. 《红楼梦》中的“那个女儿”对亲生母亲是充满嫌怨的。
- C. 在《红楼梦》那个时代，母子关系的生物性得不到承认。
- D. 王夫人作为正妻，她丈夫贾政的孩子都必须把她当作“母亲”。

#### 四、本大题共3小题，共17分。

阅读下面作品，完成19—22题。

##### 七里香花开

①当我站在庭院里，眺望着春天的油彩渐渐将山野涂出五彩斑斓的色彩时，常常被那种热烈而浓郁的芬芳围绕、浸润，直至陶醉在无边无际的春景里……这一幕，是我童年记忆的剪接式回放。如今，身陷闹市，整日穿行于水泥丛林，太多的时光被通俗影视占据。特别是融暖的阳光在街道两旁的法国梧桐上呈现春天的葱郁的日子，觉得空虚难耐，而每夜的梦中也回放着七里香花开遍山野的迷人丽景。

②提及七里香，内心往往被芬芳填满。我视其为童年生活的灿烂霞光，映照得懂的记忆一片艳丽，更像生活的周遭激荡着浓重的花香，连空气中都布满新鲜的蜜味，身心如沐浴在用各种鲜花精配的浴池里那样心神飘然。当推开回忆的门扉，逼入眼帘的是起落的山脉、纵横交错的沟壑和苍翠浸泡的碧野，然后跳入视线的是熟悉的村落——二十多座房舍镶嵌在七里香围绕的山窝里，一缕缕炊烟袅袅腾升着，静态的山水有了灵动的意味，还有那条淙淙不息的小溪，便构成了童年生活的朴素花园。

③那年月，每当田埂边的水桃花、杏花、苹果花、梨花赛事式地开罢后，春阳的目光钟情于苍翠的山野，在初夏的边沿，那刺藤上的七里香便被风儿唤醒或是被鸟儿喊醒了，渐渐钻出绿叶的包裹，将洁白的嘴唇轻轻张开，一朵接着一朵次第绽放。清晨出门，山野会给你一个惊喜，仿佛一夜之间，那神奇的嘴唇满山皆是，都笑盈盈的，哈着特有的香气，或许每一张小巧的嘴里倾诉着对春光的赞美吧！一朵朵组成串，一串串聚成簇，一簇簇围成堆，一架挨着一架，一坡望着另一坡，整个山上成了洁白的海洋。雪白的波浪随风涌动，芳香如潮，把山村装扮得宛如头上插满头饰、花枝招展的小姑娘，让人打心眼里怜爱。这时清风徐徐，香气侵入肺腑，你不沉醉哪能由你？

④我记忆最深的是——七里香被剪的情景。每当七里香开满山野的时候，村里人乘农活不忙，全家老少全部出动，背着背篓，提着竹篮，拿着镰刀、剪刀，围在一架架七里香下。他们先用镰刀割下花朵繁茂的藤，然后用剪刀一朵朵剪到篮子里，剪满一篮后倒入背篓，如果手快，一上午可以剪满一背篓七里香花。乡亲们满脸笑容，像背着一背篓一背篓幸福欣喜而归。次日，就可以去卖了。那十多天里，满山都能听到人们欢快的笑语和剪刀快速的咔嚓声。七里香被剪得遍体鳞伤，但绝对不会抱怨乡亲们的残酷，到了第二年，她又会捧献出更多的花朵！每年，七里香给每家可增加上百元的收入，因此，男孩子才能穿上了新买的短袖、短裤，女孩子才可以穿上好看的花裙子。

⑤转瞬间几十多年的时光不觉而逝，当回过头来瞻望门前的山坡时，山上却再也找不到花开如白蝴蝶飞舞般的情景，也嗅不到那种浓郁的芬芳了。虽然，可以找到七里香花，但稀疏的令人顿生遗憾和怜悯。究其原因，或许当初镰刀和剪刀肆意的伤害是一方面，更重要的是无节制的开荒，使农田日益占据七里香的家园，将她们逼到远离视野的地步。但这能埋怨被贫穷吓怕了的父老乡亲吗？他们当初的作为，不也是为了赶走贫穷吗？

⑥这几年，我分明看到乡亲们富裕了——座座楼房拔地而起，现代化家电拉近了和城市的差距，很令人欣喜。而回顾四野，脉络依旧的山坡上很难找回童年记忆中的景象。我曾无数次扪心自问：现代文明给我们带来了什么？仅仅是喜悦吗？每临七里香花开放的季节，我异常怀念满山洁白、香味扑鼻的七里香。

19. 下列对文章的赏析，不正确的一项是( ) (3分)

- A. 作者身陷闹市，无缘接近山乡，只好站在庭院里，眺望着春天的油彩渐渐将山野涂出五彩斑斓的色彩，算是一种对春天的补偿。
- B. 文章第一段以乡野那色彩绚烂，充满生机的美好春色与城市的冰冷、孤寂形成强烈的对比，引出迷人的七里香，为下文张本。
- C. 七里香不仅装饰了童年的记忆，又装点了山野，也给贫穷的乡亲们带来了生活上的实惠，所以文章对村里人剪七里香卖钱的做法，并没有过多的指责。
- D. 通观全文，作者对七里香花充满了爱恋，可以说是刻骨铭心，梦魂萦绕。这既缘于儿童时的情结，也缘于对优美环境的喜爱。

20. 文章第3段运用了多种技巧描写山野的美丽，下列赏析错误的一项。(2分)

- A. “七里香便被风儿唤醒或是被鸟儿喊醒了”，运用拟人生动活泼地写出七里香是伴着和煦的春风和优美的鸟鸣绽放的。
- B. “把山村装扮得宛如头上插满头饰、花枝招展的小姑娘”，拟人手法生动形象地表现七里香的美丽令人怜爱。
- C. “一朵朵组成串，一串串聚成簇，一簇簇围成堆”，运用排比手法增强气势，突出七里香漫山遍野开放的盛景。
- D. 除了修辞手法，作者还运用视觉、嗅觉等感官变化来尽显七里香之美，表现出对七里香花的怜爱、沉醉之情。

21. 文章以“七里香花开”为题，有何作用？(6分)

22. 文章结尾段说“现代文明给我们带来了什么？仅仅是喜悦吗？”表达了作者关于现代文明的思考，请结合文章，联系实际生活谈谈你的理解。(6分)

五、本大题共4小题，共65分。

语言基础运用(5分)

自从冬奥会进入“北京时间”，①冰雪运动、冰雪旅游、冰雪经济在我国各地达到了前所未有的热度。

②越来越多的人开始关注冰雪运动，越来越多的地方渴望把大自然馈赠的“冷资源”转化为“热经济”。

③在需求与供给的双重发力下，冰雪旅游顺势而为，成为冰雪经济的重要支撑。度假模式不失为今后我国冰雪旅游发展值得深耕的一个方向。④其要义之一是把“游客”变成“留客”，让游客住下来，真正体验到冰雪旅游的快乐与惬意。当下，个性化、品质化、体验性的新型冰雪项目更容易受到年轻人的喜爱。未来，举家共享冰雪之乐会渐成主流，更多适宜老人和孩子的冰雪项目⑤急待创新。随着冰雪旅游消费的升级，游客会越来越不满足于单纯的参与冰雪项目，因此，⑥\_\_\_\_\_。

23. 下列说法正确的一项是(2分)

- A. ①处语序应调整为“冰雪经济、冰雪旅游、冰雪运动”。
- B. 将③句置于②句之前，文段会变得更连贯。
- C. ④处的“其”，指代的是“我国冰雪旅游发展”。
- D. ⑤处的“急待”应当写为“亟待”。

24. 请在⑥的横线处补写恰当的句子，使文段语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。(3分)



## 25. 微写作（10分）

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。

(1) 请以“遇见秋天”为题目，写一段文字，描绘你见到的美丽的情景。要求：有层次，描写生动。

150字左右。

(2) 老师的专著出版了，翻阅后，大家发现内容基本是同学们的作文，老师只是作了一些解读和点评。有同学说：“这是侵权行为。”有同学说：“作文毕竟是老师教的，这么做无可厚非。”对此你有什么看法？请阐述自己的观点。要求：观点明确，有理有据。150字左右。

## 26. 作文（50分）

阅读下面文字，根据要求作文。

为人处世，我们更多的是从自己的立场、观点和利益等角度去思考，心理学上称之为“我位”思考，生活中也有不少人是从对方的角度去思考，心理学上称之为“他位”思考。

在现实生活中，对于“我位”思考和“他位”思考，你有怎样的经历，有怎样的思考和认识？请自拟题目，自选角度，写一篇文章（记叙文、议论文二选一），不少于700字。

## 参考答案

1. A (3分) 根据首段,“不能自给”应为自给率低;我国“对进口产品的依赖十分严重”的应是“高端芯片”
2. D (3分) 根据第2段,是按照功能可分为三类:存储芯片、计算类芯片和模拟电路芯片
3. A (3分) 第2段第3句。此为表现,不是原因
4. C (3分) A第2段第2句。《“十四五”规划建议》提出B第4段第1句。《“十四五”规划建议》提到C第3段D末段末句,这是我们应做的,不是《青年发展规划》要求的
5. (6分)
  - ①有利于提高芯片自给率,缓解对外芯片依赖
  - ②创新交叉领域高层次人才培养的方式,培养我国芯片的创新人才
  - ③推动我国青年的高质量发展,培养具有国际竞争力的青年科技人才
6. (3分) B同“智”,有智谋
7. C (3分) A. 代词,指代所说的话/宾语前置标志 B才/你们的 C. 因为 D. 表顺承/表修饰
8. D (3分) 祭祀的黍稷不算芳香,只有崇高的美德才芳香。
9. C (3分) 没有流露出对荀息的不满,应是一种戏谑之语
10. (6分)

首先,从当前虢、虞德位置关系出发,以“唇亡齿寒”作比,一针见血地点明了晋灭虢对虞的直接威胁;其次,以历史事实为据,驳斥了虞公同宗不会相残的观点;再次,以古书理论为据,捅破了虞公靠神保佑的幻想。

### 文言文参考译文

虞国和虢国都是春秋时期的小国。虞国有下阳的险要关塞,由虞国和虢国共同防守,晋国攻占不了他们。

因此,晋献公想要攻打虞国和虢国,大夫荀息就说:“国君为什么不用屈地出产的宝马和垂棘出产的美玉作为礼物,向虞国借路呢?”晋献公说:“这都是我们晋国的宝贝,如果虞国接受了我们的玉璧,不借路给我们,那该怎么办?”荀息说:“这就是小国侍奉大国的微妙之处。如果虞国不借路给我们,就一定不敢接受我们的东西。接受了我们的东西而借路给我们,那就等于把宝物从宫里仓库取出来,放到宫外的仓库;把马匹从宫里的马厩牵出来,放到宫外的马厩。”晋献公说:“宫之奇在虞国,他一定不让虞君接受我们的礼物。”荀息说:“宫之奇聪明固然是聪明,虽然这样,他的为人,心胸通达而性情懦弱,又是和虞君从小一起长大的。心胸通达他的言语就会简略,性情懦弱就不会强行劝谏,和虞君从小一起长大,虞君就会轻视他。况且,那些玩好之物在耳目之前,而灾祸又在另一个国家的后面。具有中等以上智慧的人,才能考虑到这些。我料想虞君的智力,应该在中等以下。”

于是,晋献公就向虞国借道而去攻打虢国。宫之奇劝谏虞君说:“虢国,是虞国的外围,虢国灭亡了,虞国也一定跟着灭亡。晋国的这种贪心不能让它开个头,这支侵略别人的军队不可轻视。俗话说‘面颊和牙床骨互相依着,嘴唇没了,牙齿就会感到寒冷’,就如同虞、虢两国互相依存的关系啊。”虞公说:“晋国,与我国同宗,难道会加害我们吗?”宫之奇回答说:“现在晋国连虢国都要灭掉,那么它对虞国还爱

什么呢？再说晋献公爱虞，能比桓、庄之族更亲密吗？桓、庄这两个家族有什么罪过？可晋献公把他们杀害了，还不是因为近亲对自己有威胁，才这样做的吗？近亲的势力威胁到自己，还要加害于他们，更何况对一个国家呢？”虞公说：“我的祭品丰盛清洁，神灵必然保佑我。”宫之奇回答说：“我听说，鬼神不是随便亲近某人的，而是依从有德行的人。所以《周书》里说：‘上天对于人没有亲疏不同，只是有德的人上天才会保佑他。’又说：‘祭祀的黍稷不算芳香，只有美德才芳香。’如此看来，没有德行，百姓就不和，神灵也就不享用了。神灵所凭依的，就在于德行了。”

虞君不听劝谏，接受了晋国的礼物，借路给晋国。很快，晋国就攻占了虢国，回师四年后，晋国再次伐虢，返回时攻取了虞国。荀息牵着马抱着玉璧在晋献公面前说：“臣的计谋如何？”献公说：“玉璧还是原来的样子，不过我的马的牙齿却增多了。”

晋献公采用了荀息的计谋而占领了虞国，虞君不用宫之奇的谋略而亡国。因此在我看来，荀息不是建立霸王事业的辅佐之臣，而是谋占他国、兼并土地的臣子。像宫之奇的谏言，可以称得上是忠臣的谋略了。

11. (6分,答出3点即可,题号和目的对应)

- ①学习是为了有道(学道/追求真理)
- ②学习是为了治平天下(治理好国家)
- ③读书的目的在于应用于实践
- ④学习是为了修养个人的德行

12. C (3分) 对李氏的希望和劝勉,“当奋发有为不负先贤”

13. B (3分) (注意题干“泉水悬挂树梢”)

14. (6分)

①“高调”首先体现在写景上。//前两句,万壑千山,到处是参天的大树,到处是杜鹃的啼声。既有视觉形象,又有听觉感受。三四句,一夜雨后山间道道飞泉,悬空而下,远远望去,泉瀑就如同从树梢上倾泻而来。//前四句景物描写把人带入一个雄奇、壮阔而又幽深、秀丽的境界。

②“高调”还体现在情感上。//赠别之作,多从眼前景物写起,即景生情,抒发惜别之意。//本诗立意则不在惜别,而在劝勉,因而起四句从悬想着笔,遥写李使君赴任之地梓州的自然风光,气象阔大,气韵生动,令人神往。

15. (8分)

- ①东船西舫悄无言 唯见江心秋月白
- ②暖暖远人村 依依墟里烟
- ③苍山负雪 明烛天南
- ④青青子衿 悠悠我心

16. B (2分)

17. D (2分)

18. C (2分)

19. A (3分) “站在庭院里眺望”是儿时的回忆

20. B (2分) 比喻

21. (6分) ①(2分)依次写了梦忆七里香花、七里香花盛开丽景、摘剪七里香花、七里香花消失、怀念七里香花等内容,紧紧围绕“七里香花”这一线索,内容丰富又集中;②(2分)表达了对七里香花盛开丽景的赞美和喜爱,同时“七里香花”是大自然所有美丽景致的一个缩影,也表达了作者对自然美景的赞美和喜爱。③(2分)作者对七里香的消失,大自然的被破坏表示惋惜,对现代文明带来的负面后果进行反思,含蓄地表达了文章的主题。

22. (6分)

**结合文本理解:**作者带着无限的陶醉回忆了七里香盛开的童年生活,并与现代社会因工业发展而破坏的环境形成对比,以感性的笔触让我们感觉到现代文明给我们带来丰富物质文明的同时,却也造成了环境的破坏。

**联系实际生活理解:**现代文明的发展,与我们渐行渐远的又岂止是七里香花呢?北京的胡同正在成为物质文明极度丰富的今天人们的记忆,我们甚至很难感受到了四合院里的乡亲邻里情。高速发展的现代文明让我们生活更加便利,人们在享受由传统简陋的四合院到现代化高楼大厦的幸福感的时候,突然发觉生活中缺失了街坊邻居那份亲热……我想,文明的发展有些东西必然要失去,比如传统生活方式。然而,有些不该失去的,在利益的驱使下也渐行渐远难免让人怅惘,比如优美的生态环境,比如人的善良、淳朴。

23. D (2分) A. 从“冰雪运动”带动“冰雪旅游”,再到“冰雪经济”,更符合逻辑 B. ②句更具体,③句更抽象,所以从②到③更合适 C. 指代的应是“度假模式” D. 亟是急迫的意思。在《现代汉语词典》中,只有亟待,没有“急待”。所以,应当写亟待,不宜写“急待”)

24. (3分)【解析】总结句,应该紧承上文“游客不满足于单纯冰雪项目”,体现“让冰雪项目更丰富,满足游客的需求”之目的。参考1:各旅游地应努力挖掘本地区独特的冰雪文化,让游客更好地感受到冰雪旅游带来的全新的生活方式。参考2:各地旅游部门应不断延伸冰雪产业链条,为游客提供丰富的消费选择

25. (10分)

(1) 遇见秋天

转眼之间,夏日的炎热褪去,夏天便成了故事,秋天缓至,即刻成了风景。一缕风,凉了秋,触动了几枚落叶,一片云落入一池秋水,倒映出秋天的模样。遇见秋天,在那片临水照花的风景里,在岁月深处,在烟雨长巷,在秋色蔓延的诗行上,在往事流年里,我能够看得见秋的影子,岁月的沧桑,以及我年华的背影。如果说秋天是一幅画,那么,人生是湛蓝的天空,万物生长之上,心境则是一片片自由飘荡的白云。遇见秋天

秋来了,吹落了黄叶,吹谢了残花,仿佛一切美好的事物都要在秋天到来的时候离去,可也不全是,看啊,不是还有青松吗?立在一片干黄的草地边,丝毫没有憔悴的意思,给那放眼一片枯黄的秋天点缀了几分鲜活的生命的气息。不是还有果实吗?缀在秋天的果树上的,红的,黄的,风一吹,摇摇欲坠。不是还有庄稼吗?金黄金黄的,一大片一大片满是的。嘿!遇见秋天,谁说秋天死气沉沉来着?

我认为这不属于侵权。首先，老师在其上作了解读和点评重在评而不是同学的文章，若没有评仅有作文这才不合常理。其次，老师就是育人的，他的专著肯定要结合工作，而有关教育的内容就是对同学们日常学习中的点评，发表出来无可厚非。最后，对同学的作文解读者应知道这仅为引用非老师自己所写。这样此书的卖点在老师而不是同学，在评而不是文，文的价值仅为例子价值远低于评。所以此专著可以认为是老师的创作并非侵权。

(2)

## 26. 作文（50分）

### 【审题】

材料的中心词是“我位”和“他位”。

从“我位”思考考虑事情，处理事情，“我位”思考是一种人之常情。为什么“生活中也有不少人是从小从对方的角度去思考”？从对方的角度去思考，设身处地地为他人着想，这是“他位”思考，即换位思考，是一种高于“我位”思考的思维方式。人与人之间要互相理解、信任，彼此宽容、关爱，都需要“他位”思考。

### 【立意】

- (1) 别用自己的标准衡量他人。
- (2) 理解他人，尊重差异。
- (3) 主观臆断他人不可取。
- (4) 莫把别人当自己，客观理性看差异。
- (5) 学会正确地换位思考。

议	立意：围绕话题，明确观点，由浅入深，探讨现实意义
论	结构：逻辑清楚，分析论证合理；有思辨性
文	表达：过渡自然，有意识使用关联词，有文采，有感染力
记	立意：围绕核心话题，由小见大，揭示现实意义（理解、关爱）
叙	结构：谁与谁换位思考，怎样换位思考的，为什么要换位（时空转换），结果如何
文	表达：故事有起伏，有细节描写，景物烘托等技巧，有文采，有感染力

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！

