

北京市朝阳区 2018~2019 学年度第一学期期末质量检测

高一语文参考答案

2019.1

一（本大题共 9 小题，共 31 分）

1. (3分) B
2. (3分) B
3. (3分) B(都为转折。A, 之: 代词, 它/助词, 的; C, 焉: 兼词, 于之/语气词, 不译; D, 以: 副词, 用来/介词, 因为)
4. (3分) D(智: 智慧, 此为获得智慧, 名词用作动词。例句中: 水, 名词, 此为游泳, 名词用作动词。A, 善: 善行, 形容词用作名词; B, 上: 向上, 名词用作状语。C, 远: 到达远方, 形容词用作动词)
5. (3分) C(例句和 C 句均为判断句。A 为状语后置, B 为定语后置, D 为省略句)
6. (3分) B
7. (3分) B
8. (5分) (评分标准: 全句有九处必断, 每断对两处得 1 分, 断错两处扣 1 分)
君子之于学也, 其不懈//犹上天之动/犹日月之行/终身亹亹/没而后已/故虽有其才//而无其志/亦不能兴其功也/志者/学之师也/才者/学之徒也
9. (5分) 坚持不懈或锲而不舍(1分); 积少成多(积累)(1分); 用心专一(1分); 立志(2分)

二（本大题共 5 小题，共 21 分）

10. (3分) C(“颌联”应为“颈联”)
11. (3分) A(“初春”应为“暮春”)
12. (3分) A
13. (4分)
作者看到大自然美好的春天即将逝去(伤春惜春)(1分), 想到万物兴废本也是自然之理(物是人非)(1分), 因此反思自己的人生, 觉得应该把握当下, 不要被虚浮的外物所羁绊, 要学会享受人生的快乐(享受人生)(2分)。
14. (8分)
 - ①渐车帷裳
 - ②子魂魄兮为鬼雄
 - ③黄发垂髫
 - ④栗深林兮惊层巅
 - ⑤别有幽愁暗恨生
 - ⑥山映斜阳天接水
 - ⑦而臆断其有无
 - ⑧赢得仓皇北顾

三（本大题共 4 小题，共 18 分）

15. (3分) A
16. (3分) C
17. (6分)
含义: “金字”既指当地的风俗习惯, 用泥金题写的恭维性质的话; 又指为了欢送新区

专注北京高考升学

长不得已题写的“恭维”话（2分）

作用：小说以写“金字”为线索，贯穿全文（1分）；暗示了小说的主旨：讽刺了新区长对百姓的盘剥，表现出新区长镇长的丑恶、贪婪和阴险（1分）；也表现出小老师（小知识分子）的软弱和无奈（1分）；还表现出民众的憎恶、愤慨和觉醒（1分）。（意思对即可）

18.（6分）

答案示例：小说常常在不经意处设置伏笔，使故事情节的发展陡生波澜，出现变化。如抖出一块“闪电缎”，引出写“金字”送给谁的问题；然后提出写什么字的问题，引出“漂亮事”，交代新区长与镇长合伙坑害百姓；后来研金青年发现落款的“全体镇民”，又引出“公事钱”，引起民众更大的愤怒，促使民众最后觉醒。这样的情节设置，就是水到渠成，自然而然的，既环环相扣，又巧妙别致。（解释艺术特点2分；举例恰当2分；分析得当2分。意思对即可）

四（本大题共5小题，共20分）

19.（4分）（1）屈原（2）六月飞雪（3）刘备（4）榷送（二老）

20.（3分）D

21.（3分）C

22.（4分）（每点2分）答案要点：

①景物特点：月光轻笼，清亮、柔和、静谧，美好中带着一丝遗憾和感伤。

②人物心理：翠翠心中怀有美好的、甜蜜的渴盼；因为没有听到歌声，而有一丝淡淡的失望。

23.（6分）

（评分参考：能扣住“度尾”和“煞尾”特点分析2分，能结合文章内容分析2分；语言2分。言之成理、自圆其说即可）

五（本大题共2小题，共60分）

24.（10分）

【评分参考】①依据题目要求，以5分为基准分上下浮动；②超过字数不扣分。

25.（50分）

作文评分参考

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50分)	符合题意、中心突出 内容充实、感情真挚 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以42分为基准分，向上浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的，可得46分以上。
二类卷 (33—41分)	符合题意、中心明确 内容较充实、感情真实 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以33分为基准分，向上浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的，可得37分以上。

专注北京高考升学

三类卷 (25—32分)	基本符合题意、中心基本明确 内容较充实、感情真实 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以 25 分为基准分，向上浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的，可得 29 分以上。
四类卷 (24—0分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 24 分为基准分，向下浮动。

说明：每 3 个错别字减 1 分，重复的不计。

字数不足，每少 50 字减 1 分。

【附：文言文参考译文】

从前的君子，能够成就高尚的道德、建立卓越的品行，身体死亡而名声不朽，是什么原因呢？那就是学习。

学习是用来通明精神、畅达思想、和悦情绪、修养品性的手段，是圣人最为看重的事情。人刚出生的时候，处于蒙昧的状态，什么也不知道，就好像珍宝放在暗室里，想寻找却看不见，太阳的光辉一照进来，各种东西都可以分辨了。学习，就是心灵的太阳。

学习就好像是修整装饰，器物不加修饰，就无法获得美丽的外观；人不学习，就无法拥有美好的品德。具有了美好的品德，才可以妥善处理人与人之间的关系；器物做得美观好看，才可以供奉给神祇祖先。

聆听过了黄钟的声音，这样以后才知道叩击瓦罐所发出的声音是多么的细小；目睹了帝王礼服上的绣龙纹饰，这样以后才知道自己所穿的粗布短衣是多么的粗劣；接受过学校的教育，这样以后才知道不学习的困惑。所以学习这件事，就好像是登山，越走越高；就好像是睡眠，越久越充足。回顾学习活动的源头与过程，就十分遥远看不清了，（如果）因为它难就放松学习，这就不仅是认识错误，而且是行为错误了。

倚靠着（某物）伫立而想着要到远方去，不如立即行走定能抵达远方；仰着头想追随鸟儿翱翔长空，不如像鸟儿一样修治自己的翅膀定能实现梦想；孤身独处想要获取智慧，不如努力学习定能达到目标。所以，君子的内心不停留于幻想，而是一定要努力学习；自身不轻举妄动，而一定要追随老师；说话不信口开河，而一定要广泛听取。

君子对于学习，其坚持不懈的精神，就好像是天空的运转，就好像是日月的运行，终身勤勉不倦，死后才停止。因此，虽然有那样的天赋才华，却没有那样的远大志向，也不能够建立那样大的功业。志向，是学习中起主导作用的；才华，是学习中起次要作用的。求学的人不担心自己的才学不充足，而担心志向没有确立。因此，（古往今来）学习的人不计其数，而有所成就的人却寥寥无几。所以，君子一定要确立自己的志向。