

# 中学生标准学术能力诊断性测试 2020 年 9 月测试

## 语文参考答案

### 一、选择题（每小题 3 分）

1	2	3	4	5	7	10	11	12	14	17	18	19
B	D	A	C	B	B	A	D	D	C	B	C	D

### 二、非选择题

6. 【参考答案】①差异：材料一中的有关良渚水利系统的表述比较概括，材料三则对良渚水利系统的意义以及修建过程进行了概述，并且以此推断当时的社会状况。（3 分）②产生差异的原因：材料一的主要内容是围绕“良渚古城遗址申遗成功”展开的，因此只是点出了良渚水利系统在良渚古城遗址中的显著地位及其在世界上的影响，不宜详细展开。材料三是相对全面地介绍良渚古城的状况，水利系统是古城重要组成部分，因此从其历史地位以及修建所需的人力等方面展开阐述，并且与古城人口状况有机联系起来。（3 分）

8. 【参考答案】①结构：小说采用了对比的结构方式，以“石榴”这个礼物为线索，将没生病时的父亲和今年的父亲进行对比，表达对父亲的爱以及生命老去的悲哀。（3 分）

②故事编排：小说围绕“父亲的礼物”，先写父亲以前每年给“我们”送礼物，后写今年父亲因记忆力衰退导致“丢礼物”，再写大哥为安慰父亲而“买礼物”，最后写暴雨之后收拾箱子发现腐烂的石榴，并且在心里认为“收到礼物”，情节环环相扣。（3 分）

9. 【参考答案】①人性冷暖：小说写出了乡村人与人之间的淳朴和谐关系，例如父亲记忆力衰退带来的还有心性的变化，他无意之中伤害了街坊，给邻居生活带来困扰，邻居们大度包容，并且对父亲的遭遇表示惋惜。

②悲悯情怀：父亲记忆里衰退，是生命将尽的表现，这种自然规律是无法抗拒的，作者写父亲个体生命逐渐逝去，表达了对生命的悲悯情怀。（每点 3 分，其他答案，只要言之成理，也可酌情给分）

13. 【参考答案】（1）李之纯上疏论述董、黄的污蔑和欺骗，董、黄二人就被罢黜了。

（“疏”，意为“上疏”，1 分；诬罔，诬陷欺骗，2 分；黜，罢免，1 分。句意通顺，1 分。本句翻译的难点在于被罢黜的是董黄二人还是李之纯，根据后文“以疾，改工部尚书”推断此处被罢免的应是董黄二人。）

（2）李之仪考取进士用了将近三十年时间，跟从苏轼在定州幕府任职。

（补充主语“李之仪”或“他”，1 分；“登第”，考取进士，或进士及第，1 分；几，副词，将近，几乎用了，1 分；从，跟随，跟从，1 分；句意通顺，1 分。）

15. 【参考答案】①从台西靠邯山，东临漳水，从台和山水仍在，赵武灵王及强大的赵国已消失在历史烟尘。

②“往事”消失，但本身不是随漳水东流，而是将往事比作流水，今昔对比，表达了诗人盛衰无常的感慨。

③颔联上句写空间，下句写时间，上句是静景，下句是动景，时空结合，动静结合，极为精妙。（每点2分  
如考生有其他答案，只要言之成理，符合诗意，皆可酌情给分。）

16.【参考答案】(1)君子生非异也 善假于物也 (2)飞湍瀑流争喧豗 砅崖转石万壑雷 (3)淇则有岸 隰  
则有泮

（每空1分，有错字、漏字、别字等，该空不得分。）

20.【参考答案】① 还要有一颗能感受美的心灵 ② 精神将会更加和谐 ③ 做好美育工作（每空2分）

21.【参考答案】由于人体消化系统中的胃有强大的杀菌和杀灭病毒的能力，因此喝酒无助于防止消化道疾  
病。

22.【解题立意】①本题属于“多则材料”类型的作文题目，即材料是有两则以上的材料组成，考生需综合  
考虑多则材料及其关系，才能把握整体含意。一般说来，材料与材料之间的关系有如下几种：一是相同型，  
即这些材料是同质的，那么考生就需要从材料中提炼出一个共同的观点进行立意；二是相反辩证型，即两则  
材料的意思看似相反，实际上并无绝对的对错之分，考生就需要对材料进行辩证理解，辨析二者之间的关  
系，例如“一切都会过去”和“一切都不会过去”之类；三是相反正误型，即材料的含义及隐含的观点有对  
错之分。例如本题的材料，第一则关于李子柒的材料，其价值导向是正确的，第二则关于不少大学生的材料，  
其价值取向则是错误的。那么对于这种材料，考生首先要树立明确的价值导向，肯定一方面对另一方进行否  
定甚至批评。②如果对这两者材料进行对比分析，我们发现这些大学生对“网红”的理解是有偏差的，最重  
要的就是唯金钱、急功近利以及懒惰。而李子柒之所以成为“网红”，拍摄的视频深受欢迎，从材料上看，  
原因之一是视频的主题，多以传统美食为主，其二是在制作上精益求精，绝不是“不需要努力工作，拍拍视  
频就能出名”。因此，对于这两则材料要进行全面分析。③本题在立意方面并无太大障碍，但应注意的是在  
写作过程中，要善于进行对比论证分析，既要指出李子柒制作视频的特点以及优点，也要指出这些大学生的  
价值偏颇，并且能够为他们未来的就业进行价值层面的指导。

### 作文评分参考

#### 评分要求

1. 立意准确，观点明确；
2. 语言基本准确，符合文体要求；
3. 结构完整，内容充实；
4. 字数800以上，起评分为44分。

#### 分数区间

1. 如果对材料做了合理周密的分析，可48分以上。

2. 如果联系现实，材料充实，同时论述缜密，结构严谨、逻辑性强、行文流畅，可 50 分以上。
3. 立意准确，内容尚充实，在论述、语言组织等方面一般的话，分数一般在 36-42 分之间。
4. 跑题者 35 分以下。

#### 关于作文的其他项评定

#### 扣分项评定

1. 出现错别字，1 个错别字扣 1 分，重复不计，扣完 5 分为止。
2. 标点符号出现 3 处以上错误的酌情扣分；不足字数者，每少 50 字扣 1 分；无标题扣 2 分。

#### 残篇评定

1. 400 字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。（少 50 个字扣 1 分）
2. 400 字以下的文章，20 分以下评分，不再扣字数分。
3. 200 字以下的文章，10 分以下评分，不再扣字数分。
4. 只写一两句话的，给 1 分或 2 分，不评 0 分。
5. 只写标题的，给 1 分或 2 分，不评 0 分。
6. 完全空白的，评 0 分。

#### 参考译文：

李之纯字端伯，沧州无棣人。考中进士。熙宁年间，任度支判官、江西转运副使。御史周尹弹劾广西提点刑狱许彦先接受邕州官吏的钱财，命令李之纯前去审查情况，原来是出自被逐出的婢女之口。李之纯认为这是芜杂粗俗的话，不加法办，许彦先得以被赦免。调任成都路转运使。成都每年发放官米六千石，降价给百姓，言官认为是给百姓好处而损害皇上，下诏传达这个意见。李之纯上奏说：“蜀州的百姓靠此为生已有百年了，为何一天就废弃。”事情就停止了。任职期满又留下，共有几年，才返回朝廷。神宗慰劳他说：“远方不想多次换任大官，使剑外安定，年年粮食丰收，体现了朝廷安抚远方的意图，你知道吗？”让他担任右司郎中，转为太仆卿。元祐初年，又增加了直龙图阁职位，担任沧州知州，下诏让他担任户部侍郎。他还没有到任，又改任为集贤殿修撰、河北都转运使，升任宝文阁待制、瀛州知州。不久，他以直学士的身份任成都府知州，又回朝任户部侍郎，三次升迁为御史中丞。他建议说：“朝廷的事情下达到六部，仅是随省吏看前后批语，来决定事情的轻重缓急的次序，成了小吏专门处理命令了。如果大臣没有时间看，应该命令各曹长官、副长官同时处理所承担的事情，应该实行的立即实行，应该停止的立即停止，一定上报后再决定，不要拘泥现成的文字，这样小吏就不能舞弄权术，而下面的情况也就上达了。”董敦逸、黄庆基议论苏轼假托词令诋毁先帝，以及苏辙把官职给亲近的人，苏轼、苏辙都以监司被罢免，李之纯上疏论述董、黄的污蔑和欺骗，董、黄二人就被废黜了。因生病，改任工部尚书。绍圣年间，刘拯弹劾他依附苏辙，于是被调出京城任单州知州。去世时七十五岁。堂弟是李之仪。李之仪字端叔，他考取进士用了将近三十年时间，跟从苏轼在定州幕府任职。历任枢密院编修官，任原州通判。元符年间，掌管内香药库。御史石豫说他曾经听从苏轼的召辟，不能任京官，下诏勒停。徽宗初年，提举河东常平。因为给范纯仁代作遗表和行状，被编管太平，于是住在姑熟，很久以后，调到唐州，官至朝请大夫。李之仪善于写文章，尤其精于尺牍，苏轼称赞他说能入刀笔三昧。