

房山区中学 2023-2024 学年度第一学期期中学业水平调研

高二历史

本调研卷共 8 页，共 100 分，时长 90 分钟。考生务必将答案答在答题卡上，在调研卷上作答无效。调研结束后，将答题卡交回，调研卷自行保存。

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 王国维在《殷周制度论》中写到：“殷周间之大变革……自其里言之，则旧制度废而新制度兴，旧文化废而新文化兴。周人制度之大异于商者，一曰立子立嫡之制，由是而生宗法及丧服之制，并由是而有封建子弟之制，君天下臣诸侯之制。”据此可知周人在制度上的创新有

①内外服制 ②王位世袭制 ③宗法制 ④分封制

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ③④

2. 2020 年，在云南晋宁河泊所遗址出土了许多汉代简牍和封泥，右图是其中一枚封泥，上面文字为“滇国相印”。该文物能证明

①汉朝加强“河西四郡”管辖

②史籍记载的古滇国确实存在

③中原制度文化影响云南地区

④汉代对西南地区的有效治理

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④



“滇国相印”封泥

3. 下列材料反映的是中国古代选官制度的演变历程，其所反映的选官制度按出现时间先后顺序排列正确的是

①“举孝廉，父别居”

②“上品无寒门，下品无士族”

③“朝为田舍郎，暮登天子堂”

④“以法为教”“以吏为师”

A. ①②③④

B. ②④③①

C. ④①②③

D. ③①④②

4. 唐代前期中宗、睿宗年间，盛行“墨敕斜封官”，即由皇帝直接敕封，而未经过中书省“宣署申覆”（拟定并盖印）及门下省复审与吏部铨选。由于这类官员告身（任命状）是斜着从侧门交付中书省执行，且其上所书“敕”字用墨笔（与中书省黄纸朱笔正封的敕命不一样），故得名。对此的认识是

- A. 三省分权体制取代皇权专制
B. 皇帝突破制度约束以打击藩镇势力
C. 当时科举制度存在严重弊端
D. 中央集权制度下权力运行程序违制

5. 监察制度是中国古代整顿吏治、维护中央集权的重要方式。以下材料反映了中国古代不同时期的监察情况，按朝代顺序排列正确的是

- ①谏院“往往分行御史之职”
②“部刺史奉使典州，督察郡国，吏民安宁”
③“分为十道巡察使，二周年一替，以廉按州部”
④六科掌“侍从、规谏、补阙、拾遗、稽察六部”

- A. ②③①④
B. ①②④③
C. ③①④②
D. ④③②①

6. 晚清时期，梁启超在《变法通议》中引用了《周易》中的“穷则变，变则通，通则久”，强调因时而变、与时俱进才能适应时代要求，促进社会发展。这表明

- A. 梁启超借助传统文化宣传变法的必要性
B. 维新派主张全面学习西方
C. 孔子被维新派遵奉为托古改制的改革家
D. 戊戌变法推动了社会改良

7. 清末新政期间，鉴于“游学者甚众”，清政府抓紧制定留学生政策，先后颁布《奖励游学毕业生章程》等，宣布给留学归国人员以正途出身（即等同于科举考试及第）。据此能说明晚清政府

- A. 学习引进西方工厂制度
B. 颁布维新变法诏令
C. 建立留学毕业生选官制
D. 正式废除科举制度

8. 下表反映了 1947—2001 年我国民族区域自治制度的发展历程（部分）。据表可知，民族区域自治制度

1947 年	内蒙古自治区成立
1949 年	“共同纲领”规定“各少数民族聚居的地区，应实行民族的区域自治，按照民族聚居的人口多少和区域大小，分别建立各种民族自治机关”
1954 年	民族区域自治制度正式写进宪法
1984 年	颁布实施《中华人民共和国民族区域自治法》
2001 年	修订《中华人民共和国民族区域自治法》

- A. 逐渐走上法制化的轨道
B. 成为我国基本政治制度
C. 以民族团结为基本前提
D. 贯彻落实民族平等原则

9. 下表为中法建交历程简表，从中可以得出

新中国成立初期	由于中国坚决支持越南人民抗法战争，更迫于美国政府的压力，法国政府拒绝承认新中国
1957年5月	曾两度担任法国总理的富尔及其夫人应中国人民外交学会的邀请，在长达一个月的时间里对中国进行了广泛考察
1963年12月	中法建交谈判
1964年初	美国国务院给法国政府递交照会，强烈反对法国与中国建立外交关系
1964年1月	中法两国政府宣布建立大使级外交关系

- A. 美国对中国的孤立政策遭遇挫折
B. 中国改革开放综合国力逐步增强
C. 中法两国已摒弃意识形态的差异
D. 中国逐步实现外交上的独立自主

10. 下表是新中国不同时期社会主义精神文明建设的成就（部分）。这表明

社会主义革命和建设时期	全社会形成健康向上的道德风尚，热爱党、热爱社会主义的政治氛围，关心集体、无私奉献、全心全意为人民服务的行动准则，互相关心、互相爱护、互相帮助的新型人际关系
20世纪80年代	提倡“五讲四美三热爱”
20世纪90年代	开展创建文明城市、文明村镇、文明行业三大系列活动；颁布《爱国主义教育实施纲要》
2001年	颁布《公民道德建设实施纲要》
中共十八大	提出社会主义核心价值观

- A. 法律和道德协同发力提升国家执政能力
B. 思想道德建设与科学文化建设相得益彰
C. 调节人际关系是社会主义精神文明建设的灵魂
D. 社会主义精神文明为现代化建设提供精神动力

11. 2020年5月，十三届全国人大三次会议通过了《中华人民共和国民法典》。以下关于这部法典的表述，正确的是

- ①是新中国第一部以法典命名的法律
②首次提出要“建设社会主义法治国家”
③具有鲜明的中国特色、实践特色、时代特色
④提炼概括了社会主义核心价值观

- A. ①④
B. ①③
C. ②③
D. ③④

第二部分

本部分共 4 题，共 55 分。

16. (14 分) 民族与国家

材料一

西周末至春秋时期，边疆各族大规模内迁，与诸夏（即中原地区分享周室礼仪与荣誉之诸国，春秋时开始称“华夏”）杂处。春秋时期，秦、楚因杂用夷狄之礼被中原诸国视为夷狄，齐桓公所举“攘夷”旗帜，攘的重要对象之一就是楚国。

战国时期，内迁至中原的各族已经与诸夏融合，而海岱江淮间的东夷、淮夷与吴越也先后与华夏融为一体。秦、楚不仅与其他诸夏并列，且因势大境广而有统一诸夏之势。

秦汉是统一的多民族国家，尤其汉祚久长，疆域广阔，汉人与边疆各民族杂处日益发展，人民之间互相交往，互相学习，通婚合好。边疆各族开始称内地人为“秦人”，至汉中叶，渐改称为“汉人”，而汉人也以当朝国名自称汉人。这一改变，既反映了汉民族的新特征，也反映了边疆各民族对汉人的新认识，已具有民族称谓的性质。

——摘编自陈连开《论华夏/汉民族的形成》

材料二

14—16 世纪，是近代欧洲民族国家形成的关键时期，下列表格反映了这一时期与之相关的诸多重大历史事件。

时间	事件
1431 年	在英法百年战争中，法兰西民族英雄圣女贞德遇难
1492 年	哥伦布发现美洲新大陆，大西洋贸易从此愈加繁荣，欧洲的生产关系进而发生蜕变
1517 年	马丁·路德发布《九十五条论纲》，揭开了宗教改革的序幕
1539 年	国王弗朗索瓦一世颁布了《维莱科特雷法令》，规定法语为法国行政和法庭所用的官方语言，取代了此前使用的拉丁语

(1) 依据材料一，结合所学，概述春秋至秦汉时期中国民族关系的发展历程。(8 分)

(2) 根据材料二，结合所学，说明 14—16 世纪影响近代欧洲民族国家形成的因素。
(6 分)

17. (13分) 政权建设

材料一

《中华苏维埃共和国宪法大纲》规定：“苏维埃全部政权是属于工人农民红军兵士及一切劳苦民众的。”苏维埃政权的性质，决定了它必须实行工农民主专政。“苏维埃政权需要使用强力去对付一切阶级敌人，但对于自己的阶级——工农劳苦群众，则不能使用任何的强力，而他表现出来的只是最宽泛的民主主义”。为了体现工农当家作主、自己管理国家的原则，苏维埃政权突出地抓民主政治建设，在组织上、制度上和实际工作中，进行了许多探索和创新。

——摘自舒龙、凌步机《中华苏维埃共和国史》

材料二

《陕甘宁边区施政纲领》摘录（1941年5月1日中共边区中央局提出，中共中央政治局批准）

（一）团结边区内部各社会阶级，各抗日党派，发挥一切人力、物力、财力、智力，为保卫边区、保卫西北、保卫中国、驱逐日本帝国主义而战。

（十七）依据民族平等原则，实行蒙回民族与汉族在政治经济文化上的平等权利，建立蒙回民族的自治区，尊重蒙回民族的宗教信仰与风俗习惯。

材料三

《中华人民共和国宪法》摘录（1954年9月20日第一届全国人民代表大会第一次会议通过）

第一条 中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家。

第二条 中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关，一律实行民主集中制。

第三条 中华人民共和国是统一的多民族的国家。

各民族一律平等。禁止对任何民族的歧视和压迫，禁止破坏各民族团结的行为。

各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由，都有保持或者改革自己的风俗习惯的自由。

各少数民族聚居的地方实行区域自治。各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分。

阅读上述材料，结合历史背景，评述20世纪30到50年代中国共产党领导的政权建设。（13分）

18. (12分) 英国文官制度

材料一

到18世纪末，英国官吏任用仍主要采用恩赐制、政党分肥制等。19世纪，大批有关中国科举制度的著作在英国问世。1835年，一位英国人撰文评价东印度公司采用公开考试竞争原则选拔文职人员时说：“这种中国人的发明创造在印度的充分发展，预示着或许将来有一天，它会像火药和印刷术一样，在国家制度中，引起另一次伟大变革。”1836年，英国观察家默德赫斯特在著述中说：“假如我们的文职官员和副职官员在得到委任之前，能够采取某种三级考试的选拔，那么他们就不会经常出错了。”19世纪中后期，英国政府颁布了两道改革文官体制的法令，逐步建立政治中立、职务常任、强化培训、知识更新等颇具西方特色的近代文官考试制度，并被其他西方国家纷纷效仿。

——摘编自马桦《英国文官考试制度研究》

材料二

1870年英国枢密院《文官制度改革令》颁布后文官人数变化情况简表

年份	文官人数	年份	文官人数
1881	50, 839	1914	280, 900
1891	79, 241	1922	317, 721
1901	116, 413	1939	387, 400
1911	172, 352	1943	710, 400

——摘自G·德鲁雷和T·布切尔《现代文官制度》

(1) 依据材料一，归纳英国近代文官考试制度探索的特点。(4分)

(2) 结合所学，分析材料二中英国文官人数不断增多的原因和影响。(8分)

19. (16分) 法律与教化

材料一

西周初，实行礼制，提出“敬天保民”“明德慎罚”等主张。春秋战国时期，孔子提出“为政以德”，孟子建议统治者“施仁政于民，省刑罚，薄税敛”。韩非提倡君主不要谈礼义，赏罚分明，则臣民必能守法奉令。自汉武帝采纳董仲舒“罢黜百家、独尊儒术”的建议，儒家学者以经义注释和施用法律之后，儒法会通合流加速，礼与法的关系形成“本”与“用”的关系。《唐律疏议》规定“五刑”即笞、杖、徒、流、死。笞者，击也，又训为耻。徒者，奴也，盖奴辱之。规定的十大恶行，不孝为其中之一，责骂父母者以谋杀论处，父母身故密不举哀的判处流刑。所谓“德礼为政教之本，刑罚为政教之用，犹昏晓阳秋相须而成者也”。礼有治国、理家、律己的功能，礼刑结合、儒法会通，成为中国古代社会长治久安、国家治理的关键。

——摘编自张晋藩《辉煌的中华法制文明》

材料二

第1条第1款 本宪法所规定的立法权，全属合众国的国会，国会由一个参议院和一个众议院组成。

第1条第2款 众议院人数和直接税税额均应按本联邦所辖各州的人口比例分配于各州，各州人口数目指自由人总数加上所有其他人口的3/5。自由人总数包括必须在一定年限内服役的人，但不包括未被征税的印第安人。

第2条第1款 行政权力赋予美利坚合众国总统。

第3条第1款 合众国的司法权属于一个最高法院以及由国会随时下令设立的低级法院。

修正案第1条 国会不得制定关于下列事项的法律：确立国教或禁止宗教信仰自由；限制言论自由或出版自由；剥夺公民和平集会和向政府请愿申冤的权利。

修正案第4条 人民的人身、住宅、文件和财产等不受无理搜查和扣押的权利不得侵犯。

——摘编自《美利坚合众国宪法》

(1) 阅读材料一，结合所学，简述西周至唐朝法律与教化的演进，并谈谈你的看法。

(8分)

(2) 依据材料二，结合所学，概括近代美国法律制度的特点，并分析其影响。(8分)

房山区 2022—2023 学年度第一学期期中学业水平调研(组卷)

高二历史 参考答案

第一部分 (每小题 3 分, 共 45 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	D	C	D	A	A	C	A	A	D	B	B	C	D	B

第二部分 (4 题, 共 55 分)

16. (14 分) 参考答案要点及评分说明: 中华民族是在历史的长河中逐渐形成的。

(1)春秋时期, 边疆各族迁入中原地区, (1 分) 中原各国产生华夏认同观念及华夷之辨。(1 分) 战国时期, 民族迁徙、商贸往来、兼并战争等促进各族人民频繁往来和密切联系, (1 分) 内迁各族逐渐融入华夏族。(1 分) 秦汉时期, 秦汉统一多民族国家的建立, (1 分) 国家疆域辽阔, 影响扩大, 中央政府加强对周边少数民族地区的管理; (1 分) 以华夏族为核心, 形成汉族共同体, 汉族族称出现; (1 分) 汉族与其他民族杂居相处, 相互交流。(1 分)

(2)经济上, 新航路开辟与殖民扩张促进了西欧商品经济和资本主义的发展; 政治上, 英法等国致力于削弱封建割据势力, 加强中央集权, 促进了王权国家的形成; 军事上, 战争刺激了民族意识的觉醒; 宗教上, 宗教改革打击了罗马教会势力, 强化了世俗权力, 国家和民族认同日益显现; 文化上, 各国重视本民族语言的发展, 强化了民族认同。(任意 3 点, 共 6 分; 每点 2 分中, 史实、影响各 1 分)

17. (13 分) 评分说明:

水平 0: 时空倒错、史实错误、逻辑混乱, 或出现政治立场偏差, 0 分。

水平 1: 仅概括材料信息, 罗列政权建设及相关文件内容, 1-4 分。

水平 2: 能概括材料信息, 能在特定历史条件下分析政权建设, 总结政权建设的独特性, 5-8 分。

水平 3: 能准确概括材料信息, 能在特定历史条件下, 综合运用材料信息和教材知识进行分析、论述, 客观评价三次政权建设的作用, 9-12 分。

水平 4: 除达到水平 3 的要求外, 论述行文逻辑清晰, 结构完整, 13 分。

[示例]略

18. (12分) 参考答案要点及评分说明:

(1) 特点: 借鉴与传承相结合; 立法推进; 逐步建立; 与时代结合, 不断创新。

(4分)

(2) 原因: 英国殖民扩张、工业革命, 导致政府管理职能急剧扩展, 急需建立能迅速处理日常事务的职业官僚体系; 教育程度的提高, 人民要求平等参与政府工作的愿望强烈; 通过考试择优录用机制的运行使许多有才能的人进入文官范畴。

(4分)

影响: 有利于政府工作的持续性与稳定性, 促进了国家治理水平的提高; (2分)

但是文官人数增多在一定程度上造成政府机构臃肿、办事效率低下, 大大增加了政府的财政负担。(2分)

19. (16分) 参考答案要点及评分说明:

(1) 演进: 先秦时期产生了德治和法治思想, 德治的源头是西周时期实行的礼制及敬天保民思想。(1分) 春秋时期成文法产生, 法治思想适应了战国时期各国富国强兵、政令统一的需要。(1分) 秦朝崇尚法治, 实行严刑峻法; (1分) 汉朝以后, 法律儒家化, 以礼入法, 德主刑辅。(1分) 唐朝礼法结合, 法律强调“孝”的重要地位, 《唐律疏议》标志着中华法系确立。(2分)

看法: 西周至唐朝前期法律与教化, 作为中国古代国家治理的重要方式, 继承发展。法律与教化相辅相成, 二者缺一不可。(2分)

(2) 特点: 美国法律制度从国家权力结构上, 坚持权力制衡、三权分立; 在法律内容上, 注重保护个人权利, 包括生命权、自由权和财产权; 在司法实践过程中, 坚持程序公正和无罪推定。同时在确认了私有财产制度, 每个人的财产决定其法律地位的高低。(4分)

影响: 美国独立后, 融合启蒙思想, 并借鉴英国等法律制定 1787 年宪法形成自己的法律制度, 它在一定程度上避免了专制, 有利于民主, 但同时法律是为资产阶级服务, 存在很多局限性。(4分)

北京高一高二高三期中试题下载

京考一点通团队整理了【**2023年10-11月北京各区各年级期中试题 & 答案汇总**】专题，及时更新最新试题及答案。

通过【**京考一点通**】公众号，对话框回复【**期中**】或者点击公众号底部栏目<**试题专区**>，进入各年级汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！

