

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡和试卷指定位置。

2. 考试时间 75 分钟,满分 100 分。

3. 请将各题答案填写在答题卡相应位置上,写在本试卷上无效。

4. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 周代的宗庙祭祀制度被历朝统治者所继承,并有发展之势,“左宗右社”格局一直延续到明清。比如今天故宫前左侧的劳动人民文化宫便是明清的太庙,右侧的中山公园则是明清的社稷坛。中国古代这一制度
- A. 维持了贵族特权局面 B. 使宗法制度长期存续
- C. 强化了家国一体观念 D. 成为巩固统治的工具
2. 据记载,西汉建元时,丰镐之间的农田“贾亩一金”;到东汉建武年间,关中“厥土惟上,亩价一金”;东汉末,山东堂邑“祖业良田,亩值一金”。汉代“膏腴沃土”价格皆在万钱以上。这可以用来说明汉代
- A. 小农经济发展停滞 B. 封建土地私有制发展
- C. 人地矛盾日益突出 D. 官府统治危机的加剧
3. 东汉末年以后,从曹操到司马家族、从宇文泰到杨坚,朝廷都是由丞相总领政务,兼录尚书事,皇帝身边没有内朝;隋唐整合以往制度,形成三省六部——中书门下体制。这一变化
- A. 扩大了宰相任用范围 B. 避免了权臣乱政
- C. 加剧了豪族干政局面 D. 强化了君主集权
4. 元代以前,占据文坛统治地位的是以抒情为主要功能的诗歌散文;而元杂剧则是融合了歌唱、舞蹈、说白、杂技等多种艺术形式的综合艺术,以叙事为主。据此可知,元杂剧更有利于
- A. 传承官方意识形态 B. 反映市民的政治诉求
- C. 表现社会现实生活 D. 摆脱传统文学的束缚
5. 16 世纪,素有“鱼米之乡”之称的杭嘉湖、苏松太地区“每岁无论丰歉,外省客米来售者,不下数百万石”,“附郭之农兼蓄蔬菜,织曲薄为业,皆不专仰食于田”。上述状况出现的主要原因是
- A. 区域生产分工的加强 B. 自然经济趋于解体
- C. 土地利用效率的下降 D. 政府抑制商业发展

6. 有学者指出,“义和团运动无疑比洋务派、改良派表现了更多的反侵略勇气,但破产小农和手工业者复归自然经济的强烈愿望又使他们的眼界无法超出中世纪。”该学者意在强调,义和团运动

- A. 具有反帝爱国的精神
- B. 较改良派更加的激进
- C. 无法超越阶级的局限
- D. 与以往农民运动无异

7. 1903 年成立的清廷商部先后颁布了《商人通律》9 条,《公司律》131 条,以及《公司注册试办章程》《商标注册试办章程》《破产律》《铁路简明章程》《矿务暂行章程》和《试办银行章程》等。这些法令条例出台的主要原因是

- A. 清政府统治危机的加深
- B. 列强强化对中国的控制
- C. 民族资本主义初步发展
- D. 民主革命运动持续高涨

8. 20 世纪 20 年代,每逢开学季,出版界“泰斗”中华书局都会在各大报刊上刊登广告(如右图所示),对其出版的中小学教科书进行对折销售,并将“教育部审定”作为推介的重点。这表明当时

- A. 教材出版形成垄断局面
- B. 新式营销影响教育发展
- C. 大众传媒助推思想解放
- D. 完整国民教育体系建立



9. 陕甘宁边区的许多乡镇、村庄都建起了《解放日报》读报小组,由工农兵通讯员、各级工作人员与知识分子带领读报。到 1944 年,边区有 1 万多群众加入读报组。读报组的设立旨在

- A. 践行“工农武装割据”思想
- B. 提高民众政治觉悟
- C. 动员人民反抗国民党统治
- D. 宣传土地改革政策

10. 1956 年 5 月,教育部印发《关于普通学校实施基本生产技术教育的指示(草案)》,明确基本生产技术教育的内容和任务是“使学生了解一切现代生产过程的基本原理,同时使他们获得使用简单的生产工具的技能”。这一指示

- A. 适应了社会主义建设的需要
- B. 推动了科教兴国战略的实施
- C. 实现了人才培养方针的转变
- D. 凸显了劳动教育的主导地位

11. 雅典人“习惯于既做演说者,也做听众。每个人,因为感到他对决定施加了影响,将他的自己的安全和幸福与多数人的决定相认同,并熟悉了他既不能也不应抗拒的主权的观念”。这表明雅典的民主政治

- A. 促进了政治认同
- B. 巩固了城邦主权

关注北京高考在线官方微信: 北京高考资讯(微信号: [bjgkzx](#)) 获取更多试题资料及排名分析信息。

C. 推动了对外扩张

12. 17世纪,英国人对戏剧和诗歌的兴趣转移到散文上来,从过分修饰和虚构的场景中转向不加修饰的现实场景,更加重视真实性和现实性,而不再是华而不实的想象。这一转变主要是由于

- A. 现实主义文学兴起
- B. 近代科学革命影响
- C. 理性主义成为主流
- D. 资产阶级革命爆发

13. 马克思在1843年出版的《论犹太人问题》一书中指出:以资产阶级革命为典范的现代革命仅仅将行动局限在政治行动,而社会革命才是真正的、彻底的革命，“政治的和哲学的革命必定通向社会革命”。他作出这一判断是基于

- A. 资本主义的兴起
- B. 资产阶级内部矛盾的缓和
- C. 无产阶级的觉醒
- D. 社会主义革命理论的完善

14.

国家	年份	
	1860	1913
英国	64	115
美国	21	126
法国	20	59
德国	15	85
意大利		26
俄国	20	20
日本	20	20

备注:100=英国1900年时的水平

资料来源: Paul Bairoch, "International Industrialization Levels From 1750 to 1980," *Journal of European Economic History*, Vol. 11, 1982, pp. 281, 333.

上表为学者统计分析得出的1860—1913年间资本主义国家人均工业化指数表。据此可知,这一时期

- A. 俄日经济增长缓慢
- B. 德国引领欧洲经济发展
- C. 英美主导国际秩序
- D. 世界发展不平衡性增强

15. 柏林墙倒塌后,英国媒体评论道:“重新统一对德国人民而言已经不再是幻想,然而它对于德国之外的许许多多的人,不管是民主世界的也罢,共产党世界的也罢,还仍然是一场梦魇。”该评论意在指出,德国统一

- A. 将影响国际关系走向
- B. 激化了两极之间的矛盾
- C. 壮大了资本主义阵营
- D. 加速了欧洲一体化进程

16. 2003年2月,不结盟运动国家召开首脑会议,强调以后的主要任务是“帮助发展中世界摆脱贫困、愚昧和落后”,并提出将七十七国集团并入不结盟运动,把不结盟运动改造成发展中国家之间经济技术合作协会等。这一变化

- A. 顺应了多极化的国际格局
- B. 表明新的国际经济秩序形成
- C. 宣告了美国单边主义破产
- D. 旨在应对经济全球化的挑战

二、非选择题：共 52 分。第 17~19 题为必考题，考生都必须作答。第 20~22 题为选考题，考生根据要求作答。

(一)必考题：共 40 分。

17. 自中国共产党成立之初，妇女权益始终是其关注的重点。阅读材料，完成下列要求。(14 分)

材料一 在中国现状之下，不独女劳动者已陷在极残酷的地位，还有许多半无产阶级的妇女，也渐渐要被经济的压迫驱到工厂劳动队里面去。就是全国所有的妇女，都还拘囚在封建的礼教束缚之中，至于得不着政治上、经济上、教育上的权利，乃是全国各阶级妇女的普遍境遇。所以中国共产党除努力保护女劳动者的利益而奋斗——如争得平等工价、制定妇孺劳动法等之外，并应为所有被压迫的妇女们的利益而奋斗。

——摘编自《中国共产党第二次全国代表大会关于妇女运动的决议》

材料二 第一条 废除包办强迫、男尊女卑、漠视子女利益的封建主义婚姻制度。实行男女婚姻自由、一夫一妻、男女权利平等、保护妇女和子女合法权益的新民主主义婚姻制度。

第二条 禁止重婚、纳妾。禁止童养媳。禁止干涉寡妇婚姻自由。禁止任何人藉婚姻关系问题索取财物。

——摘自 1950 年版《中华人民共和国婚姻法》

(1) 根据材料一和所学知识，概括《妇女运动的决议》提出的背景。(6 分)

(2) 根据材料二和所学知识，概括指出《中华人民共和国婚姻法》的特点并分析其意义。(8 分)

18. 阅读材料，完成下列要求。(14 分)

材料一 1833 年，英国工厂调查委员会的一个报告中写道：童工在英国是一种普遍现象，在他年纪太小，连衣服都不会穿的时候，就被监工打得尖叫。经常挨打受骂，他们受到残酷虐待。监工们随身带着皮带。尽管如此，但是所获取的报酬却少的可怜。有议员说：“英国工业的繁荣是建立在无助儿童的悲惨命运之上的。”

材料二 1871—1911 年英格兰和威尔士公立小学入学统计

年代	3—15 岁儿童总数	3—15 岁儿童入学人数
1871	6316	1802
1881	7308	4070
1891	8105	4838
1901	8277	5778
1911	8737	6111

关注北京高在在线材料均摘编自张嘉福《工业革命时期英国工厂童工生存状态研究》分析信息。

(1)根据材料一和所学知识,分析“英国工业的繁荣是建立在无助儿童的悲惨命运之上”的原因。(6分)

(2)根据材料二和所学知识,概括指出英国公立小学入学人数变化的趋势并简析其影响。(8分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 自古迄今,如何处理统与治的关系,特别是如何解决统与治之间的冲突,是郡县制国家治理所面临的重大问题。我们通常所说的“国家治理”,其实包含两个层面:一为统,即国家对其疆域和人民的统治;一为治,主要是指中央政府和地方政府对各项公共事务的治理。相应地,对于中国国家治理研究有三种视角,一是“统”的视角,一是“治”的视角,一是“统与治的关系”的视角。统与治的冲突有三种类型,分别为中央统治与地方治理的冲突、国家统治与社会治理的冲突以及中央政府内部的政权与治权的冲突。

——摘编自曹正汉《论郡县制国家的统与治》

根据材料并结合中国古代史知识,就材料整体或其中任意一点拟定一个论题,并予以阐述。(要求:论题明确,持论有据,论证充分,表述清晰。)

(二)选考题:共12分。请考生从3道题中任选一题作答。如果多做,则按所做的第一题计分。

20. [选修1:历史上重大改革回眸]阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料 正德十六年(1521),由于明武宗病逝后无子嗣,朱厚熄以藩王身份继承皇位,是为嘉靖皇帝。嘉靖即位之初,整顿了一些前朝留下的积弊。他逮捕、诛杀了一批作恶多端的宦官。放掉内苑的珍禽野兽,下令地方不得再进献。派京官主持各省的乡试,维护乡试的严肃性。裁撤了部分官员和国家机构,更新了官员监察法规。针对庄田泛滥的积弊,嘉靖帝下令对全国的庄田进行勘察和清理。大臣提议将“一条鞭法”逐步推行到全国,后来在部分地区试点。还一改之前与西域断绝往来的消极策略,转为承认吐鲁番的强大,维持与其正常的贡赐贸易。后来,张居正对嘉靖新政做了很高评价,并在实践中效仿嘉靖时期的某些为政措施。嘉靖在位中后期,逐渐怠于朝政,转而沉迷于道教,使得不少革新措施昙花一现。

——摘编自田澍《嘉靖革新研究》

(1)概括嘉靖新政的主要内容。(6分)

(2)简要评价嘉靖新政。(6分)

21. [选修3:20世纪的战争与和平]阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料 1922年,第一次直奉战争(中国直系军阀争夺中央政权的战争)发生于华盛顿会议刚刚结束之时,参加华盛顿会议的任何国家对国内战的干涉都会被国际视为违反《九国公约》精神的行为。面对中国的内战,日本做出了“不援张(指直系军阀张作霖)”的决定,这主要是考虑到以下缘由:此时的张作霖仅被看作是一个地方军阀,对日本有利之处即在于其能够维护东三省的安定。因而,对于张作霖向中共发展势力这种必然会影响到东三省稳定的行为,日本政府并不给予支持。此外,对张作霖继续不给予援助,以免引起误解而被排日者利用,从而引起中国人的反感。注重国际协调精神,高唱大义正论,阻止列国之对华野心。为进一步获取在华权益,设立统一之开拓机关。

——摘编自郭循春《第一次直奉战争前后日本的“不援张”政策》

(1)概括日本的“不援张”政策的原因。(6分)

(2)简析日本的“不援张”政策。(6分)

22. [选修4:中外历史人物评说]阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料 周其鉴(1893—1928),广东广宁人。他是五四运动时期广东学生运动领导人之一,1921年冬加入中国共产党。1922年,周其鉴等在广州开办“爱群通讯社”,积极宣传马列主义,开展反帝反封建斗争。在党的领导和周其鉴等的努力下,社会三民青年团和“新学生社”相继成立,团结教育了广大青年。1924年4月,周其鉴以国民党中央农民部特派员的身份回广宁开展农民运动,对地主豪绅的反革命活动采取了斗争相对、寸步不让的革命措施,先后取得了潭布之战和螺岗大捷。他奉命组织广东农军并任副总指挥,后又奉命率农军北上武汉。“七一五”反革命政变以后,率农军从湖北转战江西,参加“八一”南昌起义。广州起义失败后,党又派周其鉴重返北江流域领导农民坚持土地革命,开展武装斗争。1928年1月,在清远牺牲。

——摘编自元邦建《周其鉴与广宁农民运动》

(1)简述周其鉴参加革命活动的历史背景。(6分)

(2)概括周其鉴对中国革命的贡献。(6分)

历史参考答案及评分标准

2021.10

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。

1. D 【解析】周代的宗庙祭祀制度对于维护宗法制度和巩固政权发挥过重要作用，被后世统治者继承并发展，形成“左宗右社”格局，将宗法王朝对社稷臣民的占有祭祀的方式使之合法化，成为巩固统治的工具，故 D 项正确。秦汉以后，贵族政治逐渐被官僚政治取代，A 项错误；战国时期宗法制度即已瓦解，B 项错误；家国一体是指统治者把家庭伦理移植到政治生活范畴，使政治伦理化，与材料所呈现的“左宗右社”逻辑不符，C 项错误。
2. B 【解析】据材料可知，两汉时期的土地成为交易的商品，价值高且稳定，这说明汉代土地私有制进一步发展，故 B 项正确。材料中土地交易及土地价值的稳定无法反映出小农经济发展停滞，A 项错误；土地的商品化无法体现人地矛盾，也不能得出统治危机加剧的结论，C、D 项错误。
3. D 【解析】据材料可知，在隋唐以前丞相总领政务并兼录尚书事，皇权受限，隋唐时期形成的三省六部——中书门下体制，使相权分散，强化了君主的权力，故 D 项正确。材料中没有选官任官制度的表述，A 项错误；B 项“避免了”表述绝对化；三省六部体制下，权力分散互相牵制，有利于打破豪族干政局面，C 项错误。
4. C 【解析】相比于诗歌散文，元杂剧融合多种百姓喜闻乐见的艺术形式，以叙事为主，可以更好地表现现实生活，故 C 项正确。元杂剧适应了市民阶层的文化娱乐需求，显然 A、B 项不符合要求；元杂剧虽然融合了多种艺术形式，但本质上仍然属于文学范畴，D 项说法绝对。
5. A 【解析】原来的鱼米之乡需要从外地输入粮食，不再依仗农业收入，这是明朝中后期江南地区工商业发展、区域生产分工和专业化增强的结果，故 A 项正确，D 项错误。B 项表述不符合史实，当时自然经济仍占主导地位；生产专业化使土地利用效率提升，C 项错误。
6. C 【解析】学者的评价侧重于义和团运动的局限性：无法超越阶级的局限（复归自然经济），仍属于旧式农民运动，而不是强调其特定时代下的新特点，故 C 项正确。其他选项可根据所学知识排除。
7. A 【解析】结合材料时间及内容可知，这些法令条例都是清末新政时期颁布的，新政是清政府统治危机加深背景下的自救举措，故 A 项正确。《辛丑条约》后清政府沦为了列强统治中国的工具，B 项表述与史实不符；民族资本主义初步发展不是清政府改革的原因，C 项错误；民主革命运动持续高涨与材料中时间不符，D 项错误。
8. B 【解析】中华书局在媒介上刊登广告宣传其教科书，说明此时教材发行主体多元、竞争较为激烈，说明新式营销对于当时文化教育发展有一定影响，故 B 项正确。需要做广告来推介教材，说明并未形成垄断局面，A 项错误；C 项在材料中无法体现；D 项时间错误。

9. B 【解析】《解放日报》是抗战时期中共在陕甘宁边区的重要宣传载体,通过设立读报组扩大影响,提高民众的政治觉悟,故 B 项正确。“工农武装割据”思想是国共十年对峙时期的理论,与材料时间不符,A 项错误;抗战时期国共处于合作关系,C 项错误;土地改革是解放战争时期的政策,D 项错误。
10. A 【解析】1956 年印发的教育部指示明确生产技术教育的重要性,结合当时社会主义改造和工业化建设的时代特征,A 项正确。B 项科教兴国战略提出的时间与材料时间不符;新中国初期的人才培养方针没有发生根本性转型,C 项错误;D 项主导地位的表述不符合指示内容和任务,也与当时教育发展的实际不符。
11. A 【解析】雅典民众通过参与民主政治(演说和听众),逐渐加深对政治决策的理解与认同,故 A 项正确。城邦主权的巩固主要是通过对外征战来维护的,B 项错误;C 项表述与材料没有逻辑关系;D 项断章取义,不是材料主旨。
12. B 【解析】近代科学革命的发展,使人对客观事物看法出现了转变,能以更理性的态度面对,故英国人的兴趣发生转移,更加重视真实性和现实性,故 B 项正确。现实主义文学兴起于 19 世纪,与材料时间不符,A 项错误;理性主义是启蒙运动的主旨,成为主流是在 18—19 世纪,与材料时间不符,C 项错误;资产阶级革命与人们兴趣的转移没有必然联系,D 项错误。
13. C 【解析】马克思针对资产阶级革命的局限性指出只有社会革命才是彻底的真正的革命,这主要是基于当时阶级矛盾激化,无产阶级崛起并觉醒的现实而提出的,故 C 项正确。资本主义兴起于 15—16 世纪,A 项时间错误;随着工业革命的开展,阶级矛盾激化而不是缓和,B 项错误;马克思主义诞生的标志是 1848 年《共产党宣言》的发表,D 项完善说法错误。
14. D 【解析】根据表格数据并结合所学知识可知,1860—1913 年间,西方主要经济体均在工业革命推动下获得发展,但发展的不平衡性增强,D 项正确。俄国、日本改革的局限性和本国人口增殖使人均工业化指数没有增长,但不能得出经济增长缓慢的结论,A 项错误;美国、德国相继崛起,发展迅猛,挑战了英法的地位,但德国还没有达到引领欧洲经济发展的程度,B 项错误;C 项说法绝对,也不符合史实。
15. A 【解析】英国媒体评论认为,德国的统一即将变为现实,对于德国以外的世界仍然是一场不可接受的梦魇。结合所学可知,东德与西德统一将改变欧洲的地缘政治格局,影响美苏两大阵营的关系,故 A 项正确。柏林墙倒塌时美苏矛盾已经趋向缓和,苏联自顾不暇,B 项错误;C、D 项不符合材料主旨。
16. D 【解析】冷战结束后,不结盟运动国家的主要任务由应对美苏争霸转向发展经济、加强合作,与这一时期经济全球化的快速发展相关,故 D 项正确。多极化的国际格局尚未形成,A 项错误;新的国际经济秩序尚未形成,B 项错误;美国单边主义没有破产,C 项错误。

二、非选择题：共 52 分。

17. (14 分)

(1)背景：新型无产阶级政党的建立；新文化运动的开展；民族资本主义的进一步发展；传统社会下女性的地位低下。(每点 2 分，共 6 分，答出三点即可)

(2)特点：废除传统婚姻制度；主张男女平等；允许婚姻自由。(每点 2 分，共 4 分，答出两点即可)

意义：提高了女性地位；激发了女性参与建设新中国的热情；有利于获得人民对新政权的拥护和认同。(每点 2 分，共 4 分，答出两点即可，若答其他且言之有理也可酌情给分)

18. (14 分)

(1)原因：工业革命的快速发展造成劳动力短缺；社会对儿童权利关注的缺失；资本主义制度尚不完善。(6 分)

(2)趋势：不断上升。(2 分)影响：有利于提高劳动者的素质；进一步推动了英国工业革命的发展；有利于缓和社会矛盾。(6 分，其他答案言之有理也可给分)

19. (12 分)

示例一

论题：郡县制国家治理的统与治既紧密联系，又包含着内在的冲突。(3 分)

阐述：“统”的对象主要指人，目的是形成国家统一体，维护国家统一体的完整和安全，维护中央政权稳定和延续；“治”的对象主要指事，目的是有效地处理各类公共事务，达到“分治其事、集权于上”。两者互为补充，共同构建起中央集权制度的基础，为统治者所重视。但统与治之间存在天然的冲突。比如在封建制之下，中央统治力量较弱，地方诸侯的治理权过于强大，以致于中央难以统治地方；而在郡县制之下，中央统治力量强大，地方治理权较弱，难以有效地治理地方。

综上所述，唯有通过制度化的途径将权力和利益分而治之，处理好统与治的关系，才能从根本上保证国家的长治久安。(9 分)

示例二

论题：解决好中央集权与地方分权的冲突是国家治理的关键。(3 分)

阐述：在古代中国，中央集权国家治理的关键是处理好中央与地方的关系。西汉建立后，实行郡国并行体制，导致王国问题的出现，给中央政权带来威胁。汉景帝在削藩的基础上，平定七国之乱，收回王国官吏任免权。汉武帝时，颁布了推恩令，使王国数量增多，领地缩小，无力对抗中央。唐中叶以后，藩镇势力增大，安史之乱后，形成藩镇割据局面。唐亡后，割据势力更加发展，演变成五代十国的分裂割据局面，中央集权制度再次遭到破坏。如果地方势力过于

强盛,中央控制力削弱,藩镇之乱则为祸深远。若中央过度集权,强干弱枝,则地方积极性受挫,宋之积贫积弱殷鉴不远。

综上所述,在处理中央与地方关系时要协调好两者的关系,在加强中央集权的同时,也要兼顾地方利益,这样才能实现国家的稳定发展。(9分)

20.(12分)

(1)内容:打击宦官;拒绝奢靡之风;改革科举制度;整顿吏治;限制庄田,进行赋役制度改革尝试;解决边疆危机。(每点2分,共6分,任答三点即可)

(2)评价:一定程度上革新了明朝政治;缓和了社会矛盾;推动了民族交融;为张居正改革奠定了基础;改革未能全面、持久进行,成效和影响有限。(积极性4分,两点即可;局限性2分)

21.(12分)

(1)原因:华盛顿会议结束后,列强共同支配中国;中国国内处于军阀混战局面;日本担心援张会激化中日民族矛盾。(6分)

(2)简析:服务于维护和扩大日本在华利益的需要(或客观上有利于日本在华势力的扩张);受国际法与国际准则的约束;日本暂时无力独霸中国,与列强争夺在华利益;本质上仍是对中国主权等国家利益的伤害,具有欺骗性。(每点2分,共6分,任答三点即可)

22.(12分)

(1)背景:半殖民地半封建社会的性质;五四运动兴起和马克思主义的传入;中国共产党成立;国共第一次合作的进行;国民大革命的失败;土地革命运动的开展。(每点2分,共6分,任答三点即可)

(2)贡献:领导学生爱国运动;宣传马克思列宁主义;团结教育青年学生;组织农民运动,配合北伐战争,坚持土地革命,开展武装斗争。(每点2分,共6分,任答三点即可)