

湘豫名校联考

2023年12月高三一轮复习诊断考试(三)

英语参考答案

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 题序 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | B | C | B | C | B | D | A | C | B | D |
| 题序 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | A | D | B | A | C | G | E | A | F | C |
| 题序 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 | D | A | B | C | D | B | B | C | A | A |
| 题序 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | | | |
| 答案 | D | B | D | A | C | | | | | |

第一部分 阅读理解(共两节,满分50分)

第一节 (共15小题;每小题2.5分,满分37.5分)

A

【文章大意】本文是一篇应用文。文章主要介绍了一个野外宿营地的特点、设施以及露营看台的不同情况。

- B 【解析】**细节理解题。根据第二段中“Generators are not allowed and the campsite is not connected to the power network. Solar panels keep the lights on.”可知,宿营地不让使用发电机,而是用太阳能电池板供电。
- C 【解析】**细节理解题。根据第三段中“Rodgers Hobyane and Elina Mona have been in charge of the camp since the campsite opened in 2007.”以及第三段末句“They are highly thought of by both the guests and their boss.”可知,Elina是负责管理宿营地的员工。
- B 【解析】**细节理解题。根据最后一段中“If you want shade, ask for stand number 6.”可知,6号看台有荫凉,可以避开太阳。

B

【文章大意】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了迈克·伊利奇为年迈的“现代民权运动之母”罗莎·帕克斯提供帮助的故事。

- C 【解析】**细节理解题。根据第一段内容可知,在1955年,罗莎·帕克斯拒绝给白人乘客让座,她的反抗行为成为蒙哥马利“抵制公交车运动”的导火索,后来这场运动引发了美国的民权运动,因此她被称为“现代民权运动之母”,由此可知,她对美国历史做出了贡献。
- B 【解析】**推理判断题。根据第三段末句“Upon hearing of the incident, Mike Ilitch offered to pay for safer housing for Parks until her death.”以及倒数第二段内容可知,迈克·伊利奇是慷慨的。
- D 【解析】**细节理解题。根据第四段中“It wasn't until an article was published in the *Sports Business Daily* in 2014 that the secret came out. And it didn't gain popular attention until it resurfaced after Ilitch's death in 2017.”可知,迈克·伊利奇帮助罗莎·帕克斯的事情在他去世后才引起广泛的关注。

7. A 【解析】主旨大意题。本文主要讲述了一位房地产商低调为“现代民权运动之母”罗莎·帕克斯提供帮助的故事,这件事情直到地产商去世才引起了公众的关注,因此这是一个被深埋已久的秘密。A项符合题意。

C

【文章大意】本文是一篇新闻报道。文章主要介绍了日本将与印度联合执行月球南极探测任务以及各国在探测月球方面的努力。

8. C 【解析】词义猜测题。第三段内容介绍了月球车正处于基本设计阶段,团队正在类似覆盖月球表面的细尘沙子中进行模拟测试,由此推断该词能够被“act as(充当,模拟)”代替。

9. B 【解析】细节理解题。根据第四段中“The project will investigate the quantity and quality of water on the moon.”可知,月球车的任务之一是在月球上寻找水。

10. D 【解析】推理判断题。根据最后两段内容可知,各国都在积极地进行月球探测,以发现水源作为未来人类在月球上活动的能源,因此判断D选项符合题意。

11. A 【解析】主旨大意题。本文是一篇新闻报道,第一段提出日本与印度合作进行月球探索,然后下文对此进行了详细介绍。

D

【文章大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了一项对野生亚洲象的研究,研究发现野生大象的个体有不同的意愿和能力来解决问题,以获得食物。

12. D 【解析】细节理解题。根据第二段首句“This is the first research study to show that individual wild elephants have different willingness and abilities to solve problems in order to get food...”可知,这项研究是第一次研究野生大象个体有不同的意愿和能力来解决问题,以获得食物。

13. B 【解析】段落大意题。第三段主要介绍了研究人员对野生大象进行研究的方法:即使用摄像机观察大象能否打开隔层以获取食物。

14. A 【解析】细节理解题。根据第四段内容可知,在77头大象中只有44头接近储物柜,这说明了它们的主观意愿在获取食物方面起了作用;而这些大象也并没有都能打开储物柜,只有频繁接触储物架而且坚持不懈的大象最终成功地获得食物。

15. C 【解析】推理判断题。根据文章末段末句可知,Joshua认为调查大象的创新和解决问题的能力可以让我们了解野生大象,这对保护管理和缓解人象冲突具有潜在影响,因此他认为这项研究是有意义的。

第二节 (共5小题;每小题2.5分,满分12.5分)

【文章大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了创建一个有效的志愿者参与策略需要注意的几个方面。

16. G 【解析】考查总结句。前句提到要了解参与者以便让他们能够积极参与,因此G选项“发掘他们的兴趣和技能,为他们创造有吸引力的机会。”可以承接上文。

17. E 【解析】考查承接句。上文提到在制定志愿者参与策略时,必须对志愿活动的成功进行定义,结合空前提到的两个问题,E选项“对于你的组织来说,成功是什么是值得考虑的。”符合语境,可以承接上文。

18. A 【解析】考查承接句。本段的建议是要回顾志愿者参与的生命周期,找出薄弱环节,以便改进,因此判断A选项“你在哪些方面可以改进?”可以承接上文。

19. F 【解析】考查承接句。后句提到了确保你有适当和足够的资源来保持领先,留住志愿者,因此F选项“随着组织的发展,志愿者的数量也会增加。”能够承接上文, enough 是关键信息。

20. C 【解析】考查主题句。本段内容提出创建一个成功的志愿者参与策略需要为志愿者、组织以及为志愿者

之间提供彼此联系的空间,因此 C 选项“加强沟通。”可以概括本段中心。

第二部分 语言知识运用(共两节,满分 30 分)

第一节 (共 15 小题;每小题 1 分,满分 15 分)

【文章大意】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了沦落街头的 Erin 因为询问了警察一个问题而获得了这位警察以及很多热心人帮助的故事。

21. D **【解析】**考查形容词。根据下文内容可知,Erin 因为询问警察而得到了帮助,因此作者认为在困境中时,有时候我们要做的最好的事情就是去寻求他人的帮助。
22. A **【解析】**考查名词。根据下文 Erin 的故事可知,作者建议人们要寻求帮助。
23. B **【解析】**考查动词。根据下文 Erin 沦落到无家可归的地步可知,她的薪水不足以支付房租。
24. C **【解析】**考查形容词。根据后句“*She wanted to sleep in her car...*”可知,她和孩子住到汽车上,因此推断她最后是无家可归了。
25. D **【解析】**考查动词。根据语境可知,她的汽车停在学校外面。
26. B **【解析】**考查形容词。根据“*...she asked police officer Heather Kolke if they could stay there.*”可知,Erin 询问警察是因为她不知道住在学校外面的汽车里面是否合法。
27. B **【解析】**考查名词。根据前句内容可知,Erin 在询问警察情况,因此此处是指她们之间的对话。
28. C **【解析】**考查动词短语。根据下文 Heather Kolke 的做法可知,她认为自己需要帮助 Erin,需要介入 Erin 的事情。
29. A **【解析】**考查名词。根据后句“*Luckily, Erin got that job.*”可知,他们给 Erin 找了一份工作,需要面试。
30. A **【解析】**考查名词。他们为 Erin 找了一个面试的机会,并且陪同她去,目的是提供一些援助。
31. D **【解析】**考查动词。当地的企业为 Erin 的女儿们捐赠了一些物品。
32. B **【解析】**考查动词。根据后句内容可知,社区的人们参与到帮助 Erin 的活动中。
33. D **【解析】**考查名词。根据上文“*She and her fellow officers found Erin and her daughters a temporary place to stay.*”可知,社区为 Erin 找了一个临时的家,因此他们为 Erin 的新家买了物品。
34. A **【解析】**考查副词。根据语境可知,Erin 从人们对她的帮助中感到了真正的温暖。
35. C **【解析】**考查动词。通过故事内容可知,包括 Heather Kolke 在内的警察以及社区的人们都帮助 Erin,对她表现出了关爱。

第二节 (共 10 小题;每小题 1.5 分,满分 15 分)

【文章大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了在四川省德昌县的一个示范基地,利用“杂交水稻之父”袁隆平开发的技术,中国杂交水稻的产量达到了每亩 1251 公斤的历史新高。

36. with **【解析】**考查介词。分析结构可知,此处是“with + 名词 + 过去分词”复合结构作状语。
37. significant **【解析】**考查形容词。修饰名词 signs 应该用形容词作定语。
38. resulting **【解析】**考查非谓语动词。句中 has been 是谓语动词,result 应该用非谓语形式,再根据句意判断此处是现在分词短语作状语。
39. inspection **【解析】**考查名词。was 是谓语动词,因此 the 后面应该跟单数名词作主语。
40. randomly **【解析】**考查副词。修饰动词 selected 应该用副词作状语。
41. and **【解析】**考查连词。介词 by 后面是两个宾语 water measurement impurity removal(水分测量除杂)和 weighing(称重),用连词 and 连接。

42. selected 【解析】考查非谓语动词。was 是句中的谓语动词,因此 select 应该用非谓语动词作定语修饰 plots,名词 plots 和动词 select 之间是动宾关系,判断用过去分词表示被动。
43. a 【解析】考查冠词。根据句意可知,此处表示“创造一项新纪录”。
44. was proposed 【解析】考查时态和语态。空格处在句中作谓语,根据 in 2018 以及主语 The target 和 propose 之间的关系判断用一般过去时的被动语态。
45. have carried 【解析】考查时态。根据 so far 判断用现在完成时,主语是复数名词,故填 have carried。

第三部分 写作(共两节,满分 40 分)

第一节 (满分 15 分)

One possible version:

Notice

In order to make more students have a better understanding of Confucian thoughts and Chinese traditional culture, a study tour exchange meeting will be held in our school lecture hall from 6:00 p. m. to 8:00 p. m. this Friday. It is organized by the Student Union. All teachers and students are welcome to attend.

Everyone can share his ideas and opinions about “To find the Holy Land of Chinese studies, experience the Confucian culture”. Participants should be prepared to speak in advance.

Your participation will be highly appreciated.

The Student Union

第二节 (满分 25 分)

Suddenly, a dishonorable idea occurred to him. “Why not keep it for myself?” Chris thought. Looking around, he found nobody was around. Then he quickly took off his coat, wrapped the sketchbook and went home. The moment he got home, he sat down and went through the sketchbook once more. An hour had passed before he was interrupted by a phone call. He answered the phone and then went on to check his Facebook. Just then, he found a post in his neighborhood Facebook group. It was about a lost sketchbook. Chris lost in thought.

Chris Elam contacted Dmitry at once, telling him that the sketchbook was in his house. When hearing the news, Dmitry was really happy. Then he asked for Chris' address and came over without delay. Dmitry appreciated that Chris had taken such care with the book, and tried to present Chris with a finder's reward. But Chris refused, saying he was simply happy to complete an act of kindness for a neighbor. Seeing the smile on Dmitry's face, Chris felt so relieved. He realized a good deed could make a day for both the giver and the receiver.

作文评分标准

第一节

1. 本题总分为 15 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的,从总分中减去 2 分。
4. 评分时应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性及上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。

6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

【各档次的给分范围和要求】

第五档(13—15分):完全完成了试题规定的任务,完全达到了预期的写作目的

1. 覆盖所有内容要点。
2. 应用了较多的语法结构和词汇。
3. 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。
4. 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第四档(10—12分):完全完成了试题规定的任务,达到了预期的写作目的

1. 虽漏掉1—2个次重点,但覆盖所有主要内容。
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
3. 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
4. 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第三档(7—9分):基本完成试题规定的任务,整体而言,基本达到了预期的写作目的

1. 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。
4. 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

第二档(4—6分):未恰当完成试题规定的任务,信息未能清楚地传达给读者

1. 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了些无关内容。
2. 语法结构单调、词汇项目有限。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。
4. 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

第一档(1—3分):未完成试题规定的任务,信息未能传达给读者

1. 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。
2. 语法结构单调、词汇项目有限。
3. 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。
4. 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

不得分(0分)

未能传达给读者任何信息,内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节

1. 本题总分为25分,按七个档次给分。

2. 评分时,应主要从内容、语言(词汇、语法)和篇章结构三个方面考虑,具体为:

(1) 续写内容的质量、完整性以及与原文情境的融洽度。

(2) 应用语法结构和词汇的准确性、恰当性和丰富性。

(3)与所给短文及段落开头的衔接程度,上下文的衔接和全文的连贯性。

3.评分时,应先根据所续写短文的整体情况确定其所属的档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

【各档次的给分范围和要求】

第七档(22—25分)

- 1.创造了新颖、丰富、合理的内容,富有逻辑性,续写完整,与原文情境融洽度高;
- 2.使用了多样且恰当的词汇和语法结构,表达流畅,语言错误很少,且完全不影响理解;
- 3.自然有效地使用了段落间、语句间的衔接手段,全文结构清晰,前后呼应,意义连贯。

第六档(18—21分)

- 1.创造了比较丰富、合理的内容,比较有逻辑性,续写比较完整,与原文情境融洽度较高;
- 2.使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构,表达比较流畅,有个别错误,但不影响理解;
- 3.比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

第五档(15—17分)

- 1.创造了基本合理的内容,有一定的逻辑性,续写基本完整,与原文情境相关;
- 2.使用了比较恰当的词汇和语法结构,表达方式不够多样性,表达有些许错误,但基本不影响理解;
- 3.使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

第四档(11—14分)

- 1.创造了基本完整的故事内容,但有的情节不够合理或逻辑性不强,与原文情境基本相关;
- 2.使用了简单的词汇和语法结构,有部分语言错误和不恰当之处,个别部分影响理解;
- 3.尚有语句衔接的意识,全文结构基本清晰,意义基本连贯。

第三档(6—10分)

- 1.内容和逻辑上有一些重大问题,续写不够完整,与原文有一定程度脱节;
- 2.所用的词汇有限,语法结构单调,错误较多且比较低级,影响理解;
- 3.未能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义欠连贯。

第二档(1—5分)

- 1.内容和逻辑上有较多重大问题,或有部分内容抄自原文,续写不完整,与原文情境基本脱节;
- 2.所使用的词汇非常有限,语法结构单调,错误极多,严重影响理解;
- 3.几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。

第一档(0分)

未作答;所写内容太少或无法看清以致无法评判;所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。