

本试卷共8页，100分。考试时长90分钟。考生务必将答案答在答题纸上，在试卷上作答无效。考试结束后，将本试卷和答题纸一并交回。

## 第一部分

本部分共 22 题，每题 2 分，共 44 分。每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

- 《左传》记载：曹刿对鲁庄公说，要想战胜强大的齐国，不能靠对亲近的人施以小恩小惠，而应取信于民；鲁庄公三十二年，内史过对周惠王说，国家兴衰取决于君王的德行；虢国的史器议论时政时说“国将兴，听于民；将亡，听于神”。对上述言论理解正确的是
  - 天子对地方控制的加强
  - 强化“君权神授”的意识
  - 宗法制和分封制的终结
  - 体现“以民为本”的观念
- 在汉代张掖郡辖区内出土的《居延汉简》记载：“建昭二年（公元前 37 年）闰月丙戌，甲渠（县级屯戍机构名）令史董子芳买鄯（要塞）卒□威裘一领，直（值）七百五十，约至春钱毕已（还清欠款）。旁人（证人）杜君隼。”此简的史料价值是
  - 了解西汉管理西域的机构设置
  - 提供财物交易契约的实际例证
  - 明晰汉代地方官吏的行政职责
  - 研究东汉监察制度的具体案例
- 794 年，唐朝宰相陆贽在《均节赋税恤百姓六条》的“论兼并之家私敛重于公税”中指出：“土地王者之所有，耕稼农夫之所为，而兼并之徒，居然受利……（建议）凡所占田，约为条限，裁减租价，务利贫人。”材料反映陆贽主张
  - 削减地租以缓和阶级矛盾
  - 实行均田制抑制土地兼并
  - 改革赋税制度推行两税法
  - 休养生息以恢复社会生产
- 《南京条约》签订后，英美与清政府议定，外国商人在通商口岸“卸货后自投商贾，无论与何人交易，听从其便”“与中国商民任意交易，不加限制，以杜包揽把持之弊”。以上规定表明
  - 中国开始丧失关税自主权
  - 在长江沿线增设通商口岸
  - 十三行的贸易垄断被打破
  - 西方各国鸦片贸易合法化
- 据上海外白渡桥两个年份各两到三天的交通通行情况统计（单位：人、次），数据如下表：

年份	步行	人力车	马车	轿子	马	脚踏车	机器脚踏车	汽车	公共汽车	有轨电车
1889 年	11770	6984	544	9	11	0	0	0	0	0
1926 年	50823	14600	0	0	0	3459	194	3764	172	922

对此理解正确的是

- 城市近代公共交通实现从无到有
- 传统交通方式退出城市生活舞台
- 改变了中国汽车工业落后的局面
- 国家的工业化推动交通工具变化

6. 京师同文馆曾翻译一则外国电讯：“(1883年12月29日)法京巴黎新闻纸内，议者催逼法军占据琼州、台湾、舟山三岛，以为将来赔补军需之用。”这反映出
- A. 英法联军企图扩大战争规模  
B. 中国知识界开始开眼看世界  
C. 列强在瓜分中国时存在矛盾  
D. 舆论有可能影响战争的进程
7. 1901年1月29日清廷发布改革上谕，提出“近之学西法者，语言文字、制造器械而已，此西艺之皮毛，非西政之本源也”，要求高级官员“参酌中西政要，举凡朝章国故、吏治民生、学校科举、军政财政，当因当革，当省当并……各举所知，各抒己见”，朝廷“斟酌尽善”后，“切实施行”。对此理解准确的是
- A. 清朝政府下诏实行维新变法  
B. 超越了洋务运动学西方的领域  
C. 允许官员和民间上书言国是  
D. 导致了立宪派和旧官僚的分化
8. 武昌起义后，时任海关总税务司的英国人安格联宣称：“采取某种方针确保关税不致为革命党用作军费，并留供偿还外债……关税暂时由总税务司或领事团保管。”后海关净存税款由上海税务司按期偿还各国外债，数额巨大，时人惟有叹息而已。对此理解准确的是
- ①首开中外协定关税的恶例  
②英国控制海关破坏辛亥革命  
③保障列强资本输出的收益  
④国民政府完全实现关税自主
- A. ①②  
B. ③④  
C. ①④  
D. ②③
9. 1924年1月31日，《中国国民党第一次全国代表大会宣言》公布，孙中山在该宣言中强调：“一切不平等条约，如外人租借地、领事裁判权、外人管理关税权，以及外人在中国境内行使一切政治的权力，侵害中国主权者，皆当取消，重订双方平等互尊主权之条约。”对此解释准确的是
- A. 孙中山对列强仍抱有幻想  
B. 反对袁世凯的倒行逆施  
C. 明确提出反帝斗争的目标  
D. 国民政府开始改订新约
10. 1928年，毛泽东向工农革命军宣布了三条纪律：“第一，行动听指挥；第二，不拿群众一个红薯；第三，打土豪要归公。”提出了六项注意：“一、上门板；二、捆铺草；三、说话和气；四、买卖公平；五、借东西要还；六、损坏东西要赔。”其历史意义是
- ①确定武装反抗国民党反动派的方针  
②严明共产党领导的人民军队的纪律  
③密切了人民军队与人民的鱼水关系  
④为革命战争的胜利提供了群众基础
- A. ①②③  
B. ①②④  
C. ①③④  
D. ②③④
11. 《红色中华》第84期发表漫画《整师整师的加入到红军中去》，表现了农民参加“兴国模范师”“瑞金模范师”上前线的情形，还配文介绍了红军训练和歼敌的状况。此漫画能用于说明
- A. 国共合作开展北伐战争  
B. 工农革命军开辟井冈山根据地  
C. 保卫苏维埃政权的斗争  
D. 抗击日本帝国主义侵略的战争



12. 1933年1月26日，中共中央在《给满洲各级党部及全体党员的信》中指出，为使抗日游击运动及反日群众斗争取得胜利，满洲的党组织要“尽可能地造成全民族的反帝统一战线……党（在）政治上和组织上的巩固和发展是满洲群众斗争胜利的保障”。这一指示有利于

- A. 东北地区抗日力量的联合  
B. 促成“联蒋抗日”方针实现  
C. 牵制华北地区的日本军队  
D. 延缓日本军队占领东北全境

13. 七七事变后，涌现出《保卫卢沟桥》《八百壮士》《台儿庄》《法西斯细菌战》《祖国在呼唤》等话剧作品，晋察冀文艺工作者也创作了《把眼光放远点》《子弟兵与老百姓》《儿女英雄》《团结就是力量》《十六条枪》等作品。这些剧作

- ①激励了人民的抗战意志  
②反映了全国抗战的局面  
③表达了停止内战的主张  
④控诉了日寇的残暴行径

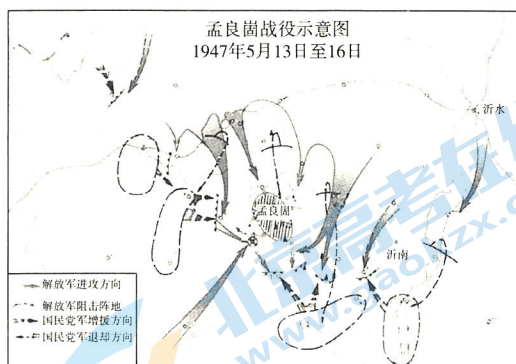
- A. ①②③  
B. ①②④  
C. ①③④  
D. ②③④

14. 1943年，中美、中英签订新约，明确废除两国在华领事裁判权等特权。国民政府在《告全国军民书》中称，中华民族的“抗战牺牲，乃使不平等条约百周年的沉痛历史，改变为不平等条约撤废的光荣记录”。但在谈判过程中，中国主张在中美新约中增加“以平等互惠之原则为基础”的表述，遭到美方拒绝。英国继续控制香港地区。以上史实表明

- A. 列强在中国攫取的特权全部取消  
B. 中国半殖民地半封建社会终结  
C. 中国英勇抗战赢得国际地位提升  
D. 世界反法西斯统一战线的形成

15. 1947年5月，华东野战军全歼国民党军五大主力之一的整编74师，取得孟良崮战役的胜利，“扭转了华东战局”。毛泽东说此战“意义极大”。蒋介石哀叹“孟良崮的失败真是空前的大损失，令人哀痛”。此战役

- A. 进一步挫败了国民党军队发动的全面进攻  
B. 粉碎国民党军队对山东解放区的重点进攻  
C. 基本摧毁了国民党军队在长江以北的主力  
D. 彻底结束了国民党蒋介石集团的反动统治



16. 某学生阅读《周恩来画传》，了解新中国处理国际关系的情况，摘录了如下史料：

- ①“处理中印两国关系的原则，那就是互相尊重领土主权、互不侵犯、互不干涉内政、平等互惠和和平共处的原则”  
②《中华人民共和国中央人民政府公告》宣布，“凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府，本政府均愿与之建立外交关系”  
③“从解除殖民主义痛苦和灾难中找共同基础，我们就容易互相了解和尊重、互相同情和支持……我们的会议应该求同而存异”  
④周恩来致函联合国秘书长赖伊指出，安理会的决议是“支持美国武装侵略、干涉朝鲜内政和破坏世界和平的，严重地破坏了联合国宪章”

按时间先后排列以上史料，正确的是

- A. ①②③④  
B. ④③②①  
C. ③④①②  
D. ②④①③

17. 1955年5月起,依据《关于人民代表到各地视察工作的通知》,全国人大代表分赴各地或就近在城市和乡村视察。在城市中视察重点是粮食供应和生产建设等,在乡村中重点是粮食统购统销、农业生产和互助合作等。代表们深入到工厂、矿山和农户,收集了许多意见,并向政府进行了反馈。这一做法
- ①推动了爱国统一战线的形成  
②完善了社会主义基本政治制度  
③有利于国民经济建设的开展  
④丰富了社会主义民主制度的实践
- A. ①②      B. ③④      C. ①④      D. ②③
18. 阅读“新中国基础教育数据统计简表(1949—1957)”

	普通中学(所)	在校中学生(万人)	小学(万所)	在校小学生(万人)
1949年	4045	103.9	34.7	2439.1
1951年	3994	156.8	50.1	4375.4
1953年	4433	293.3	51.2	5116.4
1956年	6715	516.5	52.9	6346.6
1957年	11096	628.1	54.7	6428.3

- 依据表中数据,能得出的结论是
- A. 国家兴办了各类职业学校      B. 基本实现了义务教育的普及  
C. 基础教育的规模逐步扩大      D. 国家实行“科教兴国”战略
19. 《十二铜表法》第五表规定,死者的财产需要按其遗嘱进行处理;第七表规定,如果私人土地遭受损失,土地所有者可依法提起诉讼,要求赔偿;第八表规定,月息不得超过百分之一,有钱人不可随意规定贷款的利率;第九表规定,“不得为任何个人的利益,制定特别的法律……任何人未经审判,不得处死刑”。对《十二铜表法》理解正确的是
- ①体现出保护私有财产的原则      ②法律意图缓和罗马社会矛盾  
③法律应顾及所有公民的权益      ④立法适应罗马帝国经济发展
- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④
20. 拿破仑进入马德里,以“解放者”的姿态对居民说:“我取消了异端裁判所……我取消了封建权利……一切特殊的裁判权都是攫取的,是违背国民权利的。”而西班牙人则认为“法国人的皇帝”是“我们的幸福的敌人”。这段材料说明拿破仑战争
- ①促成西班牙统一      ②打击了封建势力  
③传播了启蒙思想      ④激发了民族意识
- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④
21. 1786—1790年间,英国棉纺织品输入印度年均120万英镑,至1809年增加到1840万英镑。1813年到1844年印度输往英国的原棉增加近10倍。“印度这个棉织品的祖国开始被大量外来棉织品充斥了”。印度的手工业者因失业而挣扎于死亡线上。当时的印度总督本丁克承认:“棉织工人的白骨,把印度平原的土地都漂白了。”造成19世纪上半期上述变化的原因有
- ①工业革命使英国棉织品成本降低      ②印度手工棉纺织业生产效率低下  
③英国输出商品破坏印度经济结构      ④苏伊士运河便利了英国掠夺原料
- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

22. 拉美国家独立后, 形成以出口农产品和矿产资源等初级产品为主的外向型经济。19 世纪, 拉美的主要贸易活动掌握在英、法、德、美等国公司的手中。这一情况

- ①导致了拉丁美洲国家的半殖民地化                      ②导致工业化进程在拉美各国的完成  
③体现西方国家对拉美的渗透和控制                      ④制约了拉丁美洲的经济和社会发展

- A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

## 第二部分

本部分共 5 题, 共 56 分。

23. (12 分) 印度洋: 中国和西方

材料一 明朝自认为对周边地区和国家负有保护、体恤、怀柔它们的责任, 它们之间发生矛盾和冲突, 明朝有责任来调解。明朝是经济大国, 物产丰盈, 在交往中常常是赐予多于贡物。明朝靠这种礼制朝贡关系, 维持着在亚洲的核心地位。这种核心地位, 不含有恃强凌弱的霸道。朱元璋说: “吾恐后世子孙倚中国富强, 贪一时战功, 无故兴兵, 致伤人命, 切记不可。” 这条祖训影响了有明一代, 郑和下西洋也是这种祖训精神的延续, 不存在对外掠夺, 更没有占有殖民地的诉求, 有的只是和平的理念, 友好的举措。

——摘编自王天有《郑和下西洋研究中的几个问题》

材料二 新航路开辟后, 葡萄牙人来到印度洋。葡萄牙人把海洋归所有人共有的习惯法说成仅仅适用于罗马法管辖的欧洲人; 并认为, 印度人和阿拉伯人在罗马法治之外, 因而无权要求在亚洲水域航行。在葡萄牙人之前, 没有人将海洋宣布为自己的世袭产业或征服的产业。葡萄牙人到来之后, 印度洋就从数千年来的公海变为葡萄牙人专有的禁区。为了行使这种“权利”, 葡萄牙人采取恐怖主义手段。达·伽马在一次航行中, 捕获了从麦加返航的非武装商船, 在搬光船上货物后, 烧死了船上所有的人。在经过最初的杀人放火的阶段以后, 葡萄牙人获得了“大洋海的主宰”的特权。他们组织了一整套帝国统治机构来行使和利用其垄断权。

——摘编自 [美] L.S. 斯塔夫里阿诺斯《全球分裂: 第三世界的历史进程》

材料三 葡萄牙在印度的各个殖民据点里, 构筑城堡, 强征贡赋。葡萄牙垄断东西方贸易, 进行不等价交换; 掠夺印度的宝石、香料和丝、棉织品, 运往里斯本, 然后高价转卖到欧洲各国, 牟取暴利。为了保持欧洲市场上香料的垄断价格, 葡萄牙殖民者限制印度香料西运, 甚至将大量“过剩”香料销毁。此外, 葡萄牙还从事奴隶贸易, 果阿是当时最大的奴隶市场之一。无怪乎印度人民谈到葡萄牙殖民者时说, “幸而葡萄牙人同狮虎一样少, 否则他们会消灭整个人类”。

——摘编自艾周昌 程纯《早期殖民主义侵略史》

(1) 阅读材料, 比较明代中国与同时期西方国家对待印度洋地区的不同。(8 分)

(2) 简要分析西方国家在亚洲沿海地区早期殖民活动的背景和影响。(4 分)

24. (12分) 新民·新人

材料一 “新民”一词最早见于《尚书·康诰》,“王应保殷民,亦惟助王宅天命,作新民”,大意是,周公告诉康叔,应帮助周王依天命保护和改造殷商的遗民,让他们去掉旧习成为“新民”。宋代朱熹在《朱子语类》中说“明德而后能新民……明德新民,皆当止于至善”,强调通过革故鼎新、革旧更新而成为“新民”。“新民”思想广泛流布。

材料二

序号	人物及其思想主张
①	1895年,严复认为治国之根本在于治“民”,理想中的“新民”在“血气体力”“聪明智虑”“德行仁义”三方面都应强大,主张“鼓民力”“开民智”“新民德”以实现国家富强。
②	1903年,郑观应在南宁创设“蒙养学堂”,发布《告示》说:“尝考泰西富强之国,皆学堂林立……盖学堂所以开民智,未有民智不开而能致富强者也。”
③	1902—1906年,梁启超在《新民说》中提出,“新民”要有独立自主意识,“民之自由焉,自治焉,则群治必蒸蒸日上”;要有公德“利群”之品性,强调树立国家意识和群体观念,“知有公德……而新民出焉矣”;认为“天下无中立之事,不猛进斯倒退矣”,推崇进取和冒险精神。
④	1918—1919年,李大钊指出,“须知今后的世界,变成劳工的世界”;应“创造一种‘劳工神圣’的组织”,改造“掠夺主义的经济制度”,认为“经济组织没有改变,精神的改造很难成功”;应“以人道主义改造人类精神,同时以社会主义改造经济组织”;认为向上的、进步的“新人”,应以社会主义“互助、牺牲”的精神来代替资本主义“竞争、自利”的观念。

——摘编自梁启超《新民说》、李大钊《我的马克思主义观》等

(1) 阅读材料一并结合所学,说明中国古代“新民”的内涵。(3分)

(2) 阅读材料二并结合所学,评析近代以来“新民”到“新人”思想的变化。(9分)

25. (10分) 视角与解释

晚清时期重大历史事件(部分)示意图



结合地图中的信息和所学, 任选3个视角, 简述晚清时期中国历史的发展演变。(10分)

26. (14分) 货币和物价

材料一 南京国民政府1937—1949年法币发行额简表

时间	发行额(亿元)	指数
1937年6月	14.1法币	1
1940年12月	78.7法币	5.58
1943年12月	754法币	53.47
1945年8月	5569法币	394.96
1946年12月	37261法币	2642.83
1947年12月	331886法币	23538.01
1948年8月	6636946法币	470705.39
1949年1月	208.2244(金圆券) (折合法币624660000)	44302127.66
1949年5月	679458(金圆券) (折合法币2038374000000)	144565531914.89

——摘编自郑学檬《简明中国经济通史》等

材料二 100元法币的购买力, 1937年是两头牛, 1941年是一头猪, 1943年是一只鸡, 1946年是一个鸡蛋, 1949年5月是0.245%粒大米!

——中国人民大学农业经济系《中国近代农业经济史》

材料三 新中国成立初期，严重的通货膨胀并没有消除。投机资本利用当时的财政经济困难，在城市中乘机哄抬物价，扰乱市场，从1949年4月到1950年2月，先后发生四次全国性的物价大波动。为了制止由于投机资本操纵而加剧的市场混乱，人民政府依靠国营经济的力量和老解放区人民的支持，采取有力的经济和行政手段，同投机资本进行了较量。首先是加强金融管理，进行“银元之战”。针对当时银元投机猖獗的情况，人民政府严禁金条、银元、外币在市场的流通，规定人民币为唯一合法货币。查封金融投机大本营上海“证券大楼”，稳定了金融市场。其次是进行“米棉之战”，全国各大城市同时按国家牌价敞开抛售粮食和棉制品，使物价大幅度下降。

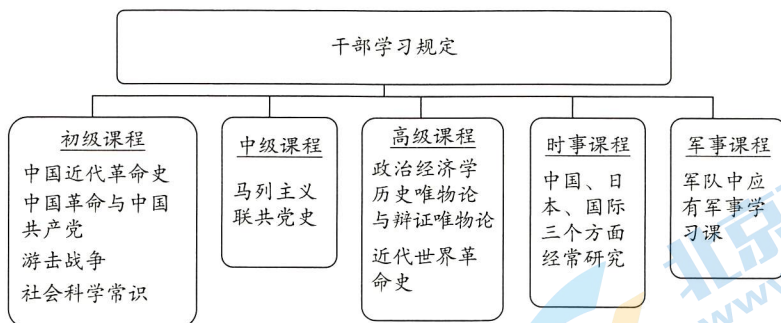
——摘编自张岂之主编《中国历史新编·中华人民共和国史》

(1) 阅读材料一和材料二，结合所学，分析法币发行额变化的原因和影响。(6分)

(2) 阅读材料三并结合所学，说明新中国成立初期，人民政府是如何稳定物价并最终解决物价问题的?(8分)

## 27. (8分) 干部教育

材料一 1939年4月17日,《新华日报》发表社论《论干部的学习》,指出干部在职学习的几种方法是:“(一)在实际中学习;(二)读书;(三)向群众学习;(四)适当地给予干部独立负责工作的机会,来锻炼干部、教育干部。”1940年1月3日,中共中央发布《关于干部学习的指示》,规定了学习课程的内容(如下图)。



——摘编自《中国共产党干部教育简史》

材料二 学会管理城市，恢复和发展城市中的生产事业……我们的同志必须用极大的努力去学习生产的技术和管理的方法，必须去学习同生产有密切联系的商业工作、银行工作和其他工作。

——毛泽东《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》(1949年3月5日)

材料三 建国初期，在党中央的领导下，全国各省、市共开办干部学校和训练班347所，这些干校共培训科研、教育、工程技术、医药卫生、文化艺术等方面的专业干部127.5万人。到1954年，全国少数民族干部队伍发展到14万人，比1949年增长近13倍。

——摘自中共中央组织部《组织工作通讯》(1956年第7期)

阅读材料并结合所学，评述20世纪30—50年代中国共产党干部教育的历程。(8分)



## 高三历史参考答案

2024.01

## 第一部分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	A	C	A	D	B	D	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	B	C	B	D	B	C	A	D
21	22								
A	C								

## 第二部分

## 23. (12分)

(1) 明朝主要起到协调矛盾，维护秩序的作用；实行厚往薄来的朝贡关系；奉行和平政策，没有殖民侵略的意图和行为。

西方国家剥夺当地居民的海洋航行权利；杀人越货；建立殖民据点；垄断贸易以牟取暴利；实行罪恶的奴隶贸易。

(说明：如果学生分“理念”“方式”“措施”等对比项组织答案，信息概括准确、价值观正确，也可)

(2) 背景：新航路开辟，西方国家资本主义的兴起与发展。

影响：促进了西方国家的资本原始积累，为西方经济发展提供了资金、物资与市场。(或：欧洲从殖民掠夺、商业贸易和奴隶贸易中获得的财富最终转化为资本，推动了欧洲资本主义的发展)

对亚洲沿海地区的经济和社会造成冲击与破坏，造成了这些地区的贫困与落后，导致了这些地区的殖民地化和半殖民地化。

(说明：如果学生从世界市场扩展、世界联系加强等方面分析，也可)

## 24. (12分)

(1) “新民”一词最早是西周改造殷商遗民时提出的，后来强调根据时代发展去除旧的习俗和观念，遵循社会基本伦理道德，成为良好品德的人。

(2) 随着近代民族危机加剧(如果列出具体的史事，如甲午战争、《马关条约》签订、八国联军侵略、《辛丑条约》签订也可)，新民思想有了丰富和发展。严复主张“鼓民力”“开民智”“新民德”，以实现国家富强。郑观应强调通过教育开启民智，实现新民的理想。梁启超强调，“新民”思想的关键在于使国民真正树立起国家主人的意识，将其切身利益和国家利益、民族利益结合起来。

辛亥革命推翻了清朝的统治，但封建思想仍然束缚着人们，新文化运动兴起。十月革命后，马克思主义传播。李大钊认为工人阶级是社会主义的新人，重视民众的力量，强调互助和奉献的精神，并用唯物史观解释社会经济组织改造与人们思想观念革新的关系。

从新民到新人观念的变化，反映了近代思想家对于争取国家富强、民族独立和人民解放等重大问题的理论思考，也反映了中国近代社会不同历史时期和不同阶级立场的思想对于救亡图存的认识。

## 25. (10分) 等级评分标准

等级	要求
水平三 (10-7分)	正确概括出3个视角, 归纳正确, 解释充分 (每个视角列举3个具体史事, 也可以从材料中出2个, 自己再补一个)
水平二 (6-4分)	正确概括出3个视角, 归纳正确, 仅1-2个视角解释充分 正确概括出2个视角, 归纳正确, 解释充分 正确概括出2个视角, 归纳正确, 仅1个视角解释充分 正确概括出3个视角, 归纳正确, 解释不充分 (仅结合1-2个史实论述)
水平一 (3-1分)	正确概括出1个视角, 归纳正确, 解释充分 正确概括出1-3个视角, 没有解释; 或仅归纳三个历史概念且意义解释正确 归纳不正确或仅罗列史实, 并且不充分

## 26. (14分)

(1) 原因: 1935年国民政府实行法币制度。抗日战争时期, 受战争的影响, 法币发行量急剧增加。解放战争期间, 国民政府为了进行内战, 大量发行法币, 搜刮民间财富; 1948年开始发行金圆券, 金圆券贬值速度更快。

影响: 法币改革以失败告终, 最终导致国统区通货膨胀, 财政困难, 国民经济崩溃, 人民生活困苦; 导致国民政府统治危机, 国统区人民民主运动高涨。

(说明: 如果学生从“官僚资本”的视角分析原因或影响, 言之成理的也可)

(2) 土地改革解放农村生产力, 增加粮食产量, 为稳定物价奠定基础。

人民政府采取经济措施和行政、法律等手段, 通过“银元之战”和“米棉之战”打击投机商人抢购物资、囤积居奇、哄抬物价等行径, 制止了投机资本制造的市场混乱。到1950年春, 全国物价趋于稳定, 结束了通货膨胀, 人民政府赢得了全国人民的信任。

中央人民政府采取统一全国财政收支管理、物资管理、现金管理等措施, 实现了国家财政经济的统一, 从根本上稳定物价。到1952年底, 国民经济全面恢复。

## 27. (8分)

抗日战争时期, 为争取抗日战争的胜利, 中国共产党加强干部教育, 把马列主义理论学习与实践相结合, 设计较为系统的课程内容, 重视时事和军事等内容的学习, 注重提高干部的能力 (体现理论联系实际、实事求是的思想路线)。

人民解放战争后期, 随着新民主主义革命形势的发展, 中国共产党七届二中全会上确定党的工作重心转移, 干部教育的内容也随之发生变化, 要求干部学会管理城市, 学会从事经济建设。

新中国成立后, 中国共产党成为执政党, 全面领导社会主义革命和建设, 注重提升干部的理论修养, 加强干部队伍的专业化建设, 干部队伍结构适应了形势的发展, 促进了新中国政权巩固、经济恢复和社会主义建设, 有利于统一多民族国家治理, 也建立并完善了党的干部制度。

中国共产党加强干部教育, 根据形势和任务的变化及时调整干部教育的内容, 与时俱进, 为赢得民主革命胜利和社会主义建设提供了强有力的保障。

# 北京高一高二高三期末试题下载

京考一点通团队整理了【**2024年1月北京各区各年级期末试题&答案汇总**】专题，及时更新最新试题及答案。

通过【**京考一点通**】公众号，对话框回复【**期末**】或者点击公众号底部栏目<**试题专区**>，进入各年级汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！



微信搜一搜

京考一点通

