

2023 天津高考真题

历史

本试卷分为第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，共 100 分，考试用时 60 分钟。

第 I 卷 1 至 4 页，第 II 卷 5 至 7 页。

答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上，并在规定位置粘贴考试用条形码。答卷时，考生务必将答案涂写在答题卡上，答在试卷上的无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

祝各位考生考试顺利

第 I 卷

注意事项：

1. 每题选出答案后，用铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。
2. 本卷共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

单项选择题 I：1~13 题，每题 3 分，共 39 分。每题只有一个正确选项。

1. 有学者把中国古代国家的起源与发展划分为三个阶段，并将第一个阶段形容为“满天星斗”，第二个阶段为“月明星稀”，第三个阶段为“皓月凌空”。与“月明星稀”的形容相类似的是（ ）
A. 原始群落的分布形态
B. 部族林立的邦国形态
C. 早期国家的基本形态
D. 大一统国家典型形态
2. 秦朝灭亡后，项羽在具有绝对优势兵力的情况下，取得咸阳后没有称帝，而是分封诸王，并自立为西楚霸王；他认为“富贵不归故乡，如衣绣夜行”，遂率部东归。这主要反映了项羽（ ）
A. 目光远大
B. 观念传统
C. 审时度势
D. 优柔寡断
3. 表格反映了（ ）

唐朝租庸调制和两税法

租		两	
授田数	税	授田数	税
40	2.0	40	2.0
30	2.0	30	1.5
20	2.0	20	1.0

10	2.0	10	0.5
----	-----	----	-----

- A. 减轻部分农民的负担
B. 保证农民的生产时间
C. 强化农民的人身依附
D. 增加政府的算赋收入
4. 汉初采取郡国并行制，后爆发“七国之乱”；曹魏创立九品中正制，后出现门阀士族把持政权；唐朝在边境重地设置军镇，后藩镇势大引发“安史之乱”。对上述三组历史现象的共性。解释正确的是（ ）
- A. 历史评判要以成败为基本依据
B. 制度设立之初存在明显弊端
C. 中央与地方矛盾导致社会动荡
D. 历史事物之间因果关联复杂
5. 下表所示英国对华贸易的总体状况直接导致了（ ）

英国对华贸易额及流入中国的白银统计表（单位：万英镑）

年份	英国对华贸易额		英国流入中国的白银（折合为英镑）
	出口	进口	
1850	157.4	584.9	6.1
1853	175.0	825.6	57.9
1855	127.8	1066.4	139.1
1856	221.6	1065.2	321.9

- A. 中国社会性质的改变
B. 抢夺中国权益的加剧
C. 以夷制夷主张的提出
D. 列强瓜分狂潮的出现
6. 1895~1898 年间，强学会、知耻学会、粤学会、保国会、保浙会、保川会、保滇会等纷纷成立。这些民间团体的出现表明（ ）
- A. 中央权力的下移
B. 救亡路径的求新
C. 革命力量的发展
D. 社会转型的完成
7. 20 世纪初，有人提出“凡德道以修己为本，而修己之道，又以体育为本”“供给他一个运动场，发展他的品格”。由此可见，他们提倡在教育中（ ）
- A. 贯彻民主与科学的精神
B. 重视发展学校体育运动
C. 宣扬儒家道德伦理观念
D. 注重体育与德育的融合
8. 1945 年 9 月，陕甘宁边区参议会和政府决定将乡参议会改为乡人民代表会议，1946 年 4 月，又规定边区、县、乡人民代表会议或参议会为人民管理政权机关；1947 年 11 月，与土地改革相呼应，中共中央要求解放区政权自下而上地实行人民代表会议制。这反映了（ ）
- A. 社会主要矛盾的变化
B. 国家最高权力的重组
C. 民族民主革命的胜利
D. 民主联合政府的建立
9. 1977 年文艺著作大量出版，其中一本叫作《哥德巴赫猜想》，介绍数学家陈景润在困难的处境下刻苦钻

研，使人民反思过去，引起社会强烈反响，这件事（ ）

- A. 加快了科学技术的快速发展
- B. 弘扬了自力更生的时代精神
- C. 助推了文艺领域的拨乱反正
- D. 推动了大量文艺作品的出现

10. 在古代埃及，人们普遍将国王视作众神的一员，也是众神的子嗣，负有修建神庙和供奉众神的职责；国王的去世也视为“升天与众神汇合”。这表明了国王的神化基于（ ）

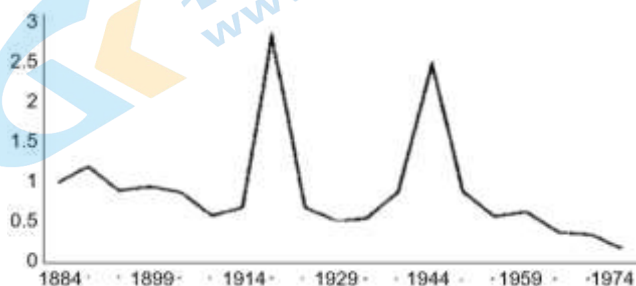
- A. 宏大工程的现实需要
- B. 等级森严的种姓制度
- C. 注重血缘的传统习俗
- D. 广泛认同的社会意识

11. 伊凡四世登基之初，有人向他进献的书籍记载了奥斯曼帝国征服拜占庭的情况。书中说由于拜占庭贵族们的自私和对国家不忠，使得皇帝无法抵抗入侵；奥斯曼君主则按照功勋而非血统选拔官员和将领，并采取严厉的手段立威施政。伊凡四世执政措施中，集中体现上述内容的是（ ）

- A. 创立中央行政部门
- B. 没收教会所有土地
- C. 实行特辖领地制度
- D. 打开国门学习西方

12. 造成下图中两次明显变化的共同原因是（ ）

1884~1974 年全球货船航运费率变化示意图



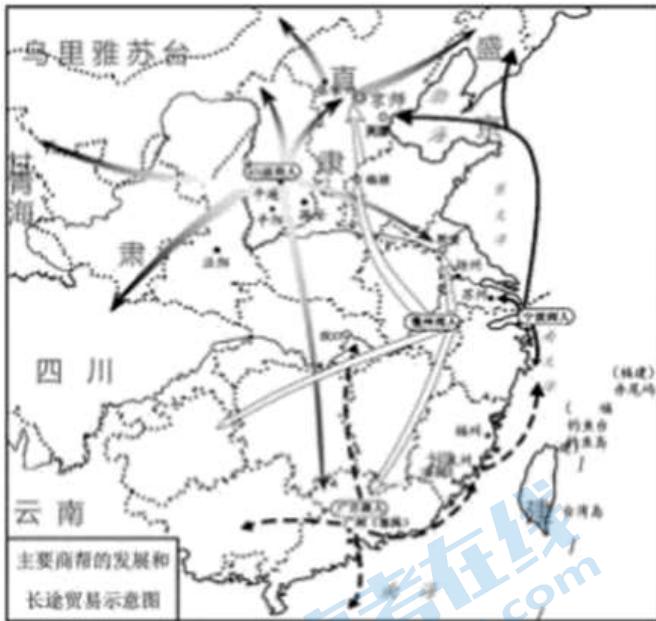
- A. 国际局势的剧变
- B. 技术变革的推动
- C. 全球治理的加强
- D. 自由贸易的发展

13. 20 世纪六七十年代，为了减少美国对日本的贸易逆差，日美两国签订了多个限制日本纺织品出口的协定，而随后日本彩电对美出口激增；在美国压力下，日本限制了彩电出口，但此后日本汽车出口到美国数量暴涨。该时期日美贸易情况（ ）

- A. 反映了经济全球化程度提高
- B. 体现了世界格局的根本变化
- C. 说明了日本国内市场的扩大
- D. 奠定了国际合作的全新基础

单项选择题 II：14~15 题，每题 3 分，共 6 分。每一选项的分值分别为 3、2、1、0 分。选出最佳一项，多选不得分。

14. 以更宽广的视角解读图中信息，可以认识到（ ）



- A. 各地商帮长途贸易活跃
 B. 国际垄断资本日益扩张
 C. 世界经济联系不断加强
 D. 自然经济占据主导地位

15. 在英国资产阶级革命中，议会审判国王时，并未剥夺国王的地位当作平民审判，主要审判他作为国王犯了什么罪，而不是普通人的罪，最终议会判处国王死刑。议会得以对国王进行审判和判决，最关键的是当时的英国明确了（ ）

- A. 财产分配问题
 B. 革命对象问题
 C. 法律尊严问题
 D. 主权归属问题

第II卷

注意事项：

1. 用黑色墨水的钢笔或签字笔将答案写在答题卡上。
2. 本卷共3题，共55分。

16. 阅读材料，完成下列要求。

材料 徐光启的《农政全书》共70多万字，分农本、田制、农事、水利、农器、树艺、桑蚕、种植等12个门类。徐光启撰写6万多字，皆为亲身体悟所得。他在书中转录了大量前代和同时代的农业文献，并附有自己的见解或评论。

17世纪末至18世纪，《农政全书》传至日本和朝鲜。日本学者据《农政全书》整理、编写了“救荒本草”“野菜谱”“甘薯记”，此后，这些内容在日本应对历次大饥荒中起到了重要作用。日本实现了农业现代化后，《农政全书》仍然受到重视，为推进现代有机农业的发展提供了重要借鉴。

1735年，法国人杜赫德等编写的《中华帝国全志》出版，书中含有《农政全书》等中国科技典籍的部分内容；1738年，该书英译本在伦敦出版，中国桑蚕织造技术和经验促进了法英两国丝织业的发展。18~19世纪，俄国翻译了《农政全书》，推广了中国的桑蚕织造技术。

——摘编自《科学技术史》等

- (1) 根据材料并结合所学内容，概括《农政全书》的基本特点；说明该书在国外的传播及所起的作用。

(2) 根据材料并结合所学内容，简述对明清时期中国科学技术状况的认识。

17. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 1951年春，中央财政经济委员会等部门根据“三年准备，十年计划经济建设”的部署，着手试编第一个五年计划。在苏联政府的帮助下，采取边制定、边执行的办法，经过多次修改，1955年，中国共产党全国代表会议原则通过，第一届全国人民代表大会第二次会议正式审议并通过了《中华人民共和国发展国民经济的第一个五年计划（1953~1957）》，计划中规定优先发展重工业和相应地发展农业、轻工业；轻、重工业的投资比例为1:7.3；大中型工业建设项目的53%分布在内地，222个项目分布在东北和沿海城市，合理地利用原有工业基础。

——摘编自《中国共产党历史》等

材料二 1996年，经中共中央建议，八届全国人大四次会议审议并通过了《关于国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》。纲要提出指导国民经济和社会发展的方针，更多关注经济发展的主要任务和战略布局、改革开放的主要任务和部署、社会发展的主要任务和基本政策等宏观经济问题；纲要要求，到2000年实现人均国民生产总值比1980年翻两番，基本消除贫困现象，人民生活达到小康水平，加快现代企业制度建设，初步建立社会主义市场经济体系；到2010年实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制，经过十五年的努力，使中国的社会生产力、综合国力、人民生活水平再上一个大的台阶，为下个世纪中叶实现第三步战略目标，基本实现现代化，开创新的局面。

——摘编自《中国改革开放30年》等

(1) 根据材料一并结合所学内容，简要归纳“一五”计划制定的历史背景及其意义。

(2) 比较材料一、二并结合所学内容，指出两个有关五年计划的文件在主要内容上的不同，并略述从中得到的启示。

18. 阅读材料，完成下列要求。

在历史研究和学习中，有一类概念主要是对具体历史史实的总结、概括和说明，用来指代特定的历史事物，如近代科学革命、欧洲启蒙运动、冷战等。还有一类概念，通过对某一历史事物特质的提炼，形成具有一定抽象意义、使用范围更为广泛的概念，如科学精神、启蒙思想、冷战思维等，它们既与特定的历史事物相联系，又被赋予了不同于第一类概念的新含义。

从科学精神、启蒙思想、冷战思维三个概念中选择一个，写出这一概念的定义，并说明其与历史事物的联系及其具有的新含义。（要求：1 概念定义完整明确；2 所联系的历史事物具体准确；3 含义表述清晰，体现新意）

参考答案

第 I 卷

注意事项:

1. 每题选出答案后,用铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。
2. 本卷共 15 题,每题 3 分,共 45 分。在每题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

单项选择题 I: 1~13 题,每题 3 分,共 39 分。每题只有一个正确选项。

1. 【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。根据主题干的设问词,可知是正向题。时空是:早期国家时期(中国);“月明星稀”是指进入王国时代,中原地区出现了广域王权国家,周边的区域文明相继退场或黯淡下去,与之相类似的是早期国家基本形态,C项正确;根据材料并结合所学可知,“满天星斗”形容的是不同文明如星斗散布于中国大地,星汉灿烂,与之相类似的是原始部落联盟或邦国林立,排除A、B两项;“皓月凌空”是指进入帝国时代,多元文化融为一体,与之相类似的是大一统典型国家,排除D项。故选C项。

2. 【答案】B

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词,可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是:秦朝灭亡后(中国)。根据材料“项羽在具有绝对优势兵力的情况下,取得咸阳后没有称帝,而是分封诸王,并自立为西楚霸王;他认为‘富贵不归故乡,如衣绣夜行’,遂率部东归”可知,项羽取得咸阳后分封诸王,自立为西楚霸王后率部东归,体现了项羽受传统观念的影响,没有进行政治制度革新,B项正确;项羽取得咸阳后分封诸王,这不属于目光远大的表现,排除A项;材料主要反映了项羽观念传统,与审时度势无关,排除C项;材料主要反映了项羽观念传统,未体现项羽优柔寡断,排除D项。故选B项。

3. 【答案】A

【详解】本题是单类型单项选择题。根据主题干的设问词,可知是本质题。时空是:唐朝中国。据材料数据可知,两税法相比于租庸调制,授田数少的农户赋税较轻,这与两税法根据土地的多少确定赋税额度有关,有利于减轻部分农民的负担,A项正确;材料未提及“不去服徭役的可以纳绢或布代役”,不能得出保证农民的生产时间,排除B项;两税法改变了自战国以来以人丁为主的赋税制度,减轻了政府对农民的人身控制,排除C项;算赋是汉代政府对成年人征收的一种人头税,排除D项。故选A项。

4. 【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词,可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是:古代(中国)。从材料信息看,汉初实行郡国并行制度引发七国之乱,魏晋南北朝时期实行九品中正制导致士族专权,唐朝增设军镇导致安史之乱,但这些制度在实行之初也发挥了很大的积极作用,只不过随着时代变化,原有制度也会产生不同的负面作用,这体现了事件因果关系的错综复杂,D项正确;历史成败决定历史解释的说法过于绝对,排除A项;材料并未体现郡国并行制、九品中正制等设立之初的情况,排除B项;魏晋南北朝时期出现的士族专权不属于中央与地方之间的矛盾,排除C项。故选D项。

5. 【答案】B

关注北京高考在线官方微信: **京考一点通** (微信号:bjgkzx), 获取更多试题资料及排名分析信息。

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：1850年至1856年（中国）。根据材料可知，英国对华贸易额始终是进口远大于出口，使得英国流入中国的白银逐渐增加，不能满足英国资本主义发展的需要，加速了列强对华的进一步侵略，直接导致了抢夺中国权益的加剧，B项正确；鸦片战争导致中国社会性质改变，与英国对华贸易情况无关，排除A项；英国对华贸易的总体状况直接导致了抢夺中国权益的加剧，未体现以夷制夷主张，排除C项；19世纪末20世纪初，列强掀起瓜分中国的狂潮，不符合材料时间，排除D项。故选B项。

6. 【答案】B

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：1895~1898年间（中国）。根据材料可知，随着民族危机不断加深，越来越多爱国团体成立，它们宣传了民权观念，传播了维新思想，一定程度上促进了政治改革，不同于之前学习“器物”的救亡运动，因此，这些民间团体的出现表明救亡路径的求新，B项正确；这些民间团体的出现表明救亡路径的求新，与中央权力的下移无关，排除A项；其中部分团体主张维新变法，并不主张革命，C项不符合材料，排除C项；此时中国依旧处于半殖民地半封建社会，并未完成社会转型，排除D项。故选B项。

7. 【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：20世纪初（中国）。根据材料“凡德道以修己为本，而修己之道，又以体育为本”“供给他一个运动场，发展他的品格”可知，材料强调体育的基础地位以及对德育的促进作用，反映了他们提倡在教育中注重体育与德育的融合，D项正确；材料强调体育与德育的融合，但未体现民主与科学的精神，排除A项；材料强调体育与德育的融合，B项说法有些片面，不符合材料主旨，排除B项；材料反映了当时的人们注重体育与德育的融合，未涉及儒家道德伦理观念，排除C项。故选D项。

8. 【答案】A

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：1945年9月至1947年11月（中国）。根据材料可知，随着抗日战争结束，中国革命由对外抗日战争转向对内的民主革命斗争，推行人民代表会议制有利于团结革命力量，A项正确；此时还未形成国家最高权力，B项说法不恰当，排除B项；新中国的成立标志着民族民主革命的胜利，不符合材料，排除C项；材料表明中国共产党在解放区推行人民代表会议制，未体现民主联合政府的建立，排除D项。故选A项。

9. 【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题次题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：1977年（中国）。据本题材料“使人民反思过去，引起社会强烈反响”并结合1977年文革刚结束不久的史实可知，这件事助推了文艺领域的拨乱反正，C项正确；陈景润在困难的处境下刻苦钻研的精神有利于激发人们的科学热情，但不是材料的主要内容，排除A项；材料主要内容是“反思过去”，促使文艺领域的拨乱反正，不是弘扬自力更生的时代精神，排除B项；材料说1977年文艺著作已经大量出版，所以，大量文艺作品的出现不是材料的主旨，排除D项。故选C项。

10. 【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。根据主题干的设问词，可知是本质题。时空是：古代埃及。据材料“人们普遍将国王视作众神的一员”可知，古代埃及普遍存在将国王视为神的观念，这种广泛认同的社会意识为国王的神化提供了条件和基础，D项正确；材料本意是古代埃及人认为国王有修建神庙的职责，体现神化国王的思想观念，而非现实需要，排除A项；古代印度实行等级森严的种姓制度，排除B项；材料主旨是神化国王，与注重血缘关系不大，排除C项。故选D项。

11. 【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：古代（俄国）。据本题材料概括得出主要结论是：有人认为奥斯曼君主按功勋而非血统选拔官员和将领，拜占庭贵族们自私和对国家不忠导致奥斯曼帝国征服拜占庭，结合所学知识，特辖领地制是俄国沙皇伊凡四世在位时，于1564年开始推行的一项打压大贵族，加强君权的措施，这与材料中的“贵族们的自私和对国家不忠”“按照功勋而非血统选拔官员和将领”相符，C项正确；材料没有创立中央行政部门的相关内容，排除A项；材料未涉及教会，排除B项；据材料“贵族们的自私和对国家不忠”“按照功勋而非血统选拔官员和将领”可知是找出伊凡四世执政措施中打击贵族的措施，“打开国门学习西方”与打击贵族、加强君权无太大关系，排除D项。故选C项。

12. 【答案】A

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是原因题。据本题时间信息可知准确时空是：1884~1974年（世界）。根据材料和所学知识可知，两次明显变化的时段大致处于两次世界大战期间，此时国际局势紧张，造成全球货船航运费率急剧上涨，A项正确；两次明显变化的共同原因是国际局势的剧变，而技术变革会导致货船航运费率下降，不符合材料，排除B项；两次明显变化的时段大致处于两次世界大战期间，此时全球局势动荡，全球治理并未得到加强，排除C项；两次明显变化的时段大致处于两次世界大战期间，自由贸易发展受阻，排除D项。故选A项。

13. 【答案】A

【详解】本题是多类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是本质题、影响题。据本题时间信息可知准确时空是：20世纪六七十年代（美日）。根据材料“为了减少美国对日本的贸易逆差，日美两国签订了多个限制日本纺织品出口的协定，而随后日本彩电对美出口激增；在美国压力下，日本限制了彩电出口，但此后日本汽车出口到美国的数量暴涨。”可知，该时期日美贸易情况反映了两国经济联系密切，一定程度上说明当时经济全球化程度提高，A项正确；此时的世界格局依旧是美苏两极对峙，并未发生根本变化，排除B项；材料体现了日本对美国的贸易处于优势地位，未涉及日本国内市场情况，排除C项；该时期日美贸易情况反映了两国经济联系密切，未体现国际合作的全新基础，排除D项。故选A项。

单项选择题Ⅱ：14~15题，每题3分，共6分。每一选项的分值分别为3、2、1、0分。选出最佳一项，多选不得分。

14. 【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是最佳选择题。据本题时间信息可知准确时空是：清朝（中国）。根据材料“京师”“直隶”“乌里雅苏台”等信息可知，此时处于清朝时期，从国际大背景的视角看，正是欧洲国家开辟了新航路，打破了世界各地相对隔绝的状态，世界经济联系不断加

强，促进了国内商品经济的发展，C项正确；图中商帮的贸易线纵横交错，反映了各地商帮长途贸易活跃，A项有一定的合理性，但不完全正确，排除A项；材料为主要商帮的发展和长途贸易线路图，未涉及国际垄断资本，排除B项；清朝时期自然经济仍占据主导地位，封建经济继续发展，D项有一定合理性，但不完全正确，排除D项。故选C项。

15. 【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（英国）。根据材料可知，议会可以审判国王，反映了议会权力高于国王，体现了当时的英国明确了主权归属问题，D项正确；材料体现了当时的英国明确了主权归属问题，未涉及财产分配问题，排除A项；议会可以审判国王，最关键的是当时的英国明确了主权归属问题，B项不符合材料主旨，排除B项；议会可以审判国王，反映了议会主权，与法律尊严问题无关，排除C项。故选D项。

第II卷

注意事项：

1. 用黑色墨水的钢笔或签字笔将答案写在答题卡上。

2. 本卷共3题，共55分。

16. 【答案】(1) 特点：内容详细，涉及的领域广泛；重视实践经验；以转录历代农业文献为主，对传统农业技术进行总结。

作用：17世纪末到18世纪传入日本、朝鲜和欧洲；对日本大饥荒起到了积极作用，对日本的现代农业起到借鉴作用；促进了英法纺织业的发展。

(2) 重在总结；部分成就领先世界；总体落后于世界；促进了经济文化的交流；双向互动，既有西学东渐，也有东学西传。

【小问1详解】

特点：本题是特点类材料分析题。时空是明朝（中国）。根据材料“徐光启的《农政全书》共70多万字，分农本、田制、农事、水利、农器、树艺、桑蚕、种植等12个门类”可知，内容详细，涉及的领域广泛；根据材料“他在书中转录了大量前代和同时代的农业文献，并附有自己的见解或评论”可知，以转录历代农业文献为主，对传统农业技术进行总结；根据材料“徐光启撰写6万多字，皆为亲身体会所得”并结合所学可知，《农政全书》重视实践经验。作用：本题是影响类材料分析题。时空是明朝（中国）。根据材料“17世纪末至18世纪，《农政全书》传至日本和朝鲜。”“1735年，法国人杜赫德等编写的《中华帝国全志》出版，书中含有《农政全书》等中国科技典籍的部分内容”可知，17世纪末到18世纪传入日本、朝鲜和欧洲；根据材料“日本学者据《农政全书》整理、编写了‘救荒本草’‘野菜谱’‘甘薯记’，此后，这些内容在日本应对历次大饥荒中起到了重要作用。日本实现了农业现代化后，《农政全书》仍然受到重视，为推进现代有机农业的发展提供了重要借鉴”可知，对日本大饥荒起到了积极作用，对日本的现代农业起到借鉴作用；根据材料“1738年，该书英译本在伦敦出版，中国桑蚕织造技术和经验促进了法英两国丝织业的发展”可知，促进了英法纺织业的发展。

【小问2详解】

本题是认识类材料分析题。时空是明清时期中国。根据所学可知，明清时期的科技著作，如《农政全书》、《本草纲目》都属于总结性科技专著，由此可知明清时期的科技重在总结；明清时期中国的科技慢慢

落后于世界，除了少数科技领先世界；明清时期科技方面既有西学东渐现象，也有东学西传，科技方面的交流是双向的，科技同时带动了文化与经济的交流等等。

17. 【答案】(1) 历史背景：国民经济恢复的任务基本完成，国家开始大规模经济建设；新中国成立初，国家经济发展水平落后，工业基础特别是重工业基础薄弱，工业分布不均；帝国主义国家对新中国实行敌视和封锁；新中国实行“一边倒”的外交方针，与苏联建交；中国在经济建设方面借鉴苏联的计划经济模式，接受苏联的援助；中国共产党领导三大改造，推动社会主义经济制度在我国逐步建立。

意义：制定了符合当时国情和需要的经济发展计划，为工业化和经济建设提供了指导和依据；我国开始改变工业落后的面貌，工业分布不均的情况得到改善，提升了国防水平，人民生活水平得到提高；推动计划经济体制确立；为此后的经济建设提供经验教训。

(2) 不同：“一五”计划以国家计划为主导，推动建立计划经济体制，“九五”计划注重市场的作用，推动建立社会主义市场经济体制；“一五”计划集中力量发展重工业，“九五”计划注重国民经济各个产业门类的协调发展，注重改善人民生活，还提出了经济体制改革方面的目标任务；“一五”计划以五年为期，“九五”计划提出了未来十五年乃至更长时期的发展规划。

启示：坚持中国共产党的领导；坚持解放思想、实事求是，推动中国特色社会主义事业向前发展；坚持以人民为中心，改善民生；坚持改革开放，完善社会主义市场经济体制；加强工业化建设，增强经济独立自主，提升国防实力。

【小问1详解】

本题是背景类、影响类材料分析题。时空是20世纪50年代中国。历史背景：据材料“规定优先发展重工业和相应地发展农业、轻工业；轻、重工业的投资比例为1:7.3；大中型工业建设项目的53%分布在内地，222个项目分布在东北和沿海城市”并结合所学得出新中国成立初，国家经济发展水平落后，工业基础特别是重工业基础薄弱，工业分布不均；据材料“在苏联政府的帮助下”并结合所学得出新中国实行“一边倒”的外交方针，与苏联建交；中国在经济建设方面借鉴苏联的计划经济模式，接受苏联的援助。此外还可以从帝国主义敌视封锁、大规模经济建设开始、中国共产党领导三大改造等方面分析。意义：结合所学，从指导经济建设，提升工业实力、国防实力和人民生活水平，推动计划经济体制确立，为此后的经济建设提供经验教训等方面分析。

【小问2详解】

本题是对比类、认识类材料分析题。时空是20世纪50年代和90年代中国。不同：据材料“计划经济建设……轻、重工业的投资比例为1:7.3；大中型工业建设项目的53%分布在内地，222个项目分布在东北和沿海城市”“初步建立社会主义市场经济体系”得出“一五”计划以国家计划为主导，推动建立计划经济体制，“九五”计划注重市场的作用，推动建立社会主义市场经济体制；据材料“规定优先发展重工业”“基本消除贫困现象，人民生活达到小康水平，加快现代企业制度建设，初步建立社会主义市场经济体系”得出“一五”计划集中力量发展重工业，“九五”计划注重国民经济各个产业门类的协调发展，注重改善人民生活，还提出了经济体制改革方面的目标任务；据材料“1953~1957”“到2010年实现……经过十五年的努力”得出“一五”计划以五年为期，“九五”计划提出了未来十五年乃至更长时期的发展规划。启示：据材料并结合所学，从坚持中国共产党的领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民

为中心，坚持改革开放，完善社会主义市场经济体制，加强工业化建设等方面作答。

18. 【答案】

（定义：）冷战思维指的以对抗性观念和手段处理国家间关系的思维模式，其产生与二战后的美苏冷战密切相关。（与历史事物的联系：）第二次世界大战结束后，美苏从战时的盟友变成了对手。它们采用了除战争以外的一切手段，展开了激烈的角逐，形成了以美国为首的西方资本主义国家和以苏联为首的社会主义国家对峙的“冷战”格局。在政治上，1947年3月，杜鲁门发表被称为“杜鲁门主义”的演说，同年9月，苏联和波兰等东欧国家成立共产党和工人党情报局，宣布世界已经分裂为帝国主义和反帝国主义两个相互敌对与斗争的阵营。在经济上，美国实施马歇尔计划，苏联则与东欧各国成立经济互助委员会。在军事上，1949年，美国和英法等国成立“北约”。1955年，苏联成立包括民主德国和其他东欧国家在内的“华约”。冷战期间，美苏两国通过各种手段争夺全球影响力，在具有战略意义的地区不惜以武力相威胁，导致了一系列冲突和危机，如柏林危机、古巴导弹危机，从而加剧了世界的紧张局势。美苏冷战形成一种以零和博弈为特征的国际关系模式，这种模式强调敌我对立，忽视合作互利。（具有的新含义：）1991年苏联解体，两极格局崩溃，持续近半个世纪的冷战随之结束，但冷战思维的影响仍然存在。例如美国一些政客对中国进行政治打压，北约长期执迷于扩张对抗等。当前的世界不再是冷战的世界，抱持冷战思维，无视国际社会和平、发展、合作、共赢的呼声，逆流而动，开历史倒车，不得人心，也注定不会得逞。只有坚持和平发展、携手合作，才能真正实现共赢、多赢。中国始终坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体，与各国共同致力于建设持久和平与共同繁荣的和谐世界。

【详解】本题为论述题之历史事物阐释题，时空是近代和现代世界。根据题干要求，从科学精神、启蒙思想、冷战思维三个概念中选择一个，写出这一概念的定义，并说明其与历史事物的联系及其具有的新含义。如选择“冷战思维”。定义方面，“冷战思维”指的以对抗性观念和手段处理国家间关系的思维模式。与历史事物的联系方面：“冷战思维”的产生与二战后的美苏冷战对抗密切相关。可结合美苏冷战所学知识，论述双方在政治、经济、军事方面的对峙，冷战对国际关系的影响，“冷战思维”的形成和特征。具有的新含义方面，主要是论述冷战思维对当今国际关系和世界局势的影响，阐明冷战思维威胁世界和平发展，应当摒弃冷战思维，推动各国和平相处、互利合作，构建人类命运共同体。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！

