

2021 北京丰台高二（下）期末

历史

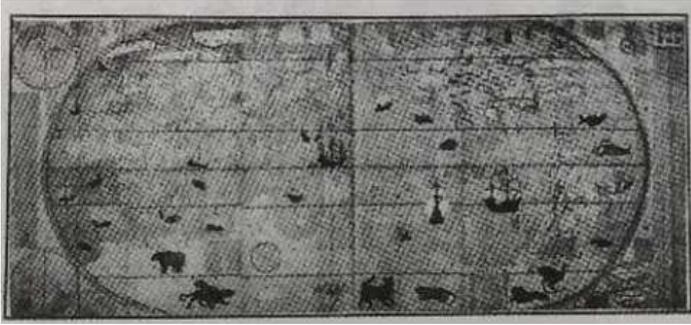
注意事项：

- 1.答题前，考生务必先将答题卡上的学校、年级、班级、姓名、准考证号用黑色字迹签字笔填写清楚，并认真核对条形码上的准考证号、姓名，在答题卡的“条形码粘贴区”贴好条形码。
- 2.本次考试所有答题均在答题卡上完成。选择题必须使用 2B 铅笔以正确填涂方式将各小题对应选项涂黑，如需改动，用橡皮擦除干净后再选涂其它选项。非选择题必须使用标准黑色字迹签字笔书写，要求字体工整、字迹清楚。
- 3.请严格按照答题卡上题号在相应答题区内作答，超出答题区域书写的答案无效，在试卷、草稿纸上答题无效。
- 4.本试卷共 100 分。考试时间 90 分钟。

第一部分选择题（每题 3 分，共 45 分）

- 1.据《周礼》记载，西周时期与国君同族的下层国人也拥有干预政治的权力，遇有重大问题，国君要询问全体国人的意见，国人可以批评甚至废除国君。这说明西周
A. 已经形成了高度的中央集权
B. 形成了完善的中枢决策体制
C. 保留了部分氏族民主制传统
D. 建立了有效的行政监察体制
- 2.先秦诸子中，儒家强调“忠恕”，即“事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信”、“躬自厚而薄责于人”。道家则强调“天人合一”，即“人法地，地法天，天法道，道法自然”。这些思想塑造了共同的价值观。下列能够体现这一价值观的是
①民族上追求多民族国家和谐统一②政治上强调德法并重，追求政通人和
③治国理念上强调不法古、不循今④思想文化上追求兼容并蓄、和而不同
A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ②③④
- 3.汉武帝时期实行严格的盐、铁、酒类官营政策。汉昭帝即位后诏天下贤良文学，问民间所疾苦，皆对愿罢盐、铁、酒榷均输，务本抑末，毋与天下争利。汉昭帝取消了酒类专卖和部分地区的铁器专卖政策。这一变化
A. 实质是巩固大一统国家的政策调整
B. 有利于推动西汉商品经济全面繁荣
C. 标志着传统重农抑商政策重大转变
D. 推动私营手工业自由佣规模扩大
- 4.下图为湖南湘西（秦代洞庭郡千灵县）出土秦简中的木方，木方上用小篆对“王”、“皇”、“制”、“诏”等部分书写用字进行了规范，并对卿、太守等部分官职名称变更提出了要求。这一史料

- A. 秦王扫六合，虎视何雄哉
B. 周室衰微不共国，干戈终日互争强
C. 重镇如割据，轻权绝纪纲
D. 王师北定中原日，家祭无忘告乃翁
9. “虎溪三笑”原为晋代佛门传说，传高僧慧远居东林寺时，送客不过溪，一日儒者陶渊明、道士陆修静来访，与语甚契，相送时不觉过溪，虎辄号鸣，三人大笑而别。故事本为虚构，却在唐宋时期受到推崇，诗歌、绘画作品中时有出现。这说明唐宋时期
- A. 文学创作出现了全面繁荣局面
B. 儒家思想的主流地位受到冲击
C. 儒、道、佛三家出现融合趋势
D. 以形写神的绘画风格开始形成
10. 中国古代官员选拔制度几经变革，不断完善。下列按时间顺序排列正确的是
- ①“初令郡国举孝廉各一人”②“以志行修谨，清平干济二科举人”
③“有军功者，各以率受上爵”④“郡置中正，平次人才之高下”
- A. ①②③④
B. ①④③②
C. ③①④②
D. ③④②①
11. 《资治通鉴》记载，唐德宗为解决土地兼并剧烈和军费激增等问题改革赋税制度，实行“户无主客，以见居为簿；人无丁中，以贫富为差。为行商者，在所州县税三十之一，使与居者均，无饶利。”这一政策
- A. 有利于保证政府财政收入
B. 加强政府对百姓人身控制
C. 确定了以人丁为主的税制
D. 保证农民有充分生产时间
12. 宋人邵博在《邵氏闻见后录》中记载，古制，宰相见天子议大政事，必命坐面议之，从容赐茶而退。艺祖（宋太祖）继位之一日，宰执范质等犹坐，艺祖曰：“吾目昏，可自持文书来看。”质等起，进呈罢，欲复位，已密令中使去其坐矣，遂为故事。随后，宋太祖
- A. 建立了三公九卿制度
B. 废除宰相，权分六部
C. 依决策程序分割相权
D. 分化事权，强化皇权
13. 宋人郑樵指出，“自隋唐而上，官有簿状，家有谱……家之婚姻，必由于谱系。”宋人蔡襄则说：“今之俗，娶其妻，不顾门户，只求资财。”这一变化 原因为
- ①社会成员身份趋于平等②社会伦理道德秩序强化
③南方经济重心地位奠定④商品经济冲击门第观念
- A. ①②
B. ①③
C. ②③
D. ①④
14. 下图为明代后期传教士利玛窦绘制的《坤輿万国全图》，主图部分勾勒了世界轮廓和经纬度，并将中国置于世界的中央，四个角落分别绘制了南北半球、日月食等天文地理信息。下列对该地图解读正确的是



- ①开阔了中国人的视野②迎合了中国“天朝上国”观念
③促进了传统科技转型④反映了世界发生的深刻变化

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

15. 学者许倬云认为，“明朝末年，以黄宗羲、顾炎武作为代表的学者，开始认真重新思考中国文化的价值，甚至怀疑社会结构的根本性质。这几乎可以与西方的启蒙思想相比拟。但是，中国知识分子的努力在明清改朝换代之后，无法继续下来。”其“无法继续下来”的原因有

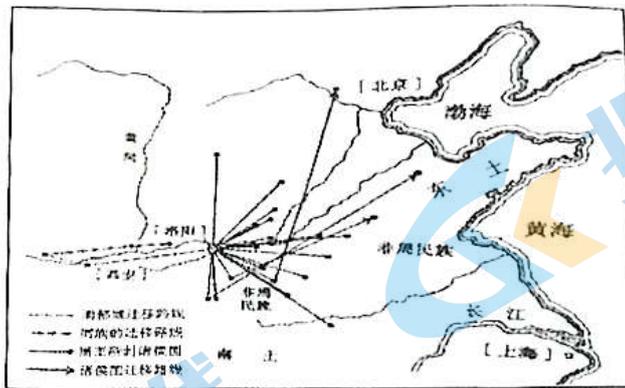
- ①清朝君主专制的进步强化②统治者对思想和文化的控制
③商品经济的继续发展和繁荣④社会娱乐和文化活动的丰富

A. ①③ B. ①② C. ②③ D. ③④

第二部分非选择题（共 55 分）

16. 华夏认同的形成

材料一 周代早期的扩张示意图



——许倬云《中国古代社会史论》

材料二 周王室尝自称“夏”，“诸夏”即分享周室礼仪与荣誉之诸国。西周分封，把不同的氏族集团派遣到各地建国，移民队伍深入各地统治当地族群，经漫长融合相互了解，逐渐成为地域性的族群，取代了传统的氏族群体。这些移民贵族散居各地，每一分支皆人数有限，力量不足以镇服地方，促使诸侯一面相互竞争，一面加强各国之间的交往和联系。

西周晚期至春秋时期，非华夏各族内徙，造成了各族交结杂处的局面。异族的进攻加强了华夏民族的认同感，民族意识空前高涨。进入战国时期，内迁异族已为华夏吸收、融合，华夏民族形成为一个稳定的民族共同体。

——摘编自颜世安《春秋战国时代的“诸夏”融合与地域族群》、刘正寅《交融与发展：历史进程中的华夏民族》

(1) 依据材料一，指出西周早期周族扩张 方向和区域。

(2) 依据材料二并结合所学，说明西周至战国时期华夏认同形成的历程。

17. 秦汉时期治国理念的转变

材料一 左图为长沙马王堆汉墓（西汉初期长沙国丞相利苍家族墓）中出土帛画《非衣图》的一部分。该部分描绘的是“天界”景象，人首蛇身的女媧居中，周围有日月、扶桑、升龙、神仙、怪兽等，寓意死者可以成仙，像鸟一样飞升上天。该墓还出土了大量帛书和简牍，包括《脉法》、《阴阳十一脉枢经》等养生类书籍。



材料二 左图为《西汉成都文翁石室授经讲学图》画像石。刻画了汉景帝末期蜀地太守文翁在成都办学讲经的情形。



材料三 文翁通《春秋》，“见蜀地僻陋有蛮夷风……修学堂于成都市中，招下县子弟以为学官……至武帝时，乃令天下郡国皆立学官，自文翁为之始云。”

——《汉书·循吏传》

(1) 上述材料中包含了哪些史料类型，依据材料举例说明

(2) 依据材料并结合所学，概括西汉前期治国理念的转变，并分析其原因。

18. 魏晋时期的“衣冠南渡”

西晋末年，琅琊王司马睿率领一批大臣渡过长江，其中大部分是士大夫阶层和贵族阶层，史称“衣冠南渡”。这一时期北方先进的农业、手工业技术与江南传统生产技术相结合，使得江南经济迅速繁荣。北来大族大部分都是中原的高门士族，而且都是好学玄学有文化的名士，玄学一度成为江南的主流思想文化。对于北人到来，江南名士虽存在着矛盾的情绪，但文化修养与北方大族确实有很大的距离，经过碰撞交流后，他们转而钦佩，甚至仿效。南北士族在文化上的融合催生了六朝时代突出的文化成就，如王羲之的书法、顾恺之的绘画、南朝石刻、刘勰的《文心雕龙》、范晔的《后汉书》、葛洪的《抱朴子》、法显的《佛国记》等，皆为当时文化智慧之凝聚。以都城建康为代表的文化远播到东亚列国，对日本、韩国、朝鲜一带的文化产生深远影响。

司马睿之所以能够在江南重建政权，完全依赖的是北方的大族和江南高门士族。东晋建立以来，高门大族便架空皇权。当南朝皇帝的权力开始回归时，士族政治权力已经走下坡路，所以士族对家族利益的追求更加强烈。当国家危难之际，他们畏缩不前或者变节投敌，为国殉国者很少。

——摘编自贺云翱《长江文化，中华文明的壮丽篇章》、杨敏《试论东晋末的永嘉“衣冠南渡”》等依据材料并结合所学，评析魏晋时期的“衣冠南渡”。

19. 辽、西夏、金的制度建设

辽	西夏	金
辽代官职，分北、南两院，北面治宫帐、部族、属国之政，南面治汉人州县、租赋、军马之事。因俗而治，其得宜矣。 重熙五年（1036年），辽兴宗亲临礼部贡院试进士。	其官分文武班，曰中书，曰枢密，曰三司，曰御史台。 保留了原有蕃官体系，如宁令（大王）等官职。 人庆（四年）1147年，复设童子科，于是取士曰甚。	女真初起，其部长曰孛堇，行兵则称曰猛安、谋克，从其多寡以为号。 金太祖定燕（今北京），学习辽南北面官制度。 金承辽后，进士科目兼采唐宋之法而增损之。

——据《辽史》、《宋史·夏国传》、《金史》制作

- （1）比较辽、西夏、金制度的相同之处。
- （2）依据材料并结合所学，从民族政权并与民族交融角度，谈谈你的认识

20. 宋、元、明清时期的货币演变

宋代是中国古代经济发展的繁荣期，“每一交易，动即十万”，货币需求量大增。在与日本、朝鲜、东南亚、南亚、阿拉伯等地区的海外贸易中，大量铜币流向海外。铜币还大量流入北方各族，“北界（辽）别无钱币，公私交易并使本朝铜钱，沿边禁钱条法虽极深重，而利之所在，势无由止。”为克服铜币缺乏之困，川陕地区使用铁钱，“民苦转贸重，故设法书纸代钱，以便市易。”从而出现最早的纸币交子。随着元对宋的统一战争的进行，元政府确定以中统钞回收南宋纸币，统一钞法。无政府强令，凡州郡国土及宗王所辖之地，莫不行钞。到元代后期，由纸币承担起主币的职能。元代汉藏商人的贸易，即所谓茶马互市就很活跃，元朝政府设置榷场，令民携带金银兑换成钞，并通过各种财政支出推行纸钞。元末，大量印制发行纸币，造成物价飞涨，民怨沸腾。

明清时期，随着国际贸易发展，大量产自美洲等地的白银流入中国，一举成为主币。明清时期的农民把收获的农产品和家庭手工业产品拿到市场上出售，以换取白银向官府交纳。匠户以银代役，使工匠获得独立经营手工业的条件。中国精美的丝瓷等商品大批输往海外，一个以白银为中心的全球贸易网络逐步形成。

——摘编自《从铁钱到银两：两宋金元纸币的价值基准及其演变》、《纷繁不稳的明清货币》、《元代纸币在西藏地方流通考》等

依据材料并结合所学，对宋、元、明清时期货币的演变进行解读。



2021 北京丰台高二（下）期末历史

参考答案

第一部分选择题（每题 3 分，共 45 分）

1. 【答案】C

【解析】

【详解】材料体现的是西周时期具有国人干政的传统，这主要和原始的民主制遗留有关，也反映的是当时王权尚未高度集中，C 正确，A 排除；当时的中枢决策及监察体制尚不完善，BD 排除。故选 C。

2. 【答案】B

【解析】

【详解】根据材料可知，儒家和道家都在强调人与人、人与社会、人与自然的和谐，因此“民族上追求多民族国家和谐统一”、“政治上强调德法并重，追求政通人和”、“思想文化上追求兼容并蓄、和而不同”都体现了这一思想，因此①②④正确；“不法古、不循今”属于法家的变法理论，与材料无关，因此③错误。综上所述，B 正确，ACD 错误。

3. 【答案】A

【解析】

【详解】材料体现的是汉昭帝诏天下贤良文学问天下之乱，取消了盐铁官营等措施来维护国家统治，因此反映的实质是巩固大一统国家的政策调整，A 正确；西汉的商品经济并未出现全面繁荣的现象，B 排除；重农抑商政策贯穿于整个封建社会，C 排除；自由雇佣关系的出现是在明中叶后，D 排除。故选 A。

4. 【答案】A

【解析】

【详解】根据材料“木方上用小篆对‘王’、‘皇’、‘制’、‘诏’等部分书写用字进行了规范，并对卿、太守等部分官职名称变更提出了要求”并结合所学知识可知，材料中的内容是关于皇帝制度和官职名称变更，这体现了秦代采取措施来巩固统治，A 项符合题意主旨，所以 A 正确；清朝君主专制政治制度达到顶峰，所以 B 错误；秦代没有实行郡国并行制，所以 C 错误；材料内容与管辖边疆少数民族地区无关，所以 D 错误。

5. 【答案】C

【解析】

【详解】材料“《元史》记载：‘若元，则起朔漠，并西域，平西夏，灭女真，臣高丽，定南诏，遂下江南，而天下为一。’”体现的是元朝统一多民族国家的发展，C 正确；张骞出使西域加强的是西北边疆同中原地区的经济文化交流，A 排除；西藏正式归属中原政权是在元朝设置宣政院后，B 排除；西汉时期设置西域都护，就已经实现了对新疆地区的有效管辖，D 排除。故选 C。

6. 【答案】B

【解析】

【详解】结合所学知识可知,《黄帝内经》成书于先秦至汉;《千金方》成书于唐朝;《肘后备急方》成书于东晋;《本草纲目》成书于明朝,因此正确排序是①③②④, B 正确, ACD 排除。故选 B。

7. **【答案】** A

【解析】

【详解】材料的意识是隋代废除乡举里选、迁徙士族离乡。隋朝开始采用科举考试选拔官员,导致世家大族垄断政治的特权被打破,下层平民可以凭借才学参加考试做官,进而扩大统治基础,因此 A 正确; B 说法过于绝对,排除;科举制有利于巩固统治, C 排除;材料与社会生活世俗化无关, D 排除。故选 A。

8. **【答案】** C

【解析】

【详解】根据图中信息可知,图中所示的朝代是唐代。“秦王扫六合,虎视何雄哉”指的是秦始皇统一六国;“周室衰微不共国,干戈终日互争强”指的是春秋战国时期,周王室衰微,诸侯争霸的现象;“重镇如割据,轻权绝纪纲”指的是唐安史之乱后,藩镇割据,不服从中央的现象;“王师北定中原日,家祭无忘告乃翁”表达了诗人(南宋陆游)至死念念不忘“北定中原”、统一祖国的深挚强烈的爱国激情。综上所述, C 正确, ABD 错误。

9. **【答案】** C

【解析】

【详解】根据材料“传高僧慧远居东林寺时,送客不过溪,一日儒者陶渊明、道士陆修静来访”、“在唐宋时期受到推崇,诗歌、绘画作品中时有出现”可知,传说“虎溪三笑”中有儒释道三教的人物,并且受到当时人们的推崇。结合所学知识可知,这一现象体现了三教合一的趋势,所以 C 正确;仅凭材料“故事本为虚构,却在唐宋时期受到推崇,诗歌、绘画作品中时有出现”,无法得出“文学创作出现了全面繁荣局面”,所以 A 错误;“儒家思想的主流地位受到冲击”不符合材料主旨,所以 B 错误;材料内容与绘画风格无关,所以 D 错误。

10. **【答案】** C

【解析】

【详解】根据所学知识可知,“初令郡国举孝廉各一人”指的是察举制,出现于汉代;“以志行修谨,清平干济二科举人”指的是科举制,出现于隋唐;“有军功者,各以率受上爵”指的是军功爵制,出现于战国;“郡置中正,平次人才之高下”指的是九品中正制,出现于魏晋南北朝。因此,排列正确的是③①④②。所以 C 正确, ABD 错误。

11. **【答案】** A

【解析】

【详解】材料体现的是唐朝时期的税制改革,扩大了征税对象,改变了以人丁为主的赋税制度,减弱了政府对百姓的人身控制,保障了政府的财政收入,因此 A 正确, BC 排除; D 说法与材料无关,排除。故选 A。

12. **【答案】** D

【解析】

【详解】结合所学知识可知，宋朝时期通过设置二府三司制实现分化事权，强化皇权的目的，D正确；三公九卿制是在秦朝时期设置的机构，A排除；B是明朝时期君主专制强化的产物，排除；C是隋唐时期君主专制强化的表现，排除。故选D。

13. **【答案】**D

【解析】

【详解】根据材料“自隋唐而上，官有簿状，家有谱……家之婚姻，必由于谱系”和“今之俗，娶其妻，不顾门户，只求资财”可知，宋以前的婚姻重视家世，宋代的婚姻不顾门户，只重视钱财。结合所学知识可知，这一变化体现了宋代因为商品经济的发展，冲击了旧有的门第观念，社会成员身份趋于平等，因此①④正确；“社会伦理道德秩序强化”与材料变化不符，因此②错误；“南方经济重心地位奠定”与材料内容无关，因此③错误。综上所述，D正确，ABC错误。

14. **【答案】**B

【解析】

【详解】结合所学知识可知，明清时期科技发展进入总结阶段，并未成功向近代转型，③错误，ACD排除；①②④均是关于材料的正确描述，B符合题意。故选B。

15. **【答案】**B

【解析】

【详解】根据材料“中国知识分子的努力在明清改朝换代之后，无法继续下来”并结合所学知识可知，清朝时期，君主专制的进一步强化。同时，统治者为了加强统治，严格控制思想和文化。这些因素是导致材料现象“无法继续下来”的原因，因此①②说法正确；根据所学知识可知，“商品经济的继续发展和繁荣”和“社会娱乐和文化活动的丰富”不属于其“无法继续下来”的原因，因此③④说法错误。综上所述，B正确，ACD错误。

第二部分非选择题（共55分）

16. **【答案】**（1）由西往东；区域是以洛阳为起点往东、东北、东南扩张。

（2）西周时期分封制的实行促进地域性的族群，取代了传统的氏族群体；移民贵族促使诸侯一面相互竞争，一面加强各国之间的交往和联系；西周晚期至春秋时期，少数民族的内迁促进了民族交融；战国时期，华夏民族形成一个稳定的民族共同体。

【解析】

【详解】（1）根据“周代早期的扩张示意图”可知，西周早期周族扩张的方向是由西往东。区域是以洛阳为起点往东、东北、东南扩张。

（2）根据材料“西周分封，把不同的氏族集团派遣到各地建国，移民队伍深入各地统治当地族群，经漫长融合相互了解，逐渐成为地域性的族群，取代了传统的氏族群体”可归纳出西周时期分封制的实行促进地域性的族群，取代了传统的氏族群体；根据“这些移民贵族散居各地，每一分支皆人数有限，力量不足以镇服地方，促使诸侯一面相互竞争，一面加强各国之间的交往和联系。”可归纳出移民贵族促使诸侯一面相互竞争，一面加

强各国之间的交往和联系；根据“西周晚期至春秋时期，非华夏各族内徙，造成了各族交结杂处的局面”可归纳出西周晚期至春秋时期，少数民族的内迁促进了民族交融；根据“进入战国时期，内迁异族已为华夏吸收、融合，华夏民族形成一个稳定的民族共同体”可归纳出战国时期，华夏民族形成一个稳定的民族共同体。

17. 【答案】（1）实物史料：出图帛画《非衣图》、《西汉成都文翁石室授经讲学图》画像石等，是考古挖掘，属于实物史料；文献史料：《脉法》、《阴阳十一脉枢经》、《春秋》等，属于历史文献，是文献史料。

（2）治国理念：从汉初的“无为而治”到汉武帝时期的“有为”；原因：边患危机的日益严重；汉朝社会发展的需要；巩固国家统一的需要；加强君主专制中央集权统治的需要；汉武帝本人的治国理念。

【解析】

【详解】（1）根据材料“出土帛画《非衣图》的一部分”“《西汉成都文翁石室授经讲学图》画像石”等信息，可知是实物史料，这些都属于考古挖掘，属于实物史料；根据材料“《脉法》、《阴阳十一脉枢经》等养生类书籍”“《春秋》”等信息，可知是文献史料，属于历史文献，是文献史料。

（2）治国理念一问，根据所学知识可知，西汉初年，汉高祖针对当时的社会现实，推行了“无为而治”的休养生息政策；汉武帝时期，开始推行“有为”的治国理念。原因一问，结合所学知识，可以从政治上的巩固统一和加强君主专制中央集权统治的需要；经济上的经济发展需要；外部的解决边患的需要和汉武帝本人的因素思考。

18. 【答案】推动了江南地区的经济开发；推动玄学在江南地区的发展；促进文化的繁荣发展；推动中华文化圈的形成；对当时的政权建设产生较大的影响等。

【解析】

【详解】评析：根据材料“这一时期北方先进的农业、手工业技术与江南传统生产技术相结合，使得江南经济迅速繁荣”可归纳出推动了江南地区的经济开发；根据材料“玄学一度成为江南的主流思想文化”可归纳出推动玄学在江南地区的发展；根据材料“南北士族在文化上的融合催生了六朝时代突出的文化成就”可归纳出促进文化的繁荣发展；根据材料“以都城建康为代表的文化远播到东亚列国，对日本、韩国、朝鲜一带的文化产生深远影响”可归纳出推动中华文化圈的形成；根据材料“司马睿之所以能够在江南重建政权，完全依赖的是北方的大族和江南高门士族”可归纳出对当时的政权建设产生较大的影响等。

19. 【答案】（1）吸收汉人王朝先进政治制度，又保留本民族特色；因俗而治

（2）从民族政权并立的角度来看，辽、西夏、金崛起之后与宋朝之间发生了战争或冲突，不利于全国统一；从民族交融的角度来看，辽、西夏、金又积极吸收汉人先进文化，并同宋朝通过议和维持了长期相对和平局面，加强了民族融合，有利于缓和民族矛盾，也巩固了自身的统治。

【解析】

【详解】（1）依据材料中“辽兴宗亲临礼部贡院试进士”西夏其官分文武班，日中书，日枢密，日三司，日御史台”“金承辽后，进士科日兼采唐宋之法而增损之”可见辽、西夏、金都有吸收汉人王朝的科举制等政治制度；依据材料中“辽代因俗而治”“西夏保留了原有蕃官体系”可知辽、西夏、金又保留了原有的民族特色。由此得出三者制度的相同之处是吸收汉人王朝先进政治制度，又保留本民族特色；因俗而治。

(2) 依据材料并结合所学，从民族政权并立的角度来看，辽、西夏、金崛起之后与宋朝之间发生了战争或冲突，不利于全国统一；从民族交融的角度来看，辽、西夏、金又积极吸收汉人先进文化，并同宋朝通过议和维持了长期相对和平局面，加强了民族融合，有利于缓和民族矛盾，也巩固了自身的统治。

20. 【答案】宋代：铜钱、铁钱、书法纸钱、纸币（交子）。原因：货币需求量大；大量铜币外流；商品经济的发展；

元代：纸币承担起主币的职能；原因：商品经济的发展；政府的推动。

明清时期演变：铜钱、宝钞、白银。原因：铜钱铸造困难，纸币易贬值，自身具有缺陷；白银便于贮存交易，得到民间广泛认可；明代商品经济发展，货币需要量增大；政府税制改革（一条鞭法）的推动。新航路的开辟大量的白银流入中国。

【解析】

【详解】宋代：根据“公私交易并使本朝铜钱，沿边禁钱条法虽极深重，而利之所在，势无由止。”为克服铜币缺乏之困，川陕地区使用铁钱”“从而出现最早的纸币交子”可得主要表现为铜钱、铁钱、书法纸钱、纸币（交子）。原因：根据“货币需求量大增”可得出货币需求量大；根据“大量铜币流向海外”可得出大量铜币外流；根据所学可得出商品经济的发展；

元代：根据“到元代后期，由纸币承担起主币的职能”可得出纸币承担起主币的职能；原因：根据所学可得出商品经济的发展；政府的推动。

明清时期演变：根据“明清时期的农民把收获的农产品和家庭手工业产品拿到市场上出售，以换取白银向官府交纳。”可得出铜钱、宝钞、白银。原因：根据材料信息和所学可从铜钱铸造困难，纸币易贬值，自身具有缺陷；白银便于贮存交易，得到民间广泛认可；明代商品经济发展，货币需要量增大；政府税制改革（一条鞭法）的推动。新航路的开辟大量的白银流入中国等方面概括。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯