

答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。

试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

考试时间为 75 分钟,满分 100 分

选择题:本题共 16 小题,每题 3 分,共 48 分。在每小题给的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

西周时期,周王为了使诸侯国秉承分封之初的忠诚守信,利用玉瑞(用玉制作的礼器)制定了一系列繁琐的礼仪活动,形成玉瑞制度,作为控制诸侯国的手段和凭借。由此可见,西周时期

- A. 中央集权得以强化
- B. 地方治理有所加强
- C. 宗法制度得到认同
- D. 家国一体局面形成

汉代的选官方式以察举制为主体,同时也包括辟除、征召、私人荐举、博士弟子课试、任子(凭借父兄而得官)、纳货及其他多种选官方式。其中,辟除是高级官吏任用属员的制度,须分两步进行:先辟为掾属(佐治的官吏);然后再由掾属升转。据此可知,汉代

- A. 依靠血缘选官已被抛弃
- B. 中央丧失官员选任权力
- C. 官僚体制存在一定隐患
- D. 官员选拔标准发生变化

3. 两汉魏晋时期,司隶校尉作为独立监察系统,其巡察权力包括治安权、巡捕权、惩治权、平理冤狱等,监察的对象涉及皇亲国戚、宦官近臣、畿辅七郡及京师百官、两千石长吏等,监察职能基本涵盖了社会政治、经济、生活的各个方面。可见,两汉魏晋时期司隶校尉的设置

- A. 完善了权力制衡机制
- B. 架空了御史大夫的职权
- C. 制约了宰相行政权力
- D. 适应了专制集权的需要

4. 隋唐中央实行三省制,三省长官共议国是,执宰相之职。唐太宗时常给品位较低的官员以宰相名号,扩大任用宰相的范围。这表明

- A. 权力制衡的民主机制完善
- B. 皇帝专制权力得到加强
- C. 君相之间的矛盾得以解决
- D. 中央集权体制日益巩固

5. 明初,朱元璋在中央设立通政司,使四方奏疏可不经中书省而上达,后来又命奏事不经过中书省,最后干脆借故废除了中书省,提高了六部官秩职权,又将大都督府散为五军都督府,均直

一轮复习联考(一) 广东卷 历史试卷 第 1 页(共 8 页)



属皇帝。这反映了明初

- A. 中央集权程度得到提高
- B. 中枢权力出现异化
- C. 专制统治效能空前加强
- D. 君相矛盾空前激化

6. 据记载,清廷在绥服蒙古各部过程中,根据八旗制度组织原则,结合蒙古原有社会制度,逐步建立起盟旗制度。盟旗的重大军政事宜由朝廷的理藩院裁决,地方性重大事件则报有关地区将军、都统和办事大臣会办。可见,盟旗制度

- A. 有利于统一多民族国家的巩固
- B. 扩大了地方上的行政权力
- C. 使民族平等原则得到贯彻落实
- D. 激化了中央与地方的矛盾

7. 两次鸦片战争时期,清朝政府与世界诸国的关系发生变化,出现了三类国家关系:一是传统朝贡关系,如朝鲜、越南等国属于这一类型;二是传统互市关系,如日本等国就属于这一类型;三是近代条约关系,西方侵略者都属于这一类型。由此可见,当时中国

- A. 近代外交理念开始萌发
- B. 面临着复杂多变的国内外形势
- C. 传统外交格局受到冲击
- D. 仍然在亚洲地区具有支配地位

8. 湖北军政府成立后,颁布了一系列政策法规:宣布湖北各州县一律改制共和,由革命政府重新任命官吏;依法审理民事和刑事案件,并准民上诉,公开审理;明确规定官兵官俸不得特别悬殊。湖北军政府颁布这些法令

- A. 昭示了政权的革命性与进步性
- B. 终结了清政府的腐朽统治
- C. 实现了真正意义上的民主平等
- D. 粉碎了旧官僚的复辟阴谋

9. 表1为抗日战争时期“持久战”概念的形成过程。据此可知,当时中共中央

表1

时间	出处	内容
1935年12月	毛泽东在陕北瓦窑堡党的活动分子会议上所作的报告	第一次提出了“持久战”
1937年8月	中共中央《关于目前形势与党的任务》	“持久战”作为全国实行的战略总方针
1938年5月	毛泽东《论持久战》演讲	系统阐述了“持久战”

- A. 纠正了国民政府的投降倾向
- B. 争取了世界反法西斯同盟的支持
- C. 肯定了东北抗战的重要作用
- D. 对抗战形势有着清醒的认识

10. 1946年6月底至1947年初,人民解放军共歼敌71万余人。虽然解放区失去了105座中小城市,但国民党每占领一座城市都要付出伤亡近3000人的代价,而且还要派兵驻守,这极大分散了其兵力。据此可知

- A. 国共双方在战争初期势均力敌
- B. 国民党重点进攻已被彻底粉碎
- C. 中共中央的斗争策略有效推行
- D. 解放战争即将进入到相持阶段



11. 在古代雅典,学习演说的多是贵族或富有者,民众既无金钱又无时间学习这门技艺;而且那些经常在公民大会上演说提议的人和经常在公民法庭上提起公诉案件的人主要是政治领袖而非普通公民。据此可知,当时的雅典
- A. 民主政治只是流于形式而已  
B. 普通公民参与政治活动的觉悟不高  
C. 政治领袖成为国家的决策者  
D. 精英在城邦政治生活中有重要地位
12. 公元前 11 年,罗马帝国颁布《关于水道的元老院决议》,规定:经证实(在罗马城)不法引用公共引水道之水灌溉私人土地的,该土地要被没收;主人对其奴隶的这种违法行为即使不知情也要接受罚款。这些规定
- A. 损害了财产私有制  
B. 体现了民主法治原则  
C. 激化了社会的矛盾  
D. 适应了社会治理需要
13. 1833 年,英国枢密院组建了司法委员会来代替原先的“上诉委员会”制度,其主要职能是负责海外诸地的上诉管辖权,以实现“国王的正义”为由来提供海外的司法救济。英国司法委员会的设立
- A. 消除了民族解放运动的隐患  
B. 彰显了司法至上  
C. 适应了殖民地管理的需要  
D. 强化了君主权力
14. “《共产党宣言》是真正的海燕”,马克思和恩格斯在世时,“《共产党宣言》在世界各国工人中间都已传播得很广了”。从 1850 年起,《宣言》的德文版先后在瑞士、英国和美国重版过数次。1869 年以后,又先后被译成俄文、英文、法文、西班牙文、亚美尼亚文等。这说明《共产党宣言》
- A. 实现了科学性与革命性的统一  
B. 融合了空想社会主义的各种流派  
C. 颠覆了封建专制制度的落后性  
D. 成为了国际工人协会的主要章程
15. 根据 1875 年宪法,法国参众两院均有权通过法律,其中,众议院在财政立法方面处于优先地位,而且有权推翻内阁;而参议院则有权组成高等法院,以起诉和审判犯了罪的总统。这一制度安排表明法国
- A. 吸收了巴黎公社的经验教训  
B. 践行了三权分立的原则  
C. 实际上成为了议会制共和国  
D. 照搬了美国总统制做法
16. 某学者认为,在布尔什维克领导下完成的十月革命,标志着资本主义政权的终结。苏维埃政府把银行、工厂、基础设施等转为国有,在原沙皇所有土地上广泛开展了激进变革。该学者意在强调十月革命
- A. 完成了资产阶级民主革命的任务  
B. 具有社会主义革命性质  
C. 瓦解了沙皇专制统治的社会基础  
D. 推动了世界革命的高潮



二、非选择题：共 52 分。第 17~19 题是必考题，每个试题考生都必须作答，第 20~22 题是选考题，考生根据要求作答。

(一) 必考题：共 40 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。(15 分)

材料

宋朝历十八帝三百二十年，宰相官名前后五变：同平章事，左、右仆射，太宰、少宰，左、右仆射，左、右丞。宋代官制前承隋唐、后启明清，内容复杂，名实分离，是历代官僚机构设置最为复杂的一朝，也是文官制度高度发达的一朝。特殊的职官分离现象在宋代官僚制度中尤为明显。在科举制度进一步完善的同时，武将也受到了前所未有的抑制。由于宋代地方各级组织互相牵制，尤其路一级组织事权分散、区划交叉、中心分离，没有单一的权力圈和单一的权力中心，也就失去了割据一方的地理基础。同时，宋代行政区划是中央官员的分治区域，而不是地方官员的分治区域，路、州、县的官员由中央官员担任，就削弱了地方分权的人事基础。

——摘编自周振鹤《中国历史政治地理十六讲》等

(1) 根据材料并结合所学知识，概括宋代文官制度高度发达的主要因素。(6 分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简要评价宋代文官制度。(9 分)



近代西方代议制民主政治包括君主立宪制和民主共和制。近代西方君主立宪制起源于英国,1688年的光荣革命及1689年的《权利法案》,是英国君主立宪制发展历程中的关键事件。德国君主立宪制在形式上借鉴了英国,但也有自己的特色。近代西方民主共和制起源于美国,其在一个地域辽阔的国家里率先建立了民主共和国,同时实行三权分立的政治体制,后被其他国家仿效,产生深远影响。

摘编自马克垚《世界文明史》等

结合材料与所学相关知识,自行拟定一个具体的论题,并就所拟论题进行简要阐述(要求:明确写出所拟论题,阐述须有史实依据)。

## 19. 阅读材料,完成下列要求。(13分)

### 材料一

秦始皇开拓岭南,分置桂林、象、南海等郡,迁“治狱吏不直者”至南越地,又募15000未婚女子至岭南。之后,多次迁刑徒和内地民众至岭南屯田。汉武帝发兵助东瓯人打击闽越人。公元前110年,汉将东越居民迁徙于江、淮地。公元前112年,汉军平定了南越国后,把原赵佗割据地区划分为九个郡(后缩为七个郡),越人贵族多归汉,被封为列侯。自汉代起,“汉人”作为华夏民族的称谓已为境内外普遍接受。

——摘编自易宁《秦汉的统一与罗马的征服》

### 材料二

1930年至1931年,国民政府提出,西南各省土司凡能直接改县的地方,须直接设县管理。1931年国民党提出在边地屯垦与移民实边。云南先后修建了滇缅公路与中印公路,滇黔公路等相继通车。教育部要求四川、云南、西康三省制定边疆教育三年计划。但西南各省组建的边政机构五花八门,如云南机构称“边疆行政设计委员会”,贵州机构名为“边胞文化研究会”,川康机构则谓“川康滇三省边区边务设计委员会”。这些机构在行动上各自为政,政令更难以贯通,加上其他因素,国民政府治理西南效果大打折扣。

一轮复习联考(一) 广东卷 历史试卷 第5页(共8页)



(1) 根据材料一并结合所学知识,分析秦汉时期治理岭南少数民族边疆地区的意义。(6分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,简要评价国民政府对西南少数民族边疆地区的治理。(7分)

(二) 选考题:共12分。请考生从给出的3道题中任选一题作答。如果多做,则按所做的第一题计分。

20.【选修1:历史上重大改革回眸】阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料

1948年8月7日,华北临时人民代表大会开幕。出席大会的代表有工人、农民、革命军人、妇女、工商业者、自由职业者、新式农民、社会贤达、开明绅士及民主同盟盟员、少数民族、国民党统治区人民团体代表共542人。董必武在开幕词中指出这次大会是中国民主革命历史中划时代的一次会议,将成为全国人民代表大会的雏形。大会一致通过了《关于华北人民政府施政方针》等重要文件。9月26日,华北人民政府正式成立,后于1949年10月31日撤销。它不仅调动一切人力、物力、财力,完成了华北区的统一和支援全国解放战争的任务,而且为新中国的政权建设和经济建设探索、积累了经验,为新中国民主协商、人民代表大会制度作了有力的尝试和奠基,成为新中国中央人民政府的雏形。

——摘编自翟会盘《华北人民政府的政权建设及其历史意义》等



(1) 根据材料并结合所学知识, 概括华北人民政府政权建设的特点。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识, 简析华北人民政府政权建设的意义。(6分)

21. 【选修3:20世纪的战争与和平】阅读材料并结合所学知识, 完成下列要求。(12分)

材料

巴黎和会上德国问题的一个重要内容是莱茵兰问题, 这是由法国提出的。英国首相劳合·乔治与美国总统威尔逊都反对法国吞并莱茵兰或是建立独立莱茵兰国家的建议, 因为这将严重削弱德国。劳合·乔治3月14日建议: 如果法国放弃它对莱茵兰的要求, 英美可以在法国遭到德国入侵时联合给予它军事援助。威尔逊赞成劳合·乔治的建议, 因为这个条约看似与他所制订的国际联盟盟约中的成员国互相保证领土完整与政治独立一致。威尔逊同意战胜国分三区占领莱茵兰左岸50公里区15年, 以此来确保德国能履行和约义务, 占领军将每五年撤出一个区, 还同意禁止德国军队进入莱茵兰地区, 莱茵兰右岸为非军事区。英美两国做出对法国的保证条约, 保证两国将在法国遭受德国未经挑衅的侵略时给予援助。

——摘编自艾尼瓦尔江·努尔买买提《评巴黎和会上的美国对德政策》

(1) 根据材料并结合所学知识, 说明一战后美国对“莱茵兰问题”的态度。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识, 简评一战后美国对“莱茵兰问题”的态度。(6分)



22.【选修4:中外历史人物评说】阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料

苏定方,唐代名将。苏定方骁勇彪悍很有胆气,十五岁时,追随父亲作战,多次率先攻入敌阵。父亲死后,他接替父亲统率部众,打败贼寇,乡里依赖他。唐太宗时,苏定方开始为唐朝效力,累功升任行军大总管,并以其非凡战绩和正直为人深受唐高宗的赏识与信任,多次被委以重任。显庆四年冬,高宗诏令苏定方为安抚大使,再度西征。苏定方经过长途跋涉,抵达叶叶水,而敌军在马头川筑营据守。苏定方便挑选一万名精锐步兵、三千名骑兵飞驰突袭,一天一夜强行进军三百里,至天明时到达城西十里远。敌军大惊,在城门外仓促应战,被打得惨败。苏定方又挥师速攻,唐军进逼城门之下。敌军无计可施,投降。自此,葱岭以西全部平定。苏定方因功被加赐在邢州钜鹿的实封食邑五百户,并升任左武卫大将军。龙朔元年,唐朝对葱岭以西诸国再次进行大规模建制行政区划。

——摘编自《旧唐书·苏定方传》

(1)根据材料并结合所学知识,概括苏定方的历史贡献。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,指出苏定方作出历史贡献的主要原因。(6分)



2022 届高三一轮复习联考(一) 广东卷  
历史参考答案及评分意见

1. B

【解析】西周时期利用玉瑞制度加强对地方的治理,故选 B 项;A 项表述不符合史实,排除;C、D 两项表述材料无从体现,排除。

2. C

【解析】汉代官吏选拔方式多样,这一方面会扩大统治基础,另一方面也会形成官员结党问题,对中央集权构成威胁,故选 C 项;A 项表述与材料相矛盾,“任子”等体现了血缘选官,排除;中央并未丧失选任官员的权力,排除 B 项;德、才是汉代选官的主要标准,并未发生变化,排除 D 项。

3. D

【解析】根据材料并结合所学知识可知,两汉魏晋时期司隶校尉代表皇帝行使监察权,具有多项巡查权力,这适应了专制集权的需要,故选 D 项;A、B 两项表述与史实不符,排除;材料没有反映出宰相行政权力被制约,排除 C 项。

4. B

【解析】三省制度的确立,其本质是通过分散大臣权力的方式,达到确保君主“集权”的目的,故选 B 项;三省之间互相制约,但最后集权于皇帝,这不属于民主制衡机制,排除 A 项;材料没有体现出君相之间的矛盾,排除 C 项;材料没有反映出中央与地方的关系,排除 D 项。

5. C

【解析】根据材料信息“朱元璋在中央设立通政司”“提高了六部官秩职权”“又将大都督府散为五军都督府”等并结合所学知识可知,明初君主专制统治效能空前加强,故选 C 项;材料并未体现中央集权,排除 A 项;材料没有体现中枢权力的异化与君相矛盾空前激化,排除 B、D 两项。

6. A

【解析】材料信息“盟旗的重大军政事宜由朝廷的理藩院裁决”“地方性重大事件则报有关地区将军、都统和办事大臣会办”说明盟旗制度有利于统一多民族国家的巩固,故选 A 项;盟旗制度是清朝为分化蒙古族,控制其上层贵族而实行的政治制度。数旗合成盟,由清政府任命旗长、盟长,对加强蒙古地区的统治起了重要作用,排除 B、D 两项;民族平等是中国共产党提出的民族政策,C 项表述与史实不符,排除。

7. C

【解析】材料主要说明了两次鸦片战争时期,清朝政府与世界诸国的关系发生变化,出现了三类国家关系,尤其是近代条约关系的建构,说明当时中国传统外交格局受到冲击,故选 C 项;材料无法体现 A、B 两项表述,排除;D 项表述与所学知识不符,排除。

8. A

【解析】湖北军政府的一系列法令体现了对民主、法制、平等的追求,体现了政权的革命性与进步性,故选 A 项;清帝退位,清朝统治结束,排除 B 项;中华人民共和国的成立,实现了人民当家作主的愿望,排除 C 项;D 项表述不符合史实,排除。

9. D

【解析】从材料可知,中国共产党不断强化“论持久战”,说明其对抗日战争形势有着清醒的认识,故选 D 项;A、B 两项表述与史实不符,排除;C 项表述材料未体现,排除。

10. C

【解析】材料中解放军不计一城一地的得失,以消灭国民党的有生力量为目的,故选 C 项;A 项与史实不符,排除;国民党重点进攻是 1947 年 3 月才展开的,排除 B 项;D 项不符合史实,排除。

11. D

【解析】从材料可知,在古代雅典,接受演说教育和在公民大会或是陪审法庭上通过演说提出议案或提起公



诉案的多是社会的精英,所以精英在城邦政治生活中占据重要地位,故选 D 项;精英利用演说参与政治活动等,表现得非常活跃,但材料并未显示国家大政方针的决策是由他们决定的,排除 A、C 两项;同理,材料不能表明普通民众对待政治活动的情况,排除 B 项。

12. D

【解析】罗马帝国建立后,罗马城作为政治中心,人口众多,水资源需求迫切,元老院决议以法律形式强化取水用水的规范,体现了社会治理的现实性需要,故选 D 项;对于私人土地的罚没旨在维护公共利益,并未损害财产私有制,排除 A 项;罗马帝国实行专制政治,并非“民主”,排除 B 项;材料所述信息规范了城市用水问题,缓和了社会矛盾,排除 C 项。

13. C

【解析】司法委员会的设立主要是负责海外殖民地的上诉管辖权,目的是维护英国对海外殖民地的司法权益,这适应了工业革命时期政治形势变化的需要,故选 C 项;英国设立专门机构强化了对殖民地的控制和管理,但并未消除民族解放运动这一潜在隐患,排除 A 项;B 项表述与材料及史实均不符,排除;《权利法案》颁布后,议会成为国家权力中心,国王权力受到极大限制,D 项说法与史实不符,排除。

14. A

【解析】根据材料并结合所学知识可知,《共产党宣言》实现了科学性与革命性的统一,故会产生材料中的现象,故选 A 项;B、C、D 三项表述均与史实不符,排除。

15. C

【解析】根据材料信息“众议院在财政立法方面处于优先地位,而且有权推翻内阁”“参议院则有权组成高等法院,以起诉和审判犯了罪的总统”可知,法国实际上成为了议会制共和国,故选 C 项;A 项表述与史实不符,排除;材料没有体现三权分立的原则,排除 B 项;这一制度安排与美国总统制有较大区别,排除 D 项。

16. B

【解析】根据材料中“标志着资本主义政权的终结”“苏维埃政府把银行、工厂、基础设施等转为国有,在原沙皇所有土地上广泛开展了激进变革”等并结合所学知识可知,该学者意在强调十月革命具有社会主义革命性质,故选 B 项;A、C、D 三项均与材料主旨不符,排除。

17. 【答案】

(1)重文轻武的政策;中央和地方文官的大量增设;职官分离等特殊的官僚制度;科举制度的进一步完善等。(6分,答出其中两点,言之成理即可)

(2)加强了专制主义中央集权;有利于完善官僚政治体制;会产生诸如冗官、积贫积弱、行政效率低下等问题。(9分,每点3分,言之成理即可)

【解析】(1)“主要因素”,可根据材料并结合所学知识,从重文轻武的政策、中央和地方文官的大量增设、职官分离等特殊的官僚制度、科举制度的进一步完善等方面考虑,言之成理即可。

(2)“简要评价”,可根据材料并结合所学知识,从加强了专制主义中央集权、有利于完善官僚政治体制、积贫积弱、冗官、行政效率低下等方面考虑,言之成理即可。

18. 示例

论题:近代资产阶级代议制因国情不同呈现不同特色。(3分)

阐述:英国代议制具有君主立宪特点。经过资产阶级革命,在《权利法案》颁布后,英国逐渐走上了渐进式民主的道路;通过议会立法等方式,英国君主立宪制逐渐形成并完善,其形成的标志是责任内阁制的确立;政府由议会多数党领袖出任首相,组成责任内阁,内阁与首相共进退等原则逐渐确立。美国是经过独立战争,鉴于邦联造成诸多问题的情况下确立民主共和制的,其特点是总统、国会与最高法院三权分立并制衡;总统为政府首脑,由选民选举产生,任期四年,并组成政府;国会选举与总统选举是分开的。近代德国与法国也基于本国国情,确立了不同形式的代议制。由此可见,近代资产阶级代议制因国情不同呈现不同特色。

(9分)

(示例仅供参考,如有其他答案,只要符合题目要求,言之成理即可。)



### 【评分细则】

一等(12-9分)概念解析准确,要素分解全面、科学;解析充分、逻辑严密、表述清楚。

二等(8-5分)能够结合其它相关解析对象,解析较全面;解析较完整、表述清楚。

三等(4-0分)偏离概念解析对象、观点不明确;解析概念欠缺说服力、表述不清楚。

【解析】本题以开放题的方式考查西方代议制。首先,结合材料与所学相关知识,自行拟定一个具体的论题,如“近代资产阶级代议制因国情不同呈现不同特色”等,然后,结合所学知识加以阐述即可。注意明确写出所拟论题,阐述须有史实依据。

### 19.【答案】

(1)加强了中央集权;维护了多民族国家的统一;促进了华夏民族与周边民族的交融(或促进了中华民族的发展);加快了岭南地区的开发和经济的发展。(共6分,每点2分)

(2)一定程度上加强了国民政府对西南地区的管理,有利于西南地区经济、交通、教育等事业的现代化;对以后西南边疆的变革和社会发展具有一定的积极意义;为中国的持久抗战奠定了一定基础;由于治理政策的设计存在缺陷,导致政令难以贯通以及国内战争、抗日战争的影响,导致国民政府治理西南的效果大打折扣。(共7分,每点2分,答出四点7分)

【解析】(1)“意义”,可根据材料中的“分置桂林、象、南海等郡”“多次迁刑徒和内地民众至岭南屯田”“‘汉人’作为华夏民族的称谓已为境内外普遍接受”等信息,并结合所学知识从国家统一、西南经济、民族融合等角度作答。(2)“简要评价”,要结合材料和所学知识,从积极性与局限性两个方面多角度作答。

### 20.【答案】

(1)体现新民主主义性质;具有临时性和过渡性;具有地方政权性质;彰显广泛的民主性等。(6分,每点2分,答出其中3点,言之成理即可)

(2)推动了民主革命在全国的胜利;为新中国民主制度奠定了基础;成为新中国中央人民政府的雏形;为新中国经济建设积累了经验。(6分,每点2分,答出其中三点,言之成理即可)

【解析】(1)“特点”可根据材料并结合所学知识,从新民主主义性质、临时性和过渡性、地方性、广泛的民主性等角度考虑。(2)“意义”可根据材料并结合所学知识,从推动了民主革命在全国的胜利、为新中国民主制度奠定了基础、成为新中国中央人民政府的雏形、为新中国经济建设积累了经验等角度考虑。

### 21.【答案】

(1)反对法国关于莱茵兰的建议;反对过分削弱德国;同英国立场保持基本一致;许诺在法国受到侵略时予以援助(或给予法国安全保证)。(6分)

(2)一定程度上保持了欧洲大陆的均势;有利于欧洲和世界暂时的和平;但对德国的态度为二战埋下了伏笔。(6分)

【解析】(1)根据材料并结合所学知识,从反对法国关于莱茵兰的建议、反对过分削弱德国、同英国立场保持基本一致、许诺在法国受到侵略时予以援助等角度考虑。(2)根据材料并结合所学知识,从一定程度上保持了欧洲大陆的均势、有利于欧洲和世界暂时的和平、对德国的态度为二战埋下了伏笔等角度考虑即可。

### 22.【答案】

(1)打败贼寇,安定乡里;进行西征,打败敌人,稳定西域政治局势;为大唐开拓疆土,拓展了唐朝的版图。(6分,每点2分,言之成理即可)

(2)皇帝的信任和支持;指挥能力、军事素质过硬;为人正直,家国情怀浓郁等。(6分,每点2分,言之成理即可)

【解析】(1)“历史贡献”可根据材料并结合所学知识,从安定乡里、稳定西域政治局势、拓展了唐朝版图等角度考虑。(2)“主要原因”可根据材料并结合所学知识,从皇帝的信任和支持、指挥能力与军事素质过硬、为人正直及家国情怀浓郁等角度考虑。



## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjkzx

官方网站: [www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(微信号:bjkzx\)](https://www.gkaozx.com), 获取更多试题资料及排名分析信息。