

# 长沙市 2024 年新高考适应性考试

## 语文答案

1. 【答案】A

【解析】“世界各地民族形成都有一个共同的过程”说法错误，材料第一段只是说“这也许是世界各地民族形成的共同过程”，并未确定表达世界各地民族形成的共同过程。

2. 【答案】B

【解析】“战国时期……更为重要的作用”说法错误，材料只是说“无可否认的是在春秋战国的五百多年里，各地人口的流动，各族文化的交流，各国的争雄竞争，出现了中国历史上的一个文化高峰。这五百年也是汉族作为一个民族实体的育成时期。”并未将春秋与战国的作用进行比较。

3. 【答案】B

【解析】材料中提到汉族是凝聚核心，把其他异族都吸收进了这个核心，而选项 A、C、D 涉及到的改革变法均没有异族与汉族之间的融合，B 项提到的北魏是少数民族政权，在推行改革中积极汉化，并发展了经济，增强了国力，这很好地体现了“汉族是凝聚中心”这一观点。

4. 【参考答案】(1) 夏代时，黄河中下游和长江下游地区结合不同的文化，奠定了日益壮大的华夏族的核心。(2) 商取得了统治九州的权利，分全国为中东南西北五土。(3) 西周把势力扩大到长江中游，这时的统一体之内，各地区的文化还保持着它们的特点。(4) 春秋战国的五百多年里，出现了中国历史上的一个文化高峰。这五百年也是汉族作为一个民族实体的育成时期。

【评分参考】每点 1 分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之有理，可酌情给分。

5. 【参考答案】(1) 自在的民族实体是在历史过程中，在各种因素作用下自然形成的联合聚集群体。自觉的民族实体是在与外族接触中产生出现的具有自觉认同意识的群体。(2) 它们有先后之分，“自在的民族实体”先出现，“自觉的民族实体”再出现，前者为后者提供了载体。(3) 中华民族在与“非我族类”的外人接触中发生民族认同，产生民族意识，实现从自在到自觉的过程。

【评分参考】每点 2 分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之有理，可酌情给分。

6. 【答案】C

【解析】C 项，因为黄杨木雕是独立于世界而存在的，它不与外部世界为伍，不人云亦云，因此可以推知父亲沉默孤独的原因。A 项，文中两处提到梅巴丹跟着父亲玩的时候父亲的反应，“她将凿出形状的木头递给父亲看，父亲没有说好，也没有说不好”“父亲从没有指点过她”。从中可以看出父亲无意传承给女儿。B 项，父亲之所以带女儿去神农架，从第三段推出，可能是去找原材料之类，不是因为孤独特意远行。D 项，后面是浪漫主义写法，不是真的做出了能跑的车船和能飞的鸟。青出于蓝，文中无据。

7. 【答案】D

【解析】文章下笔即写父亲的突然弃世，没有按时间顺序写人叙事，表述有误。

8. 【参考答案】(1) 通过描写父亲像木头一样的神态，表现父亲沉默寡言的性格。(2) 通过不厌其烦地列举工具和木雕的名称，表明父亲的身份和高超的技艺。(3) 通过对父亲与梅巴丹的眼神、言行描写，表现父亲对女儿深沉的爱。(4) 通过写梅巴丹对黄杨木雕世界的感悟，表现父亲不合世俗、独立坚守的精神状态。

【评分参考】每答出一点给 1 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9. 【参考答案】(1) 梅巴丹的骄傲在于技艺精湛的父亲给予自己的关爱以及赋予自己的艺术天赋。(或答：骄傲于自己的清醒，不被别的东西牵着走，能及时调整人生方向；或答：骄傲于可以超然世外，在心灵上、灵魂上、精神上，有着逃避俗世的意识和动力。)(2) 梅巴丹的孤独在于立志学习木雕之后，进入到一个独立于社会的世界，独来独往，难以被世人接纳，意欲超脱世外。(3) 梅巴丹身上的骄傲和孤独是相辅相成的，正是它们共同成就了与众不同的梅巴丹，是她身上独特的勋章和荣耀。

【评分参考】每答出一点给 2 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

## 【译文】

### 材料一：

孟子拜见梁惠王。梁惠王说：“老先生，你不远千里而来，一定是有给我的国家带来利益的高见吧？”

孟子回答说：“大王何必说利呢？只要说仁义就行了。大王说‘用什么办法使我的国家获利’，大夫说‘用什么办法使我的家族获利’，一般人士和老百姓说‘用什么办法使我自己获利’，结果是上上下下互相争夺利益，国家就危险了啊。在一个拥有一万辆兵车的国家里，杀害它国君的人，一定是拥有一千辆兵车的大夫；在一个拥有一千辆兵车的国家里，杀害它国君的人，一定是拥有一百辆兵车的大夫。这些大夫在一万辆兵车的国家中就拥有一千辆，在一千辆兵车的国家中就拥有一百辆，他们的拥有不能说不多了。如果把义放在后而把利摆在前，他们不夺得国君的地位是永远不会满足的。从来没有讲“仁”的人却抛弃父母的，从来也没有讲“义”的人却不顾君王的。所以，大王只说仁义就行了，何必说利呢？”

### 材料二：

讲求道义和私利，是人们兼有的东西。即使是尧舜这样的贤君也不能除去民众追求私利的欲望，但是能够使他们对私利的追求敌不过他们对道义的爱好的；即使是夏桀、商纣这样的暴君也不能去掉民众对道义的爱好的，但是能够使他们对道义的爱好的敌不过他们对私利的追求的。所以，道义胜过私利的就是治理得好的社会，私利胜过道义的就是混乱的社会。君主看重道义，道义就会胜过私利；君主推崇私利，私利就会胜过道义。所以，天子不谈论财物多少，诸侯不谈论有利还是有害，大夫不谈论得到还是失去，士不去贩运买卖货物。拥有国家的君主不养殖牛和羊，献身于君主的臣子不养殖鸡和小猪，上卿不放高利贷，大夫不筑场种菜，从士以上的官吏都以追求私利为羞耻而不和民众争抢职业，喜欢施舍而以囤积私藏为耻辱。所以，民众不为钱财所困扰，贫穷的人也不会手足无措了。

人生下来就有欲望，欲望得不到满足，就不得不去追求；这种追求如果没有一定的标准限度，就不能不发生争斗。一发生争斗，就会引起混乱，一有混乱国家就会陷入困境。先贤厌恶这种混乱局面，所以制定礼仪、道德来作为区分界线，用来适度满足人们的欲望和追求。使人的欲望不超过物质供应的限度，物质供应不是无限度地满足人的欲望，这两方面互相制约并有所增长，这就是礼产生的原因。

### 材料三：

赵柔，字元顺，北魏金城人，年轻时就以德行才学闻名河西。沮渠牧犍做金帝时，赵柔做金朝的部郎。世祖平定凉州以后，赵柔到京师任职。高宗即位以后，赵柔任著作郎。后来因为历任有政绩，出京任河内太守，仁厚的名声非常显著。

赵柔曾经在路边捡到别人掉的一贯金珠，价值数百匹黄绢，赵柔立即叫回失主，把金珠还给了他。后来有人赠送给赵柔数百枚铍（犁铍，翻土农具），赵柔于是同儿子善明去集市上卖。有个人要买赵柔的铍，赵柔向他要价 20 匹绢。另一商人见他的要价低，于是给他 30 匹绢来买，善明便打算卖给这个商人。赵柔说：“和别人做交易，一句话说好了就好了，怎么可以因为利益而改变心意呢？”随即卖给了原来那个人。当时的官僚士绅听说此事后，都对赵柔非常佩服。

### 10. 【答案】BDF

【解析】原文为：苟为后义而先利，不夺不餍，未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。意思是：如果把义放在后而把利摆在前，他们不夺得国君的地位是永远不会满足的。从来没有讲“仁”的人却抛弃父母的，从来也没有讲“义”的人却不顾君王的。（填涂正确一处得 1 分。超过三处不给分。）

### 11. 【答案】A

【解析】“亦将有以利吾国乎”的“利”是“对……有利”，动词；“王何必曰利”中的“利”是“利益、好处”，名词。

12. 【答案】D

【解析】“善明欲取之”，儿子善明是想要同意高价售出的。

13. 【参考答案】(1) 士人和普通百姓说“用什么办法使我自己获利”，(结果是)上上下下互相争夺利益，国家就危险了啊。

【评分参考】何以、利、交征利各1分，句意1分。

(2) 从士以上的官吏都以追求私利为羞耻而不和民众争抢职业，以分享施舍为乐而以囤积私藏为耻辱。

【评分参考】羞利、乐分施、耻、积藏各1分。

14. 【参考答案】(1) 路上拾到的金钱，赵柔不去占有，这是重义轻利，不义不取。(2) 面对别人出的更高价格，赵柔以义为先，坚持以说好的低价售出，这是见利思义，言而有信。(3) 赵柔以义制利，成为坚守道义的标杆，对社会也能产生积极的正面的影响。

【评分参考】每点1分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之有理，可酌情给分。

15. 【答案】B

【解析】B项，虚实结合错。作者人在夔州，前三联写昆明池昔日的盛况和今日的荒凉冷落都是作者想象的，是虚写。

16. 【参考答案】(1) 将对秋日衰败之景的感慨倾注于“织女”“石鲸”“菰米”“莲房”之中。池畔织女，徒负夜月；“石鲸”之像，风雨飘摇；菰米结实，任其漂荡；莲花飘坠，凋零萎褪。虚写昆明池衰败景象，正合“秋兴”之题意。(2) 将对当今国势衰颓的悲叹倾注于“昆明池”中。如今杜甫身在夔府，心在长安，由昆明池想到汉武之功，由武功之盛又想到当今残破衰败、动荡不安的形势，抚今追昔，伤时念乱。(3) 将对自身漂泊孤寂的慨叹倾注于“关塞”“鸟道”等物象中。诗人以“关塞”泛指关蜀之间的高城险塞，以“鸟道”指山路之险峻，以“江湖一渔翁”自谓，写出世路艰难、风雨飘摇之中孤寂无所底止的沉哀。

【评分参考】每点2分，其中点明情感1分，结合诗句具体分析1分。共6分。

17. 【参考答案】(1) 出师一表真名世，千载谁堪伯仲间 (2) 事不目见耳闻，而臆断其有无

(3) 示例一：还顾望旧乡，长路漫浩浩(《涉江采芙蓉》)

示例二：遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人(王维《九月九日忆山东兄弟》)

示例三：何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时(李商隐《夜雨寄北》)

示例四：今夜鄜州月，闺中只独看(杜甫《月夜》)

示例五：想得家中夜深坐，还应说着远行人(白居易《邯郸冬至夜思家》)

18. 【参考答案】(1) 通过使用数字可穿戴设备记录心率 (2) 数字科技对特殊儿童的个性化训练尤为重要 (3) 这些学生可自行监控运动量。

【评分参考】(1) 关键点为“数字可穿戴设备”(1分)“心率”(1分)：根据后文“数字穿戴设备还能精确地记录除心率以外的多项生理数据”，可知前文应提到“数字可穿戴设备”，“除心率以外”说明前文已涉及记录“心率”的内容。(2) 关键点为“数字科技”(1分)“特殊儿童”(1分)：本文主题为“数字科技为个性化训练赋能”，第二段开头以“改善特殊儿童的执行功能”为例，进一步谈数字如何赋能个性化训练。(3) 关键点为“这些学生”(主语)(1分)“自行监控”(1分)：前文“过去需要专人指导进行运动干预才能监控中等强度的运动量”对应此处“学生自行(自己)监控”。(每空2分，病句不给分)

19. 【参考答案】更先进的数字可穿戴设备带有神经生物反馈和眼动追踪功能，不仅可以监控学生在体育运动中每个步骤的脑电波活动水平和眼动轨迹，还能精确地反馈错误的来源，并指出哪些动作需要进一步强化。

【评分参考】(1) 成分残缺，缺宾语：“数字可穿戴设备带有”后缺宾语“功能”。(2分)(2) 语序不当：应先监控脑电波活动水平和眼动轨迹，然后才能反馈错误的来源，再指出哪些动作需要进一步强化。(2分)

20. 【答案】C

【解析】原文“没有什么两样”中的“什么”用在否定句中，处在名词前，可以删除，且意思不变，语气略显直率。A. 引述别人的话，加“什么”，表示不同意。B. 用于“都、也”前，表示在所说的范围内无例外。C. 指示不肯定的事物或人。省去“什么”意思不变，但语气比较直率。“什么”加在名词前，用于否定句。D. “什么”独用，表示惊讶。

21. 【参考答案】(1) 作者渴望了解《红楼梦》中“一篮风栗子”背后更多的故事，表现作者的思考和心理状态，丰富了读者的联想空间。(2) 栗子来头的不确定引起了人们的好奇与猜测，激发读者的注意和兴趣，加深了印象。

【评分参考】(1) 三个问号表达作者思考的不确定性，表现了作者的心理状态(1分)，渴望进一步了解风栗子的心理状态在连续发问中变得更加突出丰富了联想空间(1分)。(2) 激发起读者的注意和兴趣，读者也跟随作者的思绪对栗子的来头产生了兴趣，加深了印象。(1分)

22. 【参考答案】(1) 用词精当。如“丢”“蹦”“倒”等词生动贴切，刻画入微。(2) 具有现场感、画面感。“通红的”“呼的一声”“裂了壳的”，兼具视觉和听觉，更生动形象地表现了当时的情境。(3) 多用短句(1分)。“一会儿”“呼的一声”突显声响之有力；用短句串起一系列的动作，简洁有力，富有节奏感。(1分)。(4) 典雅用语和口语相结合(1分)。“生火盆”“使冷”“入口”“无比”“乐事”用词典雅，与“抓”“倒”等口语相结合，增强了文本的艺术魅力。(1分)。

【评分参考】每点2分，答两点得满分。若有其他答案，只要言之成理，酌情给分。

23. 【解析】

本题呼应统编教材必修上册“学习之道”单元的内容，并在原学习任务基础上进行深入转化。从何为学习、为何学习、如何创新学习方法等方面引导学生思考学习之道，进而启发他们思考在当今时代如何更好地生存与发展，体现了积极的育人导向。

**材料分析：**

“学之道即思之道”

①学习就是思考，不断学习的过程即不断思考的过程；②思考学习的本质、意义、方法和应当拥有怎样的学习观的这个过程，本身也是一种学习。

“有的人思考何为学习，有的人思考为何学习，有的人思考如何获得学习资源，有的人思考如何创新学习方法。”

①学习的本质、意义和方法都值得思考；②每个人在学习的过程中会有不同的困惑，每个人都有自己独特的思考。

“人，就是在对“学”的思考中，逐渐认识自己，认识他人，认识世界。”

人们在不断地思考学习的过程中，提升了学习能力和自我认知能力，深化了对他人与世界的认识与理解。

具体任务：“以上材料触发了你怎样的联想和思考”表明不可脱离材料的含义行文；“你的感悟与思考”则要求考生必须写出自己在当今时代背景下的独特思考。

写作要求：依然是常规要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息，不少于800字。