

2023 届高三年级 11 月份大联考

历史试题

本试题卷共 8 页,20 题。全卷满分 100 分,考试用时 75 分钟。

注意事项:

1. 答题前,先将自己的姓名、考号等填写在试题卷和答题卡上,并将准考证号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 选择题的作答:选出每小题答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
3. 非选择题的作答:用签字笔直接写在答题卡上对应的答题区域内。写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
4. 考试结束后,请将本试题卷和答题卡一并上交。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每个小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 古籍文献是研究历史的重要依据。下列选项中,文献资料与解读之间逻辑关系正确的是

	古籍文献	结论
A	天子者,势位至尊,无敌于天下,夫有谁与让矣? (《荀子》)	皇权至高无上,理应终身世袭
B	(秦孝公)十九年,天子致伯。二十年,诸侯毕贺。(《史记·秦本纪》)	秦灭六国,一统天下
C	秦始皇二十六年(前 221 年)“令黔首自实田”。(《史记·秦始皇本纪》)	政府承认私有土地的合法性
D	“君,舟也;人,水也;水能载舟亦能覆舟。”(《贞观政要》)	唐太宗终身勤政爱民

2. 西汉贾谊认为:“借使秦王计上世之事,并殷周之迹,以制御其政,后虽有淫骄之主,而未有倾危之患也。”清代王夫之认为:“夫封建之不可复也,势也。虽然,习久而变者,必以其渐,秦惟暴裂之于一朝而怨满天下。”由此可见,在两人看来

- A. 恢复分封制有利于巩固统治
- B. 制度的更替需要渐进的过程
- C. 郡国并行制是最合适的选择
- D. 郡县制实施导致了秦的灭亡

3. 下表为《元和郡县志》所载唐代藩镇情况。

镇别	户数	兵数	户:兵	兵数出处
魏博	74498	70000	1.1:1	《旧唐书》卷127《洪经纶传》
成德	63604	50000	1.3:1	《旧唐书》卷144《阳惠元传》
武宁	37251	30000	1.2:1	《全唐文》卷716《使院新修石幢记》
泽潞	26059	20000	1.3:1	《旧唐书》卷132《李抱真传》
淮西	12867	50000	0.3:1	《新唐书》卷214《吴元济传》

据此可以判断,藩镇割据

- A. 加重了民众负担
- B. 延续了唐朝统治
- C. 破坏了租庸调制
- D. 瓦解了小农经济

4. 宋至道元年(995年)六月诏令,“凡州县旷土,允民请佃为永业”;天圣四年(1026年)诏令,“令招无田产人户请射,充为永业”;高宗绍兴二年(1132年)下诏,“江东西荒田,乞募民承佃,满五年,田主无自陈者,给佃者为永业”。上述诏令

- A. 扩大了国家编户齐民的范围
- B. 有利于小农经济的恢复发展
- C. 旨在发展完善封建租佃关系
- D. 使农民获得了更多人身自由

5. 清代学者王锡阐认为,“西历所矛盾今胜者,不过数端,此数端者,悉具旧法之中”。梅文鼎也从多方面论证西学原本为中学,他说地圆说在《周髀》中早已有之,地圆之说是《周髀》传入西方后西方人才认识到的。清代“西学东源”说的提出,体现了

- A. 抵御外侮的意识
- B. 中西文化的交融
- C. 天朝上国的心态
- D. 清代科技的进步

6. 鸦片战争前,清政府严格禁止“番妇”来华居住。1842年,《南京条约》谈判时,英方把“番妇”来华问题提了出来。清政府代表向道光皇帝请示:“今若有庐室已居其货,有妻孥以系其心,既挟重资,又携家室,倾恋滋多,制控较易。”得到道光皇帝允许。允许“番妇”来华居住,表明清政府

- A. 自我麻痹的逃避心态
- B. 放弃了男尊女卑的儒家伦理
- C. 掌握了外交的主动权
- D. 致力于促进中西女性间交流

7. 1908—1911年间,《南洋总汇报》关于反对革命的社论有14篇,讨论国会宪政的来稿约为74篇,主张立党救国的论说约21篇,三大类的文字占据了该报的大部分篇幅。辛亥革命爆发后,《南洋总汇报》开始讨论清政府政策的挫败之处,认为清政府的灭亡,“无他焉,民心尽去,大局随即而瓦解”。由此可见《南洋总汇报》

- A. 深受政治局势变化的影响
- B. 支持速开国会的请愿运动
- C. 对清政府的统治悲观失望
- D. 助力袁世凯窃取革命果实

8. 1920 年到 1921 年间,全国各地陆续成立了共产主义小组。各地共产主义小组积极到工人中去开展宣传和组织工作,在他们看来,“你如果自命是一个共产主义者,请你到工厂和田庄里去,和一般工人和农民握手,去宣传和组织他们,因为这是你的唯一的责任”。各地共产主义小组的活动
- A. 进一步加强了自身组织性和纪律性
 - B. 引导工人阶级普遍接受马克思主义
 - C. 直接促成了中国共产党一大的召开
 - D. 有利于马克思主义根植于中国大地
9. 1949 年召开的七届二中全会认为,在工农业总产值中占 90% 的分散的个体的农业和手工业,在今后一个相当长的历史时间内,还不能从根本上改变过来,但必须谨慎地、逐步地而又积极地引导他们向着现代化和集体化方向发展。这一认识
- A. 实现了党的工作重心从农村转向城市
 - B. 推动了我国从农业国向工业国的转化
 - C. 为之后的社会主义改造提供了依据
 - D. 表明我国有浓厚的农业合作社传统
10. 1960—1962 年,国家对基本建设的投资从 384 亿元压缩到 56 亿元,积累率从 39.6% 降到 10.4%;1961、1962 年精简职工 1887 万人,城镇人口大幅减少;国家增加农具、农药和化肥的生产和供应,提高农产品收购价格,削减粮食征购量。上述做法表明国家
- A. 力争超额完成“一五”计划
 - B. 大力调整国民经济比例
 - C. 致力于完善市场经济体制
 - D. 旨在摆脱苏联模式影响
11. 在古希腊各邦奴隶劳动被用于四个方面:生产(作坊、矿井)、文化技术(教师、医生)、家务、公务(警察、文书)。其中矿工奴隶处境最坏,公务奴隶处境最好,几乎接近于一般自由民。另两类奴隶的处境都还过得去,并可以通过奴隶主的主动“释放”或用自己积蓄的钱向主人赎身,成为自由民。由此可见 古希腊奴隶
- A. 可以成为享有民主权利的公民
 - B. 在社会生活中发挥重要的作用
 - C. 从事多种工作且劳动强度极大
 - D. 类似于古代中国社会的自耕农
12. 中国宋代描写孩童形象的绘画,注重表现某一类人物的共性特点,不同时期的孩童性别、衣着、年龄不同,但他们身上所具有的天真、烂漫、喜悦的感觉是相同的。在西方,拉斐尔的《西斯廷圣母》中,3 个小孩无论是长相还是给人的感觉都是太不相同的,画家注重对人物个性的描写。由此可见,导致中西绘画上述区别的主要原因在于
- A. 绘画的颜料与技巧
 - B. 写意写实的绘画理念
 - C. 商品经济发达程度
 - D. 主流意识形态的差异

13. 列宁说：“世界资本主义与 1905 年的俄国运动最后唤醒了亚洲。(亚洲的觉醒和欧洲先进无阶级夺取政权的斗争的展开，标志着二十世纪初所揭开的全世界历史的一个新的阶段。”列宁上述言论的时代背景是

- A. 人类从电气时代进入信息时代
B. 资本主义世界殖民体系开始形成
C. 资本主义进入了帝国主义阶段
D. 各国无产阶级革命政党纷纷成立

14. 1922 年，当德国要求延期偿付赔款时，英国表示支持。1923 年“鲁尔危机”，英国坐收渔翁之利，既暗中鼓励法国行动，又支持德法对抗。1925 年，英国迫使法国在《洛迦诺公约》上签字，允许德国重新武装。英国的上述做法

- A. 使得英国置身欧洲事务之外
B. 纵容了德国法西斯对外扩张
C. 旨在维护欧洲大陆势力均衡
D. 否定了和平反战的社会思潮

15. 下表所示为美国《租借法案》的主要供应类别及主要对象国(1941—1945 年)。

主要供应类别				
类别	武器和军舰	机器设备和材料	粮食	石油产品
金额(亿美元)	221	97	61	23
主要对象国				
国家	英联邦国家	苏联	法国	中国
金额(亿美元)	303	108	14	6
备注：同输出租借物资相联系，战时美国出口实物量增长近 2 倍；进口仅增加 20%，1945 年资本输出比 1939 年增长 34.1%				

据此可知，《租借法案》

- A. 有助于美国海外市场的扩大
B. 意在巩固世界反法西斯同盟
C. 推动了战后世界的协作发展
D. 密切了西方国家之间的合作

16. 下表是二战后美国对外宣传战的三种主要方式。

白色宣传	通过官方渠道公开发布的消息，以宣传美国对外政策和传播美国价值观、生活方式为主
黑色宣传	通过捏造和散布虚假信息打击对手，主要由美国中央情报局实施
灰色宣传	一是发布和传播的信息并非完全捏造，二是通常不明火执仗地打“反共”牌，主要由美国新闻署实施

由上表可见，美国的对外宣传

- A. 三种手段互相配合又互相制约
B. 具有隐蔽性诱惑性的鲜明特点
C. 成为政治和意识形态斗争工具
D. 操纵他国舆论服务其政治目的

二、非选择题：本题共4小题，共52分。

17. 有同学研究番薯传入中国问题，收集了如下材料，阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。

(14分)

材料一 (陈振龙)历年贸易吕宋。久驻东夷，日见彼地土产朱薯被野，生熟可茹。询之夷人，咸称薯……同五谷，乃伊国之宝，民生所赖。但此种禁入中国，(陈振龙)目击朱薯可济民食，捐资阴买，并得岛夷传种法，则带归闽地。

——摘自陈振龙五世孙陈世元《金薯传习录》

材料二 番薯，皮紫。郡本无此种，自万历甲午荒后，明年都御史金学曾抚闽，从外番购归种，教民种植以当谷食，足果其腹，荒不为灾。

——摘自万历《福州府志》

材料三 万历庚辰，客有泛舟之安南者，公偕往。比至，酋长延礼宾馆，每宴会，辄飧土产曰薯者，味甘美。公观其种，贿于酋奴，获之。……未几伺间遁归。……壬午夏，乃抵家焉。……初，公至自安南也，以薯非等闲物，栽植花坞，冤白日，实已蕃滋，掘啖益美，念来自酋，因名“番薯”云。

——引自《凤冈陈氏族谱》

(1) 分别阐述每则材料对研究番薯传入中国的价值。(6分)

(2) 综合上述材料，简述明代番薯传入中国的意义。(6分)

(3) 番薯传入中国的道路有不同的记载，据此说明应如何认识史料在历史研究中的作用(2分)

18. 阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(14分)

材料 光绪二十八年(1902),清廷下令修订现行律例。其中,修改新刑律的宗旨是“凡我旧律义关伦常诸条,不可率行变革,庶以维天理民彝于不蔽”。遵此宗旨制定的《大清新律例》仿照资本主义国家刑法体例,确定刑罚主刑有:死刑、无期徒刑、有期徒刑、拘役、罚金;从刑包括褫夺公权、没收、缓刑、假释等制度,增加了内乱、妨害国交、妨害选举等罪,取消了旧律中因官秩、良贱等在刑罚适用上的不平等条例。新律将旧律中纯属民事法律范畴的条款分出,不再科以刑罚。因该律曾遭诘难,宪政编查馆在审核时,增加具有浓厚封建色彩的《暂行章程》附其后,不久被北洋政略稍加修改而援用。

——摘编自白寿彝《中国通史》

(1) 概括 20 世纪初,清政府修改刑律的特征。(8分)

(2) 简评当时清政府对刑律的修改。(6分)

19.《国富论》和《道德情操论》是亚当·斯密的两部重要著作,影响深远。阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料一 每个人都应该听其完全自由,让他采用自己的方法去追求自己的利益,以其劳动及资本和任何其他人或其他阶级去竞争。他受一只看不见的手的指导,去尽力达到一个并非他本意想要达到的目的。他追求自己的利益,往往使他能比真正出于本意的情况下更有效地促进社会的利益。

——摘编自亚当·斯密《国富论》

材料二 在人的天性中总有一些根深蒂固的东西。无论一个人在我们眼中是如何自私,他总是会对别人的命运感兴趣,会去关心别人的幸福。虽然他什么也得不到,只是为别人感到高兴。当我们亲眼目睹或是设身处地地想象到他人的不幸时,我们的心中就会产生同情或怜悯。我们常常为别人的痛苦而痛苦,这是无须证明的事实。

——摘编自亚当·斯密《道德情操论》

(1)概述材料一的主要观点,说明其对资本主义经济发展的作用。(8分)

(2)结合材料二和所学知识,简评亚当·斯密的道德情操观。(4分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 “地中海时代”的称谓比较形象地反映了人类古代历史上那光芒四射的一幕,但将“地中海时代”代表人类文明的第一梯层,就完全忽视了与希腊、罗马文明同样璀璨的古代东方诸文明,忽视了人类古代文明多元化的历史实际,是一种以偏概全的概括。“地中海时代”所能代表的,充其量不过是人类文明史上第一梯层的一个重要组成部分。

从16世纪开始,“大西洋时代”到来了,以欧美为中心区的资本主义文明,确实以种种形式占有、流播和影响了整个世界,因而“大西洋时代”的命名是当之无愧的。

第一次世界大战后,太平洋地区各国人民经过各种途径,赢得了国家的独立,从而获得了讨论“太平洋时代”可能性的第一个前提。太平洋世纪或太平洋时代,不是短期或中期内容易实现的事,它应该是一个比较长的历史过程,21世纪可能是这一时代的初期阶段。

——摘编自何芳川《关于地中海时代——大西洋时代——太平洋时代的提法》

结合材料和所学知识,从“地中海时代”“大西洋时代”“太平洋时代”中任选一个时代,并进行阐释。(紧扣材料信息,选取典型事例,表述成文,逻辑严谨,史实充分)

2023 届高三年级 11 月份大联考

历史参考答案及评分细则

一、选择题

1. C 【解析】从材料信息看,秦始皇“令黔首自实田”,表明政府以法令的方式承认了私有土地的合法性,故选 C 项。“皇权至高无上”的观念出现在秦统一后,排除 A 项;B 项材料信息表明秦国实力增长,诸侯臣服,这不能表明秦灭六国,一统天下,因为“诸侯毕贺”,排除;材料体现了中国古代的民本思想,不能说明唐太宗终身勤政爱民,排除 D 项。
2. B 【解析】从材料信息看,贾谊和王夫之都认为,秦朝之所以灭亡,全面废弃分封制,采用郡县制,考虑不够周全,急剧过渡是重要因素,因此,在两人看来,制度的更替需要渐进的过程,故选 B 项。两人都没有主张恢复分封制,只是认为制度的更替需要渐进的过程,排除 A 项;材料没有体现郡国并行制是最好的选择,排除 C 项;材料认为制度的更替应该是渐进的,没有认为郡县制实施导致了秦的灭亡,排除 D 项。
3. A 【解析】从材料信息看,藩镇控制的地区内,户数和兵数比例非常接近,甚至部分地区的户数没有兵数多,这加重了民众负担,故选 A 项。藩镇割据不利于唐朝统治,排除 B 项;租庸调制建立在均田制基础上,材料没有体现均田制的破坏,也没有体现小农经济的瓦解,排除 C、D 两项。
4. B 【解析】从材料信息看,宋代朝廷通过诏令的方式,确定了农民开垦的荒地为自己的永业田,这有利于小农经济的恢复发展,故选 B 项。材料没有涉及国家户籍变化和人身依附关系的信息,排除 A、D 两项;C 项与材料信息不符,排除。
5. C 【解析】从材料信息看,“西学东源”说认为西方

科技源于中国,体现出天朝上国的心态,故选 C 项。

“西学东源”认为西方科技源于中国,是一种文化自大心态,没有体现出抵御外侮的思想,排除 A 项;材料不能表明中西文化的交融,排除 B 项;材料不能体现清代科技是否进步,排除 D 项。

6. A 【解析】从材料信息看,鸦片战争前后,清政府从严格限制“番妇”来华,到允许“番妇”来华,原因在于“制控较易”,这其实是一种自我麻痹的逃避心态,故选 A 项。清政府并没有也不可能放弃男尊女卑的儒家伦理秩序,排除 B 项;清政府掌握外交的主动权与材料信息不符,排除 C 项;清政府的做法不是为了促进中西女性间的交流,排除 D 项。

7. A 【解析】从材料信息看,辛亥革命前,该报反对革命,主张宪政,辛亥革命爆发后,该报认为清政府被推翻的原因是因为失去了民心,说明该报深受政治局势的影响,故选 A 项。B、C 两项均是片面提取材料信息,排除;材料没有涉及袁世凯窃取革命果实的问题,排除 D 项。

8. D 【解析】从材料信息看,五四运动后,各地共产主义小组的成员到工人中去开展宣传和组织工作,“这是你的唯一的责任”,上述活动有利于马克思主义根植于中国大地,故选 D 项。材料没有涉及共产主义小组的组织性和纪律性问题,排除 A 项;那个时候,接受马克思主义的只有少数人,“普遍”的说法不正确,排除 B 项;上述活动没有直接促成中共一大的召开,排除 C 项。

9. C 【解析】从材料信息看,七届二中全会提出把分散的个体农业和手工业,引向现代化和集约化,这一认

识为之后国家对农业和手工业的社会主义改造提供了依据,故选C项。七届二中全会实现了党的工作重心的转移,而非对个体农业和手工业的认识,排除A项;这一认识有利于农业的发展,不能体现我国从农业国向工业国的转化,排除B项;我国小农经济长期存在,没有合作社的传统,排除D项。

10. B 【解析】从材料信息看,20世纪60年代,中国共产党致力于对国民经济的比例调整,压缩基建规模,减少积累率,精简职工,增加对农业的投入,故选B项。“一五”计划是在1953年到1957年,排除A项;这个时期中国实行计划经济体制,排除C项;调整的目的不是为了摆脱苏联的控制,排除D项。

11. B 【解析】从材料信息看,古希腊奴隶劳动在社会生活的各个方面发挥着重要的作用,故选B项。从材料信息看,奴隶不能成为享有民主权利的公民,排除A项;C项与材料信息不符,排除;古希腊的奴隶劳动体现在多个方面,不仅仅是农业生产,排除D项。

12. D 【解析】从材料信息看,中国宋代绘画注重人物的共性特点,文艺复兴时期的绘画则注重对个性的描绘,出现这种区别的主要原因在于两者意识形态的差异,宋代儒学占主导,儒学强调集体,文艺复兴时期人文主义倡导个性自由,主流意识形态的差异是导致中西绘画差异的主要原因所在,故选D项。绘画的颜料和技巧不是主要原因,排除A项;宋代绘画侧重写意,西方绘画侧重写实,但这不是造成上述区别因素所在,排除B项;两者的差异与商品经济发达的程度无关,排除C项。

13. C 【解析】从材料信息看,列宁认为亚洲的觉醒和欧洲无产阶级的革命斗争,斗争矛头指向帝国主义,这是资本主义发展进入帝国主义阶段导致的,故选

C项。A、B、D三项均与史实不符,排除。

14. C 【解析】依据材料信息和所学知识,一战后英国奉行扶德抑法政策,追求欧洲大陆的势力均衡,这样便于英国操控欧洲大陆,故选C项。英国的上述做法不是使英国置身欧洲事务之外,而是千方百计控制欧洲,排除A项;B、D两项说法均与史实不符,排除。

15. A 【解析】材料所述为1941—1945年美国的《租借法案》,通过“备注:同输出租借物资相联系,战时美国出口实物量增长近2倍,进口仅增加20%,1945年资本输出比1939年增长34.1%”,可知租借法案有助于美国海外市场的扩大,故A项正确。世界反法西斯同盟建立于1942年,而且《租借法案》推出时,世界反法西斯同盟还未建立,排除B项;二战后,以美苏为首的两大阵营很快进入了对抗与冷战,排除C项;《租借法案》适用于所有反法西斯国家,而不仅仅是密切了西方国家的合作,排除D项。

16. C 【解析】从材料信息看,美国的对外宣传侧重美国的价值观、情报局参与、新闻署实施,具有明显的意识形态特色,成为政治和意识形态斗争的工具,故选C项。三种手段互相配合但不互相制约,排除A项;公开性与隐蔽性相结合,排除B项;材料没有体现美国对其他国家的舆论的操纵,排除D项。

二、非选择题

17. (1) 价值:材料一《金薯传习录》属于个人著述,可用于研究番薯的传入路径;材料二属于地方志,可用于研究番薯传入的作用;材料三属于族谱,可用于研究番薯传入对饮食文化的影响。(6分,每点2分)

(2) 意义:有助于解决民众的温饱问题;有利于稳定社会秩序;一定程度上保障了国家粮食安全;体现了物种交流的重要性;促进了人口的大量增加。(6

分,每点2分,任答三点即可)

(3)认识:史料是研究历史的基本依据;要注重各种史料的互相印证。(2分)

18. (1)特征:以维护清王朝统治为宗旨;引进西方现代法律观念;刑法与民法分开;具有浓厚的半封建色彩。(8分)

(2)简评:推动了法律的近代化;影响了国家治理方式的变革;为后世法制建设提供了借鉴;但保留大量封建残余,未能挽救清朝统治。(6分,每点2分,任答三点即可)

19. (1)观点:自由经营;自由竞争。(2分,任答一点即可)

作用:有利于反对政府对经济的干预和束缚;推动了资本主义经济的快速发展;促使英国成为“世界工厂”;推动了殖民扩张和资本主义世界市场的形成;助长了资本主义经济的无序性,引发了经济危机。(6分,每点2分,任答三点即可)

(2)简评:发展了启蒙思想,丰富了人文主义;掩盖了资产阶级的剥削本质,带有明显的虚伪性。(4分,每点2分)

20. 示例一:

论题:“地中海时代”是人类文明第一梯层的重要组成部分。(2分)

阐释:地中海孕育了波斯帝国、亚历山大帝国、罗马帝国、拜占庭帝国、阿拉伯帝国、奥斯曼帝国等地跨欧亚非三洲的大帝国;丝绸之路连接了古代东西方贸易;资本主义萌芽、文艺复兴始于地中海地区的意大利半岛。地中海文明与古代东方诸文明并存,具有明显的地域特征,属于古代文明多元化的重要组

成部分。(8分)

总之,地中海时代文明成就巨大,但同时也具有明显的区域性特征,以“地中海文明”代指人类文明具有明显的局限性。(2分)

示例二:

论题:“大西洋时代”当之无愧。(2分)

阐释:新航路开辟之后,资产阶级开始登上历史舞台。政治上,资产阶级革命和改革相继发生,资产阶级掌握国家政权,经济上发生了两次工业革命,人类历史进入“蒸汽时代”“电气时代”,思想上发生了宗教改革、启蒙运动,近代科学产生,对外进行殖民扩张,资本主义世界殖民体系形成,形成以欧美为核心的世界秩序。(8分)

总体来说,目前,“大西洋时代”仍然影响着全球的历史进程。(2分)

示例三:

论题:“太平洋时代”的到来是一个比较长的历史过程。(2分)

阐释:第二次世界大战后,美国成为资本主义世界霸主,日本经济迅速发展,新中国成立后,尤其是经过改革开放,国力大增;亚洲许多国家获得民族独立,社会经济发展迅速,如韩国、新加坡等;亚太地区经济合作进一步发展。但是,亚太地区依然存在诸多矛盾和问题,中美关系、中日关系错综复杂,亚太国家社会发展不均衡,很多国家还属于发展中国家。(8分)

因此,“太平洋时代”的到来是历史转换的必然过程。(2分)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯