

机密★本科目考试启用前

2020 年北京市第二次普通高中学业水平合格性考试

数学试卷

考生须知

1. 考生要认真填写考场号和座位序号。
2. 本试卷共 9 页，分为两部分。第一部分为选择题，共 27 小题（共 81 分）；第二部分为解答题，4 个小题（共 19 分）。
3. 试题所有答案必须填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。第一部分必须用 2B 铅笔作答；第二部分必须用黑色字迹的签字笔作答，作图时必须使用 2B 铅笔。
4. 考试结束后，考生应将试卷、答题卡放在桌面上，待监考员收回。

参考公式：锥体的体积公式 $V = \frac{1}{3}Sh$ ，其中 S 为锥体的底面积， h 为锥体的高。

第一部分（选择题 共 81 分）

本部分共 27 小题，每小题 3 分，共 81 分。在每个小题给出的四个选项中，只有一个符合题目要求的。

1. 已知集合 $A = \{0, 1, 2\}$, $B = \{2, 3\}$, 那么集合 $A \cap B$ 等于
A. $\{2\}$ B. $\{1, 2\}$ C. $\{2, 3\}$ D. $\{0, 1, 2\}$
2. 函数 $f(x) = \sqrt{x-2}$ 的定义域是
A. $(-\infty, -2]$ B. $(-\infty, 0]$ C. $[2, +\infty)$ D. \mathbb{R}
3. 如果 $\alpha = 27^\circ$, 那么与角 α 终边相同的角的集合可以表示为
A. $\{\beta | \beta = 27^\circ + k \cdot 360^\circ, k \in \mathbb{Z}\}$ B. $\{\beta | \beta = -27^\circ + k \cdot 360^\circ, k \in \mathbb{Z}\}$
C. $\{\beta | \beta = 27^\circ + k \cdot 180^\circ, k \in \mathbb{Z}\}$ D. $\{\beta | \beta = -27^\circ + k \cdot 180^\circ, k \in \mathbb{Z}\}$
4. 幂函数 $y = x^3$ 的图象经过
A. 点 $(2, 1)$ B. 点 $(2, 2)$ C. 点 $(2, 4)$ D. 点 $(2, 8)$
5. 已知全集 $U = \{1, 2, 3\}$, $M = \{1\}$, 那么集合 $U \setminus M$ 等于
A. $\{2\}$ B. $\{3\}$ C. $\{2, 3\}$ D. $\{1, 2, 3\}$
6. 函数 $f(x) = \frac{1}{x} - 1$ 的零点的个数为
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
7. 已知平面向量 $a = (1, 1)$, $b = (1, 2)$, 那么 $a \cdot b$ 等于
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

8. 2019 年某博物馆接待参观者 61.3 万人次. 据统计, 18 岁以下(不含 18 岁)的参观人数占总参观人数的 11%; 18~24 岁的参观人数最多, 占总参观人数的 62%; 24 岁以上(不含 24 岁)的参观人数占总参观人数的 27%. 为了解参观者对博物馆展览内容的需求及建议, 现采用分层抽样的方法抽取容量为 200 的样本进行调查, 那么应抽取 18~24 岁的人数为

- A. 20 B. 22 C. 34 D. 124

9. 已知 $\sin\alpha = \frac{\sqrt{2}}{2}$, 那么 $\sin(\pi - \alpha)$ 的值是

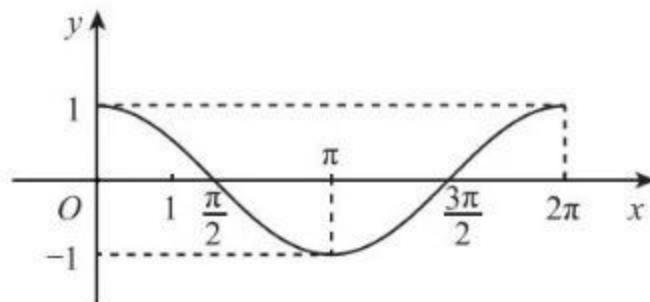
- A. 0 B. $\frac{1}{2}$ C. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ D. 1

10. 已知函数 $f(x)$ 是 \mathbf{R} 上的增函数, 那么

- A. $f(3) > f(2) > f(1)$ B. $f(3) > f(1) > f(2)$
C. $f(1) > f(2) > f(3)$ D. $f(2) > f(3) > f(1)$

11. 已知函数 $y = \cos x$ 的部分图象如图所示, 那么它的一条对称轴方程可以是

- A. $x = 1$
B. $x = \frac{\pi}{2}$
C. $x = \pi$
D. $x = \frac{3\pi}{2}$



12. 计算 $\sin 40^\circ \cos 20^\circ + \cos 40^\circ \sin 20^\circ$ 的结果是

- A. 0 B. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ C. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ D. 1

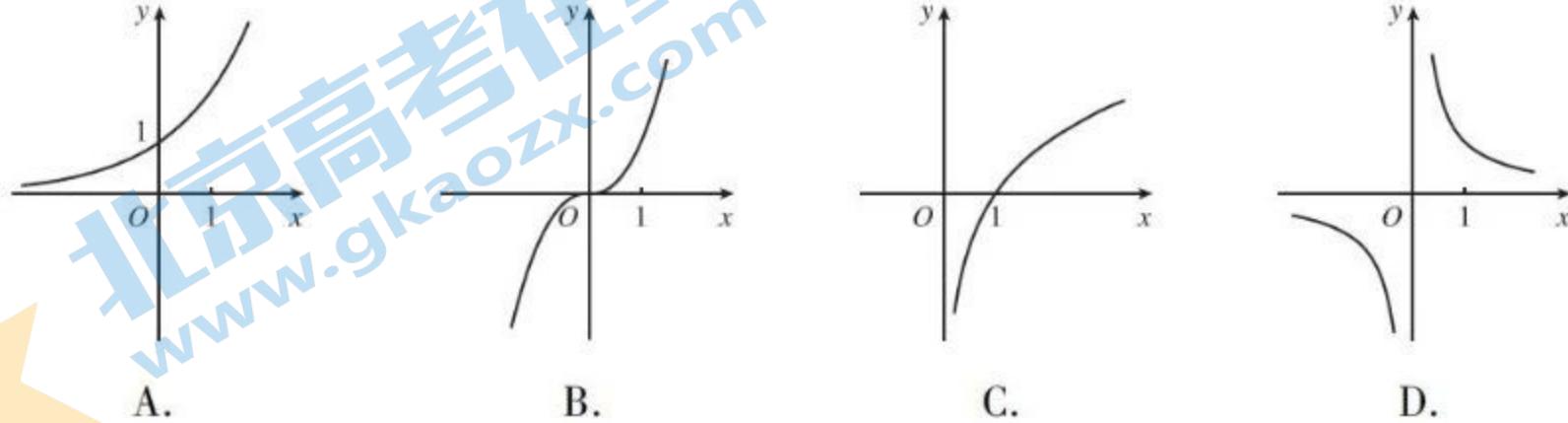
13. 已知函数 $f(x)$ 为偶函数, 且 $f(-2) = 1$, 那么 $f(2)$ 等于

- A. 0 B. 1 C. 3 D. 5

14. 函数 $f(x) = x^2 - 2x$ 在区间 $[0, 1]$ 上的最小值是

- A. -4 B. -1 C. 0 D. 4

15. 函数 $y = 2^x$ 的图象大致是



16. 要得到函数 $y = \sin(x - \frac{\pi}{4})$ 的图象，只需将函数 $y = \sin x$ 的图象

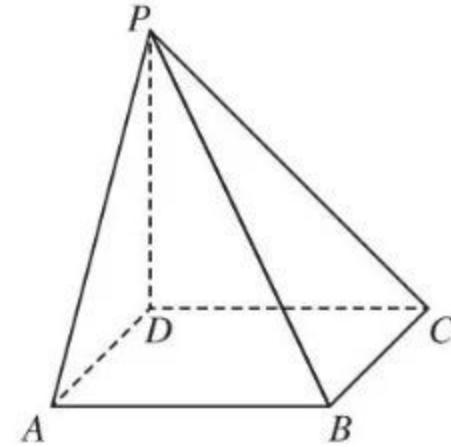
- A. 向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位
- B. 向右平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位
- C. 向上平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位
- D. 向下平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位

17. 已知 $\triangle ABC$ 中， $\angle A = 45^\circ$, $AB = 2\sqrt{2}$, $AC = 3$, 那么 BC 等于

- A. 1
- B. $\sqrt{5}$
- C. $2\sqrt{3}$
- D. 6

18. 如图，在四棱锥 $P-ABCD$ 中，底面 $ABCD$ 为正方形， $PD \perp$ 底面 $ABCD$, $AB = PD = 2$, 那么该四棱锥的体积是

- A. 1
- B. $\frac{4}{3}$
- C. $\frac{8}{3}$
- D. 4

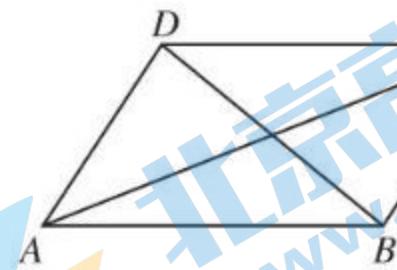


19. 计算 $3^0 + \log_2 2$ 的结果是

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

20. 如图，四边形 $ABCD$ 是平行四边形，那么 $\vec{AB} - \vec{AD}$ 等于

- A. \vec{DB}
- B. \vec{CB}
- C. \vec{AC}
- D. \vec{DC}



21. 已知平面向量 $a = (0, 1)$, $b = (1, 0)$, 给出下列四个结论：

- ① $a = b$;
- ② $a + b = \mathbf{0}$;
- ③ $a - b = \mathbf{0}$;
- ④ $|a| = |b|$.

其中正确结论的序号是

- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

22. 已知函数 $f(x)$ 由下表给出：

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| x | 1 | 2 | 3 | 4 |
| $f(x)$ | 3 | 1 | 2 | 4 |

那么 $f(f(3))$ 等于

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

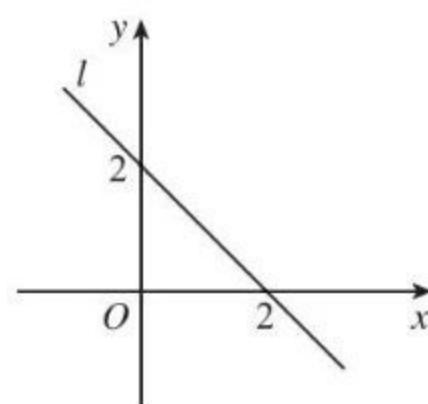
第 23~27 题有 I、II 两组试题，2019 级考生作答第 I 组试题，非 2019 级考生作答第 II 组试题。

第 I 组(2019 级考生作答)

23. 已知复数 $z_1 = i$, $z_2 = 2 + i$, 那么 $z_1 + z_2$ 等于
A. $1 + i$ B. 2 C. $2i$ D. $2 + 2i$
24. 不等式 $(x - 1)(x - 2) \leq 0$ 的解集是
A. $\{x | -2 \leq x \leq 1\}$ B. $\{x | 1 \leq x \leq 2\}$
C. $\{x | x \leq 1, \text{ 或 } x \geq 2\}$ D. $\{x | x \leq -1, \text{ 或 } x \geq 2\}$
25. “三角形的三条边都相等”是“三角形为等边三角形”的
A. 充分而不必要条件 B. 必要而不充分条件
C. 充分必要条件 D. 既不充分也不必要条件
26. 命题“ $\exists x \in \mathbf{R}, x^2 < 1$ ”的否定是
A. $\forall x \in \mathbf{R}, x^2 \geq 1$ B. $\forall x \in \mathbf{R}, x^2 \leq 1$ C. $\forall x \in \mathbf{R}, x^2 > 1$ D. $\forall x \in \mathbf{R}, x^2 \leq 1$
27. 已知 $a > b$, 那么下列结论正确的是
A. $a - b < 0$ B. $a - b > 0$ C. $a + b < 0$ D. $a + b > 0$

第 II 组(非 2019 级考生作答)

23. 已知直线 l 经过点 $M(-1, 0)$, $N(0, 2)$, 那么直线 l 的斜率是
A. -2 B. -1 C. 1 D. 2
24. 已知直线 l 经过点 $P(1, 0)$, 且与直线 $y = 2x - 1$ 平行, 那么直线 l 的方程是
A. $y = x - 1$ B. $y = 2x - 2$ C. $y = -x + 1$ D. $y = -2x + 1$
25. 从甲、乙、丙、丁 4 人中选取一名志愿者参加社区活动, 那么被选中的人是甲或乙的概率是
A. $\frac{1}{5}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{5}{6}$
26. 如图, 原点 $O(0, 0)$ 到直线 $l: x + y - 2 = 0$ 的距离是
A. $\sqrt{2}$ B. $\sqrt{3}$ C. 2 D. 3



27. 圆 $C_1: x^2 + y^2 = 1$ 与圆 $C_2: (x - 2)^2 + y^2 = 1$ 的公共点的个数是
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

第二部分(解答题 共 19 分)

28. (本小题 5 分)

某同学解答一道三角函数题：“已知函数 $f(x) = 2\sin x \cos x + \frac{1}{2}$. (I) 求函数 $f(x)$ 的最小正周期；(II) 求函数 $f(x)$ 在区间 $[0, \frac{3\pi}{4}]$ 上的最小值。”

该同学解答过程如下：

解答：(I) 因为 $f(x) = 2\sin x \cos x + \frac{1}{2}$,

所以 $f(x) = \sin 2x + \frac{1}{2}$.

所以 $T = \frac{2\pi}{2} = \pi$.

所以 函数 $f(x)$ 的最小正周期是 π .

(II) 因为 $0 \leq x \leq \frac{3\pi}{4}$,

所以 $0 \leq 2x \leq \frac{3\pi}{2}$.

所以 当 $2x = \frac{3\pi}{2}$ 时，函数 $y = \sin 2x$ 的最小值是 -1.

所以 当 $x = \frac{3\pi}{4}$ 时，函数 $f(x)$ 的最小值是 $-\frac{1}{2}$.

写出该同学在解答过程中用到了下表中的哪些数学知识。(写出 5 个即可)

| | |
|----------------|---|
| 任意角的概念 | 任意角的正弦、余弦、正切的定义 |
| 弧度制的概念 | $\frac{\pi}{2} \pm \alpha, \pi \pm \alpha$ 的正弦、余弦、正切的诱导公式 |
| 弧度与角度的互化 | 函数 $y = \sin x, y = \cos x, y = \tan x$ 的图象 |
| 三角函数的周期性 | 正弦函数、余弦函数在区间 $[0, 2\pi]$ 上的性质 |
| 同角三角函数的基本关系式 | 正切函数在区间 $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$ 上的性质 |
| 两角差的余弦公式 | 函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi)$ 的实际意义 |
| 两角差的正弦、正切公式 | 两角和的正弦、余弦、正切公式 |
| 二倍角的正弦、余弦、正切公式 | 参数 A, ω, φ 对函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi)$ 图象变化的影响 |

29. (本小题 5 分)

阅读下面题目及其解答过程，并补全解答过程。

已知函数 $f(x) = -2x + b (b \in \mathbf{R})$.

(I) 当 $b=0$ 时，判断函数 $f(x)$ 的奇偶性；

(II) 求证：函数 $f(x)$ 在 \mathbf{R} 上是减函数。

解答：(I) 当 $b=0$ 时，函数 $f(x)$ 是奇函数。理由如下：

因为 $f(x) = -2x + b$,

所以 当 $b=0$ 时， $f(x) = \underline{\textcircled{1}}$.

因为 函数 $f(x)$ 的定义域是 \mathbf{R} ,

所以 $\forall x \in \mathbf{R}$, 都有 $-x \in \mathbf{R}$.

所以 $f(-x) = -2(-x) = 2x$.

所以 $f(-x) = \underline{\textcircled{2}}$.

所以 函数 $f(x)$ 是奇函数。

(II) 证明：任取 $x_1, x_2 \in \mathbf{R}$, 且 $x_1 < x_2$, 则 $\underline{\textcircled{3}}$.

因为 $f(x_1) = -2x_1 + b$, $f(x_2) = -2x_2 + b$,

所以 $f(x_1) - f(x_2) = (-2x_1 + b) - (-2x_2 + b) = \underline{\textcircled{4}}$.

所以 $\underline{\textcircled{5}}$.

所以 $f(x_1) > f(x_2)$.

所以 函数 $f(x)$ 在 \mathbf{R} 上是减函数。

以上解答过程中，设置了①~⑤五个空格，如下的表格中为每个空格给出了两个选项，其中只有一个正确，请选出你认为正确的，并填写在答题卡的指定位置。

| 空格序号 | 选项 | |
|------|--------------------------|--------------------------|
| ① | A. $-2x$ | B. $2x$ |
| ② | A. $f(x)$ | B. $-f(x)$ |
| ③ | A. $x_1 - x_2 < 0$ | B. $x_1 - x_2 > 0$ |
| ④ | A. $2(x_1 - x_2)$ | B. $-2(x_1 - x_2)$ |
| ⑤ | A. $f(x_1) - f(x_2) < 0$ | B. $f(x_1) - f(x_2) > 0$ |

30. (本小题 4 分)

某创业公司销售一批新上市的电子产品，销售期定为 31 天。收集这 31 天的日销售额的数据后发现，这批产品的日销售额开始时不断增加，中间几天没有变化，随后逐渐减少。日销售额 y (单位：万元)随时间 x (单位：天)变化的散点图如图 1 所示：

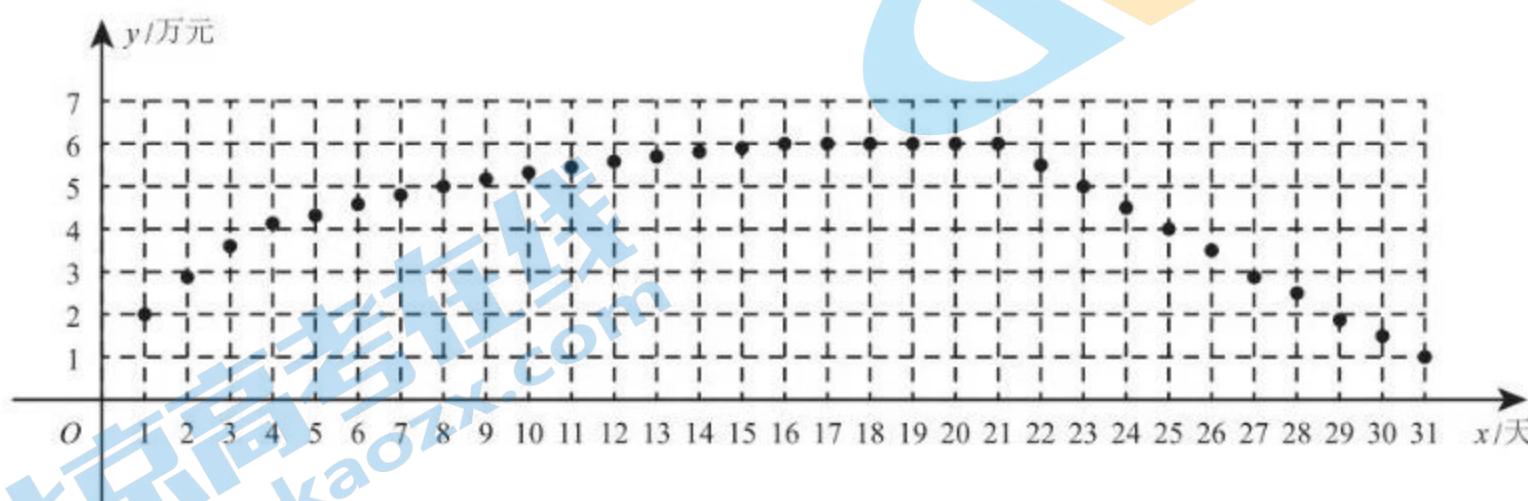


图 1

(I)根据图 1 中的数据，在这 31 天中，该批产品的日销售额不大于 3 万元的天数是__；

(II)通过观察图 1，发现散点大致分布在三段不同的函数图象上，如图 2 所示：

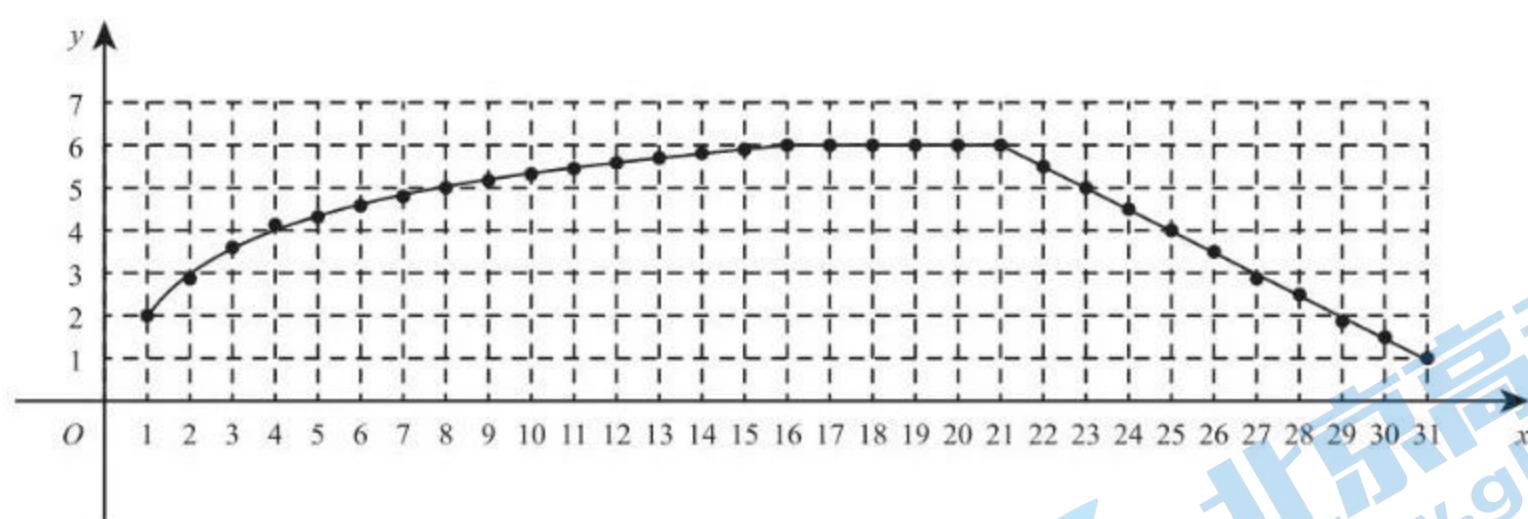


图 2

当 $1 \leq x \leq 16$ 时，基本满足函数关系式 $y = \log_a x + b$ ($a > 1, b \in \mathbf{R}$)；

当 $16 \leq x \leq 21$ 时，基本满足函数关系式 $y = 6$ ；

当 $21 \leq x \leq 31$ 时，基本满足函数关系式 $y = kx + m$ ($k, m \in \mathbf{R}$)。

根据图 2 中的数据，求 a, b, k, m 的值。

第 31 题有 I 、 II 两组试题， 2019 级考生作答第 I 组试题，非 2019 级考生作答第 II 组试题。

第 I 组(2019 级考生作答)

31. (本小题 5 分)

已知 $x > 0$, 求 $x - 1 + \frac{2}{x}$ 的最小值 .

甲、乙两位同学的解答过程分别如下：

甲同学的解答：

因为 $x > 0$,

$$\text{所以 } x - 1 + \frac{2}{x} \geq 2 \sqrt{(x - 1) \cdot \frac{2}{x}} .$$

上式中等号成立当且仅当 $x - 1 = \frac{2}{x}$,

即 $x^2 - x - 2 = 0$,

解得 $x_1 = 2$, $x_2 = -1$ (舍).

$$\text{当 } x = 2 \text{ 时, } 2 \sqrt{(x - 1) \cdot \frac{2}{x}} = 2 .$$

所以 当 $x = 2$ 时, $x - 1 + \frac{2}{x}$ 的最小值
为 2 .

乙同学的解答：

因为 $x > 0$,

$$\text{所以 } x - 1 + \frac{2}{x} = x + \frac{2}{x} - 1$$

$$\geq 2 \sqrt{x \cdot \frac{2}{x}} - 1$$

$$= 2\sqrt{2} - 1.$$

上式中等号成立当且仅当 $x = \frac{2}{x}$,

即 $x^2 = 2$,

解得 $x_1 = \sqrt{2}$, $x_2 = -\sqrt{2}$ (舍).

所以 当 $x = \sqrt{2}$ 时, $x - 1 + \frac{2}{x}$ 的最小值
为 $2\sqrt{2} - 1$.

以上两位同学写出的结论一个正确，另一个错误。

请先指出哪位同学的结论错误，然后再指出该同学解答过程中的错误之处，并说明错误的原因。

第Ⅱ组(非2019级考生作答)

31. (本小题5分)

已知直线 $l: x - y + 1 = 0$ 与圆 $C: x^2 + (y - 2)^2 = 4$ 交于两点 A, B , 求 $|AB|$.

某同学的解答过程如下:

解答: 设 $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$.

$$\begin{cases} x^2 + (y - 2)^2 = 4, \\ x - y + 1 = 0, \end{cases}$$

消去 y , 整理得 $2x^2 - 2x - 3 = 0$.

此方程根的判别式 $\Delta = (-2)^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 28 > 0$.

所以 $x_1 + x_2 = 2, x_1 x_2 = -3$.

$$\begin{aligned} \text{所以 } |AB| &= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \\ &= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + [(x_2 + 1) - (x_1 + 1)]^2} \\ &= \sqrt{2} \sqrt{(x_2 - x_1)^2} \\ &= \sqrt{2} \sqrt{(x_1 + x_2)^2 - 4x_1 x_2} \\ &= \sqrt{2} \sqrt{4 - 4 \times (-3)} \\ &= 4\sqrt{2}. \end{aligned}$$

$$\text{所以 } |AB| = 4\sqrt{2}.$$

指出上述解答过程中的错误之处，并写出正确的解答过程.

机密★启用前

2020 年北京市第二次普通高中学业水平合格性考试

数学试卷参考答案

第一部分 (选择题 共 81 分)

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 答案 | A | C | A | D | C | B | C | D | C |
| 题号 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 答案 | A | C | C | B | B | A | B | B | C |
| 题号 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | | |
| 答案 | B | A | D | A | | | | | |

第 I 组

| 题号 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|----|----|----|----|----|----|
| 答案 | D | B | C | A | B |

第 II 组

| 题号 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|----|----|----|----|----|----|
| 答案 | D | B | C | A | B |

第二部分 (解答题 共 19 分)

28. (本小题 5 分)

解: 三角函数的周期性; 函数 $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \tan x$ 的图象;

正弦函数、余弦函数在区间 $[0, 2\pi]$ 上的性质; 二倍角的正弦、余弦、正切公式;

参数 A , ω , φ 对函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 图象变化的影响.

29. (本小题 5 分)

解: ①A ②B ③A ④B ⑤B

30. (本小题 4 分)

解: (I) 7;

(II) 如图 2, 当 $1 \leq x \leq 16$ 时, 函数 $y = \log_a x + b$ 的图象过点 $(1, 2)$ 和 $(16, 6)$.

$$\text{代入得 } \begin{cases} b=2, \\ \log_a 16=4, \end{cases} \text{解得 } \begin{cases} b=2, \\ a=2. \end{cases}$$

当 $21 \leq x \leq 31$ 时, 函数 $y = kx + m$ 的图象过点 $(21, 6)$ 和 $(31, 1)$.

$$\text{代入得 } \begin{cases} 21k+m=6, \\ 31k+m=1, \end{cases} \text{解得 } \begin{cases} k=-\frac{1}{2}, \\ m=\frac{33}{2}. \end{cases}$$

综上, 解得 $a=2$, $b=2$, $k=-\frac{1}{2}$, $m=\frac{33}{2}$.

第 I 组

31. (本小题 5 分)

解: 甲同学的结论错误.

错误之处及原因是:

“因为 $x > 0$, 所以 $x-1+\frac{2}{x} \geq 2\sqrt{(x-1)\cdot\frac{2}{x}}$. ” 处错误.

原因是: 由 $x > 0$, 不能得出 $x-1 \geq 0$, 所以 $\sqrt{(x-1)\cdot\frac{2}{x}}$ 不一定有意义.

第II组

31. (本小题 5 分)

解: “ $x_1 + x_2 = 2$, $x_1 x_2 = -3$ ” 处错误, 参考解答如下:

设 $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$.

联立方程组 $\begin{cases} x^2 + (y-2)^2 = 4, \\ x-y+1=0, \end{cases}$

消去 y , 整理得 $2x^2 - 2x - 3 = 0$.

此方程根的判别式 $\Delta = (-2)^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 28 > 0$.

所以 $x_1 + x_2 = 1$, $x_1 x_2 = -\frac{3}{2}$.

$$\begin{aligned} \text{所以 } |AB| &= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \\ &= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + [(x_2 + 1) - (x_1 + 1)]^2} \\ &= \sqrt{2} \sqrt{(x_2 - x_1)^2} \\ &= \sqrt{2} \sqrt{(x_1 + x_2)^2 - 4x_1 x_2} \\ &= \sqrt{2} \sqrt{1^2 - 4 \times (-\frac{3}{2})} \\ &= \sqrt{14}. \end{aligned}$$

所以 $|AB| = \sqrt{14}$.

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的设计理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

Q 北京高考资讯