

“天一大联考·皖豫名校联盟”2023 届高中毕业班第二次考试

历史

考生注意：

- 1. 答题前，考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上，并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
- 2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1.

表 1

E 组	是豫南一带晚商文化的标志性陶鬲。	K 组	源自京津地区、燕山南麓的大坨头文化。
G 组	此型鬲多见于安徽境内江淮流域的商代晚期文化。	M 组	源于江西赣江流域的吴城文化，如樟树市吴城、新干县大洋洲都有大量出土。
H 组	源自以山西汾阳杏花村第六期遗存为代表的晋中盆地的晚商文化。	P 组	此类鬲多见于山东胶东半岛的珍珠门文化。

表 1 是殷墟遗址中发现的陶鬲（一种炊器）的部分分类。表中现象反映了，商代

- A. 贫富分化的现象明显
 - B. 文化的多元融合特征
 - C. 经济文化的辐射力强
 - D. 北方是经济发展重心
2. 624 年，唐高祖“遣边州修堡城，警烽候，以备胡”，626 年“命州县修城隍，备突厥”。唐太宗继位后，“北道诸州，所置城寨，粗已周遍”，并增设烽燧报警，规定每 30 里设一燧，每燧置帅一人，副一人，烽子若干人。这说明，唐初
- A. 重视边防建设
 - B. 民族战争频发
 - C. 民族融合增强
 - D. 御边体系完备
3. 南宋绍兴九年（1139 年），宰相秦桧权势熏天，参知政事李光与秦桧“议事不合，于帝（宋高宗）前纷争，且言桧之短”。这表明，当时
- A. 皇权遭受威胁
 - B. 政治运行效率降低
 - C. 相权有所制约
 - D. 官员言路较为宽松

4. 王阳明说：“世儒……舍心逐物，终日驰求于外，只做得个义袭而取，终身行不著，习不察，终日昏昏。”由此可知，王阳明
- A. 抨击君主专制制度
 - B. 反对封建礼教的束缚
 - C. 倡导人的道德自觉
 - D. 提倡学以致用的学问
5. 参与 1904 年圣路易斯博览会的中国人士说：“与会各国，若法若德，穷精极巧，各有其强大不可摧毁之慨。后进如日本、澳大利亚、比利时等，皆各有赳赳日上之势。……我中国国虽弱，犹国也，而独为世界上所不齿，夫果安在哉？”国人的这种困惑
- A. 促使中国开启了工业近代化进程
 - B. 势必促进文化价值体系的调整
 - C. 唤起了中华民族意识的空前觉醒
 - D. 阻止了中国沦为半殖民地进程
6. 山西煤藏丰富，1907 年成立的山西近代规模最大的民营企业——保晋矿务总公司，利用小机器开采煤矿。图 1 是其部分年份的账面盈亏情况（单位：元）。图中所示可用于说明

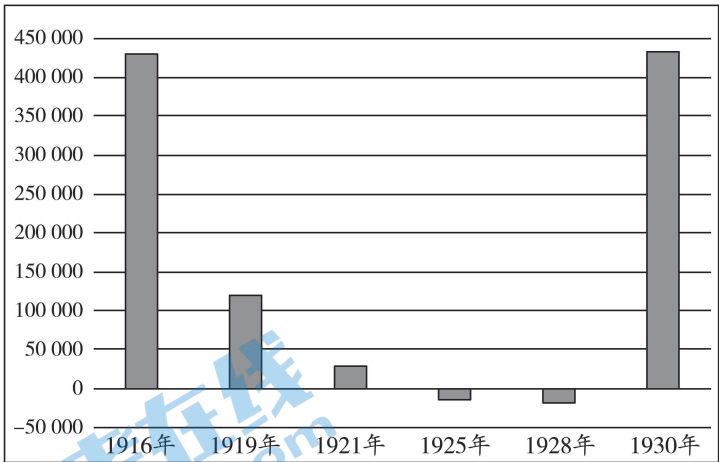


图 1

- A. 近代中国民族工业发展的艰辛
 - B. 国内政局决定了中国工业发展速度
 - C. 新式生产方式的推广极其缓慢
 - D. 民族工业抵制了外国经济势力扩张
7. 图 2 是 1933 年 9 月《红色中华》刊登的一幅漫画《选举运动》，展示的是苏维埃政府门外的一幕场景。该漫画反映出

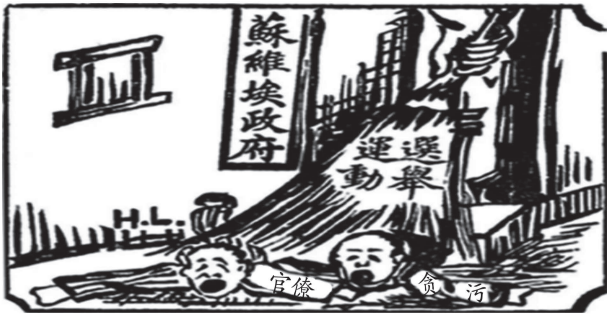


图 2

- A. 建立工农政权面临较大的阻力
- B. 当时社会主要矛盾发生了变化
- C. 民主政治在近代中国无法实现
- D. 中共加强党风廉政建设的决心

8. 1945 年 9 月 20 日,毛泽东主动提出中共让出包括苏浙地区在内的江南八个解放区,将部队撤至陇海路以北及苏北、皖北集中。10 月 1 日,新四军政治部发布《告别民众书》后,江南的部队向北移。中共采取的行动
- A. 为夺取抗战最后胜利作了安排 B. 出于顾全国内和平大局的考虑
- C. 旨在发动群众壮大革命的队伍 D. 使得长江以北地区获得了解放
9. 1953—1956 年,我国对内地的投资占工业投资的 55.3%,新建企业投资的 73.9%。一批新兴的工业基地,如武汉、西安、兰州、太原、包头、洛阳等正在形成。这表明,新中国成立初期
- A. 工业布局发生变化 B. 已初步实现工业化
- C. 经济结构得以优化 D. 发展重心放在西部
10. 有学者指出,“一带一路”既有利于中国利用这个平台带动产业升级,解决中国产能和外汇储备过剩问题,也有助于扩大全球投资需求,促进经济复苏,促进亚洲国家经济发展和区域经济一体化。从该观点可看出,当代中国
- A. 积极推动区域经济发展 B. 多边外交的务实理性
- C. 立足改革全球治理体系 D. 引领经济全球化潮流
11. 古埃及的农具在几千年间没有多大改进,直到新王国时期才把犁头的形状稍稍改变了一下。就此,有人指出,古埃及的农业技术长长地拖着新石器时代的尾巴,优越的农耕生产条件,降低了应用铜铁工具的迫切性。据此可得出的结论是
- A. 古埃及的农业经济发达 B. 远古社会生产工具简陋
- C. 古埃及的文明较为落后 D. 地理环境影响文明发展
12. 恩格斯曾如此描述:在中世纪每一个西欧国家,“国王是整个封建等级制度的最上级,是附庸不能撇开不要的最高首脑,同时他们又不断地反叛这个最高首脑”。中世纪西欧的这一现象
- A. 打破了基督教会的精神独裁 B. 表明国王是最高专制统治者
- C. 不利于政治统一和社会稳定 D. 促进了西欧民族国家的形成
13. 1447 年,热那亚商人马尔方特深入到今阿尔及利亚的图瓦特绿洲;1470 年,佛罗伦萨商人贝内代托·代声称自己去过廷巴克图,但他们单枪匹马式活动的作用相对有限。后来达·伽马的船队的航行经费由国王全包,西班牙国王甚至卖掉自己王冠上的珠宝给哥伦布筹集经费助其出航。这可用于佐证
- A. 社会合力推动了新航路的开辟 B. 欧非之间的贸易往来由来已久
- C. 意大利是新航路的最早开辟国 D. 专制统治加速了资本主义发展
14. 西方学者指出:“当伏尔泰、狄德罗以及达朗贝尔正谄媚国王或皇后时,卢梭正对现存的政府掀起攻击,人们一定听到由西欧到东欧的一片抗议之声。当哲学家正安于现状仅呼吁零星改革特殊病状之际,卢梭却在攻击整个经济、社会及政治秩序。”据此可知,卢梭
- A. 维护广大平民的利益 B. 点燃了法国大革命
- C. 个人主义的色彩浓厚 D. 主张社会全面转型

15. 图 3 为 1899—1919 年美国生产和人口的总趋势示意图。这反映了当时美国

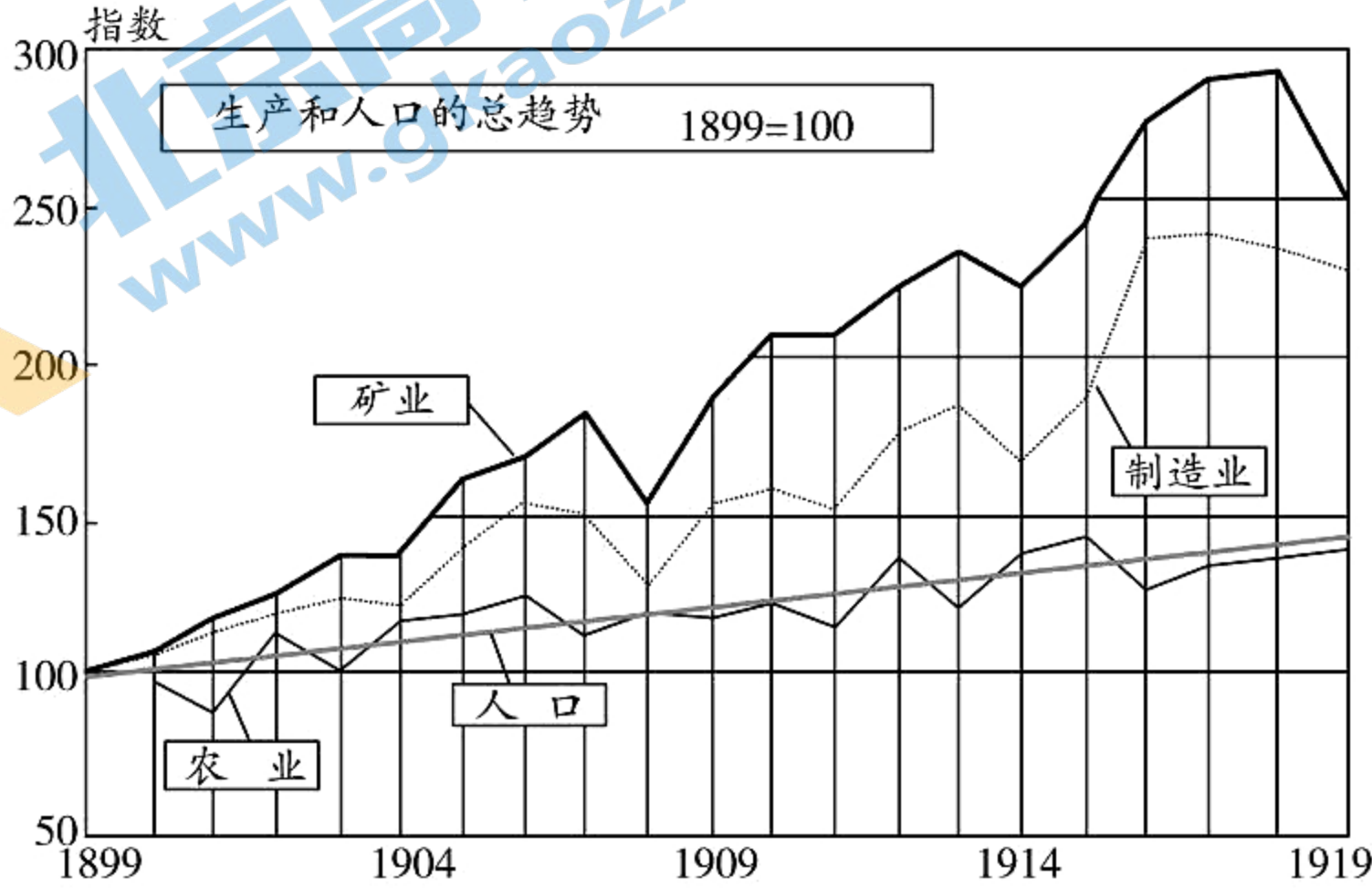


图 3

- A. 工业发展促进经济增长 B. 城市的人口数量高于农村
- C. 工业实力居于世界领先 D. 民众收入与经济发展失衡
16. 1906 年,伊朗召开第一届议会,通过第一部宪法——《基本法》。1907 年,国王签署的《基本法补充条款》规定:实行立法、行政、司法三权分立以及政府向议会负责的原则;不经议会同意,政府不得将租让权让给外人,不得向外国借款,不得缔结条约和协定。这说明,伊朗当时
- A. 试图独立发展资本主义 B. 重视发展民族经济以壮大国力
- C. 具有鲜明的民族民主意识 D. 消除国内的西方国家残余势力
17. 1926 年 9 月 25 日,《国际联盟禁奴公约》将“完全消灭一切形式的奴役”作为固定目标,这也适用于《当代奴役问题委员会报告》中所列的其他奴役形式。1931 年,国联设立了几个专家委员会,审议关于奴役的资料。国联的做法
- A. 推动了战后世界和平 B. 彰显了人道主义精神
- C. 使人权问题得以解决 D. 加强了国际间的合作
18. 1934 年 1 月,在联共(布)第十七次代表大会上,斯大林说:“农业改组达到最高潮的年份,即 1931 年和 1932 年,是谷物减产最厉害的年份”,“最头疼的是农业中的畜牧业部门。”这体现出
- A. 农民为工业化做出了贡献 B. 粮食税挫伤了农民积极性
- C. 国民经济的比例严重失调 D. 生产关系变革过急的危害
19. 1949 年 1 月,美国总统杜鲁门提出“第四点计划”,指出“全世界半数以上的人口正濒临悲惨的境地……无论是对他们自己,还是对于比较繁荣的地区来说,他们的贫困既是一种障碍,又是一种威胁”,应使其“能受益于我们先进的科学与发达的工业”。该计划旨在

- A. 稳固西欧的资本主义制度
B. 促进世界经济的平衡发展
C. 大力遏制苏联势力的扩张
D. 消除亚非拉美的反抗意识
20. 1973 年,墨西哥政府颁布的《促进墨西哥投资和管理外国投资法》规定:外国资本份额不得超过企业资本的 49%,并具体规定了引进外资的条件和要求,外国投资者在触犯墨西哥法律时,不得祈求本国政府的保护。该法反映出墨西哥
- A. 经济发展战略具有民族主义色彩
B. 争取国家主权独立的信念坚定
C. 注意将经济目标与社会目标结合
D. 以法律保障外向型经济的发展
21. 有学者指出:“19 世纪末的时候,世界文学史基本上就是欧洲文学史”,“现在,世界文学选集已经选入了非常多的非西方文学,中国在文化方面的影响也越来越大”,“要把学术推向一个更高、更新的阶段,就必须超越自己封闭的文化圈,跨越自己单一文化的传统。”该论述意在说明,当今
- A. 中国的世界影响力增强
B. 全球化导致文化多元化
C. 东西方文化竞争的激烈
D. 世界文化观念必须转变
22. 东汉时,广汉太守与司徒长史段辽叔在同一年被举荐为孝廉,互称为“同岁”。后广汉太守将段辽叔毫无节操的长子举荐为孝廉,没有受到丝毫阻力。据此可推知,当时
- A. 儒学正统地位发生动摇
B. 中央集权受到极大威胁
C. 察举制失去了最初功效
D. 宗法制得以发展与延续
23. 据统计,1960—1969 年南北双方签订的双边投资保护协定有 2 个,1970—1979 年有 12 个。至 2002 年年底,各国签订的双边投资条约达 2 181 个,各国之间签订的避免双重征税协定则达 2 256 个,绝大部分为 20 世纪 90 年代以后签订的。这表明
- A. 世界各国之间贸易实现了自由化
B. 国际经济合作的法制化趋向增强
C. 区域经济在协调互动中走向均衡
D. 国际法的发展提升了经济依存度
24. 图 4 是元朝纸币发行量统计图(单位:锭)。这一统计图反映了

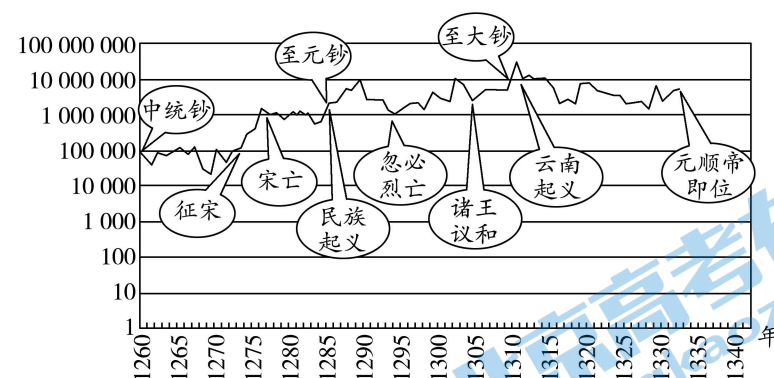


图 4

- A. 政治统一推动了商业经济繁荣
B. 民族矛盾的激化制约了经济发展
C. 货币形式呈现多元化发展态势
D. 货币制度的演变与政局联系密切

二、非选择题:本大题共 4 小题,共 52 分。

25. 阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一 清前期形成了“湖广填四川”的历史现象。康熙三年(1664 年),新任四川巡抚张德地“舟行竟日”,感叹四川“寂无人声”“寥寥孑遗,俨同空谷”。康熙二十九年(1690 年)议准了两个条例,一是“蜀省流寓之民,有开垦田土、纳粮当差者,应准其子弟在川一体考试,著为例”;二是“川省荒地甚多,流寓之人,情愿在川居住垦荒者,将地亩永给为业”。期间,如大竹县,“平时家人聚谈或同籍互话,曰‘打乡谈’,粤人操粤音,楚人操楚语”;乐至县,“豫章、楚、闽、粤、黔杂处,或多行其故,俗不能尽同”;“每每与四川人争讼,所以四川人深怨湖广之人”。四川在顺治十八年(1661 年),仅有熟田 11 883 顷 50 亩,征税银 27 094 两。至雍正二年(1724 年),田额为 214 456 顷 16 亩,税银为 225 535 两。

——摘编自陈典《论清代“湖广填四川”的政策导向》

材料二 到 1940 年,内迁工厂有 449 个,技术工人约 1.2 万人,其分布如表 2 所示。

表 2

	内地转移工厂数(个)			内地转移技术工人数(人)		
	1938 年	1939 年	1940 年	1938 年	1939 年	1940 年
四川	134	89	31	1 532	6 156	417
湖南	118	4	0	148	2 413	216
广西	21	7	0	55	469	8
陕西	20	7	0	58	294	80
其他	11	12	0	0	288	30
总计	304	119	31	1 793	9 620	751

——摘编自[日]石岛纪之《中国抗日战争史》

(1) 根据材料一并结合所学知识,概括清初出台“湖广填四川”政策的主要目的,并说明其影响。(8 分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,说明四川在抗战时期的地位及其成因。(6 分)

26. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料 所谓的一个国家外部的崛起,实际上是它内部力量的一个外延,在一个内部,自己的国家制度还没有健全的情况下,就很难成为一个大国,即使成为一个大国,也不是可持续的。德国姗姗来迟,结果刚一亮相就令全世界大吃一惊。德意志从濒临亡国的绝境发展成一个令人瞩目的强国,采取了种种的措施,这些措施当中,其中最为重要的一条,就是它高度地重视对国民素质的培养,并以此作为国家振兴的基础。战胜法国并俘虏法国皇帝的元帅毛奇就曾经说过:“普鲁士的胜利早就在小学教师的讲台上决定了。”

1990 年 10 月 3 日,勃兰登堡门上的和平女神又一次见证了国家命运,分裂了 41 年的德国再次统一。这一天,被确定为德国的国庆日。德国再次统一,凭借的不再是铁与血,而与 120 年前相同的是,在和平的环境中,德国人再次创造了经济奇迹。作为欧盟的重要成员国,它也找到了通过振兴欧洲来壮大自己的强国之路。德意志,它在哪里?也许,近两个世纪执着的寻找已经有了答案。

——摘编自《大国崛起》解说词

(1)根据材料并结合所学知识,简析德国“再次创造了经济奇迹”的原因。(6 分)

(2)根据材料并结合所学知识,以德国为例对“即使成为一个大国,也不是可持续的”这一观点加以解释。(6 分)

27. 阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一 拿破仑是资产阶级的皇帝,他把以他命名的法典看得比几十次战役更重要。法典主要起草人波塔利斯提出:“人类社会是建立在财产基础之上的;财产使我们的存在生动活泼、延伸扩大。”法典规定:“所有权是对于物有绝对无限制地使用、收益和处分的权利,但法令所禁止的使用不在此限。”它肯定农民和资产阶级剥夺、购买教会和贵族的土地和财产的合法性。要求:一方所有权必须尊重他方的所有权,使用和处分财产不得违反法律的规定;在家庭中父权高于一切,父亲对家庭财产有唯一的管理权;丈夫应保护妻子,妻子应服从丈夫。

——摘编自张芝联主编《法国通史》

材料二 2020 年,第十三届全国人民代表大会第三次会议审议并通过了《中华人民共和国民法典》,总则编确认了平等原则、自愿原则、公平原则、诚信原则、公序良俗原则等民事法律基本原则。人格权独立成编是民法典编排体例上的重大创新。婚姻家庭编规定配偶、父母、子女和其他共同生活的近亲属为家庭成员,宣示“家庭应当树立优良家风,弘扬

家庭美德,重视家庭文明建设”。针对新冠疫情出现的监护人暂时无法履行监护职责的情况,居民委员会、村民委员会或者民政部门应当为被监护人安排必要的临时生活照料措施。“民事主体从事民事活动,应当有利于节约资源,保护生态环境”。

——摘编自陈映虹《解读〈民法典〉的中国特色》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括《拿破仑法典》的特点。(6 分)

(2)根据材料二,指出《中华人民共和国民法典》体现的“中国特色”,并结合所学知识,说明其意义。(8 分)

28. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料

表 3 全球化的历史

古代	亚历山大大帝给古希腊城邦带去了帝国制度;汉武帝派遣以张骞为首的远征队开辟了丝绸之路。
中世纪	伊斯兰商人引领亚欧贸易;蒙古帝国的兴盛是马可·波罗成为畅销书作者的背景。蒙古和平时期的副产品——黑死病,引发全球化的倒退。奥斯曼帝国攻陷君士坦丁堡。欧洲开辟了到达亚洲和美洲的新航线。西班牙征服者通过武力从美洲原住民手中夺走波托西矿山。
重商主义时期	金融业发达的荷兰因期货和期权交易爆发了“郁金香泡沫”危机。对皮革的需求推动了俄罗斯的领土扩张。1851 年,英国召开了史上首个世界博览会——万国博览会。
19 世纪中后期	一度在经济上附属于英国的爱尔兰遭遇了“土豆饥荒”,一方面导致了大量人口死亡,另一方面引发了“新世界”移民潮。日本在美国的强迫下开放门户。在美国的西部垦荒时期,曾经漫步在大平原上的野牛惨遭灭种。印度沦为英国的殖民地。19 世纪末,大型企业登场。
20 世纪	由于两次世界大战和“大萧条”,全球化严重倒退。20 世纪既是大众文化融合的时期,也是全球化进程推进的时期。

——摘编自[韩]宋炳建《图说世界经济史》

表 3 显示出全球化是各种动机作用的结果。根据材料并结合所学知识,提取导致全球化的任一“动机”,并进行简要阐释。(要求:明确写出“动机”,“阐释”需史论结合,史实准确,逻辑清晰。)

历史·答案

1~24 小题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 B

命题透析 本题以殷墟遗址中的陶鬲为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“豫南”“安徽”“晋中”“京津”“江西”“山东”可知,殷墟遗址出土的陶鬲并不只有殷地生产的,还有周边各地的,这说明商代文化具有多元融合特征,B 项正确。材料体现不出社会各阶层对财富的占有情况和南北方经济的发展水平,A、D 两项排除;殷墟遗址虽出土了各地的陶鬲,但无法说明商代经济文化对周边的影响,C 项排除。

2. 答案 A

命题透析 本题以唐初在边疆设立防御设施为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“修堡城,警烽候,以备胡”“修城隍,备突厥”“北道诸州,所置城寨”“设烽燧报警”可知,唐代在边疆地区建设防御设施,说明重视边防建设,A 项正确。加强边防建设不等于民族战争频发,B 项错误;材料中虽提及“胡”“突厥”,但体现不出民族融合,C 项排除;仅凭材料信息无法说明御边体系的完备,D 项排除。

3. 答案 C

命题透析 本题以参知政事李光与秦桧的纷争为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,宋代设置参知政事作为副相,分割宰相行政权,材料中作为参知政事的李光与对宰相秦桧议事不合,向宋高宗直言进谏,即反映出相权受到了制约,C 项正确。不管如何“议事不合”,最终决定权在皇帝手里,排除 A 项;材料所述与政治运行效率、言路是否宽松无关,B、D 两项排除。

4. 答案 C

命题透析 本题以王阳明思想为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料及所学知识可知,王阳明的“心学”强调“天理”在人的“心”中,他反对“舍心逐物”“终日驰求于外”,而倡导人要提高自身的道德修养,C 项正确。材料未提及君主专制,A 项排除;B、D 两项材料体现不出,排除。

5. 答案 B

命题透析 本题以近代国人的言论为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中的“与会各国,若法若德……各有其强大……各有駸駸日上之势”“我中国……独为世界上所不齿,夫果安在哉”的对比可知,中国人士产生了强烈的文化困惑感和危机感,这种情感的发展势必会促进文化价值体系的调整,B 项正确。19 世纪 60 年代开始的洋务运动开启了中国工业近代化进程,A 项错误;唤起进入北京高考在线网站: <http://www.gaokzx.com/> 获取更多高考资讯及各类测试试题答案!

中华民族意识空前觉醒的是抗日战争,C项错误;1901年《辛丑条约》的签订使中国完全沦为半殖民地半封建社会,D项排除。

6. 答案 A

命题透析 本题以1916—1930年保晋矿务总公司账面盈亏为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中的“民营企业”及图中信息可知,保晋矿务总公司是一家民族工业企业,其在1916年、1930年盈利极大是因为1914年第一次世界大战爆发和南京国民政府开展国民经济建设运动给其创造了发展机会,其亏是因为一战结束后帝国主义卷土重来,对华加紧经济侵略,反映了近代中国民族工业发展的艰辛,A项正确。近代中国工业发展速度不仅仅由国内政局决定,还有经济、思想观念以及外来侵华势力等因素的影响,B项表述片面,排除;材料中虽提及“利用小机器”,但仅凭一家企业难以判断新的生产方式的推广情况,C项排除;D项材料无法体现,排除。

7. 答案 D

命题透析 本题以漫画《选举运动》为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 观察漫画可知,一只大手有力地握着一只标有“选举运动”四字的大扫帚,正在把张着大嘴丑陋无比的“官僚”“贪污”腐化分子扫出苏维埃门外,说明苏区民主选举政策的针对性,体现了中共加强党风廉政建设的决心,D项正确。1931年中华苏维埃政权已建立,A项排除;漫画体现不出社会主要矛盾的变化,B项排除;漫画体现的是民主选举,C项材料体现不出,排除。

8. 答案 B

命题透析 本题以中共采取的行动为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中的时间可知,此时正处于国共两党重庆谈判期间,中共部队主动从江南向北转移,是为了配合重庆谈判、谋求国内和平作出的妥协之举,B项正确。1945年8月15日,日本宣布无条件投降,中国抗战胜利,A项错误;C项与材料主旨不符,排除;解放长江以北的是此后的淮海战役,D项错误。

9. 答案 A

命题透析 本题以新中国成立初期工业基地兴起为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“对内地的投资”“一批新兴的工业基地,如武汉、西安、兰州、太原、包头、洛阳等正在形成”及所学知识可知,我国在东西部工业发展不平衡的基础上,加大对内地、西部地区的投资和新兴工业建设,这表明当时我国工业布局发生了变化,A项正确。材料仅是内地的信息,我国初步实现工业化材料体现不出,B项排除;材料体现不出经济结构的情况,C项排除;D项从材料中无法得出,排除。

10. 答案 B

命题透析 本题以对“一带一路”的认识为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“中国利用这个平台带动产业升级,解决中国产能和外汇储备过剩问题”说明,“一带一路”有利于发展中国经济;“有助于扩大全球投资需求,促进经济复苏,促进亚洲国家经济发展和区域经济一体化”说明,“一带一路”有助于亚洲和世界经济的发展,由此可见,“一带一路”认清了当今经济全球化这一潮流,具有理性,同时立足于国内经济发展,具有务实性,B项正确。A项仅是材料的一层信息,排除;C项材料体现进入北京高考在线网站: <http://www.gaokzx.com/> 获取更多高考资讯及各类测试试题答案!

现不出,排除;D项叙述过于片面,与材料信息不符,排除。

11. 答案 D

命题透析 本题以古埃及农业生产为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“优越的农耕生产条件”可知,古埃及天然优越的地理环境便于农业生产的发展,由此降低了对农业技术改进的需求,以致出现“直到新王国时期才把犁头的形状稍稍改变了一下”“长长地拖着新石器时代的尾巴”的现象,D项正确。材料并非强调埃及的农业经济,A项排除;B、C两项与材料主旨均不符,排除。

12. 答案 C

命题透析 本题以恩格斯对中世纪西欧的描述为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料及所学知识可知,国王虽是封建等级制度的最上级(领主),但遭遇其附庸(封臣)的不断反叛,这不利于社会稳定与处于分裂割据状态的西欧国家走向政治统一,也不利于当时民族国家的形成与发展,C项正确,D项错误;中世纪时期基督教会始终处于精神独裁地位,A项错误;B项与材料主旨不符,排除。

13. 答案 A

命题透析 本题以新航路开辟为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料及所学知识可知,商人单枪匹马式的活动作用小,而在政府资助下达·伽马到达了印度,哥伦布发现了美洲,这说明商人(航海家)的航海活动在政府支持下能充分发挥作用,新航路开辟在个人与政府的合力推动下更能成功,A项正确。材料的主旨是商人(航海家)与政府在航海活动中的结合作用,B项与材料不符,排除;C项与史实不符,排除;D项仅体现政府一方力量,排除。

14. 答案 D

命题透析 本题以卢梭的思想为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并联系所学知识可知,随着资本主义的迅速发展,欧洲资产阶级要求摆脱专制主义和教会的思想束缚,不同于“哲学家”“呼吁零星改革”,卢梭“对现存的政府掀起攻击”“攻击整个经济、社会及政治秩序”,主张社会全面改革和转型,D项正确。材料体现不出卢梭是否维护人民利益,A项排除;启蒙思想是法国大革命的理论武器,卢梭的思想不是法国大革命的导火线,B项夸大了卢梭思想的影响,排除;C项与材料信息不符,排除。

15. 答案 A

命题透析 本题以美国1899—1919年生产和人口总趋势为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由图可知,1899—1919年美国处于第二次工业革命时期,农业、人口、制造业、矿业总体呈增长态势,这说明第二次工业革命促进了美国经济的增长,A项正确。材料体现不出城市与农村人口的数量,B项排除;材料中没有其他国家的信息,C项中“世界领先”无法得出,排除。仅凭材料无法得出民众收入与经济发展失衡,D项排除。

16. 答案 C

命题透析 本题以伊朗立宪革命为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现

进入北京高考在线网站: <http://www.gaokzx.com/> 获取更多高考资讯及各类测试试题答案!

现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,材料所述是伊朗的立宪革命。材料中“实行立法、行政、司法三权分立以及政府向议会负责的原则”体现的是民主意识;“不得将租让权让给外人,不得向外国借款,不得缔结条约和协定”体现的是反侵略的民族意识,C项正确。伊朗立宪革命最终失败,A、D两项错误;B项与材料主旨不符,排除。

17. 答案 B

命题透析 本题以国联对人权的尊重为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“完全消灭一切形式的奴役”“设立了几个专家委员会,审议关于奴役的资料”表明,国联对人权的尊重,体现了人道主义精神,B项正确。“适用于《当代奴役问题委员会报告》中所列的其他奴役形式”不等于推动了世界和平,A项排除;人权问题至今还存在,C项排除;材料中未体现国际合作,D项排除。

18. 答案 D

命题透析 本题以斯大林的言论为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料及所学知识可知,1931年、1932年苏联开展农业全盘集体化运动,而“谷物减产最厉害”“最头疼的是农业中的畜牧业部门”说明农业全盘集体化运动违背了生产力发展规律,从而造成了农业生产的落后,这体现了生产关系变革过急的危害,D项正确。材料未提及农民对工业化的贡献,排除A项;粮食税是列宁时期的农业政策,排除B项;材料中没有农业、轻工业、重工业的比重信息,C项排除。

19. 答案 C

命题透析 本题以美国的“第四点计划”为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“能受益于我们先进的科学与发达的工业”并联系所学知识可知,此时美国遏制苏联的“冷战”政策已经开始,材料中的现象就是美国从地缘上遏制苏联势力扩张的体现,C项正确。材料中“全世界半数以上的人口”的地区指的是亚非拉美地区,而不是西欧,A项错误;B、D两项与材料主旨不符,均排除。

20. 答案 A

命题透析 本题以《促进墨西哥投资和管理外国投资法》的颁布为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“外国资本份额不得超过企业资本的49%”“外国投资者在触犯墨西哥法律时,不得祈求本国政府的保护”是对外国资本的限制,不等于发展外向型经济,体现了墨西哥维护本国经济主权的要求,具有民族主义色彩,A项正确,D项错误;1973年前墨西哥已经独立,B项排除;C项材料无法体现,排除。

21. 答案 D

命题透析 本题以学者有关世界文化的认识为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料“世界文学选集已经选入了非常多的非西方文学”“必须超越自己封闭的文化圈,跨越自己单一文化的传统”表明,在世界文化由较单一向多元化发展的形势下,学术研究也不应该局限于单一的文化,这意味着世界文化观念必须随之转变,D项正确。材料虽然涉及“中国在文化方面的影响也越来越大”,但并非强调中国的世界影响力,A项排除;材料没有提到全球化导致文化多元化,B项排除;“选入了非常多的非西方文学”不能说明东西方文化竞争激烈,C项排除。

进入北京高考在线网站: <http://www.gaokzx.com/> 获取更多高考资讯及各类测试试题答案!

22. 答案 C

命题透析 本题以东汉的举荐制为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中的“被举荐为孝廉”是指自下而上推选人才为官的选官制度——察举制,其选拔人才的标准是品德;“将毫无节操的长子举荐为孝廉,没有受到丝毫阻力”说明察举制失去了最初的意义和功效,C项正确。材料不能说明儒学正统地位的动摇,A项错误;材料体现不出地方对中央的威胁,B项排除;宗法制在春秋战国时期就趋向瓦解,秦朝建立后彻底结束,D项排除。

23. 答案 B

命题透析 本题以国际双边投资条约的签订为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,世界上签订的双边投资协定或条约由20世纪六七十年代的极少数发展到21世纪初的数量急剧增加,这说明各国之间经济合作趋于理性,呈现出法制化发展趋向,B项正确。材料中“各国之间签订的避免双重征税协定则达2 256个”不等于世界贸易实现了自由化,A项排除;材料体现不出区域经济的对比情况,C项排除;材料体现的是全球化下各国经济依存度提升促进了国际法的发展,D项因果倒置,排除。

24. 答案 D

命题透析 本题以元朝纸币发行量为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由图中信息可知,军事活动频繁的时期,发行的纸币量就大;帝位更替或军事活动较少时期,多是纸币发行量下降的时期。这反映出元朝纸币发行量的多少与政局的关系较为密切,D项正确。1279年元朝灭南宋统一了全国,而材料时间开始于1260年,A项排除;材料主旨是纸币的发展,并非民族矛盾制约经济发展,B项排除;材料仅提及纸币,C项中“多元化”材料无法体现,排除。

25. 命题透析 本题以清初“湖广填四川”与抗战时期工厂南迁为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)目的:鼓励外省移民入川垦荒。(2分,言之成理即可)

影响:增加了四川人口数量;加速了四川荒田开垦和经济发展;壮大了自耕农队伍;推动了民族融合;使四川出现多元文化并存、相互渗透的现象;增加了政府财政收入;使四川社会矛盾更加复杂。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)地位:四川是抗战的总后方和战略基地。(2分,言之成理即可)

成因:四川地形复杂,有利于抵御日军进攻;四川资源丰富;国民政府首都由南京迁入重庆;近半数工厂内迁四川,为抗战提供物资。(4分,任答2点,言之成理即可)

26. 命题透析 本题以《大国崛起》中对德国的解说词为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)原因:整体和平的国际环境;重视发展科学技术、文化教育;欧洲一体化推动;政府对经济加强宏观调控;德国统一。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)解释:1871年德国完成统一,并确立了君主立宪政体,联邦制的德国以普鲁士为主导,保留了浓厚的军国主义和封建主义传统,代议制民主政治不健全;经过第二次工业革命,德国快速崛起,与英国矛盾逐渐激化,为争夺世界霸权,与奥匈帝国、意大利结成同盟,挑起第一次世界大战,最终以失败告终;1929年经济大危机时进入北京高考在线网站: <http://www.gaokzx.com/> 获取更多高考资讯及各类测试试题答案!

期,德国法西斯势力煽动极端民族主义,发动第二次世界大战,最终战败。因此,政治制度不健全的德国,以武力作为崛起的手段,是不可能成功的,只有走和平崛起的道路,才能持久。(6分,言之有理即可)

27. **命题透析** 本题以《拿破仑法典》与《中华人民共和国民法典》为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)特点:明确财产权和有产者的相互关系;确定绝对的个人所有权;确认了法国大革命的成果;体现法律至上原则;体现个人自由原则;确定男性权威;体现资产阶级的要求。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)“中国特色”:提倡平等、和睦、文明的家庭关系;注重社会和谐;国家管理与服务相结合;体现绿色发展理念。(4分,任答2点,言之成理即可)

意义:是新时代中国法治建设的重大成果;为推进全面依法治国、加快建设社会主义法治国家提供有力保障;顺应了时代需求,从法律上保障了社会主义市场经济的发展与完善;有助于弘扬中国优秀传统文化,有助于实现社会主义核心价值观;为世界民法发展提供了中国智慧、中国方案。(4分,任答2点,言之成理即可)

28. **命题透析** 本题以全球化的历史为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 示例1:

“动机”:扩张领土。(2分)

阐释:公元前6世纪,兴起于伊朗高原的波斯,通过武力征服,建立起地跨亚非欧三大洲的帝国。公元前4世纪晚期,马其顿国王亚历山大率军驰骋欧亚非大陆,建立起地跨欧亚非三大洲的大帝国,使得古希腊文明广泛传播。古罗马帝国、拜占庭帝国都是经武力扩张而成为横跨欧亚非三洲的帝国。这些大帝国在武力征服的过程中,促进了东西方文明的交流与发展,加强了各地的联系。(9分,言之成理即可)

综上所述,扩张领土在客观上促进了区域间联系的增强,有利于推动全球化的进程。(1分)

示例2:

“动机”:追求财富。(2分)

阐释:14、15世纪,随着商品经济的发展和资本主义萌芽的产生,西欧对金银财富的需求日益迫切。在《马可·波罗行纪》的刺激下,西欧开始探寻到东方的新航路,葡萄牙开辟了到印度的航线,西班牙发现了美洲新大陆和完成环球航行。新航路的开辟,使人类第一次建立起全球性的联系,各大洲之间相对孤立的状态被打破,世界开始连成一个整体,世界市场的雏形开始出现。新航路开辟以后的早期殖民掠夺,使世界市场得到进一步拓展。(9分,言之成理即可)

综上所述,对财富的追求引发的新航路开辟活动,使世界各地的联系增强,促进了全球化的进程。(1分)

示例3:

“动机”:扩大海外市场。(2分)

阐释:工业革命最早开始于18世纪60年代的英国,并向欧美其他国家扩展。工业革命大大提高了生产力,使欧美工业国急需开拓商品市场和原料产地。加上交通、通讯工具的革新,亚、非、拉美广大地区沦为工业资本主义国家的附庸。到19世纪末20世纪初,资本主义世界体系最终形成,世界各地的联系日益紧密。(9分,言之成理即可)

综上所述,凭借工业革命而实力增强的资本主义国家,对海外市场的需求不断扩大,客观上推动了全球化的进程。(1分)

示例4:

“动机”:稳定世界经济秩序。(2分)

进入北京高考在线网站: <http://www.gaokzx.com/> 获取更多高考资讯及各类测试试题答案!

阐释:经历 1929 年经济大危机和二战后,世界各国经济受到冲击,世界贸易失序。二战后美国成为资本主义世界霸主,在其主导下建立了国际货币基金组织、世界银行、关税与贸易总协定等国际经济组织,这些组织起到了协调作用,加强了各国间的合作关系,有利于维护世界经济秩序,从而促进本国经济和世界贸易的发展。(9 分,言之成理即可)

综上所述,稳定世界经济秩序是经济全球化的产物,也推动了经济全球化的发展。(1 分)

(“示例”仅作参考,其他答案言之成理亦可)