

2022 北京朝阳高三一模

语 文

2022.3

(考试时间 150 分钟 满分 150 分)

本试卷共 8 页。考生务必将答案写在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、本大题共 5 小题，共 17 分。

阅读下面材料，完成 1—5 题。

材料一

进入信息时代，人类活动带来海量数据，而传统计算受物理条件限制，正日益逼近算力极限。未来，在挖掘大数据潜在价值的过程中，量子计算必将扮演重要角色。量子计算基于量子比特，利用量子叠加等特性进行信息处理，能实现并行计算，其计算速度随着量子比特数量的增加呈指数级增长。与传统计算相比，量子计算在密码破译、材料设计、药物分析等大规模数据处理的应用上，有更快的处理速度和更强的处理能力。

传统计算输出的是一个精确结果，而量子计算输出的是概率。人工智能也是通过数据归类产出概率结果，因此量子计算更适合人工智能的应用，比如在完成某些需要挑选出最优化解决方案的任务时，量子计算具有传统计算无可比拟的优势。近年来蓬勃发展的人工智能已然成为推动经济社会发展的新引擎，量子计算与人工智能结合所产生的效应及影响，可能会远远超出人们的想象。

目前，全球量子计算物理实现的路线主要有超导量子、光量子等。超导量子计算与现有集成电路技术有很高的兼容性，最有可能实现大规模集成。不过其核心单元中的电子容易穿透绝缘体，从而导致计算错误。光量子计算信息存储量大，能耗相对较小。其劣势在于硬件体量过于庞大，量子比特之间逻辑操作困难。

量子计算物理实现的诸多路线各有优劣，至今没有任何一条路线能够完全满足量子计算实用化要求。未来量子计算机可能混合多种路线，比如利用光量子做量子存储，超导量子做运算。也有观点认为，根据开发的难度，可以先期研制专用量子计算机，解决一些具体问题，再去开发更加复杂的通用量子计算机。这些设想理论上可行，但都有各自的难题需要解决。

近年来，我国在量子计算领域取得了令人瞩目的成就，但量子计算机研制的门槛极高，一般的创业公司或研究团队很难进入。专家预计，十年或许是国量子计算实现商用的最短时间，而从国家层面整合研究力量和资源，开展协同攻关，尽早确定适合我国量子计算发展的技术路线，将加速这一天的到来。

(取材于张辉、陈根等的相关文章)

材料二

量子计算物理实现的首个里程碑，学术上称为“量子计算优越性”，指的是作为新生事物的量子计算机，在某个问题上的计算速度超过最强的传统计算机。2019 年，美国谷歌公司推出 53 个超导量子的原型机“悬铃木”，其“随机线路取样”的计算速度远超当时世界最快的超级计算机，率先实现了“量子计算优越性”。

我国量子计算在多条路线上分别开展研究。由中科院院士潘建伟领衔的研究团队在光量子领域一直处于国际领先地位。2017 年，该团队构建了世界首台操控 10 个光量子的原型机。2019 年，团队进一步实现了 20 个光量子的“高斯玻色取样”计算，逼近了“量子计算优越性”。2020 年，团队成功构建了 76 个光量子的原型机“九章”，“高斯玻

色取样”的计算速度比世界最快的超级计算机快一百万亿倍。2021年，团队通过一系列创新，构建了113个光量子的原型机“九章二号”，“高斯玻色取样”的计算速度又有巨幅提升，并实现了相位可编程功能。

截至目前，国内外科研机构开发的量子计算原型机纷纷亮相，但都只能进行一些实验性的演算，离商业应用还很远。还有几项关键技术难题，有待科研人员攻克。其中高昂的成本，是量子计算商用的一大“拦路虎”。量子计算需要处于极低温环境，“悬铃木”要全程在-273°C的环境下运行，“九章”的光子探测部分也需-269°C的低温。这是因为量子叠加态很脆弱，温度一高容易产生“量子噪声”，将影响计算准确度。为此，量子计算需要配置多台价格昂贵的专业“冰箱”。

鉴于目前的技术条件，让更多的企业通过量子云计算服务，共享稀缺资源，探索适合的行业应用，是较为可行的推动量子计算商用的路径。这也是谷歌等公司纷纷开始布局量子云计算服务的原因。我国量子计算研究走在了世界的前列，在各方协同努力下，也一定能早日实现商业应用。

（取材于许琦敏、孙鹏飞等的相关文章）

1. 根据材料一，下列理解正确的一项是（3分）

- A. 人类活动的海量数据导致传统计算达到了极限。
- B. 传统计算无法完成密码破译，而量子计算可以。
- C. 量子计算输出精确结果，准确度超过传统计算。
- D. 目前我国还没有明确的量子计算发展技术路线。

2. 根据材料一，下列理解与推断，不正确的一项是（3分）

- A. 掌握集成电路技术，将有利于超导量子计算的发展。
- B. 实现硬件小型化是光量子计算机需解决的难题之一。
- C. 理论上量子计算物理实现的各条技术路线不能兼容。
- D. 专用量子计算机开发的难度比通用量子计算机更小。

3. 根据材料二，下列说法不正确的一项是（3分）

- A. “量子计算优越性”是体现量子计算速度优势的重要标志。
- B. 自2017年以来，潘建伟团队能操控的光量子数量持续增加。
- C. “九章二号”比“九章”计算速度更快，有一定编程能力。
- D. 计算时环境嘈杂会使量子叠加态脆弱，导致出现计算错误。

4. 根据材料一和材料二，下列理解与推断，不正确的一项是（3分）

- A. 量子计算未来可挑选出北京交通拥堵最优解决方案。
- B. “九章”原型机还未能实现“量子计算优越性”。
- C. “九章二号”和“悬铃木”目前不能投入市场应用。
- D. “九章”与“悬铃木”运行时对极低温的要求不同。

5. 与传统计算相比，量子计算有哪些优势？我国实现量子计算商用需要从哪几方面进行努力？请根据以上两则材料，简要回答。（5分）

二、本大题共6小题，共20分。

阅读下面文言文，完成6—11题。

取材

2 / 13

夫工人之为业也，必先淬砺其器用，抡度其才干，然后致力寡而用功得矣。圣人之于国也，必先遴柬其贤能，练核其名实，然后任使逸而事以济矣。故取人之道，世之急务也，自古守文之君，孰不有意于是哉？然其间得人者有之，失士者不能无焉，称职者有之，谬举者不能无焉。必欲得人称职，不失士，不谬举，宜如汉左雄所议文吏课笺奏^{【1】}、诸生试家法^{【2】}，为得矣。

所谓文吏者，不徒苟尚文辞而已，必也通古今，习礼法，天文人事，政教更张，然后施之职事，则以详平政体，有大议论，使以古今参之是也。所谓诸生者，不独取训习句读而已，必也习典礼，明制度，臣主威仪，时政沿袭，然后施之职事，则以缘饰治道，有大议论，则以经术断之是也。

以今准古，今之进士，古之文吏也；今之经学，古之诸生也。然其策进士，则但以章句声病，苟尚文辞，类皆小能者为之；策经学者，徒以记问为能，不责大义，类皆蒙鄙者能之。使通才之人或见赘于时，高世之士或见排于俗。故属文者至相戒曰：“涉猎可为也，诬艳可尚也，于政事何为哉？”守经者曰：“传写可为也，诵习可勤也，于义理何取哉？”故其父兄勗其子弟，师长勗其门人，相为浮艳之作，以追时好而取世资也。何哉？其取舍好尚如此，所习不得不然也。若此之类，而当擢之职位，历之仕途，一旦国家有大议论，立辟雍明堂，损益礼制，更著律令，决谳疑狱，彼恶能以详平政体，缘饰治道，以古今参之，以经术断之哉？是必唯唯而已。

故才之不可苟取也久矣，必若差别类能，宜少依汉之笺奏家法之义。策进士者，若曰邦家之大计何先，治人之要务何急，政教之利害何大，安边之计策何出，使之以时务之所宣言之，不直以章句声病累其心。策经学者，宜曰礼乐之损益何宜，天地之变化何如，礼器之制度何尚，各傅经义以对，不独以记问传写为能。然后署之甲乙以升黜之，庶其取舍之鉴灼于目前，是岂恶有用而事无用，辞逸而就劳哉？故学者不习无用之言，则业专而修矣；一心治道，则习惯而入矣。若此之类，施之朝廷，用之牧民，何向而不利哉？其他限年之议，亦无取矣。

(有删改)

注释：【1】笺奏：奏章。【2】家法：这里指某一学派的传统做法。

6. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是（3分）

- A. 抡度其才干 抡度：挑选衡量
- B. 以今准古 准：比照
- C. 诬艳可尚也 诬艳：浮艳失实
- D. 故其父兄勗其子弟 勗：劝阻

7. 下列各组语句中，加点词的意义和用法都相同的一项是（3分）

- A. 夫工人之为业也 其他限年之议
- B. 然后施之职事 所习不得不然也
- C. 则以经术断之是也 各傅经义以对
- D. 彼恶能以详平政体 是岂恶有用而事无用

8. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 类皆蒙鄙者能之
都像蒙蔽鄙视别人的做法
- B. 以追时好而取世资也
来追逐时人喜好并猎取立身处世的资本
- C. 决谳疑狱

审断有疑问的案件

D. 庶其取舍之鉴灼于目前

或许人才的取舍标准可以彰显在眼前

9. 根据文意，下列理解不正确的一项是（3分）

A. 作者认为选拔能胜任其职的人才，应综合考察他们的名声和实际能力。

B. 历代想守好祖宗基业的帝王都很重视人才选拔，但都做得不尽如人意。

C. 作者以政治家的眼光审视人才选拔的方法，论及科举考试制度的改革。

D. 本文说理不蔓不枝，有条不紊，用语准确精练，斩截明了，理足气盛。

10. 将下面的句子译为现代汉语。（2分）

使之以时务之所宣言之

11. 本文在第一段结尾处提出选拔人才应借鉴汉代“文吏课笺奏、诸生试家法”的做法。请用自己的话谈谈作者在后面三段是如何逐层阐明这一观点的。（6分）

三、本大题共6小题，共31分。

（一）阅读下面宋词，完成12—14题。（共12分）

兰陵王·赋一丘一壑

辛弃疾

一丘壑。老子风流占却。茅檐上、松月桂云，脉脉石泉逗山脚。寻思前事错。恼杀晨猿夜鹤。终须是、邓禹^{【1】}辈人，锦绣麻霞坐黄阁^{【2】}。长歌自深酌。看天阔鸢飞，渊静鱼跃。西风黄菊芗^{【3】}喷薄。怅日暮云合，佳人何处，纫兰结佩带杜若。入江海曾约。遇合。事难托。莫击磬门前，荷蒉人过，仰天大笑冠簪落。待说与穷达，不须疑著。古来贤者，进亦乐，退亦乐。

注释：【1】邓禹：东汉中兴名将，佐刘秀称帝，二十四岁即官拜大司徒。【2】黄阁：借指宰相官署。【3】

芗：同“香”。

12. 下列对词句的理解，不正确的一项是（3分）

A. “一丘壑”两句，写词人占尽一丘一壑之景，意态风流。

B. “鸢飞”“鱼跃”既可看作现实景象，也可视为内心幻象。

C. “西风”一句，营造出一种秋风肃杀、菊花败落的氛围。

D. “遇合”一词，意为能遇到知人善任的伯乐，获得重用。

13. 下列对这首词的理解与赏析，不正确的一项是（3分）

A. “脉脉”句用一“逗”字，写出了山泉灵动活泼的情态。

B. 词人以兰、杜若等香草自喻，突显自己虚怀若谷的品性。

C. “莫击磬门前”一句，词人用典故表达自己不想求仕之心。

D. 本词与《永遇乐·京口北固亭怀古》中的词人形象不尽相同。

14. 本词结尾句说“进亦乐，退亦乐”，范仲淹在《岳阳楼记》中说“进亦忧，退亦忧”。请结合本词和《岳阳楼记》结尾段内容，分别谈谈你对辛弃疾之“乐”与范仲淹之“忧”的理解。（6分）

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？时六年九月十五日。

15. 在横线处填写作品原句。（共8分）

(1) “观今宜鉴古，无古不成今”，杜牧在《阿房宫赋》中以秦之灭亡告诫统治者“后人哀之而不鉴之，_____”；苏洵在《六国论》中以六国之灭亡警醒为国者“苟以天下之大，_____，是又在六国下矣”。

(2) 人生的价值可以体现为《论语》中“_____，任重而道远”的责任担当；可以体现为《屈原列传》中“_____，蝉蜕于浊秽”的高洁自持；可以体现为《燕歌行》中“相看白刃血纷纷，_____”的视死如归；也可以体现为《蜀相》中“_____，两朝开济老臣心”的鞠躬尽瘁。

(3) 毕业在即，我们要珍惜生命中这美好的相遇，不要等时过境迁再如李商隐那样慨叹“_____，_____”。

(二) 阅读《红楼梦》节选材料，完成16—17题。（共11分）

后面又画着两人放风筝，一片大海，一只大船，船中有一女子掩面泣涕之状。也有四句写云：才自精明志自高，生于末世运偏消。清明涕送江边望，千里东风一梦遥。

《第五回 游幻境指迷十二钗 饮仙醪曲演红楼梦》

探春素喜阔朗，这三间屋子并不曾隔断。当地放着一张花梨大理石大案，案上磊着各种名人法帖，并数十方宝砚，各色笔筒，笔海内插的笔如树林一般。那一边设着斗大的一个汝窑花囊，插着满满的一囊水晶球儿的白菊。西墙上当中挂着一大幅米襄阳《烟雨图》，左右挂着一副对联，乃是颜鲁公墨迹，其词云：

烟霞闲骨格 泉石野生涯

《第四十回 史太君两宴大观园 金鸳鸯三宣牙牌令》

16. (1) 探春在大观园的居所叫什么？(1分)

(2) 根据以上两则材料，简要概括探春的形象特点。(4分)

17. 脂砚斋评价探春“使此人不远去，将来事败，诸子孙不至流散也”。你是否认同这种说法？请结合以上两则材料及原著相关情节，简要分析。(6分)

四、本大题共4小题，共17分。

阅读下面作品，完成18—21题。

十二背后

阿来

①十二背后不是抽象的数学猜想，不是神秘的数字游戏，是一个实在的地名，位于贵州省遵义市绥阳县。关于十二背后这个地名，有说是十二道岭背后，有说是十二条溪背后，还有说是十二个洞的背后，十二个坝的背后，十二道石崖的背后，无论是什么的背后，所有十二的背后，总说的是此地天远地荒。

②一片发育充分的喀斯特地貌中，道路起伏蜿蜒，视野里是雨后青山。山间平坝，缘溪，临塘，都辟为层层水田。如此山重水复，不由得要想起徐霞客，他当年游黔，行迹在南，但山屏水萦，越岭过溪时的感觉却如此相似。那种山叠水环，那种疑无路时的曲径通幽与豁然开朗的感觉应该是一模一样吧。

③黄昏时分，三山夹峙，两河蜿蜒，倚山面水耸立一座寨子，这就是我抵达的地方，叫做双河。到达的时候，正是亮灯时分，层叠的木楼投影于寨前的人工水景中，好一个幽静的清凉世界。

④真是来到了“背后”，喧腾急切的世界背后，高温灼烤的世界背后。

⑤徐霞客游黔，在三百多年前。他终日饱览青山绿水，似这样的日暮时分，却每每为食宿无着所苦。如今，天上地下，航空线高速路纵横交织，酒店民宿星罗棋布。再无须“人迹板桥霜”临歧问道，再不必“鸡声茅店月”叩门借宿。

⑥今天，从遵义市出发，一个多小时车程已到了双河寨前。开发十二背后的女老板梅尔出来相迎，沿石阶而上，经过一株喷香的桂树，右拐，进门洞，入一望台，石板铺地。电子门禁滴滴作响，进屋，木板壁，大花窗，高屋顶。楼下可以饮茶书写，上曲折楼梯，楼上可以高卧，可以倚窗读书。作为十二背后景区的一个部分，双河寨二十多幢依坡面水的错落寨楼，在保持外观原貌和原结构的基础上，通过精心装修，已然改造成了雅致民宿。

⑦在更高的另一寨中，男主人置酒，欢迎一行远客。席间相谈甚欢，我问他们夫妇从江苏来此投资开发的缘故，男主人说：“被美所伤害。”女主人写诗，男主人不写，却说了一句很有诗意的话。这一“伤害”，使他们投资建设十二背后，已有十年之久了。他们不是拿钱一砸了之。而是凭对这片山水人民的热爱，所有营建开发都亲力亲为，都渗透自己的审美，都带着一份珍重的心意，把从别处收罗来的老家具，老建筑构件，一扇雕花的窗，一只嵌螺钿的柜，一块古匾，一张刺绣，都嵌入精心构建的民宿中，自然朴素之中含着雍容与文雅。

⑧这样的地方，由不得不早起，沿清澈小河散步，空山鸟鸣，与青草味与绿树一样清新。溯小河行，不到两里地，一道壁立的石灰岩下，贴地处，赫然张开一个巨洞。立身洞口，在阴阳交割处短暂驻足，阳光已在身后，身前阴影中冷气扑面。再移步，就进入了地下世界。人声在静谧的空间激起回响。

⑨上个世纪最后二十年，我几乎去遍了广西、贵州、云南和湖南向游客开放的所有溶洞，随之而来的是深深的审美厌倦。大自然敞开地下的秘室，让人在一个幽闭的、时间流逝十分缓慢的空间中，呈现地球的部分演化史，但我们的旅游开发者却似乎都生活在人类的幼稚时期，智识还停留在简单的象形阶段。一切岩溶形成的奇观都被简单指认为一些象形的物体。这根岩柱是龙王的定海神针，那片钟乳石幔是《西游记》中的花果山。此是香蕉，彼是菠萝，此是犀牛望月，彼是雄鹰展翅。林林总总，几无例外。还都用舞台布置般的灯光加强与渲染。因此，二十余年间，再也没有去过此类景点。想和人去探未开发的野洞，和洪荒直接对话，却没有探险家的身手。

⑩直到今年冬天，在遵义偶遇梅尔女士，谈到他们夫妇正在开发的十二背后。我现在置身其中的幽深洞穴就是其中一个部分。当时是朋友请酒，稍微过量的酒让我可以这样问梅老板：“恕我斗胆，你们真的没有用象形思维，把溶洞弄成一个神话角色陈列馆，或打造成一个丰收田园？”她说保证没有。眼前的景象证实了她的话。灯光很克制，只是照出隐约的路径，只是照出洞中大概的空间。石灰岩的洞穴还是本来的样子。如聂鲁达的诗：“这充盈着寂静的最高容器，如此众多生命之后一个石头的生命。”

⑪就不说那些洞穴中的石头生成是多么怪异了，那是比所有雕塑师都伟大的那个雕塑师的杰作。这个雕塑师就是地球自己。地球已经形成四十多亿年，人在地球上只出现了二百多万年。人以天计算生命的时间，以年计算文明的时间。那是在地面，阳光照耀之处。而在地下世界，地球计数以更大的时间单元，如“系”，如“纪”，一个单元最起码也是以百万年作基本单位。昨夜卧读景区准备的资料，知道构成眼下这些地下洞穴的岩石形成于寒武纪至奥陶纪，距今天已经 5.7 亿年。沉积物缓慢堆积，形成了眼下这些在水中生成的岩石，一层层包含了那些生物体的化石，一层层凝结了时间。

⑫现在，我就置身在岩石中间，在另一个时间维度中，在数亿年前地球的伟力创造的景观中间。身处这样的世界里，确实只感觉造化的伟力，只感到地老天荒。几个小时时间，在洞穴中，浏览了几亿年岩石的历史。

⑬出了洞，就是光，是草、树、云、人。出了洞，又回到了生物时间。一天，一夜，一月，一年。第二天清晨，乘飞机去川西高原。机翼下，高原平面上众多的海子在初升太阳照耀下金光闪烁。在这个地火造成的岩石世

界，一切都凝固无言，汪洋之水造成的四川盆地渺不可见，更东边的十二背后的喀斯特世界渺不可见。但我知道，这一切都与我同在，在同一个地球，由宇宙的伟力推动，在幽深阔大到无边无际的宇宙中缓缓旋转。

⑭在十二个月的背后，在黄道十二宫背后，在十二个宇宙洪荒的背后。……

(有删改)

18. 下列对文中加点词语的解说，不正确的一项是（3分）

- A. “山重水复”“山屏水萦”“山叠水环”三个词意思相同。
- B. “临歧问道”“叩门借宿”两个词说明古代旅行不便。
- C. 人类的幼稚时期 幼稚：初级的、思维简单的
- D. 灯光很克制 克制：节俭

19. 下列对文章的理解与赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 本文题目“十二背后”使用双关手法，匠心独运，能引发读者的阅读兴趣。
- B. 第⑩段引用聂鲁达的诗句，表明作者对梅尔夫妇保留洞穴本来样子的认可。
- C. 第⑫段“几个小时”和“几亿年”对比，意在突出作者游览溶洞太过仓促。
- D. 作者写景叙事多用短句，使文章的语言呈现出简洁生动、清新明快的特点。

20. 文章②⑤两段写徐霞客游黔有什么作用？请结合全文，谈谈你的理解。（5分）

21. 民宿男主人说：“被美所伤害。”请结合全文，说说作者为什么认为这句话富有诗意。（6分）

五、本大题共3小题，共65分。

22. 语言基础运用（5分）

①当呼唤春天的小草迎风摇曳，_____，当来自奥林匹亚山的圣火划过夜空，这个冬天，人们为奥林匹克精神所感动，更为新冠肺炎疫情下的紧密团结所动容。②对2022年北京冬季奥运会开幕式的印象，会想到“温暖”二字。③这温暖不只是各国运动员身着的羽绒服，腾空而起的烟火，更是开幕式所传递出的理念和精神。④手手相传的五星红旗，见证56个民族心手相连的团结；冰球运动员挥杆击破坚冰，象征体育具有打破隔阂的力量；引导牌聚合而成的硕大雪花，是运动员在赛场中“各美其美”的表达；现场的志愿者，用真诚的笑容、诚挚的问候，温暖寒冬中各国运动员的心……⑤这些温暖的瞬间，传递了奥林匹克的理念，展现了奥运五环下的团结、和平、友谊。

(1) 下列说法正确的一项是（3分）

- A. ②③两句都语意通顺，没有语病。
- B. 第④句的“见证”可改为“鉴证”。
- C. 第④句两个画线短语的语意不能呼应。
- D. ④⑤句加点的两个“温暖”意思相同。

(2) 请在第①句横线处补充一个短语，要求突出冬奥主题，并与前后文结构一致。（2分）

23. 微写作（10分）

从下面三个题目中任选一题，按要求作答，150字左右。

(1) 有些同学喜欢刷读书分享类的短视频，认为这样可以在短时间内博览群书。针对这一现象，你有什么看法？请结合自己的读书经历，陈述理由。要求：观点明确，有理有据。

(2) 某学校以“笃行不怠追梦人”为主题开展演讲比赛，请你以主持人的身份，写一段开场白。要求：紧扣主题，语言有感染力。

(3) 生活中有中国文化元素的事物随处可见，它们彰显了独特的“中国之美”。请介绍一个事物，突出中国文化元素，阐述美在何处。要求：内容具体，条理清晰。

24. 作文（50分）

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于 700 字。将题目写在答题卡上。

(1) 2022 年北京冬残奥会开幕式由视觉障碍运动员李端点燃主火炬。在现场所有人的鼓励与掌声中，经过长达 1 分多钟的摸索，他成功地将火炬稳稳地插进了主火炬台。李端说“我看不见火炬，但如果能把这最后一棒火炬插好，就能让世界看见我们。”有网友说“他虽然看不见光，却用微火为我们点亮了夜空”；还有网友说“他不是一个人在完成这项光荣而艰巨的任务，他的身后是十四亿中国人”……

请以“微火何以成炬”为题目，写一篇议论文。

要求：论点明确，论据充实，论证合理；语言流畅，书写清晰。

(2) 《十二背后》讲述了风景背后的故事。生活中，许多人背后也有故事，许多事背后还有道理……

请以“背后”为题目，写一篇记叙文。

要求：思想健康；内容充实，有细节描写；语言流畅，书写清晰。

参考答案

一、（本大题共 5 小题，共 17 分）

1. (3 分) D

2. (3 分) C

3. (3 分) D

4. (3 分) B

5. (5分) 答案要点：

优势：①在大规模数据处理的应用上有更快的处理速度和更强的处理能力。

②更适合人工智能的应用。

努力：①国家整合研究力量和资源，开展协同攻关，确定量子计算发展技术路线。

②科研人员攻克关键技术难题，尽力降低成本。

③企业布局量子云计算服务，探索适合的行业应用。

【评分说明】每点 1 分。意思对即可。

二、（本大题共 6 小题，共 20 分）

6. (3 分) D

7. (3 分) B

8. (3 分) A

9. (3 分) B

10. (2 分) 参考答案：

让他们就切合当务之需的问题进行应答。

11. (6 分) 参考答案：

第二段从正面阐述选拔“诸生”“文吏”的标准：“文吏”要准确掌握施政要领、典礼制度等，“诸生”要具备文辞、章句等知识，二者要据此施政，学而能用。

第三段从反面阐发当时考试制度的弊病及其后果：当时考试只考章句、记问，导致学者重视文辞，轻视政事和义理，造成了关键时刻无决断人才可用的状况。

第四段进一步阐明人才选拔的具体策略：借鉴汉代的做法策试“进士”“经学”，按类选取能解决实际问题的人才。

【评分说明】每点 2 分。意思对即可。

三、（本大题共 6 小题，共 31 分）

12. (3 分) C

13. (3 分) B

14. (6 分) 答案要点：

辛弃疾之“乐”：①享受幽居美景，生活潇洒自在；②建功立业，实现政治抱负；③不以穷达为怀，不看重仕进。

范仲淹之“忧”：①身处朝堂，心忧百姓；②退居江湖，心忧国事；③同道难觅，知音难寻。

【评分说明】“乐”的理解 3 分，“忧”的理解 3 分。结合文本内容，意思对即可。

15. (8分)

- (1) 亦使后人而复哀后人也 下而从六国破亡之故事
- (2) 士不可以不弘毅 自疏濯淖污泥之中 死节从来岂顾勋 三顾频烦天下计
- (3) 此情可待成追忆 只是当时已惘然

【评分说明】每句1分。有错别字或多字、少字，该句不得分。

16. (1) (1分) 秋爽斋

- (2) (4分) 答案要点：能干有才、志向高远、志趣高雅、大气阔朗、时运不济

【评分说明】答对4点得4分。

17. (6分) 【评分说明】举例3分，分析3分。

四、(本大题共4小题，共17分)

18. (3分) D

19. (3分) C

20. (5分) 参考答案：

- ①作者游览十二背后，产生的感受与徐霞客相似，突出黔地景致的美好。
- ②徐霞客常为食宿无着所苦，与现代交通住宿便利形成对比，赞叹现代旅行条件有了很大改善。
- ③与后文民宿主人尊重自然、合理开发形成呼应，前后文浑然一体。
- ④丰富文章内容，增加历史文化内涵。

【评分说明】①②④每点1分；③2分。意思对即可。

21. (6分) 参考答案：

- ①这句话用凝练的语言表达了丰富的情感，耐人寻味，诗意浓郁。
- ②梅尔夫妇被十二背后的美深深吸引，以致花了十年的时间来开发，投入巨大。
- ③“伤害”一词既是男主人的自我调侃，又有他对自己懂得美、尊重美的自得自豪。

【评分说明】每点2分。意思对即可。

五、(本大题共3小题，共65分)

22. (1) (3分) C

- (2) (2分) 答案示例：当晶莹剔透的五环破冰而出

【评分说明】冬奥主题1分，结构一致1分。

23. (10分)

【评分参考】根据完成题目要求的质量，以5分为基准分，上下浮动。

24. (50分)

【评分参考】

第①题

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50分)	符合题意、论点明确 论据充实、论证合理 语言流畅、表达得体	以46分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、 有文采的作文可得48分以上。

	结构严谨、层次分明	
二类卷 (33—41分)	符合题意、论点明确 论据较充实、论证合理 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以 37 分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得 39 分以上。
三类卷 (25—32分)	基本符合题意、论点基本明确 论据较充实、论证基本合理 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以 29 分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得 31 分以上。
四类卷 (24—0分)	偏离题意、立意不当 论点不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 20 分为基准分浮动。

说明：作文没有抄写题目，扣 2 分。

每 3 个错别字减 1 分，重复的不计。

字数不足，每少 50 字减 1 分。

第②题

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50分)	符合题意、主题明确 内容充实、感情真挚 想象丰富合理 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以 46 分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得 48 分以上。
二类卷 (33—41分)	符合题意、主题明确 内容较充实、感情真实 想象合理 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以 37 分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得 39 分以上。
三类卷 (25—32分)	基本符合题意、主题基本明确 内容较充实、感情真实 想象较合理 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以 29 分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得 31 分以上。
四类卷 (24—0分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多	以 20 分为基准分浮动。

结构不完整、条理混乱

说明：作文没有抄写题目，扣 2 分。

每 3 个错别字减 1 分，重复的不计。

字数不足，每少 50 字减 1 分。

【附：文言文参考译文】

取材

王安石

工匠要做好自己的工作，一定先打磨锋利他们的工具，挑选衡量他们的材料，这样做之后就能出力较少而收效显著。圣人对于治理国家，必须要先遴选那些贤能的人，考察他们的名声和实际能力，这样做之后差遣起来才能得心应手，并且事情也能办好。所以说选取人才的事，在任何时代都属于当务之急，自古以来保守祖宗基业的君主，有谁不在这方面花心思呢？然而他们当中有真正得到人才的，而失去人才的也不乏其人，（被选中的）人才有能胜任其职的，被错误举荐的也不乏其例。如果一定要选拔胜任其职的人才，不失去真正的贤才，也不错误举荐，就应该像汉代左雄所提倡的那样，对文吏考查奏章写作、对诸生考试学术传承，这才是选拔人才的方法。

这里所说的文吏，不仅仅指那些只崇尚文辞华美的人而已，他们一定要通晓古今之道，熟悉礼仪法度、天象吉凶、人事成败、政令教化的修改施行，这样之后再据此去处理政事，就会使政令详稳平和，如果有重大的决议和论断，就让他们用古往今来的例证参照佐证。这里所说的诸生，不仅仅指那些记诵经典字句训诂的人而已，一定要让他们学习典章礼法，明了古代政治制度、大臣和君主的种种威仪、时政的沿袭变化，这样之后再据此去处理政事，就会为国家政策增添光彩，如果有重大的决议和论断，便可以让他们用经术来决断。

拿现今的事物和古代比照，现在的进士，就如同古代的文吏；现在的明经，就如同古代的诸生。然而现今策试进士，仅仅用解说章句文字和声韵毛病（为试题），只崇尚文辞的华美，这些都是具有小才能的人做的事；策试明经，仅仅把背诵对答作为衡量人才（的标准），不去责求经书中的要义，这些都是蠢笨卑下的人做的事。这使得有贯通古今的有才之士可能被时人认为多余，有旷世之才的高明之士可能被世俗所排抑。所以写文章的人竟然彼此告诫说：“看点书就足够了，把辞藻写得浮艳才值得提倡，（文章）对政事有什么用呢？”恪守经书的人则说：“传抄模仿是必须要做的，在背诵温习古人训诂章句上要多下些功夫，经典中的大义道理有什么可取的？”所以为父为兄的勉励他们的儿子兄弟，当老师的勉励他的弟子，相约写作那种浮华美艳的文章，来追逐时人喜好并猎取立身处世的资本。为什么呢？大概是当世的取舍标准就是如此，所学的内容不得不这样吧。像这样的所谓人才，把他们提拔到各个职位，让他们一步步在仕途上行进，一旦国家有重大的决议和论断，设立太学举行各类大典，修订增删礼仪制度，进而制定法律政令，审断有疑问的案件，他们怎么可能使政令详稳平和，为国家政策增添光彩，以古往今来的例证参考决断，用经术来决断是非呢？这样的人，也只能凡事点头口称“是是”罢了。

所以说人才不能随随便便选取已经很久了，如果一定要按照类别考察他们的才能，就应该稍微按照汉代考试写作奏章、学术传承的做法。策试进士，要考些诸如国家大计以什么为先，治理民众以什么问题为急，政令教化的利害得失以什么为主，安定边疆的妙计良策从何而出，让他们就最切合当务之需的问题进行应答，不仅仅用解说章句文字和声韵毛病（等内容）使他们疲于应付；策试明经，应该让他们阐述礼乐制度需要如何进行修订增删，天地的变化究竟如何，礼器的制度应该崇尚什么，各自用经典当中的言语作为佐证应答，不单单把会背诵、会模仿作为衡量才能的标准。这样之后（按照应答的优劣）排出他们的先后次序，来提拔罢黜他们，或许人才的取舍标准可以彰显在眼前了，这难道还是厌恶有用之术而学习无用之学，告别捷径而趋向繁劳吗？所以学习的人都不会再去学那些

毫无用处的言辞，那么学业就专一而完善；（学习的人）专心一意地学习圣道，便能深入其内心了。像这样的人才，用在朝廷之中，用于管理民众，用到哪里没有益处呢？其他如限定年岁之类的奏议，也没有什么可取的价值。



2022 北京高三各区一模试题下载

北京高考资讯公众号搜集整理了【**2022 北京各区高三一模试题&答案**】，想要获取试题资料，关注公众号，点击菜单栏【**高三一模**】—【**一模试题**】，即可**免费获取**全部一模试题及答案，欢迎大家下载练习！

还有更多**一模排名**等信息，考后持续更新！



微信搜一搜

Q 北京高考资讯

The screenshot shows the WeChat official account interface for Beijing Gaokao Information. On the left, there is a vertical menu with options: '一模试题' (highlighted with a red border), '二模试题', '高考真题', '期末试题', and '各省热门试题'. Below the menu are three buttons: a circular one with a person icon, a red rectangular one labeled '高三一模', and a blue rectangular one labeled '热门资讯' and '福利资料'. In the center, there is a QR code with the text '识别二维码查看下载 北京各区一模试题&答案' above it. To the right, there is a large orange area featuring a cartoon illustration of a student sitting at a desk, writing in a notebook. A speech bubble above the student says '这里有最新热门试题' (Here are the latest popular test papers) and another speech bubble says '考后最快更新分享' (Update and share as soon as the exam is over). The overall theme is providing timely and convenient access to high school entrance examination resources.