

高三语文试卷

考生注意：

1. 本试卷共 150 分，考试时间 150 分钟。
2. 请将各题答案填写在答题卡上。
3. 本试卷主要考试内容：高考全部内容。

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

阅读下面的文字,完成 1~3 题。

人工智能技术自一出现,便伴随着伦理争议和道德评判。正因为人工智能发展前景具有不确定性,及其可能导致的伦理后果难以预测,人们对人工智能问题争议不断。作为一种具有颠覆传统、重塑未来的强大力量的技术,人工智能所带来的伦理问题已引起学界的广泛关注。如何准确把脉人工智能的时代镜像,透视人工智能发展的伦理风险,构建和谐共生的人机主体的伦理新形态,是摆在我们面前亟须解决的一个重大时代课题。

人工智能正处于蓬勃发展的良好机遇期,人类社会吁求高阶科学技术力量的伦理支撑。一方面,人工智能的发展离不开伦理反思的支撑作用;另一方面,人工智能又被称为伦理学科发展的新引擎。不断出现的人工智能伦理新问题,对于伦理学的发展提出了新的更高要求,丰富和拓展了伦理学研究的领域,这反过来又成为助力人工智能发展的重要精神因素。人工智能是一种全新的技术形态,通过语义网络、知识图谱、大数据及云计算等,极大地推动了社会生产力的迅猛发展,改变了人类生产生活方式,拓展了人类生存的价值。依托于算法的人工智能技术,通过一系列的运算、反馈和调整,展现了人工智能的智能程度。以围棋的“人机大战”为例,“阿尔法狗”以其强大的计算能力战胜人类顶尖棋手李世石,并且通过“深度学习”的方法不断促进自身进步,完成了在部分领域对人类智能的超越。这种超越是人类利用科技力量延伸自身能力,以及追求提升自身价值的体现。另外,在日常生产生活领域,人工智能在增强人类能力的同时,也日益凸显出其对于人类自身解放的重要作用。

机遇与挑战并存,人工智能发展在取得巨大成就的同时,也面临着严峻的伦理挑战。从人与技术的关系来说,人工智能在一定程度上威胁着人的主体性。控制论之父诺伯特·维纳就曾预言:“这些机器的趋势是要在所有层面上取代人类,而非只是用机器能源和力量取代人类的能源和力量。”人工智能与一般人造物存在巨大不同,它不是单纯延伸人的体力的机械物。人工智能模拟的对象是人的大脑和思维方式。而人作为思维主体,是人之为人的本质所在。基于人工智能的特殊性,许多人担心一旦人工智能发展到某个临界点,如诞生强人工智能,它就可能解构人的主体地位,彻底压倒人类。从技术与社会的关系来看,如何有效控制技术力量的消极作用,是社会发展过程中日益凸显的难题。人工智能在给人类带来巨大利益的同时,也产生了诸多社会性问题。例如,企业可以借助人工智能收集大量用户数据,并基于此了解目标对象的偏好和行为倾向,这造成了巨大的权利不对称。再如,人工智能在推动专业化分工和创造新工作机会之余,会使得那些没有能力迈过技术性壁垒的人成为“无用阶级”。又如,在一些情境中,人工智能导致法律责任的归属成为困难。

在推动人工智能技术发展水平的过程中,我们不仅在创制“提高人类劳作效率”的机器,也

在创制“提升人类思维能力”的机器,更是在创制“契合人类伦理责任”的机器。为此,我们应顺应时代对人工智能发展的新要求,积极进行伦理调适。

(摘编自夏少昂《人工智能伦理问题的时代镜像与调适》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 人工智能技术力量强大,推动了社会生产力的发展,改变了人类生产生活方式,但也带来了伦理风险。
- B. 与一般人造物不同,人工智能不是单纯延伸人的体力的机械物,它模拟的对象是人的大脑和思维方式。
- C. 人工智能会带来伦理学问题,前者的发展对后者提出挑战,而后者的发展又反过来对前者提出挑战。
- D. 很多人基于人工智能的特殊性,担心人工智能发展到某个临界点,可能会解构人的主体地位,威胁到人类。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A. 文章第一段用因果分析的方法提出中心话题“人工智能伦理问题”,指出人工智能伦理研究、调适的重要性。
- B. 文章第二段列举“阿尔法狗”战胜李世石的例子,论证人工智能的危险性,以及给人类伦理带来的新问题。
- C. 文章第三段从人与技术的关系、技术与社会的关系两个角度论述人工智能带给人类的挑战,层次分明。
- D. 文章整体上运用“总分总”论证结构,对人工智能发展的认识具有前瞻性,具有辩证思维和现实启示意义。

3. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分)

- A. 人工智能是一种具有颠覆传统、重塑未来的强大力量的技术,这带来了伦理问题,也引发了人们对其前景的担忧。
- B. 人工智能是一种全新的技术形态,其能力和价值是人类本身所不具备的,拓展了人类生存的价值。
- C. 人工智能是双刃剑,有利有弊,它在给人类带来利益的同时也对隐私保护、就业公平、法律责任等带来挑战。
- D. 我们要创造“提高人类劳作效率”和“提升人类思维能力”的人工智能机器,这才是“契合人类伦理责任”的机器。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

数字货币是融合密码学技术与互联网技术而发展起来的新的货币形态,对经济社会的影响具有较大的不确定性。特别是区块链技术具有去中心化、分布式等特性,导致以其为基础发展起来的数字货币可能会被用于从事洗钱等非法活动。因此,部分发达国家不仅关注数字货币带来的新机遇,也高度关注私人数字货币可能引发的潜在挑战,重视对私人数字货币的交易监管。

考虑到私人数字货币较难监管,容易发生非法交易等问题,可能影响经济社会的正常运行,发达国家对私人数字货币通常保持审慎态度,并不积极支持私人数字货币的发展。与此相对应的是,一些发达国家对法定数字货币整体持正面积极的态度,不断探索相关的政策举措,创新法定数字货币的发行及清算模式,促进法定数字货币领域的健康竞争与合作。私人数字货币与法定数字货币的博弈成为发达国家数字货币政策制定的重要看点。

美国尚未发行数字美元,私人数字货币“天秤币”成为政策制定争论的重要内容。美联储主席鲍威尔曾表示,由于现有美元体系作为金融系统的“心脏”仍能很好地发挥作用,美联储不承诺最终会发行数字美元。但2020年2月,他在美国国会金融服务委员会听证会上表示,“数字美元或将在隐私保护问题上胜出”。欧盟并没有关于数字货币的具体规定,但一些欧盟成员国已经开始进行这方面的尝试,这其中也包括法国。法国央行不仅关注法定数字货币的发行,而且已经开始探索相关的结算机制设计。

(摘编自何彩红、陈建奇《发达国家加紧数字货币政策布局》)

材料二:

北京大学国家发展研究院副院长黄益平认为,选择数字人民币,法偿性、零成本可能是答案。事实上,在人们通常使用的移动支付工具中,一般都会产生一些成本,比如提现、跨行转账等,而用央行数字货币的交易都是零成本。中国人民银行数字货币研究所所长穆长春表示,作为公共产品,数字人民币不计付利息,具有非营利性,追求的是社会效率和福利的最大化。中国人民银行建立免费的数字人民币价值转移体系和金融基础设施,不向发行层收取流通费用,商业银行也不向客户收取数字人民币兑出和兑回的服务费。在黄益平看来,央行数字货币另一个突出特点是具有法偿性,只要有密码就可以兑换人民币,不会因为企业或者银行倒闭就影响兑付。

数字人民币与微信、支付宝的关系和区别。穆长春表示,两者根本上并不是同一个维度上的东西。微信、支付宝是“钱包”,而数字人民币是里面装的“钱”。未来微信、支付宝里面用来支付的内容增加了数字人民币的选项。因此,未来老百姓使用微信、支付宝支付不仅可以选择商业银行存款货币,也可以选择数字人民币。

(摘编自《数字货币如何影响百姓生活》)

材料三:

发行数字货币能够直接降低货币的印制发行流通成本。同时,由于数字货币的信息流和资金流高度统一,发行方如央行能够直接、实时地获取交易信息,可以省去商业银行后台清算、结算、对账等众多环节,达到点对点支付的效果,从而大大提高支付效率。

由于数字货币可以采用松耦合账户设计,用户在使用数字货币时,并不需要绑定银行账户即可进行支付转账,这能让金融服务向没有传统银行账户的用户延伸,使金融服务的可及性得以提升。数字货币支付便捷、低成本的特征,使其能在日常小额、频繁交易方面发挥积极作用,不仅能有效拉近普通百姓与数字化金融服务的距离,还有助于帮助欠发达地区更便利地接入国内资金融通的“内循环”,缩小传统金融环境下的区域金融发展差距。

数字货币采用数字加密等技术手段,在防复制、防伪造方面优于纸币、硬币等传统货币形式。由于交易信息由发行方直接获取和存储,也减少了商业银行等机构层面存储的数据遭受恶意攻击或被内部人员非法篡改的风险,从而提高金融交易的安全性。使用数字货币还能够实现可控匿名,只要发行方的隐私保护技术达到确保用户数据安全水平,即使交易通过银行账户进行,也不会出现隐私信息从商业银行等机构的系统泄露的问题。

(摘编自王元、盛雯雯《数字货币助力支付体系高效运行》)

4. 下列对数字货币相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

A. 目前,数字货币对经济社会的影响具有较大的不确定性,部分发达国家并不积极支持私人数字货币的发展。

B. 数字货币与人们的生活息息相关,数字人民币法偿性、零成本的特点很可能是普通民众使用它的原因。

C. 数字货币与微信、支付宝是钱与钱包的关系,数字货币发行后,人们在使用微信、支付宝

关注北京高考在线官方微信: 北京高考资讯(微信号:bjgkzx), 获取更多试题资料及排名分析信息。

时可以选择数字货币。

D. 数字货币能提高金融交易的安全性,保护消费者的权益,但是这也使数字货币容易产生洗钱、非法交易等问题。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

A. 私人数字货币较难监管,而法定数字货币是政府发行的,一些发达国家对法定数字货币整体持正面的积极态度。

B. 尽管欧盟没有出台关于数字货币的具体规定,但法国已经开始这方面的尝试,并且已经开始探索相关的结算机制设计。

C. 美联储主席鲍威尔认为,现有美元体系还能很好地发挥作用,加上隐私保护问题,美联储不承诺最终会发行数字美元。

D. 中国央行对商业银行的一些免费措施,商业银行也不向客户收取数字人民币兑出和兑回的服务费,体现了数字人民币零成本的特点。

6. 数字货币可以帮助支付体系高效运行,这体现在哪些地方? 请根据材料三简要概括。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

我与冬天的交往 谢大光

①季节和人一样,生活在一起并不等于有了交情,相互的了解要有一个投缘的契机。何况冬天是一位诤友,要想得到他的情谊,少不了经受一番考验哩。

②我最初与冬天的交往始于1962年。他使我的生活发生了戏剧性的变化:几乎在一夜之间,我结束了平静的大学生活,应国家的征召,穿上了军装。这种角色的转换将给命运带来什么影响,当时根本无从顾及。9月,在小兴安岭的一个山沟里,我们伐木脱坯,刚刚把土屋垒起,冬天就降临了。

③没有降温的预兆,也没有暴风的警告,第一场大雪是在深夜悄然飘落的,来得这样突然而又温柔,好像梦中常念叨的亲人,一睁眼正坐在炕头。清晨起床,屋门已被积雪封住,我们破窗而出,只见身后的茅屋半截埋入雪中,活像一个顶着白帽子的大蘑菇。先顾不上铲雪开门,我们这些第一次见到关外大雪的新兵们,欢呼着扑向雪原。眼前真是一个奇异的世界:往日熟悉的远山近树,无论峻峭的还是柔和的,一下子都变得矮了,胖了,也滑稽了许多,就像进入了童话中的小人国。地上白雪纤尘不染,天宇澄澈清明,泛着蓝光,除了我们,世界上的一切仿佛是刚刚被创造出来的,就连空气也新鲜得像第一次和人类接触,使你忍不住想猛吸几口。

④在松厚无痕的雪地上印上自己的脚印,推想着昨夜睡梦中,雪花静悄悄地一片一片铺撒下来,耐心而沉着地改变着世界,那情景使我对冬天充满了敬意。能够这样从容、自信,冬天是深知自己所拥有的力量的。

⑤然而,冬天的力量并不只是这样温柔地显示出来。大雪后的白毛风就完全是另一番情景。也许冬天嫉妒人们对于雪景的迷恋,硬要把有情感的生命都从雪地上赶开。白毛风可以连续吼上十几天,一切有水分的东西都会冻成冰坨子,不要说滴水成冰,连石头也能冻裂开花;就是在屋里,一旦夜里值班的疏忽,火烧落了,大头鞋也会像树桩一样冻在地上。在关外农家,这是“猫冬”的时节,我们还要照常训练出操站岗值勤,夜间还不时有假设敌情的紧急集合。部队上的班长,大多是青藏高原过来的老兵,他们和冬天相处得那样亲热,在风雪中嬉笑打闹,一如家常。他们教我怎样借风力取暖,怎样用雪防冻,怎样和冬天打交道。他们说:冬天专门欺负窝囊的人。你越怕冷,它越冻你,你是好样的,它就看重你。别看它厉害,可挺公正的。

⑥一次进山背柴,返回时遇上了风雪。我砍的柴,不是树枝树杈,而是林中枯死的小树,我就拖着这样一棵树往山下走。风夹着雪粒打在脸上,很快和汗水融在一起,稍一停歇,热汗就变成了冰。只有不停地走,才能保持身上的热气。渐渐地,我的腿越来越沉,越走越慢。从身边擦

过的战友，一次次要接过我背上的柴，我都咬着牙拒绝了，心中只有一个念头：我就不信背不回去！背上的小树似乎在长，长成了一棵大树，压得我低着头，只能看见自己的一双脚，双脚好像也不是自己的了，成了一副机械，只会不停地挪动，走着走着，脚发轻了，头却沉了，耳边像是有人在小声叨咕着：停一会儿吧！停一会儿吧！眼皮也有些发粘。不好！我心里猛一激灵：这个时候千万不能倒下去。我强制自己从小树下昂起头，任冰冷的雪粒打在脸上，张大嘴巴吃进几口冷风，头脑清醒了一些。就这样，走一段，吃几口夹雪的风，让激跳的心脏稍许平静一下，再继续走。渐渐地，气喘匀了，风雪小了，路也平了，几十里的风雪山路硬是挺过来了。最后一段下山的坡道，我几乎是连跑带颠地赶上了队伍。

⑦那一年，十八岁的我以满腔的青春热血取得了冬天的信任。从此，我和老兵们一样，在冬天面前挺直了脊梁，有时还会和他们开开玩笑。我们成了忘年交。

⑧今年初冬的一天，站在办公室的窗前，偶然望见海河河面上，冰水交错呈现的美丽曲线，我顿时感到异样的亲切。没多久，经过冰与水的几度交锋，河面终于全部封冻了。空阔的冰面上不时戳上几点凿冰钓鱼人的身影。啊，冬天依然那样从容自信，不动声色地显示着自己的力量。而我呢，当年的青春热血可留下几分？

⑨无论如何，我是偏爱冬天的。在冬天那无处不在的力量中，我总是能感到自己的存在。

（选自《散文选刊》，有改动）

7. 下列对本文相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 文章回溯“我”十八岁那年以满腔热血取得“冬天”信任的往事，叙述、描写、抒情等相结合，主旨鲜明，选材真实，语言朴实，感情真切。
- B. 第④段画横线句运用拟人手法，“耐心”“沉着”两词赋予雪花人格化情态，这样写更为形象地表达“我”所理解的冬天个性——“从容、自信”。
- C. 第⑥段叙述“我”进山背柴遭遇风雪的经历，细腻地描写了当时“我”的心理活动，具体展现了“我”内心的波动：抗争，退缩，再抗争等。
- D. 第⑧段叙述今年初冬一天“我”所望见的海河封冻的景象，以冬天的“依然那样从容自信”，来反衬自己青春逝去的感伤，抒发对往昔战友的怀念。

8. 作者“偏爱冬天”的原因是什么？请从内容的角度简要概括。（6分）

9. 文章为什么用不少笔墨描写大雪后白毛风降临的情景和部队班长的态度表现？请从内容的角度简要分析。（6分）

二、古代诗文阅读（34分）

（一）文言文阅读（本题共4小题，19分）

阅读下面的文言文，完成10~13题。

初，李广有孙陵，为侍中，善骑射，爱人下士。帝以为有广之风，拜骑都尉，教射酒泉、张掖以备胡。及贰师^①击匈奴，上诏陵欲使为贰师将辎重。陵叩头自请曰：“愿得自当一队，到兰于山南以分单于兵。”上壮而许之，诏路博德将兵半道迎陵军。博德亦羞为陵后距，奏言：“方秋，匈奴马肥，未可与战。愿留陵至春俱出。”上怒，乃诏博德引兵击匈奴于西河；诏陵以九月发，出遮虏障。陵至浚稽山，与单于相值，骑可三万，围陵军。陵引士出营外为陈，前行持戟盾，后行持弓箭。虏见汉军少，直前就营。陵搏战攻之，千弩俱发，应弦而倒。捕得虏，言“单于曰：‘此汉精弩。虏见汉军少，直前就营。陵搏战攻之，千弩俱发，应弦而倒。捕得虏，言“单于曰：‘此汉精兵，击之不能下，日夜引吾南近塞，得无有伏兵乎？’诸当户君长皆言：‘单于自将数万骑，击汉数千人不能灭，后无以复使边臣，令汉益轻匈奴。’”是时，陵军益急，匈奴骑多。会陵军候管敢为校尉所辱，亡降匈奴，具言：“陵军无后救，射矢且尽，当使精骑射之，即破矣。”单于得敢大喜，使骑并攻汉军。汉军南行，五十万矢皆尽，即弃车去。士尚三千余人徒斩车辐而持之军吏持尺刀抵山入狭谷单于遮其后乘隅下垒石士卒多死不得行韩延年战死，陵曰：“无面目报陛下！”遂降。上

欲陵死战,后闻陵降,上怒甚。群臣皆罪陵,上以问太史令司马迁。迁盛言:“陵事亲孝,与士信,常奋不顾身以徇国家之急,其素所畜积也,有国士之风。今举事一不幸,全躯保妻子之臣随而媒孽其短,诚可痛也。且陵提步卒不满五千,深蹂戎马之地,抑数万之师,虏救死扶伤不暇,悉举引弓之民共攻围之,转斗千里,矢尽道穷,士张空拳,冒白刃,北首争死敌,得人之死力,虽古名将不过也。身虽陷败,然其所摧败亦足暴于天下。彼之不死,宜欲得当以报汉也。”久之,上悔陵无救,曰:“陵当发出塞,乃诏强弩都尉^②令迎军。坐预诏之,得令老将生奸诈。”

(选自《通鉴纪事本末·武帝伐匈奴》,有删改)

[注]①贰师,将军李广利。②强弩都尉,指路博德。后面的“老将”也指路博德。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A. 士尚三千余人/徒斩车辐而持之/军吏持尺刀/抵山入狭谷/单于遮/其后乘隅下垒石/士卒多死/不得行/
B. 士尚三千余人/徒斩车辐而持之军吏/持尺刀/抵山入狭谷/单于遮其后/乘隅下垒石/士卒多死/不得行/
C. 士尚三千余人/徒斩车辐而持之军吏/持尺刀/抵山入狭谷/单于遮/其后乘隅下垒石/士卒多死/不得行/
D. 士尚三千余人/徒斩车辐而持之/军吏持尺刀/抵山入狭谷/单于遮其后/乘隅下垒石/士卒多死/不得行/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. 匈奴,古族名。战国时活动于中国北方,汉武帝时遭到大力打击,后分裂,部分西迁。
B. 戟,文中指兵器。最初是青铜制,将戈、矛合成一体,既能直刺,又能横击。盛行东周。
C. 太史令,是古代设置的修史的官员,同时也是皇帝的文学侍从官,负责起草皇帝的诏书。
D. 国士,一国中勇力或才能最杰出者。如《史记》“诸将易得耳,至如信者,国士无双”。

12. 下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是(3分)

- A. 李陵是名门之后,军事素养高,爱护士兵,被皇帝看重。皇帝派他去协助李广利,但李陵有自己的想法,他打算自己带兵去抗击匈奴,被皇帝赞许。
B. 匈奴的军队与李陵的军队相持,单于轻视李陵,结果大败。单于打算在边塞设下伏兵,一举歼灭汉朝精锐部队,他的想法得到下属的支持。
C. 李陵的军队处境危险,敌人众多,屋漏偏逢连夜雨,又遇上一个下属叛变,叛徒把李陵军队的底细告知敌人,最终李陵感到无颜见天子,就投降了匈奴。
D. 皇帝得知李陵投降匈奴,非常生气。司马迁为李陵辩护,他认为李陵奋不顾身保卫国家,历尽艰难与敌人周旋,寡不敌众,迫于无奈而投降,情有可原。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1)今举事一不幸,全躯保妻子之臣随而媒孽其短,诚可痛也。(5分)

(2)身虽陷败,然其所摧败亦足暴于天下。彼之不死,宜欲得当以报汉也。(5分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋诗,完成14~15题。

夜泊归州 范成大

州有宋玉宅、昭君台

旧国^①风烟古,新凉瘴疠清。

片云将客梦,微月照江声。

细和悲秋赋^②,遥怜出塞情。

荒山余阅阅^③,儿女擅嘉名。

[注]①旧国:归州北周时为夔子国,故此称旧国。②悲秋赋:宋玉的《九辩》首句为“悲哉,秋之为气也”,主要抒发作者政治上郁郁不得志、生活上穷困潦倒和不肯同流合污的思想感情。③阆阆:功绩和经历。

14. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 首联上句点明归州历史悠久,下句说新凉涤暑瘴气全无,透露出对归州的喜爱之意。
- B. 颔联上句说,天上片片浮云携带客梦而回故乡,运用拟人手法,抒发思亲念故之情。
- C. 尾联下句表达诗人对子女的期冀,希望他们能够奋发向上、建功立业,赢得好名声。
- D. 本诗对仗较平稳,中间两联紧扣个人游宦经历和历史人物的特点,都具有点题作用。

15. 颈联表达了怎样的思想感情?请简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)杜甫《茅屋为秋风所破歌》中,表现诗人舍己为人、至死不悔的精神的两句是“ ”,
“ ”。

(2)白居易《钱塘湖春行》中,“ ”, ”两句借小鸟的活动传达春天来临的信息,表达诗人的喜悦之情。

(3)苏轼《赤壁赋》中,“ ”, ”两句表明,月亮虽然有圆有缺,但月亮还是月亮。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

实际上,早在古代社会,人们一直视“清高”二字为褒义词而被津津乐道,是一个中国传统文化中独特的概念和价值观念。想当年,陶渊明“辞官归田园”,就被人们认为是极其清高的人物;为了防止被别人误解,陶渊明还翕然写下了“采菊东篱下,悠然见南山”的诗句作为显证。陶渊明竭力倡导人们摒弃钻营取巧、装腔作势、恬不知耻的东西,回归到人的“真”性情上来,表现出诗人热爱田园生活的真情和高洁的人格魅力,()。说到此,不由得又想起了 被人们啧啧称道的包拯。包大人性情严峻刚正,铁面无私,务求忠诚厚道。他与人交往不随意附和,不以巧言令色取悦人;虽然地位高贵,但像个普通百姓一样,深受人们爱戴。其实,在旧时,像陶渊明、包拯这样的清高贤达志士 。随着历史车轮滚滚向前,到了今天, 人们的行为方式发生了重大改变,但“清高”一说,并没有因为时间的跨越太长而消失殆尽。相反,因为受传统文化的影响,尤其是受儒家思想的熏陶,按“清高”的第一层意思来理解,人们还是十分讲究道德品质的,并固本强基般地植入人们内心深处。这 可以称之为华夏特有的价值体系所在。

17. 依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是(3分)

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 一向 | 擢发难数 | 不管 | 理所当然 |
| B. 一直 | 数不胜数 | 不管 | 顺理成章 |
| C. 一向 | 数不胜数 | 尽管 | 理所当然 |
| D. 一直 | 擢发难数 | 尽管 | 顺理成章 |

18. 下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是(3分)

- A. 就连晚唐诗人司空图也用诗作“陶令若能兼不饮,无弦琴亦是沽名”赞赏其高雅情趣
- B. “陶令若能兼不饮,无弦琴亦是沽名”就是晚唐诗人司空图赞赏其高雅情趣的诗作
- C. “陶令若能兼不饮,无弦琴亦是沽名”,这是晚唐诗人司空图赞赏其高雅情趣的诗作
- D. 晚唐诗人司空图赞赏其高雅情趣,写下了“陶令若能兼不饮,无弦琴亦是沽名”的诗作

9. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. “清高”二字一直对人们是褒义词而被津津乐道,是中国传统文化中一个独特的概念和价值观念。
B. “清高”二字一直被人们视为褒义词而被津津乐道,是中国传统文化中一个独特的概念和价值观念。
C. “清高”二字一直被人们视为褒义词而被津津乐道,是一个中国传统文化中独特的概念和价值观念。
D. 人们一直视“清高”二字为褒义词而津津乐道,是中国传统文化中一个独特的概念和价值观念。

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题,11分)

阅读下面的文字,完成20~21题。

人类的衰老、疾病等①。抗氧化的作用机理是直接作用于自由基,或间接消耗掉容易生成自由基的物质,防止发生进一步反应。人体在产生自由基的同时,也在产生着抵抗自由基的抗氧化物质,以抵消自由基对人体细胞的氧化攻击。人的机体抗氧化系统是一个较为完善和复杂的功能系统,②,就越健康,衰老越慢,寿命也越长。

苏打水为弱碱性,医学上外用可消毒杀菌。目前,尚无科学依据证实其外用有较好的抗氧化作用。事实上,人类皮肤是弱酸性的,所以,要选择弱酸性的护肤产品。因苏打水呈弱碱性,胃酸分泌过多的人适量饮用苏打水,③,保护胃。

医学上将人体血液pH值小于7.35的情况称为酸中毒,pH值大于7.45则称为碱中毒,无论是酸中毒还是碱中毒,统称为酸碱平衡紊乱。既然人体胃肠道可以自行调节机体的酸碱平衡,不会改变pH值和酸性体质,那么同样也不会因为过量饮用苏打水而造成碱中毒。但目前尚无任何证据证明正常健康人使用苏打水具有保健、平衡机体内酸碱度的作用。同时,现在市场上流行的添加了糖分或糖代用品的苏打水,过量饮用会带来其他健康风险。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过12个字。(6分)

21. 简述第三自然段的主要内容。要求使用包含因果关系和转折关系的句子,表达简洁流畅,不超过70个字。(5分)

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

中国青年报社社会调查中心联合问卷网对2006名18—35周岁青年进行的一项调查显示,高达90.6%的受访青年坦言父母对自己进行过言语上的打击式教育,45.4%的受访青年表示这种教育方式持续到中学。

生活中,很多父母都对孩子进行打击式教育,希望能够让孩子谦虚、上进。但过度打击,往往给孩子带来过大的心理压力,适得其反。

上述现象引发你怎样的思考与感悟?请从下列任务中任选一个,以指定当事人的身份完成写作。

(1)作为班会主持人,在“理性审视打击式教育”主题班会上的总结发言稿。

(2)作为曾受过打击式教育的孩子,给父母的一封信。

要求:结合材料,自选角度,确定立意,自拟标题;切合身份,符合文体特征;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

高三语文试卷参考答案

1. C **【解析】**本题考查理解文中重要概念的含义和理解文中重要句子含意的能力。“而后者的发展又反过来对前者提出挑战”错,原文论述了伦理学的发展对人工智能有促进作用,没有论述伦理学的发展挑战人工智能的问题。
2. B **【解析】**本题考查分析文章结构,分析文章论点、论据和论证方法的能力。“论证人工智能的危险性,以及给人类伦理带来的新问题”错,文章第二段列举“阿尔法狗”战胜李世石的例子,主要是为了论证人工智能的智能程度已经很高,“人工智能发展在取得巨大成就”。
3. C **【解析】**本题考查分析概括作者在文中的观点态度,整合文中信息进行推断的能力。A项曲解文意,“人工智能发展前景具有不确定性”意思是人们对人工智能发展是否顺利有疑问,而“人工智能是一种具有颠覆传统、重塑未来的强大力量的技术”体现的是其优势。B项“其能力和价值是人类本身所不具备的”错,参见原文“这种超越是人类利用科技力量延伸自身能力,以及追求提升自身价值的体现”。D项“这才是‘契合人类伦理责任’的机器”错,判断错误,“提高人类劳作效率”和“提升人类思维能力”的人工智能机器不一定是“契合人类伦理责任”的机器。
4. D **【解析】**本题考查筛选并整合文中信息的能力。“但是这也使数字货币容易产生洗钱、非法交易等问题”错,强加因果关系,材料说以区块链技术为基础发展起来的数字货币可能被用于从事洗钱等非法活动。
5. C **【解析】**本题考查筛选并整合文中信息,评价文本的主要观点和基本倾向的能力。“加上隐私保护问题,美联储不承诺最终会发行数字美元”错,原文“‘数字美元或将在隐私保护问题上胜出’”的意思是数字美元将克服隐私保护问题,暗示可能会推出数字美元。
6. ①可以直接降低货币的印制发行流通成本;同时可以进行点对点支付,提高支付效率。②扩大金融服务的对象,缩小传统金融环境下的区域金融发展差距。③提高金融交易的安全性,保护用户隐私。(意思对即可,每点2分)
- 【解析】**本题考查筛选并整合文中信息,概括中心意思的能力。从材料三第一段概括出第①点,从材料三第二段概括出第②点,从材料三第三段概括出第③点。答题时要注意剔除冗余和无效信息,筛选出关键信息,并进行整合,用概括性文字加以表述。
7. D **【解析】**本题考查鉴赏散文艺术特色的能力。“抒发对往昔战友的怀念”这一分析不当,从第⑧段乃至全文语境看,“抒发对往昔战友的怀念”缺乏依据。
8. ①冬天具有无处不在的力量,能改变世界,具有从容、自信的个性;②具有“诤友”的品质,看重不惧冰冻、勇于搏击的强者;③冬天无处不在的力量,检验并确证着作者自我的青春热血与抗争力量。(每点2分)
- 【解析】**本题考查对散文选材意图的鉴赏分析的能力。“偏爱冬天”是文章主旨,为什么偏爱?须通读全文,从核心意象“冬天”的拟人化形象特点及其个性精神,以及“我”与“冬天”的关系等角度分析。
9. ①描写大雪后白毛风降临的情景,突出其冰冻酷寒的特点,展示冬天的强大威慑力,反衬战士们刻苦、坚强(2分)②描写部队班长与冬天相处的亲热,突出这些青藏高原过来的老兵。

在严冬面前无所畏惧、泰然自若的状态,体现他们之于“我”有如“诤友”“良师”般的鼓舞力量。(2分)③这样写,一则丰富了“冬天的力量”的不同呈现状态;一则交代了十八岁的“我”取得冬天信任的一个原因,充实了文章内容,突出了中心思想。(2分)

【解析】本题考查对散文剪裁、章法的鉴赏分析的能力。分析描写大雪后白毛风降临的情景和部队班长的态度表现这两部分内容的用意,须勾连上下文,从“冬天的力量”的内涵,从“我”取得冬天信任的根源等角度分析。

10. D **【解析】**本题考查理解文言文实词、虚词和文言句式的能力。原文标点:士尚三千余人,徒斩车辐而持之,军吏持尺刀,抵山入狭谷。单于遮其后,乘隅下垒石,士卒多死,不得行。

11. C **【解析】**本题考查了解并掌握常见的古代文化知识的能力。太史令,古代掌管天文观测和推算节气历法等事务的长官。其职能和称谓历代不尽相同。但不是皇帝的文学侍从官,也不负责起草皇帝的诏书。

12. B **【解析】**本题考查筛选文中信息,归纳内容要点的能力。“单于打算在边塞设下伏兵,一举歼灭汉朝精锐部队,他的想法得到下属的支持”与原文不符,应是“单于认为,汉军引诱自己到南部边塞,可能有伏兵,他的下属认为,不消灭汉军,后患无穷”。

13. (1)现在做事一旦遭遇不幸,那些只顾保全身家性命的臣子便任意构陷,说长道短,实在令人痛心。

(2)他虽然失败被俘,然而他摧败敌军的战绩,也足以光耀天下了。李陵没有死节,是想在适当的时机报效汉朝。

【解析】本题考查理解并翻译文中句子的能力。第(1)小题的关键点:“举事”意为“做事”;“全”意为“保全”;“诚”意为“实在”。第(2)小题的关键点:“摧败”意为“摧败敌军的战绩”;“暴”意为“光耀”;“得当”意为“适当的时机”。每小题关键点每处1分,意思翻译准确即可,句意2分。

【参考译文】

当初,李广的孙子李陵,担任侍中,精通骑马射箭之术,爱护士卒。汉武帝认为李陵颇有其祖父李广的风范,封他为骑都尉,在酒泉、张掖一带教习骑马射箭之术,以防备匈奴。等到李广利出击匈奴时,汉武帝召见李陵,想命他为李广利押运輜重。李陵叩头请求说:“希望能让我自己率领一队人马,前往兰于山以南地区,用以分散匈奴的兵力。”皇帝称赞李陵,答应了他,并下令强弩都尉路博德率兵在途中接应李陵军。路博德耻于为李陵的后卫,上奏说:“正当秋天,匈奴马肥之际,不可与之交战。希望留李陵到春天,我们一起出发。”皇帝大怒,便下诏让路博德率兵赶赴西河袭击匈奴;下诏让李陵在九月从遮虏障出塞。李陵在浚稽山,与单于率领的匈奴军队相遇,足有三万匈奴骑兵,包围了李陵的军队。李陵带士兵在营外列下战阵,前排手持戟、盾,后排手持弓、弩。匈奴兵见汉军人少,便直逼营前阵地。李陵与敌人交战相攻,弓箭手万箭齐发,匈奴兵纷纷应弦倒地。抓到匈奴的俘虏,交代说“单于说:‘这是汉朝的精兵,攻击不能取胜,日夜将我们引向南边靠近边界的地方,难道说有伏兵吗?’各部落当户君长都说:‘单于亲自率领几万骑兵,袭击几千汉军不能将他们消灭,以后再也无法派遣入边的大臣了,会让汉朝更加轻视匈奴。’”此时李陵的军队处境越发凶险,匈奴的骑兵很多。恰好在此时,李陵军中有一个名叫管敢的军候,因受到校尉的欺辱,逃到匈奴军中投降,详尽说道:“李陵的军队并无后援,弓箭也即将用尽,应当派精锐骑兵用弓箭射杀他,匈奴立即就可击破。单于更得到屠戮,及薨兽出柩休息。

命匈奴骑兵一齐向汉军发起猛攻。汉军向南退却,五十万支箭已全部用尽,于是放弃輜重车辆撤退。此时军中将士还有三千余人,只是砍下车轴拿在手中,文职人员也手持短刀加入战斗行列,到达山下狭谷中。单于截断汉军后路,匈奴兵卒将山上巨石滚入谷中,汉军死亡惨重,难以前进。韩延年战死,李陵说道:“我已无面目报答皇帝了!”于是投降。皇帝希望李陵死战,后来听说李陵投降,皇帝非常愤怒。群臣皆怪罪李陵,皇帝问太史令司马迁对此事的看法。司马迁极力说:“李陵对亲人孝敬,对士人诚信,经常奋不顾身解救国家危难,从他一向的表现来看,有国士之风。现在做事一旦遭遇不幸,那些只顾保全身家性命的臣子便任意构陷,说长道短,实在令人痛心。况且李陵只率领不到五千人的步兵,长驱直入匈奴腹地,抵挡数万敌军,使匈奴顾不上救死扶伤,招来全部会射箭的民众一同围攻李陵,李陵转战千里,箭尽路绝,士兵拉的是空弩,冒着白刃,还是向北同敌人拼死搏斗,能得到士兵拼死之力,就是古代名将也不能超过他。他虽然失败被俘,然而他摧败敌军的战绩,也足以光耀天下了。李陵没有死节,是想在适当的时机报效汉朝。”过了很久,皇帝后悔没有及时救援李陵,说:“应当在李陵率军出塞时,再让强弩都尉路博德前去接应。而我预先颁发诏书,才让老将路博德心生奸诈。”

14. C 【解析】本题考查鉴赏古诗的表达技巧、语言和评价古诗观点态度的能力。“表达诗人对子女的期冀,希望他们能够奋发向上、建功立业,赢得好名声”这一理解不当。根据诗歌语境,尾联中的“儿女”是指宋玉、昭君等人。诗人怀念宋玉、昭君,既有对他们遭遇的同情,更是表达自己渴望用世的热切愿望。

15. ①上句的意思是“我轻轻吟哦宋玉那篇悲秋赋”,表达对怀才不遇的宋玉的同情。(3分)
②下句的意思是“我怜惜地回溯昭君出塞的情景”,表达对出塞和亲、有功于社稷的昭君的赞赏,含蓄透露出为国建功立业的渴望。(3分)

【解析】本题考查鉴赏评价古诗的思想内容的能力。颈联上下两句都运用了典故,上句典故的含意可联系注释中的释义,下句暗用昭君出塞的典故,考生应当熟悉。答题时应当结合全诗进行解读。

16. (1)何时眼前突兀见此屋 吾庐独破受冻死亦足
(2)几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥
(3)盈虚者如彼 而卒莫消长也(每空1分,有漏字、错别字、语序错误等,该空不得分)

【解析】本题考查默写常见的名篇名句的能力。本题内容分别出自杜甫《茅屋为秋风所破歌》、白居易《钱塘湖春行》、苏轼《赤壁赋》,其中苏轼《赤壁赋》为《普通高中语文课程标准(实验)》建议的诵读篇目,杜甫《茅屋为秋风所破歌》、白居易《钱塘湖春行》为《义务教育语文课程标准》中推荐的背诵篇目。

17. C 【解析】本题考查正确使用词语的能力。一向:过去的某一段时期;表示从过去到现在;表示从上次见面到现在。一直:表示顺着一个方向不变;表示动作始终不间断或状态始终不变;强调所指的范围。根据语境,应选“一向”。数不胜数:形容数量极多,很难计算。擢发难数:形容罪行太多,无法计算。根据语境,应选“数不胜数”。尽管:表示不必考虑别的,放心去做;老是:表示姑且承认某种事实,下文往往有“但是、然而、还是”等表示转折的连词跟它呼应。不管:不论。根据语境,应选“尽管”。理所当然:从道理上讲应当这样。顺理成章:原指作文顺着条理,自成章法,后也形容说话、做事合乎情理,有条不紊。根据语境,应选“理所当然”。

北京高考在线官方微信: 北京高考资讯(微信号:bjgkzx), 获取更多试题资料及排名分析信息。

18. A **【解析】**本题考查语言表达连贯的能力。衔接语句要联系上下文提供的情境。语段谈的是陶渊明“清高”的表现和影响, B、C 两项均把司空图的诗句作主语, 语意的侧重点发生偏移, 不当。D 项, 表意上未能很好地承接上文。

19. B **【解析】**本题考查辨析并修改病句的能力。A 项“‘清高’二字一直对人们是褒义词”主客颠倒。C 项语序不当, “一个”应紧跟“独特”的前面。D 项搭配不当, “独特的概念和价值观念”的主语应是“‘清高’二字”。

20. [示例]①大都与过量的自由基有关 ②抗氧化的能力越强 ③可以中和胃酸(每答出一处给 2 分, 意思答对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。字数不合要求, 酌情扣分)

【解析】本题考查运用语言文字进行准确表达的能力。①处, 根据后文信息“抗氧化的作用机理是直接作用于自由基, 或间接消耗掉容易生成自由基的物质, 防止发生进一步反应”, 可以推知应填的内容。②处, 根据前文“人的机体抗氧化系统是一个较为完善和复杂的功能系统”和后文“就越健康, 衰老越慢, 寿命也越长”可以推知应填的内容。③处, 根据前文“因苏打水呈弱碱性, 胃酸分泌过多的人适量饮用苏打水”和后文“保护胃”, 可以推知应填的内容。

21. 因人体胃肠道可以自行调节机体的酸碱平衡, 所以人不会因为过量饮用苏打水而造成碱中毒, (3 分) 但是过量饮用包含添加剂的苏打水会带来其他健康风险。(2 分)

【解析】本题考查语言表达综合能力。题干中“包含因果关系和转折关系”是对语言连贯性方面的要求, “简述主要内容”是对语言概括能力方面的要求, “不超过 70 个字”是对语言简明的间接考查。材料第三段共四句话, 前两句与后两句构成转折关系, 前两句之间又构成因果关系。据此可概括作答。

22. **【写作提示】**本题考查写作能力。

(一) 材料解读

这是一道基于仿真交际语境的任务驱动型作文题。材料取自主流媒体的专题问卷调查的相关数据与结论, 较有可信度。题干设置了“班会主持人”和“曾受过打击式教育的孩子”这两类不同的写作者的角色身份, 给出了主题班会总结发言稿和致父母的书信这两种不同的交际语境, 前者还设定了“理性审视打击式教育”的主题班会情境。特定情境的创设与特定写作任务的设置, 既对考生的立意构思提出了明确限定, 又给考生预留了较为开阔的自主立意与创造性表达的空间。

(二) 参考立意

(1) 主题班会主持人总结发言稿:

“理性审视打击式教育”这个主题提示考生要辩证分析父母对子女采取的打击式教育的动机、策略与效果, 全盘否定与全盘肯定显然都有悖辩证。因此, 可从如下角度立意: ①(从家长的角度) 父母对子女过度的打击式教育往往弊大于利, 须慎用, 把握好边界与尺度; ②(从后辈的角度) 体谅父母“望子成龙、望女成凤”的心理, 对父母的打击式教育言语, 要有“言者无罪, 闻者足戒”的态度, 具备“有则改之, 无则加勉”的理性, 以求长善救失, 促进自我完善。

(2) 曾受过父母打击式教育的孩子给父母的书信:

关注北①坦承过度打击式教育对自信心的损耗, 建议父母多予以鼓励教育; ②表达对父母实施。

打击式教育的苦衷的理解,反省自身不足,提出改进对策,争取更大进步;等等。

作文等级评分标准(60分)

作文等级		一等 (20—16分)	二等 (15—11分)	三等 (10—6分)	四等 (5—0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 没有什么内容 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 结构完整 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

1. 基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

2. 发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等级评分。

(1)深刻:①透过现象深入本质;②揭示事物内在关系;③观点具有启发作用。

(2)丰富:④材料丰富;⑤论据充实;⑥形象丰满;⑦意境深远。

(3)有文采:⑧用语贴切;⑨句式灵活;⑩善于运用修辞手法;⑪文句有表现力。

(4)有创意:⑫见解新颖;⑬材料新鲜;⑭构思新巧;⑮推理想象有独到之处;⑯有个性色彩。

3. 缺标题扣2分;不足字数,每少50字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。