



高三历史考试

(考试时间:90 分钟 试卷满分:100 分)

注意事项:

- 1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上。
- 2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷 (选择题 共 48 分)

本卷共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题所给的四个选项中,只有一项最符合题目要求。

- 1. 据史料记载,商王太甲德行有亏,大臣伊尹便将之囚禁在“桐宫”,待其悔过之后才恢复其王位。西周初年,成王年幼,周公旦“乃摄政当国”,待其成年后才将权力奉还。这反映出当时。

A. 宗法制度限制王权

B. 礼乐秩序走向崩溃

C. 君主集权程度有限

D. 地方诸侯威胁王权
- 2. 秦代允许跨乡垦田。及至汉初,《二年律令》把赐田和授田合为一体,在整合原有耕地的基础上鼓励垦荒,规定了从关内侯到隐官所占有国家土地资源的配额,并承认和保护其开垦草田所得耕地的所有权,允许继承、转让、买卖和赠送。这些政令的颁行。

A. 促进了封建经济的发展

B. 克服了土地兼并现象

C. 推动了私营手工业发展

D. 抑制了地方豪强势力
- 3. 下图所示为汉代画像石中的庖厨图,该画像石出土于河南省密县打虎亭。画中有 10 个人在忙碌,有人在煮肉,有人在做豆腐。左上方有两个横杆,横杆上面挂满各种肉,地上放有牛头、牛腿。此画像可用于研究当时



- A. 小农经济的脆弱性

B. 民间绘画的写意特征

C. 科技发明的实用性

D. 豪绅贵族的饮食生活
- 4. 东晋南朝各代政权,都曾在其管辖区内设置侨州、郡、县,安置、优抚北方南迁流民。为北方流民即侨人专门设置地方管理机构始于东晋初年,历经宋、齐、梁、陈,前后共二百余年。这一措施的实施有利于

A. 解决藩镇割据问题

B. 维护社会秩序稳定

C. 大一统国家的形成

D. 加强对边疆的控制

5. 据统计,唐玄宗天宝年间,全国户数中秦岭、淮河以北地区户数占 54.5%,其中仅河南、河北两道户数就占全国的 37.1%;唐宪宗时“东南纳赋八道”的户数占全国户数的 59%。这表明唐代中期

- A. 经济发展推动人口增长
C. 经济重心逐渐完成南移

- B. 南方开始成为主要财赋来源地
D. 南寡北多的人口格局有所改变

6. 宋代以文书御天下,“堂札子”(宰相处理政事的文书)在宋代文书中较为常见,它由唐代的“堂帖”发展而来,最初由宰相独立使用,宋太宗以后“堂札子”一律须经“奏请”方能下行。这一变化反映了

- A. 专制皇权的强化 B. 相权分散的趋势 C. 中枢机构的异化 D. 行政效率的提高

7. 下表所示为明代部分年份福建地区耕地面积和人口统计。据此可推知,这一时期福建地区

时间	耕地(亩)	人口(万人)
洪武二十六年(1393 年)	14 625 969	372.32
弘治十五年(1502 年)	13 516 618	516.08
万历六年(1578 年)	13 422 501	642.22

- A. 农业生产陷入了停滞状态
C. 民间贸易活跃是形势使然

- B. 土地兼并达到严重的程度
D. 民众遵守朝廷的基本国策

8. 明清时期,科举考试一般都是根据儒家经典进行命题的,儒家以外的诸子学说均被视为异端而不予考察。然而在晚清的某次殿试中,题目中却出现了“孙子练兵,吴子治军……淮南子兵略训”等字样。这一变化说明,晚清时期

- A. 儒家思想已丧失主导地位
C. 官方意识呈现多元化局面

- B. 统治者从诸子学说中寻求方法
D. 西学的传入促使诸子思想复兴

9. 1854 年,法国驻上海领事在信中写道:“我要请求您(法国政府)对我们所在的上海所处的孤立地位予以最大的关注,我在去年 11 月 24 日的快函中,请您在可能的范围内派一艘军舰给我,今天我向您重申这个请求。”由此可知,当时

- A. 法国准备扩大对中国的军事侵略
C. 太平天国运动威胁法国在华利益

- B. 清政府与法国的矛盾较为尖锐
D. 收回利权运动引起法国的恐慌

10. 下表所示为 1864~1879 年清政府进出口平均税率的变动情况。由此推知,这一时期,

年份	1864	1869	1874	1879
进口税率(%)	5.22	5.17	5.93	5.89
出口税率(%)	9.24	9.10	10.02	10.22

- A. 民族企业的发展空间受限
C. 清政府不谙近代贸易体制

- B. 中国与世界经济联系减弱
D. 中国的外贸地位逐渐逆转

11. 19 世纪末,严复、康有为等人依据公羊三世说把中国历史划分为“衰世”“乱世”“治世”三个阶段,“衰世”是政教倾颓的阶段,“乱世”是战争频繁、政局变化的时代,“治世”是未来的理想社会。他们通过历史进化观指出当时的中国处于“衰世”。严复、康有为等人提出这一学说的主要目的是

- A. 宣传西方进化论思想
C. 为变法寻求理论依据

- B. 恢复古代哲学的地位
D. 启发统治者认清时局

12. 1902年,清政府用巨款收回由八国联军把持的检疫机构,改设天津卫生局,“专司防疫清毒事宜”,下设“时症医院”、“妇婴医院”、“育黎堂”和“官厕”等4个部门,推行清洁道路,施治病症、防疫检疫等事项。后因周边“迭生疫症”,又在大沽、北塘、营口、唐山、秦皇岛当地添置防疫院,派员检疫。这些做法

- A. 表明清末新政注重民生关怀
C. 改变了国人的健康卫生观念

- B. 实现了中国卫生事业的近代化
D. 体现了清廷应对公共事件的能力

13. 1919年,参加巴黎和会的中国代表团毅然拒绝在对德和约上签字。有学者评价道:“这在20年的中国近代外交史上是空前的事。它冲破了中国外交‘始争终让’的惯例,树立了一个敢于抗争的先例,对此后的中国外交产生了积极影响。”该评价主要是基于中国代表团“拒绝签字”

- A. 实现了巴黎和会上中国外交成功
C. 展示了北洋政府不畏强权的决心

- B. 为解决山东问题提供了可能
D. 成为“公理战胜强权”的典范

14. 1942年元旦,重庆举办“迁川工厂出品展览会”,吸引各界观众逾12万人。其中,包括国民政府主席林森、中共驻渝代表周恩来等,还有美、苏等主要盟国驻华使节都前来参观祝贺。这一展览会

- A. 利于鼓舞中国民众的抗战士气
C. 改变了我国工业不合理的布局

- B. 推动民族工业迎来发展高峰
D. 配合了“国民经济建设运动”

15. 下表所示为1960~1963年我国中等教育的发展变化概况。这一变化

年份		1960	1963
中等专业学校、中等师范学校、农业中学和技工学校等	学校数量	31 001 所	5 878 所
	在校生人数	503.5 万人	83.78 万人
	教职工人数	51.38 万人	18.19 万人
普通中学	学校数量	21 805 所	19 599 所

- A. 反映了中等教育的主导地位
C. 适应了国民经济调整的需要

- B. 服务于教育工作重心的转移
D. 推动了九年义务教育的实施

16. 中共十八大以来,我国在外交领域呈现出“介”字型布局。“撇”指“丝绸之路经济带”,“捺”指“21世纪海上丝绸之路”,两“竖”分别指“中国—巴基斯坦经济走廊”和“中国、印度、缅甸、孟加拉国经济走廊”。这反映出当代我国外交

- A. 致力于谋求地区性和平
C. 对不结盟政策有所调整

- B. 侧重与西方国家的沟通
D. 凸显经济合作的重要性

17. 古代雅典实行公开审核制度,鼓励民告官。每位官员经手的账目皆须接受由公众抽签产生的10位会计的核查;离任官员向陪审法庭提交账目后的3日内,由各地域部落抽签产生的10位审计员负责受理公众对离任官员的任何公私指控。这一做法

- A. 扩大了公民的民主权利
C. 规范了民主集中制程序

- B. 加强了对公职人员的监督
D. 提高了城邦行政管理效率

18. 大约在1600年时,经好望角航线运往欧洲的胡椒是100万磅~200万磅,丁香、靛蓝、药品、肉豆等共35万磅~65万磅,而经商队运进地中海的胡椒有300万磅~400万磅,丁香、药品等共有70万磅~100万磅,另外还有生丝50万磅。这说明当时

- A. 西方对东方的依赖性较弱
C. 东西贸易全部为生活用品

- B. 地中海仍是世界贸易中心
D. 地中海航线依然十分重要

19. 加尔文认为：“凡欲求来世在天堂得到光荣的，在今世必须斗争，而斗争之胜利必须经历无数困难始能获得。”这样经斗争获得事业上的成功者，不仅死后可升天堂，而且在现世又可理所当然地获得财富，过优裕的生活，因为“一个人所享有的财富非出于偶然，而是上帝的分配”。据此可知，加尔文的宗教观

- A. 推动了民主思想的广泛传播
B. 体现了对教皇的绝对忠诚
C. 反映了资本主义发展的要求
D. 未能摆脱天主教的财富观
20. 法国 1791 年宪法规定：“国王不能独自行使行政大权。国王下达的命令，必须经一名大臣副署方能生效，而大臣要对立法会议负责。”由此可知，法国 1791 年宪法
- A. 吸收了美国宪法的精髓
B. 照搬了英国的政体模式
C. 加剧了各派别间的矛盾
D. 运用了启蒙思想的理论

21. 19 世纪末，英格兰和威尔士因患肺结核造成的死亡率达到 2.22%，英国伦敦医院对 1420 名死亡儿童的尸体进行解剖，解剖数据表明有 45% 的死因是肺结核，而其中的 80% 是来自工人家庭。这一现象出现的根源在于

- A. 工业革命的发展
B. 城市人口的增加
C. 贫富差距的扩大
D. 医疗技术的落后

22. 下图所示为俄国十月革命时期的两幅海报，第一幅图中的文字为“临时革命政府万岁”，第二幅图中的横幅文字为“土地自由”“民主与共和国”等。此海报反映出



这是士兵曾经保卫的人



这是士兵今天捍卫的人

- A. 沙皇专制统治极其腐败
B. 俄国革命的目标不明确
C. 俄国革命发展的阶段性
D. 俄国革命基础逐渐壮大

23. 美国作家斯坦迪奇在《舌尖上的历史》中写道：“当预期中的大丰收没能实现时，地方官员奉命加强搜索被藏起来的存粮。在 1932 年 11 月的一场演讲中，斯大林认为农民故意阻挠他的集体化方案，借以挑战政权的威信。”这说明苏联农业集体化运动

- A. 削弱了苏联政权的威信
B. 阻碍了经济体制的转型
C. 导致国民经济比例失调
D. 违背了农民自愿的原则

24. 21 世纪以来，美国好莱坞电影《变形金刚》系列、《蜘蛛侠》系列、《钢铁侠》系列、《生化危机》系列等风靡全球，电影中的主人公个个身怀绝技，承担着拯救世界、维护和平、捍卫自由的使命。对此，有学者认为：在当代国际社会里，“美国文化是一种无须投入过多并且相当有价值的软实力资源……这种力量能让其他人做你想让他们做的事”。由此可知

- A. 文化输出成为美国对外战略的工具
B. 美国推行单边主义的文化霸权政策
C. 美国排斥各民族文化对自身的认同
D. 美国主动承担维护世界和平的重任

第 II 卷 (非选择题 共 52 分)

本卷包括必做题和选做题两部分。第 25~26 题为必做题，每道试题考生都必须作答。第 27~29 题为选做题，考生根据要求作答。

阅读材料，完成下列要求。(25 分)

材料一

城邦时期，古希腊人在自然哲学的影响下，形成了将自然界物质作为整体的生态意识；

城邦对社会经济发展的追求,使得城邦时期的古希腊人形成了合理利用与改造自然界以适应人类生存和发展需要的生态意识;随着古希腊人对自然界研究的深入,他们还认为人与自然的相互影响是人必须面对的现实问题。城邦时期的古希腊人在认识自然界的过程中因为受到宗教、哲学以及对经济发展追求的影响,形成了敬畏自然、利用并改造自然界和始终以人为中心的特点。

——摘编自汪烽《城邦时期古希腊人的生态意识研究》

材料二

西汉儒家秉承先秦儒家“民本”“农本”“节用”“尚礼”等思想,如荀子思想被董仲舒吸收并加以发扬光大,他把天、地、人看作是合为一体的有机整体,形成了“天地人一体说”,确立了中国古代早期的生态系统论认识。这对生态保护而言,利大于弊。西汉儒家在自然资源的利用和生态保护方面,继承了先秦儒家“用之有度,取之有时”的思想,在注意到开发资源可能导致生态灾难、生态系统服务功能的选择和对生态系统中其他生物的感恩等方面,对前人有所超越。但西汉盛行的“灾异说”把生态灾异政治化,使之成为政治斗争的工具,误导了人们对生态灾异真正原因的探求,影响了生态科学的发展。

——摘编自赵杏根《西汉儒家生态思想研究》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括城邦时期古希腊人的生态意识的特点及其成因。(12分)

(2)根据材料二并结合所学知识,分析西汉儒家生态思想发展的背景并做简要评价。(13分)

26. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

——以史为鉴、开创未来,必须坚持中国共产党坚强领导。办好中国的事情,关键在党。

.....

——以史为鉴、开创未来,必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗。江山就是人民、人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心。

.....

——以史为鉴、开创未来,必须继续推进马克思主义中国化。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是我们党的灵魂和旗帜。

.....

——以史为鉴、开创未来,必须坚持和发展中国特色社会主义。走自己的路,是党的全部理论和实践立足点,更是党百年奋斗得出的历史结论。

.....

——摘编自习近平《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》

从材料中提炼出一个观点,并结合所学的中国近现代史知识加以论证。(要求:观点准确且不能与材料重复,叙述清晰且要史论结合。)

请考生从27~29题中任选一题作答,如果多做,则按所做的第一题计分。

27. [选修1:历史上重大改革回眸](15分)

材料

北魏平城时代,孝文帝改革州郡体制,河南地区由州镇复合型政区转变为州郡型政区,进而形成以黄河为轴心、诸州并立的政治地理格局。然而,突发性的迁洛事件,成为改变河南政治地理格局的开端。司州政区规划要晚于司州的设置,故而迟至太和十八年(494年)二月,以司州为中心重构河南州郡结构的变革才真正开启。在“罢州立郡”模式下,怀、泰等

关注北京高考在线官方微信:北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息。

州并入司州，太和中形成的河南诸州政区格局至此基本消失，取而代之……州都督区格局。翌年，二都督区格局随着豫州刺史元干的离任而崩析，豫州“省州置郡”并入司州，司州建置进程进入第三阶段。至此，由迁洛引发的司州建置进程完成，河南诸州政区变局亦随之终结。司州政区的成立及其展开，建立在孝文帝州郡改革而形成的河南诸州政区格局之上，其对后者颠覆性的重构，在北魏地方行政史中具有深刻的政治地理意义。

——摘编自王兴振、胡哲《北魏河南政治地理格局的崩溃与重建——以迁洛时的司州建置为中心》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括孝文帝改革河南州郡体制的特点。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析孝文帝改革河南州郡体制的影响。(9分)

28. [选修3：20世纪的战争与和平](15分)

材料

加里波利战役，亦称达达尼尔海峡战役，是一战期间的一次重大战役，有学者将此战役称为“现代登陆第一战”。1914年马恩河会战之后，西部战线进入了僵持阶段，战争转入消耗战模式。西线的僵局和巨大的伤亡使另辟战场的主张在英国越来越有市场。关于在何处开辟新战场，当时的英国国内有三种声音，海军大臣丘吉尔主张的第一种方案（在南线开辟战场）最终得以通过。丘吉尔认为：如果能占领达达尼尔海峡，进而控制黑海海峡，就可以使战争形势大为改观。对于同盟国而言，达达尼尔海峡同样非常重要。德国海军大臣认为：“如果达达尼尔海峡失守，那么我们就在这次世界大战中输定了。”于是，一场规模空前的登陆与反登陆的大战就在这里爆发了。战役分为海军单独作战、两栖登陆作战和撤退三个阶段。由于英国在作战决心、作战准备、作战指挥和战场保障几个方面出现失误，协约国军队尽管付出了巨大代价，仍未能达到战役目标，奥斯曼军队成功守住了黑海海峡的南大门——达达尼尔海峡。

——摘编自张超《加里波利战役回顾与启示》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括加里波利战役爆发的背景。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，简评加里波利战役并指出其历史启示。(9分)

29. [选修4：中外历史人物评说](15分)

材料

马永顺(1914~2000年)，新中国第一代伐木工人，他的一生与大山紧紧连在一起。新中国成立伊始，百废待兴，黑龙江林区成为支援国家建设的重要物资基地。在艰苦的条件下，马永顺创造了当时全国手工作业伐木最高纪录，东北林区推广了马永顺的降低伐根做法后，一年就为国家增加了1400多万元的财富。马永顺善于钻研，他总结经验并撰写出《安全伐木法》《四季铧锯法》，这两本书之后成为全国手工采伐作业的教材。在伐木的同时，马永顺提出采育结合的原则，保护林中幼树不受伤害，并在春季利用工余时间植树造林。退休后的马永顺，心里一直惦记着种树的事，只要身体还能动，就要上山种树。1991年，已经78岁的马永顺开始动员全家每年跟着自己上山造林。1999年，在被授予“全国五一劳动奖章”后，他又获得“全国十大绿化标兵”称号。

——摘编自中宣部《绿色脊梁上的坚守——新时代中国林草楷模先进事迹》

- (1) 根据材料，概括马永顺的主要历史贡献，并结合所学知识说明马永顺做出贡献的客观条件。(10分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，指出马永顺体现出的时代精神。(5分)

高三历史考试参考答案

1. C 【解析】本题考查商周时期的政治,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知,商王太甲因德行有亏而遭受囚禁,周成王因年幼而不能亲政,这反映出当时君主的权力尚未集中,故选 C 项;商王太甲遭受囚禁和周成王不能亲政都不是由宗法制度所致,故排除 A 项;西周时期是礼乐制度形成和发展时期,故排除 B 项;材料没有涉及地方诸侯对王权的威胁,故排除 D 项。
2. A 【解析】本题考查秦汉垦田,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知,政府鼓励垦荒,并允许土地继承、转让、买卖和赠送,这有利于土地私有制的发展,进而促进封建经济的发展,故选 A 项;这一政令的推行会加剧土地兼并现象,故排除 B 项;这一政令与私营手工业发展无关,故排除 C 项;根据材料“承认和保护其开垦草田所得耕地的所有权,允许继承、转让、买卖和赠送”可知,这一政令有利于壮大地方豪强势力,故排除 D 项。
3. D 【解析】本题考查汉代贵族的生活习俗,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料中庖厨图的叙述可知,此画像展现的场景反映了当时豪绅贵族的饮食生活,故选 D 项;特定场合杀牛不足以说明小农经济的脆弱性,故排除 A 项;此画像不属于民间绘画,且此画像具有写实特征,故排除 B 项;此画像场景中的事物无法体现科技发明,故排除 C 项。
4. B 【解析】本题考查东晋南朝的地方管理,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知,东晋南朝政权在其管辖区内设置管理北方流民的机构,这有利于解决因流民迁入而引起的社会问题,故选 B 项;东晋南朝不存在藩镇割据问题,故排除 A 项;这一措施只是在南方局部地区实行,无法推动大一统国家的形成,故排除 C 项;这些管辖区不属于边疆范围,故排除 D 项。
5. D 【解析】本题考查唐代人口格局,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知,唐玄宗时北方人口占全国多数,唐宪宗时“东南纳赋八道”的户数占全国多数,这在一定程度上反映了唐代中期南北人口比重的变化,故选 D 项;材料只是反映当时南北方人口比重的变化,没有反映人口数量,故排除 A 项;仅凭材料信息无法表明此时南方开始成为主要财赋来源地,故排除 B 项;经济重心完成南移是在南宋,故排除 C 项。
6. A 【解析】本题考查宋代皇权的强化,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知,宋代“堂札子”由宰相独立使用到“须经‘奏请’方能下行”,这反映的是相权弱化、皇权强化的趋势,故选 A 项;这一变化主要反映的是相权和君权的关系,不是相权之间的关系,也未涉及中枢机构的异化,故排除 B、C 两项;“须经‘奏请’方能下行”表明宰相处理政务增加了一道程序,这会降低行政效率,故排除 D 项。
7. C 【解析】本题考查明代经济,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。分析表中数据可知,这一时期福建地区人地矛盾日益加剧,发展民间贸易就成为必然,故选 C 项;农业生产是否停滞仅凭材料信息不好判断,故排除 A 项;人均耕地的减少不是由土地兼并造成的,故排除 B 项;明朝廷的基本国策是重农抑商、“海禁”,而民间海外贸易与这些国策并不相符,故排除 D 项。
8. B 【解析】本题考查明清科举制度,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料“题目中却出现了‘孙子练兵,吴子治军……淮南子兵略训’”可知,诸子学说成为晚清科举考试的内容,结合当时的社会背景可知,统治者从诸子学说中寻找强国的方法,故选 B 项;结合所学知识可知,晚清时期儒学并未失去主导地位,官方意识形态仍以儒学文化为主,故排除 A、C 两项;材料未涉及西学与诸子思想的关系,故排除 D 项。
9. C 【解析】本题考查太平天国运动,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料中的时间信息“1854 年”及信件内容并结合所学知识可知,法国驻上海领事的这封信指出了太平天国运动的发展对当时法国在上海的利益造成威胁,因而请求派遣军舰,故选 C 项;请求派遣军舰是为了维护法国在上海的殖民利益,不是为了扩大军事侵略,故排除 A 项;这封信针对的是太平天国运动,不是清政府,故排除 B 项;收回利权运动发生在 19 世纪末 20 世纪初,与材料中的时间不符,故排除 D 项。
10. A 【解析】本题考查近代民族企业的发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。分析表中数据可知,1864~1879 年清政府进出口平均税率均呈增长态势,但出口税率远高于进口税率。

- 率,这不利于中国商品出口,从而会制约民族企业的发展,故选 A 项;结合所学知识可知,鸦片战争后,中国逐渐被卷入资本主义世界市场,与世界经济联系加强,故排除 B 项;鸦片战争后,中国的关税主权遭到破坏,逐渐被列强操纵,因而这一时期进出口税率的变化并不是清政府不谙近代贸易体制,故排除 C 项;鸦片战争后,中国逐渐沦为西方列强的商品倾销市场,在对外贸易中处于入超地位,这一格局在此时期并未改变,故排除 D 项。
11. C **【解析】**本题考查维新思想,考查学生和获取解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。结合所学知识可知,严复、康有为等人把公羊三世说用于解读当时的中国时局,其目的是为他们推行变法寻找理论依据,故选 C 项;宣传进化论思想只是手段,不是目的,故排除 A 项;B 项与史实不符,故排除 B 项;虽然这一学说有利于让统治者认清时局,但其主要目的不在于此,故排除 D 项。
12. D **【解析】**本题考查晚清防疫,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知,随着瘟疫的加剧,晚清政府在天津设立卫生局,在大沽、北塘、营口、唐山、秦皇岛等地设置防疫院,进行防疫检疫,这说明晚清政府具有一定的应对公共事件的能力,故选 D 项;A 项说法与史实不符,故排除 A 项;B、C 两项夸大了这些做法的影响,故排除 B、C 两项。
13. B **【解析】**本题考查巴黎和会与近代中国外交,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。结合所学知识可知,中国拒签和约,使山东问题成为“悬案”,这为日后山东问题的解决提供了可能,故选 B 项;巴黎和会上中国外交是失败的,故排除 A 项;巴黎和会上中国拒签和约不能体现北洋政府“不畏强权”,故排除 C 项;巴黎和会上中国外交失败,未能体现“公理战胜强权”,故排除 D 项。
14. A **【解析】**本题考查抗战时期的展览会,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知,重庆举办“迁川工厂出品展览会”,展示了迁川工厂的工业生产能力,各界人士纷纷参观,这有利于鼓舞和提升中国抗战胜利的信心,故选 A 项;抗战时期,我国民族工业受到战争破坏,并未迎来发展高峰,故排除 B 项;迁川工厂是因为战争时局的需要才创办的,当时我国工业布局极不合理,故排除 C 项;“国民经济建设运动”主要是在抗战爆发初期开展的,故排除 D 项。
15. C **【解析】**本题考查新中国的中等教育调整,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。分析表格数据可知,与 1960 年相比,1963 年我国中等教育学校数量、在校生人数、教职工人数都大幅下降,结合所学知识可知,1958 年开始的“大跃进”运动,使教育领域受到影响,各级教育也出现“大跃进”,随着 20 世纪 60 年代初进行的国民经济调整及“大跃进”错误的纠正,我国对中等教育进行了调整、合并、压缩,使之适应国民经济发展的形势,故选 C 项;中等教育在整个国家教育中处于从属地位,故排除 A 项;当时我国教育工作的重心仍是高等教育,故排除 B 项;我国九年义务教育实施于 1986 年,故排除 D 项。
16. D **【解析】**本题考查当代中国外交,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知,“介”字型布局中的“一带”“一路”“两廊”均以“经济”一词命名,这体现了强烈的“经济”意味,故选 D 项;当代中国外交谋求的是世界和平与发展,不仅仅是地区性和平,故排除 A 项;根据“介”字型布局可知,当代中国外交侧重与周边国家的交流,故排除 B 项;结合所学知识可知,当代中国外交仍然坚持不结盟政策,故排除 C 项。
17. B **【解析】**本题考查古代雅典的民主政治,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知,公开审核制度加强了公民对官员财务、公务、私务的核查,其目的是加强对公职人员的监督,故选 B 项;“鼓励民告官”并不是要扩大公民的民主权利,故排除 A 项;公开审核制度没有涉及民主集中制程序,故排除 C 项;公开审核制度有利于提高监察效能,但无法提高行政管理效率,故排除 D 项。
18. D **【解析】**本题考查新航路开辟的影响,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知,运往地中海的商品数额大于运往欧洲的商品数额,这说明当时地中海航线依然占有十分重要的地位,故选 D 项;不能因为运往欧洲的商品数额小于运往地中海的商品数额,就认为西方对东方的依赖性较弱,故排除 A 项;结合所学知识可知,新航路开辟后,世界贸易中心转移至大西洋沿岸,故排除 B 项;材料只是列举了生活用品,结合所学知识可知,当时东西方贸易的商品还包括火器、器械等生产用品,故排除 C 项。
19. C **【解析】**本题考查加尔文的宗教观,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料“在今世必须斗争”“现世又可理所当然地获得财富,过优裕的生活”可知,加尔文的宗教观顺应了资本主义发展的历史潮流,故选 C 项;A 项“民主思想广泛传播”明显与史实不符,故排除 A 项;根据材料可
- 关注北京高考在线官方微信: **北京高考资讯(微信号:bjgkzx)**, 获取更多试题资料及排名分析信息。
【高三历史·参考答案 第 2 页(共 4 页)】

知,加尔文强调要相信上帝,并未强调对教皇的忠诚,故排除B项;天主教宣传的是教徒要轻视今生的财富,安于贫困,反对经商致富,这明显与加尔文的宗教观不符,故排除D项。

20. D **【解析】**本题考查法国1791年宪法,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知,1791年宪法体现了分权思想,这是对启蒙思想的运用,故选D项;美国宪法的精髓包括分权制衡、联邦制、民主制等,1791年宪法无法全部体现,故排除A项;虽然1791年宪法确立的也是君主立宪制,但与英国君主立宪制有所不同,故排除B项;1791年宪法缓和了各派别之间的矛盾,巩固了大革命的成果,故排除C项。

21. A **【解析】**本题考查工业革命的影响,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。结合所学知识可知,伴随着工业革命的发展,空气污染日益严重,从而引发诸多健康问题,故选A项;城市人口的增加、贫富差距的扩大都是工业革命引发的问题,它们不是造成肺结核患病率增加的主要原因,故排除B、C两项;从当时来看,英国的医疗技术是相对发达的,故排除D项。

22. C **【解析】**本题考查俄国十月革命,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。观察漫画可知,第一幅图中士兵保卫的是资产阶级,第二幅图中士兵保卫的是工人、农民、军人,这说明士兵在俄国革命不同时期保卫的对象不同,反映了俄国革命的阶段性特征,故选C项;第一幅图刻画的是资产阶级贪婪享乐的形象,不是沙皇腐败的形象,故排除A项;B项表述不符合史实,故排除B项;此宣传画体现不出革命基础的变化,故排除D项。

23. D **【解析】**本题考查苏联农业集体化运动,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料“地方官员奉命加强搜索被藏起来的存粮”可知,苏联农业集体化运动带有强制性,违背了农民自愿的原则,故选D项;挑战政府的权威只是斯大林宣传政策的托词,并不是事实,故排除A项;农业集体化运动有利于苏联建立高度集中的计划经济体制,故排除B项;优先发展重工业导致苏联国民经济比例失调,故排除C项。

24. A **【解析】**本题考查当代美国的文化输出与霸权战略,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料并结合所学知识可知,这些好莱坞电影是美国文化输出的重要媒介,以此向世界植入美国的价值观念,故选A项;虽然材料讲述的是美国文化输出,但并不表明美国拒绝文化输入,“单边主义”“排斥各民族文化”表述错误,故排除B、C两项;结合所学知识可知,美国不是维护世界和平的倡行者,故排除D项。

25. (1)特点:整体生态观;敬畏自然;以人为中心;关注人与自然的关系;利用与改造自然。(6分,答出三点即可)
成因:社会经济的发展;自然哲学及宗教的影响;人文精神的发展;城邦制度的保障。(6分,答出三点即可)
(2)背景:西汉大一统国家的建立;儒学正统地位的确立;小农经济的恢复与发展。(6分)
评价:适应了西汉加强中央集权的需要;发展了儒家思想;一定程度上保护了当时的生态环境;(4分,答出两点即可)西汉儒家生态观沦为政治斗争的工具;不利于生态科学的发展。(3分,答出一点给2分,答出两点给3分)

【解析】本题考查古希腊与西汉的生态思想,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于古希腊人生态意识的特点,根据材料“整体的生态意识”“敬畏自然、利用并改造自然界和始终以人为中心的特点”,可以得出整体生态观、敬畏自然、以人为中心、关注人与自然的关系、利用与改造自然。关于成因,结合所学知识,可以从经济发展、自然哲学的影响、人文精神、城邦制度等方面分析。第(2)问,关于西汉儒家生态思想发展的背景,结合所学知识,可以从西汉大一统国家的建立、儒学正统地位、小农经济的恢复与发展等方面分析。关于评价,既要指出其积极影响,又要指出其局限性,根据材料“这对生态而言,利大于弊”“儒家在自然资源的利用和生态保护方面……对前人有所超越”,可以从加强中央集权、发展儒学思想、保护生态环境等方面分析其积极影响;根据材料“成为政治斗争的工具”“影响了生态科学的发展”,可以从政治斗争的工具、生态科学的发展等方面指出其局限性。

26. 示例
观点:中国共产党带领中国人民逐步走向民族复兴。(2分)
论证:中国共产党从诞生之初就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。为了实现中华民族的伟大复兴,中国共产党团结带领中国人民经过了北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战争,推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,建立了人民当家作主的中华人民共和国,为实现中华

民族伟大复兴创造了根本社会条件。新中国成立后,中国共产党团结带领中国人民进行社会主义革命,消灭在中国延续几千年的封建剥削压迫制度,制定新中国第一部宪法,确立社会主义基本制度,推进社会主义建设,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革,为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。(8分)

由此可见,只有在中国共产党的正确领导下,中国人民才能办好中国自己的事情,中华民族才能稳步走向民族复兴。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评卷唯一标准答案)

【解析】本题考查中国共产党的奋斗史,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物、探讨历史问题的能力。首先,认真研读材料,习近平的讲话内容指出了中国共产党与民族复兴的关系,由此可以拟定观点“中国共产党带领中国人民走向民族复兴”。然后,结合所学中国近现代史的相关知识,阐述中国共产党是怎样带领中国人民走向民族复兴的,主要从中国共产党领导中国人民取得新民主主义胜利、建立新中国、建立社会主义制度、推进社会主义建设等方面进行阐述。最后,得出结论,即中国共产党的正确领导是中华民族复兴的重要保证。

27. (1)特点:突发性;渐进性;开创新制。(6分)

(2)影响:改变了河南政治地理的格局;提升了以洛阳为中心的河南州郡地位;有助于加强中央集权;加速了政权体制的封建化进程;推动了北魏地方行政改革。(9分,答出三点即可)

【解析】本题考查孝文帝改革河南州郡体制,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于孝文帝改革河南州郡体制的特点,根据材料“突发性的迁洛事件”“罢州立郡”“司州建置进程进入第三阶段”等,可以得出突发性、渐进性、开创新制。第(2)问,关于孝文帝改革河南州郡体制的影响,根据材料“改变河南政治地理格局”“在北魏地方行政史中具有深刻的政治地理意义”并结合所学知识,可以从改变河南政治地理格局、提升洛阳的中心地位、加强中央集权、推动北魏地方行政改革、加速了政权体制的封建化进程等方面分析。

28. (1)背景:马恩河会战之后,西部战线进入僵持阶段;协约国在西线伤亡巨大;英国国内探讨另辟战场;德国对达达尼尔海峡控制权的重视。(6分,答出三点即可)

(2)评价:该战役的性质是帝国主义争霸的非正义战争;虽然未能实现协约国的目标及改变一战进程,但作为“现代登陆第一战”,对以后的登陆战役具有深远意义。(5分)

历史启示:要有周密的作战计划与准备;重视科技对战争的影响。(4分,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查加里波利战役,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于加里波利战役爆发的背景,根据材料“马恩河会战之后,西部战线进入了僵持阶段”“西线的僵局和巨大的伤亡使另辟战场的主张在英国越来越有市场”“海军大臣丘吉尔主张的第一种方案(在南线开辟战场)最终得以通过”“如果达达尼尔海峡失守,那么我们就在这次世界大战中输定了”,可以从战争阶段、协约国伤亡情况、英国对新战场的探讨、德国对达达尼尔海峡的重视等方面概括。第(2)问,关于对加里波利战役的评价,可以从该战役的性质、结果、影响等方面评价。关于历史启示,根据材料“在作战决心、作战准备、作战指挥和战场保障几个方面出现失误”并结合所学知识,可以从作战计划与准备、科技对战争的影响等方面说明,言之有理即可。

29. (1)贡献:参与国家建设,为国家创造巨额财富;总结著书,钻研伐木办法,提高伐木效率;动员全家植树造林,保护林业资源。(6分)

条件:新中国的成立激发了人民的主人翁精神;党和国家不同时代发展的需要。(4分)

(2)精神:爱岗敬业;勤于钻研;与时俱进;热爱祖国。(5分,答出两点给4分,答出三点给5分)

【解析】本题考查马永顺,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于马永顺的主要历史贡献,根据材料“东北林区推广了马永顺的降低伐根做法后,一年就为国家增加了1400多万元的财富”“总结经验并撰写出《安全伐木法》《四季铧锯法》,这两本书之后成为全国手工采伐作业的教材”“动员全家每年跟着自己上山造林”,可以从参与国家建设、钻研伐木办法、植树造林等方面概括。关于马永顺做出贡献的客观条件,结合所学知识,可以从新中国成立、国家发展需要等方面说明。第(2)问,关于马永顺体现的时代精神,结合马永顺的贡献,可以看出他具有爱岗敬业、勤于钻研、与时俱进、热爱祖国等精神。