

2023—2024 高三省级联测考试

历史试卷

班级 _____

姓名 _____

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、班级和考号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 距今 5000 多年前，良渚文化中的部分玉器与红山文化的玉器具有一些共同特征。距今 4300 年前，晋陕高原石峁遗址的一些石雕兽面与人面饰与远在江汉平原的后石家河文化的雕塑多有相似之处。这表明，此时的中华文明已具有
 - 博大精深特征
 - 多元一体特征
 - 独立发展特点
 - 源远流长特点
2. 汉初，官吏主要来源于军功地主和高官子弟。汉武帝即位后，大力推行察举制，还亲自征召那些有一定能力而处于归隐状态的人，并根据才能授上官职。同时推行“公车上书”制，天下吏民上书言事，如有可取者，即授以官职。汉武帝的举措
 - 扩大了统治基础
 - 削弱了地方割据势力
 - 打击了门阀士族
 - 适应了社会转型需要
- 3.《齐民要术》主要记载了贾思勰认为的“资生之业”，如粮食、蔬菜、果树、林木的种植，动物饲养及酿酒、作酱等副业。商贾之事，则阙而不录。据此可知，作者
 - 致力于编写总结性的农书
 - 拥有多种经营的理念
 - 鼓励种植和改良经济作物
 - 具有重农抑商的思想
4. 唐朝前期在西域部分地区推行均田制，实行以人丁为主的赋税制度。不过，中央政府并不从西域各地拿走赋税，反而对后者进行足够的财政补贴。同时，唐政府还通过“互市”等制度，用以稳定西域贸易。唐朝的这些做法
 - 增强了边疆民族的国家认同
 - 体现了边疆与内地治理的一体化
 - 奠定了羁縻府州制度的基础
 - 为两税法改革的推行提供了借鉴

5.

表1 张居正改革前后监察制度的变化(部分)

内容	改革前	改革后
关于稽查官员奏章的职责	稽查奏章的职责专属于六科	六科仍掌稽查奏章的职责,但要受内阁监督
关于考查官员应办事情的账簿	各衙门置备两本账簿,一本作为底册;另外一本送六科查考	各衙门置备三本账簿,一本作为底册;另外两本作为附簿,一本送六科备注,一本送内阁查实

据表1可知,张居正改革

- A. 制约了君主权力 B. 体现了台谏合一
C. 加强了内阁权势 D. 削弱了六科权限

6.《京报》是明清时期刊载上谕、大臣奏章的新闻文抄。第一次鸦片战争期间,道光皇帝特下谕旨:为英人递送《京报》之人,即系汉奸无疑。第二次鸦片战争结束后,恭亲王奕䜣派人将《京报》交由联军派发。这一变化反映出

- A. 清政府沦为列强统治中国的工具 B. 西方列强对中国侵略的深入
C. 西方列强掌握了中国的舆论导向 D. 清廷放松了对大众传媒控制

7.某学者指出,辛亥革命初步推动了近代中国从“王朝”到“国家”、从“革命”到“建设”、从“封闭”到“开放”、从“天下”到“世界”的初步转变。在此,该学者强调这场革命

- A. 实现了思想文化革新 B. 体现了中国人民全面觉醒
C. 建立了民主共和制度 D. 开启了中华民族复兴之门

8.图1为某一时期的土地凭证。这一土地政策的推行

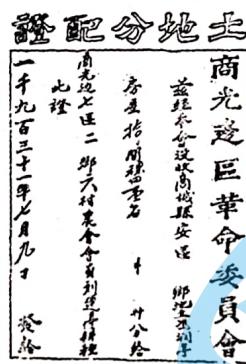


图1

- A. 巩固了革命统一战线 B. 促进了革命中心的转移
C. 推动了苏区政权建设 D. 打破了国民党经济封锁

9.1939年年底至1940年,正面战场的冬季攻势和敌后战场的百团大战使日军“南进”计划被迫推延。苏德战争爆发后,日本陆军主力被牢牢“钉”在中国战场上,从而无法实现与德国共同夹击苏联的作战计划。据此可知,这一时期的中国抗战

- A. 巩固了世界反法西斯统一战线 B. 实行全面抗战的路线
C. 打击了轴心国侵略扩张的计划 D. 进入战略反攻的阶段

- 10.毛泽东在某次会议上指出：我们当前的总方针，就是肃清国民党残余、特务、土匪，推翻地主阶级……跟帝国主义斗争到底。面对这样复杂的斗争……对民族资产阶级的政策仍然是又团结又斗争，以团结为主，是节制资本而不是挤走资本。这一指示的落实
- A.有助于维护“一五”计划建设成果 B.有利于国民经济的恢复
 C.推动了全面建设社会主义的开展 D.确立了社会主义公有制
- 11.1980年，石家庄电视机厂因产品滞销停业整顿。1984年，该厂从日本引进了彩电生产线，同年8月，以该厂为龙头的中国环宇电子联合公司宣告成立。至1988年，“环宇”实现利税4591万元，创汇1055万美元。该厂的发展主要得益于
- A.企业经营自主权的扩大 B.国有企业制造能力的提升
 C.现代企业制度逐步建立 D.“走出去”战略的全面实施
- 12.有学者认为，亚历山大的胜利很容易被视作是昙花一现，但他所带来的影响绝不是转瞬即逝的：它们翻开了地中海和喜马拉雅山脉之间这片地域的历史新篇章。该学者意在强调亚历山大远征
- A.建立了地跨三洲的帝国 B.推动了东西方文化的交流碰撞
 C.缺乏强有力的凝聚核心 D.开启了东西方的商业贸易往来
- 13.新航路开辟虽然得到了集权政府的支持，但并不是每一次远洋航行都能获得政府的财力和物力支持。大航海能够持续下去，更多的是靠其自身丰厚的回报以及因此获得投资者的青睐。这反映了
- A.欧洲商业格局的变化 B.西欧国家王权的加强
 C.新的生产方式的拓展 D.人文主义思想的传播
- 14.

表2 英国历史上通过议会颁布的圈地法案统计(部分)

时间(年)	议会通过的法案数量
1720—1750	平均每年约三、四起
1750—1760	共计156起
1760—1770	共计424起
1770—1780	共计642起

- 据上表可知，英国议会的做法
- A.旨在加速资本原始积累 B.有效限制了王权
 C.为工业发展提供了条件 D.改变了乡村风貌
- 15.1912年，英王乔治在德里接受了印度王公和权贵们众口一词的效忠誓词。1914年，印度齐心协力地支持英国参战。然而，第一次世界大战才过了30年，英国对印度的统治便告结束。出现这一变化的主要原因是
- A.社会主义阵营的大力支持 B.印度民族民主运动的推动
 C.印度探索适合国情的道路 D.资本主义殖民体系的瓦解

16. 1958年,苏联工程师库普里扬诺维奇发明了更轻便的移动电话,到1965年,该移动电话已经可以在200千米内有效工作。苏联政府对这项研究没有兴趣,官员们认为“人民守着线路打电话就可以了”。于是,它被叫停了。这表明当时苏联
- A. 对人民需求的重视 B. 忽视科学技术的作用
C. 计划经济弊端初显 D. 深受官僚化管理影响

二、非选择题(共4题,共52分)

17. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 刘秉忠,今河北邢台人,原名侃,曾入道、佛,还俗后更名秉忠。世仕辽金,为官族。刘秉忠于书无所不读,至于天文、地理、律历、占卜,无不精通,天下事了如指掌。元世祖甚是宠信,留在身边供职。刘秉忠追随元世祖征伐大理时,力劝元世祖勿滥杀,人民赖以全活者不可胜计。他还辅助元世祖依照礼法旧例建元纪岁、建官制、定朝仪。“(徭役)宜比旧减半,或三分去一”“关市津梁正税十五分取一”“古者庠序学校未尝废,今郡县虽有学,并非官置。宜从旧制,修建三学”,这些谏言渐次被采纳推行。刘秉忠还主持规划修建元大都,突出以宫为中心,讲究对称分布,井然有序、主次分明,太庙、社稷坛等一系列建筑也在元朝政权中首次呈现。

——摘编自侯倩男《论刘秉忠的思想及其在元初的重大作为》

(1)根据材料,概括刘秉忠的历史贡献。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析刘秉忠能作出上述贡献的因素。(6分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 中国近代企业生成、演变、终结及历史走向的总体分析如图2所示:

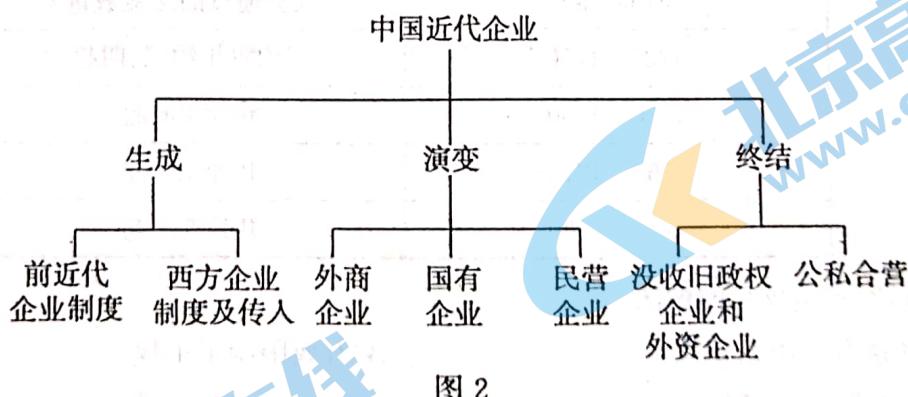


图2

——摘编自张忠民《思路与方法:中国近代企业制度研究的再思考》

根据材料,结合中国近现代史知识,对中国近代企业的某一发展阶段进行阐释。(要求:明确指出阶段,史实准确,论证充分,表述清晰)

19. 阅读材料,完成下列要求。(16分)

材料一 宋代士人的海外贸易观有共同之处,也有差异之处,共同之处是认为海外贸易可以缓解“国库之急”。其差异之处在以下几位人物的论述中有一定的体现。李觏指出:至于蛮夷之国,舟车所通,窃我泉(货币)货,不可不察。苏轼在《乞禁商旅过外国状》中追溯了前一年泉州商人为高丽雕造佛经载往彼国获利,后又载高丽僧侣来宋境一案,并指出因高丽臣属辽国,使此案具有通敌之嫌。叶适对于泉州“每岁造舟通异域”,而地方官却体恤百姓,不趁机增加赋役的做法十分认可。

材料二 中国是一个大陆型国家,所以不可能像西欧的一些海洋型国家,如英国与荷兰一样,把海外贸易的观念上升到经济思想的高度。荷兰人格劳秀斯在1604年就写了《海洋自由论》。英国人托马斯·孟、尼古拉斯·巴尔本也分别写了他们的《贸易论》。这些人共同主张鼓励官、私海外贸易的发展,以增加国家与个人的经济收入。格劳秀斯更是在1625年出版了《战争与和平法》,提出君主应该制定条约并接受约束,应该利用法律制度来处理国家之间的关系以及海外利益。

——以上材料摘编自陈衍德《从经济思想史的角度看宋代士人的海外贸易观》

(1)根据材料一、二并结合所学知识,分别说明中国宋代士人、西欧学者海外贸易观的特点。

(8分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,分析宋代与西欧海外贸易观差异的原因。(8分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 布雷顿森林体系虽然仅仅存续了不到30年的时间,但在其瓦解后长达40年的时间内,国际社会始终无法摆脱其窠臼。毋庸置疑,在美元—黄金体系正式运行的30年间,世界经济不仅迅速地从二战的废墟上得以重建,而且相对稳定的国际货币制度还有力地推动了国际贸易的发展。进入20世纪60年代,面对日本和西欧的强力竞争,美国无法保证美元汇率的稳定。20世纪70年代初,美国政府宣布停止美元兑换黄金,布雷顿森林体系走向瓦解。美元与黄金正式脱钩后,作为国际货币的美元完全摆脱了黄金的约束。美国从此拥有毫无约束地奉行赤字政策的权利,正如时任美国财政部长康纳利所言,从此以后,美元就是“我们的货币,但却是你们的问题”,美元遂成为美国对外政策中重要的权力资源和谈判筹码。美元霸权已是当今国际关系诸多问题的根源所在,2008年国际金融危机就是美元霸权恶果的集中体现。面对布雷顿森林体系的遗产与问题,国际社会该何去何从,很值得深思。

——摘编自孙杰《布雷顿森林体系70年》

(1)根据材料并结合所学知识,概括布雷顿森林体系确立的影响。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,就改革当前国际货币现状提出自己的建议,并说明理由。(6分)

(6分)

2023—2024 高三省级联测考试

历史参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	A	D	A	C	B	D	C	C	B	A	B	C	C	B	D

1. B 解析：根据材料可知，同一时期的不同文化遗址之间有着交流与借鉴，体现了早期中华文明的多元一体特征，故选 B 项。A、C、D 三项的表述在材料中没有体现，排除。

[命题意图] 本题从文化遗址出土的文物切入，考查中华文明的起源和发展状况。试题通过不同文化遗址的文物之间的交流借鉴，实证中华文明的多元一体特征。本题重在考查和落实史料实证、家国情怀等历史学科核心素养。

2. A 解析：根据材料可知，与汉初相比，汉武帝加强了对官员选拔的掌控，官员的来源范围扩大，这有利于扩大统治基础，故选 A 项。削弱地方割据势力在材料中没有体现，排除 B 项；门阀士族形成于魏晋时期，排除 C 项；西汉时期并非社会转型时期，排除 D 项。

[命题意图] 本题从汉武帝时期选官制度的变化切入，考查汉武帝时期中央集权的加强。试题通过官吏来源以及选拔标准的变化，反映了汉武帝通过扩大官吏的选拔范围来巩固统治基础。重在考查和落实史料实证、历史解释等历史学科核心素养。

3. D 解析：贾思勰在《齐民要术》中主要记载了“资生之业”“商贾之事，则阙而不录”，这体现了作者重农抑商的思想，故选 D 项。致力于编写总结性的农书并非材料主旨，排除 A 项；材料中没有体现多种经营的理念，排除 B 项；作者介绍农副业生产并没有鼓励农民种植和改良经济作物，排除 C 项。

[命题意图] 本题从《齐民要术》的记载内容切入，主要考查中国古代社会的经济思想。试题通过贾思勰对“资生之业”的认知，反映了其受到重农抑商思想的影响。本题重在考查和落实历史解释这一历史学科核心素养。

4. A 解析：唐朝对西域地区进行财政补贴和经济政策的扶持，减轻民众负担，有利于稳定边疆民生，赢得当地少数民族民心，进而增强边疆民族的国家认同，故选 A 项。材料体现了边疆与内地治理的差异化，排除 B 项；材料体现的是羁縻府州制度的表现，而非为其奠基，排除 C 项；材料内容与两税法无关，排除 D 项。

[命题意图] 本题从唐朝边疆政策切入，考查唐朝的民族关系。试题通过唐朝对西域的财政补贴及贸易政策，体现了唐朝对边疆治理的重视。本题重在考查和落实历史解释、史料实证等历史学科核心素养。

5. C 解析：通过材料“要受内阁监督”“一本送六科备注，一本送内阁查实”可以看出，内阁权势有所加强，故选 C 项。材料未体现制约君主的权力，排除 A 项；台谏合一在材料中没有体现，排除 B 项；材料反映六科受到内阁的监察，但是其本身权限并未被削弱，排除 D 项。

[命题意图] 本题从明代官员的考核切入，考查张居正变法的影响。试题通过监察内容的变化，凸显张居正扩大内阁权势的意图。本题重在考查和落实历史解释、史料实证等历史学科核心素养。

6. B 解析：根据材料可知，清政府在第一次鸦片战争期间，为防止国内情报的泄露，禁止向英国人递送《京报》。到第二次鸦片战争结束后，列强已经攫取了《京报》的派发权，这体现了清政府信息主权的丧失，反映了西方侵略的深入，故选 B 项。《辛丑条约》签订之后，清政府沦为列强统治中国的工具，排除 A 项；《京报》的内容不由英国人编写，排除 C 项；《京报》并非大众传媒，D 项表述不准确，排除。

[命题意图] 本题从《京报》切入，考查列强对中国的侵略。试题从清政府对列强获取《京报》态度变化的视

- 角,认识清政府政治的自主性受到压制。本题重在考查和落实历史解释、史料实证等历史学科核心素养。
- 7.D 解析:根据材料可知,辛亥革命给中国带来了多方面的变化,但是各种变化都是初步转变,没能实现中华民族复兴,因此,这场革命仅是开启了中华民族复兴之门,故选D项。新文化运动实现了思想文化革新,排除A项;五四运动体现了中国人民全面觉醒,排除B项;C项表述不符合材料主旨,排除。
- [命题意图]本题从学者对辛亥革命的看法切入,主要考查辛亥革命的影响。试题通过学者对辛亥革命在不同角度论述,反映辛亥革命对于整个中华民族复兴所起到的作用。本题重在考查和落实历史解释、家国情怀等历史学科核心素养。
- 8.C 解析:根据图片中信息土地分配证、“商光边区革命委员会”“一千九百三十一年七月九日发给”等信息可以推知,这是中国共产党在革命根据地推行的土地政策,这一政策有利于调动农民生产和革命的积极性,推动革命根据地政权建设,故选C项。1927年,国共第一次合作已经破裂,排除A项;长征促进了革命中心的转移,排除B项;土地政策的推行调动了农民生产的积极性,但是国民党的封锁依然存在,排除D项。
- [命题意图]本题从农村革命根据地土地证切入,主要考查中国共产党土地政策的影响。试题通过图片内容推断其推行的时代,凸显知识的学以致用。本题重在考查和落实历史解释、史料实证等历史学科素养。
- 9.C 解析:由于中国战场的牵制,使日本与德国的既定方针或者推迟或者破产,这打击了轴心国侵略扩张计划,故选C项。世界反法西斯同盟成立于1942年,排除A项;国民党军队在正面战场推行片面抗战路线,排除B项;抗战进入战略反攻阶段是在1945年,排除D项。
- [命题意图]本题从中国抗日战争切入,主要考查中国抗战是东方主战场。试题通过日本原定作战计划的受挫,体现了中国抗日战争的世界意义。本题重在考查和落实历史解释、史料实证、家国情怀等历史学科核心素养。
- 10.B 解析:根据材料可知,这一指示发布的背景是新中国成立之初对民族资产阶级的灵活政策,有利于国民经济的全面恢复,故选B项。“一五计划”是在国民经济全面恢复以后,排除A项;C、D两项表述与材料信息对应的时间不符合,排除。
- [命题意图]本题从毛泽东的指示切入,主要考查新中国成立之初经济的恢复。试题通过分析毛泽东论述,反映的这一时期的历史特征。本题重在考查和落实历史解释、史料实证等历史学科核心素养。
- 11.A 解析:石家庄电视机厂的变化,深受国企改革的影响,企业经营自主权的扩大,生产和销售的积极性大为增强,获得了经济效益和推动了企业发展,故选A项。国有企业制造能力提升并非主要原因,排除B项;现代企业制度逐步建立是在20世纪90年代,排除C项;“走出去”战略的全面实施是在2000年之后,排除D项。
- [命题意图]本题从石家庄电视机厂切入,考查国企改革。试题通过河北地方史,考查企业经营自主权扩大的作用。本题重在考查和落实唯物史观、历史解释等历史学科核心素养。
- 12.B 解析:根据材料“翻开了地中海和喜马拉雅山脉之间这片地域的历史新篇章”可知,这一事件推动了欧亚之间的交流与联系,故选B项。A、C项表述不符合材料主旨,排除;东西方商贸往来早就存在,D项表述与史实不符,排除。
- [命题意图]本题从亚历山大远征切入,主要考查东西方文化的交流。试题通过亚历山大胜利翻开新篇章,体现东西方文化的交流与碰撞,肯定战争对文化交流的作用。本题重在考查和落实历史解释、时空观念等历史学科核心素养。
- 13.C 解析:根据材料“更多的是靠其自身丰厚的回报以及因此获得投资者的青睐”可知,新航路持续下去的主要原因是资本主义经济的发展,导致新的生产方式发展,对世界各地的物产需求,故选C项。欧洲商业格局的变化是新航路发展的影响而非原因,排除A项;B、D两项并非主要原因。
- [命题意图]本题从新航路开辟切入,主要考查大航海时代特征。试题考查资本主义生产方式拓展对大航海的作用。本题重在考查和落实时空观念、历史解释等历史学科核心素养。

14.C 解析：圈地运动推动英国农业资本主义发展，为工业发展提供充裕的农产品、自由劳动力和国内市场，故选C项。英国议会的做法旨在推动英国农业资本主义的发展，排除A项；B项表述与材料无关，排除；工业革命改变了乡村风貌，排除D项。

[命题意图] 本题从英国议会圈地法案切入，主要考查圈地运动的发展概况。试题通过议会圈地法案数量的增加，了解英国农业资本主义发展情况。本题重在考查和落实时空观念、历史解释等历史学科核心素养。

15.B 解析：印度各阶层在一战前到二战后对宗主国态度的变化，是因为两次世界大战促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒，印度民族民主运动出现新高潮，故选B项。当时社会主义阵营尚未建立，排除A项；印度探索适合国情的道路是在独立之后，排除C项；资本主义殖民体系瓦解于20世纪90年代，排除D项。

[命题意图] 本题从英印关系的变化切入，主要考查两次世界大战对民族独立的影响。试题通过印度各阶层在一战前到二战后对宗主国态度的变化，反映了印度民族民主运动的发展。本题重在考查和落实历史解释、唯物史观等历史学科核心素养。

16.D 解析：材料中苏联工程师在轻便移动电话研究使用方面已经取得了一定进展，但是受制于苏联模式中官僚化管理弊端的影响，这一发明并没有得到认可和推广，故选D项。从“守着线路打电话就可以了”可知，苏联不重视人民的需求，排除A项；苏联并没有忽视科学技术的作用，而是把科学技术应用到军事领域，跟美国展开军备竞赛，排除B项；计划经济体制的弊端的显现早于材料时间，排除C项。

[命题意图] 本题从苏联移动电话的遭遇切入，考查苏联的经济发展环境。试题通过移动电话的研究被叫停，反映了苏联模式的弊端。本题重在考查和落实历史解释、唯物史观等历史学科核心素养。

17.答案：(1)贡献：在他的建议下不滥杀百姓，稳定了社会秩序；实行轻徭薄赋政策，有利于社会经济的恢复；推行中原传统政治与礼法制度，促进了民族交融；恢复官学，培养人才；主持兴建元大都，推动了都城建设，并对明清时期的都城建设产生了一定影响。(6分，每点2分，答出其中3点即可)

(2)因素：身处民族交融的大时代；自身知识渊博，具备儒释道思想；出身宦官之家，政治经验相对丰富；元世祖的信赖与倚重；元初需要稳定统治秩序。(6分，每点2分，答出其中3点即可)

解析：第(1)问“历史贡献”，根据材料“刘秉忠追随元世祖征伐大理时，力劝元世祖勿滥杀，人民赖以全活者不可胜计”“他还辅助元世祖依照礼法旧例建元纪岁、建官制、定朝仪”“(徭役)宜比旧减半，或三分去一”“关市津梁正税十五分取一”“古者庠序学校未尝废，今郡县虽有学，并非官置。宜从旧制，修建三学”“刘秉忠还主持规划修建元大都”等信息从政治、经济、民族关系、文化等角度总结即可。

第(2)问“因素”：根据材料“曾入道、佛，还俗后更名秉忠”“世仕辽，为官族”“刘秉忠手书无所不读”“元世祖甚是宠信，留在身边供职”等信息并结合时代背景，分析因素即可。

[命题意图] 本题从刘秉忠事迹切入，主要考查元朝统一与民族交融发展。试题亮点通过河北地方人物，让学生认识到元朝的一系列政策推动了统一多民族国家的发展，本题重在考查和落实历史解释、唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养。

18.答案：洋务企业的创办和发展深受多种因素的影响。(2分)

经过两次鸦片战争，统治阶级中的一些当权人物看到了欧美国家的船坚炮利。为了挽救国家的颓势，他们推行了一系列以自强求富为目标的洋务新政。引进资本主义国家的机器生产技术与工厂制度，创办了一批军事工业，如江南制造总局、福州船政局等。洋务派这些军事工业普遍采用封建衙门式的管理，明显受到中国传统管理制度的影响，制约了其进一步发展。为了求富，受西方商业经营形式的影响，洋务派又创办了一批官督商办的民用企业，如上海轮船招商局、上海机器织布局、开平煤矿等，对民族资本主义的产生起到了诱导作用。但在帝国主义和封建主义双重压迫下，中国民族工业发展艰难。

综上所述，在半殖民地半封建的旧中国，中国民族工业是无法得到快速健康发展的。(10分)

解析：依据材料信息，民族企业的生成，受到中国传统企业制度和西方企业制度传入的影响。参考所学知识，可知洋务运动符合上述条件中，因此可拟定论题：“洋务企业的创办和发展深受多种因素的影响”，再

结合所学,从中外企业制度等方面阐述。从近代企业的演变与终结角度设置论题也可以。

[命题意图]本题从近代企业走向切入,主要考查近代企业的发展变化与终结。试题通过示意图的展示,让学生直观的感受近代企业的变迁,本题重在考查和落实历史解释、唯物史观等历史学科核心素养。

19. 答案:(1)宋代士人:认为海外贸易可以增加财政收入;注重维护政治利益;政府应加强对私人海外贸易的监管;有传统的华夷观念;关注百姓利益。(4分,每点2分,答出其中2点即可)

西欧学者:上升到经济思想的高度;注重维护国家和个人的经济利益;体现了平等观念;拥有一定的法律意识。(4分,每点2分,答出其中2点即可)

(2)宋代:民族政权并立,边防压力巨大;中央集权制度不断强化;小农经济仍占主体地位;理学的发展。(4分,每点2分,答出其中2点即可)

西欧:随着国家主权意识的增强,国家之间的利益纠纷加剧;新航路开辟,世界经济联系的加强;资本主义经济的发展;思想解放运动的推动。(4分,每点2分,答出其中2点即可)

解析:第(1)问“宋代士人海外贸易观特点”:根据材料“国库之急”“窃我泉(货币)货,不可不察”“因高丽臣属辽国,使此案具有通敌之嫌”“地方官却体恤百姓”等信息得出:认为海外贸易可以增加财政收入;注重维护政治利益;政府应加强对私人海外贸易的监管;有传统的华夷观念;关注百姓利益。“西欧学者海外贸易观特点”:根据“海外贸易的观念上升到经济思想的高度”“主张鼓励官、私海外贸易的发展,以增加国家与个人的经济收入”“应该利用法律制度来处理国家之间的关系以及海外利益”等信息得出:西欧学者的观念,上升到经济思想的高度;注重维护国家和个人的经济利益;体现了平等观念;拥有一定的法律意识。

第(2)问根据第(1)问的答案以及学知识,从政治、经济、思想等不同角度分析即可。

[命题意图]本题从东西方海外贸易观切入,考查东西方海外贸易观的差异。试题通过分析东西方人物的言论,考查其海外贸易观的特点和形成的因素。本题重在考查和落实历史解释、唯物史观和家国情怀等历史学科核心素养。

20. 答案:(1)影响:一定程度上促进了国际贸易,稳定了国际金融;推动了世界经济的重建;加强了大国在金融、投资和贸易等领域的国际协调。(4分,每点2分,答出其中2点即可)

使美元在资本主义世界货币体系中确立霸权地位,为美国推行世界霸权提供了有利条件(2分)。

(2)建议:建立多元化的货币体系。(2分)(答案不唯一,言之成理即可)

理由:经济全球化的趋势不可逆转,国际贸易与联系日益加强;苏联解体之后,世界多极化继续发展;美国虽一超独大,但无力完全主导世界格局;欧盟、日本、中国的世界影响力逐步扩大;欧元、日元和人民币的影响日益上升。(4分,每点2分,答出其中2点即可)

解析:第(1)问“影响”:根据材料“世界经济不仅迅速地从二战的废墟上得以重建,而且相对稳定的国际货币制度还有力地推动了国际贸易的发展”可概括出影响:一定程度上促进了国际贸易,稳定了国际金融;推动了世界经济的重建;结合所学知识还可以得出:加强了大国在金融、投资和贸易等领域的国际协调;使美元在资本主义世界货币体系中确立霸权地位,为美国推行世界霸权提供了有利条件。其中,对美国的影响单独占2分。

第(2)问“建议和理由”:答案并不唯一。以下建议,如“应建立人民币为核心的货币体系”“建立欧元为核心的货币体系”“重建布雷顿森林体系”也可以,但理由需言之成理。

[命题意图]本题从布雷顿森林体系切入,主要考查世界金融与全球化。试题通过美元霸权已是当今国际关系诸多问题的根源所在,让学生了解到美国霸权主义的危害以及中国应肩负的世界责任。本题重在考查和落实历史解释、唯物史观和家国情怀等历史学科核心素养。