

# 2021 北京顺义初三二模

## 语 文

### 一、基础·运用（共 14 分）

近期，学校组织开展了“寻找红色记忆，传承中国革命精神”的社会实践活动。请你参与并完成下面任务。

1.某小组同学以革命时期新闻媒体的发展为重点，实地走访了近代宣传进步思想的《京报》旧址，将资料编辑后分享给大家。请你阅读下面文字，完成（1）—（4）题。（共 7 分）



位于北京市西城区魏染胡同的京报馆，是中国近代著名报人邵飘萍所创《京报》的办公地旧址。历经百年（①cāng）桑，报馆楼门上方邵飘萍亲笔所提的【甲】京报馆依然清晰可见，见证了一段永不褪色的红色记忆。1918年，杰出的无产阶级新闻战士邵飘萍，（②），抨击丑恶，创办了著名的《京报》，并在编辑部的墙上悬挂了他亲笔书写的条幅“铁肩辣手”，以此勉励同仁。邵飘萍与鲁迅等进步报人以此为阵地，勇于发声，敢于战斗，（③zhì）力于新闻救国，传播马克思主义，为揭露社会黑暗而呐喊。五四运动爆发后，《京报》与全国进步报刊团结一致，仗义执言，以强大的革命舆论，紧密配合斗争的开展。邵飘萍借助社会力量，邀集敢于改革政治的爱国人士办副刊，使《京报》成为新闻、杂志相结合的“北方最大规模、革新进步之日报【乙】1926年4月26日，41岁的邵飘萍面对凶残的军阀（④），不改初心，最后慷慨赴死。

（1）根据拼音写出汉字和对加点词语的理解，判断及解说正确的一项是（2分）

- A.①处应填“苍”，意为“苍老”，这样写与“历经百年”构成呼应。
- B.③处应填“致”，“致力”的意思是把力量用在某个方面。
- C.“揭露”，是动词，意思是使隐蔽的事物显露，此处“露”应读 lǒu。
- D.“规模”，名词，意思是其格局可作学习榜样，此处“模”应读 mó。

（2）根据语境，在文中括号②④处填写成语最恰当的一项是（2分）

- A. ②秉笔直书 ④大义凛然
- B. ②笔底生花 ④大行其道
- C. ②秉笔直书 ④大行其道
- D. ②笔底生花 ④大义凛然

（3）给文中【甲】【乙】两处加标点，下面正确的一项是（2分）

- A. 【甲】“京报馆” 【乙】。”
- B. 【甲】《京报馆》 【乙】”。
- C. 【甲】《京报馆》 【乙】。”
- D. 【甲】“京报馆” 【乙】”。

(4) 明代杨继盛的诗中有“铁肩担道义，妙手著文章”一句，请你结合上面文段内容，解释“铁肩辣手”中“辣”字的意思。(1分)

答：

2. 某小组同学走访了红色教育基地——“亢慕义斋”，并编辑相关信息供大家学习。请你阅读下面文字，完成(1)(2)题。(共3分)

“亢慕义”是“Communism”的音译词，即“共产主义”的意思。“亢慕义斋”，位于北京沙滩后街55号院，是以传播并且收集马克思主义文献为使命的中国最早的图书馆。1917年俄国十月革命的胜利，极大触动了黑暗中国的一批警醒者，李大钊就是其中之一。1920年3月，李大钊带领邓中夏、高君宇等19人，在北京大学的两间房子内，成立了代表共产主义思想的马克思学说研究会，目的是用共产主义思想唤醒更多的年轻人。他们用共产主义的译音命名此处为“亢慕义斋”，这两间屋子就是研究会的图书馆和办公室。在这里，李大钊组织会员搜集、整理、翻译马克思、恩格斯、列宁等人的著作，但他们①仅限于在书斋里研究马克思主义，而是②邀请名家来讲座，也走进民众中去宣讲。在这里，革命者们胸中有了灯塔，身心有了依托，③。继此，革命思想，如燎原之火，④。亢慕义斋成立大约一年后，中国共产党正式成立，也掀开了马克思主义中国化的序章。1927年4月28日，中国共产主义运动先驱李大钊惨遭反动军阀杀害，牺牲时年仅38岁。

(1) 文中划曲线句表达不恰当，请你根据上下文的内容理解加以修改。(1分)

答：

(2) 在①②处填写关联词语和在③④处填写衔接恰当的短语，判断及解说正确的一项是(2分)

A. ①处应填“并不是”。由下一句中的“而是”可知，下句意在强调上一句的内容存在着不足，作者不认同仅仅在书斋里做学问的做法。

B. ②处应填“一方面”。根据下一句中的“也”字可知，上下句所述内容是革命者活动的两种形式，是并列存在的。

C. ③处可填“有了奋斗方向”，这样与前面内容构成一组排比句，可以更充分地表达对革命者昂扬的精神状态的赞美之情。

D. ④处可填“一泻千里”，这样就可以形象地表现出革命思想的传播速度非常之快。

3. 某小组同学以“红色遗墨照千秋”为主题收集了一些革命前辈的书法作品。同学们对作品的书法艺术与思想情感都感受很深，想从作品中选取某一词或短语来作为本次活动主题的关键词。你会选择下列作品中哪种书体的哪个词或短语？(2分)



A. 铁肩担道义，妙手著文章  
(李大钊)



B. 甘将热血沃中华  
(赵一曼)



C. 共同战斗，胜利在望  
(项英)



D. 还我河山 (聂荣臻)

答：选择\_\_项\_\_书体，可作主题关键词的是

4. 同学们在传承革命精神的实践活动后，精神受到了洗礼，纷纷在微信评论空间写下自己的感受。你认为其中表述有错误的一项是（2分）

- A. 邵飘萍是一个具有热烈理想和优良品质的战士，他手下的笔好似一杆扎向敌人的枪。
- B. 历史将永远记住李大钊！他宛如一位撞钟人，撞响了中国共产主义运动黎明的晨钟。
- C. 革命者忠诚爱国，让我联想到唐代文天祥的诗句“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”
- D. 这次活动使我更加理解了艾青在《我爱这土地》中的诗句：“假如我是一只鸟，我也应该用嘶哑的喉咙歌唱：这被暴风雨所打击着的土地，这永远汹涌着我们的悲愤的河流……”

## 二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）默写。（共 4 分）

- 5. 贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，\_\_\_\_，回也不改其乐。（《<论语>十二章》）（1分）
- 6. 晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，\_\_\_\_\_。（《答谢中书书》）（1分）
- 7. 古代诗文中，有很多语句表达了对国家尽忠尽责的情感，如《出师表》中有“受命以来，\_\_\_\_\_，恐托付不效”；《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中有“\_\_\_\_，赢得生前身后名。”（2分）

（二）阅读《钱塘湖春行》，完成 8—10 题。（共 5 分）

钱塘湖春行

白居易（唐代）

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。  
乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

注：[钱塘湖] 杭州西湖的别称。

- 8. 有同学不清楚首联中“水面初平云脚低”的意思，请你从下列解释中选择理解有误的一项（1分）
- A. 水面初平——早春湖水初涨，水面宽广平静。



- B. 水面初平——水面刚与湖岸齐平，波光荡漾。
- C. 云脚低——白云重重叠叠，延伸至湖面远方，上下天光。
- D. 云脚低——层层白云同水波连成一片，看上去浮云很低。

9. 这首诗作者一路走来一路向人们描绘了西湖\_\_\_\_的自然之景，表达了诗人\_\_\_\_的情感。(2分)

10. 同样写春，宋代苏轼在《惠崇春江晓景》诗中写道：“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。”请你分别从两诗中选择最欣赏的一句，说明诗人是如何借助景物抒发内心情感的。(2分)

答：

(三) 阅读《鱼我所欲也》，完成 11—13 题。(共 8 分)

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。【甲】生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。【乙】非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。【丙】万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

(选自《孟子》)

11. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是(2分)

- A. 舍鱼而取熊掌者也 屋舍俨然 退避三舍 锲而不舍
- B. 死亦我所恶 深恶痛绝 好逸恶劳 爱憎好恶
- C. 故患有所不辟也 无冻馁之患 生于忧患 患得患失
- D. 所识穷乏者得我与 不为苟得 优劣得所 不复得路

12. 下面是对文中【甲】【乙】【丙】三句的理解，你认为正确的一项是(2分)

【甲】我不能苟且偷生的原因是什么呢？尽管我也喜爱生命，可是在我心中有的事物比生命重要的多，令我向往，所以我一定不会舍弃这一点而选择被迫无奈的生存。

【乙】很多人因为最不希望死，所以用尽手段躲避灾祸，这种本性不只贤者有，人人皆有，只是贤者一直没有丧失它罢了。

【丙】眼前有那么优厚的俸禄就赶紧接受吧，不必在乎它是否合礼义，如此优厚的俸禄对我将来的生活享乐会有数不清的好处。

13. 在中华民族历史上，无数仁人志士都把“舍生取义”奉为人生准则。阅读下面两则材料，简要说明“舍生取义”的品格在汉朝苏武和晚清谭嗣同身上是如何体现的。(4分)

### 材料一

天汉元年，武帝遣苏武持节<sup>①</sup>送匈奴使<sup>②</sup>留汉者，武与副中郎将张胜及常惠俱。既至匈奴，单于使卫律召武受辞<sup>③</sup>，武谓惠等：屈节辱命，虽生，何面目以归汉！引佩刀自刺。卫律惊，自抱持武，驰召医。武益愈，单于愈益欲降之，匈奴乃徙武北海<sup>④</sup>无人处，使牧羝<sup>⑤</sup>，羝乳乃得归。武仗汉节牧羊，卧起操持，留匈奴凡十九岁，始以强壮出，及还，须发尽白。

(取材于《苏武传》)

### 材料二

初七八九三日，君<sup>⑥</sup>复与侠士谋救皇上，事卒<sup>⑦</sup>不成。初十日遂被逮。被逮之前一日，日本志士数辈苦劝君东游<sup>⑧</sup>，君不听。再四强之，君曰：“各国变法，无不从流血而成。今中国未闻有因变法而流血者，此国之所以不昌也。有之，请自嗣同始！”卒不去，故及于难。以八月十三日斩于市，春秋三十有<sup>⑨</sup>三。就义之日，观者万人，君慷慨神气不少变。

(取材于《谭嗣同传》)

注：①[节]旄节，古使臣信物，以竹为杆，上饰牦牛尾。②[匈奴使]指从前汉朝扣押的匈奴使臣。③[受辞]审讯。

④[北海]今俄国贝加尔湖。⑤[羝 dī]公羊。⑥[君]即谭嗣同，“戊戌六君子”之一。戊戌政变，是指 1898 年 6 月至 9 月 21 日（清光绪二十四年）清政府统治集团内部守旧派势力向维新派势力发动的一场血腥政变。⑦[卒]最终。⑧[东游]指逃往日本。⑨[有]通“又”，表示数字零头。

答：

### 三、名著阅读（共 5 分）

14. 在阅读名著时，我们需要对作品思考、质疑，带着问题阅读，可以读出文字背后的内在含蕴，这样才能更好地提高自己的阅读能力。请你结合阅读过的名著，举例说明你是用什么问题引领自己阅读的。（100 字左右）

答：

### 四、现代文阅读（共 24 分）

（一）阅读下面材料，完成 15—17 题（共 7 分）

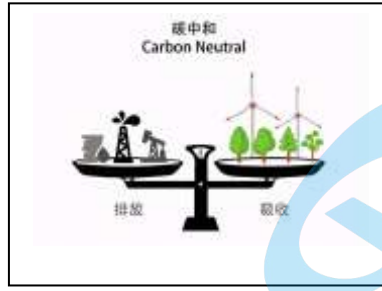
#### 【材料一】

随着温室气体（主要是二氧化碳）排放增多，全球气候变暖带来的问题越来越严重，如生物多样性锐减、酸雨、赤潮等全球性自然灾害频发。为此，我国政府提出将在 2060 年实现“碳中和”目标。一个国家的工业发展势必会带来碳排放的问题。那么如何通过植树造林、节能减排等形式，把这些排放的二氧化碳吸收掉？科学家们提出了“碳中和”这一概念。所谓“碳中和”，就是\_\_\_\_\_。

有关资料表明，二氧化碳是林木生长的重要营养物质。森林中的树木通过光合作用可以吸收大气中大量的二氧化碳，在光能作用下转变为糖、氧气和有机物。大量的二氧化碳被森林吸收，从而减缓了温室效应的发生。

中国政府一直在倡导并实施植树造林。几十年来，中国种植了数十亿棵树，这些新增树木在生长过程中通过光合作用吸收了大量的二氧化碳。科学数据报告显示，21 世纪以来，全球约 1/4 的新增绿化面积均来自于中

国。例如，面积有 4.22 万平方公里的毛乌素沙漠将成为中国地图上第一个消失的沙漠。经过七十余年不懈治理，大面积的植树造林，如今的毛乌素沙漠已是绿树成荫，空气清新，湖水清澈。



图一

### 【材料二】

能源燃烧是国内主要的二氧化碳排放源，占全部二氧化碳排放的 88% 左右。实现“碳中和”的核心就是要控制碳排放，倡导使用低碳清洁能源。在开发利用低碳清洁能源方面，国家下了很大力气，做了很多工作。

2021 年 1 月 30 日，我国有自主知识产权的“华龙一号”福建福清核电 5 号机组正式投入商业运行。核能发电是利用核反应堆中核裂变释放热能进行发电的，不会产生加重地球温室效应的二氧化碳，是典型的低碳清洁能源。华龙一号每台机组投运后每年发电近 100 亿度，相当于每年减少标准煤消耗 312 万吨，减少二氧化碳排放 816 万吨，相当于植树造林 7000 多万棵。

北京冬奥会火炬——“飞扬”，它的设计灵感来自设计师办公桌上的一盆绿植，绿植上一片枯叶落下，卷曲的形态正是大自然的线条。叶子自然的线条看起来很有生命力，充满生机。火炬采用氢作燃料。氢本身无毒，燃烧后的产物只有水，没有二氧化碳，因此氢是完全的零排放能源。冬奥委会还把用氢作燃料的电池汽车作为赛事期间人员出行服务的保障车。相关企业正积极推进制氢项目的落地，为冬奥会氢燃料电池车提供氢气供应和加氢站运营保障。

### 【材料三】

1990 年国务院节能办公会议决定，6 月 29 日至 7 月 5 日为全国节能宣传周。每年的全国节能宣传周都会有宣传主题与宣传口号，并在全国各地大力开展宣传活动，旨在增强人们的“资源意识”、“节能意识”和“环境意识”。

今年的全国节能宣传周，庆城县马岭初级中学以班级为单位，举办“绿色低碳发展理念，构建绿色节约型校园”为主题的演讲活动。在老师的引导下，很多学生从自身出发，积极分享对节能减排知识的认识和做法。如“洗碗时都会把水龙头调小”、“用完的作业纸收集起来制作手工艺品”、“拒绝一次性筷子，减少塑料袋的使用”、“走着上学不用父母接送”等等。演讲活动提高了同学们的节能意识、环保意识。

15. 根据图一及材料一中的内容，在文中横线处填入对“碳中和”一词的解释。（2 分）

答：

16. 阅读材料二，下面三种做法与“倡导使用低碳清洁能源”的理念不相符的是（2 分）

【甲】“华龙一号”福建福清核电 5 号机组投入运行。

【乙】冬奥会火炬——“飞扬”以绿植上树叶为灵感来设计。



【丙】冬奥会人员出行服务保障车用氢作燃料。

17.从上述三则材料及图示可以看出，我国在低碳环保方面所采取的主要措施有①\_\_\_\_，②\_\_\_\_，③\_\_\_\_。（3分）

（二）阅读《目送》，完成 18-20 题（共 10 分）

### 目送

①那一年，我去四川绵阳参加全国第一届残疾人作家笔会，会议期间，主办方组织大家去九寨沟采风。蜀道之难，步步惊心，又值经行的很多路段正在施工。一面是绝壁高山，一面是湍急的河流，施工的民工为避让车辆，远远看见车来，双手攀住头顶上的钢缆，身体悬空，大巴车紧擦着他们的身体蹭过去。尽管导游一再声明开车的是老司机，我的心还是提到了嗓子眼儿。有的人不敢往外面张望，索性阖上眼睛。车子开过去了，我站起身，透过后车窗，看着那些仍悬在临江一侧钢缆上的民工，我们的车子没走多远，后面的车子又跟了上来……

②从一个点可以画出多少条直线，世界上就有多少种繁重的苦役。那些民工一天要重复多少次这样的高难度动作？会不会就真有人掌心打滑，撑不住劲，掉进江水里？

③一路上，数次遇见这样的场面。车窗外，悬吊着的民工嘴巴紧闭，瞪大眼睛看着我们，交错之际，脸几乎贴在窗玻璃上，汗渍渍的面孔，有的淳朴，有的坚忍，有的苦楚，有的，也带着一点狡黠……他们扭着头目送我们，我们走远了，他们才可以把自己放下来，接着干活。

④那一次，我们的汽车在大山里穿行，那些原生态的深山，如果不是有平坦的路面，我真的会以为从宇宙洪荒开始，它们就一直如此。旅程像是一场穿越之旅，我们一群现代人，仿佛要急忙地向远古进发。天渐渐暗下来，忽然车上骚动起来：“快看，快看哪！”我揉揉眼睛，循声望去，只见车的前方有一个背着书包的小姑娘，她闪到路的一旁，冲着我们的车子举手行礼。还没看清她的面庞，我们的车子就过去了。我在车厢的座位上站起身，回头看她，见她转过身，站在原地，仍然保持着敬礼的姿势，目送着我们的大巴车直到我们在她的视线中消失。

⑤一路上，这样的情景一再出现，有时是两个孩子，有时是三个，有女孩，也有男孩。导游见我们议论纷纷，哑着嗓子用别在衣服上的小麦克风向我们解释：“这些贫困山区的孩子，老师经常教育他们，平常遇见大巴车一定要行礼，要目送大巴车的客人，因为，他们身上的衣服、书包里的文具等很可能就有大巴车里的客人们捐献的。”

⑥大巴车里一下子安静下来。

⑦显然，这些孩子此时身边并没有老师，世上也绝少有这样的巧合。我们捐赠过钱物给贫困山区的孩子吗？捐赠了多少？他们的学校在哪里？他们的家在哪里？每天上学放学要走多远的路？

⑧又一年，丹桂飘香时节，我随中国民间文艺家协会去河北省蔚县，率队的是主席冯骥才，此行的主旨是授予该县“全国剪纸之乡”荣誉称号。从北京吃过午饭后出发，一路北行，天快黑的时候才到达县界。车子停了下来，前来迎接的负责人早已等候在那里。然后，车子重新发动，以更快的速度疾驰，又开了近两个小时，才到达宾馆。

⑨几天的研讨活动结束后，当地专门为我们举办了“打炼花”表演。“打炼花”又名“打树花”，作为一种古老而原始的烟火活动，按例要在每年元宵节晚上举行，为了参与那次活动，主办者特意将“打炼花”的高手们从打工的外地召集回乡。

⑩那天晚上，大巴车将我们由住地载向观赏“打炼花”的北关堡时，我才发现，那一晚整个蔚县的居民倾城而出，黑压压齐聚于古城墙两侧。照明灯将空地前照得亮如白昼，空地上矗立着一座两米高的冶铁炉，火花飞溅，鼓风机嗡嗡作响。老早就有人向炉里填充废生铁，冶成的铁水将炉口映得通红。

⑪“打炼花”开始。炉前四名训练有素的翻砂匠，头戴湿毡帽，身穿翻皮袄（为防烫伤），往来穿梭。但见其中两名壮汉，手执丈余长的泡湿柳木柄铁勺，舀起铁水，飞快地泼向不远处堡门上方的砖墙，炽热的铁水碰到坚硬的墙砖，顿时炸裂溅射开来，形成树冠形状的火花，从半空流泻而下，宛如光瀑奔腾，匝地生莲，腾起一层光怪陆离的银波细浪，仿佛金山漫溢，活泼泼地，熠熠生辉。

⑫精彩绝伦的“打炼花”表演，一直持续了四十分钟。

⑬演出结束的时候，我们鱼贯登上大巴车。一起观看表演的当地百姓站着，谁都没有动，静静地等我们的车子开动。蔚县是一座古城，街道很窄，人们尽可能地往后靠，为我们让出道路。不知何故，大巴车迟迟没有开动，路两旁的人仍一动不动，没有一个人离开，安静地看着我们。

⑭我隔着窗玻璃看着他们，目光掠过一张张脸庞，他们在用沉默为我们送别，气氛凝重得令人有些窒息。时间骤然显得漫长无比，我仿佛在领受一份不配接受的大礼。

⑮我觉得，数万人静静地目送我们离开，给我心灵的震动已经超过了“打炼花”表演。那一刻，我甚至有一种冲动，想留下来，生活在他们中间，成为他们中的一员，从此过一种与以往不同的生活。那一刻，我感到，他们与他们的目光在涤荡着我心灵深处的不洁。

⑯目送，是送给离人最珍贵的礼物。

⑰2008年汶川大地震发生后，我第一时间就想起了，那些筑路的民工，那些站在路边行礼目送我们的孩子——他们是否安然无恙？

⑱我也时常会想起那些以敬重的目光送别我们的蔚县人。目光与目光的交会，就是心灵与心灵的握手，甚至是灵魂与灵魂的拥抱。在渺茫无涯的时空中，是目光与目光的相遇，让心灵在心灵上留下了投影。人生没有真正的孤独，因为即便在无穷的远方，仍有无数的人将会与你息息相关。

（选自《散文》2021年1期）

18.文章紧扣题目写了三次“目送”，请用简洁的语言依次概括主要内容。（3分）

答：

19.文章题目是“目送”，但是用了比较多的篇幅描写“打炼花”表演的情景，这是否离题？请结合上下文谈谈你的看法和理由。（3分）

答：

20.结尾含蓄地表达了作者的感受，请你解说第18段中画线语句的意思，并结合文中“目送”的记述，分析为什么作者会有这样的感受。（4分）



答:

(三) 阅读下面的文章, 完成 21—23 题 (共 7 分)

### 修身立德, 走好人生路

①一个人的德行、品性就好比木之根、水之源, 只有不断修身立德, 才能长成参天大树, 实现海纳百川。

②国无德不兴, 人无德不立。在传承千年的中华传统文化中, 无论是“天下兴亡, 匹夫有责”的家国大义, 还是“修身、齐家、治国、平天下”的人生追求, 抑或是“己所不欲, 勿施于人”的推己及人, 修身立德强调的从来不只是在私人领域做好小事, 管好小节, 做到独善其身, 更要立志报效祖国, 用实际行动服务人民, 追求宽仁大义。从五四运动中“挽狂澜于既倒, 扶大厦之将倾”的爱国青年, 到社会主义建设时期“到祖国最需要的地方去”的垦荒青年, 再到改革开放新时期“一切为了祖国, 一切为了成功”的航天科研团队, 可以说, 广大青年立什么样的德, 既是个人的选择问题, 更决定了整个国家和民族选择怎样的道路、坚守怎样的价值观、成就怎样的事业。

③修身立德没有捷径。只有坚持“吾日三省吾身”, 做到“见贤思齐”, 在提高自我修养方面下一番苦功夫, 才能有所收获。中共早期领导人恽代英, 把记载自己缺点的日志晒出来, 公示己过, 在众人监督下完善自己; 县委书记的榜样焦裕禄去世后, 人们在其病床的枕头下发现两本书, 一本是《毛泽东选集》, 一本是《论共产党员的修养》。这些榜样矗立起一座座精神丰碑, 也为广大青年点亮了人生航向。不断反思自己, 不断加强学习, 才能不断提升自我, 实现人生价值, 成就一番事业。

④道不可坐论, 德不能空谈。只有从知行合一上下功夫, 正确的价值观才能内化为人们的精神追求, 外化为人们的自觉行动。被称为“雷锋传人”的郭明义积极帮助他人, 奉献爱心, 带动了一大批“粉丝”; 立志“奉献社会, 服务人民”的华中农业大学本禹志愿服务队, 先后 14 批 133 名志愿者一棒接一棒, 在贵州山区 3 所乡村小学支教 16 年, 滋润了山区孩子们的心灵。修身立德从来不是空洞的口号, 而是体现在一言一行、一举一动当中。也只有在劳动实践、辛勤创造中, 才能进一步磨练本领、砥砺品格, 绽放人生的光芒。

⑤广大青年坚持从个人小节及国家需要方面修身立德, 只有坚持在\_\_\_\_, \_\_, \_\_\_\_\_上下功夫, 才能拥有更高境界、更有品位的人生, 才能让青春成为生气勃发的持久风景, 才能让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会。

(取材于《人民日报》)

21. 最后一段是对全文的总结, 请根据文章论述在结尾空格处填写合适的内容。(2 分)

答: \_\_\_\_\_,

22. 阅读全文, 判断下列说法不正确的一项是 (2 分)

【甲】本文题目表达了作者的见解, 指出“修身立德”是“走好人生路”的必备条件。

【乙】第①段作者采用比喻论证方式, 用木之根与水之源形象地告诉人们需要不断修身立德。

【丙】第②段中作者列举三个历史阶段的青年特点, 意在证明修身立德需要借助国家来实现。

23. 下面是关于时代楷模卢永根院士的材料。请你结合上面的文章, 说明这则材料可以论证文中什么观点, 并解释理由。(3 分)

【材料】

卢永根（1930年-2019年），出生于香港，1949年加入中国共产党。中国科学院院士，华南农业大学教授。一生致力于水稻的遗传育种研究，带着学生翻山越岭一株一株找回珍贵稻种，保存了华南地区富有特色的野生水稻基因库。改革开放后，卢永根到美国探望病重的母亲，亲人竭力说服他留下来，但被他坚定地拒绝了，“我是中国人，祖国需要我！”生活节俭朴实，家中的摆设，还停留在20世纪80年代。87岁，将毕生积蓄880多万元积蓄全部捐给华南农业大学，成立教育基金；89岁，将遗体无偿捐献给医学事业。他在笔记本的扉页上题字自勉：多干一点；少拿一点；腰板硬一点；说话响一点。

## 五、写作（40分）

24.从下面两个题目中**任选一题**，写一篇文章。

题目一：无论在何时何处，正义与力量总能撼动人们的心灵，让人们在安静时，经常会感受到这其中的一声声深情的呼唤，这呼唤催人奋进，促人成长。请以“**我听到了深情的呼唤**”为题目，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

题目二：有很多珍贵的事物在受到损害后，我们都感到非常惋惜或者痛苦。假如有一天你掌握了一个独创的芯片植入技术，为这个事物植入芯片后，能让受到损伤甚至严重破坏的事物或功能奇迹般地恢复。请你展开想象，以“**奇特的芯片**”为题目，写一篇故事。

# 2021 北京顺义初三二模语文

## 参考答案

### 一、基础·运用

1. (1) B (2) A (3) D (4) 不畏强暴, 揭露黑暗
2. (1) 是中国最早以收集并传播马克思主义文献为使命的图书馆  
(2) A

3. 示例: 选择 B 项 楷书, 可作主题关键词的是 热血沃中华

4. C

### 二、古诗文阅读

5. 人不堪其忧 6. 沉鳞竞跃 7. 夙夜忧叹 了却君王天下事

8. A

9. 示例: 早春生意盎然 (春光明媚), 对西湖的赞美与喜爱

10. 示例: “几处早莺争暖树, 谁家新燕啄春泥。”这一句描绘了一幅早莺争向阳暖树, 春燕啄泥衔筑巢的图景, 生动地展示了初春时节大自然的一派生机, 诗人借此表达了对西湖早春的喜爱之情。

“竹外桃花三两枝, 春江水暖鸭先知。”这一句描写竹林外两三枝桃花初放, 红绿相映, 江水中自由嬉戏的鸭子最先察觉到初春江水的回暖, 诗人借此春意盎然的图景表达了对大自然的喜爱之情。

11. B.

12. 【甲】

13. 提取信息 2 分, 解说 2 分

示例: 苏武奉命出使匈奴, 宁可自杀, 也不丧失气节, 辱没使命; 被扣留后, 在北海放羊十九年, 须发全白, 他一心向汉, 不肯投降匈奴。谭嗣同为了国家昌盛, 坚持变法, 变法失败后, 放弃逃走机会, 慷慨就义。他们的行为都体现了“舍生取义”的精神。

### 三、名著阅读

14. 列举问题 2 分, 解释说明 3 分。

示例一: 阅读《水浒传》时, 我会思考, 杨志出发前精心部署, 为何押送生辰纲还是失败了。深入阅读, 我发现, 杨志虽然谨慎、精明, 但是他急于立功、粗暴蛮横, 对随行人员轻则痛骂、重则鞭打, 激化了团队的内部矛盾。面对准备充分、团结一心的晁盖等人设计的圈套, 杨志中计失败也是必然的。

### 四、现代文阅读

(一)

15. 工业发展带来的碳排放与植树造林、节能减排对二氧化碳的吸收达到平衡状态



16. 【乙】

17. 倡导并实施植树造林，倡导使用低碳清洁能源。大力开展低碳环保宣传。

(二)

18. 示例：

①去九寨沟的路上，路边施工的民工悬在钢缆上目送我们的车离开。

②大山里的孩子举手敬礼目送我们乘坐的大巴车。

③“打炼花”表演结束后，蔚县数万百姓静静地目送我们离开。

19. 示例：不离题。“打炼花”表演古老而原始，精彩绝伦，令人震撼。但是表演结束后数万人静静地目送我们离开，给我心灵的震动已经超过了“打炼花”表演，涤荡着我心灵深处的不洁。描写“打炼花”表演的情景，为下文写这次“目送”带给我的心灵震撼形成了铺垫。

20. 解说语意 1 分，分析说明 3 分

示例：这几句话写出了作者在目光交会之中感受的心灵洗礼，表达了对当地百姓深切的理解、同情、敬重与关爱之情。第一次，作者感悟到了世上的苦难，生活的坚忍与苦楚；第二次，孩子们的感恩引发了作者的反思和对孩子们的牵挂；第三次，蔚县百姓的纯朴让作者感到震撼，净化了自己的心灵。目光的每一次交会，都让作者获得不一样的心灵感悟。

(三)

21. (“见贤思齐”，) 提高自我修养，(1分) 知行合一(1分)

22. 【丙】

23. 观点 1 分，理由 2 分。

示例：此段材料可以论证④段“只有从知行合一上下功夫，正确的价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动”这一观点。从材料可以看出卢永根院士由于具有“祖国需要我”，一切为了国家的需要这样的价值观，所以他能将他的精神追求外化为毕生致力于水稻的遗传育种研究，并将自己所有无偿捐献给国家的自觉行为。这正体现了卢永根院士持之以恒的知行合一品格。

五、写作(40分)

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯