

## 语文参考答案及评分意见

1.D 【解析】A 项错在“只要……就……”，原文是“作品中折射出来的思想、情调、趣味以及创作手法、技巧等等，从来没有发生过改变”。B 项错在“他的作品也都有新的语言、结构、手法”，原文是“或者是新的语言，或者是新的结构，或者是新的叙事和表达方式”。C 项错在“尽管他怀着真诚”，原文是“一个作家失去了对生活的敏感，也就失去了最宝贵的真诚”。

2.C 【解析】C 项错在“证明作家与生活的关系”，应是“证明作家的创作要真诚自然”。

3.B 【解析】B 错在“是对现实生活的简单复制”，原文是“作家笔下的生活，是在生活中重新被复制和展示的。作家用文字创作了一个立体的世界，这个世界可以用镜头来还原”，是“可以在现实生活中被复制”，是“可以用镜头来还原”，而不是“对现实生活的简单复制”。优秀的小说，也不会是对生活的简单复制。

4.A 【解析】A 项错在“是不能复现其整个过程”，原文是“即使人类现在用计算机建模，也得写下好多条程序才能粗糙地复现一个蜘蛛织网的过程”。

5.B 【解析】A 项错在“突出强调”，三处引号的作用都是表示特殊含义。C 项错在“分类别”，没有用到这种说明方法。D 项错在因果关系不当。原文是“不过球蜘蛛却能每晚织一张新网，同时把旧网吃掉，让蛋白质循环”。

6.①通常先找立足点。丝腺分泌出聚合骨蛋白，排出体外，许多丝腺分泌的细丝混合纺成一根完整的蛛丝，然后引出多根长丝

②为蛛丝找到固着点，并固定在对面，架成“天索”，在这条蛛网支撑线上来回穿梭，再粘几条丝，做成“粗缆索”，在下方平行地架设第二条“粗缆索”

③盘旋着将丝从外圈织到内圈，圈与圈之间的距离相等，通常不到半小时，一张网便织成了。

(评分参考：每点 2 分，共 6 分，意思对即可)

7.C 【解析】C 项错在“为两人的爱情画上了句号”。张光明虽然担心“恋情怕是再也回不去了”，但最后“把照片发给了白映秋”，还在努力挽回两人的感情。

8.①张光明刚接到守护 18 号界碑的任务时，对界碑的理解还很模糊。

②张光明听了李子华和边民守护界碑的故事，18 号界碑在他心底越发神圣起来(热血沸腾，恨不得现在就站在 18 号界碑跟前)。

③张光明对加入巡逻队伍，守护 18 号界碑充满期待。

④张光明参加武装巡逻，看到了 18 号界碑，激动的泪水模糊了他的双眼。

(评分参考：每点 2 分，任答三点即可，共 6 分，言之成理即可酌情给分)

9.①张光明以实际行动告诉白映秋，他已经变成了一个真正的男子汉。

②“我站立脚下，就是我伟大的祖国。”以军礼致敬界碑，表达戍边决心与爱国激情。

③以军人的气概与爱国的激情打动白映秋，表现了张光明的成长(或希望他们的爱情能够继续下去)。

(评分参考：每点 2 分，共 6 分，言之成理即可酌情给分)

10.B E G

(评分参考：每涂对一处给 1 分，共 3 分，涂黑超过三处不给分)

【解析】原文为：“朝有千臣，昭公去国而方悟；弓无九石，宣王终身而不知。”意思是：“宋昭公的朝廷上臣僚千人(但左右献谏)，被逐出国才悔悟；宣王所用的弓没有九石，而左右奉迎，宣王终身不知所用的弓是三石。”

11.A 【解析】A 项“孰视之”中的“孰”，意为仔细。

12.B 【解析】“贵”是意动用法,以……为贵,认为……珍贵,可以翻译为“赞赏”,不是价钱很贵;“都想得到并献给楚王”无中生有,“其”代“路人”,不是楚国人。

13.(1)楚王被路人想献凤凰给他的心感动(楚王感激路人想献凤凰给他),于是召见他并且厚重地赏赐他(给予他丰厚的赏赐),其价值比买鸟的钱超过十倍(或其价值超过买鸟的钱十倍)。

(评分参考:“感”、“厚赐”“过”各1分,句意2分,共5分)

(2)魏国有个在田野耕作的农夫,得到一块一尺见方的宝玉,却不知道它是宝玉,把这件事告诉了邻居(便告诉了邻居)。

(评分参考:“耕于野”状语后置、“径尺”“弗知”各1分,句意2分,共5分)

### 【参考译文】

#### 材料一:

宣王爱好射箭,喜欢人家说自己能用硬弓,真实情况是他所用的弓不过三石之力。他拿去给身边的人看,身边的人都拉弓试一试,把弓拉到一半就不拉了。都说:“这弓不下九石之力,不是大王谁能用这样的弓?”宣王听了很高兴。然而实际上宣王所用的弓不过三石,他一辈子却自以为那是九石之弓。三石,是实际力量;九石,不过是虚名。宣王喜欢的是虚名,却不知道自己的真实力量。

有位叫黄公的齐国人,总爱谦卑。他有两个女儿,都是天姿国色。正因为她们长得美,黄公就常常说谦虚的话来贬低她们,说她俩长得丑陋。于是,丑陋的名声传播很远,以致过了婚龄全国竟没有人向她们求婚。卫国有个光棍汉,早过了结婚年龄,冒然娶了黄公的女儿,发现原来是天姿国色。他就对别人说:“黄公喜欢谦虚,故意贬损自己的孩子。大女儿的妹妹一定是很美的。”于是人们便争先恐后送聘礼求婚,果然也是天姿国色。姑娘有国色之美,这是实际情况;说她们丑陋,那是虚假的名声。这位光棍汉不计较丑陋的名声,却得到真正的美女。

楚国有个挑着野鸡的人,一个过路人问他:“什么鸟呀!”那个挑野鸡的人欺骗他说:“是凤凰。”过路人说:“我听说有凤凰,今天正好碰着见到了。你打算卖它吗?”那人说:“是的。”路人出十金要买,那人不给。又加了一倍,便卖给了他。他想献给楚王,过了一夜,野鸡死了。路人不去考虑花了钱可惜,只是遗憾不能把活凤凰献给楚王。于是一国的人纷纷传说这件事,都以为是真凤凰,尤其赞赏路人想把凤凰献给楚王的忠心,便报告给楚王。楚王被路人献凤于己之心所感动,于是召见他并且给予丰厚的赏赐,其价值超过买鸟的钱十倍。

魏国有个在田野耕作的农夫,得到一块一尺见方的宝玉,却不知道是宝玉,把这件事告诉了邻居。邻居心里想谋取这块玉,欺骗他说:“这是块奇怪的石头,收藏起来对家里不利,不如送回原处。”农夫虽然有些疑心,还是拿回家来,放在席房之下。这天夜里宝玉大放光明,把整个屋子都照亮了。农夫全家十分恐惧,又去告诉邻居。邻居说:“这就是那石头作怪的征候了,赶快扔掉它,灾祸可以消除。”于是农夫急忙把宝玉扔到很远的野外。没有多久,邻居偷取了这块宝玉,拿着献给魏王。魏王找玉工来察看。玉工望见这块宝玉,拜了两拜,后退几步,恭敬地站着,对魏王说:“恭贺大王得到天下之宝,我从来没有见过这样的宝玉。”魏王问能值多少价钱?玉工说:“这是无价之宝,给五座城池,只能看一眼。”魏王立刻赐给献玉者千金,并且长期享受上大夫的待遇。

#### 材料二:

只会花言巧语的人,名和实相差很远。这些人朝夕争取荣华,在集市上竞相争夺财利,在朝廷上争夺权势。这些人以谄媚阿谀的姿态,憎恶忠良贤能之人处于自己之上;怀着奸诈的心志,唯恐富贵被别人占了先。奸佞之人花言巧语,亲近地位在自己之上的人;察言观色,迎合人主意趣,取悦于君。宋昭公臣僚上千人(但左右献谀),被逐出国才悔悟;宣王所用的弓没有九石,左右奉迎,宣王终身不知所用的弓是三石。不亲近的人常常进

谗言离间亲近的人,所以宋国太子被伊戾谗言所害;奸佞者往往耍手段残害正直人士,因而楚国忠臣郤宛被奸邪之人所害。这都是昏庸不明的君主,荒迷惑乱,拒贤听谗所造成的,以至于忠者如郤宛、孝者如太子,终被谗言所害,实在是可叹可泣而冤枉的了。因此,这就有如聚生之芳兰,将欲茂盛之时,竟被凄然之秋风败落了;君主方欲明察,就被小人的谗言蒙蔽了耳目。这完全是奸邪谗佞的人所造成的危害。这二者是危害国家的本源。

14.A 【解析】A项,错在“画里送军粮的牛车”。诗题为《牧牛图》,第三句有“如画里”,因此牛车送军粮是现实里的情况,“短蓑长笛一川秋”才是画里的情景。

15.①《牧牛图》主要运用了对比的手法,现实的战乱“干戈扰扰遍中州”,与画里的和平“短蓑长笛一川秋”,形成强烈对比,表达了对战乱的厌恶,对和平的向往。(3分。答比喻“似水流”,得2分。答借景抒情,不得分)

②《病牛》主要运用了托物言志(象征)的手法,看似句句写牛,实则句句写人,诗人以牛自况(或运用托物言志、象征),抒发了忧国忧民、甘于奉献的情怀。(3分。答反问或夸张,得2分。答借景抒情,不得分)

(评分参考:每点3分,共6分,意思对即可)

16.(1)同是天涯沦落人 相逢何必曾相识

(2)扪参历井仰胁息 以手抚膺坐长叹

(3)答案示例一:会当凌绝顶 一览众山小

答案示例二:长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

答案示例三:太鹏一日同风起 扶摇直上九万里

答案示例四:仰天大笑出门去 我辈岂是蓬蒿人

答案示例五:天生我材必有用 千金散尽还复来

(评分参考:每空1分,有错字、漏字、多字均不得分)

17.C 【解析】C项的“准”与“我父亲准要在某个早晨”的“准”意义相同,意为一定,肯定,都是副词。A项的“准”意为准许。B项的“准”意为准确。D项的“准”意为标准。

18.示例:①煞有介事/郑重其事 ②春暖花开/春回大地

(评分参考:填对一个给1分,填对两个给2分,有错别字则该成语不给分)

19.①原文运用对偶、反复、排比手法,既起到了强调作用,又使句式整齐,节奏感强;②突出了少年的好奇与兴奋,强调了杆子的沉重与打皂荚的艰难。

(评分参考:答出一点给3分,两点5分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

20.第①句,修改为:蚊虫活动和叮咬比较活跃的温度区间是 $20^{\circ}\text{C}\sim 35^{\circ}\text{C}$ 。

第⑤句,修改为:蚊虫叮咬人群的频率也会相应下降。

(评分参考:序号准确各给1分,修改正确各给1分,共4分)

21.示例:①就会出现“蚊虫叮咬减少”现象

②就是入夏以来降水偏少

③人们户外活动时间的增多

(评分参考:每空2分,共6分,意思对即可)

22.【解析】本题属于材料作文。材料来自马克思的论文与总书记的讲话,强调我为他人,努力奋斗,不怕困难,不怕牺牲,成就大我,幸福你我。材料中的关键词很明显,审题的难度不大。题目旨在考查学生“大我”的价值取向,以引发其对人生、社会、国家发展、民族复兴进行思考。

【参考立意】

- 1.职业选择,国家至上。
- 2.为人类幸福而奋斗。
- 3.伟大的工作,大写的人。
- 4.不怕困难,努力奋斗。
- 5.不怕牺牲,无私奉献。
- 6.成就大我,幸福你我。
- 7.我为人人,国泰民安。
- 8.奋斗不息,民族复兴。

(学生根据材料从不同角度进行立意、写作,只要在内容、结构、语言等方面符合相关要求,即可酌情给分。答案中的立意仅供参考)

### 【评分参考】

满分60分,以44分为基准分,分五类划分作文档次:

- 1.一类文(60分—53分):①符合题意,中心突出,内容充实,材料典型、丰富、新颖;②文体特征鲜明,结构严谨;③语言流畅,有文采。
- 2.二类文(52分—46分):①基本符合题意,中心明确,内容较充实,个别材料不切题;②文体特征较鲜明,结构完整,语言通顺。
- 3.三类文(45分—38分):①部分偏离题意,中心松散,内容单薄,大部分材料不切题;②文体特征不鲜明,结构松散;③病句较多。
- 4.四类文(37分—30分):①完全偏离题意,中心分散,内容空洞,材料不切题;②文体特征不鲜明,结构混乱;③语言不通,错别字多。
- 5.五类文(29分—0分):大段抄袭、完全抄袭等。

需要注意的问题:

- 1.对于文体特征鲜明、观点明确、论据充分、阐发透彻、层次清晰、结构严谨、语言得体有表现力且书写认真,能体现较高语文素养的作文要敢于按照一类文甚至是满分的标准赋分。
- 2.没有标题扣2分,不符合相关基本文体格式扣2分。
- 3.错别字1字1分,不累计,上限3分。标点符号错误多,酌情扣分,不超过2分。
- 4.字数不足:600字以上,每50字扣1分;600—400字,35分左右;400—200字,25分左右;200字以下,15分以下。
- 5.抄袭:全篇抄,10分以下;抄袭一半左右,20分以下。大段抄背无关内容,在五类文中酌情赋分。
- 6.完全是作文材料的扩展,不得高于40分。

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！

