

历史试题

2024. 2

本试卷共5页，考试时间75分钟，总分100分。

注意事项：

- 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每个小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 据考古发现，河南浚县出土的卫国铜器、山东曲阜出土的鲁国铜器、北京琉璃河出土的燕国铜器和山西天马出土的晋国铜器等，在形制、纹饰特别是器形上，皆与西周王畿地区出土的青铜器基本相同。这反映了西周

- 王畿范围持续扩大
- 政体的基本特征
- 青铜铸造技术高超
- 文化的多元一体

2. 公元前141年，汉景帝下诏：“高年老长，人所尊敬也；鳏寡不屈逮者，人所哀怜也。其著令：年八十以上，八岁以下，及孕者未乳，师朱儒当鞠系者，颂系(指有罪入狱而宽容不加桎梏)之。”这可以用来说明汉代

- 儒家思想对法律的渗透
- 社会保障的体系化建设
- 治国理念发生重大变化
- 孝廉成为选官重要依据

3. 表1为唐天宝八年(749)和建中元年(780)岁入总数和岁入钱数统计表。造成二者不同的主要原因是

表 1

年代	岁入总数	种类	岁入钱数
天宝八年	52, 300, 000+	钱、粟、绢、棉、布	2, 000, 000+
建中元年	27, 065, 000 (包括盐利)	钱、谷	10, 898, 000+

- 赋税制度的调整
- 经济重心的南移
- 土地买卖的盛行
- 商品经济的发展

4、出租地话准宜、六朝忠信、唐朝传奇主要供具有较高加供水平的人欣赏：宋代兴起的话术小说。即言通俗活泼，深受下层民众喜爱。这反映了宋代

- 入。市民地位的提高
- q, 思想控制的放松
- B. 优学的平民化
- 1). 文学的通俗化

5、表2为康熙和新闻时期清政府配置的台湾府文武官员人数。由此可推测清朝送步

水2

叶期	文职官引(人)	水印式职(人)	陆路武职(人)	总计(人)
乐熙叶期	19	98	45	162
班正叶期	34	40	72	146

- 人，削减政府财政支出
- C. 贯彻崇文抑武方针
- B. 提高台湾自治能力
- D. 加强台湾内陆治理

6. 1859年，洪仁玕在《资政新篇》中提出，“兴兴院以济疾苦，系容贵好善”“兴深弥孤独院，准仁人济施”“兴跛信论哑院，有财者自携资斧，无财者鲁人乐助”。这表明他主张

- A. 学习西方政治制度
- C. 发展资本主义经济
- 日。兴办社会捐利事业
- D. 发挥儒学教化作用

7. 1895年，严复说：“求才为学二者，皆必以有用为宗。而有用之效。征之富强；富强之基，本诸格致：不求格致，将无所往而不说虚，所谓‘燕砂干载。成饭无期’者矣。”这表明严复

- A. 倡导政治制度变革
- C. 呼吁废除科举制度
- B. 主张中体调用
- D. 提倡实学救国

8. 1938年3月起，画家黄尧在《华西漫画》上发表长篇连载漫画《孤岛追悼记》，有的描绘上海普通百姓饱受列强欺辱的惨状；有的描绘腐朽阶级无视侵略行为，依旧沉迷享乐；有的描绘汉奸商人为侵略者服务还趁机发国难财等。作者旨在

- A. 发掘艺术的政治功能
- C. 唤醒民众的民族意识
- B. 批判国民党的腐朽
- D. 揭露侵略者的暴行

9. 1950年代，山东农村幼儿园的主要功能是“适应祖国生产建设的需要，解决母亲参加生产孩子在家无人管的困难”，1960年代则变为“钓、智、体、卫诸方面均得到开展，注重培养幼儿集体主义精神和爱国主义思想。这一训整适应了

- A. 德育教育的加强
- C. 学前教育的普及
- B. 扫盲教育的需要
- D. 幼儿教育的规律

10. 1978年3月至5月，中共中央先后派遣考察团赴南斯拉夫、罗马尼亚等国了解并学习社会主义国家实行的市场经济制度。赴香港、澳门地区学习如何快速发展经济，赴西欧五国考察交通运输业、电力机械产业等基础设施建设。这些考察活动旨在

- A. 推进经济体制的改革进程
- C. 改善经济建设的外交环境
- B. 探索适合国情的发展道路
- D. 实施对外开放的战略决策

11. 据记载, 亚历山大在苏华娶大流士的女儿史皆带拉为王后。把波斯高贵的女士许配给最优秀的部将和菲德。并举行盛大的宴会, 庆祝已经在波斯成家的马其顿人有美满的婚如。这是为了

- A. 稳固帝国统治
- B. 扩大希腊文化影响力
- 下. 消除民族附属
- D. 促进东西方文化交融

12. 据表3可以推测出

表3

叶问	事件
1415年	葡萄牙人占领北非的休达城
1441年	药药牙人发现了位于西非的布朗角, 从非消带回黑人奴隶
1453年	贝斯文帝四次阿君士坦丁堡
1487年	迪亚士绕过非洲好望角, 到达非洲东海岸
1497-1498年	达·伽马率船队绕过好望角驶达印度
1516-1517年	奥斯牙帝国控制地中海东岸

- A. 奥斯曼帝国阻止新航路开辟
- B. 奥斯曼帝国抢夺葡萄牙的殖民地
- C. 葡萄牙向非洲殖民养谋已久
- D. 葡萄牙人开始了人类最早的殖民

13. 1566年, 英国议会下院在没有告知伊丽莎白一世的情况下, 通过了确定新教教义的《三十九条信纲》。伊丽莎白一世否决了该法案。并要求上院不再审议。这是因为下院的做法

- A. 支持了宗教改革
- B. 否定了贵族特权
- C. 挑战了国王权威
- D. 动摇了教会地位

14. 图1是绘制于1877年的漫画《1877年庄谐版战争地图》。图中俄国被描绘成硕大章鱼形象, 章鱼触手遍布地图各处, 德国首相俾斯麦反手挡开触手, 奥匈帝国一男性拔出匕首准备反击, 土耳其用枪对准章鱼。漫画揭示了



图1

- A. 资本主义扩展激化新旧帝国的矛盾
- B. 极 端民族主义的危害
- C. 欧洲两大军事集团的矛盾日益激化
- D. 帝国主义的本质特征

15. 1920年, 列宁在《民族和殖民地问题提纲初稿》中特别指出: “共产国际应当同殖民地和落后国家的资产阶级民主派结成临时联盟, 但是不要同他们融合, 甚至当无产阶级运动正处在明芽状态时, 也要绝对保持这一运动的独立性。” 列宁强调的是殖民地半殖民地国家的

- A. 革命领导权的问题
- B. 民族革命动力问题
- C. 革命统一战线问题
- D. 社会改造道路问题

16. 表4为2010年前后世界银行决策机构的发达国家和发展中国家投票权重表。这反映了

表4

时期	发达国家(单位: %)	发展中国家(单位: %)
2010年前	55.94	44.06
2010年后	52.81	47.19

- A. 国际政治新秩序的亟待建立
- B. 国际经济秩序的重构任重道远
- C. 发达国家逐步垄断金融市场
- D. 世界经济区域集团化进程加快

二、非选择题: 本题共4小题, 共52分。

17. 阅读材料, 完成下列要求。(8分)

材料一

当初有个胥吏, 官拜尚书, 家财万贯, 生得有五个儿子, 只教长子读书, 以下四子农工(行) 苟(坐) 货, 各执一艺。那四子心下不悦, 却不知甚么缘故。老尚书说: “世人尽道读书好, 只恐读书读不了。读书个个望公卿, 几人能向全阶跑?” “农工商货虽然贱, 各务营生不辞倦。” “一脉书香付长房, 诸儿恰好四民良。暖衣饱食非容易, 常把勤劳答上苍。”

——改编自(明) 冯梦龙《醒世恒言》

材料二

雍正二年(1724)山西巡抚刘於义上奏: “但山右(今山西) 积习, 重利之念甚于重名。子孙俊秀者多入贸易一途, 其次宁为胥吏, 至中材以下, 方便之读书应试, 以故士风卑靡。” 雍正朱批: “山右大约商货居首, 其次者犹肯力农, 再次者谋入营伍, 最下者方令读书。朕所悉知, 习俗殊可笑。”

——摘编自鄂尔泰《雍正朱批谕旨》

结合所学知识, 指出两则材料对探究明清时期“士与农工商的关系”的史料价值, 并作出合理推断。

18. 阅读材料, 完成下列要求。(8分)

材料

1920年, 梁漱溟发表《东西文化及其哲学》, 认为: 欧洲文化代表着“意欲向前”的第一种路向, 其特征为注重探讨宇宙本体, 尚理智主功利而略于人事, 人生哲学不发达; 中国文化代表着“调和持中”的第二种路向, 其特征为顺乎自然, 一任自觉不计利害, 求平衡、中庸, 人生哲学最发达。印度文化代表着“意欲向后”的第三种路向, 其特征是超凡脱俗, 谋求情志上的安慰, 出世的宗教哲学很发达。梁漱溟指出, 印度文化不切实际, 而欧洲文化开始朝第二种路向转变, “人类的最近的未来, 是中国文化的复兴”。

——改编自齐卫平《五四前后东西文化论战的再认识》

根据材料并结合所学知识, 概括梁漱溟的主要观点, 并分析其形成的时代背景。

19. 心心时间。完成下列心水。(2.1分)

材料一

1583年，邓外介传执士利以打进入广东，开始催化。然而，中国人小是11批识不怕名名我们是不必能能的。力了达到传统的目的。引托上学汉语、川汉族、穷汉版，认识家经典，朋友中国习俗，介绍中国人所所未妨利水先进引擎技术来吸引中川人。乃作改之在中国化化开来。

———这编自用人员《川学东街对中川文化自信的冲击人儿儿们》

材料二

18世纪出现了席卷欧洲的“中国热”现象。我国优尔各在《风俗论》(1756)中。以中因为必攻击当叶认四社会的政治和宗托制度。社团行学家兼作民族大力投资信实的卫生行神，认为中国人已经形成了建立在理性而不足神心基础上估印自然的宗托。中国还成为项目著名经济学家姓众为前的业农主义者佣发思想的参照来源。社众通过那从公士有关中国的文讨论中国君主制时。他说：“我从有关中国的报道中得出，中国作制建立在明智和结固不变的规作基础上，虽然帝王发号施令，但是他行为检点。”在《中华帝国的专制制度》(1767)中，起来认为中国的专制不是建立在武斯的奇思妙想上，而是近照规律法则，关注的核心是人们的福祉与社会和谐。

———改编自黄丽娟《“中学西渐”———欧洲现代精神的中国借鉴》

(1) 根据材料一并结合所学知识。分析明末清初中国人对“西学”态度转变的原因。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，概括18版纪欧洲学者对“中学”的态度。分析当时“中因热”现象的背景和影响。(14分)

(3) 根据材料并结合所学知识，谈谈你对东西方文化交流的认识。(4分)

20. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

经济危机爆发后，英国于1931年被迫放弃金本位，允许货币贬值。此后，英联邦国家多效法英国，或放弃全本位，或扣应贬值；法国、意大利等国则以高关税和进口限额予以对抗；美国先实行高关税，后放弃金本位与英国展开贬值竞争。一时间，货币战贸易战交互影响，困扰着世界经济。

第二次世界大战的爆发与展开，推动反法西斯国家在货币领域的合作。1941年9月，英国公布经济学家凯恩斯提出的“战后货币政策”和“关于国际货币同盟的建议”两份备忘录。珍珠港事变后一周，美国财政部长顾问亨利·怀特受命考虑并准备一份有关建立盟国间稳定基金的备忘录和计划。从1942年9月到1944年7月，英美之间围绕凯恩斯计划和怀特计划展开谈判。最终达成的布雷顿森林协定，实际上是英英两家妥协的产物。协定一方面规定员元与员企壮钩，其他货币与员元挂钩，确立了员元在国际金融领域的霸主地位；另一方面规定过渡时期为5年，使其他国家得以避免被过卡地拖入不平等竞争。

———改编自王在帮《布雷顿森林体系的兴衰》

根据材料并结合所学，围绕“世界货币体系的建立”，自拟论题，并加以论述。(要求：观点明确，史实准确，逻辑清晰。)