

8. 设 x_0 是函数 $f(x) = \ln x + x - 4$ 的零点, 则 x_0 所在的区间为 ()
- A. (0, 1) B. (1, 2) C. (2, 3) D. (3, 4)
9. 已知函数 $f(x)$ 的定义域是 $(0, +\infty)$, 满足 $f(2) = 1$ 且对于定义域内任意 x, y 都有 $f(xy) = f(x) + f(y)$ 成立, 那么 $f(2) + f(4)$ 的值为 ()
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
10. 已知函数 $f(x) = \begin{cases} e^x, & x \leq 0 \\ \ln x, & x > 0 \end{cases}$, $g(x) = f(x) + x + a$. 若 $g(x)$ 存在 2 个零点, 则 a 的取值范围是 ()
- A. $[-1, 0)$ B. $[0, +\infty)$ C. $[-1, +\infty)$ D. $[1, +\infty)$

二、填空题 (共 6 小题).

11. 已知幂函数 $f(x) = x^a$ (a 为常数) 过点 $(2, \frac{1}{4})$, 则 $f(x) =$ _____.

12. 设 $m \in \mathbb{R}$, 向量 $\vec{a} = (1, -2)$, $\vec{b} = (m, m-2)$, 若 $\vec{a} \parallel \vec{b}$, 则 m 等于 _____.

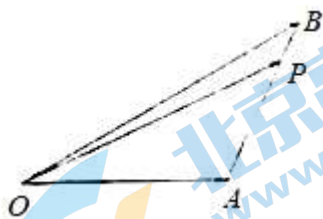
13. 某医院一天派出医生下乡医疗, 派出医生人数及其概率如下:

医生人数	0	1	2	3	4	5 人及以上
概率	0.1	0.16	0.3	0.2	0.2	0.04

派出的医生至少 2 人的概率 _____.

14. 已知点 A, B 分别在函数 $f(x) = e^x$ 和 $g(x) = 3e^x$ 的图象上, 连接 A, B 两点, 当 AB 平行于 x 轴时, A, B 两点间的距离为 _____.

15. 如图, 向量 $\vec{BP} = \frac{1}{4}\vec{BA}$, 若 $\vec{OP} = x\vec{OA} + y\vec{OB}$, 则 $x - y =$ _____.



16. 已知数集 $X = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ (其中 $x_i > 0, i = 1, 2, \dots, n, n \geq 3$), 若对任意的 $x_k \in X (k = 1, 2, \dots, n)$, 都存在 $x_i, x_j \in X (x_i \neq x_j)$, 使得下列三组向量中恰有一组共线:

① 向量 (x_i, x_k) 与向量 (x_k, x_j) ;

②向量 (x_i, x_j) 与向量 (x_j, x_k) ;

③向量 (x_k, x_i) 与向量 (x_i, x_j) , 则称 X 具有性质 P , 例如 $\{1, 2, 4\}$ 具有性质 P .

(1) 若 $\{1, 3, x\}$ 具有性质 P , 则 x 的取值为

(2) 若数集 $\{1, 3, x_1, x_2\}$ 具有性质 P , 则 x_1+x_2 的最大值与最小值之积为_____.

三、解答题 (本大题共 6 小题, 共 70 分. 解答应写出文字说明, 证明过程或演算步骤)

17. 有一个问题, 在半小时内, 甲能解决它的概率是 $\frac{1}{2}$, 乙能解决它的概率是 $\frac{1}{3}$, 如果两人都试图独立地在半小时内解决它, 计算:

(1) 两人都未解决的概率;

(2) 问题得到解决的概率.

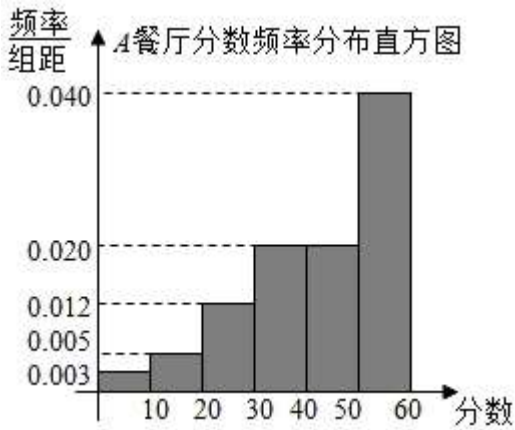
18. 某大学为调研学生在 A, B 两家餐厅用餐的满意度, 从在 A, B 两家餐厅都用过餐的学生中随机抽取了 100 人, 每人分别对这两家餐厅进行评分, 满分均为 60 分. 整理评分数据, 将分数以 10 为组距分成 6 组: $[0, 10)$, $[10, 20)$, $[20, 30)$, $[30, 40)$, $[40, 50)$, $[50, 60]$, 得到 A 餐厅分数的频率分布直方图, 和 B 餐厅分数的频数分布表:

分数区间	频数
$[0, 10)$	2
$[10, 20)$	3
$[20, 30)$	5
$[30, 40)$	15
$[40, 50)$	40
$[50, 60]$	35

(I) 在抽样的 100 人中, 求对 A 餐厅评分低于 30 的人数;

(II) 从对 B 餐厅评分在 $[0, 20)$ 范围内的人中随机选出 2 人, 求 2 人中恰有 1 人评分在 $[0, 10)$ 范围内的概率;

(III) 如果从 A, B 两家餐厅中选择一家用餐, 你会选择哪一家? 说明理由.



19. 平面内给定三个向量 $\vec{a}=(3, 2)$, $\vec{b}=(-1, 2)$, $\vec{c}=(4, 1)$.

(I) 求 $3\vec{a}+\vec{b}-2\vec{c}$;

(II) 求满足 $\vec{a}=m\vec{b}+n\vec{c}$ 的实数 m 和 n ;

(III) 若 $(\vec{a}+k\vec{c}) \perp (2\vec{b}-\vec{a})$, 求实数 k .

20. 已知函数 $f(x) = \frac{2^x - a}{2^x + 1}$ 为奇函数.

(1) 求函数 $f(x)$ 的解析式;

(2) 若 $f(x) < 0.5$, 求 x 的范围;

(3) 求函数 $f(x)$ 的值域.

21. 已知集合 A 是满足下列条件的函数 $f(x)$ 的全体: 在定义域内存在实数 x_0 , 使得 $f(x_0+1) + f(x_0) = f(1)$ 成立.

(I) 判断幂函数 $f(x) = x^{-1}$ 是否属于集合 A , 并说明理由;

(II) 设 $g(x) = \lg(2^x + a)$, $x \in (-\infty, 2)$, 若 $g(x) \in A$, 求 a 的取值范围.

22. 已知 M 是满足下列性质的所有函数 $f(x)$ 组成的集合：对任何 $x_1, x_2 \in D_f$ (其中 D_f 为函数 $f(x)$ 的定义域)，均有 $|f(x_1) - f(x_2)| \leq |x_1 - x_2|$ 成立。

(I) 已知函数 $f(x) = x^2 + 1, x \in [-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}]$ ，判断 $f(x)$ 与集合 M 的关系，并说明理由；

(II) 是否存在实数 a ，使得 $p(x) = \frac{a}{x+2}, x \in [-1, +\infty)$ 属于集合 M ？若存在，求 a 的取值范围，若不存在，请说明理由；

(III) 对于实数 $a, b (a < b)$ ，用 $M_{[a, b]}$ 表示集合 M 中定义域为区间 $[a, b]$ 的函数的集合，定义：已知 $h(x)$ 是定义在 $[p, q]$ 上的函数，如果存在常数 $T > 0$ ，对区间 $[p, q]$ 的任意划分： $p = x_0 < x_1 < \dots < x_{n-1} < x_n = q$ ，和

式 $\sum_{i=1}^n |h(x_i) - h(x_{i-1})| \leq T$ 恒成立，则称 $h(x)$ 为 $[p, q]$ 上的“绝对差有界函数”，其中常数 T 称为 h

(x) 的“绝对差上界”， T 的最小值称为 $h(x)$ 的“绝对差上确界”，符号 $\sum_{i=1}^n t_i = t_1 + t_2 + \dots + t_n$ 。求证：

集合 $M_{[-1010, 1010]}$ 中的函数 $h(x)$ 是“绝对差有界函数”，并求 $h(x)$ 的“绝对差上确界”。

2021 北京八中高 一（上）期末数学

参考答案

一、选择题（共 10 小题）.

1. 解：因为 $A = \{-1, 0, 1, 2\}$, $B = \{x|x^2 \leq 1\} = \{x|-1 \leq x \leq 1\}$,

所以 $A \cap B = \{-1, 0, 1\}$,

故选：A.

2. 解： $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} - \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{DC}$.

故选：B.

3. 解：由于角 α 的终边经过点 $P(3, -4)$, $\therefore x=3, y=-4, r=|OP|=5, \therefore \sin\alpha = \frac{y}{r} = -\frac{4}{5}$,

故选：B.

4. 解： $\because |\vec{a}| = 6\sqrt{3}, |\vec{b}| = 1, \vec{a} \cdot \vec{b} = -9$, 则设 \vec{a} 与 \vec{b} 的夹角为 $\theta, \theta \in [0^\circ, 180^\circ]$,

由 $\sqrt{3} \cdot 1 \cdot \cos\theta = -9$, 求得 $\cos\theta = -\frac{\sqrt{3}}{2}, \therefore \theta = 150^\circ$,

故选：B.

5. 解：对于 A, 函数在 $(0, +\infty)$ 递增, 不合题意;

对于 B, 函数不是偶函数, 不合题意;

对于 C, 函数不是偶函数, 不合题意;

对于 D, 函数既是偶函数又在 $(0, +\infty)$ 上单调递减, 符合题意;

故选：D.

6. 解：由茎叶图知, A 的成绩为 81、82、85、94、118, 平均成绩为 92;

B 的成绩为 88、98、97、104、103, 平均成绩为 98;

从茎叶图上可以看出 B 的数据比 A 的数据集中, B 比 A 成绩稳定,

故选：A.

7. 解：由 $x-1 > 0$ 得 $x > 1$, 即函数的定义域为 $(1, +\infty)$, 排除 A, B, D,

故选：C.

8. 解： $\because x_0$ 是函数 $f(x) = \ln x + x - 4$ 的零点, $f(2) = \ln 2 - 2 < 0, f(3) = \ln 3 - 1 > 0$,

\therefore 函数的零点 x_0 所在的区间为 $(2, 3)$,

故选：C.

9. 解: $\because f(4) = f(2 \times 2) = f(2) + f(2) = 2f(2)$,

$$\therefore f(4) = 2.$$

$$\therefore f(2) + f(4) = 1 + 2 = 3,$$

故选: C.

10. 解: 由 $g(x) = 0$ 得 $f(x) = -x - a$,

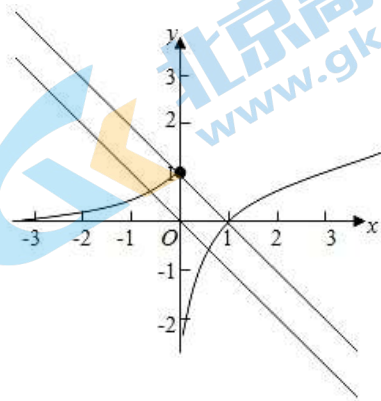
作出函数 $f(x)$ 和 $y = -x - a$ 的图象如图:

当直线 $y = -x - a$ 的截距 $-a \leq 1$, 即 $a \geq -1$ 时, 两个函数的图象都有 2 个交点,

即函数 $g(x)$ 存在 2 个零点,

故实数 a 的取值范围是 $[-1, +\infty)$,

故选: C.



二、填空题 (本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分. 把答案填在答题卡的横线上)

11. 解: \because 幂函数 $f(x) = x^\alpha$ (α 为常数) 过点 $(2, \frac{1}{4})$, $\therefore 2^\alpha = \frac{1}{4}$, 解得 $\alpha = -2$.

$$\therefore f(x) = x^{-2}.$$

故答案为 x^{-2} .

12. 解: 根据题意, 向量 $\vec{a} = (1, -2)$, $\vec{b} = (m, m-2)$,

若 $\vec{a} \parallel \vec{b}$, 则有 $1 \times (m-2) = -2m$, 解可得: $m = \frac{2}{3}$,

故答案为: $\frac{2}{3}$.

13. 解: 设派出的医生至少 2 人事件 A , 则 $P(A) = 1 - P(\bar{A}) = 1 - 0.1 - 0.16 = 0.74$.

故答案为: 0.74

14. 解: 根据题意,

$$\therefore y = f(x) = e^x,$$

$$\therefore x = \ln y;$$

$$\text{又} \because y = g(x) = 3e^x,$$

$$\therefore x = \ln \frac{y}{3};$$

$$\therefore A、B \text{ 两点之间的距离为 } \ln y - \ln \frac{y}{3} = \ln \left(y \div \frac{y}{3} \right) = \ln 3,$$

故答案为: $\ln 3$

15. 解: $\because \vec{BP} = \frac{1}{4} \vec{BA},$

$$\therefore \vec{OP} - \vec{OB} = \frac{1}{4} (\vec{OA} - \vec{OB}), \text{ 即 } \vec{OP} = \frac{1}{4} \vec{OA} + \frac{3}{4} \vec{OB},$$

$$\therefore \vec{OP} = x \vec{OA} + y \vec{OB},$$

$$\therefore x = \frac{1}{4}, y = \frac{3}{4}, \text{ 即 } x - y = -\frac{1}{2}.$$

故答案为: $-\frac{1}{2}.$

16. 解: (1) 由题意可得: $(1, 3)$ 与 $(3, x)$; $(1, x)$ 与 $(x, 3)$; $(3, 1)$ 与 $(1, x)$ 中恰有一组共线,

当 $(1, 3)$ 与 $(3, x)$ 共线时, 可得 $x=9$, 此时另外两组不共线, 符合题意,

当 $(1, x)$ 与 $(x, 3)$ 共线时, 可得 $x=\sqrt{3}$, 此时另外两组不共线, 符合题意,

当 $(3, 1)$ 与 $(1, x)$ 共线时, 可得 $x=\frac{1}{3}$, 此时另外两组不共线, 符合题意,

故 x 的取值为: $\frac{1}{3}, \sqrt{3}, 9$;

(2) 由 (1) 的求解方法可得 $x_1 = \frac{1}{3}, \sqrt{3}, 9$,

当 $x_1 = \frac{1}{3}$ 时, 由数集 $\{1, 3, \frac{1}{3}, x_2\}$ 具有性质 P ,

①若 $(1, 3)$ 与 $(3, x_2)$; $(1, x_2)$ 与 $(x_2, 3)$; $(3, 1)$ 与 $(1, x_2)$ 中恰有一组共线, 可得 $x_2 = 9, \sqrt{3}$;

②若 $(1, \frac{1}{3})$ 与 $(\frac{1}{3}, x_2)$; $(1, x_2)$ 与 $(x_2, \frac{1}{3})$; $(\frac{1}{3}, 1)$ 与 $(1, x_2)$ 中恰有一组共线, 可得 $x_2 =$

$$\frac{\sqrt{3}}{3}, \frac{1}{9};$$

③若 $(3, \frac{1}{3})$ 与 $(\frac{1}{3}, x_2)$; $(3, x_2)$ 与 $(x_2, \frac{1}{3})$; $(\frac{1}{3}, 3)$ 与 $(3, x_2)$ 中恰有一组共线, 可得 $x_2 =$

$$\frac{1}{27}, 27;$$

故 $\{1, 3, \frac{1}{3}, x_2\}$ 具有性质 P 可得 $x_2 = \frac{1}{27}, \frac{1}{9}, \frac{\sqrt{3}}{3}, \sqrt{3}, 9, 27$;

同理当 $x_1 = \sqrt{3}$ 时, $\{1, 3, \sqrt{3}, x_2\}$ 具有性质 P 可得 $x_2 = \frac{1}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3}, \sqrt[4]{3}, \sqrt[4]{27}, 3\sqrt{3}, 9$;

同理当 $x_1 = 9$ 时, 可得 $x_2 = \frac{1}{9}, \frac{1}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3}, \sqrt{3}, 3\sqrt{3}, 27, 81$;

则 $x_1 + x_2$ 的最大值为 90, 最小值为 $\frac{1}{3} + \frac{1}{27} = \frac{10}{27}$,

故 $x_1 + x_2$ 的最大值与最小值之积为 $90 \times \frac{10}{27} = \frac{100}{3}$.

故答案为: (1) $\frac{1}{3}, \sqrt{3}, 9$; (2) $\frac{100}{3}$.

三、解答题 (本大题共 6 小题, 共 70 分. 解答应写出文字说明, 证明过程或演算步骤)

17. 解: (1) 有一个问题, 在半小时内, 甲能解决它的概率是 $\frac{1}{2}$, 乙能解决它的概率是 $\frac{1}{3}$,

两人都试图独立地在半小时内解决它,

则两人都未解决的概率 $P_1 = (1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{1}{3}) = \frac{1}{3}$.

(2) 问题得到解决的对立事件是两人都未解决,

\therefore 问题得到解决的概率 $P = 1 - P_1 = 1 - (1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{1}{3}) = 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$.

18. 解: (I) 由 A 餐厅分数的频率分布直方图, 得: 对 A 餐厅评分低于 30 分的频率为 $(0.003 + 0.005 + 0.012) \times 10 = 0.2$,

所以, 对 A 餐厅评分低于 30 的人数为 $100 \times 0.2 = 20$;

(II) 对 B 餐厅评分在 $[0, 10)$ 范围内的有 2 人, 设为 M_1, M_2 ;

对 B 餐厅评分在 $[10, 20)$ 范围内的有 3 人, 设为 N_1, N_2, N_3 ;

从这 5 人中随机选出 2 人的选法为:

$(M_1, M_2), (M_1, N_1), (M_1, N_2), (M_1, N_3),$

$(M_2, N_1), (M_2, N_2), (M_2, N_3),$

$(N_1, N_2), (N_1, N_3), (N_2, N_3)$ 共 10 种.

其中, 恰有 1 人评分在 $[0, 10)$ 范围内的选法为:

$(M_1, N_1), (M_1, N_2), (M_1, N_3),$

$(M_2, N_1), (M_2, N_2), (M_2, N_3)$ 共 6 种;

故 2 人中恰有 1 人评分在 $[0, 10)$ 范围内的概率为 $P = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$;

(III) 从两个餐厅得分低于 30 分的人数所占的比例来看:

由 (I) 得, 抽样的 100 人中, A 餐厅评分低于 30 的人数为 20,

所以, A 餐厅得分低于 30 分的人数所占的比例为 20%;

B 餐厅评分低于 30 的人数为 $2+3+5=10$,

所以, B 餐厅得分低于 30 分的人数所占的比例为 10%;

所以会选择 B 餐厅用餐.

19. 解: (I) 根据题意, 向量 $\vec{a}=(3, 2)$, $\vec{b}=(-1, 2)$, $\vec{c}=(4, 1)$.

则 $3\vec{a}+\vec{b}-2\vec{c}=(0, 6)$, 故 $3\vec{a}+\vec{b}-2\vec{d}=6$;

(II) 若 $\vec{a}=m\vec{b}+n\vec{c}$, 即 $(3, 2)=m(-1, 2)+n(4, 1)$,

$$\text{则有 } \begin{cases} 3=-m+4n \\ 2=2m+n \end{cases}, \text{ 解可得 } \begin{cases} m=\frac{5}{9} \\ n=\frac{8}{9} \end{cases},$$

故 $m=\frac{5}{9}$, $n=\frac{8}{9}$;

(III) 根据题意, $\vec{a}+k\vec{c}=(3+4k, 2+k)$, $2\vec{b}-\vec{a}=(-5, 2)$,

若 $(\vec{a}+k\vec{c}) \perp (2\vec{b}-\vec{a})$, 则 $(\vec{a}+k\vec{c}) \cdot (2\vec{b}-\vec{a}) = (-5)(3+4k) + 2(2+k) = 0$,

解可得 $k = -\frac{11}{6}$,

故 $k = -\frac{11}{6}$.

20. 解: (1) $f(x)$ 的定义域为 \mathbb{R} ;

$\therefore f(x)$ 在原点有定义, 且 $f(x)$ 是奇函数;

$$\therefore f(0) = \frac{1-a}{2} = 0;$$

$\therefore a=1$;

$$\therefore f(x) = \frac{2^x-1}{2^x+1};$$

(2) 由 $\frac{2^x-1}{2^x+1} < \frac{1}{2}$ 得: $2^x < 3$;

$\therefore x < \log_2 3$;

$$(3) f(x) = \frac{2^x-1}{2^x+1} = 1 - \frac{2}{2^x+1};$$

$\therefore 2^x > 0$;

$$\therefore 2^{x+1} > 1, \quad 0 < \frac{1}{2^x+1} < 1,$$

$$\therefore -1 < 1 - \frac{2}{2^x+1} < 1,$$

$\therefore f(x)$ 的值域为 $(-1, 1)$.

21. 解: (I) $f(x) \in A$, 理由如下:

$$\text{令 } f(x+1) + f(x) = f(1),$$

$$\text{则 } \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x} = 1, \text{ 即 } x^2 - x - 1 = 0,$$

$$\text{解得 } x_1 = \frac{1-\sqrt{5}}{2}, \quad x_2 = \frac{1+\sqrt{5}}{2}, \text{ 均满足定义域 } \{x|x \neq 0\},$$

所以当 $f(x) = x^{-1}$ 时, $f(x) \in A$.

(II) 因为 $g(x) \in A$,

$$\text{所以 } \begin{cases} x < 1 \\ x+1 < 1 \end{cases}, \text{ 解得 } x < 0,$$

由题知, $g(x+1) + g(x) = g(1)$ 在 $(-\infty, 0)$ 上有解,

$$\text{所以 } \lg(2^{x+1}+a) + \lg(2^x+a) = \lg(2+a),$$

$$\text{所以 } (2 \cdot 2^x+a)(2^x+a) = 2+a \quad (a > -2),$$

$$\text{令 } t = 2^x, \text{ 则 } t \in (0, 1),$$

$$\text{所以 } 2t^2 + 3at + a^2 - a - 2 = 0,$$

$$\text{即 } (2t+a-2)(t+a+1) = 0,$$

$$\text{所以 } t_1 = 1 - \frac{a}{2}, \quad t_2 = -a-1,$$

$$\text{从而, 原问题等价于 } 0 < 1 - \frac{a}{2} < 1 \text{ 或 } 0 < -a-1 < 1,$$

$$\text{所以 } 0 < a < 2 \text{ 或 } -2 < a < -1,$$

又 $2^x+a > 0$ 在 $(-\infty, 0)$ 上恒成立,

$$\text{所以 } a \geq 0,$$

$$\text{所以 } 0 < a < 2.$$

所以 a 的取值范围为 $(0, 2)$.

22. 解: (I) 设 $x_1, x_2 \in [-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}]$,

$$\text{则 } |f(x_1) - f(x_2)| = |x_1^2 - x_2^2| = |x_1 - x_2||x_1 + x_2|,$$

$$\text{因为 } -\frac{1}{2} \leq x_1 \leq \frac{1}{2}, \quad -\frac{1}{2} \leq x_2 \leq \frac{1}{2},$$

所以 $-1 \leq x_1 + x_2 \leq 1$,

$$\text{所以 } |f(x_1) - f(x_2)| = |x_1^2 - x_2^2| = |x_1 + x_2| |x_1 - x_2| \leq |x_1 - x_2|,$$

所以函数 $f(x)$ 属于集合 M .

(II) 若函数 $P(x) = \frac{a}{x+2}$, $x \in [-1, +\infty)$ 属于集合 M ,

则当 $x_1, x_2 \in [-1, +\infty)$ 时, $|P(x_1) - P(x_2)| \leq |x_1 - x_2|$ 恒成立,

$$\text{即 } \left| \frac{a}{x_1+2} - \frac{a}{x_2+2} \right| \leq |x_1 - x_2|, \text{ 对 } x_1, x_2 \in [-1, +\infty) \text{ 恒成立,}$$

所以 $|a| \leq |(x_1+2)(x_2+2)|$, 对 $x_1, x_2 \in [-1, +\infty)$ 恒成立,

因为 $x_1, x_2 \in [-1, +\infty)$,

所以 $|(x_1+2)(x_2+2)| \geq 1$,

所以 $|a| \leq 1$, 即 $-1 \leq a \leq 1$,

所以 a 的取值范围为 $[-1, 1]$.

(III) 取 $p = -1010$, $q = 1010$,

则对区间 $[-1010, 1010]$ 的任意划分,

$$\text{和式 } \sum_{i=1}^n |h(x_i) - h(x_{i-1})| = |h(x_1) - h(x_0)| + |h(x_2) - h(x_1)| + \dots + |h(x_n) - h(x_{n-1})|$$

$$\leq |x_1 - x_0| + |x_2 - x_1| + \dots + |x_n - x_{n-1}| = (x_1 - x_0) + (x_2 - x_1) + \dots + (x_n - x_{n-1}) = x_n - x_0 = 1010 - (-1010) = 2020,$$

所以集合 $M_{[-1010, 1010]}$ 中的函数 $h(x)$ 是“绝对差有界函数”, 且 $h(x)$ 的“绝对差上确界” $T = 2020$.

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯