

2021 届高三 考前提个醒

一、集合逻辑

1. 集合问题首先关注“代表元”如 $\{x \in \mathbb{Z} | -2 < x < 1\}$

2. 注意空集: $A \subseteq B$ 时, A 有可能是 \emptyset ; $A \cap B = \emptyset$ 时, 考虑 A 、 B 是空集的情况

3. 命题: 全称量词命题、存在量词命题的否定.

4. 充要条件. 关键是分清条件 A 和结论 B , 由条件 $A \Rightarrow$ 结论 B , 条件 A 是结论 B 成立的充分条件; 由结论 $B \Rightarrow$ 条件 A , 则条件 A 是结论 B 成立的必要条件. 从集合角度解释, 若 $A \subseteq B$, 则 $x \in A$ 是 $x \in B$ 的充分条件 (小推大); 若 $A=B$, 则 A 是 B 的充要条件.

注意: 在判断充分、必要条件时往往先对条件或结论做等价转化.

二、复数的相关概念记清了吗? 虚部? 共轭复数? 模? 纯虚数?

$|z_1 - z_2|$ 的几何意义? $|z - i| = 2$; z 对应的点在以 $(0, 1)$ 为圆心, 2 为半径的圆上

复数 $3+2i$ 的虚部是 2; $3+2i$ 的共轭复数是? $\frac{1+i}{3+4i} = \frac{(1+i)(3-4i)}{25} = \dots$ 而不是 $\frac{(1+i)(3-4i)}{5} = \dots$.

三、不等式:

1. 运用均值不等式时注意写清“条件, 过程, 等号成立的条件”

2. 均值不等式的常用形式: 若 $a, b > 0$, 则 $a+b \geq 2\sqrt{ab}$; $a, b \in \mathbb{R}$, 总有 $ab \leq \left(\frac{a+b}{2}\right)^2$, $a^2 + b^2 \geq 2ab$

3. 不等式的性质 $a+b \geq 2\sqrt{ab}$ ($a, b \geq 0$) 用求最值注意正、定、等三个条件

例如: $y = \sqrt{1+x^2} + \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$ 可以用均值不等式求最小值吗?

4. 不等式的解集 (还有方程的解集、函数的定义域、值域等) 的规范书写格式是什么? (一般要写成集合的形式, 单调区间要写成区间), 量的取值范围也要用集合表示.

四、平面向量

1. 向量的运算: ①按运算法则运算; ②基底法, 特别地, 在做“数量积”运算时, 所选的基底长度和角度要尽量已知, 另外, 做数量积时有时也用投影法: $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}|(|\vec{b}| \cos \langle \vec{a}, \vec{b} \rangle)$; ③坐标法: 选正交基底建系.

2. 平行 ($x_1y_2 - x_2y_1 = 0$) 与垂直 ($x_1x_2 + y_1y_2 = 0$)、角的问题 $\cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}||\vec{b}|}$; 模长 $|\vec{a}| = \sqrt{\vec{a} \cdot \vec{a}} = \sqrt{x_1^2 + y_1^2}$;

注意: 已知 \vec{a}, \vec{b} 是非零向量, $\vec{a} \cdot \vec{b} > 0$ 是 $\langle \vec{a}, \vec{b} \rangle$ 为锐角的 必要 条件, $\vec{a} \cdot \vec{b} < 0$ 是 $\langle \vec{a}, \vec{b} \rangle$ 为钝角的 必要 条件.

五、排列组合二项式定理,

1. 排列、组合常用的方法是分步、分类、列举.

2. 二项式定理: $(a+b)^n = C_n^0 a^n b^0 + C_n^1 a^{n-1} b + C_n^2 a^{n-2} b^2 + \dots + C_n^r a^{n-r} b^r + \dots + C_n^n a^0 b^n$;

要熟记通项公式 $T_{r+1} = C_n^r a^{n-r} b^r$.

当 n 为偶数时, 最大的二项式系数为 $C_n^{\frac{n}{2}}$; 当 n 为奇数时, 最大的二项式系数为 $C_n^{\frac{n-1}{2}} = C_n^{\frac{n+1}{2}}$

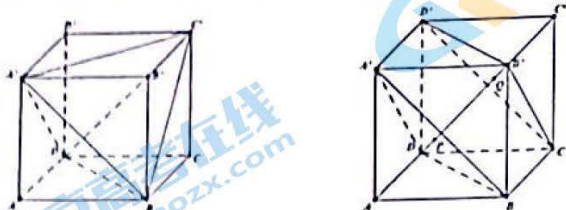
1 2021 高考前提个醒

$(1+2x)^3$, $T_3 = C_3^1 1^2 (2x)^1 = 4C_3^1 x^1$, 二项式系数为 C_3^1 , 系数为 $4C_3^1 = 40$. $C_n^r a^{n-r} b^r$, 不要忘记通项中的符号, 二项式 $(\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}})^n$ 的展开式中常数项为 A , 则 $A = \underline{\quad}$, $\underline{\quad}$. 第三项的系数 $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$.

八、立体几何

1. 立体几何判断题: 与定理形式或内容不同的首先考虑从反面构造.
2. 三视图的解答策略是怎样? (可考虑将几何体放在长方体中考虑, 并将数据标在直观图中);
3. 立体几何压轴小题常见技巧:

(1) 模型法: 将几何体放入长方体, 比如对棱相等的四面体与正方体对角线垂直的面



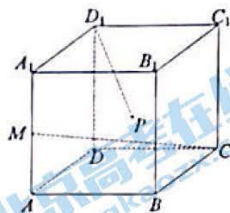
(2) 灵活使用空间坐标系向量解决立体几何问题, 如 20 届朝阳一模第 10 题, 海淀二模第 9 题.

(3) 利用空间向量求点的轨迹

(4) 线面平行的使用, 构造交线, 从而线线平行; 面面垂直的使用: 找交线以及与交线垂直的线

(5) 画截面: (西城二模 15 题) ①过面内一点作面内一条线的平行线; ②作截面与其他面的交线, 该交线由两点决定, 常延长截面内的线与固定面内的线相交, 找到交点.

如 2018 海淀二模 14 题如图, 棱长为 2 的正方体 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 中, M 是棱 A_1A 的中点, 点 P 在侧面 ABB_1A_1 内, 若 D_1P 垂直于 CM , 则 $\triangle PBC$ 的面积的最小值为 $\underline{\quad}$.



4. 运用三垂线定理的标准流程

强烈建议不要使用三垂线定理.

因为 $PA \perp$ 平面 α 于 A , $PB \cap$ 平面 $\alpha = B$, 所以, 直线 AB 就是直线 PB 在平面 α 内的射影.

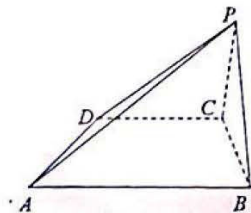
又因为 $l \perp AB$ ($l \perp PB$), $l \subset$ 平面 α , 所以由三垂线定理得 $l \perp PB$ ($l \perp AB$).

5. 注意“线面平行的性质定理”, “面面平行的性质定理”, “面面垂直的性质定理”.

6. 建系先证两两垂直, 注意一定建右手系, 注意检查点坐标是否正确 (有的坐标不好写, 可借助向量, 如下题中点 D 坐标的确定)

如图, 在四棱锥 $P-ABCD$ 中, 平面 $PBC \perp$ 平面 $ABCD$, $\triangle PBC$ 是等腰三角形, 且 $PB = PC = 3$; 在梯形 $ABCD$ 中, $AB \parallel CD$, $AD \perp DC$, $AB = 5, AD = 4, DC = 3$. (1) 求证: $AB \parallel$ 面 PDC ;

(2) 求二面角 $A-PB-C$ 的余弦值;



2 2021 高考前提个醒

关注北京高考在线官方微信: 北京高考资讯 (ID:bj-gaokao), 获取更多试题资料及排名分析信息.

(III) 在线段 AP 上是否存在点 H , 使得 $BH \perp$ 平面 ADP ?

请说明理由.

7. 立体几何解答题以中档题出现, 一定要表达到位规范书写.

用向量求解时:

- (1) 建系前应先交代三线垂直, 唯右手系
- (2) 写出点的坐标与向量的坐标;
- (3) 代入公式;

计算①求异面直线所成角 AB, CD 所成的角

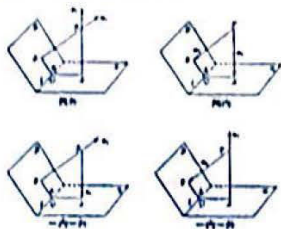
$$\cos \langle \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD} \rangle = \frac{|\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}|}{|\overrightarrow{AB}| |\overrightarrow{CD}|} = \left| \frac{x_1 x_2 + y_1 y_2 + z_1 z_2}{\sqrt{x_1^2 + y_1^2 + z_1^2} \cdot \sqrt{x_2^2 + y_2^2 + z_2^2}} \right|$$

②求线面角: 直线 AP 与平面 α 所成角 θ , 设 n 是平面 α 的法向量, 则 $\sin \theta = |\cos \langle \overrightarrow{AP}, n \rangle|$.

③求二面角: 设二面角 $\alpha-l-\beta$ 为 θ , 设 n 是平面 α 的法向量, j 是平面 β 的法向量, 可求

$$\cos \langle n, j \rangle = \frac{n \cdot j}{|n| |j|}$$

注意: 二面角的余弦值的正负号别写反了, 写答案之前观察一下二面角是钝角还是锐角, 如果观察不出可看两个法向量的方向, 或使用投影法.



8. 在三棱锥中, ①侧棱长相等(侧棱与底面所成角相等) \Leftrightarrow 顶点在底面上的射影为底面外心, 特别地, 当底面为直角三角形时, 射影恰为斜边中点; ②侧棱两两垂直(两对对棱垂直) \Leftrightarrow 顶点在底面上的射影为底面垂心; ③顶点到底面三角形各边的距离相等(侧面与底面所成角相等)且顶点在底面上的射影在底面三角形内 \Leftrightarrow 顶点在底上射影为底面内心.

9. 异面直线所成的角、直线与平面所成的角、二面角的取值范围依次是 $(0, \frac{\pi}{2}]$, $[0, \frac{\pi}{2}]$, $[0, \pi]$.

七、解析几何

1. 直线倾斜角 $[0, \pi)$.

2. 注意直线方程的五种形式的限制条件, 经常分类讨论;

3. 截距是距离吗? “截距相等”意味着什么? 注意直线在坐标轴上的截距可正, 可负, 也可为 0. (注意直线在两坐标轴上的截距相等, 直线方程可以理解为 $\frac{x}{a} + \frac{y}{a} = 1 (a \neq 0)$, 但不要忘记当 $a=0$ 时, 直线 $y = kx (k \neq 0)$ 在两条坐标轴上的截距都是 0, 也是截距相等.)

4. 解析几何中设直线方程 $y = kx + m$, 不包括与 x 轴垂直的情形, 用时要考虑与 x 轴垂直的情形; 直

3 2021 高考前提个醒

关注北京高考在线官方微信: 北京高考资讯 (ID:bj-gaokao), 获取更多试题资料及排名分析信息.

线方程 $my = x + n$, 不包括与 y 轴垂直的情形, 用时要考虑与 y 轴垂直的情形.

5. 对不重合的两条直线 $l_1: A_1x + B_1y + C_1 = 0$, $l_2: A_2x + B_2y + C_2 = 0$, 有

$$l_1 // l_2 \Leftrightarrow \begin{cases} A_1B_2 = A_2B_1 \\ A_1C_2 \neq A_2C_1 \text{ 或 } B_1C_2 \neq B_2C_1 \end{cases}; \quad l_1 \perp l_2 \Leftrightarrow A_1A_2 + B_1B_2 = 0.$$

已知两条直线平行, 求参数值时, 一定要检查两直线是否平行, 要去掉重合的情况.

6. 注意圆的方程的两种形式, 一般方程表示圆需要 $D^2 + E^2 - 4F > 0$; 有时可能会用到圆的参数方程.

7. 处理直线与圆的位置关系有两种方法: (1) 圆心到直线的距离; (2) 直线方程与圆的方程联立, 判别式. 一般来说, 前者比后者简便! 注意利用半径、半弦长、及弦心距组成的直角三角形.

以 $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$ 为直径圆的方程: 设 $Q(x, y)$ 在圆上, 则 $\overrightarrow{AQ} \cdot \overrightarrow{BQ} = 0$

即 AB 为直径圆的方程为 $(x-x_1)(x-x_2) + (y-y_1)(y-y_2) = 0$

8. $y = 4x^2$ 的焦点坐标? 准线方程? (先化成标准方程 $x^2 = \frac{y}{4}$, 焦点 $(0, \frac{1}{16})$, 准线: $y = -\frac{1}{16}$)

9. 渐近线为 $y = \pm 2x$ 的双曲线的离心率? ($\frac{\sqrt{5}}{2}, \sqrt{5}$)

10. 渐近线为 $y = \pm \frac{m}{n}x$ 的双曲线如何设? ($\frac{x^2}{n^2} - \frac{y^2}{m^2} = \lambda, \lambda \neq 0$)

11. 你还记得: 与双曲线 $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ 有共同渐近线的的双曲线方程是: $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = \lambda (\lambda \neq 0)$?
($\lambda = 0$ 时为其渐近线)?

12. 椭圆 $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$ 的长轴长, 焦距长? ($6, 2\sqrt{5}$)

13. 椭圆、双曲线中 a, b, c 的关系分别是? ($a^2 = b^2 + c^2, a^2 + b^2 = c^2$, 务必画图确认, 特别是竖的)

14. 椭圆中, 注意焦点、中心、短轴端点所组成的直角三角形. (a, b, c 的几何意义) 注意 a, b, c 与 $2a, 2b, 2c$ 的区别. 你注意到双曲线定义中的绝对值了吗?

15. 用圆锥曲线问题中涉及与焦点有关的问题想定义, 用定义解题, 注意焦点三角形 (定义, 余弦定理, 面积公式, 焦半径). 另外, 不要忘记圆锥曲线对称性在解题中的运用.

16. 圆锥曲线上任一点到焦点的距离 (焦半径): 均可用“两点间距离公式及圆锥曲线方程”化为一个不含根号的式子

17. 椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > b > 0)$ O 为原点 F_1, F_2 分别为左右焦点, A_1, A_2 分别是椭圆的左右顶点; 当 P 为短轴端点时 $\angle F_1PF_2$ 最大, P 从长轴左端点运动到右端点 PF_2 递减, PF_1 递增; $k_{FA_1} \cdot k_{FA_2} = \underline{\hspace{2cm}}$.

18. 解答题中: 设直线先考虑斜率是否存在, 注意写 Δ .

19. 最值问题两种途径: (1) 写成关于某变量的函数或不等式; (2) 用几何的方法解决.

20. 定点定值: (1) 先从特殊情况出发找出, 再证明; (2) 直接求 (有时注意分析对称性).

21. 解析几何解答题要注意以下几点:

(1) 注意斜率存在与否、判别式大于 0

(2) 写出得分点: 联立方程、韦达定理、计算点的坐标, 斜率、向量、弦长

4 2021 高考前提个醒

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(ID:bj-gaokao\)](#), 获取更多试题资料及排名分析信息.

$$\begin{cases} y = kx + b \\ \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1, \dots, A(x_1, y_1), B(x_2, y_2) \end{cases} \begin{cases} \Delta = \dots > 0 \\ x_1 + x_2 = \dots \\ x_1 x_2 = \dots \end{cases}$$

弦长公式

$$|AB| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{1 + k^2} \frac{\sqrt{\Delta}}{b^2 + a^2 k^2} = \sqrt{1 + k^2} \sqrt{(x_1 + x_2)^2 - 4x_1 x_2}$$

(3) 证明题一定要推导出结论显而易见为止；一定要有转换问题的意识，优化的意识。

八、概率、统计

解答概率、统计问题的注意事项

1. 注意审题——重点是对图表的理解、文字的推敲、题意的把握。
2. 注意叙述——仔细研究高考题的标签，力争准确无误。
3. 对数据的统计意义的理解要到位，要会下统计结论。
4. 独立重复试验的概率计算由三部分构成，不要丢掉事件发生次数统计 C_n^k ，也不要丢掉事件未发生的概率 $(1-p)^{n-k}$ ，正确的是 $C_n^k p^k (1-p)^{n-k}$ ，何为二项分布，你清楚吗？

5. 注意区分二项分布（从流水线上取，用频率估计概率，从总体中抽取）还是古典概型（从样本中取）

你知道超几何分布与二项分布的差别吗？如：

某食品厂为了检查一条自动包装流水线的生产情况，随即抽取该流水线上 40 件产品作为样本算出他们的重量（单位：克）重量的分组区间为 (490, 495], (495, 500], …… (510, 515]，由此得到样本的频率分布直方图，如图所示。

(1) 在上述抽取的 40 件产品中任取 2 件，设 Y 为重量超过 505 克的产品数量，求 Y 的分布列。——超几何分布

(2) 从流水线上任取 5 件产品，求恰有 2 件产品的重量超过 505 克的概率。——二项分布

6. 还记得吗？期望（即平均数） $E\xi = \sum_{i=1}^n X_i p_i$ 、方差 $D\xi = \sum_{i=1}^n (X_i - E\xi)^2 p_i$

$$E(a\xi + b) = aE(\xi) + b, \quad D(a\xi + b) = a^2 D(\xi)$$

7. 对于二项分布： $E\xi = np, D\xi = np(1-p)$ ；对于超几何分布： $E\xi = \frac{nM}{N}$

8. 注意 (1) 要设事件，要作答，要约分；(2) 古典概型要交代分母和分子数据来源；(3) 计算期望要先列式（随机变量取值为 0 也不能省略）；(4) 作统计推断，要有数据作支撑（如 2019 年北京高考题第三问），常用期望、方差、数据变化趋势等；(5) 加入新数据，若大于以前的平均数，则新平均数变大；数据两头多中间少方差就大；可通过举反例或特例验证自己的判断。

九、函数导数

1. 指数运算法则、对数运算法则及换底公式是否还熟练，近几年常考啊！
2. 熟练掌握基本初等函数（一次二次，幂、指、对，三角）图象性质
3. 熟练掌握 $y = ax + \frac{b}{x}$ ， $y = \frac{ax^2 + bx + c}{dx^2 + ex + f}$ 的研究方法（单调性，值域）
4. 求函数的解析式（包括实际问题）或函数最值时，你先确定该函数的定义域了吗？

5. 导数的几何意义（切线的斜率，切线存在，导数不一定存在）
6. 注意“过某点的切线”与“在某点处的切线”的区别。
7. 求极值、最值、单调区间（一定先考虑定义域，要列表，极值与最值要转化，极值点指的是横坐标，极值指的是函数值）

- 导数值为 0 的点不一定是极值点，要列表验证
 - 不等价的地方都要注意检验。
 - 基本解题步骤为：
 - 写定义域，求导
 - 可否直接判断导数正负（要关注题目所给条件及题目中的定义域），
 - 若不能，令 $f'(x) = 0$ ，求解 x_1, x_2, \dots 。（此处常根据 $f'(x) = 0$ 有解、无解、及其它解的情况进行分类讨论）导函数能分解因式尽量分解因式
- 分类讨论经常出现在：①导函数是几次方程？导函数等于 0 的方程有根无根？根的大小如何？根与定义域关系如何？二次函数开口方向如何？
- 用 x_1, x_2, \dots 划分定义域（列表）
 - 指出单调区间，求出极值等。对于最值，要用极值与端点值进行比较。
 - 函数的单调区间必须写成区间、多个单调增（减）区间之间不能用 U 连接。

8. 已知极值、最值，求参数的取值范围（求出参数之后要进行检验）

9. 已知函数在某个区间上单调递增（减），求参数范围，

- 若 $f'(x) = 0$ 求解较易，可直接判断原函数单调区间，再求参数范围

- 常转化为恒成立问题

恒成立问题的解决方法：分离变量；利用一次函数、二次函数等的性质

- 不单调，常转化为导函数在该区间上可取到正、负值。

10. 注意事项：

- 求导不能错！
- 写出定义域！
- 讨论时一定要先看条件！
- 能否利用特值缩小讨论范围？
- 用导数值为 0 的点去划分定义域！
- 讨论时注意最高次项系数对导函数正负的影响！
- 特别注意： $(\cos x)' = -\sin x$ ； $(\log_a x)' = \frac{1}{x \ln a}$ ； $(a^x)' = a^x \ln a$ ，

$$[f(x)g(x)]' = f'(x)g(x) + f(x)g'(x) \quad \left[\frac{f(x)}{g(x)} \right]' = \frac{f'(x)g(x) - f(x)g'(x)}{(g(x))^2}$$

11. 常见切线不等式 先证后用 (1) $e^x \geq 1+x, e^x \geq ex$

$$(2) \ln(1+x) \leq x, \ln x \leq \frac{1}{e}x, \ln x < \sqrt{x},$$

$$(3) x > 0, \sin x < x; \quad x < 0, \sin x > x.$$

12. 几类问题的求解策略

不等式恒成立的转化策略一般有以下几种：

6 2021 高考前提个醒

关注北京高考在线官方微信：北京高考资讯(ID:bj-gaokao)，获取更多试题资料及排名分析信息。

①分离参数+函数最值;

②直接化为最值+分类讨论;

常见的分类标准 (1) 导函数零点是否存在 例如: 17 朝阳期末 $f(x) = x(e^x + 2a)$

(2) 零点谁大谁小 例如: 17 朝阳期末 $f(x) = x(e^x + 2a)$

(3) 零点是否在定义域中

(4) 导函数的类型 导函数是一次还是二次还是.....

利用导数研究函数图象交点及零点问题

函数 $y = f(x)$ 的零点个数的步骤

(1) 求导 $f'(x)$, 研究 $y = f(x)$ 的单调性

(2) 求关键点取值的正负性, 关键点: 极值点和定义域区间的端点, 如果定义域区间的端点 x_0 无意义, 就看 $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$

(3) 严格的证明在区间 (a, b) 上有零点, 应该利用零点存在性定理: $f(a)f(b) < 0$

函数 $y = f(x)$ 的图象与函数 $y = g(x)$ 的图象的交点问题, 有以下几个步骤:

①构造函数 $h(x) = f(x) - g(x)$;

②研究函数 $h(x)$ 的零点个数

过点 (x_0, y_0) 做曲线 $y = f(x)$ 的切线有几条的问题:

(1) 设切点为 (x_1, y_1)

(2) 过切点的方程为 $y - f(x_1) = f'(x_1)(x - x_1)$

(3) 点 (x_0, y_0) 在切线 $y - f(x_1) = f'(x_1)(x - x_1)$ 上, 从而

$$y_0 - f(x_1) = f'(x_1)(x_0 - x_1)$$

注意构造新函数解决

(1) 证明不等式时, 常常先等价转化后, 再构造函数

例如: $x \ln x \geq ax^2 + \frac{2}{a}$ 在区间 $(0, +\infty)$ 恒成立,

等价于: $\ln x \geq ax + \frac{2}{ax}$ 在 $(0, +\infty)$ 恒成立,

(2) 单变量“统一形式换元法”

例如: 2019 年北京理导数第 2 问: 证明: $x - 6 \leq f(x) \leq x$, 构造 $g(x) = f(x) - x$

十、三角函数

1. 三角函数的定义 (设 α 是任意一个角, $P(x, y)$ 是 α 的终边上的任意一点 (异于原点), $r = \sqrt{x^2 + y^2}$,

那么 $\sin \alpha = \frac{y}{r}$, $\cos \alpha = \frac{x}{r}$, $\tan \alpha = \frac{y}{x}$ ($x \neq 0$)).

弧长: $l = |\alpha|R$, 扇形面积: $S = \frac{1}{2}lR = \frac{1}{2}|\alpha|R^2$, 其中 α 为圆心角.

习题 1. 已知角 α 的终边上一点的坐标为 $(\cos \frac{2}{3}\pi, \sin(-\frac{2}{3}\pi))$, 则角 α 的最小正值为: _____

2. 两角关系: 角 α 、 β 的关系, 主要体现在 $\alpha \pm \beta$ 与 α 和 β 的关系

习题 2. (1) 若角 α 与角 β 的终边所在直线相同, 则 α 与 β 数量关系 _____

(2) 若角 α 与角 β 的终边关于 x 轴对称, 则 α 与 β 数量关系 _____

(3) 若角 α 与角 β 的终边关于 y 轴对称, 则 α 与 β 数量关系 _____

(4) 若角 α 与角 β 的终边所在直线垂直, 则 α 与 β 数量关系 _____

习题 3. (2017 年理科 12) 在平面直角坐标系 xOy 中, 角 α 与角 β 均以 Ox 为始边, 它们的

终边关于 y 轴对称. 若 $\sin \alpha = \frac{1}{3}$, $\cos(\alpha - \beta) =$ _____.

习题 4. 已知 $\alpha \in (\frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4})$, $\beta \in (0, \frac{\pi}{4})$, $\cos(\alpha - \frac{\pi}{4}) = \frac{3}{5}$, $\sin(\frac{3\pi}{4} + \beta) = \frac{5}{13}$, 求 $\sin(\alpha + \beta)$ 的值.

3. 记准几个诱导公式: $\frac{\pi}{2} \pm \alpha$, $\frac{3\pi}{2} \pm \alpha$, $\pi \pm \alpha$, $-\alpha$

习题 5. 由 $y = \sin 2x$ 的图像, 向 _____ 平移 _____ 可得到 $y = \cos(2x - \frac{\pi}{3})$ 的图像

4. 三角变换: 要熟练掌握公式, 注意角的变换, 关注角之间的关系 (和、差、倍、半、互余、互补)

习题 6. 下列变换有什么错误?

$$\begin{aligned} f(x) &= \sqrt{3} \sin x \cos x - \sin^2 x = \frac{\sqrt{3}}{2} \sin 2x - \frac{1 + \cos 2x}{2} \\ &= \frac{\sqrt{3}}{2} \sin 2x - \frac{1}{2} \cos 2x - \frac{1}{2} = \sin(2x + \frac{\pi}{3}) - \frac{1}{2} \end{aligned}$$

习题 7. $\frac{1 - \tan 15^\circ}{1 + \tan 15^\circ} =$ _____;

习题 8. 已知 $\alpha + \frac{\pi}{3}$ 是第二象限角, 且 $\sin(\alpha + \frac{\pi}{3}) = \frac{1}{3}$, 则 $\cos \alpha$ 的值为: _____

4. 注重总结的公式, 如: $\sin \alpha \pm \cos \alpha$ 与 $\sin \alpha \cos \alpha$ 或 $\sin 2\alpha$ 的关系:

习题 9. 已知 $x \in [0, \frac{\pi}{4}]$, 求 $y = \sin x + \cos x + \sin x \cos x + 1$ 的值域.

5. 辅助角公式 $a \sin x + b \cos x = \sqrt{a^2 + b^2} \sin(x + \theta)$, 其中

$$\left(\cos \theta = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}}, \sin \theta = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right), \text{ 要特别注意 } \frac{a}{b} = \sqrt{3}, 1, \frac{1}{\sqrt{3}} \text{ 的情况 (特殊角)}$$

三角函数的图像性质

常考大题, 容易出错! (升幂降幂公式、辅助角公式)

过程需谨慎! 公式要记准! 符号要记对! (解析) 式子要检验!

1. 求单调区间注意定义域 (2012 北京理科 15 题)

$$\text{已知函数 } f(x) = \frac{(\sin x - \cos x) \sin 2x}{\sin x}$$

(i) 求 $f(x)$ 的定义域及最小正周期; (ii) 求 $f(x)$ 的单调递增区间

2. 平移变换——(1) 先伸缩, 后平移 (2) 先平移, 后伸缩

从 $y = \sin\left(2x - \frac{\pi}{3}\right)$ 到 $y = \sin x$, 用两种方法, 各平移多少? 如何伸缩

((1) 向左 $\frac{\pi}{3}$; (2) 向左 $\frac{\pi}{6}$) 纵坐标不变, 横坐标变为原来的 2 倍

3. 函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi) + B, (A > 0)$ 的图像与性质

习题 10. 设函数 $f(x) = \frac{1}{2} \sin(\omega x + \varphi)$, $x \in \mathbf{R}$, 其中 $\omega > 0, |\varphi| < \pi$. 若 $f\left(\frac{5\pi}{8}\right) = \frac{1}{2}$, $f\left(\frac{11\pi}{8}\right) = 0$, 且 $f(x)$ 的

最小正周期大于 2π , 则

A. $\omega = \frac{1}{3}, \varphi = -\frac{11\pi}{24}$ B. $\omega = \frac{2}{3}, \varphi = \frac{\pi}{12}$

C. $\omega = \frac{1}{3}, \varphi = \frac{7\pi}{24}$ D. $\omega = \frac{2}{3}, \varphi = -\frac{11\pi}{12}$

习题 11. (2014 理科 14) (14) 设函数 $f(x) = A \sin(\omega x + \varphi)$ (A, ω, φ 是常数, $A > 0, \omega > 0$).

若 $f(x)$ 在区间 $\left[\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{2}\right]$ 上具有单调性, 且 $f\left(\frac{\pi}{2}\right) = f\left(\frac{2\pi}{3}\right) = -f\left(\frac{\pi}{6}\right)$, 则 $f(x)$ 的最小正周期

为_____.

习题 12. (2021 东城一模) (14) 已知函数 $f(x) = A \sin(2x + \varphi)$ ($A > 0, |\varphi| < \frac{\pi}{2}$), 其中 x 和

$f(x)$ 部分对应值如下表所示:

x	$-\frac{\pi}{4}$	0	$\frac{\pi}{12}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$
$f(x)$	-2	$-2\sqrt{3}$	-2	2	$2\sqrt{3}$

那么 $A =$ _____.

4. 解题方法

- 多数问题需要化为 $A\sin(wx+\varphi)$ 后解决.
- 求单调区间常用 $y=\sin x, y=\cos x$ 的图像与性质, 或者是利用复合函数单调性, 注意尽量保证 x 的系数为正; 结果写成区间, $k \in \mathbb{Z}$
- 求值域的类型 (1) 化为 $A\sin(wx+\varphi)$ 在给定区间上的值域;
(2) 利用二次函数单调性 (注意配方与换元)
- 求最值一般要指明自变量的取值, 及最值相应自变量的值;
- 三角函数 $f(x)=A\sin(wx+\varphi)$ 的对称轴是? 对称中心是?

5. 格式步骤中要注意:

- 化简后 $A\sin(wx+\varphi)$ 一定代入特殊值检验, 确保正确
- 已知三角函数值求角一定要注意角的范围注明, 由 k 的取值决定 ($k \in \mathbb{Z}$);
- 在三角函数中求一个角时, 一般采用的方法是: (1) 分析判断出角的范围; (2) 再选定这个角的一个三角函数值, 求出这个角; 这是概念的要求, 两者缺一不可.

解三角形

- 要熟练掌握正弦定理及其变形公式;
- 注意多解与一解的判断 (即三角形的可解条件)

习题 13. (2013 北京理科 15 题) 下列判断中正确的是 ()

- A. $\triangle ABC$ 中, $a=7, b=14, A=30^\circ$, 有两解
- B. $\triangle ABC$ 中, $a=30, b=25, A=150^\circ$, 有一解
- C. $\triangle ABC$ 中, $a=6, b=9, A=45^\circ$, 有两解
- D. $\triangle ABC$ 中, $b=9, c=10, B=60^\circ$, 无解

习题 14. (2013 北京) 在 $\triangle ABC$ 中, $a=3, b=2\sqrt{6}, \angle B=2\angle A$.

- 求 $\cos A$ 的值;
- 求 c 的值.
- 将题中条件 " $\angle B=2\angle A$ " 改为 " $\sin B=\sin 2A$ ", 求 c 的值.



3. 解题方法

- 把条件表示在三角形图形中, 逻辑分析、联系 (正弦定理、余弦定理)、构造方程.
- 注意角之间的关系, 进行条件转化 (如: 2014 北京 15 $\cos \angle ADC = -\cos \angle ADB$)

习题 15. 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle B = \frac{\pi}{3}, AB=8$, 点 D 在 BC 边上, 且 $CD=2, \cos \angle ADC = \frac{1}{7}$.

- 求 $\sin \angle BAD$;
- 求 BD, AC 的长.

4. 格式步骤注意

运用正弦定理最好指明“在某个三角形中”,
尽量写清所用的每个公式

习题 1. $\frac{4}{3}\pi$

习题 2.

(1) $\beta = \alpha + k\pi (k \in \mathbb{Z})$; (2) $\alpha + \beta = 2k\pi (k \in \mathbb{Z})$; (3) $\alpha + \beta = \pi + 2k\pi (k \in \mathbb{Z})$

(4) $\beta = \alpha + \frac{\pi}{2} + 2k\pi (k \in \mathbb{Z})$

习题 3. $-\frac{7}{9}$

习题 4. $\frac{56}{65}$

习题 5.

解析: $y = \cos(2x - \frac{\pi}{3}) = \cos(\frac{\pi}{3} - 2x) = \sin[\frac{\pi}{2} - (\frac{\pi}{3} - 2x)] = \sin(2x + \frac{\pi}{6}) = \sin 2(x + \frac{\pi}{12})$

故为向左平移 $\frac{\pi}{12}$, (答案不唯一)

习题 6.

$$\begin{aligned} f(x) &= \sqrt{3} \sin x \cos x - \sin^2 x = \frac{\sqrt{3}}{2} \sin 2x - \frac{1 - \cos 2x}{2} \\ &= \frac{\sqrt{3}}{2} \sin 2x + \frac{1}{2} \cos 2x - \frac{1}{2} = \sin(2x + \frac{\pi}{6}) - \frac{1}{2} \end{aligned}$$

习题 7. $\frac{\sqrt{3}}{3}$

习题 8. $\frac{\sqrt{3} - 2\sqrt{2}}{6}$

习题 9. 已知 $x \in [0, \frac{\pi}{4}]$, 求 $y = \sin x + \cos x + \sin x \cos x + 1$ 的值域.

习题 10. B

习题 11. π

习题 12. 4

习题 13. B

习题 14.

【解答】(1) 因为 $a=3$, $b=2\sqrt{6}$, $\angle B=2\angle A$,

所以在 $\triangle ABC$ 中, 由正弦定理得 $\frac{3}{\sin A} = \frac{2\sqrt{6}}{\sin 2A}$

所以 $\frac{2\sin A \cos A}{\sin A} = \frac{2\sqrt{6}}{3}$.

故 $\cos A = \frac{\sqrt{6}}{3}$.

(II) 解法1: 由(1)知 $\cos A = \frac{\sqrt{6}}{3}$, 所以 $\sin A = \sqrt{1 - \cos^2 A} = \frac{\sqrt{3}}{3}$.

又因为 $\angle B = 2\angle A$, 所以 $\cos B = 2\cos^2 A - 1 = \frac{1}{3}$.

所以 $\sin B = \sqrt{1 - \cos^2 B} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$.

在 $\triangle ABC$ 中, $\sin C = \sin(A+B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B = \frac{5\sqrt{3}}{9}$.

所以 $c = \frac{a \sin C}{\sin A} = 5$.

解法2: 因为 $\cos A = \frac{\sqrt{6}}{3}$,

所以由余弦定理 $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$

得 $9 = 24 + c^2 - 2 \times 2\sqrt{6} \times \frac{\sqrt{6}}{3} c$

所以 $c^2 - 8c + 15 = 0$, 截得 $c = 3$ 或 5

以下: 如何检验增根问题? 如何选用定理不产生增根或利于根的检验?

(III) 3 或 5

十一、数列

等差等比数列基本问题 (一般在选择、填空题中, 或前3道大题, 关注):

1. 基本量法:

2. 等差数列的2个求和公式, 以及前n项和与中间项的关系 ($S_{2n+1} = (2n+1)a_{n+1}$):

3. 等比数列前n项和要特别注意 $q=1$ 的情形

4. 证明数列为等差等比数列时, 一定要用定义, 关注“从第二项起”; 等比数列必须说明 $a_{n+1} = qa_n$

($n \geq 1$), 且 $a_1 \neq 0, q \neq 0$.

数列的通项的求法:

1. 公式法: ①等差数列通项公式; ②等比数列通项公式.

2. 用作差法: 已知 S_n (即 $a_1 + a_2 + \dots + a_n = f(n)$) 求 a_n , 用 $a_n = \begin{cases} S_1, & (n=1) \\ S_n - S_{n-1}, & (n \geq 2) \end{cases}$. (注意: 不能

忘记讨论 $n=1$)

3. 作商法: 已知 $a_1 a_2 \dots a_n = f(n)$ 求 a_n , 用 $a_n = \begin{cases} f(1), & (n=1) \\ \frac{f(n)}{f(n-1)}, & (n \geq 2) \end{cases}$.

4. 叠加法: 若 $a_{n+1} - a_n = f(n)$

5. 累乘法: 若 $\frac{a_{n+1}}{a_n} = f(n)$ 求 a_n ,

6. 已知递推关系求 a_n , 用构造法 (构造等差、等比数列). 形如 $a_{n+1} = ka_n + b$ 我们通常将其化为 $(a_{n+1} - A) = k(a_n - A)$ 看成 $\{a_n - A\}$ 的等比数列

12 2021 高考前提个醒

关注北京高考在线官方微信: 北京高考资讯 (ID:bj-gaokao), 获取更多试题资料及排名分析信息.

数列求和的常用方法:

1. 直接用等差、等比数列的求和公式求和, 等比公比含字母时一定要讨论:

$$\text{等差求和公式: } S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2} = na_1 + \frac{n(n-1)}{2}d$$

$$\text{等比求和: } S_n = \begin{cases} na_1, q=1 \\ \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}, q \neq 1 \end{cases}$$

2. 分组求和: 如 $a_n = 2n + 3^n$

3. 错位相减法: 如 $a_n = (2n-1)3^n$

4. 裂项求和: 常用的裂项 ① $\frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$; ② $\frac{1}{n(n+k)} = \frac{1}{k}(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+k})$; (S) 倒序相加

法: 如求 $\sin^2 1^\circ + \sin^2 2^\circ + \sin^2 3^\circ + \dots + \sin^2 89^\circ$

数列求最大项的方法

方法 1: 利用函数的性质;

方法 2: 相邻两项作比较

数列 $\{a_n\}$ 中, 如果存在 a_k , 使得 " $a_k > a_{k-1}$ 且 $a_k > a_{k+1}$ " 成立 (其中 $k \geq 2, k \in \mathbb{N}^*$), 则称 a_k 为 $\{a_n\}$ 的一个峰值. 若 $a_n = t \ln n - n$, 且 $\{a_n\}$ 不存在峰值, 则实数 t 的取值范围是.

已知 $\{a_n\}$ 的通项公式是 $a_n = n^2 + 2\lambda n$, 试求 λ 的范围, 使得数列 $\{a_n\}$ 为递增数列.

特别注意: 数列中 n 的范围, 取值范围中区间的开闭

十二、压轴题

一般以集合和数列为载体

答题时要注意:

1. 通过第一问的例子理解定义, 第一问的回答要用题干中的词语, 例如“是否具有性质”, “能否等于”,

要特别注意在解答第一问的过程中对解决后续问题的启示性作用

2. 求最值的问题, 一般遵循 求范围+给例子

3. 求通项公式, 可先算几项, 猜出通项, 再去证明

4.2、3 两问如果写不了严谨证明, 可结合文字、图像、表格等工具来说明
常用知识 1、不等式的常用性质

① 证明 $A=B$ 等价于证明 $A \geq B$ 且 $A \leq B$

② 若 $A+B=C+D$ 且 $A \geq C, B \geq D$, 则有 $A=C, B=D$

同理 $a_1 + a_2 + \dots + a_n = b_1 + b_2 + \dots + b_n, a_i \geq b_i$, 则 $a_i = b_i$

③ $|a| - |b| \leq |a+b| \leq |a| + |b|$, 可以推出 $-|a| - |b| \leq a+b \leq |a| + |b|$

2、奇偶性分析: ① 奇+偶=奇, 奇+奇=偶, 奇*奇=奇, 奇*偶=偶

② $|a+b|$ 与 $a+b, a+|b|, |a|+b, |a|+|b|$ 奇偶性均相同

③ 若 $a+b$ 是偶数, 则 a, b 奇偶性相同; 若 $a+b$ 是奇数, 则 a, b 奇偶性相反

3、数列最值的求法：研究数列的单调性，即研究相邻两项 a_n 与 a_{n+1} 的关系，可以作差也可以作商（当 $a_n > 0$ 时）；如果 $a_n = f(n)$ ，也可以通过研究 $f(n)$ 的表达式来研究 a_n 的单调性

4、常用技巧

- (1) 奇、偶分析；
- (2) 分组、抽层原则；
- (3) 整除问题；
- (4) 算两次；
- (5) 映射、对应与配对；
- (6) 变化中的规律；
- (7) 通过试验，归纳总结；
- (8) 利用平均值估计。

5、常用的转化策略

- (1) 反证法：正难则反；
- (2) 等价转化；
- (3) 充分条件的转化；
- (4) 必要条件的转化。

考场上要做到

- (一) 速度适当——不宜过快
- (二) 卷面整齐——不乱涂乱抹
- (三) 书写规范——按照课本、高考标答、老师演示的板书来写
- (四) 有理有据——答题不“跳步”，确保阅卷人能看懂
- (五) 审题仔细——圈点勾画题干中的重要之处
- (六) 同中求异——避免因熟而误（有的题过去做过，但再做时，因为没有仔细审题，导致没有发现新出现的陷阱。
- (七) 留意常错处——回视检查，及时发现
- (八) 用好草稿纸——便于检查
- (九) 核对答题卡——不涂串，填涂干净、规范
- (十) 检查先审题——从源头杜绝错误
- (十一) 改题须谨慎——不轻易改答案
- (十二) 控制时间，先易后难——第1题的5分=最后一题最后一问的5分

自信、冷静、平和、认真

祝同学们取得好成绩！