

英语-2024年1月“七省联考”考前猜想卷

英语·答案及评分标准

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	A	A	C	C	B	B	A	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	C	B	B	A	A	A	C	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	C	C	C	B	B	D	A	B	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	B	A	C	D	B	E	D	F	G
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	A	B	C	A	B	A	C	D	B
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	D	A	C	B					

第一部分 听力(共两节, 满分30分)

1—5 CBAAC 6—10 CBBAA 11—15 BCCBB 16—20 AAACB

第二部分 阅读(共两节, 满分50分)

第一节(共15小题;每小题2.5分, 满分37.5分)

21—25 DCCCB 26—30 BDABA 31—35 DBACD

第二节(共5小题;每小题2.5分, 满分12.5分)

36—40 BEDFG

第三部分 语言运用(共两节, 满分30分)

第一节(共15小题;每小题1分, 满分15分)

41—45 DABCA 46—50 BACDB 51—55 CDACB

第二节 (共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)

36. literally 57. resembles 58. patterns 59. took 60. who/that 61. featuring
62. more 63. appreciation 64. by 65. And

第四部分 写作(共两节, 满分 40 分)

第一节(满分 15 分)

【答案】

Dear Jason,

I'm very glad to tell you I have made a new friend in my new school. And I'm writing to introduce her to you since you two happen to share the same interests.

Liu Ling, aged 17, with light skin and black hair, is a slim and outgoing girl who is very easy to get along with. She is fond of traditional Chinese art and has a passion for Chinese paper cutting, which I know is also your favorite. She has made many fantastic works for decoration during Chinese traditional festivals. I'm sure you will be deeply impressed by them. You can get in touch with her and her Wechat ID is vtdz56789.

Best wishes.

Yours,

Li Hua

应用文写作评分标准

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分, 按 5 个档次给分。
2. 评分时, 先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的, 从总分中减去 2 分。
4. 评分时, 应注意的主要内容为: 内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面, 评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差, 以致影响交际, 可将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (13~15分)	<p>完全完成了试题规定的任务。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 覆盖所有内容要点。 - 应用了较多的语法结构和词汇。 - 语法结构或词汇方面有些许错误，但因尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。 - 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。 <p>完全达到了预期的写作目的。</p>
第四档 (10~12分)	<p>完全完成了试题规定的任务。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 虽漏掉1、2个次重点，但覆盖所有主要内容。 - 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 - 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 - 应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。 <p>达到了预期的写作目的。</p>
第三档 (7~9分)	<p>基本完成了试题规定的任务。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。 - 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 - 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。 - 应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。 <p>整体而言，基本达到了预期的写作目的。</p>
第二档 (4~6分)	<p>未适当完成试题规定的任务。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。 - 语法结构单调、词汇项目有限。 - 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。 - 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。 <p>信息未能清楚地传达给读者。</p>
第一档 (1~3分)	<p>未完成试题规定的任务。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。

	<ul style="list-style-type: none"> - 语法结构单调、词汇项目有限。 - 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。 - 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。 <p>信息未能传达给读者。</p>
0分	未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节(满分 25 分)

【答案】

When they saw me, they all stood up and started clapping. Each one of them prepared a gift for me and hugged me, thanking me for what I had done for them and expressing their love to me. I was overwhelmed with emotions, holding back tears. More than the physical gifts they all gave me, the most valuable gift they collectively gave me that night at the dinner table was making me feel like I mattered. They had no idea just how much this meal meant to me.

A week later, I was voted Teacher of the Year. When I stood on the stage to receive the award, my colleagues and students applauded me. As the applause died down, I took a deep breath and delivered a speech. "Thank you all so much for this honor. I'm truly grateful. And I have to say that my students inspire me every day and I decide to stay with them all the time." The hall erupted in cheers and applause again. I smiled, feeling a sense of warmth.

读后续写评分原则

一、评分标准

1. 本题总分为 25 分，按七个档次进行评分。
2. 评分时，主要从续写内容、语言表达、篇章结构三个方面考虑，具体为：
 - (1) 创造内容的质量，续写的完整性及与原文情景的融洽度。
 - (2) 所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时，应先根据作答的具体情况确定其所属的档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。
4. 评分时还应注意：

- (1) 词数少于 120 的，酌情扣分；
- (2) 书写较差以致影响交际的，酌情扣分；
- (3) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑，英、美拼写及词汇用法均可接受。

二、各档次的给分范围和要求

第七档 (22—25 分)

创造了新颖、丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高；

使用了多样且恰当的词汇和语法结构，表达流畅，语言错误很少，且完全不影响理解；

自然有效地使用了段落间、语句间衔接手段，全文结构清晰，前后呼应，意义连贯。

第六档 (18—21 分)

创造了比较丰富、合理的内容，比较有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融洽度较高；

使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构，表达比较流畅，有个别错误，但不影响理解；

比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构清晰，意义比较连贯。

第五档 (15—17 分)

创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关；

使用了比较恰当的词汇和语法结构，表达方式不够多样性，表达有些许错误，但基本不影响理解；

使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

第四档 (11—14 分)

创造了基本完整的故事内容，但有的情节不够合理或逻辑性不强，与原文情境基本相关；

使用了简单的词汇和语法结构，有部分语言错误和不恰当之处，个别部分影响理解；

有语句衔接的意识，全文结构基本清晰，意义基本连贯。

第三档 (6—10 分)

内容和逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文有一定程度脱节；

所用的词汇有限，语法结构单调，错误较多且比较低级，影响理解；

未能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义欠连贯。

第二档 (1—5 分)

内容和逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节；

所使用的词汇非常有限，语法结构单调，错误极多，严重影响理解。

几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。

第一档 (0 分)