

2024 年深圳市高三年级第一次调研考试

日语

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时, 选出每小题的答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡的指定区域。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将答题卡交回。

第一部分 听力 (共两节, 满分 30 分)

做题时, 先将答案标在试卷上。录音内容结束后, 你将有两分钟的时间将你的答案转涂到答题卡上。

第一节 (共 5 小题; 每小题 1.5 分, 满分 7.5 分)

听下面 5 段录音, 每段录音后有 1 个小题, 从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音后, 都留有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

1. 男の人は何を食べましたか。

A. リンゴ

B. ジャガイモ

C. カレー

2. 会議は午後の何時からでしたか。

A. 3 時か

B. 4 時半から

C. 5 時か

3. 女の人はいくら払いますか。

A. 1000 円

B. 2000 円

C. 3000 円

4. 女の人はどうして悩んでいますか。

A. 携帯が壊れたから

B. 知らない人が毎日家に来るから

C. 誰かに迷惑メールを送られているから

5. 二人はいつ発表について相談をしますか。

A. 今日の午後 4 時

B. 明日の午後 4 時

C. 明日の午後 7 時

第二节 (共 15 小题; 每小题 1.5 分, 满分 22.5 分)

听下面 5 段录音, 每段录音后有几个小题, 从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 每小题给出 5 秒钟的作答时间。每段录音播放两遍。

听下面的录音, 回答第 6 至 8 题。

6. 二人は今どこにいますか。
A. 商店 B. 教室 C. 事務室
7. 男の人はどの辞書を買いますか。
A. 黒い辞書 B. 赤い辞書 C. 電子辞書
8. 男の人は最後にどうしてその辞書を選びましたか。
A. 電子辞書がほしい。
B. 安くて使いやすい。
C. 軽くて持ちやすい。

听下面的录音, 回答第 9 至 11 题。

9. レストランはどこにありますか。
A. 家の近く B. 駅の近く C. 映画館の近く
10. 男の人はどうして食事に行かないのですか。
A. 映画を見たいから。
B. もう家に着いたから。
C. 今日用事が忙しいから。
11. 女の人はいくつとしますか。
A. 家に帰る。 B. 映画館に行く。 C. レストランに行く。

听下面的录音, 回答第 12 至 14 题。

12. 掃除の当番は誰ですか。
A. 鈴木と田中 B. 愛子と鈴木 C. 愛子と田中
13. 男の子は何をしましたか。
A. 公園で遊んだ。 B. 教室の掃除をした。 C. 田中と野球をした。
14. 男の子はどうして先生に呼ばれましたか。
A. 公園で遊んだから。 B. 掃除を忘れたから。 C. 漫画を読んだから。

听下面的录音，回答第 15 至 17 题。

15. 二人は何について言っていますか。
- A. スピーチコンテストのこと
 - B. 電車が遅れてしまったこと
 - C. みんなの前で練習したこと
16. 男の人はどうして失敗したと言っていますか。
- A. 間に合わなかったか
 - B. 練習が足りなかった
 - C. 心の準備ができた
17. 女の人はどう思っていますか。
- A. 男の人は完全に失敗した。
 - B. 男の人はよくできた。
 - C. 男の人は緊張しすぎた。

听下面的录音，回答第 18 至 20 题。

18. 男の人は来週どこに行きますか。
- A. ホテル
 - B. 実家
 - C. 旅行先
19. 男の人はどのくらい犬を預けるつもりですか。
- A. 一泊
 - B. 二泊
 - C. 三泊
20. 男は来週の週末、犬をどうしますか。
- A. 自分の家に置く。
 - B. 女の人のお家に預ける。
 - C. ペットホテルに預ける。

阅读下列短文，从每题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。

()

今、AIは様々な分野で使用されて、現代技術の中で非常に重要な役割を果たしている。AIはコンピューターシステムを利用して人間のように知識や学習能力を持つことができる。たとえば、いつ、どこで道路が混雑するかの予想や、古い橋や道路が危険かどうかのチェック、()点検(検査)などはその例だ。点検は普通、人間が目で見確認してから、問題のあるところを触ったり、叩いたりして詳しく調べることだが、その仕事をAIにさせるのだ。人間が見本(范本)を示しながらAIを教育すると、間違いのない仕事をするようになるという。

カメラを使うのも効果的だ。自動車につけたビデオカメラで道路の様子を撮ると、AIがそれを見て、問題のあるところを見つけてくれる。人が歩いて道路を確認するよりずっと正確で速い。AIの能力はどんどん高くなっていて、人間を超える日も近いそうだ。忘れたり失敗したりしないAIだが、人間以上になった時、何を始めるかは予想できないらしい。注意しながら研究する必要があるということだ。

21. 文中の()に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. そして B. つまり C. だから
22. AIについて正しいのはどれか。
A. 道路の混雑をなくしてしまふことができる。
B. 道路の修理ができるように人を教育してくれる。
C. 道路に危ないところがあるかどうか調べてくれる。
D. 橋や道路を点検しなくてもいいものに変えられる。
23. 文中に「それ」とあるが、何を指すか。
A. 人間がAIに見せた見本
B. 道路に問題のあるところ
C. 自動車から撮った道路の様子
D. 人間がチェックした道路の様子
24. 文中に「注意しながら研究する必要がある」とあるが、それはなぜか。
A. AIの能力はどんどん高くなって、人間を超えたから
B. AIが忘れたり失敗したりしないように教育すべきだから
C. AIは将来人間に予想できないことを始めるかもしれない
D. AIは能力が高くなりすぎると、間違いのない仕事をしなくな

25. 文章の内容に合っているのはどれか。

- A. AI の能力が人間以上になる前に、AI の研究を止めるべきである。
- B. 人間が AI に指示をすると、AI は何でも間違いなくしてくれるのだ
- C. AI を将来も使っていくには、たくさんのお見本を研究しなよ
- D. AI はコンピューターシステムによって人間のように知識や学習能力を持てる。

(二)

多くの日本人にとって、お茶は生活に不可欠なものです。しかし、お茶はもともと日本にあったわけではなく、中国から伝わったものです。

お茶が最初に日本に伝わったのは、奈良時代（710-784年）だと考えられています。しかし、広く飲まれるようになったのは、それからずいぶん後の鎌倉時代（1185-1333年）からです。中国に留学に行った栄西という人が、お茶には健康と長寿の効果があることを知り、日本に帰国した後で、それを本に書いたことで、お茶が日本で広まったと言われています。そのため、お茶は最初、高価な薬として、地位の高い人たちの間で飲まれていましたが、その後、時が経つにつれて一般の人にも楽しめ、広まりました。

お茶にはいろいろな種類があります。日本で最も多く飲まれているのは「緑茶」です。日本の緑茶は、お茶の葉を蒸して作るのが特徴ですが、それに対して、中国の緑茶は炒って作ります。この作り方の違いが、お湯を注いだ後の色や味にも影響します。

「緑茶」という名前は、もともとはお茶の葉の色が緑色であることから来ていますが、日本の緑茶は、入れた後のお湯の色も、美しい緑色をしています。(ア)、中国の緑茶は、入れると黄色っぽい色になります。また一般的に、日本の緑茶はやや甘く、中国の緑茶は香りが爽やかです。どちらもそれぞれに美味しいものですので、あなたもぜひ、飲み比べてみてください。

26. お茶は、いつから日本にあると考えられているか。

- A. 奈良時代より前
- B. 奈良時代
- C. 鎌倉時代
- D. わからない

27. 文中に「それ」とあるが、何を指すか。

- A. お茶はよい効果があること
- B. 栄西が日本に帰国したこと
- C. お茶が奈良時代に日本に伝わること
- D. 日本の緑茶はお茶の葉を蒸して作ること

28. 文中に「楽しめるようになりました」とあるが、それはどういうことか。

- A. 一般の人みんな地位が高くなり、生活が楽になった。
- B. 一般の人簡単に高価な薬を買えるようになった。
- C. 一般の人簡単にお茶を作れるようになった。
- D. 一般の人簡単にお茶を飲めるようになった。

29. 文中の（ ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. ところで
- B. それで
- C. 一方
- D. 。

30. 日本と中国の緑茶の説明として、正しくないのはどれか。

- A. 日本の緑茶はお茶の葉を蒸して作るが、中国の緑茶は炒って作る。
- B. 中国の緑茶と日本の緑茶は入れた後のお湯の色が異なる。
- C. お湯を注ぐ前の緑茶の葉の色はどちらも緑色である。
- D. 中国の緑茶より、日本の緑茶は甘くおいしい。

(三)

食事の後に眠くなるというのは、おそらくみんな同じだ。私も、午後の授業中について寝てしまい、先生に注意されることがある。授業が退屈なわけではなく、本当に勉強したいので、そうなる時のほとんどは試験対策の授業の時なので、このままでは試験に合格できないのではないかと不安になった。

これではいけないと、どうやったら眠くならないのかをネットで調べてみたが、コーヒを飲むと目が覚めるということが一番挙げられていた。また、コンビニには目を覚ますための飲み物も売っている。(ア)、飲みすぎるとよくない。

あるサイトで、私のように困っている人の話を読んだ。彼はいつも昼食の後、とても眠くなって、やらなければならない仕事が進まなかったそうだ。そこで、彼はパンやごはん、おにぎりなどを食べすぎないようにした。なぜなら、それらを食べすぎると、後でとても眠くなってしまふからだ。家で小さいお弁当を作って、バランスよく食べるようにした。おなかがいっぱいになる前に食べるのをやめたり、ゆっくり食べたりすることも効果的なので、やってみた。

また、彼は昼食の後に15分だけ、机で座ったまま寝ることにした。15分経って起きると頭がすっきりしていて、その日の午後は全然眠くならなかった。その後も、これらのことを続けているそうだ。

これも私にもできることなので、これからやってみようと思う。効果があれば、今度の試験でもいい結果を出せそうな気がする。

31. 文中に「_____」とあるが、それはどのようなことか。

- A. 授業中に寝てしまうこと
- B. 授業で先生に注意されること
- C. つまらない授業が嫌になること
- D. 授業を受けるのが不安になること

32. 文中の（ ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. そこで
- B. すると
- C. または

33. 文中に「困っている」とあるが、それはなぜか。

- A. ゆっくり食べると、仕事が進まない。
- B. 集中したいのに、いつも眠くなってしま
- C. コーヒーを飲みすぎると体を壊してしま
- D. お弁当が小さくなり、おなかが空きやす

34. 文中に「これらのこと」とあるが、それは何を指すか。

- A. 紅茶を飲んで、落ち着いた気分になること
- B. 目を覚ます飲み物を飲んで、昼食をとること
- C. 小さいお弁当を食べて、自分の席で少し寝ること
- D. 元気が出るように、パンやごはんをしっかり食べるこ

35. 筆者がこれからどうなるかと考えられるか。

- A. 食後に眠くならなかったら、昼も夜も頑張つて勉強ができる。
- B. 眠くなる時にちゃんと睡眠をとれば、成績が自然によくなる。
- C. 午後眠くならなかったら、ちゃんと授業が聞けて成績が上がる。
- D. どんなに眠くても諦めなければ、絶対いい結果を出すことができる。

(四)

美味しいものや美しい景色。お金や健康や愛。そういったものでは得られない持続的な幸せ。それを得るための必要条件は、「困難」だ。困難のないところに、持続的な幸せはないのだ。

困難というものが全くなかったらどうなるか、ちょっと想像してみてください。欲しいものは何でも手に入れる。したいことは何でもできる。全ての欲求が何の苦もなく満たされる。嫌なことは全部しなくていい。全てが思い通り。そして、あらゆることが順調に行く。だから、「困ったな、どうしたらいいだろう？」と思うことなど、皆無。つまり、問題は全く起こらない…

「わ、いいな。そうなりたい」と思う人もいるかもしれない。

確かに、短時間ならこういう境遇も悪くないかもしれない。(/)、ニ、 }

毎日もそうだったとしたら？間違いなく、退屈するようになるだろう。そして、やがて耐えられなくなるはずだ。

なぜなら、そこには自分の能力を発揮する機会が全くないからだ。自分の能力を発揮すべきことが、何も起こらないのだ。これぐまららないことはない。それが毎日続いたら、間違いなく退屈し、耐えられなくなる。

そう、私たちが能力を発揮できるのは、困難に出会った時だ。その時初めて、能力を発揮する機会が与えられる。

持続的な幸せは、困難にぶつかりながら、自分の能力で何とかそれを乗り越えようと努力して生きていくことによって得られるものなのだ。つまり、持続的な幸せが得られるかどうかは、生き方の問題だ。

36. 文中に「困難！」が「何もないものが全くなかったら」とあるが、筆者はどう述べているか。

- A. 短時間であっても、生活に飽きてしまうだろう。
- B. 短時間であれば、嫌なことも嫌でなくなっていく。
- C. 長く続くと、退屈な生活に耐えられなくなる。
- D. 長く続くと、欲しいものが何なのかかわからなくなる。

37. 筆者は困難をどのように考えているか。

- A. 自分の能力を活かす機会になる。
- B. 自分の能力を試すために必要だ。
- C. 自分の能力で乗り越えられないことはない。
- D. 自分の能力だけで乗り越えようとしなくていい。

38. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものは？

- A. つまり
- B. それに
- C. すると

39. 筆者によると、持続的な幸せを得るにはどうすればいいか。

- A. 自分の能力に自信がなくても主体的に生きていく。
- B. 困難を経験し、克服しようとしながら生きていく。
- C. 困難にぶつかっても、困難だと思わずに生きていく。
- D. あらゆることに面白さや喜びを見つけながら生きていく。

40. この文章にテーマをつけるなら、最も適当なものはどれか。

- A. お金と健康と愛は持続的な幸せのもと
- B. 困難から得られる持続的な幸せ
- C. 能力を発揮した上での幸せ
- D. 人によって違う生き方

第三部分 语言运用 (共两节, 满分30分)

第一节 (共10小题; 每小题1.5分, 满分15分)

阅读下面短文, 从每题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。

世の中に成功する人と成功しない人がいます。もちろん成功しない人の41が多いたるが、成功する人と成功しない人と、どこが違うのかを観察し42し、資質の43そんなに違いがありません。

成功する人でも、頭の回転が特別に速いわけではないし、成功しない人44、何も怠けて45いるわけではありません。では、一体46が違うか。人に教わって分かったことでもよし、本で読んで学んだことでもよし、もし納得一番47なのは、それを実際にどうやって実行するかということです。

48、新幹線の乗降場に立って、人から「この電車に乗れば、三時間で大阪に行けますよ」と聞いて、「そうか、それじゃ乗ってみよう」とすぐ飛び乗る人と、「ハア、そう聞いていますが、行ってみたことがありません」と言って49としない人との違いです。人からいくら話を50実行しない人は、いつまでも同じ位置にいます。一生同じことをやっているだけでしょう。

- | | | | |
|----------------|-------------|---------|---------|
| 41. A. せい | B. よう | C. ほう | D. ため |
| 42. A. ておく | B. てみる | C. てある | D. てしま |
| 43. A. 上で | B. 上が | C. 上は | D. 上に |
| 44. A. 言うまでもない | B. わけにはいかない | C. しか | D. だけ |
| 45. A. ばかり | B. だけ | C. しか | D. ぐらい |
| 46. A. どう | B. どこ | C. どん | D. どんなに |
| 47. A. 大変 | B. 大体 | C. 大切 | D. 大勢 |
| 48. A. ところ | B. それとも | C. ある | D. たとえば |
| 49. A. 動こう | B. 動かそう | C. 上 | D. 上げよう |
| 50. A. 聞いたり | B. 聞くさえ | C. 聞いても | D. 聞くから |

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

阅读下面短文，在空白处填入适当的助词或括号内单词的正确形式，括号内单词有双下划线时，写出该单词的汉字或假名。

マイホーム（房子）の購入は、多くの人 51 にとって一生のうちで一番大きな買い物です。マイホームを購入することにどんな良い点 52 悪い点があるかについて、考えてみましょう。

まず一番の良い点は、一生 53 (く)らせる自分の住居を手に 54 (入)られることです。それに、一部を 55 (新しい)作り変えたり、壁に釘を 56 (打つ)たりするのも自由ですし、財産としても高い価値があります。

次に悪い点についても見てみましょう。まず言えることは、57 (簡単)住む場所を変えられなくなることです。転勤することになって、新しい職場の 58 (近い)に移りたいと思っても、引っ越すことは簡単ではありません。また、多くの方は家を購入するためのお金が 59 (足りる)ないので、住宅ローン（贷款）という長期間の借金を抱えることになります。マイホーム購入の際には、焦らないで、家族でよく 60 (話し合う)てから決めましょう。

2024年深圳市高三年级第一次调研考试 日语试卷参考答案

第一部分 听力（共两节，满分30分）

1-5 AABCB 6-10 ABCBA 11-15 CABBA 16-20 CBBAC

第二部分 阅读（共20小题；每小题2.5分，满分50分）

21-25 BCCCD 26-30 BADCD

31-35 ADBCC 36-40 CADBB

第三部分 语言运用（共两节，满分30分）

第一节（共10小题；每小题1.5分，满分15分）

41-45 CBADA 46-50 BCDAC

第二节（共10小题；每小题1.5分，满分15分）

51 に 52 と 53 暮

54 い 55 新しく 56 打っ

57 簡単に 58 近く 59 足り

60 話し合っ

第四部分 写作（共两节，满分40分）

第一节（满分10分）

参考范文1

山本先生

こんにちは。先生は職員室にいらっしゃらないようでしたので、お伝えしたいことをお手紙でお知らせ申し上げます。

今週木曜日の午後、学校の2階、211教室で日本語クラスの読書会を行います。先生にご参加いただけますと幸いです。よろしく申し上げます。（117字）

2月29日

李明

参考范文2

山本先生

こんにちは。今週木曜日の午後に日本語クラスの読書会が行われる予定です。場所は学校の2階、211教室です。先生は職員室にいらっしゃらないようでしたので、お手紙でご連絡します。ぜひお越しくださいますよう、お願い申し上げます。（108字）

2月29日

李明

第二节（满分 30 分）

我が家の休日の過ごし方

我が家は休日に家族で楽しい時間を過ごすことを大切にしています。たいてい、週末や祝日になると、みんなで一緒に料理を楽しみます。レシピを読みながら、新しい料理に挑戦するのが好きです。家族全員で協力しながら楽しい時間を過ごします。

ある日、私たちは近くの公園へ行って、広い芝生でピクニックをしました。自分で作った弁当を食べて、お菓子などを分け合いながら笑顔で過ごしました。心地よい一日でした。

その日の夕方、家に帰りながら、心から幸せを感じていました。普段の忙しさを忘れさせてくれて、家族には感謝の気持ちでいっぱいです。これからも家族と様々な思い出を作って、幸せな休日を過ごしていきたいと思います。（294 字）

附听力原文：

1.

女：太郎、冷蔵庫にあるリンゴ、取ってくれる？

男：ごめん、お腹が空いていたから、もう食べちゃった。

女：しょうがないね。じゃ、ポテトを持ってきて。

男：はい。

女：今日の晩ご飯はカレーだよ。

2.

男：あ、渡辺さん、会議の場所はどこだったっけ？

女：あら、もう終わりましたよ。30分も前に。

男：えっ？午後5時からじゃないの？

女：ええ？15時からって言ってましたよ。つまり午後三時でしょう。

男：しまった。

3.

女：すみません、チケットを予約したいんですが。

男：はい、ご予約は何枚ですか。

女：大人2枚と子供1枚。

男：大人2枚と子供1枚ですね。大人は1人千円ですが、小学生以下の子供は無料です。

女：うちの子は幼稚園児なんですけど。

男：それでしたら無料ですので、大人2枚となります。

女：それをお願いします。

4.

男：どうしたの？暗い顔をして。

女：携帯のことなんだよ。

男：また壊れたの？

女：いいえ、そうじゃなくて。見て、こんなもの毎日来るの。

男：これ？知らない人からのメールか。

女：そうよ。毎日来て、困ってるの。

男：迷惑メールに、絶対返事してはいけないよ。危ないから。

5.

女：高橋くん、米週の発表の相談なんだけど、今日の午後4時からだったよね。

男：うん。

女：実は、西田先生の宿題、明日の昼までにしなきゃいけないんだけど、まだできていないのよ。

男：そっか。じゃ、今日の7時はどう？

女：悪いんだけど。できれば明日にしてくれない？

男：わかった。時間は今日と同じでいい？

女：うん。ごめんね。ありがとう。

6、7、8.

女：いらっしゃいませ。何かお探しですか？

男：新しい辞書を買おうと思って。今使っているのはちょっと古くて、新しい単語が入っていないんです。

女：こちらの電子辞書はどうですか。新しい単語がたくさん入っていますよ。

男：電子辞書はちょっと高いんですが。

女：そうですか。紙の辞書なら、この黒い辞書はどうですか。

男：それはちょっと大きすぎて、不便だと思います。

女：こちらの赤いのは？軽くて持ち運びには便利です。

男：いいですね。じゃ、それをください。

9、10、11.

女：山本君、このあと時間があれば、みんなで一緒に食事しない？

男：これから？今日は、もう帰ろうと思ってたんだけど。

女：みんなで駅の近くの新しいレストランに行こうと思って、一緒にどう？

男：あー、でも今夜は家でゆっくり映画を見るつもりだから、ちょっと…

女：そっか。また今度。じゃ、私行かなきゃ。みんな待ってるから。

12、13、14.

女：鈴木君、後で学校の近くの公園で遊ばない？

男：ごめん愛子ちゃん、今日はもう疲れて。

女：どうしたの？

男：放課後、田中君と一緒に野球しようと思ってたら、先生に呼ばれたんだ。

女：何かあったの？

男：ぼく達、今日の掃除をすっかり忘れちゃってて。

女：それで先生に呼ばれたの？

男：そう。その後一時間も掃除したよ。

女：それは大変だったね。

男：田中君は急用ができたって言って。結局、僕一人で教室の掃除をしたんだ。

女：へえ、田中君ならコンビニで漫画を読んでいたよ。ついさっき。

15、16、17.

女：佐藤君、この前のスピーチコンテスト、どうだった？

男：それが、失敗しちゃったんだよ。

女：そんな。たくさん練習したじゃない。緊張でミスしたの？

男：緊張もしたんだけど。会場に行く途中で、電車が遅れちゃって…

女：遅刻したの？

男：そうじゃないけど、ぎりぎりだったので、まだ心の準備ができていないうちにスピーチさせられちゃって…

女：結局何位だったの？

男：2位。

女：なんだ。よくできたんじゃない！

18、19、20.

男：中村さん、前に犬飼ってたよね？

女：うん。

男：うち、犬がいるでしょう。実は来週の週末、実家に帰らなくちゃいけなくなって…1泊だけなんだけど、預かってもらえない？

女：ああ、来週の週末は友達と旅行に行くんだ。実家に一緒に連れて行けないの？

男：そうしたいんだけど、父はアレルギーがあって…

女：じゃ、ペットホテルに預けたら？私も前に使ったことがあるけど、駅前のはよかったよ。

男：本当？預けたことないから心配だけど、そうしてみる。

女：うん。1泊でも家には置いてはいけないしね。

男：そうだね。ありがとう。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！

