

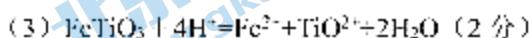
2022年汕头市普通高考第三次模拟考试试题

化学参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	C	D	A	A	C	B	D	A
题号	11	12	13	14	15	16				
答案	B	A	D	A	C	C				

17.(14分) (1) 增大接触面积，加快反应速率。(1分)

(2) SiO_2 和 CaSO_4 (2分), 防止 TiO^{2+} 水解, 减少损失(1分)



(5) b (1分)

(6) $1412^\circ\text{C} \sim 3287$ (1667也可以) $^\circ\text{C}$ (2分)

(7) 滴到最后一滴, 溶液变成红色, 且半分钟内不褪色 (1分) 1mol/L (2分)

18. (1) $\text{FeS} + 2\text{H}^+ = \text{Fe}^{2+} + \text{H}_2\text{S} \uparrow$ (2分) 选择 c: 关闭止水夹, 通过颈漏斗向试管中注入蒸馏水, 当长颈漏斗液面高于试管液面时, 停止注水, 长颈漏斗中液面不下降说明装置气密性良好,(或长颈漏斗液面与试管液面高度差不变, 说明气密性良好)。选择 d: 将导管的末端伸入盛水的烧杯中, 用手捂热(或酒精灯微热)烧瓶, 烧杯中有气泡产生, 停止微热, 导管口末端形成一段水柱。(3分)

(2) d (2分)

(3) 实验 I S: (1分) 实验 II Na_2S_x (1分)

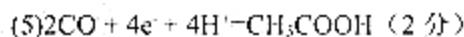
实验 III 盐酸 (1分) 适量氯化钡溶液 (1分); 有白色沉淀生成 (1分)

(4) 否 (1分) 剩余的 Na_2S 也能与 AgNO_3 溶液反应生成黑色的 Ag_2S 沉淀 (1分)

19.(1) -1627 (2分) (2) cd (2分) (3) ①bd (2分)

②230 $^\circ\text{C}$ 以上, 温度升高, 反应 I 的平衡向逆反应方向移动, 反应 II 的平衡向正反应方向移动, 但温度对反应 II 的平衡影响更大 (3分)

(4) $\frac{64}{125 \cdot p_0^2}$ (3分)



20. (14分)



(1分)

(2) $[\text{BiS}_2\text{Cl}]^2$ (2分) $\text{Cl} > \text{S} > \text{Bi}$ (1分)

(3) ac (2分)

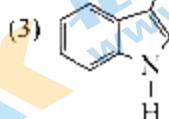
(4) H_2O (1分)

H_2O 中存在着氢键 (2分)

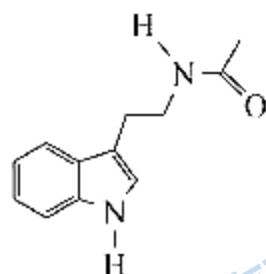
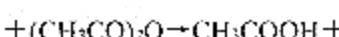
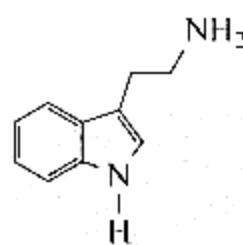
(5) 六 (1分); 平面三角形 (2分)

(6)
$$\frac{(20\text{l}+40+137\times 2+64\times 2+16\times 6)\times 10^{30}}{a^2cN_A}$$
 (2分)

21. (1) $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}_2$ (1分) 醚基 (1分) (2) 加成反应、消去反应 (2分)

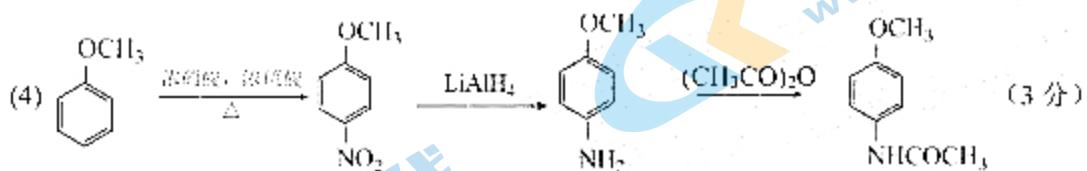


(2分)



(2分)

(4) ① 6 (2分) ② $\text{HO}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{NH}-\text{CH}_3$ (1分)



关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的设计理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力。

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微博账号: bjgkzx

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018