

# 语文试卷

考生须知

1. 考生要认真填写考场号和座位序号。
2. 本试卷共8页，共五道大题，共17道小题。第2、3、4、5、6、8、9、12、13、14小题，必须用2B铅笔作答，其余小题必须用黑色字迹的签字笔作答。
3. 试题所有答案必须填涂或书写在答题卡的对应位置，在试卷上作答无效。
4. 考试结束后，考生应将试卷和答题卡放在桌面上，待监考员收回。

## 一、本大题共3小题，共12分。

### 1. 在横线上默写原句。(4分)

(1) 杜甫登高远眺，“风急天高猿啸哀，渚清沙白鸟飞回。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，眼前之景触发了诗人的身世之悲与忧国之情。

(2) 防控疫情，贵在坚持，功在不舍。正如《荀子·劝学》中所说：“锲而舍之，朽木不折；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

### 2. 下列文学常识表述不正确的一项是(4分)

- A. 《师说》作者是唐代古文运动的倡导者柳宗元。文章层层对比，批判“耻学于师”的不良风气，论述从师学习的必要性，倡导师道回归。
- B. 李清照，号易安居士，宋代女词人。其名篇《声声慢》妙用叠字，层层渲染凄清悲戚的氛围，抒写了词人在国破家亡遭受劫难后的忧愁苦闷。
- C. 《沁园春·长沙》是革命领袖毛泽东的词作，描绘了“万类霜天竞自由”的壮丽秋景，表现出昂扬的革命激情和以天下为己任的豪迈胸怀。
- D. 莎士比亚，英国剧作家，诗人。他笔下的悲剧人物哈姆莱特怀有高贵的理想，但哲学家般的忧郁气质又使他耽于沉思，犹豫不决。

### 3. 许多成语源自《论语》，给人以丰富的教益。下列对相关成语的解说，不正确的一项是(4分)

A. 吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。(《论语·为政》)

三十而立：指三十岁时能够立身，有所成就。启示我们把握人生成长的关键时刻。

可以为师矣。（《论语·为政》）

显习旧的知识，得到新的认识和体会。令人领悟富有智慧的学习之道。

C. 见贤思齐焉，见不贤而内自省也。（《论语·里仁》）

见贤思齐：看见贤者，就想学得与他一样。启发我们不断修身向善，积极反思自我。

D. 莫春者，春服既成，冠者五、六人，童子六、七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。（《论语·先进》）

沂水春风：春风和煦、春日畅游的美好图景。鼓励大家珍惜春光，及时享乐。

## 二、本大题共4小题，共16分。

阅读《赤壁赋》（节选），完成4-7题。

苏子愀然，正襟危坐而问客曰：“何为其然也？”客曰：“‘月明星稀，乌鹊南飞’，此非曹孟德之诗乎？西望夏口，东望武昌，山川相缪，郁乎苍苍，此非孟德之困于周郎者乎？方其破荆州，下江陵，顺流而东也，舳舻千里，旌旗蔽空，酹酒临江，横槊赋诗，固一世之雄也，而今安在哉？况吾与子渔樵于江渚之上，侣鱼虾而友麋鹿，驾一叶之扁舟，举匏樽以相属。寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟。哀吾生之须臾，羡长江之无穷。挟飞仙以遨游，抱明月而长终。知不可乎骤得，托遗响于悲风。”

苏子曰：“客亦知夫水与月乎？逝者如斯，而未尝往也；盈虚者如彼，而卒莫消长也。盖将自其变者而观之，则天地曾不能以一瞬；自其不变者而观之，则物与我皆无尽也，而又何羡乎！且夫天地之间，物各有主，苟非吾之所有，虽一毫而莫取。惟江上之清风，与山间之明月，耳得之而为声，目遇之而成色，取之无禁，用之不竭，是造物者之无尽藏也，而吾与子之所共适。”

4. 下列语句中，加点词语的解释不正确的一项是（4分）

- |            |          |
|------------|----------|
| A. 苏子愀然    | 愀然：神秘的样子 |
| B. 山川相缪    | 缪：盘绕、围绕  |
| C. 酹酒临江    | 酹酒：斟酒    |
| D. 吾与子之所共适 | 适：享有     |

5. 下列各组语句中，加点词语的意义和用法都相同的一组是（4分）

- |                |            |
|----------------|------------|
| A. 此非孟德之困于周郎者乎 | 是造物者之无尽藏也  |
| B. 下江陵，顺流而东也   | 逝者如斯，而未尝往也 |
| C. 哀吾生之须臾      | 自其不变者而观之   |
| D. 客亦知夫水与月乎    | 而吾与子之所共适   |

6. 对下面的句子翻译正确的一项是 (4分)

物各有主，苟非吾之所有，虽一毫而莫取。

- A. 万物都有各自的归属，本不是我能占有的东西，即使无足轻重也不索取。
- B. 万物都有各自的归属，假如不是属于我的东西，即使无足轻重也不索取。
- C. 万物都有各自的归属，假如不是属于我的东西，即使一丝一毫也不索取。
- D. 万物都有各自的归属，本不是我能占有的东西，即使一丝一毫也不索取。

7. 用选文语句，将下面一段分析文字补充完整。(4分)

“客”由眼前所见联想到历史英雄，他们尚且如此渺小，何况“①，②”的常人。进而，“客”以“③，④”形象地表达出生命短促、个人渺小的感慨。

三、本大题共4小题，共16分。

阅读《红楼梦》(节选)，完成8-11题。

选文一(取材于第6回)

刘姥姥带着板儿过这边屋里来。那凤姐端端正正坐在那里，手内拿着小铜火箸儿拨手炉内的灰。平儿站在炕沿边，捧着小小的一个填漆茶盘。凤姐也不接茶，也不抬头，只管拨那灰，慢慢的道：“怎么还不请进来？”一面说，一面抬身要茶时，只见周瑞家的已带了两个人在地下站着呢。这才忙欲起身犹未起身时，满面春风的问好，又嗅着周瑞家的怎么不早说。刘姥姥在地下已是拜了数拜，问姑奶奶安。凤姐忙说：“周姐姐，快搀起来，请坐。我年轻，不大认得，可也不知是什么辈数，不敢称呼。”刘姥姥在炕沿上坐下，板儿躲在背后。

①凤姐笑道：“亲戚们不大走动，都疏远了。知道的呢，说你们弃厌我们，不肯常来；不知道的那起小人，还只当我们眼里没人似的。”刘姥姥忙念佛道：“我们家遭艰难，走不起。”凤姐笑道：“这话没的叫人恶心。不过借赖着祖父虚名，作了穷官儿，谁家有什么，不过是个空架子。俗语说，‘朝廷还有三门子穷亲戚’呢，何况你我。”说着，又问周瑞家的回了太太了没有。周瑞家的道：“等奶奶的示下。”凤姐儿道：“你去瞧瞧，要是有事就罢，得闲呢就回，看怎么说。”周瑞家的答应着去了。

有家下许多媳妇儿管事的来回话。平儿回了，凤姐道：“我这里陪客呢，晚上再来回。若有很要紧的，你就带进来现办。”平儿出去，一会进来说：“没什么紧事，我叫他们散了。”只见周瑞家的回来，向凤姐道：“太太说了，今日不得闲，二奶奶陪着便是一样。多谢费心想着。有甚说的，只管告诉二奶奶。”刘姥姥道：“也没甚说的，不过来瞧瞧姑太太、姑奶奶，也是亲戚们的情(分)\_\_\_\_\_。”周瑞家的道：“没甚说的便罢；若有话，只管回二奶奶，是和太太一样的。”一面说，一面递眼色。

刘姥姥会意，未语先红了脸。欲待不说，今日所为何来？只得忍耻道：“论理今儿初次见姑奶奶，却不该说，只是大远的奔了你老这里来，也少不的说了……今日我带了你侄儿来，也不为别的，只因他老子娘在家里，连吃的都没有。如今天又冷了，只得带了你侄儿奔了你老来。”说着又推板儿道：“你爹在家怎么教你来？打发咱们作煞事来？”凤姐早已明白了，听他不会说话，因笑止道：“不必说了，我知道了。”因问周瑞家的：“这姥姥不知用了早饭没有？”刘姥姥忙道：“一早就往这里赶咧，那里还有吃饭的工夫咧。”凤姐忙命快传饭来，一时传了一桌客饭，摆在东屋里，刘姥姥和板儿过去吃饭。

凤姐叫过周瑞家的，问太太说了些什么，周瑞家的道：“太太说，他们原不是一家子，不过因出一姓，当年又与太老爷在一处作官，偶然连了宗的。这几年不大走动。当时他们来一遭，却也从没空了他们，今儿既来了瞧瞧我们，也是他的好意思，也不可简慢了他。有什么说的，叫奶奶裁度着就是了。”凤姐听了道：“我说呢，既是一家子，我如何连影儿也不知道。”

刘姥姥吃毕了饭，拉了板儿过来，蹔舌咂嘴的道谢。凤姐笑道：“且请坐下，听我告诉你老人家。方才的意思，我已知道了。若论亲戚之间，原该不等上门来就有照应才是。但如今家内杂事太烦，太太渐渐上了年纪，一时想不到也是有的。况是我近来接着管些事，都不知道这些亲戚们。二则外头看着虽是烈烈轰轰的，殊不知大有大的艰难去处，说与人也未必信罢。今儿你既老远的来了，又是头一次见我张口，怎好叫你空回去呢。可巧昨儿太太给我的丫头们做衣裳的二十两银子，我还没动呢，你若不嫌少，就暂且先拿了去罢。”

那刘姥姥先听见告艰难，只当是没有，心里便突突的；后来听见给他二十两，喜的又浑身发痒起来，说道：“嗳，我也是知道艰难的。但俗语说的：‘瘦死的骆驼比马大’，凭他怎样，你老拔根寒毛比我们的腰还粗呢！”周瑞家的见他说的粗鄙，只管使眼色止他。凤姐看见，**②笑而不睬**，只命平儿把昨儿那包银子拿来，再拿一吊钱来，都送到刘姥姥的跟前。

#### 选文二（取材于第40回）

鸳鸯悄悄的嘱咐了刘姥姥一席话，刘姥姥道：“姑娘放心。”刘姥姥入了坐，拿起箸来，沉甸甸的不伏手，——原是凤姐单拿了一双老年四楞象牙镶金的筷子给刘姥姥。刘姥姥道：“这个叉巴子，比我们那里的铁锨还沉，那里拿的动他？”说的众人都笑起来。凤姐拣了一碗鸽子蛋放在刘姥姥桌上。贾母这边说声“请”，刘姥姥便站起身来，高声说道：“老刘，老刘，食量大如牛：吃个老母猪，不抬头！”说完两眼直视，一声不语。众人先还发怔，后来一想，上上下下都一齐哈哈大笑起来。……

刘姥姥拿起箸来，只觉不听使，又道：“这里的鸡儿也俊，下的这蛋也小巧，怪俊的。我且得一个儿！”众人方住了笑，听见这话，又笑起来。③凤姐儿笑道：“一两银子一个呢！你快尝尝罢。”刘姥姥便伸筷子好容易撮起一个，偏又滑下来，滚在地下，忙放下筷子，要亲自去拣，早有地下的人拣出去了。刘姥姥叹道：“一两银子也没听见个响声儿就没了！”

一时吃毕，贾母等都往探春卧室中去闲话，这里又放了一桌。刘姥姥看着李纨与凤姐儿对坐着吃饭，叹道：“别的罢了，我只爱你们家这行事！怪道说，‘礼出大家’。”④凤姐儿忙笑道：“你可别多心，才刚不过大家取乐儿。”鸳鸯也进来笑道：“姥姥别恼，我给你老人家赔个不是儿罢。”刘姥姥忙笑道：“姑娘说那里的话？咱们哄着老太太开个心儿，有什么恼的！你先嘱咐我，我就明白了，不过大家取笑儿。我要恼，也就不说了。”

8. 下列语句中加点词语的解释、填写在横线上的汉字、加点字的注音，全都正确的一项是（3分）

【甲】又嗔着周瑞家的怎么不早说

【乙】也是亲戚们的情（fèn）\_\_\_\_\_

【丙】叫奶奶裁度着就是了

A. “嗔”是“追问”的意思，横线上应填“份”，“度”读作“duó”。

B. “嗔”是“追问”的意思，横线上应填“分”，“度”读作“dù”。

C. “嗔”是“责怪”的意思，横线上应填“分”，“度”读作“duó”。

D. “嗔”是“责怪”的意思，横线上应填“份”，“度”读作“dù”。

9. 下列对选文中凤姐四次“笑”的分析，恰当的一项是（3分）

A. 第①处：因再次见到刘姥姥而欢喜。

B. 第②处：为刘姥姥不嫌钱少而欣慰。

C. 第③处：为刘姥姥能饱口福而高兴。

D. 第④处：为避免刘姥姥多心而安抚。

10. 周瑞家的在领刘姥姥见凤姐之前，曾跟刘姥姥说凤姐“少说些有一万个心眼子”。请从选文中选择一处凤姐的言行，简要说明体现了她怎样的“心眼子”。（4分）

11. 有人认为，刘姥姥身份卑微，言行粗鄙，实则有其精明、自尊的一面。请联系选文中的相关内容，说明其“精明”与“自尊”体现在何处。（6分）

#### 四、本大题共 4 小题，共 13 分。

阅读下面的文章，完成 12-15 题。

### 微塑料入侵

微塑料是指直径小于 5 毫米的塑料碎片，这一概念是 2004 年由英国的科研人员首次提出来的。微塑料有片状、线状或块状等很多形态，由于体积小，肉眼常难以辨别。微塑料多见于各种海洋生物，主要存在于鱼类的组织器官中。2015 年，联合国海洋环境保护科学问题联合专家组认为，海洋中微塑料与大型塑料垃圾对海洋生物的危害程度相同。2018 年 1 月，中国第 34 次南极考察的科考队员在南极鲍威尔海盆中，发现小于 0.3 毫米的微塑料，说明微塑料的污染已遍布全球各个角落。

依据微塑料来源，可分为原生和次生微塑料。原生微塑料是指在制造出来时体积就很小的塑料片或者粒，如牙膏、磨砂洗面奶等日用品中的柔珠，这些微小的塑胶颗粒，被众多洗护产品用来增加液体密度，去除角质，同时也让产品变得新鲜好看。而次生的微塑料是指那些暴露在外界的塑料垃圾，在光照、风力和洋流的共同作用下分解而成的塑料碎片。

塑料耐用、成本低、可塑性高，已经广泛使用在工业及日常用品中，给我们的生活带来了方便。但同时，普通的塑料无法生物降解，只会碎裂成更小的塑料碎片，这些都是微塑料的来源。有关资料显示，海洋中大约有 80% 的塑料碎片来自陆地的污染，还有 20% 来自船舶的活动。据估计，目前全球有超过 5 亿件，至少 25 万吨的塑料浮在海洋中。

微塑料是如何进入人体内的，目前还不十分清楚。按照常理，应该是经口进入人体的，我们食用的海产品、饮用的瓶装水等，可能是人体内微塑料颗粒的主要来源。近年来，许多研究者在牡蛎、贻贝和鱼类等食物中，甚至饮用水、海盐、蜂蜜中都发现了微塑料。

如此严重的微塑料污染，引起了人们的担忧。大量微塑料会对健康产生什么影响？应该说，这是一个全世界都关心的问题，许多机构和科学家进行了大量的研究，得出的结论也不相同。联合国粮食及农业组织 2017 年的调查认为，人体摄入的微塑料 90% 以上不会被人体吸收，微塑料可能不会对人类造成危害。但也有研究认为，人类摄入的微塑料，【A】大部分随粪便排出，【B】仍会有少量存留在体内，长期蓄积下来，【C】可能造成危害。这是因为塑料本身和塑料吸附的成分，都可能影响人们的健康，如微塑料表面可以吸附许多细菌和真菌，这些病原体可以通过微塑料这个载体，将病原微生物带入人体。

有研究表明，直径小于 20 微米的塑料颗粒可以进入血液循环系统，这些细小的颗粒，对人类可能是有害的。目前，每个成人每年通过呼吸、饮水、食用海产品所摄入的微塑料可高达 32000 个。尽管微塑料对于人类的影响还没有定论，但潜在的危险是存在的，从源头减少微塑料势在必行。

(取材于纪光伟的同名文章)

12. 在文中 A、B、C 三处，依次填写词语恰当的一项是（3 分）

- A. 因为            但是            就
- B. 因为            所以            还
- C. 尽管            所以            还
- D. 尽管            但是            就

13. 下列有关“微塑料”的理解，正确的一项是（3 分）

- A. 微塑料体积微小，肉眼难辨，且发现较晚，因此并没有引起人们关注。
- B. 2018 年南极地区发现微塑料，说明微塑料的污染已遍布全球各个角落。
- C. 微塑料广泛地存在于工业及日常用品中，对人的生活产生了不利影响。
- D. 微塑料经口进入人体，因此防止“病从口入”，即可避免微塑料的危害。

14. 下列对文章行文思路的概括，正确的一项是（3 分）

- A. 微塑料的形态——微塑料来源——如何进入人体——对人的危害
- B. 整体介绍微塑料——来自何方——如何进入人体——对人是否有害
- C. 微塑料的形态——来自何方——微塑料的特点——对人是否有害
- D. 整体介绍微塑料——微塑料来源——微塑料的特点——对人的危害

15. 学校将开展“阻止微塑料入侵”主题宣传活动。作为本活动的宣传员，请你依据本文内容，说明以此为主题开展活动的理由。（4 分）

五、本大题共 2 小题，共 43 分。

阅读《乡土中国》（节选），完成第 16-17 题。

其实乡村工作的朋友说乡下人愚那是因为他们不识字，我们称之为“文盲”，意思是白生了眼睛，连字都不识。这自然是事实。我决不敢反对文字下乡的运动，可是如果说不识字就是愚，我心里总难甘服。“愚”如果是智力的不足或缺陷，那么识字不识字却并非愚不愚的标准。智力是学习的能力。如果一个人没有机会学习，不论他有没有学习的能力还是学不到什么的。我们是不是说乡下人不但识字，而且识字的能力都不及人呢？

说到这里我记起了疏散在乡下时的事来。同事中有些孩子被送进了乡间的小学，在课程上这些孩子样样都比乡下孩子学得快，成绩好。教员们见面时总在家长面前夸奖这些孩子们有**种**，**聪明**。这等于说教授们的孩子智力高。我对于这些恭维自然是私心窃喜。穷教授别的已经全被剥夺，但是我们还有别种人所望尘莫及的遗传。但是有一天，我在田野里看放学回来的小学生们捉**蚱蜢**，那些“聪明”而有**种**的孩子，扑来扑去，屡扑屡失，而那些乡下孩子却反应灵敏，一扑一得。回到家来，刚来的一点骄傲似乎又没有了着落。

乡下孩子在教室里认字认不过教授们的孩子，和教授们的孩子在田野里捉蚱蜢捉不过乡下孩子，在意义上是相同的。我并不责备自己孩子蚱蜢捉得少，第一是我们无需用蚱蜢来加菜（云南乡下蚱蜢是下饭的，味道很近于苏州的虾干），第二是我的孩子并没有机会练习。教授们的孩子穿了鞋袜，为了体面，不能不择地而下足，弄污了回家来会挨骂，于是在他们捉蚱蜢时不免要有些顾忌，动作不活灵了。这些也许还在其次，他们日常并不在田野里跑惯，要分别草和虫，须费一番眼力，蚱蜢的保护色因之易于生效。——我为自己孩子所作的辩护是不是同样也可以用之于乡下孩子在认字上的“愚”么？我想是很适当的。乡下孩子不像教授们的孩子到处看见书籍，到处接触着字，这不是他们日常所混熟的环境。教授们的孩子并不见得一定是遗传上有什么特别善于识字的能力，显而易见的却是有着易于识字的环境。这样说来，乡下人是否在智力上比不上城里人，至少还是个没有结论的题目。

16. 请概括选文中作者表达的主要观点。（3分）

17. 从下面两个题目中任选一题，按要求作文。不少于700字。将题目抄在答题卡上。（40分）

(1) 不同的社会、时代里，不同的文化、群体中，不同的人对“愚”有不同的认识。你对“愚”有怎样的看法？请以“说‘愚’”为题，写一篇议论文。

(2) 生活中存在着形形色色的“愚”，有人努力摆脱“愚”，有人执着坚守“愚”。请以“跟‘愚’说\_\_\_\_\_”为题，在横线处填写恰当的词语，把题目补充完整，写一篇记叙文，叙述你或他人关于“愚”的故事。



语文试卷参考答案

一、(12分)

1. (1) 无边落木萧萧下 不尽长江滚滚来

(2) 锲而不舍 金石可镂

2. A 3. D

二、(16分)

4. A 5. D 6. C

7. ①渔樵于江渚之上 ②侣鱼虾而友麋鹿 (或: ①驾一叶之扁舟 ②举匏樽以相属)

③寄蜉蝣于天地 ④渺沧海之一粟

三、(16分)

8. C 9. D

10. 答案示例一:

凤姐表示要挪用“可巧昨儿太太给我的丫头们做衣裳的二十两银子”,可见其“心眼里”;既说明“大有大的艰难去处”,又体现自家削减开支来资助刘姥姥的情分,同时说明这次“可巧”有这笔银子,下次可能就因为“不巧”而无法再次资助。

答案示例二:

凤姐在刘姥姥表明来意之后,向周瑞家的询问刘姥姥是否用过早饭,可见其“心眼里”;既体现了待客之道,又借机将刘姥姥支开,好向周瑞家的询问王夫人的指示,以便决定如何打发刘姥姥。

答案示例三:

凤姐在听到刘姥姥发出“礼出大家”的感慨后,忙赔笑安抚,可见其“心眼里”;能迅速听出刘姥姥“礼出大家”这一感慨的反讽意味,察觉到方才自己捉弄刘姥姥的失礼可能让她不快,因而安抚她。

11. 答案示例：

刘姥姥在鸳鸯悄悄嘱咐自己时就明白对方的意图，且明知众人是拿自己“取笑儿”，但还是配合凤姐、鸳鸯的安排故意出洋相，通过博得大家的欢心换取好处，可见其“精明”。

刘姥姥为乞求资助而来，但“未语先红了脸”，最后是“只得忍耻”开口求助，这说明她有羞耻之心，算得上有“自尊”。（刘姥姥对自己被捉弄并非完全无动于衷，她对凤姐说礼数，就是在含蓄表达自己的不满，可见其有“自尊”。）

四、（13分）

12. D                      13. B                      14. B

15. 答案示例：

理由一：微塑料污染严重，危害海洋生物，对人体健康有潜在危险。理由二：人们对微塑料了解不多，以此为主题开展活动可以引发大家关注。

五、（43分）

16. 答案：

乡下人不识字，并不意味着“愚”。

17. （略）