

贵州省 2023 年普通高等学校招生适应性测试 语文参考答案及评分建议

一、现代文阅读 (36 分)

(一) (9 分)

1. (3 分) A 2. (3 分) C 3. (3 分) C

(二) (12 分)

4. (3 分) B 5. (3 分) D

6. (6 分)

①政府部门要发挥主导作用,做好顶层设计,指导制定、升级完善快递包装绿色化标准。②监管部门要细化绿色快递包装相关操作规范,并做好监管工作。③快递企业按规范严格执行行业相关标准,探索并推广实现“三化”的新方法。

评分参考:

每答出一点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

(三) (15 分)

7. (3 分) B

8. (6 分)

作者使用比喻(通感)的修辞手法,将盲佬吃红烧肉比喻为音乐家指挥交响乐,有开端、发展、高潮和结尾,化味觉为听觉,使本来极富生活气息的场景变得高雅而充满仪式感,充分表现了盲佬吃红烧肉时的庄重和愉悦。

关键信息:

①修辞手法判断;②修辞手法分析;③修辞手法效果。

评分参考:

每答出一点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

9. (6 分)

①盲佬内心如灯一般明亮。他善解人意,熟谙人情,摸透人性,洞彻世事。

②盲佬如灯一般温暖人心。他给“我”和在艰难单调的日子里挣扎的人们带来希望、安慰和力量。

③盲佬如灯一般指引方向。不同于那些假天师、假活佛、假隐士,他守底线,懂感恩,为人们解答困惑,指点命运方向。

评分参考:

每点 2 分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

二、古代诗文阅读 (34分)

(一) (19分)

10. (3分) D

11. (3分) A

12. (3分) A

13. (10分)

(1) (5分) 所以我(派人)带着玉璧去探访你,拿酒食赠予你,就是希望见到你。

评分参考:

译出大意给3分;“问”“遗”两处,每译对一处给1分。

(2) (5分) 《尚书》说:铲除邪恶不要犹豫不决,任用贤人不要三心二意。我认可你,不再任用别人了。

评分参考:

译出大意给3分;“貳”“与”两处,每译对一处给1分。

(二) (9分)

14. (3分) C

15. (6分)

①诗句语序倒装后,“来”与“催”“开”“回”押韵,声律和谐,读来朗朗上口,韵味无穷。②将“贵竹”“夜郎”前置,更能突出诗人入黔之路的艰难。③倒装后,语言奇峭生新,不流凡俗。

评分参考:

每答出一点给2分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

(三) (6分)

16. (6分)

(1) 万钟则不辩礼义而受之 万钟于我何加焉

(2) 白露横江 卷起千堆雪

(3) 示例一:借问酒家何处有 牧童遥指杏花村

示例二:沾衣欲湿杏花雨 吹面不寒杨柳风

示例三:小楼一夜听春雨 深巷明朝卖杏花

示例四:春色满园关不住 一枝红杏出墙来

示例五:绿杨烟外晓寒轻 红杏枝头春意闹

评分参考:

每答对一空给1分,有错别字该空不给分。

第(3)小题是开放型情境默写题,只要填写的诗句合乎题意即可。

三、语言文字运用 (20分)

(一) (11分)

17. (3分)

①淋漓尽致(酣畅淋漓) ②翻山越岭(跋山涉水) ③博大精深(源远流长)

评分参考:

每答出一个成语给1分。所填内容应是成语,填入后合乎语境、上下连贯即可。

18. (4分)

示例一:

合作伙伴以茶敬友,以茶交流,在谦和中达成双赢;师徒结对以茶敬师,以茶见证,在崇敬中升华情感;婚庆大典以茶敬上,以茶祝福,在和睦中体味幸福。

示例二:

为了在谦和中达成双赢,合作伙伴以茶敬友,以茶交流;为了在崇敬中升华情感,师徒结对以茶敬师,以茶见证;为了在和睦中体味幸福,婚庆大典以茶敬上,以茶祝福。

评分参考:

句子结构一致2分,保留关键信息1分,上下文衔接流畅1分。

19. (4分)

示例一:

一杯“中国茶”氤氲着文化自信和文化魅力,必将得到世界更多友人认可,为共创多彩文明带来更多启发和可能。

示例二:

一杯“中国茶”氤氲着文化自信和文化魅力,必将为世界更多友人所认可,为共创多彩文明带来更多启发和可能。

评分参考:

文中画波浪线的句子有两处语病:一是句式杂糅,二是谓语动词残缺。

修改正确一处给2分。

(二) (9分)

20. (6分)

示例:

①而发色剂主要是金属化合物 ②什么是焰色反应 ③其实它属于物理变化

评分参考:

答出一句给2分,意思答对即可;字数不合要求,酌情扣分。

21. (3分)

示例:

第②句更合适。①②句都体现了文章导语语总括性的要求,但第②句采用问句的形式和拟人的手法,吸引读者,形象生动,更符合少年儿童的阅读品位,更能激发他们的阅读兴趣。

关键信息:①导语语特点;②问句形式和修辞手法;③表达效果。

评分参考:

答出一点给1分,意思相近即可。

只回答哪一句更合适不给分。

回答第①句更合适并说明理由,最多给1分。

四、写作（60分）

22.（60分）

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

(一) 基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二) 发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻: ①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
2. 丰富: ④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采: ⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意: ⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处
⑯有个性特征

(三) 缺标题扣2分;不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的,酌情扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。