

2024 北京大峪中学高二 2 月月考

政 治

满分：100 分 时间：60 分钟

一、单项选择题 (共 40 小题, 每小题 2 分, 共 80 分)

考点一：意识的含义

1. 现在流行的“飒”，特指帅利落、潇洒清爽，多用于女性。据统计，奋战在抗疫一线的医生中约有 50% 是女性，护士中女性超过 90%。用“飒”来形容她们，是全国人民对女性同胞最崇高的致敬！如今，“飒！”“真飒！”“又美又飒！”已成为人们赞美奋战在各行各业各自岗位上女性同胞的常用语，在网络上广为传播。材料表明

- ①意识是人脑对客观对象的如实反映
- ②物质决定意识，意识是对物质的反映
- ③没有被反映的对象就不可能有任何意识的内容
- ④意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的产物

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2. “世界那么大，我想去看看”“秋天的一杯奶茶”，网络流行用语为我们的生活增添了无穷的乐趣。事实上，每一个流行语背后都有一个饱受关注的社会事件。这反映的哲学道理是

- ①物质和意识相互依赖，不可分离
- ②物质决定意识，意识是对物质的反映
- ③思维是世界的本原
- ④人的意识随着客观实际的变化而变化

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

3. “Tazuni”（塔祖尼）是 2023 年女足世界杯吉祥物。“Tazuni”的形象基础来源于一种叫做小蓝企鹅或仙女企鹅的小型企鹅，因其娇小、胆小的特点而受大众喜爱。“Tazuni”的名字由英文“塔斯曼海”和“团结”两个词合并而成，寓意为澳大利亚和新西兰共同举办 2023 年女足世界杯。这表明

- ①意识能够离开人脑而产生
- ②意识活动具有能动创造性
- ③意识是对物质世界的反映
- ④意识能直接创造出新事物

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

考点二：感性认识和理性认识

4. 地球上现存 99.8% 的脊椎动物都具有上颌与下巴，这些器官是怎么演化来的？2022 年 9 月，中国科学院朱敏团队对新发现的两个化石库进行挖掘、采集和研究，取得重大成果。首次为有颌类的崛起与最早期辐射分化提供确切证据，更新了对有颌类起源与崛起的传统认知，进一步夯实了“从鱼到人”的演化路

径。材料表明

- ①实践是获得真理性认识的基础
- ②感性认识是理性认识的重要来源
- ③理性认识必须依赖于感性认识
- ④理性认识比感性认识更正确和重要

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. 2022年新学期,某校积极开展劳动课程教育,根据学生的认知水平和教学内容,创设生动有趣、丰富多彩的劳动任务,带领学生走进农田,利用卷尺测算土地的面积;在重阳节带领学生到野外观察、采摘菊花做成标本,并查阅相关资料,了解菊花的药用价值……这些做法

- ①能让学生获得比书本知识更可靠的直接经验
- ②有利于学生在实践中形成正确的劳动观
- ③是感性认识上升到理性认识的必要举措
- ④为学生提供了直接获取劳动知识的途径

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

6. 2022年8月4日,世界首颗森林碳汇主被动联合观测遥感卫星“句芒号”,在太原卫星发射中心成功发射。“句芒号”卫星研制团队围绕高精度获取植被信息、叶绿素荧光等课题展开研究,先后攻克热控、载荷控制、数据传输等技术难关,以确保“碳星”所获取的监测数据“准、全、细、精”。这说明

- ①认识工具的提高推动人们认识的深化和发展
- ②追求真理的目的是为了指导人们更好地实践
- ③理性认识源于感性认识并被感性认识所制约
- ④感性认识依赖于理性认识并有待于上升为感性认识

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7. 习近平深刻总结中国特色社会主义民主政治的生动实践,对人民民主的性质、内涵、目的、特色、评价主体和评价标准进行了深邃思考和系统阐释,创造性地提出了全过程人民民主的重大理念,明确民主是要用来解决人民需要解决的问题的。材料体现了

- ①感性认识以理性认识为基础和指导
- ②理性认识是对感性认识的概括和提炼
- ③从思维具体到思维抽象的认识过程
- ④感性认识是达到理性认识的必经阶段

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

考点三：辩证法与形而上学的区别

8. 下列成语全部蕴含辩证思维的是

- A. 高瞻远瞩 守株待兔 藏器待时
- B. 刻舟求剑 吐故纳新 水火不容
- C. 声东击西 唇亡齿寒 计日程功

D. 浅尝辄止 刚柔相济 龙吟虎啸

9. 阿尔卑斯山的意大利人为了培植该山北坡的松树, 砍光了南坡上的森林, 结果无意中摧毁了当地畜牧业的基础, 并使山泉枯竭、水土流失。从科学思维角度看, 这种错误思维

- ①完全切断事物各个部分、各种性质之间的联系
- ②认为事物是一成不变的
- ③认为事物以绝对运动和相对静止相结合的方式存在
- ④忽视了事物在发展过程中会出现的种种可能性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. 辩证思维方法是一种科学的思维方法。下列能体现辩证思维方法的是

- ①人无远虑, 必有近忧
- ②人云亦云, 亦步亦趋
- ③只见树木, 不见森林
- ④城门失火, 殃及池鱼

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

11. 习近平强调, 我们的事业越是向纵深发展, 就越要不断增强辩证思维能力。他认为, 增强辩证思维能力, 才能提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领, 才能把各项工作做得更好。在习近平看来, 当前, 我国社会各种利益关系十分复杂, 这就要求我们善于处理局部和全局、当前和长远、重点和非重点的关系, 在权衡利弊中趋利避害、作出最为有利的战略抉择。这主要说明辩证思维

- ①用静态的方式去思考认识对象
- ②把多层次、多视角认识综合起来, 整体性地思考问题
- ③能够科学地把握事物的发生、发展过程
- ④把认识对象看成不断变化着的封闭系统

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

12. “抖音 5 分钟, 人间已一天。”用户在刷抖音的过程中, 在得到自我表现欲望和视觉满足后, 容易对其产生依赖, 甚至可能沉迷其中。然而, 抖音以其独特的媒介表现力, 激活了公众参与社会公共事务的热情, 展现出强大的传播力与影响力。这启示我们要

- ①用全面的观点看待事物
- ②用静止的观点看待事物
- ③用绝对的观点看待事物
- ④在对立统一中把握事物

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

考点四：分析与综合的辩证关系

13. 毛泽东同志在《论持久战》中把分析和综合有机结合起来, 注意分析日本和中国两方面相互矛盾的基本特点, 指出“这些特点, 规定了和规定着战争的持久性和最后胜利属于中国而不属于日本”。材料表明

- ①要在综合的基础上进行分析
- ②对矛盾的各个方面既要分析又要综合
- ③分析与综合密不可分
- ④分析是综合的先导

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④

14. 把一个学生的思想品德、智力水平、学业成绩、健康状况等方面联系起来，加以评价。这一思维过程

- ①坚持了分析的方法
- ②坚持了综合的方法
- ③从整体上认识事物
- ④坚持精确认识事物

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

15. 下面漫画《盲人摸象》讽刺有些人



- ①没有用动态性的辩证思维看问题
- ②没有用整体性的辩证思维看问题
- ③没有用独立性的辩证思维看问题
- ④没有坚持分析与综合的辩证统一

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

16. 19 世纪 30 年代以后，许多科学家经过深入的分析研究，了解到构成细胞的化合物有水、无机盐、糖类和脂类、蛋白质、核酸，并以定量的形势分析其在细胞中的比重。这种对细胞的层层分析、分别加以研究，是科学研究细胞必经的阶段。这一事实说明

- A. 只有对事物各要素首先进行周密的分析，才能进行正确的综合，从而真正地认识事物
- B. 在认识事物的过程中，分析比综合更重要
- C. 在认识事物的过程中，综合比分析更重要
- D. 只有对事物各要素加以综合，才能正确认识事物

17. 综合是一种把认识对象的各个部分、各个要素、各个层次和不同发展阶段，按照其固有的联系联结和统一起来进行考察的思维方法。下列属于综合方法的有

- ①对获得的大量材料进行分析、筛选、鉴别
- ②考察一位同学的表现，要了解其德、智、体等方面的状况
- ③牛顿把看起来毫不相干的几种情形统一起来，找到了太阳、行星、卫星、地面物体之间相互关系的共同

性

④企业进行生产,要考察并协调好市场、生产者素质、管理方法等一系列因素

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

考点五：辩证否定

18. 孔子曰：“择其善者而从之，其不善者而改之。”这句话表明

- A. 辩证否定是对旧事物的抛弃
B. 辩证否定是一事物否定另一事物
C. 辩证否定是既肯定又否定
D. 辩证否定是对新事物的肯定

19. 烟台奇山所城历史街区是我国保存较为完好的明清海防卫所城池之一。在烟台所城里保护修缮工程中，所城内街巷基本保留了原有街巷的走向、尺度和历史风貌，依托所城的历史文化底色，为街区植入了特色商业、民宿、文化、旅游等多种业态，做到了以珍爱之心、尊崇之心善待历史遗存，并以“新”续“旧”。这说明在城市建设中

- ①要运用矛盾分析法，把握“新”“旧”的对立统一
②肯定比否定包含着更为丰富的内容，是较高的环节
③要坚持辩证思维，用联系、发展、全面的观点看问题
④要坚持适度原则，采取折中主义，适“中”而处之

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

20. 相较于传统信息传播方式，手机聊天软件能即时传递新鲜事和热议话题，让我们收获衣食住行的便利，享受分享带来的快乐。但我们也遭遇了“明明面对面，心思却飘到聊天群”“我的注意力被群聊撕碎了”的尴尬。可见，对待手机聊天软件应该

- ①把握适度原则，忽略手机聊天软件的消极影响
②坚持辩证否定，正确看待手机聊天软件的功能
③坚持扬长避短，克服手机聊天软件的不利影响
④抛弃传统软件，推动手机研发出更多新型软件

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

21. 李嘉诚曾说过，鸡蛋，从外打破是食物、从内打破是生命。人生亦是，从外打破是压力，从内打破是成长。对此，下列说法正确的是

- ①从外打破是对鸡蛋的辩证否定
②从内打破是鸡蛋的自我否定和发展
③否定方面维持着鸡蛋质的规定性
④生命的诞生需要不失时机实现质的飞跃

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

22. 近代中国，曾一度出现“废止中医”的论调。从思维方式上看，这种论调的错误在于

- ①对一事物进行了全盘否定
②对一事物全盘接受
③对一事物坚持辩证的否定观

④简单地否定一切

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

考点六：质量互变规律

23. 质变与量变是事物变化发展的两种基本状态。对此，以下说法正确的有

- ①量变是质变的必要前提，质变是量变的必然结果
- ②质变体现并保存量变的成果，并为新的量变开辟道路
- ③量的规定性在一定范围内的增减使得某物不再为某物
- ④量变与质变的关系是辩证的

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

24. 在富有文化味和生活气的二十四节气中，小满是个特殊存在。有小暑也有大暑，有小雪也有大雪，有小寒也有大寒，唯独小满，没有大满与之对应，这是因为中国人认为过满招损，过满则溢，小满不多不少，一切刚刚好。这启示我们做事情要

- ①把握适度原则
- ②注意质变的节点，防止不利的质变发生
- ③坚持与时俱进
- ④抓住时机，促成飞跃

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

25. 2023年《政府工作报告》提出，今年经济增长的预期目标为5%左右。这一预期综合考虑了各方面的因素，符合当前经济发展的实际和需要。经济增速如果过低，可能导致风险增加设定过高，则不利于实现经济高质量发展。经济增长预期目标的确立

- ①坚持了整体性的辩证思维方法
- ②注重把握“分寸”，不走极端化
- ③是在综合的基础上分析的结果
- ④实现了间断性与飞跃性的统一

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

26. “防之于未萌，治之于未乱”“愚者暗于成事，智者见于未萌”，意在提醒人们认识和处理事物时注意防微杜渐、洞察先机。这些饱含中国智慧的古语箴言体现了

- ①认识事物发展过程中的飞跃性比认识事物的渐进性更重要
- ②量变是质变的必要前提，质变是量变的必然结果
- ③适度思维就是凡事都采取折中主义的思维方式
- ④当量的变化达到或超出定量限度时，事物就开始发生质的转化

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

27. 2023年5月，成功发射的神舟十六号载人飞船在神舟十五号完成中国空间站建造阶段基础上，开始载人空间站工程应用与发展阶段的各项任务。我国载人航天工程用连战连捷、任务全胜的优异成绩跑出了中国航天的“加速度”。由此可见

- ①任何事物的发展趋势都是曲折的、客观的
- ②辩证否定是外在力量对事物的否定和扬弃
- ③突破临界点是渐进性走向飞跃性的重要条件
- ④任何事物的发展都是连续性和间断性的统一

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

28. 质变是量变的必然结果。当量变已达到一定程度时，我们要积极促成事物的质变，使其达到我们所期望的存在状态。以下名言体现这个道理的有

- ①前事不忘，后事之师
- ②宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王
- ③当断不断，反受其乱
- ④忠言逆耳利于行，良药苦口利于病

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

29. 量变是质变的必要前提。要改变我们不需要的事物的特定的质，就要积极创造条件，促进事物量的变化，并使其向质的边缘不断发展，使该物转化为他物。以下成语典故可以印证这个道理的有

- ①塞翁失马，焉知非福
- ②唇齿相依，唇亡齿寒
- ③积土成山，积水成渊
- ④千里之行，始于足下

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

30. 2021年的7月7日是小暑节气，最明显的表现就是在小暑之前，起风时还有可能是凉风；在小暑节气之后，风中开始带着热浪了。这时，多吃一些新鲜的蔬菜和水果可起到清凉防暑的作用，但是注意不要食用过量，以免增加肠胃负担。这说明

- A. 做任何事情，都要把量变保持在一定度的范围之内
- B. 要积极促进量的积累
- C. 要限制量的积累
- D. 有些情况下，坚持适度原则更为有利

31. 下列选项与漫画蕴含的哲学道理相致的是

家业是一点点干出来的，更是一点点攒出来的。
不懂得点滴积累，再大再急的水也装不满一个碗。



- ①要把握适度原则，防止过犹不及
- ②量变是质变的前提和必要准备
- ③质变是量变的必然结果，应创造时机促成飞跃
- ④要重视量的积累，量变比质变更重要

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

考点七：认识的历程

32. 我们在社会实践调查报告的写作过程中，一般是通过实践调查，在占有资料的基础上，经过分析研究，确定论点、论据，在头脑中大体形成调查报告的体系结构，然后按照从抽象上升到具体的顺序，一部分一部分地把调查报告写出来。这里体现的思维顺序是

- A. 从思维抽象到思维具体
- B. 从思维抽象到感性具体
- C. 从感性具体到思维具体，再到思维抽象
- D. 从感性具体到思维抽象，再到思维具体

33. 2022年河南卫视元宵晚会又创出新高度。《梦莲》指尖舞以极简的形象传达深远的东方哲思。一花一世界，一梦致永恒。十指翩然舞动，仿佛一朵莲花在随波摇曳，以莲的第一视角感受生命的律动与美好，以曼妙舞姿诠释莲的高洁与脱俗，并以留白写意的宋代极简美学，营造出一种令人神往的心境。从思维的角度看，该舞蹈作品

- ①坚持对立统一的辩证思维
- ②成功的关键是完美地复现了莲花的姿态
- ③以直观具体的表象为起点
- ④以反映事物整体本质的思维抽象为终点

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

34. 马克思曾说过：“在第一条道路上，完整的表象蒸发为抽象的规定；在第二条道路上，抽象的规定在思维行程中导致具体的再现。”对此认识错误的有

- A. 第一条道路是指从感性具体到思维抽象
- B. 第二条道路是指从思维抽象到感性具体
- C. 这两条道路相互依赖，不可分割
- D. 实现第二条道路需要正确地选择思维上升的环节

35. 从思维抽象发展到思维具体，需要选择一个合适的上升起点，这样的起点应该是

- ①某一认识领域里最复杂、最高级的概念
- ②它能以“胚芽”的形式，包含整个世界的一切矛盾
- ③某一认识对象的矛盾焦点
- ④是对研究对象的基本单位的反映

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

36. 毛泽东在《关于农村调查》中提到，一个初来延安的人，开始他对延安的认识只是一般的、笼统的。当他参观了抗大、女大以及延安的各机关学校之后，把延安的各部分有秩序地加以细细地研究。然后再把各部分的研究加以综合，得出整体的延安，这时他对延安就有了科学的认识和具体的了解。这一认识过程体现出

- ①运用分析与综合相结合的思维，全面研究事物，推动认识发展
- ②“扬弃”是辩证否定的实质，要求既要肯定一切又要否定一切
- ③感性认识要以理性认识为基础，理性认识是对感性认识的概括
- ④从感性具体到思维抽象，再从思维抽象到思维具体的认识秩序

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

37. 大爆炸宇宙理论认为，宇宙是由一个致密炽热的奇点大爆炸后膨胀形成的。奇点是一个密度无限大、时空曲率无限高、热量无限高、体积无限小的“点”，一切已知物理定律均在此失效。在这里

- ①大爆炸宇宙理论属于思维具体
- ②奇点的提出是通向思维具体的上升起点
- ③奇点的提出是感性具体的结果
- ④大爆炸宇宙理论是人们认识宇宙的终点

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

38. 2022年3月23日，航天员王亚平在“天宫课堂”中向人们展示了太空“冰雪”实验，袋子里挤出的溶液会形成一个液体球，当球体与沾了结晶核的毛根碰触后迅速变成“冰球”。王亚平解释到，在微重力环境下饱和乙酸钠溶液只要碰到一丁点的晶体，就能迅速打破稳定状态，析出大量的晶体，从而变成了一个“冰球”，但在地球上由于受到重力等因素影响，形成的晶体形状是不规则的。据此，下面说法正确的是

- ①从观察结晶球形成实验到知晓其中的原理蕴含着从感性具体到思维抽象的过程
- ②实验过程中要注意观察每一个细节，因为形象思维必须上升到抽象思维层面
- ③天宫实验呈现的实验结果有别于地面，印证了形成正确的思维认识要注意条件变化
- ④研究晶体形成形状的异同需要排除重力等因素干扰，这是思维抽象的分离环节

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

39. 初次见到大熊猫，人们头脑中会形成对大熊猫的认识，一般就是黑白体色、圆圆滚滚、呆萌可爱。后来，通过进一步观察或者查阅资料，人们会进一步了解其生活习性、栖息环境、进化、繁殖以及其生存和发展与周围环境的相互联系等，从而获得对大熊猫全面、深刻的认识。从上述对大熊猫的认识过程上看

- ①对大熊猫的直观的整体表象是对其认识的起点
- ②对大熊猫感性具体的认识是零散和片面的认识
- ③再现大熊猫多样性的统一是思维上升的关键环节
- ④认识的发展是一个“具体—抽象—具体”的过程

A. ①③ B. ②④ C. ②③ D. ①④

40. 一位禅师说：“老僧三十年前未参禅时，见山是山，见水是水。及至后来，亲见知识，有个入处，见

山不是山，见水不是水。而今得个休歇处，依前见山只是山，见水只是水。”认识事物所经历的“是山”“不是山”“只是山”的过程表明

- ①要透过现象看本质
- ②感性认识需要上升到理性认识
- ③正确认识总是在与错误认识的斗争中发展的
- ④思维抽象要上升到思维具体

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

二、主观题 (共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

1. 掷铁饼是一项古老的奥林匹克项目。以掷铁饼为题材的经典雕塑作品，从艺术的视角展示奥林匹克文化，阐释和传递奥林匹克精神。

《挑战》是中国雕塑家俞畅创作于 1989 年的成名作。雕塑通过简洁有力的手法，刻画了一位果敢坚毅的掷铁饼者形象。作品借鉴《掷铁饼者》的动作和势态，表现一个残疾人坐在轮椅上掷铁饼的瞬间，呈现出一种震撼人心的生命律动，给予人们不屈的力量、不服的决心、不灭的希望，奏响一首命运交响曲。

结合材料，运用关于认识发展历程的知识，谈谈你对《挑战》的理解。(10 分)

【参考答案】

- ①从感性具体到思维抽象，再从思维抽象到思维具体是认识的两个阶段。(2 分)
- ②从感性具体到思维抽象。一个残疾人坐在轮椅上掷铁饼的瞬间属于感性具体；呈现出一种震撼人心的生命律动是通过分离、提纯、简约化和理想化达到了思维抽象。(4 分)
- ③从思维抽象到思维具体。给予人们不屈的力量、不服的决心、不灭的希望，奏响一首命运交响曲，这是通过选择合适的上升起点，再通过各上升环节，再现事物多样性的统一。(4 分)

2. 独立自主是中华民族精神之魂。新中国成立之初，在建的南京长江大桥突然遭遇国外钢材断供。面对桥梁钢关键技术领域的“卡脖子”问题，周恩来指示要炼出我们自己的“争气钢”，并将自主研发桥梁钢的任务交给鞍钢。

为了啃下这块“硬骨头”，鞍钢集结全厂力量开展技术攻关。技术人员根据钢材用途的特殊要求，研究并确定桥梁钢的强度、韧性等各项参数，以及碳、锰等元素不同占比对钢材性能的影响。研究表明，一定含量的碳和锰能够提高钢材的强度和硬度，但当它们的含量超过一定比例时，会带来钢材塑性、韧性等性能不同程度的下降。技术人员经过不断对比、调整，确定钢材的屈服强度、化学成分及配比。与此同时，他们对生产环节也进行了技术改造，结合一线工人的实践，通过大量实验、反复测试，发现问题、总结经验，解决了一个又一个技术难题，取得了研发的成功。工人们日夜奋战，在短时间内生产出了“争气钢”，满足了南京长江大桥建设的需要，填补了我国建设大跨度桥梁钢种的空白。

结合材料，说明技术人员在桥梁钢研发过程中是如何运用分析与综合的辩证思维方法的。(10 分)

参考答案

一、单项选择题 (共 40 小题, 每小题 2 分, 共 80 分)

考点一: 意识的含义

1. 【答案】C

【详解】意识是人脑对客观对象的反映, 但未必是如实反映, ①说法错误。该选项强调的是意识的产生, 材料不涉及, 排除④。

2. 【答案】D

【详解】物质决定意识, 先有物质, 后有意识。意识依赖于物质, 但物质不依赖于人的意识, ①说法错误。物质(存在)是世界的本原, ③说法错误。

3. 【答案】C

【详解】人脑是意识活动的物质器官, ①不选。意识没有直接现实性, ④错误。

考点二: 感性认识和理性认识

4. 【答案】B

【详解】实践是认识的来源, ②错误。感性认识和理性认识都是认识过程的重要阶段, 都有正确和错误之分, 不能说谁比谁更重要, ④错误。

5. 【答案】D

【详解】直接经验和间接经验都是获取认识的途径, 不能认为直接经验比间接经验更可靠, ①错误。劳动课可以把学到的知识与实践相结合, 但是劳动课是感性认识上升到理性认识的必要举措的说法太绝对, ③错误。

6. 【答案】A

【详解】理性认识依赖于感性认识, 但只有实践才是认识的来源, ③表述错误。理性认识依赖于感性认识, 感性认识有待于上升为理性认识, ④错误。

7. 【答案】C

【详解】①: 理性认识以感性认识为基础, 故①错误。

②④: 习近平通过对中国特色社会主义政治实践的总结和对人民民主的思考, 提出了全过程人民民主的重大理念, 说明了理性认识是对感性认识的概括和提炼, 感性认识是达到理性认识的必经阶段, 故②④符合题意。

③: 选项本身的表述有误, 不能从思维具体到思维抽象, 只能从思维抽象到思维具体, 排除③。故本题选 C。

考点三: 辩证法与形而上学的区别

8. 【答案】C

【解析】所谓辩证思维, 就是用联系、发展、全面的观点看问题, 其实质和核心是运用矛盾分析方法。守株待兔是把偶然联系当成了必然联系, 不符合辩证思维, A 不符合题意。刻舟求剑是静止地看问题, 没有蕴含辩证思维, B 不符合题意。浅尝辄止不符合发展地看问题, 没有蕴含辩证思维, D 不符合题意。

9. 【答案】C

【解析】①不符合题意，阿尔卑斯山的意大利人完全切断的是事物间的联系，孤立地看问题。认为事物以绝对运动和相对静止相结合的方式存在是一种辩证思维的观点，③不符合题意。

10. 【答案】B

【详解】“人云亦云，亦步亦趋”，人家怎么说，自己也跟着怎么说，你快走我也快走，你跑我也跑，指没有主见，只会随声附和，违背了具体问题具体分析，属于形而上学思维方法，②不符合题意。“只见树木，不见森林”强调的是只见部分，不见整体，属于形而上学思维方法，③不符合题意。

11. 【答案】C

【详解】辩证思维要求我们运用动态的方式去思考认识对象，①错误。辩证思维应该把认识对象看成是不断变化着的开放系统，④错误。

12. 【答案】C

考点四：分析与综合的辩证关系

13. 【答案】B

【详解】分析是综合的基础，要在分析的基础上进行综合，①错误。综合是分析的先导，④错误。

14. 【答案】C

【详解】①材料体现的是综合思维，不是分析的思维方法，①。分析的优点是精确，而题干体现的是综合，④不选。

15. 【答案】D

【详解】漫画讽刺的是没有用整体与综合思维看问题，而不是强调用动态性的辩证思维看问题，①不符合题意。漫画讽刺的是没有用整体与综合思维看问题，未涉及独立性思维，③不符合题意。

16. 【答案】A

17. 【答案】C

【详解】选项①②属于分析，与题意不符。

考点五：辩证否定

18. 【答案】C

【详解】辩证否定是既克服又保留，克服的是旧事物中过时的消极的内容，但保留了旧事物中积极合理的因素，故A项错误。辩证否定是事物自身的否定，即自己否定自己、自己发展自己，不是一事物否定另一事物，故B项错误。新事物产生于旧事物，它总是吸取、保留和改造旧事物中积极的因素作为自己存在和发展的基础，所以辩证否定不只是肯定新事物，D项错误。

19. 【答案】A

【解析】在事物的发展过程中，相对于肯定阶段来说，否定阶段是较后也是较高的环节。它包含着肯定，同时又具有比肯定更为丰富的内容，②错误。适度原则不等于折中主义的消极的思维方式，④排除。

20. 【答案】C

【解析】“忽略手机聊天软件的消极影响”说法错误，①排除。抛弃传统软件不符合辩证否定，④不错误。

21. 【答案】C

【详解】辩证否定是自己否定自己，自己发展自己，①说法错误。肯定方面维持着事物的质的规定性，③说法错误。

22. 【答案】B

【详解】①②：该论调对中医的发展进行简单的废止，是对中医的全盘否定，而不是全盘接受，①符合题意，②不选。③④：对中医的发展进行简单的废止，是简单地否定一切，犯了片面的形而上学的错误，而不是辩证的否定，④符合题意，③不选。

考点六：质量互变规律

23. 【答案】B

【详解】量的规定性不同于质的规定性，在一定范围内量的增减，只要没有积累到一定程度从而不发生质变，就不影响某物之为某物，③错误。

24. 【答案】A

【详解】材料体现的是要坚持适度原则，没有体现与时俱进，③不符合题意。材料强调要把握适度原则，过满则溢，要防止不利的质变发生，而不是促成质的飞跃，④不符合题意。

25. 【答案】A

【解析】经济增长预期目标的确立，是在分析的基础上综合的结果，③错误。间断性和飞跃性都属于质变，④说法错误。

26. 【答案】C

【解析】事物发展是渐进性和飞跃性的统一，不能说认识事物发展过程中的飞跃性比认识事物的渐进性更重要，①错误。适度思维不等于采取折中主义的消极的思维方式，③错误。

27. 【答案】D

【解析】事物发展道路是曲折的，发展总趋势是前进的、上升的，①错误。辩证否定是自己否定自己，自己发展自己，②错误。

28. 【答案】C

【详解】前事不忘，后事之师比喻人们应当牢记以前的经验教训，作为今后行事的借鉴，体现联系的观点，没有涉及质变是量变的必然结果，故①不选。④体现了矛盾对立统一观点，没有涉及质变是量变的必然结果，故④不选。

29. 【答案】D

【详解】塞翁失马，焉知非福，体现了矛盾对立统一观点，没有涉及量变是质变的必要前提，故①不选。唇齿相依，唇亡齿寒，体现了联系的观点，没有涉及量变是质变的必要前提，故②不选。

30. 【答案】D

【详解】材料强调多吃一些新鲜的蔬菜和水果，但不要过量，要坚持适度原则。D项符合题意。ABC都适用于一定的情形，不能以偏概全，均与题干中表述的不相符合，不选。

31. 【答案】A

【详解】③：本题强调防止过犹不及，没有涉及创造时机促成飞跃，③不合题意。量变与质变都很重要，

不能理解为谁更重要，④错误。

考点七：认识的历程

32. 【答案】D

【详解】材料体现的是从感性具体到思维抽象，再到思维具体，A不符合题意。正确的思维顺序是从感性具体到思维抽象，再到思维具体，而不是从思维抽象到感性具体，B错误。正确的思维顺序是从感性具体到思维抽象，再到思维具体，而不是从感性具体到思维具体，再到思维抽象，C错误。

33. 【答案】B

【详解】该作品成功非仅仅是对莲花姿态的复现。因此②错误。思维具体是思维的终点，④错误。

34. 【答案】B

【详解】本题为逆向选择题在第二条道路上，抽象的规定在思维行程中导致具体的再现指从思维抽象到思维具体，B观点错误。

35. 【答案】B

【详解】从思维抽象发展到思维具体，需要选择一个合适的上升起点。这样的起点应是某一认识领域里最简单、最基本的概念，是对研究对象的基本单位的反映，①②错误。

36. 【答案】B

【详解】辩证否定是既肯定又否定，而不是既要肯定一切又要否定一切，故②不选。理性认识要以感性认识为基础，故③不选。

37. 【答案】A

【详解】上升点，是思维从思维抽象逐步走向思维具体的桥梁，而奇点是感性具体的结果，不是思维抽象通往思维具体的上升点，②不选。认识具有无限性、上升性，随着实践的发展，人们对宇宙理论的认识会不断的发展，大爆炸宇宙理论不是人们认识宇宙的终点，④不选。

38. 【答案】A

【详解】观察每一个细节，仍属于感性具体，不是思维抽象，②错误。排除重力等因素干扰，是提纯，而不是分离，④错误。

39. 【答案】D

【解析】①正确，感性具体是对事物现象的认识，属于感性认识，是认识的起点；②错误，感性具体是一种直观的整体表象；③错误，“再现事物多样性的统一”属于思维具体，思维由感性具体上升到思维抽象的关键环节是提纯，思维由思维抽象上升到思维具体的关键在于选择一个合适的上升起点；④正确，从感性具体到思维抽象，再从思维抽象到思维具体，思维过程的这两个阶段相互依赖、不可分割。可见，认识的发展是一个“具体—抽象—具体”的过程。

40. 【答案】D

【解析】题干中没有涉及正确认识和错误认识，且正确认识是在实践中不断发展的，③不符合题意。

二、主观题 (共2小题, 每小题10分, 共20分)

1. 【参考答案】

①从感性具体到思维抽象，再从思维抽象到思维具体是认识的两个阶段。(2分)

②从感性具体到思维抽象。一个残疾人坐在轮椅上掷铁饼的瞬间属于感性具体；呈现出一种震撼人心的生命律动是通过分离、提纯、简约化和理想化达到了思维抽象。(4分)

③从思维抽象到思维具体。给予人们不屈的力量、不服的决心、不灭的希望，奏响一首命运交响曲，这是通过选择合适的上升起点，再通过各上升环节，再现事物多样性的统一。(4分)

2. 【参考答案】

①分析是综合的基础，分析为综合做准备。技术人员根据钢材用途的特殊要求，研究并确定桥梁钢的强度、韧性等各项参数，以及碳、锰等元素不同占比对钢材性能的影响。这是在进行分析。(4分)

②综合是分析的先导，综合的结果又指导人们继续新的分析。研究表明，一定含量的碳和锰能够提高钢材的强度和硬度，但当它们的含量超过一定比例时，会带来钢材塑性、韧性等性能不同程度的下降。这是在进行综合。(4分)

③要坚持分析与综合的辩证统一。技术人员经过不断对比、调整，确定钢材的屈服强度、化学成分及配比，通过大量实验、反复测试，发现问题、总结经验，解决了一个又一个技术难题，做到了分析与综合的辩证统一。(2分)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！

