

语文试卷

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

考试时间 150 分钟，满分 150 分

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成 1～3 题。

习近平总书记指出：“要高度重视考古工作，努力建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学，更好认识源远流长、博大精深的中华文明，为弘扬中华优秀传统文化、增强文化自信提供坚强支撑。”考古学之于中国特色社会主义建设尤其是文化建设，有着极为重要的意义。

重视考古学乃推进伟大实践所需。中国特色社会主义道路，是在对中华民族 5000 多年悠久文明的传承中走出来的，具有深厚的历史渊源。从某种意义上讲，当代中国是历史中国的延续和发展。我们的实践创新必须建立在历史发展规律上，必须行进在正确历史方向上。考古学以其独特的学科优势，为我们认清自身文明的起源和发展，揭示中华文化绵延不绝的“长寿密码”提供了无可替代的学科依托。

重视考古学由顺应时势发展所致。考古工作是一项重要文化事业，也是一项具有重大社会政治意义的工作。新中国成立以来，我们几代考古学人筚路蓝缕、孜孜以求，在很多领域取得了举世瞩目的成就，基础理论、应用理论和前沿理论等方面有了长足发展，特别是在中华文明起源问题上的创获，就像著名考古学家苏秉琦先生所形容的那样：“一时，中华大地文明火花，真如满天星斗，星星之火已成燎原之势。”百尺竿头，更进一步，进入新时代，我们要建设的只能是“中国的”——即立足于中国的历史与现实情境、适合中国国情、代表中国特色、独具中国风格、展现中国气派、蕴含中国精神的考古学。

重视考古学为文明交流互鉴所重。于当今世界百年未有之大变局中，国家文化软实力的提升和国际话语权的增强，亟须发挥哲学社会科学的作用。考古学自有其得天独厚的特质，因此我们要善于提炼标识性概念，比如在良渚古国、安阳殷墟、敦煌学等领域，打造易于为国际社会所理解和接受的新概念、新范畴、新表述，从而引导国际学术界展开研究和讨论，向国际社会展示博大精深的中华文明，讲清楚中华文明的灿烂成就和对人类文明的重大贡献，使各国加深对当今中国的认知和理解，营造良好国际舆论氛围。

重视考古学是传承文化基因所系。在经年累月的积淀与创新下，中华民族形成了一系列无可磨灭的文化基因，如“中和”思想。它包括两方面，一是“中”，二是“和”，二者辩证统一。就文化上而言，“多元一体”的“一体”为“中”，“多元”为“和”，“一体”是核心；从政治文

下列关于原文内容的理解和分析, 正确的一项是(3分)

- A. 从对数千年悠久文明的传承中走出来的当代中国, 是历史中国的延续和发展。✗
B. 新中国成立后, 考古学最值得骄傲的成就就是在中国文明起源问题上创获颇丰。
C. 中华文明 5000 年不曾断裂, 原因就在于其有“中和”思想这一核心文化基因。✗
D. 作为增强文化自信的牢靠基石, 中国考古事业必将能够以史育人、光大文明。

下列对原文论证的相关分析, 不正确的一项是(3分)

- A. 文章开头引述习近平的话, 提出了中心论点, 并为后文的论证提供了理论依据。✓
B. 文章主体部分采用的是并列结构, 从四个方面指明了必须重视考古学的原因。✓
C. 文章论证要善于提炼标识性概念的观点时, 举了有关良渚古国等领域的例子。✓
D. 文章在论述中使用“无不”“定然”等词, 表现了作者对观点的正确性的确信。✗

根据原文内容, 下列说法 不正确的一项是(3分)

- A. 考古学在揭示中华文明绵延不绝的原因方面有着得天独厚的优势, 无可替代。✓
B. 建设“中国的”考古学, 就是使之具有适合中国国情、代表中国特色等特点。✓
C. 努力发展考古事业, 旨在展示博大精深的中华文明和它对人类文明的贡献。✗
D. “中和”思想促进了国民的国家认同、中华民族认同和中国历史文化认同。

二) 实用类文本阅读(本题共 3 小题, 12 分)

阅读下面的文字, 完成 4 ~ 6 题。

料一

日前, 国务院常务会议通过了《新能源汽车产业发展规划》, 表示我国以新能源汽车为战略性新兴产业方向不动摇。与此同时, 虽然遭受新冠肺炎疫情冲击, 但从二季度开始, 国内新能源汽车市场逐月回暖。今年 1-9 月, 欧洲 10 国新能源汽车销量累计同比增长大超预期。中欧新能源汽车市场的景气形成共振, 不少观察人士认为全球新能源汽车市场正站在新一轮爆发的节点上。

目前来看, 中国在新新能源汽车产业的发展上是有一定优势的。中国新能源汽车产销量连续五位居世界首位。产业链上下游有效贯通, 电池、电机、电控等关键领域创新活跃、成果纷呈。且其发展空间仍然很大, 根据世界银行公布的数据, 中国每 1000 人拥车量为 173 辆, 仅相当美国的 1/5。

虽然新能源汽车产业的发展前景光明, 但也走过一些弯路, 其中一些问题仍值得警惕。一方面, 此前爆出的部分不良企业利用政策设计漏洞骗取补贴事件触目惊心, 这就要求在政策设计时未雨绸缪, 执行环节要监管到位及时堵上漏洞。另一方面, 不少行业和企业踊跃跨界进入“造”领域。要想实现良好的发展必须吸引广泛的社会资本参与, 但是如何在调动资本市场活力的时避免盲目投资造成过度资源浪费仍然值得探讨。

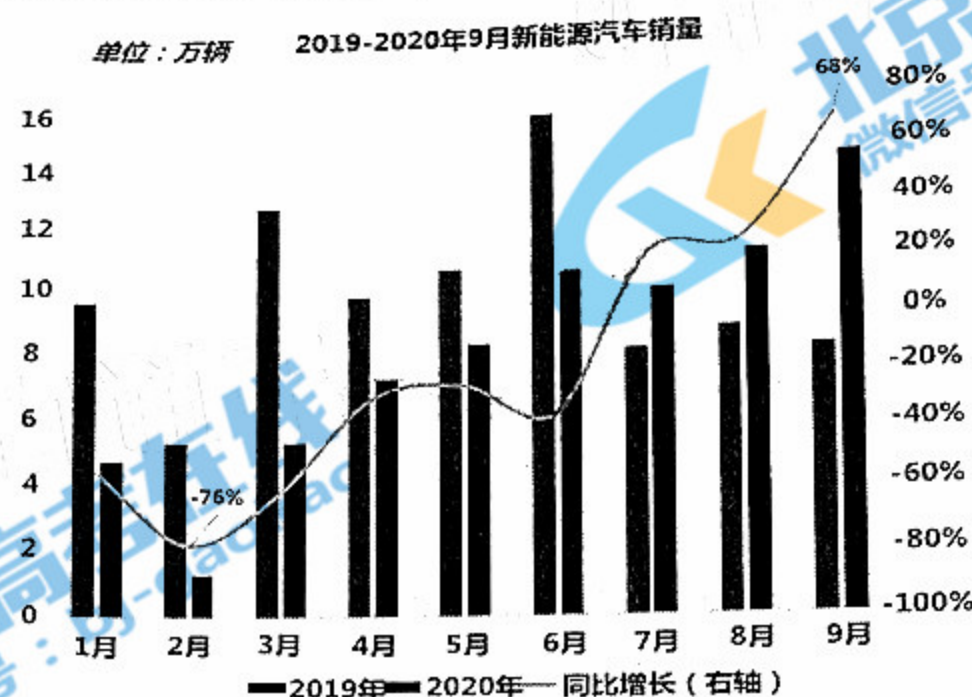
因此, 笔者认为有以下几点值得注意: 第一, 理想的产业群应该是众多企业彼此有效分工和协作, 切忌一窝蜂挤到某些端口; 第二, 动力电池是电动汽车的根本, 但车企都去涉足更深度的热制造肯定会造成浪费。这有待政府的引导和企业的合理布局; 第三, 虽然氢动力汽车概念很

好，但前期技术形成投入巨大，制氢、储氢、运氢、供氢各个环节投资门槛都很高，相关企业对氢能汽车布局仍需谨慎。

(摘编自钟师《新能源汽车产业如何稳步发展》，《环球时报》2020年10月12日)

材料二

中汽协数据显示，1-9月，新能源汽车产销73.8万辆和73.4万辆，同比分别下降18.7%和17.7%，降幅比1-8月收窄7.5个百分点和8.7个百分点。其中，9月新能源汽车产销量分别完成13.6万辆和13.8万辆，同比分别增长48.0%和67.7%。



(摘编自《疫情影响下全年新能源汽车产销量及磷酸铁锂用量研判》，东方财富网2020年10月29日)

材料三

2020年1月，欧盟正式实施史上最严苛的碳排放法规，过渡期仅一年，无法达标的企业将面临巨额罚款。到2025年、2030年排放量目标将比2021年分别降低15%和37.5%。欧洲车企只能通过新能源汽车或者低排放汽车来满足新的标准。

此外，由于疫情的影响，今年5月，欧盟还提出了绿色经济复苏计划，加大对新能源汽车产业的支持力度。德国、法国、意大利等国家还延长或提高了新能源汽车的补贴额度与补贴范围，使欧洲新能源汽车市场出现了高增长。

全球新能源汽车市场已经迈过培育期进入成长期，但无论中外，目前全球新能源汽车的市场份额仍低，传统燃油车尽管面临转型压力，但在市场份额上仍占据明显优势。在未来5到10年，各国对发展新能源汽车的政策扶持仍将发挥不可或缺的作用。各国政府如能不断健全有利于新能源汽车创新发展的政策法规体系和管理制度，改善新能源汽车的应用环境，将有利于新能源汽车的健康发展。

(摘编自周武英《新能源汽车产业全景扫描》，《经济参考报》2020年10月30日)

4. 下列对新能源汽车产业相关内容的理解和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 2020年前9个月，我国新能源汽车的产销量都是同比下降，但降幅比1-8月也都收窄7.5个以上百分点，总体来看形势较好。
- B. 我国众多新能源汽车企业应在政府引导下，各自承担汽车部分部件的制造任务，形成合理的产业群。不可单独进行整车制造。
- C. 欧盟所实施的严苛的碳排放法规，迫使其无法达标的车企通过新能源汽车等来满足新标准，这间接促进了这一产业的发展。
- D. 欧盟的绿色经济复苏计划、德国、法国、意大利等国家对新能源汽车的补贴措施，无疑都能够较好地促进新能源汽车的发展。

5. 下列对材料内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 虽然受到了新冠肺炎疫情的冲击,但我国的新能源汽车市场仍出现了回暖态势,欧洲 10 国的新能源汽车销量也超过了预期。
- B. 2020 年和 2019 年相比,我国的新能源汽车产销量只有在 2 月份相差比例悬殊,而 4 月、5 月、7 月、8 月份则相差得比较少。
- C. 我国人口众多,每千人拥车量仅有美国的 1/5,且新能源汽车占比较低,这是我国新能源汽车未来增长空间很大的原因之一。
- D. 氢动力汽车是新能源汽车的一个发展方向,但它的发展需要巨大投入,而且要做好制氢、储氢、运氢、供氢各个环节的工作。
6. 综合上述材料,请为我国在新能源汽车方面赶超老牌的汽车强国提出一些建议。(6 分)

(三) 文学类文本阅读(本题共 3 小题,15 分)

阅读下面的文字,完成 7~9 题。

焚书

老舍

巡长向四外打了一眼:“谁不恨他们!得了,说点正经的:四大爷,你待会儿到祁家、钱家去告诉一声,教他们把书什么的烧一烧。日本人恨念书的人!我想这条胡同里也就是他们两家有书,你去一趟吧!我不好去——”巡长看了看自己的制服。

李四爷点头答应,他到钱家拍门,没人答应。他知道钱先生有点古怪脾气,所以等了一会儿就上祁家来。

祁老人的诚意欢迎,使李四爷心中痛快了一点。他开门见山说明了来意。祁老人对书籍没有什么好感,他在院中叫瑞全:“瑞全,好孩子,把洋书什么的都烧了吧!都是好贵买来的,可是咱们能留着它们惹祸吗?”

老三对老大说:“看!焚书坑儒!”

“老三你说对了!你是得走!我既走不开,就认了命!你走!我在这儿焚书,挂白旗,当亡国奴!”老大再也控制不住自己,落了泪。

“听见没有啊,小三儿?”祁老者又问了声。

“听见了!马上就动手!”瑞全不耐烦地回答,而后小声地向瑞宣:“大哥!你要是这样,教我怎好走开呢?”瑞宣用手背把泪抹去。“你走你的,老三!要记住,永远记住,你家的老大并不是个没出息的人……”他的嗓子里噎了几下,不能说下去。

祁老人听李四爷说叫不开钱家的门,很不放心。他知道钱家有许多书,就打发瑞宣去警告钱先生,可是瑞全自告奋勇地去了。

已是掌灯的时候,瑞全不敢用力敲门,他轻轻的叩了两下门环,又低声假嗽一两下,为是双管齐下,好惹起院内的注意。这样作了好多次,里面才低声的问了声:“谁呀?”他听出来,那是钱伯伯的声音。

“我,瑞全!”他把嘴放在门缝上回答。

里面很轻很快的开了门。门洞里漆黑,教瑞全感到点不安。他一时决定不了是进去还是不去好。他只好先将来意说明,看钱伯伯往里请他不请!

“钱伯伯!咱们的书大概得烧!今天白巡长嘱咐李四爷告诉咱们!”

“进去说,老三!”到了屋门口,钱先生教瑞全等一等,他去点灯。瑞全说不必麻烦。钱先生语声中带着点凄惨的笑:“日本人还没禁止点灯!”

瑞全进去,还没坐下,老者就问:“怎样?得烧书?”瑞全的眼向屋中扫视了一圈:“日本人恨咱们的读书人,更恨读新书的人!”

“呕！”钱默吟的眼闭了那么一会儿。……
的头！对不对？”瑞全笑了一下，说：“侵略者要是肯承认别人也是人，也有人性，会发火，就无法侵略了！日本人始终认为咱们都是狗，踢着打着都不哼一声的狗！”

“那是个最大的错误！”钱先生的胖短手伸了一下，请客人坐下。他自己也坐下。“我是向不问国家大事的人，因为我不愿谈我所不深懂的事。可是，有人来亡我的国，我就不能忍受！”又把声音放低了些，说，“你知道吗，我的老二今天回来啦！”

“二哥在哪儿呢？我看看他！”

“又走啦！又走啦！”钱先生的语声里似乎含着点什么秘密。

“他上哪儿？”

“不上哪儿！他说，他不再回来了！教我在将来报户口的时候，不要写上他；他不算是我家的了！”

“他要干什么去呢？”

老先生低声笑了一阵。“我的老二就是个不爱线装书，也不爱洋装书的人。可是他就不服日人！你明白了吧？”瑞全点了点头。“二哥要跟他们干？可是，这不便声张吧？”“怎么不便声张呢？”钱先生的声音忽然提高，像发了怒似的。

院中，钱太太咳嗽了两声。

“没事！我和祁家老三说闲话儿呢！”钱先生向窗外说。而后把声音放低，对瑞全讲：“这值得骄傲的事！我的儿子会在国破家亡的时候用鲜血去作诗！什么时候日本人问到我头上来：‘那个杀我们的是你的儿子？’我就胸口凑近他们的枪刺，说：‘一点也不错！’”钱先生一气说完，把嘴闭上，嘴唇轻颤。

瑞全听愣了，愣着愣着，他忽然立起来，扑过钱先生去，跪下磕了一个头：“钱伯伯！我一直以为你只是个闲人，只会闲扯！现在……我给你道歉！”没等钱先生有任何表示，很快又立起来。“钱伯伯，我也打算走！”

“走？”钱先生细细地看了看瑞全，“好！你应当走，你的心热，身体好！”

“钱伯伯！”瑞全咽了几口热气才说：“我不一定再来辞行啦，多少要保守点秘密！”

“还辞行？老实说，这次别离后，我简直不抱再看见你们的希望！风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还！”钱先生眼中微微发了湿。

他一声没出地给瑞全开了街门，看着他出去；而后，把门轻轻关好，长叹了一口气。

（节选自《四世同堂》）

下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 瑞全用“焚书坑儒”来称烧书的事，言外之意是日本人跟中国古代的秦始皇一样要通过毁灭文化来实施愚民政策以巩固其统治。
- B. “控制不住自己，落了泪”的描写，表明老大瑞宣对日寇侵略十分愤怒，对自己因为“走不开”而当亡国奴感到十分痛苦悲伤。
- C. 在钱先生与瑞全说话时，钱太太咳嗽了两声，她显然是对钱先生把自家老二的事详细告诉了瑞全而感到不满，怕因此招来祸端。
- D. 小说主要以人物对话来叙述事件、刻画人物，如钱家老二虽未出场，但其思想及所做之事都因钱默吟的话而给读者以深刻印象。

8. 简要分析钱默吟这一人物形象。（6分）

9. 小说虽是长篇节选，但结构非常紧凑，分析小说是用哪此手法实现的？

二、古代诗文阅读（24分）

(一) 文言文阅读 (本题共 4 小题, 19 分)

阅读下面的文言文, 完成 10 ~ 13 题。

裴度字中立, 河东闻喜人。贞元初, 擢进士第。迁监察御史, 论权嬖梗切, 出为河南功曹参军。元和六年, 以司封员外郎知制诰。田弘正效魏、博六州于朝, 宪宗遣度宣谕, 弘正知度为帝高选, 故郊迎趋跽受命。久之, 进御史中丞。宣徽五坊小使秋阅鹰狗, 所过桡官司, 厚得餽谢乃去。下邳令裴寰不为礼, 因构寰出丑言, 送诏狱。度言寰无辜, 帝曰: “寰诚无罪, (杖) 小使; 小使无罪, 且杖寰。” 度曰: “责若此固宜, 第寰为令, 惜陛下百姓, 安可罪?” 帝色霁, 乃释寰。王师讨蔡, 以度视行营诸军, 还, 奏攻取策, 与帝意合。且问诸将才否, 度对: “李光颜义而勇, 当有成功。” 不三日, 光颜破时曲兵, 帝叹度知言。时方连诸道兵, 环拿不解, 内外大恐。及度当国, 外内始安。于时讨蔡数不利, 群臣争请罢兵。唯度请身督战, 俯伏流涕曰: “臣誓不与贼偕存。” 即拜淮西宣慰招讨处置使。度屯郾城, 劳诸军, 宣朝廷厚意, 士奋于勇。是时, 诸道兵悉中官统监, 自处进退。度奏罢之, 使将得颉制, 号令一, 战气倍。未几, 李愬夜入悬瓠城, 缚吴元济以报。度入朝, 会帝以二剑付监军, 使悉诛贼将, 度腾奏申解, 全宥者众。敬宗纵弛, 日晏坐朝。度谏曰: “近开延英益稀, 恐万机奏禀, 有所壅阏。宜诘旦数坐, 广加延问。” 帝嘉纳为数视朝。太和四年, 数引疾不任机重, 愿上政事。帝择上医护治中人, 日劳问相蹶, 乃诏进司徒。须疾已三日, 若五日一至中书。于是牛僧孺、李宗闵同辅政, 媚度勋业久居上, 欲有所逞, 乃共损短之, 出为山南东道节度使。开成三年, 以病丐还东都。薨, 年七十六。

(节选自《新唐书·列传第九十八》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句, 正确的一项是 (3 分)

- A. 帝嘉纳 / 为数视朝 / 太和四年 / 数引疾不任机重 / 愿上政事 / 帝择上医护治中人 / 日劳问相蹶 / 乃诏进司徒 / 须疾已 / 三日若五日一至中书 /
- B. 帝嘉纳 / 为数视朝 / 太和四年数引疾 / 不任机重 / 愿上政事 / 帝择上医护治 / 中人日劳问相蹶 / 乃诏进司徒 / 须疾已三日 / 若五日一至中书 /
- C. 帝嘉纳 / 为数视朝 / 太和四年 / 数引疾不任机重 / 愿上政事 / 帝择上医护治 / 中人日劳问相蹶 / 乃诏进司徒 / 须疾已 / 三日若五日一至中书 /
- D. 帝嘉纳 / 为数视朝 / 太和四年数引疾 / 不任机重 / 愿上政事 / 帝择上医护治中人 / 日劳问相蹶 / 乃诏进司徒 / 须疾已三日 / 若五日一至中书 /

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说, 不正确的一项是 (3 分)

- A. 河东, 代指山西, 因黄河流经山西省的西南境, 山西在黄河以东, 故以之称代该地区。
- B. 诏狱, 指朝廷高官有罪, 需皇帝下诏书定罪(案子)。也指关押、囚禁这些犯人的场所。
- C. 王师, 指天子的、国家的军队, 是相对于军阀部队之类而言的, 文中指唐王朝的军队。
- D. 薨, 古代称诸侯或大官的死, 也用于称皇帝的高等级妃嫔、公主, 或封王的贵族之死。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析, 不正确的一项是 (3 分)

- A. 裴度主持正义, 善于开导皇帝。下邳县令裴寰因为不过好五坊小使而惹怒了皇帝, 被抓进诏狱, 裴度巧妙地向皇帝陈辞, 最终使裴寰被释放。
- B. 裴度善于识人, 确认光颜有才。当皇帝询问诸将中谁有才干时, 裴度认为李光颜忠义而有勇, 必定能建立功勋, 李光颜果然不久就建了大功。
- C. 裴度忠于国家, 劝谏皇帝勤政。唐敬宗行为放纵, 在政事上懈怠, 裴度就劝他多开延英殿来咨询情况, 以防耽误政务, 敬宗采纳了他的建议。
- D. 裴度功业巨大, 受到嫉妒排挤。牛僧孺、李宗闵辅佐皇帝治理政事时, 在皇帝面前说他的坏话, 最终把他排挤出朝廷, 做了山南东道节度使。

13. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语 (10 分)

- (1) 度言寰无辜，帝曰：“寰诚无罪，杖小使；小使无罪，且杖寰。”
(2) 会帝以二剑付监军，使悉诛贼将，度腾奏申解，全宥者众。
- (二) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题，9 分)

阅读下面这首宋诗，完成 14 ~ 15 题。

苦雨

王安石

灵场^①奔走尚无功，去马来车道不通。
风助乱云阴更密，水争高岸气尤雄。
平时沟洫今多废，下户京囷^②久已空。
肉食自嗟何所报，古人忧国愿年丰。

[注] ①灵场：祭祀仙灵神鬼的坛场。②京囷(qūn)：储粮圆仓。

14. 下列对这首诗的赏析，不正确的一项是 (3 分)

- A. 题目总领全诗，其中“雨”字点明了写作对象，“苦”字透露了作者的感情。
B. 第二句借道路不通表现雨之大，点明了首句中“奔走尚无功”的具体原因。
C. 颌联写景，以风吹云乱、水冲堤岸写下雨之况，同时引出了沟洫多废的内容。
D. 诗中的“古人”一词指的是古代忧国的圣贤之人，但其实也是指作者自己。

15. 请简要分析本诗表达了作者怎样的复杂心态。(6 分)

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题，6 分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6 分)

(1) 荀子在《劝学》中说的“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”两句，与孔子所说的“思而不学则殆”的意思大致相近，都强调了“学”的重要性。

(2) 杜牧在《阿房宫赋》中指出秦国爱民就不会被灭，然后说“秦爱纷奢，先天下之乱而乱者也，天下之人皆叛”，接着就以警告唐朝统治者切勿“哀之而不鉴之”收束了全文。

(3) 辛弃疾在《永遇乐·京口北固亭怀古》中用“千古江山，英雄无觅孙仲谋处”描述了刘寄奴曾经居住的地方的景色，有物是人非之感。

三、语言文字应用 (20 分)

阅读下面的文字，完成 17 ~ 19 题。

所谓“减笔画”是相对于细致的工笔画而言的，其用笔讲究减省概括以求遗貌取神。宋代减笔画的发展与佛教的禅宗思想 息息相关，打破常规复归本心是减笔画中所 蕴藏 的精神追求。相比于人物画，减笔画法在花鸟画中的运用并不多见。在现存的宋画小品中减笔花鸟画 凤毛麟角，其中较为可靠的宋人真迹当属梁楷的《秋柳双鸦图》《疏柳寒鸦图》。这两幅风格非常一致的画作历经千年保存至今可谓难能可贵，是研究梁楷绘画 比较 宝贵的资料。如果将两幅画放在一起对比欣赏则会发现更多有趣的地方。《疏柳寒鸦图》现藏于北京故宫博物院，此画几乎形成了在构图上与《秋柳双鸦图》相辅相成的样子，V 字型开叉生长的柳树上部俯身的寒鸦共同留出了画面中心的空白。画中四只寒鸦形态各异寥寥数笔便跃然纸上，不得不让人叹服画家精湛的笔墨功力。另外值得一提的是画面中背景的墨色渲染，这与后世常见的背景留白画法截然不同，尽管简笔画仍保留了宋代一贯的空间气氛的精心营造。()，而是苦心经营的特意表达。

17. 依次填入文中横线上的词语，全部恰当的一项是 (3 分)

- A. 息息相关 蕴藏 凤毛麟角 比较
B. 息息相关 蕴涵 屈指可数 极为
C. 休戚相关 蕴涵 凤毛麟角 极为

D. 休戚相关 蕴藏 屈指可数 比较

18. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3分）

- A. 此画在构图上与《秋柳双鸦图》几乎形成了互补之势的样子，V字型开叉生长的柳树与上部俯身的寒鸦共同留出了画面中心的空白
- B. 此画几乎形成了在构图上与《秋柳双鸦图》互补之势的样子，V字型开叉生长的柳树与上部俯身的寒鸦共同留出了画面中心的空白
- C. 此画在构图上与《秋柳双鸦图》几乎形成了互补之势，V字型开叉生长的柳树与上部俯身的寒鸦共同留出了画面中心的空白
- D. 此画几乎形成了在构图上与《秋柳双鸦图》的互补之势，V字型开叉生长的柳树与上部俯身的寒鸦共同留出了画面中心的空白

19. 下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是（3分）

- A. 由此也可以看出，大师笔下的减笔画法并非通常人们认为的那样逸笔草草
- B. 大师笔下的减笔画法由此也可以看出，并非通常人们认为的那样逸笔草草
- C. 大师笔下的减笔画法并非通常人们认为的那样逸笔草草，由此也可以看出
- D. 由此也可以看出，人们通常错误地认为大师笔下的减笔画法总是逸笔草草

20. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过15个字。（6分）

发烧是肌体对外界病原体的自然反应，如果一个人短时间发烧，那么多喝些水，补充一些维生素，体温自然就降下来了； ，就需要到医院进行检查，判断是不是感染。因为每一种疾病都需要对症下药，如果不是感染性疾病，吃抗生素是无效的。如果患者不是细菌感染，而是病毒感染，吃抗生素也是无效的。 。人肌体内的细菌会对很多抗菌药产生耐药性，再吃的时候就无效了，所以大家要谨慎服用。

21. 请阅读下面一段说明性文字，请概括它介绍了手工布鞋哪些内容。不超过70个字。（5分）

手工布鞋，在我国有着3000多年的悠久历史。据考证，最早的手工布鞋是在山西侯马出土的西周武士跪像所穿的布鞋。其一般制作过程是：制格襻、选鞋样、切底、包边、粘合、圈底、纳底、槌底、安鞋帮儿、用鞋楦子楦。它透气、吸汗性强，穿着舒适、轻便，无任何化学成分和原料，可以说是环保型绿色产品。鞋底用纯棉线绳或麻绳纳制而成，对脚底具有良好的按摩保健作用，长期穿着养脚健身、防止脚臭、医治脚气，祛病延年。手工布鞋可作为馈赠礼品，赠给过生日的儿女、嫁娶的朋友，作为一份特别的祝福，为喜庆增添光彩；可给领导、部下、业务至交寄去一份特别的关心，为事业提供帮助。

四、写作（60分）

22. 阅读下面的漫画材料，根据要求写一篇文章。（60分）

近日网上疯传河南洛阳某实验学校学生扔手机的视频：5名学生当着众师生的面把手机扔进水桶。事后，学校方面称：学校是允许带手机的，但是在进校后要第一时间主动交给老师保管，如果私下偷玩被发现，则学生必须亲自将手机扔到水里。有些学生家长觉得此事不妥，认为手机是私人财物，不应该就这样销毁。有些家长却十分赞同，认为现在的孩子大多沉迷手机游戏，销毁手机，可以促使他们专心学习。还有家长说，比起孩子的前途，就算扔十个手机也赞同。

成祥学校为了禁止学生偷玩手机，在班会时间将该视频向学生播放，并要求各班举行班会，对此事进行讨论。请你以班干部的身份写一篇发言稿，在班会上发言。

要求：结合材料的内容和寓意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

语文参考答案及评分意见

1. B【解析】A项错在两点：一是偷换概念，从对数千年悠久文明的传承中走出来的，是中国特色社会主义道路，而不是“当代中国”；二是少了限定，当代中国是历史中国的延续和发展，是“从某种意义上讲”的。C项错在“原因在于其有‘中和’思想这一核心文化基因”，以偏概全。中华文明不曾断裂原因很多，不只是“中和”思想。D项错在“必将能够以史育人、光大文明”，以史育人、光大文明，是正在进行中的事情，不是将来才会出现的事情。
2. A【解析】错在“提出了中心论点”，习近平的话并不是中心论点。中心论点是文章的题目，它与习近平的话并不能划等号。
3. C【解析】错在“旨在”，本项所说目的过于偏狭，从第一段所引的习近平的话语和最后一段内容看，发展考古事业，根本目的在于为弘扬中华优秀传统文化、增强文化自信提供坚强支撑。
4. B【解析】错在“不可单独进行整车制造”，此意于文无据，分工协作并非不允许进行整车制造。
5. B【解析】错在“新能源汽车产销量”，偷换概念。图表所示只是销量，不含产量。
6. ①充分利用我国的市场广大和产业链上下游有效贯通的优势，促使新能源汽车产业迅速而稳步发展。②密切关注全球在新能源汽车方面的法律法规和发展状态，取长补短。③建立健全新能源汽车方面的政策法规，改善其应用环境，并且防止盲目投资造成的过度资源浪费等现象。（每点2分，如有其他建议，于文有据亦可给分）
7. C【解析】错在“她显然是对钱先生把自家老二的事详细告诉了瑞全而感到不满”。钱太太咳嗽在前，钱先生较详细地谈老二的事在后。而且，从两人低声说话和钱先生的“我和祁家老三说闲话儿呢”可知，钱太太不可能把话都听得清楚。另外，“不满”也不准确，老太太大概只是在提醒钱先生不要高声。
8. ①不喜欢交际，处事谨慎。别人敲他家的门，他不愿理睬，常常不肯开门。②有文化修养，爱读书。他家存有很多书，他说起话来文绉绉的。③有强烈的爱国心。他支持他的儿子出去抗击日寇侵略，他的话语表达了对鬼子的强烈的愤怒之情。（每点2分）
9. ①设置线索。它以传递焚书消息为中心事件，使之成为线索串起了主要情节。②人物、地点都相对集中。故事情节就发生在几户人家和几个人身上，则内容也就相对集中了。③前后呼应。前面提到钱家，中间写钱家，最后写瑞全走出钱家，前后内容照应得很紧密。④利用人物前勾后连。祁老人打发瑞宣传信和钱默吟主动提到自己的儿子的内容，都使前后内容紧紧联系了起来。（每点2分，写出三点即可）
10. C【解析】第三处，如果在“数引疾”后断开，则“不任机重”就成了事实，与“愿上政事”所含的“正任机重”之意相矛盾。第六处，如果在“中人”后面断开，则“护治”的宾语就不是裴度了，而且“日劳问”也没有了主语。第九处，如果在“三日”后断开，“须疾已三日”的意思不顺畅，而且把“若五日”分开了，不合适，因为“三日若五日”指三日或五日，合起

来表示时间。

11. B【解析】错在“朝廷高官”，非朝廷高官有罪，也可能进诏狱。本文中的裴寰就仅是一个县令。
12. A【解析】错在“因为不讨好五坊小使而惹怒了皇帝”，皇帝被惹怒是因为五坊小使说裴寰的坏话，说他有诽谤之言。
13. (1) 裴度进言裴寰无罪，宪宗说：“裴寰如果无罪，就杖责五坊小使；如果小使无罪，就要将杖责裴寰。”[“无辜”（无罪）、“诚”（如果）、且（将要，就要）各1分，句意2分。]
- (2) 恰逢皇帝拿两支剑交给监军，让监军把贼将全都诛杀，裴度上奏解释，许多人被宽恕而保全了生命。[“会”（恰逢）、“悉”（全都）、全宥（保全、宽恕）各1分，句意2分。]

【参考译文】

裴度字中立，是河东闻喜人。贞元初年考中进士。被任命为监察御史，弹劾皇帝宠信的权臣，语言梗直而激烈，被调出京城任河南府功曹。元和六年，以司封员外郎的身份掌管拟制诏令的事。田弘正向朝廷献出六个州的土地，唐宪宗派裴度前去宣示皇帝的诏令，田弘正知道裴度是皇帝高标准选拔的官吏，所以到城郊快跑着迎接、直跪着接受命令。很久之后，裴度升任御史中丞。宣徽院的五坊小使在秋天校阅鹰犬。所到之处，骚扰官府，得到厚礼馈赠才离去。下邳县令裴寰没有赠送礼物，小使们就诬陷裴寰狂言侮辱朝廷，皇帝下诏将其拘捕入狱。裴度进言裴寰无罪，宪宗说：“裴寰如果无罪，就杖责五坊小使；如果小使无罪，就将杖责裴寰。”裴度说：“像这样责罚本来是合理的，但是裴寰是一个县令，顾惜陛下的子民，怎么可以加罪于他呢？”宪宗怒色消散，就释放了裴寰。政府军讨伐蔡州，皇帝让裴度视察行营各军，回来之后，上奏进攻的策略，与皇帝的心意相合。皇帝问各位将领是否有才干，裴度回答：“李光颜忠义而勇敢，应当能够建立功勋。”不到三天，李光颜打败了时曲的贼军，皇帝感叹裴度的话是知人之言。当时正联合各道军队进攻，纠缠战斗，不能停止，朝廷内外非常恐慌。等到裴度掌权，朝廷内外的人们才安定下来。当时讨伐蔡州的形势不利，群臣争相请求罢兵休战。只有裴度请求亲自督战，他俯伏在地流着泪说：“我与贼人誓不两立。”就被任命为淮西宣慰招讨处置使。裴度驻扎在郾城，慰劳各军，宣示朝廷的关怀之意，军士们勇气十足。这时候各路军队都由宦官统率监军，宦官自行决定军队的进退。裴度奏请朝廷将所有的监军宦官一并撤掉，使将领们能够独断专行，号令统一，士气倍增。不久，唐将李愬趁夜攻入蔡州悬瓠城，活捉了吴元济来报。裴度入朝，恰逢皇帝拿两支剑交给监军，让监军把贼将全都诛杀，裴度上奏解释，许多人被宽赦罪行，保全了生命。敬宗放纵恣肆，天晚了才上朝。裴度进谏说：“近来打开延英殿的情况很少，恐怕各种事务的上奏，被堵塞而不顺畅。应该在早晨多次坐朝，广泛地加以咨询。”皇帝嘉奖并采纳了他的意见，多次上朝。太和四年，裴度屡次称病，不想再担任国家的机要工作，希望交还政事。皇帝选择好的医生为他护理治疗，宦官每天接连不断地来看望问候，在这种情况下，皇帝下诏让他担任司徒，等到他病愈之后，三天或五天到一次中书省。这时，牛僧儒、李宗闵共同辅政，嫉妒裴度的功业和长期居于上位，想要实现某种企图，就共同贬低他，裴度出任山南东道节度使。开成

三年，因病请求回东都。去世，时年七十六岁。

14. B【解析】错在“点明了首句中‘奔走尚无功’的具体原因”，诗中的无功，指的是祈祷雨停没有功效，与道不通没有关系。

15. ①诗人虽然到坛场祈求雨停，但没有功效，这透露了他盼望雨停而不得的无奈。②诗人知道贫穷百姓的粮仓久已成空，这表现了诗人对百姓艰难生活的关切。③虽然希望百姓获得好的收成，但久雨伤农，诗人作为官员无能为力，这表现了他的内疚。（每点2分）

16. （1）吾尝终日而思矣不如须臾之所学也（2）秦人不暇自哀而后人哀之（3）斜阳草树寻常巷陌

17. B【解析】息息相关：意思是彼此呼吸都相互关联，形容关系非常密切。休戚相关：形容关系密切，利害一致。语境中并无“利”与“害”的内容。蕴藏：蓄积而未显露或未发掘。蕴涵：包含着。语境中没有“藏”的意思。凤毛麟角：比喻珍贵而稀少的人或物。屈指可数：形容数目很少，扳着手指头就能数过来。语境强调的是少的意思，所以用“屈指可数”。比较：表示具有一定程度。极为：非常。语境中提到这两幅画是真迹且保存至今难能可贵，所以其宝贵的程度就不是一般的。

18. C【解析】原句有三种语病：一是“几乎形成了”位置不当，它应在“互补”二字之前。既然是“互补”，主语应是两幅画。二是成分赘余，“的样子”与“势”意思相同，所以应删去。三是成分残缺，应在“上部俯身”前加同“和”或“与”，因为后面有“共同”。把这三种语病都改了的是C项。

19. A【解析】“由此”的“此”指括号前面的内容，所以“由此可以看出”应置于句首。括号后面是“而是”，则括号中的句子的后面应与“而是”形成句意的转折。B项以“大师”承接上文，使“此”与前文内容相距较远，连贯性变差了。C项把“由此也可以看出”置于句末，与下文的“而是”不连贯。D项稍稍改变了句意，也无法与“而是”形成照应。

20. ①如果出现长期发烧现象②患者千万不要自己乱吃抗生素③服用抗生素次数太多（每句2分，意思对即可）

21. ①制作历史悠久。②制作程序多。③绿色环保。④有保健作用。⑤是较好的馈赠佳品。（每点1分）

22. 写作指导

本材料提供的是某学校学生被要求销毁手机之事，对此，人们见仁见智。写作时应当对该事件所反映出来的教育目的、教育手段作深入分析。从浅层目的讲，学校是想禁止学生偷玩手机，这目的是可以达到的；从深层目的讲，教育应当是培养一个健全的人，这目的却未必能达到。就手段言，该事件反映出来的措施，既有简单粗暴的一面，又有十分有效的一面，也需要辩证看待。写作可以有如下立意：①教育是艺术，应是优雅的，应遵从人性、以人教人。②当众销毁手机在“工具”意义上是有效的，而在“育人”目标的实现上带来的可能是伤害。③教育不是万能的，有的时候确实应当施以必要的惩治。④学校定了惩罚措施，学生认可了惩罚措施，则违规了必须受到相应惩罚，因为人们必须养成守约的习惯。切入分44分。

	一等（20~17分）	二等（16~12分）	三等（11~7分）	四等（6~0分）
--	------------	------------	-----------	----------

基础等级	内容 20分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 没有什么内容 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	基本符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	大致符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创新	较深刻 较丰富 较有文采 较有创新	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创新	个别语句有点深刻 个别细节或例子较好 个别语句较精彩 略显个性

【特殊说明】

- ①基础等级评分以题意内容、语言文体为重点，全面衡量。符合文体要求，指符合考生所选文体的要求。具体到本文，题目规定完成一篇“交流发言稿”，则要求观点鲜明，条理分明、逻辑清晰，语言简洁明快、力避繁难晦涩。
- ②发展等级评分，依据4个评分点，不求全面，只需一点突出，即可按等评分，直至满分。本文偏向于论述类表达，阅卷时应对有较为深入独到见解的文章给予适当鼓励。
- ③未拟题目扣2分。出现错别字，1~2个不扣分，3个字扣1分，6个以上(含6个)扣3分，错字太多，表达等级定位三级。不足字数者，每少50字扣1分。
- ④抄袭的文章，“基础等级”在四等之内评分；“发展等级”不给分。
- ⑤判偏题的，内容评四等，表达按三等或四等处理，发展等级按三等或四等处理。
- ⑥未完成的文章（或不足400字），基础等级定位三级，发展等级一般不超过三级。如果文章主体已经基本成型但不足400字，可以正常评阅，但基础等级定为二等或以下，然后再减去相应的字数扣分。