

# 广东省 2022 届高三 8 月阶段性质量检测

## 历史

本试卷共 6 页,22 小题,满分 100 分。考试用时 75 分钟。

### 注意事项:

- 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
- 回答选择题时,选出每小题答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
- 考试结束后,将答题卡交回。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项符合题目要求。

- 约五千年前的浙江良渚文化遗址中有水稻、蚕豆、花生、芝麻等农作物,以及丝麻纺织物,墓葬遗址中有些墓地宏大精美,有些墓地狭小简陋。据此推知
  - 黄河流域文明并非中国文明源头
  - 南方文化已经受到北方文明影响
  - 良渚文化发展到了早期国家阶段
  - 良渚文化已出现明显的阶级分化
- 《史记·平淮书》中留下了西汉时期“兼并豪党之徒,以武断于乡曲”的记载;《汉书·严延年传》中也有“宁负二千石、无负豪大家”的记录。这种现象
  - 源于郡国并行制度
  - 影响了汉代治国方略的调整
  - 利于稳定地方秩序
  - 埋下了王国割据问题的隐患
- 据下表可知,唐代

时代	监察官	事 迹
唐高祖	万年县法曹孙伏伽	诚直,指陈得失,无所回避,被提拔为侍御史
唐太宗	侍御史张行成	“纠劾不避权戚”为官员所忌惮
唐代宗	苏州刺史李柄筠	见代宗“敷奏祥明,不事权贵”,留任御史大夫

- A. 监察职能产生了变化  
B. 监察有助于社会治理  
C. 监察制度已逐渐完善  
D. 监察官最受皇帝重视
- 元世祖至元二十一年(1284 年),在杭州、泉州设置市舶都转运司,“官自具船”,选人到海外进行贸易,所得利润中,“官取其七,所易人得其三”。这表明元初
  - 社会经济走向开放
  - 商人所受剥削沉重
  - 官员注重经商技能
  - 政府重视海外贸易
- 明代中后期,产生了一大批以神仙故事、历史公案、言情咏物和日常生活为题材的话本和小说,代表作有《三宝太监下西洋》《西游记》等。这一现象反映了
  - 资本主义萌芽缓慢发展
  - 市民文化的发展
  - 民众生活水平大幅提高
  - 儒家思想的演变
- 1850 年,上海租界人口所占比重不足 0.1%,1865—1866 年间,公共租界和法租界人口分别占上海人口总数的 13.4% 和 8.1%。对此合理解释是
  - 上海经济发展迅速
  - 上海外来人口大幅度增加
  - 战争影响人口布局
  - 租界内生活设施较为完善

7. 1905 年,清廷宣布废除科举制。令人惊讶的是,废除这样一种关联无数人切身利益的选官制度,在当时并没有引起太大的社会风波,而是能够较平稳的实施。这说明
- A. 近代中国国民权利意识尚未觉醒      B. 教育形式内容革新渐成社会共识  
C. 新式学堂激增改变旧式价值观念      D. 清末新政有效满足民众利益诉求
8. 1934 年 12 月,中共鄂豫皖省委明确提出“立即建立鄂豫陕省委,为创造鄂豫陕苏区而斗争”的口号,并着手创建了鄂豫陕根据地。鄂豫陕根据地的建立
- A. 推动了革命重心转移至陕北      B. 开创了农村包围城市的革命道路  
C. 配合了中央红军的战略转移      D. 推动了抗日民族统一战线的建立
9. 1948 年 9 月,中国共产党第一个以城市为中心的人民政权——华北人民政府成立,根据《华北人民政府组织大纲》设立了民政部、司法部、劳动局、财经委员会、法院等工作机构。华北人民政府的成立
- A. 表明解放战争已取得决定性胜利      B. 丰富了毛泽东的人民民主专政思想  
C. 标志着中共的工作重心开始转移      D. 为新中国的政权建设做出有益探索
10. 1952 年 7 月,《人民日报》刊发了《重庆一零一钢铁厂职工给毛主席的信》,信中提到:成渝铁路的钢轨每一根都是我们亲手轧成的,那上面没有一个外国字。毛主席,我们能在中国的钢铁事业中有这一点贡献,我们真是兴奋,我们为党、为祖国骄傲。由此可见
- A. 工人生产热情推动经济恢复发展      B. 社会主义三大改造正在有序进行  
C. 社会主义建设取得了重大的成就      D. 工人在工业化建设中起关键作用
11. 在古代雅典,雅典人将“城邦守护神”雅典娜的头像和象征雅典娜的猫头鹰印在雅典货币的两面。这一做法有利于
- A. 培育公民的城邦认同意识      B. 推动希腊自然哲学的兴起  
C. 保护公民的宗教信仰自由      D. 促进雅典商品经济的发展
12. 16 世纪,法国思想家拉伯雷提倡尊重儿童的人格、兴趣和求知欲,强调教育的目标是培养博学多才、活泼健康、道德高尚的“新人”。这一主张
- A. 否定了罗马教会的绝对权威      B. 体现了人文主义的教育思想  
C. 反映了自由平等的思想理念      D. 强调了因材施教的决定作用
13. 德皇威廉二世曾说:“把德意志帝国锤炼出来的是士兵和军队,而不是议会的决议。”史书记载,他在位 20 多年,却从未读过宪法,也不了解宪法。这反映当时德国
- A. 首要任务是实现国家的统一      B. 本质上属于君主专制的国家  
C. 议会与宪法受到挤压和否定      D. 资产阶级代议制度尚未成熟
14. 据统计,1932 年大约有 2 万西方技术人员在苏联工作;“一五”计划期间,苏联建成的 3 个大型钢铁厂,都是美国和德国帮助建造的;斯大林格勒拖拉机厂的设备全部来自美国。这表明苏联
- A. 借助有利时机推进工业化      B. 基本实现了工业现代化  
C. 逐步接受了资本主义理论      D. 打破了美国的经济封锁
15. 1944 年 9 月,在丘吉尔的推动下,荷兰、比利时、卢森堡三国流亡政府在伦敦缔结了关税同盟协议,取消三国间的关税,并同意对其他国家实行统一税率。这一做法
- A. 维护了英国的经济霸主地位      B. 成为战后欧洲一体化的先声  
C. 加速了反法西斯战争的胜利      D. 促成布雷顿森林体系的建立

16. 两极格局瓦解后,全球治理模式呈现出霸权治理衰落、多极治理兴起、网络化治理出现的状况,同时政府间的国际组织角色也在发生变化,不得不与非政府组织等协调关系共同参与全球治理。这种变化
- A. 推动了多极化格局形成
  - B. 反映了世界全球化的趋势
  - C. 建立了人类命运共同体
  - D. 改变了发达国家主导地位

二、非选择题:共 52 分。第 17~19 题为必考题,考生都必须作答。第 20~22 题为选考题,考生根据要求作答。

(一) 必考题:共 40 分。

17. 阅读下列材料,完成下列要求。(14 分)

材料一

书院的兴盛使官学不足的现象得到弥补,对宋代教育发展和学术繁荣起到了有力的促进作用。宋代教育的宗旨以“明人伦”为本。宋代出现了义学等新型教育模式,为下层社会的儿童提供了更多的受教机会。家训、族训、族规在利用宗法关系团结族人、教育族人同时,对家族中子弟有很大的教育作用。教育传播工具由早期书(手抄本)向印刷书(印本书)转变。

——摘编自赵玉洁《宋代童蒙教育及书院教育对现代教育的启示》

材料二

1901 年清廷颁布“书院改制诏”:“著各省所有书院,于省城均改设大学堂,各府及直隶州则均改设中学堂,各州县均改设小学堂,并多设蒙养学堂”。在清末改制中,由于培养专尚训诂词章的传统儒学之士的办学目的,已不适应时势发展的要求,且晚清书院实际承担起发展学术、传承文化和培养人才的历史重任,很多书院添加了时务、算学、格致等各种实学课程,开始系统地借鉴西方近代学校课程体系。在教学管理方面开展了一些新的尝试,呈现出近代学校教育中班级授课制以及分科教学法的特征,课试时只考所习专业课题。

——摘编自张传燧、李卯《晚清书院改制与近代学制建立的本土基础》

(1) 根据材料一并结合所学知识,简析宋代教育发展的原因。(6 分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,简述清末书院改制的背景和意义。(8 分)

18. 阅读下列材料,完成下列要求。(14分)

材料

西班牙人开展跨太平洋“大帆船贸易”始于1565年,正值明朝政府开始推行开海贸易政策。西班牙政府每年都派遣满载美洲白银及商品的大帆船,从墨西哥驶往菲律宾马尼拉。这引起把银视为至宝的中国商人的兴趣,中国商人努力扩展对菲出口贸易。中国船队所载货物到达马尼拉,即被转装到待航墨西哥的大帆船上。大帆船把盛产白银的美洲和银价昂贵的中国联系在一起,使中国生产的生丝与丝绸大量运销于需求特别强大的美洲市场,西班牙人获得的贸易利润惊人。到18世纪末19世纪初,英国渐成世界海上霸主,逐渐在世界贸易中占据主导地位。在自由贸易的世界大潮冲击下,以垄断为特色的“大帆船贸易”的地位急剧下降,绵延250年的太平洋“大帆船贸易”遂告终结。

——摘编自张顺洪等《明清时代的中国与世界》

(1)根据材料并结合所学知识,概括“大帆船贸易”的主要特点,并分析其衰落的原因。(8分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析“大帆船贸易”对欧亚地区的影响。(6分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

近代中国部分年份出口商品分类比重(%)

年份	原料			半制品		制成品	
	农产品	矿产品 (手工)	矿产品 (机采)	手工	机器	手工	机器
1893	15.6	—	—	28.4	0.1	53.4	2.5
1910	39.1	0.2	0.5	13.1	11.9	28.3	6.9
1920	36.4	0.9	2.8	8.2	12.3	31.2	8.2
1930	45.1	1.2	3.4	3.5	12.2	27.1	7.5
1936	44.1	2.6	1.6	15.6	5.6	32.4	7.1

——据严平等《中国近代经济史统计资料选辑》

根据材料并结合所学知识,就材料整体或其中任意一个时期拟定一个论题,并予以阐述。(要求:论题明确,史论结合,论证充分,表述清晰。)

北京高考在线  
www.gkaozx.com

北京高考在线  
www.gkaozx.com

(二)选考题:共 12 分。请考生从 3 道题中任选一题作答。如果多做,则按所做的第一题计分。

20. [选修 1:历史上重大改革回眸]阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12 分)

#### 材料

新中国成立后,我国工科类高等院校及专业建设得到高度重视。1949 年全国高校共计 205 所,其中工科类高等院校 28 所,占全部高校的 13.7%;高校学生总数 11.65 万人,其中工科生 3.03 万人,占比 25.9%。1951 年,全国工学院院长会议提出工科类高等院校调整方案,注重培养工业建设人才和师资、发展专门学院和专科学校。此后两年时间全国新建矿冶、钢铁等 12 个工学院,建成化工、电机等专业体系。1952 年后,全国高校共 201 所,其中工科类高等院校数量为 43 所,首次居各类院校第一,占比 21.4%;高校学生总数 19.11 万人,其中工科生的数量 6.67 万人,亦位列各科学生数第一,占比 34.8%。

——摘编自陈聪诚《新中国高等工程教育改革发展历程与未来展望》

(1)根据材料并结合所学知识,概括高等工程教育改革的特点,并分析其原因。(8 分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析高等工程教育改革的影响。(4 分)

21. [选修3:20世纪的战争与和平]阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料

1965年,越战升级,美国在越南增兵,但是巨大的投入并未获得预想的结果,伤亡人数急剧上升。每周的伤亡报告、电视传播的轰炸、死亡等场面,使越来越多的美国人开始怀疑战争的正义性。同年,密歇根大学举行了反战师生辩论会,揭开了校园反战的序幕。到1967年,大学生反战已成为一大政治势力,在全国范围内的活动引起了社会的普遍关注。政府内部也出现反战思潮,很多政治人物改变主战立场,加入反战群体。1968年1月,美国的“新年攻势”引发民众反战情绪进一步升级,主要媒体和主流政客纷纷要求结束战争,反战派完全占据了上风。总统约翰逊的支持率下滑到35%,3月31日约翰逊发表讲话,表示对反战势力让步,宣布有限停止对越南的轰炸并放弃总统选举。

——摘编自钱满素《美国通史》

(1)根据材料并结合所学知识,概述20世纪六十年代美国反战运动兴起的原因。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析20世纪六十年代美国反战运动的影响。(6分)

22. [选修4:中外历史人物评说]阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。(12分)

材料

郑樵(1104—1162)早年曾立志“欲读古今之书,欲通百家之学,欲讨六艺之文而为羽翼,如此一生则无遗恨”。由于北方金兵在攻破北宋京都时抢走了宋朝廷的三馆四库图书,所以郑樵决心以布衣学者的身份,在夹漈山为南宋朝廷著一部集天下书为一书的大通史。经过数年的艰苦劳动,初步写出了这部长达200卷、600多万字的史学巨著《通志》初稿。他认为“农圃人”只能认识田野里的植物,但不明诗书之旨;“儒生”通诗书之旨,却是不认识田野里的东西,因此两者必须结合起来。在治学上,郑樵主张要有独断之学的精神,不能只是一味因袭前人的说法而毫无创新。郑樵的史学思想多数通过史学批评表述出来。《总序》开篇说:“百川异趋,必会于海,然后九洲无浸淫之患;万国殊途,必通诸夏,然后八荒无壅滞之忧。会通之义大矣哉。”郑樵的史学思想在中国古代学术界占有十分重要的地位。他说自己的批评是为了“开学者见识之门户”,是要打破当时学术界中“经既苟且,史又荒唐”的局面。

——摘编自白寿彝《中国通史》

(1)根据材料并结合所学知识,简析促成郑樵学术成就的因素。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,概述郑樵的学术贡献。(6分)

# 广东省 2022 届高三 8 月阶段性质量检测答案与解析

## 历史

### 一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	D	B	B	D	B	C	B	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	A	A	B	D	A	B	B

#### 1. 【答案】D

**【解析】**据材料“墓葬遗址中有些墓地宏大精美，有些墓地狭小简陋”墓葬有明显的差别，表明私有制已经产生，部落中出现了权贵阶层，阶级分化日益明显，故选 D 项；良渚文化是长江流域的早期文明，与黄河流域文明独立产生，排除 A 项；南北文化的交融是逐渐发生的，五千年前，还处于独立发展的阶段，排除 B 项；仅是墓葬规模的差别，没有监狱、宫殿等国家机器，不能判断良渚文化发展到了早期国家阶段，排除 C 项。

#### 2. 【答案】B

**【解析】**据材料“兼并豪党之徒，以武断于乡曲（兼并土地的豪强，以武力横行于乡里）……宁负二千石、无负豪大家（宁可得罪俸禄两千石的太守，也不愿得罪豪强）”可知汉代地方豪强势力的强大，结合所学知识，不利于汉代治国方略的调整，故选 B 项；汉初的郡国并行制度带来诸侯势力增长，威胁中央，由于汉初修养生息，所以地方豪强势力增长，排除 A 项；据材料“兼并豪党之徒，以武断于乡曲（兼并土地的豪强，以武力横行于乡里），可知不利于稳定地方秩序，排除 C 项；汉初的郡国并行制度埋下了王国割据问题的隐患，排除 D 项。

#### 3. 【答案】B

**【解析】**据上表，可知唐代监察官行使职权不避权威，不事权贵，有利于政治清明，从而促进社会治理，故选 B 项；监察制度的职能就是监察，并没有发生变化，排除 A 项。材料

描述的是唐代监察制度的作用，无法得出监察制度已完善，排除 C 项；材料只提到监察官，并没有提到其他部门，无法得出最受重视，排除 D 项。

#### 4. 【答案】D

**【解析】**据材料“设置市舶都转运司，‘官自具船，官取其七，所易人得其三’”，可知政府设立专门的机构与自备船只进行贸易，从而说明政府重视海外贸易，故选 D 项；材料强调的是政府重视海外贸易，而非强调元朝经济开放，排除 A 项。政府准备船，商人只负责贸易，获利三七分，商人获利不低，排除 B 项：“‘官自具船’，选人到海外进行贸易”，可知官员负责备船，由专门的商人负责贸易，并不注重经商技能，排除 C 项。

#### 5. 【答案】B

**【解析】**据材料“明代中后期，产生了一大批以神仙故事、历史公案、言情咏物和日常生活为题材的话本和小说”，可知文学呈现世俗化倾向，据所学这是由于市民阶层的壮大，故选 B 项；商品经济发展，市民阶层壮大，促进了文学世俗化，与资本主义萌芽迟滞关系不大，排除 A 项；明清时期民众生活水平并没有提高，排除 C 项；材料说的是文学世俗化，与儒家思想关系不大，排除 D 项。

#### 6. 【答案】C

**【解析】**19 世纪 60 年代初期，太平军进攻上海，大量人口躲到租界寻求庇护，与材料中“1865—1866 年间，公共租界和法租界人口分别占上海人口总数的 13.4% 和 8.1%”迅速上升相符，故选 C 项；是“上海租界人口所占比重”而非上海，排除 A 项；上海外来人口大幅度增加，不等于“上海租界人口所占比重”猛增，排除 B 项；租界生活设施短时间变化不会太大，难以说明材料中“1850 年，上海租界人口所占比重不足 0.1%”，排除 D 项。

#### 7. 【答案】B

**【解析】**“废除这样一种关联无数人切身利益的选官制度，在当时并没有引起太大的社会风波”说明洋务运动以来，教育形式内容革新渐成社会共识，故选 B 项；“清廷宣布废除科举制”“关联无数人切身利益”与大众利益相关，却与民主无关，且早在 19 世纪末近代中国国民的权利意识已经开始觉醒，排除 A 项。“1905 年，清廷宣布废除科举制”在这一年，

中国历史上并没有兴起办新学的高潮，与史实不符，排除 C 项；清末新政的主观目的是维护清朝统治为前提的，不会以人民利益为重，排除 D 项。

8. 【答案】C

【解析】据材料“中共鄂豫皖省委……着手创建了鄂豫陕根据地”可知鄂豫皖向鄂豫陕根据地的转移，结合所学知识，国共十年对峙期间，根据地的转移牵制了国民党兵力，配合了中央红军的战略转移，故选 C 项；1936 年 10 月，长征的胜利推动了革命重心转移至陕北，排除 A 项；井冈山革命根据地开创了农村包围城市的革命道路，排除 B 项。1935 年 12 月，中共中央在瓦窑堡召开政治局扩大会议，正式提出建立抗日民族统一战线，与材料时间不符，排除 D 项。

9. 【答案】D

【解析】华北人民政府已经初具完整的政府政治架构，是共产党建立的第一个城市政权，体现了民主色彩，有助于为新中国的政权建设提供经验与教训，故选 D 项；解放战争时期三大战役的展开标志着解放战争的决定性胜利，排除 A 项；1949 年 6 月毛泽东发表《论人民民主专政》，时间不符，排除 B 项；1949 年党的七届二中全会上毛泽东提出把工作重心由农村转移到城市，标志着中共的工作重心转移，排除 C 项。

10. 【答案】A

【解析】据材料“我们能在中国的钢铁事业中有这一点贡献，我们真是兴奋，我们为党、为祖国骄傲”，可知 1949—1952 年处于国民经济恢复时期，工人的信说明新中国成立后工人成为国家的主人，生产热情高涨，可以推动经济恢复发展，故选 A 项；三大改造 1953 年才开始，排除 B 项；1956 年后我国才开始社会主义建设，排除 C 项；1953 年我国才开始工业化建设，排除 D 项。

11. 【答案】A

【解析】据材料“雅典人将雅典娜的头像和象征雅典娜的猫头鹰印在雅典货币的两面”，可知人们的主要目的是为了强化公民意识，故选 A 项；自然哲学在公元前 7 世纪兴起，时间不符，排除 B 项；人们对雅典娜的崇拜和认可不属于宗教信仰，排除 C 项；材料与促进商品

经济发展没有直接的关联，排除 D 项。

12. 【答案】 B

【解析】据材料“尊重儿童的人格……培养……‘新人’”可知拉伯雷的教育主张以人为中心，强调人的尊严和价值，据材料时间“16世纪”正处于文艺复兴时期，文艺复兴的核心是人文主义，故选 B 项；马丁路德提出的“因信称义”，否定了教皇的绝对权威，排除 A 项；17—18 世纪的启蒙运动反映了自由平等的思想理念，排除 C 项；因材施教对教育效果有一定的作用，但不是决定作用，结合唯物史观，经济决定上层建筑，排除 D 项。

13. 【答案】 D

【解析】据材料“他在位 20 多年，却从来没有读过宪法，也不了解宪法”可知德国皇帝不了解宪法，侧面反映出资产阶级代议制度尚未成熟，影响力有限，故选 D 项；据所学德国统一后才宣布德意志帝国成立，排除 A 项；据所学 1871《德意志帝国宪法》规定帝国实行君主立宪制，排除 B 项；材料反映的是德国皇帝不了解宪法，无法说明宪法受到否定，排除 C 项。

14. 【答案】 A

【解析】据材料“1932 年大约有 2 万西方技术人员在苏联工作；‘一五’计划期间，苏联建成的 3 个大型钢铁厂，都是美国和德国帮助建造的”结合所学知识可知，资本主义经济危机期间放松了对苏联的限制，苏联借机加快了工业化发展，故选 A 项；据所学苏联工业化实现的时间是 1937 年，与材料时间不符，排除 B 项；据所学苏联没有接受资本主义的理论，且材料接受的是资本主义的技术而非理论，排除 C 项；据所学此时美国没有对苏联进行经济封锁，排除 D 项。

15. 【答案】 B

【解析】荷兰、比利时、卢森堡三国流亡政府在伦敦缔结了关税同盟协议，取消三国间的关税，并同意对其他国家实行统一税率，说明在二战后期欧洲三国就已经有经济方面合作的尝试了，故选 B 项；丘吉尔推动荷兰、比利时、卢森堡三国的经济合作主要是考虑三国对自己实行统一的税率，有利于英国与三国的经贸活动，但是英国的经济霸主地位没法因此而

得到维护，因为英国的经济实力已经不足以维护其经济霸主地位，排除 A 项；欧洲三国缔结的关税同盟是关于经济方面的，而且是流亡政府签署的协议，在战争时期没法发挥作用，所以没法对反法西斯战争发挥作用，排除 C 项；布雷顿森林体系是关于金融的，而题干中三国关税同盟是关于关税的，二者不属于同一范畴，排除 D 项。

### 16. 【答案】B

**【解析】**据材料“霸权治理衰落、多极治理兴起、网络化治理出现的状况，同时政府间的国际组织角色也在发生变化，不得不与非政府组织等协调关系共同参与全球治理”可知，当今世界，全球治理模式越来越多样化，反映了世界全球化的趋势，故选 B 项；两极格局的解体，使得多极化趋势进一步增强，但材料的主旨是全球治理模式，并非多极化趋势，且多极化格局至今尚未形成，排除 A 项；建立人类命运共同体是中国提出的伟大构想，全球治理模式还未达到这一高度，排除 C 项；当今世界依旧是发达国家主导，排除 D 项。

## 二、非选择题

### 17. 【答案】

- (1) 原因：宋代“以文治国”理念的影响；书院等私学的兴起和有益补充；理学的兴盛；以印刷术为代表等科学技术的推动；封建经济的继续发展。（6分，任答3点）
- (2) 背景：民族危机的加深；清政府挽救统治危机的需要；西方文化教育的冲击和借鉴作用；传统的教学内容和教育目的的落后。（4分，任答2点）
- 意义：壮大了新式学校力量；培养了大批新型人才；加速了近代教育制度建立和发展的进程。（4分，任答2点）

#### 【解析】

- (1) 据材料一“宋朝建立统一政权之后，实行了‘兴文教，抑武事’的‘以文化成天下’的治国方针”可得宋代以文治国的理念的影响，根据所学可得，教育上书院的兴起；思想上理学的兴盛；经济上，宋代经济的发展；科技上，印刷术的发展。
- (2) 第一小问背景，据材料二“培养专尚训诂词章的传统儒学之士的办学目的，已不适应时势发展的要求”可得传统教学内容和教育目的的落后，不能适应时代的发展；根据所学，清末，民族危机加剧，清政府为了挽救统治危机进行了改革；西方文化的侵略，

冲击中国传统的教育文化。第二小问意义，教育改革的意义在增加新式学校的力量；培养新型人才，加速近代教育制度的改革和发展。

### 18. 【答案】

(1) 主要特点：西班牙垄断贸易；白银交换商品。(4分，每点2分)

原因：英国确立海上霸权；自由贸易潮流的冲击。(4分，每点2分)

(2) 影响：欧洲通过掠夺大量财富，为资本主义发展提供资本原始积累，促进欧洲经济和社会的转型；白银大量流入，促进了亚洲特别是中国的经济繁荣。(6分，每点3分)

### 【解析】

(1) 第一小问主要特点，“使中国生产的生丝与丝绸大量运销于需求特别强大的美洲市场，西班牙人获得的贸易利润惊人”据材料得出西班牙进行垄断贸易，通过白银进行商品交换。第二小问原因，结合所学知识从西班牙走向衰落，英国海上霸权的确立，同时还受到自由贸易的冲击等方面进行分析。

(2) 结合所学知识从欧洲、亚洲两个方面进行分析，对欧洲来说，欧洲通过掠夺大量财富，为资本主义发展提供资本原始积累，促进欧洲经济和社会的转型；对亚洲来说，大量白银流入亚洲，尤其是流入中国，促进了亚洲特别是中国的经济繁荣。

### 19. 【答案】

论题一：20世纪早期中国民族工业得到一定发展。(2分)

阐述：20世纪初，清政府推行“新政”，奖励工商，社会上兴起了一股实业救国的热潮，民族工业初步发展。1912年民国建立，提高了民族资产阶级的社会政治地位，激发了他们振兴实业的热情。民国政府实行有利于发展经济的政策，群众性的反帝爱国斗争，也促进了民族工业的发展。20世纪30年代，南京国民政府推出了一系列有利于国民经济发展的政策，使民族工业得到了更快发展。机器制成品的出口比重也呈现上升趋势，说明机器生产的程度提高，民族工业有一定发展。(8分)

综上所述，20世纪早期，中国市场经济比较活跃，民族工业发展较快，工业化程度有所提高。

(2分)

论题二：民国时期中国对外贸易仍呈现半殖民地化的特点。(2分)

阐述：鸦片战争后，中国开始沦为半殖民地半封建社会，逐渐卷入资本主义世界市场体系。

民国建立后，中国半殖民地性质对外贸易的基本格局没有改变。从1920年到1936年，中国出口商品以农产品原料及手工制品、半制品为主的基本格局没有改变。中国仍然是西方列强的商品市场和原料产地，对外贸易受列强控制，具有浓厚的半殖民地色彩。（8分）

综上所述，民国时期中国仍处于半殖民地半封建社会，对外贸易受列强控制，具有浓厚的半殖民地色彩。民族独立是工业化发展的前提（2分）

**论题三：中国民族工业的发展受到世界形势的影响。（2分）**

**论述：**第一次世界大战期间，欧洲各国对华商品输出减少，为民族工业的发展提供了契机。民族工业的发展出现一个“短暂的春天”。20世纪30年代，由于资本主义世界经济危机的冲击，中国机采原料矿产品、机器半制品、机器制成品的出口比重下降。1931年，日本发动侵华战争，掠夺中国经济，严重破坏了中国的民族工业，中国矿产品原料、半制品、制成品出口比重进一步下降。（8分）

综上所述，半殖民地半封建社会下的中国民族工业依附于资本主义世界市场，深受世界形势变化的影响。（2分）

### 【解析】

本题为开放性试题，答案言之成理即可。根据材料表格数据可分析得知，中国在20世纪以来，原料出口比重呈逐年增加趋势，半制品和制成品出口比重呈逐年下降趋势，这说明中国逐渐沦为帝国主义的商品销售市场和原料产地，由此可得出论题：民国时期中国对外贸易仍呈现半殖民地化的特点。接着就紧扣材料和所学知识围绕“半殖民地化特点”这一中心论题进行论述。

也可以根据材料所给阶段时间及民族资本主义发展的状况得出论题：20世纪早期中国民族工业得到一定发展。接着可从民族资本主义初步发展、短暂春天及显著发展等时期进行分析即可。另外也可以从不同时期民族资本主义的发展原因分析入手，得出论题：中国民族工业的发展受到世界形势的影响。接着从不同时期民族资本主义发展的世界形势进行分析论述，最后进行归纳总结。

### 20. 【答案】

（1）特点：政府主导；以工科院校建设为主。（4分，每点2分）

原因：高等工程教育落后；国家工业化建设需要；借鉴苏联经验。（4分，任答2点）

（2）影响：改变了传统高等教育中工科落后局面；为国家培养了大批工业化建设人才；

推动了国家工业化发展；导致了高等教育学科发展不均衡。（4分，任答2点）

### 【解析】

- (1) 第一小问特点，据材料“1951年，全国工学院院长会议提出工科类高等院校调整方案”可知政府主导；据材料“1952年后，全国高校共201所，其中工科类高等院校数量为43所”可知以工科院校建设为主。第二小问原因，据材料“1949年全国高校共计205所，……占全部高校的13.7%；高校学生总数11.65万人，……占总学生数的25.9%”可知高等工程教育落后；据材料“注重培养工业建设人才和师资、发展专门学院和专科学校”可知国家工业化建设需要；结合所学知识可知借鉴苏联经验。
- (2) 据材料“首次居各类院校第一，……其中工科生的数量6.67万人，亦位列各科学生数第一”可知改变了传统高等教育中工科落后局面；导致了高等教育学科发展不均衡；据材料“注重培养工业建设人才和师资、发展专门学院和专科学校”可知为国家培养了大批工业化建设人才；推动了国家工业化发展。

### 21. 【答案】

- (1) 原因：美国军队伤亡严重；电视等媒体的宣传；学生和反战人士的反思等。（6分，每点2分）
- (2) 影响：壮大了美国的反战和平力量；改变了美国国内的政治格局；加速了越南战争的结束。（6分，每点2分）

### 【解析】

- (1) 据材料“美国在越南增兵，但是巨大的投入并未获得预想的结果，伤亡人数急剧上升”可知美国军队伤亡严重；据材料“每周的伤亡报告、电视传播的轰炸、死亡等场面，使越来越多的美国人开始怀疑战争的正义性”可知电视等媒体的宣传；据材料“同年，密歇根大学举行了反战师生辩论会，揭开了校园反战的序幕”“政府内部也出现反战思潮，很多政治人物改变主战立场，加入反战群体”可知学生和反战人士的反思等。
- (2) 据材料“‘新年攻势’引发民众反战情绪进一步升级，主要媒体和主流政客纷纷要求结束战争，反战派完全占据了上风”可知壮大了美国的反战和平力量；据材料“总统约翰逊的支持率下滑……宣布有限停止对越南的轰炸并放弃总统选举”可知改变了美国国内的政治格局；结合越南战争的史实可知加速了越南战争的结束。

## 22. 【答案】

- (1) 宋金对峙，政局动荡；儒家知识分子的民族国家观；知识积累深厚；勤奋向学。（6分，任答3点）
- (2) 完成史学巨著《通志》；主张把书本知识学习和实际观察结合起来；主张要有独断之学的精神，治学上要有创新；通过史学批评表述史学思想；会通思想在史学上有重要影响。（6分，任答3点）

## 【解析】

- (1) 据材料“由于北方金兵在攻破北宋京都时抢走了宋朝廷的三馆四库图书”得出宋金对峙，政局动荡；据材料“所以郑樵决心以布衣学者的身份，在夹漈山为南宋朝廷著一部集天下书为一书的大通史”得出儒家知识分子的民族国家观；个人因素：据材料“经过数年的艰苦劳动……600多万字的史学巨著《通志》初稿”得出知识积累深厚；据材料“欲读古今之书……如此一生则无遗恨”得出勤奋向学。
- (2) 据材料“初步写出了这部长达200卷、600多万字的史学巨著《通志》初稿”得出完成史学巨著《通志》；据材料“他认为‘农圃人’只能认识田野里的植物……因此两者必须结合起来”得出主张把书本知识学习和实际观察结合起来；据材料“郑樵主张要有独断之学的精神，不能只是一味因袭前人的说法而毫无创新”得出主张要有独断之学的精神，治学上要有创新；据材料“郑樵的史学思想多数通过史学批评表述出来”得出通过史学批评表述史学思想；据材料“百川异趋，必会于海……会通之义大矣哉”得出会通思想在史学上有重要影响。