

2023~2024 学年佛山市普通高中教学质量检测(一)

高三历史

本试卷共 6 页, 20 小题, 满分 100 分。考试用时 75 分钟。

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上。将条形码横贴在答题卡右上角“条形码粘贴处”。
2. 作答选择题时, 选出每小题答案后, 用 2B 铅笔在答题卡上对应题目后面的答案信息点涂黑; 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答, 答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上; 如需改动, 先划掉原来的答案, 然后再写上新答案; 不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后, 请将答题卡交回。

一、选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

1. 距今约 4700 年的浙江钱山漾文化遗址出土了大量簍、篮、簸箕等竹编用具, 饰有人字纹、梅花眼、菱形格等花纹。这体现了 ()
A. 历史传承与民族认同的统一
B. 现实主义与浪漫主义的融合
C. 生产劳动与艺术审美的结合
D. 社会分工与权力斗争的复杂
2. 汉景帝封第八子彭祖为赵王。赵王立国六十余年, 国相二千石(中央属官)无能满二年, 辄以罪去, 以故二千石莫敢治, 而赵王擅权。这 ()
A. 不利于中央集权的发展
B. 说明推恩令的成效有限
C. 破坏了传统的宗法制度
D. 体现了礼法并施的迫切
3. 北魏民歌《李波小妹歌》传唱甚广: “李波小妹字雍容, 赛(撩起)裙逐马如卷蓬。左射右射必叠双。妇女尚如此, 男子安可逢?” 诗歌中的李波所率宗族强盛, 大量收容因抗租拒税逃亡的百姓, 并武力对抗官军剿捕。据此可知当时北魏 ()
A. 门阀士族威胁统治
B. 国家财政危机严重
C. 存在一定社会危机
D. 女性政治地位提升
4. 唐朝永徽年间, 使臣多依赖天山廊道将关于大食征服中亚等信息带至朝廷, 使朝廷得以及时调整西天山的防御战线。由此可知, 这一时期的西域 ()
A. 与中亚地区互动较频繁
B. 成为感知外界的信息廊道

- C. 经贸往来促进民族交融 D. 有效防范了外国势力入侵
5. 始建于唐、鼎盛于两宋的重庆大足石刻中的《父母恩重经变相》，连环画式地刻出十组雕像，如佛前求子、怀胎守护、临产受苦、哺乳养育等。这反映出（ ）
- A. 统治者推行“三教并行”的政策 B. 佛教与儒家的激烈争鸣
C. 儒家借佛教强化伦理道德秩序 D. 佛教主动适应社会现实
6. 明清时期，佛山制陶行会明确规定：凡入行者，需履行严格手续，按照行规缴纳一定的入行费；各自生产本行产品，不能混淆越界；各行有其各自产品的成型手段和煨烧规律，且每个行会有详尽的计件或定额工资条款。据此可知，佛山（ ）
- A. 出现了新的经营方式 B. 形成实力雄厚的商人群体
C. 陶瓷经营规范化发展 D. 强化重农抑商的经济政策
7. 1898年，举人裘延梁在《论白话为维新之本》指出“文言兴而后实学废，白话行而后实学兴”。裘延梁意在（ ）
- A. 废除八股取士 B. 寻求救国之道
C. 发起文学革命 D. 支持反清革命
8. 以下对图表数据的相关解读，正确的是（ ）

主要西方国家在华银行设立情况统计表（单位：家）

期间	英国	法国	德国	俄国	美国	日本
1894年前	16	2	4	-	-	2
1895—1913年	5	15	11	15	5	33
1914—1930	11	13	-	-	40	103

- A. 列强对华资本输出日益加剧 B. 西方各国经济发展极不平衡
C. 外国资本完全掌控中国金融 D. 日俄战争影响俄国在华势力
9. 1927至1936年，中国共产党在农村革命根据地共成立60多家金融机构，如福建省蛟洋农民银行、江西省东古平民银行、鄂豫皖特区苏维埃银行等。这些机构的设置（ ）
- A. 得益于金融市场的稳定 B. 巩固了革命统一战线
C. 统一了根据地货币形态 D. 促进革命根据地建设
10. 下图是创作于1955年的年画，其反映的制度（ ）

在我国各族人民友好合作的大家庭里，
我们都有选举权和被选举权！



- A. 体现了爱国统一战线
B. 推动了社会主义公有制确立
C. 确保了人民当家作主
D. 促进了新民主主义革命胜利
11. 考古学家在西亚黎巴嫩毕布鲁斯废墟发掘中发现了很多带有古埃及国王名字的物品。黎巴嫩盛产的雪松木经常被古埃及用于建造棺木、神社和船。这反映出（ ）
- A. 古代文明的多元一体特性
B. 农耕文明具备扩张性
C. 区域性交流推动文明进步
D. 不同文明之间的联系
12. 中世纪后期，商人、手工匠、市民的子弟全都需要识字，接受教育。因此，城市学校传授的主要是谋生和创业的知识和技能。由此可见城市教育（ ）
- A. 加速庄园经济的崩溃
B. 加强国王权力
C. 有利于文艺复兴产生
D. 提升教皇权威
13. 15 世纪以后，德意志地区的工商业有了长足的进步。但其工商业中心一般都分布在边远地区，与外界联系较多，而与内部联系较少。这一状况（ ）
- A. 推动了德意志的统一
B. 加深了德意志政治上的分裂
C. 促使德意志宗教改革
D. 阻碍了德意志对外经济往来
14. 从 17 至 18 世纪中期，英国的专利发明项目增长近 8 倍，以至于当时有人评论说：“几乎每一个制造商都有自己的新发明，几乎每天都有在别人发明创造的基础上的新改进”。这说明英国（ ）
- A. 生产技术不断革新
B. 人文思想的广泛传播
C. 责任内阁制的形成
D. 科学与生产紧密结合
15. 1919 年英法主导下的巴黎和会决定由反俄的东欧国家组成封锁线，将俄国封锁起来。此举的主要意图是（ ）
- A. 确保欧洲大陆均势
B. 扼杀俄国新生政权
C. 瓜分俄国的殖民地
D. 构建战后国际秩序
16. 某中学学生收集了第二次世界大战后美国、联邦德国、日本就业人口分布的变化数据(见表)。该数据作为例证，可以用来说明战后资本主义国家（ ）

经济部门	年份	美国	联邦德国	日本
农业	1950年	12.2%	23.2%	50.7%
	1990年	2.8%	5.1%	7.2%
工业	1950年	34.7%	42.2%	22.2%
	1990年	25.8%	40.5%	33.6%
服务业	1950年	48.9%	32.4%	26.6%
	1990年	71.4%	54.4%	59.2%

- A. 产业结构的失衡
B. 福利国家的建立
C. 工业农业的衰退
D. 社会结构的变化

二、非选择题：本题共4小题，共52分。

17. 有同学为研究武则天收集了如下材料，阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。

材料一

	内容	出处
史料一	夫能渡一切苦厄者，其惟世尊乎！惟佛之国，黄金界道。	唐《御史台精舍碑》（701年）
史料二	则天以方庆家多书迹，尝访求右军遗迹…… 王方庆乃献王羲之以来二十八人书迹…… 则天乃令中书舍人崔融为《宝章集》，以叙其事，复赐方庆，当时甚以为荣。	《旧唐书》卷《王方庆传》
史料三	则天太后践祚临朝，欲收人心，尤务拔擢，弘委任之意，开汲引之门，进用不疑，求访无倦，非但人得荐士，亦许自举其才。	陆贽《请许台省长官举荐属吏状》（792年）

（注：《御史台精舍碑》是崔融在武则天朝任殿中侍御史时所撰写的，旨在借助佛教的感化力，使有罪

官员忏悔。)

材料二 唐代对武则天的记载多集中于史书、野史及笔记小说，除了史书中的传记类作品篇幅相对比较长以外，其他作品多是只言片语，或是简短的小故事。记载的多是关于武则天的言行、施政措施、朝野逸事等，比较接近历史上武则天的真实面貌。晚明时期的武则天形象在文人士大夫的政论、文集、小说和戏曲中频频出现，出现了较多关注武则天与太宗、高宗的中篇、长篇作品小说，武则天形象也发生了较大的变化。

——摘编自韩林《武则天形象的文化建构及阐释》

(1) 根据材料一并结合所学知识，任选一则史料，阐述其对研究武则天的价值。

(2) 根据材料二并结合所学知识，概括晚明时期的武则天形象相较于唐代所发生的变化，并分析其原因。

18. 阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。

材料一 所谓立宪政体，所谓国民政治，果能实现与否，纯然以多数国民能否对于政治，自觉其居于主人的主动的地位为惟一根本之条件……是以立宪政治而不出于多数国民之自觉，多数国民之自动，惟日仰望善良政府，贤人政治，其卑屈陋劣，与奴隶之希冀主恩，小民之希冀圣君贤相施行仁政，无以异也。

——陈独秀《吾人最后之觉悟》(1916年)

材料二 (中国)近代民主思想的演进，既不是一江长流，也不止一个洪峰，而是以一个接一个思潮的涨落相继出现的。

——陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

(1) 指出材料一中陈独秀认为实现立宪政体的“惟一根本之条件”是什么，为此，他做了哪些努力？

(2) 结合史实，简述你对中国近代民主思想“是以一个接一个思潮的涨落相继出现”的理解。

19. 阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。

材料 “大一统”是我国历史上长期形成的政治观、民族观与天下观，也是历代国家治理所追求的理想与目标。大一统的国家治理主要表现出以下四个特点：

特点	内涵
国家统一	国家统一是大一统中央集权国家治理体系形成的基础，也是历代统治者追求的主要目标。
要在中央	中央集权是2000多年封建国家治理的最基本的制度体系，其核心是“事在四方，要在中央”。
郡县体制	郡县体制是中央集权下地方治理体系的概括

因俗而治	我国历史上大一统的国家治理模式,并非一味地追求整齐划一,也有高度的灵活性。
------	---------------------------------------

——摘编自部编教材《国家制度与社会治理》

从材料中任意选取一个角度,围绕“大一统的国家治理”这一主题自拟论题,运用中国古代史知识进行阐述。(要求:写出选取的角度,论题明确,阐述须有史实依据,逻辑清晰)

20. 阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。

材料一 甘地谴责西方文明使印度贫困不堪,极力反对资本主义工业化,极力倡导和崇尚印度古老的文明。他认为印度文明包括农民耕地的犁、手工业者纺织的手纺车和印度教哲学。他主张“回到纺车去”,恢复以手工纺织业为代表的农村小工业和自给自足的农村公社,开展家庭纺织运动,最终实现经济自主。

——摘编自戴家墨、尚劝余《甘地与凯末尔的经济思想之比较》

材料二 印度独立后,为恢复生产,尼赫鲁不触动现有私人企业并将公共投资集中于私人经济以外的经济部门,建立新国营经济。尼赫鲁认为一个国家的经济全面发展,最有效的手段就是实施计划经济。只有通过迅速工业化,才能发展资源以确保国家的真正独立自主。他主张应采取进口替代战略,保护民族工业,减少印度对外部的依赖。

——摘编自齐玮《尼赫鲁经济思想探析》

- (1) 根据材料并结合所学知识,概括甘地和尼赫鲁思想的异同点。
- (2) 根据材料并结合所学知识,选择甘地或尼赫鲁其中一者的经济思想作合理的历史解释。