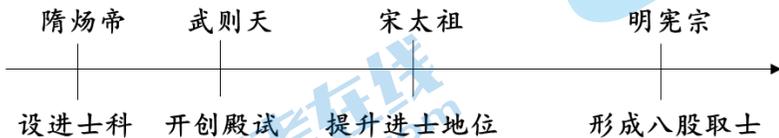


4. 右侧资料卡中①处对应的历史人物是

- A. 蔡伦
- B. 张仲景
- C. 贾思勰
- D. 祖冲之

《后汉书》记载：“——①——乃造意，用树肤、麻头及敝布、鱼网以为纸……帝善其能，自是莫不用焉。咸称“蔡侯纸”。

5. 以下示意图反映了我国古代某一制度的发展，这一制度是



- A. 禅让制
- B. 察举制
- C. 九品中正制
- D. 科举制

6. 小钱币，大历史。以下关于北宋时期货币使用情况的材料可以用于说明当时

- A. 纺织业发展迅速且种类齐全
- B. 纸币产生适应经济发展需求
- C. 政府鼓励发展海外贸易
- D. 经济重心南移最终完成

市罗一匹，为钱二万。 ——《宋史·食货志》 注： 1. 钱：铁钱 2. 二万：约 130 斤	 北宋纸币铜版拓片
--	---

7. 比较是历史学习的方法之一。将秦、隋、元三朝进行比较，其共同点是

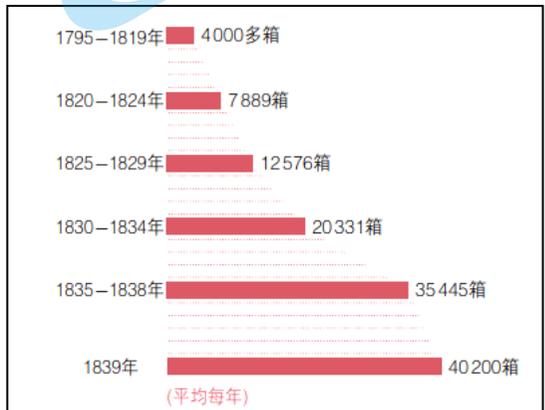
- A. 都实现了大统一
- B. 存在时间均比较长
- C. 都实施了行省制
- D. 均由少数民族建立

8. 文学家郭沫若曾撰写对联“开辟荆榛千秋功业 驱除荷虏一代英雄”，歌颂我国历史上的一位民族英雄，这位民族英雄是

- A. 岳飞
- B. 戚继光
- C. 郑成功
- D. 林则徐

9. 右图显示了 1795-1839 年间英国输入中国鸦片的情况，其产生的直接影响是

- A. 英国成为了工业强国
- B. 中国的白银大量外流
- C. 太平天国运动的兴起
- D. 第二次鸦片战争爆发



10. 地图是重要的学习资源。右图可直接反映

- A. 英法联军进攻北京
- B. 辛亥革命蓬勃发展
- C. 五四运动的爆发
- D. 北伐的胜利进军



11. 国共合作对中国历史的发展有着重要影响。近代史上国共两次合作分别是要

- ①推翻满清政府
 - ②维护共和制度
 - ③打倒列强除军阀
 - ④抗击日寇侵略
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. 以下示意图中①处应该填写的是



- A. 四渡赤水 B. 平型关大捷 C. 百团大战 D. 渡江战役

13. 某校历史小组要围绕中国共产党召开的重要会议制作展板，他们拟定了以下标题，按这些标题所代表会议的召开时间排序，正确的是

- ①开天辟地的大事变
 - ②指明抗战后奋斗方向
 - ③生死攸关的转折点
 - ④思想建党、政治建军
- A. ①④③② B. ②①③④ C. ③①②④ D. ③④②①

14. 解放战争中，以和平方式实现解放的城市是

- A. 锦州 B. 张家口 C. 北平 D. 南京

15. 下图是某同学进行专题学习时收集的资料。据此判他研究的专题可能是

- A. 多样的古代文字
- B. 多彩的古代艺术
- C. 发达的古代经济
- D. 先进的古代科技



16. 观察右图，对罗马帝国解读正确的是

- ①罗马帝国内部建立了多个行省
 - ②帝国时期日耳曼民族已经形成
 - ③凯撒去世时，疆域局限于欧亚两洲
 - ④2世纪时，地中海已经成为“内湖”
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④



17. 右图反映了欧洲中世纪时一位骑士从他的领主（国王）手中接过一把剑。该图所反映的制度创立于



- A. 马其顿王国
- B. 罗马共和国
- C. 法兰克王国
- D. 阿拉伯帝国

18. 下列事件中使日本从奴隶社会过渡到封建社会的是

- A. 大和政权建立
- B. 大化改新
- C. 鉴真东渡
- D. 幕府统治建立

19. 右图是某同学的学习笔记，其中①处应该补全的是

- A. 伯里克利
- B. 查理曼
- C. 迪亚士
- D. 拿破仑

世界近代人物

第一组：达·芬奇、拉斐尔

第二组：华盛顿、①

第三组：瓦特、斯蒂芬森

第四组：哥伦布、麦哲伦

20. 1848年马克思、恩格斯发表《共产党宣言》，标志着

- A. 工业革命的完成
- B. 马克思主义的诞生
- C. 第一国际的成立
- D. 巴黎公社的建立

第二部分

本部分共4题，共40分。

21. (10分) 杰出人物在历史发展进程中起了重要的作用。

材料一

孔子	苏格拉底
<p>道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。</p> <p style="text-align: right;">——《论语》</p> <p>不愤（心里急于知道而不得）不启，不悱（想说而说不出来）不发。</p> <p style="text-align: right;">——《论语》</p>	<p>苏格拉底认为美德即知识。</p> <p>苏格拉底与人谈话时引导别人抒发自己的见解，又在别人已给出答案的基础上进行思考，提出质疑与反驳，进而以辩论的形式将谈话进行下去，在共同的讨论中，引发起受教育者对旧有认知的怀疑，而对事物进行深一层次的思考。</p> <p style="text-align: right;">——孙丹阳《孔子与苏格拉底道德教育思想比较研究》</p>

(1) 依据材料一，概括孔子与苏格拉底在教育内容和教育方法上的共同点。(2分)

材料二

 <p>但丁</p> <p>代表作：①。作品分成“地狱”“炼狱”“天堂”三部分，把许多主教甚至教皇打入地狱。</p> <p>名言：人不能像走兽那样生活，应该追求知识和美德。</p>	 <p>②</p> <p>代表作：《哈姆雷特》《罗密欧与朱丽叶》等。他的作品反映了时代风貌，批判了封建伦理道德观念和社会陋习。</p> <p>名言：书籍是全人类的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。</p>
---	---

(2) 依据材料二，补全表格。(2分) 结合所学，指出文艺复兴运动的影响。(2分)

材料三

青年毛泽东的革命事迹（部分）	
1919年	在他主编的《湘江评论》上热情歌颂俄国十月革命的胜利。
1920年	建立起对马克思主义的信仰，成为一个马克思主义者。
1921年	出席中国共产党第一次全国代表大会，参加党的创建。
1922年	部署安源路矿工人大罢工。
1927年	年初，考察湖南农民运动，后发表《湖南农民运动考察报告》，论述农村革命的伟大意义。9月，领导发动湘赣边界秋收起义，攻打长沙受挫后，率起义部队到达井冈山地区，创建第一个农村革命根据地。
1928-1930年	总结根据地斗争经验，撰写了《星星之火，可以燎原》等多篇重要文章，形成了农村包围城市，武装夺取政权的思想。

(3) 依据材料三，指出毛泽东在探索中国革命道路的过程中作出的实践和理论贡献。

(2分) 分析说明毛泽东能作出巨大贡献的原因。(2分)

22. (10分) 改革与革命是人类社会前进的两大动力。

材料一 以下是某历史著作部分章节的目录节选

目录一	目录二
四见孝公	迁都恶斗
立木取信	改穿汉服
推行新法	改说汉语
威猛新秦	改用汉姓

(1) 依据材料一并结合所学，分别指出目录一和目录二所反映的历史事件。(2分)

任选一个事件，说明其影响。(1分)

材料二 1894年至1895年间，北洋舰队被日本打得全军覆没，洋务派30余年的“富强”设想也被击得粉碎，酝酿已久的维新变法思潮便形成一股富有朝气的政治力量出而领航了。与此同时，资产阶级革命派也开始活动起来，组织兴中会，发动广州起义……戊戌政变把改良运动从顶峰上推落下来，随之，改良运动退出了主流地位，它以自己的失败，为革命准备了基础和前提。……八国联军的入侵，清朝的腐败彻底暴露，国内的反清情绪日增，革命的声势日涨，逐步取代改良而成为时代的中心。

——陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

(2) 依据材料二，指出19世纪末20世纪初领航中国的政治力量的两次变化。(2分)

分别指出变化的原因。(2分)

材料三

英国几乎有半个世纪没有平静下来，直到1688年的“光荣革命”。新的国王威廉夫妇接受了《权利法案》，这一法案一劳永逸地确立了议会的最高权力。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

独立后的美国采取的是松散的邦联制体制，缺乏一个有效能的中央政府，新生的共和国一度处境十分不妙……《联邦宪法》的制定者们设计了一个联邦制共和国：即通过各州与联邦政府的分权以及联邦政府内部的分权，来实现各种政治权力之间的全面制衡。

——马克垚《世界文明史》

(3) 依据材料三和所学，分别指出《权利法案》和《联邦宪法》的基本原则。

(2分) 结合所学，归纳其共同作用。(1分)

23. (10分) 技术进步促进社会发展。

材料一 春秋战国时期，由于①劳动工具的进步以及人们劳动热情和生产积极性的提高，经济实现了较快发展，②水利灌溉事业也取得了空前的进步。在那个列国争霸的时代，一个显著的事实是，哪个国家实行变法，采取适应生产力要求的新制度，建立适应经济发展需要的上层建筑，哪个国家就能实现国家富强，在争霸中处于优势地位。

——摘编自漆侠《中国改革史》

(1) 依据材料一和所学，分别指出划线句涉及的相关史实。(2分) 说明技术进步与政治变革之间的关系。(1分)

材料二 从雕版到活字

隋唐之前	印章、拓印
隋唐	雕版印刷
宋代	雕版印刷、泥活字
元代	雕版印刷、木活字
明代	雕版印刷、铜活字

——根据袁行霈《中华文明史》整理

(2) 依据材料二和所学，写出宋代泥活字的发明者。(1分) 概括中国古代印刷术发展的特点和活字印刷术发明的意义。(2分)

材料三 1700—1840年不列颠和欧洲男性劳动力就业结构的变化

		1700年	1760年	1840年
不列颠	工业	18.5%	23.8%	47.3%
	农业	61.2%	52.8%	28.6%
欧洲	工业	12.6%	16.9%	25.3%
	农业	72.0%	66.2%	54.9%

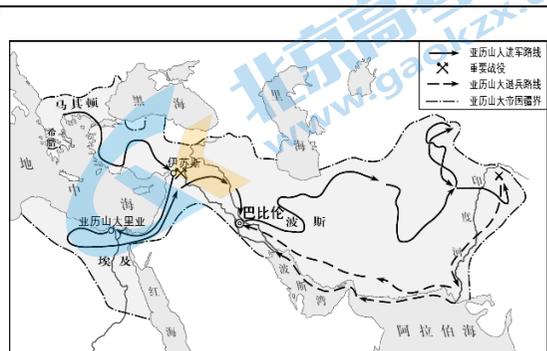
(3) 依据材料三，概括不列颠和欧洲男性劳动力就业结构变化的异同。(2分) 结合所学，说明原因。(2分)

24. (10分) 文明的碰撞与交流。

材料一

军队所到之处，洗劫财物掳掠人口，大批居民被杀戮，成千上万的人被卖为奴隶。亚历山大在征服地区建立的几十个新城市，既是统治当地居民的军事据点，又是希腊人经济活动的中心。随军远征的希腊奴隶主，在城市里或开设手工作坊，或经营商业。许多随军学者搜集了东方许多有关地理学、动物学和植物学的资料和标本，并与当地学者交往。

——摘编自朱寰《世界上古中古史·上册》



亚历山大东征示意图

(1) 依据材料一，指出亚历山大帝国疆域内曾经存在的古代文明。(1分) 概括亚历山大东征的影响。(2分)

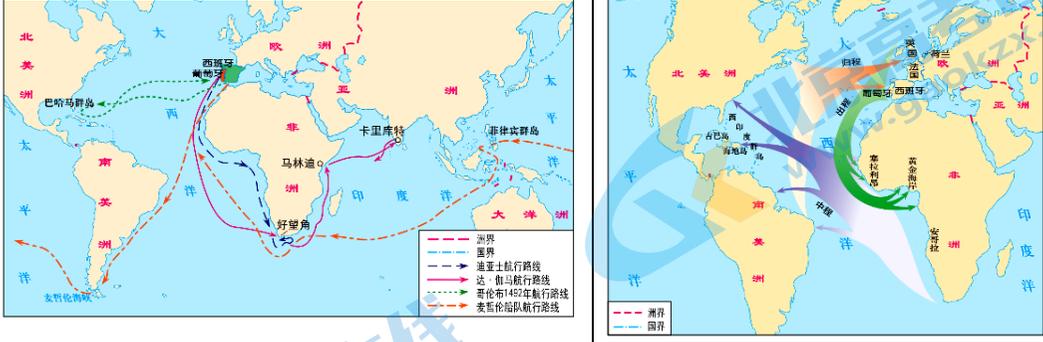
材料二 横跨欧亚的陆地丝绸之路和连接亚非的海上丝绸之路，是在漫长的历史发展过程中逐渐形成的，张骞、班超、玄奘、郑和、马可·波罗等古代先贤们为开拓建设这两条人类文明交流大通道作出了重要贡献……古代丝绸之路绵亘几万里，延续数千年，积淀形成了跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的丝路精神，即“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢”。

——国家博物馆《殊方共享——丝绸之路国家博物馆文物精品展》前言

(2) 结合所学，任选两位材料中提到的历史人物(班超除外)，仿照示例，围绕他们为丝绸之路的开拓和建设所作出的贡献进行介绍。(4分)

示例：东汉时，班超出使并在后来长期经营西域。加强了西域各国与汉朝的联系，保障了丝绸之路的畅通。

材料三



他们来自一个比欧洲还要辽阔的大陆，当初操着多种不同的语言，代表着多种不同的文化。在长达两个多世纪受奴役的过程中，他们的许多语言和文化都消失了，他们的基因也融混到了一起（并掺进了相当多的白人基因），从而成了美国黑人——一个新世界文化和人种的产物，而不是任何非洲既定民族或文化的直系后裔。

——托马斯·索威尔《美国种族简史》

(3) 依据材料三，结合史实，解释美国黑人的形成。(3分)

石景山区 2022-2023 学年第一学期初三年级期末

历史试卷答案及评分参考

第一部分

(每小题 1.5 分, 共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	D	A	D	B	A	C	B	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	A	C	A	B	C	B	D	B

第二部分

(共 40 分)

21. (10 分)

(1) (2 分)

重视道德教育; 采用启发式方法。(每点 1 分, 共 2 分。)

(2) (4 分)

①《神曲》 ②莎士比亚 (每个 1 分, 共 2 分。)

冲击了教会的统治; 促进了人们的思想解放; 推动了欧洲文化思想领域的繁荣; 为欧洲资本主义的产生和发展奠定了思想文化基础。(答出以上任意两点即可得分, 每点 1 分, 共 2 分。)

(3) (4 分)

贡献: 实践上, 领导创建第一个农村革命根据地; 理论上, 总结斗争经验, 形成“农村包围城市、武装夺取政权”的思想。(每点 1 分, 共 2 分。)

原因: 以科学理论即马克思主义为指导; 积极投身中国革命实践; 深入考察, 了解国情; 把马克思主义理论与中国革命实践相结合; 善于对革命斗争实践进行总结。(答出以上任意两点即可得分, 每点 1 分, 共 2 分。)

22. (10 分)

(1) (3 分)

目录一: 商鞅变法 目录二: 北魏孝文帝改革 (每点 1 分, 共 2 分。)

商鞅变法的作用：增强了秦国国力；为秦的统一奠定基础。

北魏孝文帝改革的作用：促进了民族交融；增强了北魏的实力。

（以上事件任选一个作答，1分。）

(2) (4分)

第一次变化：从洋务派到维新派。(1分)

原因：甲午战败使民族危机加剧；洋务运动的失败使先进的中国人认识到单凭引进外国器物已不足以挽救民族危亡，于是谋求制度变革。（答出以上任意一点即可得分，1分。）

第二次变化：从维新派到资产阶级革命派。(1分)

原因：戊戌变法的失败证明改良之路走不通；清政府沦为帝国主义列强统治中国的工具，国内革命情绪日益高涨；资产阶级革命派的努力和推动，各地的革命活动蓬勃发展等。（答出以上任意一点即可得分，1分。）

(3) (3分)

《权利法案》的基本原则：议会的权力至高无上。(1分)

《联邦宪法》的基本原则：分权制衡。(1分)

作用：确立了资本主义政治制度；促进了资本主义经济的发展。（答出以上任意一点即可得分，1分。）

23. (10分)

(1) (3分)

①铁制工具的出现和使用；②都江堰；（每点1分，共2分。）

技术进步可以促进政治变革；成功的政治变革又会在一定程度上推动生产力的发展。（答出以上任意一点即可得分，1分。）

(2) (3分)

毕昇；(1分)

特点：活字印刷的材料不断更新；同时雕版印刷一直是主流技术。（答出以上任意一点即可得分，1分。）

意义：促进了文化的保存与传播。(1分)

(3) (4分)

相同点：工业人口逐渐增多，农业人口逐渐减少；(1分)

初三历史试卷答案及评分参考 第2页（共3页）

不同点：不列颠从事工业的男性劳动力的比例高于欧洲。（1分）

原因：英国和欧洲都进行了工业革命；（1分）英国工业革命最早开始和完成。

（1分）

24.（10分）

（1）（3分）

古埃及文明、古巴比伦文明、希腊文明、波斯文明等。（答出以上任意一个即可。1分）

影响：亚历山大东征给东方人民带来巨大灾难，财产遭到洗劫，文化遭到破坏。（1分）但是，东征也客观上促进了东西方各文明之间经济与文化的交流。（1分）

（2）（4分）

人物介绍：史实正确；（1分）围绕其对丝路的贡献加以说明。（1分）

答案示例：

西汉时，张骞出使西域。增进了对西域地区的了解，为丝绸之路的开辟奠定了基础。

唐朝时，玄奘经丝绸之路前往天竺取经，回国之后又主持译经工作。他对中印之间的文化交流起到了重要作用。

元朝时，意大利旅行家马可·波罗经丝绸之路来到中国并生活 17 年，回国后讲述他在中国的经历，形成《马可·波罗行纪》。该书描述了中国各地风土人情，激起了欧洲人对东方的极大向往。

明朝初年，郑和率船队七下西洋。增进了中国与亚非国家和地区的相互了解与友好往来，开创了西太平洋与印度洋之间的亚非海上交通线。

（3）（3分）

新航路开辟后，世界开始连为一个整体。（1分）

欧洲开始了早期的殖民掠夺，非洲不同地区的大量黑人被贩卖至美洲以赚取利润。（1分）

这些黑人长期在北美地区居住生活，相互交融，逐渐形成了美国黑人。（1分）

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯