

语文·答案

(1~3 题,6~7 题,10~12 题,15 题,21 题,每小题 3 分)

1. 答案 B

命题透析 本题考查理解和分析材料相关内容的的能力。

思路点拨 “逐渐转变为民间互助保障的社会机构”无中生有,原文只是说“起初虽然由政府来主导,但是在演变过程中逐渐有民间力量参与进来……从官府到民间,互助思想体现愈加明显”。

2. 答案 D

命题透析 本题考查理解文中主要观点并进行推断的能力。

思路点拨 “比西方的平等利己、纯粹利他的互助更有实践意义”无中生有。

3. 答案 B

命题透析 本题考查分析论点、论据的能力。

思路点拨 B 项体现的是民本思想,意思是“君主必定是自己主动依附于百姓,百姓才会依附于他;君主必然是自己先离开了百姓,百姓才会远离他”,不能体现“互助思想”。

4. **命题透析** 本题考查理解材料相关内容的的能力。

答案 ①材料一中孟子描摹了一幅理想社会中人们相互关爱与互相帮助的和谐画卷,是对互助社会图景的直接描述。②材料二是老子对于个人理想生活图景的描摹,能够从侧面展现互助社会中个人的生活愿景。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

5. **命题透析** 本题考查理解并探究文中相关问题,提出自己见解的能力。

答案 ①中国自古就有互助思想,并且有着互相关爱、共同面对生活困苦的传统。互助的思想和实质早已嵌入人们的深层意识。②我国有发展各类互助组织的经验,在相互配合、相互帮助的氛围或机制上便于借鉴。③互助养老可积极借助政府、市场、社会组织外源动力等,通过自我管理来维持组织内部的可持续运转,满足组织成员的需求。(每点 2 分,答出两点即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

6. 答案 B

命题透析 本题考查分析理解并鉴赏文本内容的能力。

思路点拨 “是因为他意识到这些人是有生气且能够彻底改变农民命运的人”理解有误,原文为“他只觉得他们都是有生气的人,全不像自家那般地没有出息”,并未上升到“彻底改变农民命运”这一高度。

7. 答案 D

命题透析 本题考查分析鉴赏小说艺术特色的能力。

思路点拨 “暗示着立秋他们这一行动将取得胜利”错误,从原文看,他们的行动有很多的困难,不一定能取得胜利。

8. **命题透析** 本题考查理解重要语句的能力。

答案 ①之前云普叔靠佃种地主的田地过活,默默忍受地主阶层的盘剥压榨,但辛苦一年收来的谷子被抢得精光,一家人的生活无以为继。②之后云普叔从蒙昧逐渐觉醒,受立秋等青年人的影响,从逆来顺受到意识到应当反抗斗争,形象地宣告了老一代旧的生活道路的破灭。(每点3分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

9. **命题透析** 本题考查理解文章内容和主旨,对相关问题进行分析的能力。

答案 ①鲁迅认为叶紫创作的基础是现实,对于社会现实他有着自己的经历和深刻感受,因此他的作品是为揭露现实而生的。②《火》中对农民艰难的生活现实和顽强的抗争的描写,是作者从实际生活出发而进行的概括,体现了生活的真实性。③《火》深刻揭示了广大农民不堪封建势力的残酷压迫和艰难困苦生活的煎熬,纷纷自发地起来进行斗争的社会图景,有着强烈的现实主义色彩。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

10. **答案** D

命题透析 本题考查文言文断句的能力。

11. **答案** B

命题透析 本题考查了解并掌握常见的古代文化知识的能力。

思路点拨 结合上下文来看,原文应指“诸侯国向天子贡献财物”。

12. **答案** C

命题透析 本题考查归纳内容要点,理解并概括中心意思的能力。

思路点拨 原因概括不全,大臣认为应定都洛阳,还考虑到洛阳的地理位置优势,以及他们好多是崤山以东的人等因素。

13. **命题透析** 本题考查理解并翻译文中句子的能力。

答案 (1)大凡在这里建都的,都要周全地致力于对百姓实施德政来招纳人才,不希望倚仗地理形势的险要,让后代骄横奢侈,祸害百姓。(关键词“致”“恃”的翻译各1分,大意2分)

(2)况且秦地靠着山环着河,四面险阻,可以作为坚固的防御,突然有什么意外变故,马上可以准备百万大军。(关键词“卒”“具”的翻译各1分,大意2分)

14. **命题透析** 本题考查理解文章内容,梳理概括要点的能力。

答案 ①多数认为洛阳地势险要,有自然山水屏障,防卫牢固。②张良认为洛阳虽地势险要,但地域狭小,平地不多,容易受到攻击。(答出一点给1分,两点给3分,意思对即可)

参考译文

汉高祖五年,齐地人娄敬戍守陇西,经过洛阳,拜见齐地人虞将军,说:“臣下希望见一见圣上,谈谈有利的事情。”虞将军想给他换上美服,娄敬说:“臣下穿着丝绸衣服,就穿丝绸衣服见圣上;穿着粗麻布衣服,就穿粗麻布衣服见圣上,不敢换衣服。”虞将军进去跟皇上报告,皇上召见娄敬,赏饭以后,问他有什么事,娄敬答道:“陛下建都洛阳,难道想和周王朝比谁更兴隆吗?”皇上说:“是。”娄敬说:“陛下得天下的途径和周王朝不一样。周王朝的祖先从后稷开始,就被帝尧封在邰这个地方,积德行善十余世。成王即天子之位,周公等人辅佐,才在洛邑营建成周王城,作为天下的中心,诸侯从四面八方来进贡,路途远近都差不多。这个地方,有仁德的容易称王,没有仁德的容易灭亡。大凡在这里建都的,都要周全地致力于对百姓实施德政来招纳人才,不希望

望倚仗地理形势的险要,让后代骄横奢侈,祸害百姓。现在陛下从丰县起兵,攻下沛县,收集了三千人马,靠这支力量一往直前,席卷蜀汉,平定三秦,与项羽大战七十场,小战四十场,使天下人民遍地流血,父子兄弟抛尸荒野,死伤无数,哭泣的声音此起彼伏,受伤的人无人照料,而想和周成王、康王、周公时代比兴隆,臣下心里认为实在比不上。况且秦地靠着山环着河,四面险阻,可以作为坚固的防御,突然有什么意外变故,马上可以准备百万大军。凭借秦朝经营的成果,和肥美的土地,这叫做天然的府库。陛下入关建都,纵然崤山以东出了乱子,秦国旧地仍可保全为己所有。”

高皇帝拿不定主意,问左右大臣,左右大臣多是崤山以东出生的,大都劝圣上建都洛阳,他们说:“洛阳东有成皋关,西有崤山、渑水,北靠黄河,南对伊水、洛水,其防卫之牢固也是靠得住的,况且周朝在这里称王几百年,秦朝(建都关中),两代就亡国,不如在周建都。”留侯张良说:“洛阳虽说也有险要的形势,但地域狭小,不过几百里,平地不多,四面都容易受到攻击,这不是用武之地。而关中左有崤山、函谷关,右有陇山、岷山,沃野千里,南有巴蜀,物产丰富,北有胡苑(多产良马),三面险阻,只要据守一方,就可控制东方诸侯。诸侯各安其位,黄河、渭水运输天下物资,送到西面,供给首都;诸侯发动叛乱,顺流而下,足以输送士兵和军需,这就是所谓金城千里,天府之国啊。娄敬说的是对的。”于是高皇帝马上命令准备车驾,筹划在关中建都,因此国家安宁。关东诸侯的兵马,即使是百万大军,也不能危害国家,是因为普施仁政、给人民恩惠和谨守关中、利用地理形势啊。

15. 答案 D

命题透析 本题考查理解诗歌主要内容和艺术特色的能力。

思路点拨 “表现了对贬谪的释然”理解有误,看似流露出归隐之意,实则是对未来充满忧虑。

16. 命题透析 本题考查理解诗歌艺术特色的能力。

答案 ①语言新奇,词语运用独特。运用“侵”“逼”两个动词,险中见奇,运用拟人的修辞,将贬谪之路的心酸悲苦展现出来。②意象组合别具一格。云、帆、风、雁,都是诗人眼前所见的秋景,营造留别时清冷、寂寥的意境,同时又将独立的意象联系起来,奇特自然,浑然天成,给人带来多重的审美感受。(每点3分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

17. 命题透析 本题考查默写名篇名句的能力。

答案 (1)别有幽愁暗恨生 此时无声胜有声 (2)乌鸟私情 愿乞终养 (3)国破山河在 城春草木深
[每空1分,第(3)小题若有其他答案,合理亦可给分]

18. 命题透析 本题考查正确使用成语的能力。

答案 ①可歌可泣 ②持之以恒 ③与日俱增 (每处1分。若有其他答案,合理亦可给分)

19. 命题透析 本题考查鉴赏修辞手法的能力。

答案 ①把珠穆朗玛峰比喻为“交响曲”,把“冰川”“生灵”“禽鸟”比喻为“交响曲”中的“音符”,珠穆朗玛峰和冰川、生灵、禽鸟是本体,交响曲和音符是喻体,“是”是比喻词。(2分)②生动形象地写出了珠穆朗玛峰丰富、和谐美妙的自然风物,有力地表达出对珠穆朗玛峰的赞美和喜爱之情。(2分)(合理即可给分)

20. 命题透析 本题考查语言的逻辑表达能力。

答案 第(2)处,应为“正是因为有了更好的攀登装备、精准的天气预报和更多的人参加攀登,所以成功登顶珠峰的登山者越来越多”。第(5)处,应为“然而珠穆朗玛峰的自然生态环境面临着许多的威胁和挑战,包括

垃圾污染等问题”。(或:然而珠穆朗玛峰的自然生态环境面临着垃圾污染等问题的威胁和挑战。)(每句2分。若有其他答案,合理亦可给分)

21. 答案 C

命题透析 本题考查语言表达连贯的能力。
思路点拨 括号后面的句子,是对动画人的“信念”的阐述,首先可以排除掉A项,再考虑三个短句的内在逻辑关系,显然“信心”与“信念”都应建立在“动画产业的迅速发展”的基础上,所以可排除B、D两项。故选C。

22. **命题透析** 本题考查归纳总结的能力。

答案 ①受众群体拓展 ②行业健康发展(产业规模扩大) ③制作精益求精(画面效果有较大提升) (每点2分,意思对即可)

23. **写作提示** 材料中呈现了两种不同的人生态度:其一为“择一事,终一生”,即投身于自己选择的事业并为之努力、奋斗一生;其二是选择丰富多彩的人生,让自己去选择和感受不同的生命体验。两种选择无所谓对错,如在立意时只就其中的一种态度来展开立论也符合题意。如果能综合两种态度来写,辩证地分析两者之间的关系,如在“择一事,终一生”的选择之下,通过自身的奋斗也可收获丰富的人生体验和成就感;或者在选择丰富多彩的人生中,每一次的选择都离不开“择一事,终一生”的执着的态度,为此才有“精彩”可言。换言之,两种态度并非对立,在写作时要综合考量,建立关联,体现思辨性。

参考立意:①执着坚守,精彩人生;②因时而择,成就不同;③择一事,终一生;④人生因丰富而精彩;等等。

评分细则

高考作文等级评分标准					
		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明：

一、二类卷：符合题意即可，一、二类卷的区别看表达，结构好，语言好，有创意，可归一类。

三类卷：从材料出发，允许内容游离；与材料内涵有一定距离，属于基本符合题意。特征按实际给分，不能跨类给分。

四类卷：另起炉灶，或随意发挥。不要仅看题目，要看内容，要通读全文。

注意事项：

1. 明确文体。确是文体不明，适当扣分。

2. 缺标题扣 2 分。

3. 字数不足 800 字，每少 50 字扣 1 分；不足 400 字，20 分以下。

4. 错别字：一字 1 分，上限 5 分。错字太多，其他项也会扣分，影响表达。

5. 标点：点实点，标题后加标点，一“逗”到底或标点模糊，扣 1 到 2 分。

6. 规范现代汉语：不能用繁体字，不能用甲骨文；含义不清，流传不广的网络语言，酌情扣分。

7. 抄袭：一字不改，照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯