

甘肃省一月份高考诊断考试·思想政治参考答案

1. 选 D “走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”是改革开放以来中国共产党所有理论创新和实践创新的主题,①错误。改革开放事关党和国家大局、事关人民根本利益,必须坚持下去,②入选。我国社会主义法是广大人民群众的根本利益和共同意志的体现,法律具有阶级性,③不选。推进高水平对外开放,发展更高水平开放型经济,是适应经济全球化新形势的必然要求,④入选。
2. 选 A 全国人大常委会制订立法规划是遵循立法工作规律、科学立法的表现,①入选。征求社会公众意见是广泛凝聚社会共识、集思广益的表现,②入选。人民代表大会制度是我国的根本政治制度,③不选。全国人大行使最高立法权,④不选。
3. 选 D 中华人民共和国的成立实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃,调动了人民群众参与社会主义建设的积极性,①不选。“枫桥经验”属于党在社会主义革命和建设中的独创性理论成果,不断创新“枫桥经验”说明了中国特色社会主义制度和国家治理体系的创新,②③入选。基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度,不是根本政治制度,④不选。
4. 选 B 让民营企业平等参与市场竞争,未必会提高其经营效益,①不选。对民营企业的财产权予以保护,特别是保护知识产权,是鼓励创新的表现,②入选。提升民营企业贷款占比,可以解决民营企业融资难问题,但不一定能降低其经营风险,③不选。民营经济发展局协调解决民营经济发展重大问题,是政府履行经济职能的表现,④正确。
5. 选 B 农机购置补贴属于财政支出,不是货币政策,②排除。农机推广直接影响农业生产,不是影响农民生活,⑤不选。农机购置补贴资金降低了农民购置农机成本,从而有利于农机的推广、农业生产效率的提高,其传导顺序为①→④→⑥→③,B符合题意。
6. 选 C 材料中“深入揭批达赖集团的反动本质,坚决抵制、严厉打击各种分裂破坏活动”,表明在我国社会主义制度建立后,阶级斗争还在一定范围内存在,依法打击危害国家安全和统一的各种颠覆破坏活动是国家对内职能的表现,①④入选。在我国社会主义制度建立之后,剥削阶级作为一个阶级已被消灭,阶级矛盾已不是社会的主要矛盾,②不选。紧紧依靠各族群众,坚决抵制、严厉打击各种分裂破坏活动,说明专政离不开民主,③入选。
7. 选 D 兰州市政协开展调研体现的是人民政协参政议政职能,未体现民主监督职能,①不选,②入选。经济建设是党和国家的中心任务,对“文旅产业高质量发展”进行调研、提出 34 条意见建议,说明③正确且符合题意,入选。把人民意志依照法定程序上升为国家意志,属于人民代表大会的职能,④不选。
8. 选 B 成果属于“黄晓旭团队及其合作者”体现了实践的社会历史性,利用三维取向成像技术实现了纳米金属塑性变形的三维电镜研究体现了实践的客观物质性,①正确。实践是认识的来源,②错误。任何真理都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一,认识有正确与错误之分,③错误。纳米金属塑性变形的三维电镜研究成果为先进纳米结构材料研发、纳米材料使役行为的预测和控制以及微纳器件功能优化提供理论指导,说明实践是认识的目的,真理为实践服务,④入选。
9. 选 B 集体林权制度改革促进农民就业增收,说明必须坚持以人民为中心,坚持人民主体地位,①入选。生产力是生产方式中最革命、最活跃的因素,②错误。集体林权制度改革属于生产关系的调整,不属于上层建筑的调整,排除③。改革是社会主义制度的自我完善和发展,改革的根本目的就是推动社会主义社会基本矛盾的解决,④入选。
10. 选 C 青铜器工艺属于自然科学技术,不属于意识形态方面的内容,①不选。灼灼青铜承载了中华先民数千年前精诚书写之答案,表明文化依赖于一定的载体,②入选。“活起来”的青铜文物让青年学生着迷,增强了他们的文化自信,表明文化具有教育人民的功能,③入选。文化自信表现为对中华优秀传统文化的认同,也表现为对社会主义先进文化的认同,中华优秀传统文化既有精华,也有糟粕,④说法不全面。
11. 选 B 国家是阶级矛盾不可调和的产物,缓和≠调和,①不选。材料体现的是国家的政治统治职能,②入选。地主阶级剥削农民的基础是封建土地所有制,西周在我国属于奴隶社会而非封建社会,③不选,④入选。
12. 选 D 欧盟“确保基本价值标准,加强国际合作”的宗旨体现了国际组织的目的性特征,①不选。欧洲理事会作为欧盟首脑会议,是欧盟的最高决策机构,②入选。欧洲议会是欧盟监督、咨询和立法机构,③错误。欧盟作为当今世界一体化程度最高的区域性国际组织,是国际格局中的重要力量,④入选。
13. 选 C 电视“套娃”收费行为是市场经济自发性的表现,①不选。经营者和消费者之间的“信息不对称”状态导致消费者处于弱势地位,②入选。“不知不觉中订购了不需要的产品”说明消费者的知情权和自主选择权被侵害,③入选。企业必须依法、诚信经营,还要制定正确的经营战略,提高自主创新能力,依靠科技进步、科学管理等手段,形成自己的竞争优势,从而取得成功,④不选。
14. 选 C 在民事诉讼中,不服判决和不服裁定的上诉期限分别为 15 日和 10 日;因而如果对判决不服何先生应该在作出判决后 15 日内提出上诉,①不选。根据“在小区内向王先生发布道歉声明,保留时间不得少于 3 天,并向王先生支付合理支出 800 元”可知,赔偿损失和赔礼道歉是承担侵权责任的选择,②入选。辩护存在于刑事诉讼中,③不选。聊天记录截屏属于电子证据,为王先生主张权利提供证明,④入选。
15. 选 A “是……不是……”和“……也……”都是联言判断的标志词,①②均为联言判断,①正确,②错误。③是一个省略“如果”的假言判断,入选。④是一种类比推理,不是归纳推理。

16. 选 B 头脑风暴法是一种集思广益的群体思维发散技法,①错误。三问人工智能体现了人们从不同角度认识事物,有利于准确认识事物的本质,②入选。探讨人工智能对经济发展、社会进步产生的积极影响和安全隐患,体现了超前思维可以运用矛盾分析方法对事物的发展趋势作出预测,③入选。创新思维的思路具有多向性,创新思维的结果具有独特性,④不选。

17. 解析:本题要求运用《中国特色社会主义》和《哲学与文化》两个模块知识分析,不要遗漏知识;题型为“怎么办”类,侧重事情的做法;答题指向为习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思主义的关系,可以从马克思主义的与时俱进、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的国际国内背景、中国特色社会主义新时代的时代特征、中国共产党先进性并非一劳永逸、习近平新时代中国特色社会主义思想的“两个结合”和原创性贡献等角度回答。

答案:《中国特色社会主义》角度:①世界百年未有之大变局加速演进。习近平新时代中国特色社会主义思想,是在把握世界发展多极化大势、应对全球发展不稳定性不确定性共同挑战、维护人类共同利益的过程中创立并不断丰富发展的。②在新时代,我们具备过去难以想象的良好发展条件,但也面临着许多前所未有的困难和挑战。习近平新时代中国特色社会主义思想,是在中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中创立并不断丰富发展的。③中国共产党在带领人民进行伟大社会革命的同时,不断进行伟大自我革命,这是我们党不断从胜利走向新的胜利的关键所在。习近平新时代中国特色社会主义思想,是在党不断实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,以伟大自我革命引领伟大社会革命的过程中创立并不断丰富发展的。

《哲学与文化》角度:①与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质。一部马克思主义哲学发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史,是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。②中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,在推进马克思主义中国化时代化的历史进程中产生了习近平新时代中国特色社会主义思想。③习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,为发展当代中国的马克思主义哲学作出了原创性贡献。

(评分说明:上述要点每点 2 分,《中国特色社会主义》和《哲学与文化》两个模块至少回答 1 点,本题总分 6 分,其他角度回答言之成理可酌情给分。)

18. 解析:第(1)问,本题主要考查中国共产党的领导地位,需要从材料中概括信息,涉及文本阅读与阐释能力;从核心素养看,本题直击考生对党的领导的政治认同,

需要明确党的领导是全面的、系统的,体现在包括经济建设在内的“五位一体”的总体布局中;党的领导既包括国家大政方针的制定,还包括协调不同利益、凝聚各种力量,均需要在材料中提炼。第(2)问,本题以长江三角洲区域一体化发展战略为情境,考查新发展理念的具体内容,体现的是科学精神素养。从总体来看,该战略是对协调发展理念的贯彻;从具体来看,又分别体现了创新、绿色、开放、共享的理念,回答时需要注意观点与材料的对应。第(3)问,本题考查辩证思维的特征,属于较为基础的知识点,长江三角洲区域一体化发展战略对这一知识点的体现非常明显,重点是领会辩证思维在经济工作中的运用。

答案:(1)①中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。在中国共产党领导下,通过长江三角洲区域一体化发展战略。②在我国,中国共产党是最高政治领导力量,总揽全局、协调各方。中国共产党立足全国各族人民根本利益,着眼全国发展全局,制定长江三角洲区域一体化发展战略。③中国共产党是领导中国特色社会主义事业的核心力量,一切工作都要坚持党的领导。长江三角洲区域一体化发展中,党领导人民发展社会主义市场经济,建设社会主义生态文明等。④中国共产党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨,统筹国内发展和对外开放,把长江三角洲区域一体化发展战略和“一带一路”倡议结合起来,在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。⑤坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。长江三角洲区域一体化发展战略贯彻了习近平经济思想,落实了新发展理念,保障了高质量发展。

(评分说明:上述要点每点 2 分,答出 3 点即可。其他角度回答言之成理可酌情给分。)

(2)①全面贯彻新发展理念需要解决发展动力问题。长江三角洲区域一体化发展战略坚持创新发展,沪苏浙皖三省一市一起推动科创走廊共建、科技资源共享,其做法对其他地区全面贯彻新发展理念具有示范引领作用。②全面贯彻新发展理念需要解决发展不平衡问题。长江三角洲区域一体化发展战略坚持协调发展,长三角一体化带动整个长江经济带和华东地区发展,形成高质量发展的区域集群,对其他地区全面贯彻新发展理念具有示范引领作用。③全面贯彻新发展理念需要解决人与自然和谐共生问题。长江三角洲区域一体化发展战略坚持绿色发展,沪苏浙皖三省一市一起防控大气污染、治理湖泊河道,建设美丽大花园,对其他地区全面贯彻新发展理念具有示范引领作用。④全面贯彻新发展理念需要解决发展内外联动问题。长江三角洲区域一体化发展战略坚持开放发展,率先形成更高层次改革开放新格局,对其他地区全面贯彻新发展理念具有示范引领作用。⑤全面贯彻新发展理念需要解决社会公平

正义问题。长江三角洲区域一体化发展战略坚持共享发展,沪苏浙皖三省一市一起打造半小时生活圈、一小时通勤圈、24小时包邮圈,不断提升“长三角居民”生活幸福指数,对其他地区全面贯彻新发展理念具有示范引领作用。

(评分说明:上述要点每点2分,答出4点即可。)

(3)①整体性是辩证思维的重要特征。长江三角洲区域一体化发展战略着眼于社会主义现代化强国建设,服务于中华民族复兴大业,紧扣“一体化”和“高质量”两个关键,带动整个长江经济带和华东地区发展,体现了整体性的辩证思维能够科学地处理“此”与“彼”之间的关系。

②动态性是辩证思维的又一重要特征。长江三角洲区域一体化发展战略遵循经济发展规律,随着长三角地区经济社会的不断发展得到具体落实。《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》用变化发展的观点看问题,谋划着长三角发展的未来。

(评分说明:上述要点每点3分,共6分,每点要点的观点2分、分析1分。)

19. 解析:第(1)问,本题以鲁班锁这个集中体现中国古代科学技术和中国传统思想道德的载体,考查中华优秀传统文化在今天发挥的积极作用,回应习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义与中华优秀传统文化相结合的道理。第(2)问,本题从鲁班锁的结构特征考查中国的外交政策与外交实践,从处理国际关系的智慧,到参与全球治理的贡献,体现了对构建人类命运共同体的认同。

答案:(1)①中华优秀传统文化源远流长、博大精深。鲁班锁既蕴含了中华民族发明的科学技术,也体现了积极向上的道德观念,是中华民族的突出优势,也是我们最深厚的文化软实力。②传承和弘扬中华优秀传统文化,能够激发民族自信心和自豪感,铸牢中华民族共同体意识。③中华优秀传统文化中所蕴含的诸如和平发展、和衷共济的思想等,能够为解决当代中国和世界发展中的许多问题、制定正确的路线方针政策提供有益借鉴。④中华优秀传统文化强调和而不同的思想观念,有助于正确认识和处理好国际关系,推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系,构建人类命运共同体。中国常驻联合国代表向安理会成员常驻代表赠送国礼“鲁班锁”,有利于向世界展示中国坚持独立自主和平外交政策的决心,有利于世界的和平与发展。

(评分说明:上述要点每点3分,答出任意2点均可得6分。)

(2)①构建人类命运共同体,是习近平外交思想的核心理念;构建人类命运共同体,必须坚持对话协商,建设一个持久和平的世界;坚持共建共享,建设一个普遍安全的世界;坚持合作共赢,建设一个共同繁荣的世界;坚持交流互鉴,建设一个开放包容的世界;坚持绿色低碳,建设一个清洁美丽的世界。②维护国家利益是主权国家对外活动的出发点和落脚点。但是,任何国家都不应以维护本国国家利益为由,侵犯别国主权和安全,干涉别国内政。③中国在维护自身利益的同时,兼顾他国合理

关切,在谋求本国发展中促进各国共同发展。④独立自主是我国外交政策的基本立场,维护我国的主权、安全和发展利益,促进世界的和平与发展是我国外交政策的基本目标。

(评分说明:上述要点每点3分,答出任意2点均可得6分。)

20. 解析:第(1)问,本题以民法典关于离婚时子女抚养责任的确定,考查我国法律体现广大人民的根本利益,在做题的同时感受我国以人民为中心的发展思想。本题规定了回答的理论范围,需要区分唯物辩证法与辩证唯物论的界限,打好坚实的理论基础。第(2)问,本题属于开放性试题,但开放性试题更要注意其限定条件,必须围绕题目的主题回答,防止答非所问;本题要求模拟诉讼情境,明确发言人的身份与角色,从而培养考生的权利意识和法律意识,体现高考基于核心素养设计的特征。

答案:(1)①唯物辩证法认为:具体问题具体分析是在矛盾普遍性原理的指导下,具体分析矛盾的特殊性,并找出解决矛盾的正确方法。具体问题具体分析是正确认识事物的基础,是正确解决矛盾的关键。根据子女的年龄状况确定其抚养权,是具体问题具体分析的表现。

②唯物辩证法认为:世界上的事物千差万别,事物的联系也多种多样,联系是具体的、有条件的,必须具体分析事物之间的不同联系的条件,一切以时间、地点、条件为转移。根据子女的年龄状况确定其抚养权,体现了具体分析事物之间的不同联系的条件,一切以时间、地点、条件为转移。

(评分说明:6分,①和②答出任意一点均可得6分,其中原理3分、分析3分,但运用辩证唯物论的原理“物质决定意识、从实际出发”回答者不得分。)

(2)示例:

尊敬的法官:

我根据林双女士授权作果果应该由林女士直接抚养的陈述,希望法官予以采用。果果6岁,根据《中华人民共和国民法典》第一千零八十四条第三款规定,已满两周岁、未满八周岁,属于由人民法院根据双方的具体情况、按照最有利于未成年子女的原则判决的情形。

首先,林双在女儿出生后,出于责任感主动选择成为全职太太,与果果生活在一起。卫明早出晚归,连孩子果果在幼儿园极其重要的活动都无法陪同,由林女士直接抚养果果对果果的成长更为有利。

其次,卫明背叛林双,道德上存在缺陷,由其抚养果果不利于果果思想的健康成长,应该由林女士直接抚养果果。

再次,林女士属于非过错方,在离婚时对于双方共同财产可以多分;林女士可以创业获得经济来源从而抚养果果;由林女士直接抚养果果不排除卫明的抚养责任,他应该在果果成年前提供抚养费用。

综上所述,果果应该由林女士直接抚养,林女士也有能力抚养果果。

(评分说明:明确果果应该由林女士直接抚养2分,作为林双的诉讼代理人,认为果果由卫明抚养整题0分;引用民法典依据2分,从事实上论证两点以上4分,字数不相符扣1分,术语不规范、逻辑不严密、表述不条理扣1分。)