

参考答案

一、本大题共 5 小题，共 18 分。

1. (3分) B 2. (3分) D 3. (3分) C 4. (3分) C

5. (6分) 答案要点：

- ①通过写作可以推动有目的有效地阅读整本书，建构整本书知识结构网络。(材料一)
- ②采用“读写一体”(读写融合)的整本书学习方式，可以促进知识的理解与内化(实现深度学习)。(材料二)
- ③推进表达式学习可以提升整本书阅读效率，形成综合性思维(提高综合素养)。(材料三)
- ④在整本书阅读过程中推进表达式学习(设计读写融合任务)可以解决作文言之无物、言之无用的痼疾，形成高效的学习方式和良好的表达能力。(材料三)

【评分参考】每个要点 2 分，答出 3 点即可得 6 分。意思对即可。

二、本大题共 6 小题，共 28 分。

6. (3分) D 7. (3分) C 8. (3分) A 9. (3分) A

10. (6分) 答案要点：

- ①在态度方面，自降身份，礼遇贤人(以谦卑之态礼待贤人)
- ②在用人观念方面，重才干轻出身(不看贤人的出身贵贱)
- ③在行动上，不辞辛劳四处求贤(亲自到各地求贤人，不辞辛苦)

【评分参考】结合原文分析略。共 3 个要点，每点 2 分，其中结合原文分析 1 分，“如何”1 分。意思对即可。

11. (1) (3分) A

(2) (3分) 人不可以跟鸟兽同群，我不跟这世间众生在一起，还能跟谁在一起呢？

【评分参考】共 3 个采分点“鸟兽不可与同群”“斯人之徒”“谁与”，每点 1 分。翻译句意或者理解大意即可。

(3) (4分)

答案示例一：①孔子推行自己的政治理想时态度坚定不移(有灵活变通的处事原则)。他志在复兴周礼，即使公山氏是叛臣，也愿意抓住机会实践理想。②孔子具有以天下为己任的责任感(心忧天下的责任感/知其不可而为之的执着精神)。他面对滔滔乱世不逃避，反而积极有为，力图以一己之力救世。

答案示例二：表现了孔子坚持理想、坚持原则的执着精神和献身精神。面对叛臣公山氏的征召也愿意抓住机会，无惧声名受损；身处乱世却不随波逐流或隐匿世外，哪怕被长沮、桀溺等人嘲讽、不理解，也一往无前。

【评分参考】共 2 个要点，每点 2 分。其中结合原文分析 1 分，精神品格 1 分。如有其他答案，能自圆其说也可。

三、本大题共 4 小题，共 20 分。

12. (3分) D 13. (3分) A

14. (6分) 答案要点：

- ①表达了行程的艰辛之感。

②对无效的军事策略的不满（批评当时的军事布署不当）。

③对戍边士兵的同情。

④对国家命运的担忧。

【评分参考】结合原诗句分析略。答出3点即可得6分。每点2分，其中结合原诗句分析1分，情感1分。意思对即可。

15.（共8分）

①羁鸟恋旧林 ②池鱼思故渊 ③凄凄惨惨戚戚 ④一尊还酹江月

⑤有善始者实繁 ⑥锲而不舍 ⑦是而不见可悔故也 ⑧须臾成五采

【评分参考】每空一句，错字、错句、漏句均不得分。

四、本大题共4小题，共18分。

16.（3分）A 17.（3分）C

18.（6分）答案要点：

①苏轼在诗词文赋中写饮食。

②闻一多回国时把西服和领带扔进江中。

③丰子恺为书屋取名“缘缘堂”（丰子恺的漫画风格不正经）。

④丰子恺让孩子尝试雪花膏、牙膏的味道。

⑤陶渊明用诗句书写自己回归田园后的生活，活在精神田园里。

⑥唐伯虎作《画竹诗》体现“流俗”风格。

⑦有人写对联骂竹子。

⑧鲁迅在写给许广平的信中自称“小白象”。

【评分参考】答出6点即可得6分。每点1分。意思对即可。

19.（6分）答案要点：

（1）“文人不正经”指的是：①在失意或打击创伤中洒脱、浪漫的心态。②回归祖国时放松自在、无所顾忌的情状（赤子情怀）。③在功利俗世中保有精神的独立、自由。④面对一般人眼里的高雅表现出的流俗、尖酸、鲜活感。⑤在日常生活中展现出与名人形象不同的亲切可爱。

（2）“难得”：①写出了这些文人的精神品格的难能可贵（“可贵”“不多见”“不常见”）。②表达了作者的敬仰之情（“赞美”“欣赏”“喜爱”）。

【评分参考】“文人不正经”4分，答出2个要点即可，每点2分（在什么情境下1分，表现什么样的精神品格或性情1分）；“难得”2分，其中情感1分，评价1分。意思对即可。

五、本大题共3小题，共66分。

20.（1）（3分）B

（2）（3分）如衣如带飘扬荡漾（像衣像带飘扬荡漾）

【评分参考】要有中心词“衣”“带”。

21. 微写作（10分）

一类卷（8—10分），符合题意，内容充实，结构完整，表达流畅，较有文采。

二类卷（5—7分），基本符合题意，内容较充实，结构基本完整，语言通顺。

三类卷（1—4分），偏离题意，内容空洞，结构不完整，语病较多。

22. 作文（50分）

(1) 议论文

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (50-42分)	符合题意，论点明确； 论据恰当充实，论证合理； 语言流畅，表达得体； 结构严谨，层次分明。	以45分为基准分浮动。
二类卷 (41-33分)	符合题意，论点明确； 论据较恰当充实，论证合理； 语言通顺，表达大致得体； 结构完整，条理清楚；	以37分为基准分浮动。
三类卷 (32-25分)	基本符合题意，论点基本明确； 论据较恰当充实，论证基本合理； 语言基本通顺，有少量语病； 结构基本完整，条理基本清楚。	以29分为基准分浮动。
四类卷 (24-0分)	偏离题意，立意不当； 论点不明确，内容空洞； 语言不通顺，语病多； 结构不完整，条理混乱。	以20分为基准分浮动。

(2) 记叙文

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42-50分)	符合题意，主题明确； 内容充实，感情真挚； 想象丰富合理； 语言流畅，表达得体； 结构严谨，层次分明。	以45分为基准分浮动。
二类卷 (33-41分)	符合题意，主题明确； 内容较充实，感情真实； 想象合理； 语言通顺，表达大致得体； 结构完整，条理清楚。	以37分为基准分浮动。

三类卷 (25-32分)	基本符合题意，主题基本明确； 内容较充实，感情真实； 语言基本通顺，有少量语病； 结构基本完整，条理基本清楚。	以29分为基准分浮动。
四类卷 (24-0分)	偏离题意，立意不当； 中心不明确，内容空洞； 语言不通顺，语病多； 结构不完整，条理混乱。	以20分为基准分浮动。

说明：没有抄写题目，扣2分。

附录：文言文译文

要使自身安定，国家安宁、天下太平，必须依靠贤人。古代治理天下的共有七十一位圣王，从《春秋》看，自鲁隐公到鲁哀公共十二代，在这期间，诸侯获得君位和失去君位，其道理是一样的：得到贤人，国家没有不安定的，名声没有不显荣的，失去贤人，国家没有不危险的，名声没有不耻辱的。

先王为了寻求贤人，是无所不做的。假如虞国采用宫之奇的意见，吴国采用伍子胥的意见，这两个国家存在到今天也是可能的。由此看来，国运是可以使之长久的。如果有人能延长人的寿命，那么人们没有人不愿意；现在有办法使国运长久，而做君主的却不去努力寻求，这就错了。

尧把天下传给舜，在诸侯面前礼敬他，把两个女儿嫁给他，让自己的十个儿子给他做臣属，自己要求以臣子身分朝拜他；这是把自己降到最低下的地位了。伊尹是在厨房中服役的奴隶，传说是殷商的刑徒，两个人都做了天子之相：这是举用最卑贱的人了。禹东行到达樽木之地，太阳升起的九津之山，青羌之野；南行到达交趾，孙朴续橢之国；西行到达三危之国，巫山之下；北行到达人正之国，夏海之滨。（他）四处奔走，毫不懈怠，为百姓忧虑，面色黧黑，周身不适，步履艰难，去寻求贤人，想要充分发挥土地的效益：这是辛劳到极点了。结果得到皋陶，怕益、直成、横革、之交五人为佐，所以功绩刻在金石上，写在盘盂上。

从前尧到大泽之中拜见许由，说：“十个太阳都出来了，火把却还不熄灭，不是徒劳吗？您来做天子，天下一定能够大治，我愿把天下交给您治理。”许由推辞说：“这是为什么和呢？要说是因为天下还不太平吧，可如今天下已经太平了。说是为了自己吧，须知鹤鹑在树林中筑巢，树木再多，自己也只不过占据一棵树枝；鼯鼠到河里喝水，河水再多，自己也只不过喝饱肚皮。您回去吧！我哪里用得着天下？”说罢，就去箕山脚下、颍水北岸种田为生，终生也没有过问天下的表示。所以贤明的君主任用贤者，不因外界事物使它受到妨害，不因亲人、爱幸、近习，故旧使之受到破坏，因而贤者聚集到他这里来。贤者所聚之处，天地不会降灾，鬼神不会作祟，人们不去谋算。这是五教的根本。

人们怀疑皋子窃国，皋子把贤者南官虔、孔伯产召来，人们就停止了议论。

晋君想进攻郑国，派叔向到郑国聘问，借以察看郑国有没有贤人。子产对叔向诵诗说：“如果你心里思念我，就请提起衣服涉过洧河，如果你不再把我思念，难道我没有其他伴侣可选？”叔向回到晋国，说：“郑国有贤人，那里有子产在，进攻不得。郑国跟秦国楚国临近，子产赋的诗又流露出二心，郑国攻不得。”晋国于是停止攻郑。孔子说：“《诗经》上说：‘国家强大完全在于有贤人’，子产只是诵诗一首，郑

国就免遭灾难！”



北京高一高二高三期中试题下载

京考一点通团队整理了【**2023年10-11月北京各区各年级期中试题 & 答案汇总**】专题，及时更新最新试题及答案。

通过【**京考一点通**】公众号，对话框回复【**期中**】或者点击公众号底部栏目<**试题专区**>，进入各年级汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！

